ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
1-ЫЙ ЗАМ. ДИРЕКТОРА КОЛЛЕДЖА

_____Лебедева Т.Ю.
«21» февраля 2017 года

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВНЕДРЕНИЕ ФГОС СПО ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

2017 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям Московской области

Задачи проекта:

- Обеспечить подготовку квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы

-Провести обновление содержания программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/ субъектов социально-трудовой сферы;

***Планируется, что деятельность колледжа будет заключаться в*:**

− подготовке кадров по ТОП-50 для основного контингента обучающихся в колледже;

− реализации ООП СПО, программ профессионального обучения и их высокотехнологичных модулей по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО;

− реализации программ ДПО работников региональной системы СПО по вопросам организации и технологий подготовки кадров по ТОП-50;

− реализации программ ДПО по ТОП-50 для различных категорий взрослого населения;

− оказание услуг профессионального образования /подготовки по ТОП-50 специфическим целевым группам;

− изучении отечественных и зарубежных технологий подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

− изучении и аккумуляции лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

− координации взаимодействия профильных ПОО и работодателей;

− разработке и реализации механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;

− разработке учебно-методического обеспечения реализуемых сетевых программ;

− обеспечении проведения конкурсов профессионального мастерства

2. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА: *Лебедева Татьяна Юрьевна*

Должность: 1-ый **заместитель директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»**

Контакты: г. Серпухов, ул. Фирсова, 5, **8-496-39-63-46**

3. ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Проект направлен на повышение степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования.

Планируемые показатели результативности проекта для определения успешности решаемых задач:

- Количество программ ДПО, разработанных для подготовки педагогических кадров ПОО к внедрению ФГОС СПО по ТОП-50
- Количество разработчиков образовательной программы, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Проектирование образовательных программ СПО по наиболее востребованным профессиям и специальностям» в период реализации проекта.
- Количество учебных групп ПОО, в которых впервые реализуется ФГОС СПО по ТОП- 50
- Количество организованных семинаров, научно-методических обучающих мероприятий, обеспечивающих информационную среду по внедрению ФГОС СПО по ТОП- 50.

4. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТА:

1. Федеральный закон Российская Федерация от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; . N 597 «О мероприЯтиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительство Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295.
4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р.
6. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
8. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».
10. Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 N 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 2096-р "Перечень показателей для эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 года)".

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОЭТАПНОГО ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО ПО ТОП-50 В ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный за исполнение	Результат мероприятия
1	**Разработка основной образовательной программы СПО на основе ФГОС** по следующим специальностям и профессиям: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», 23.01.17 «Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское, кондитерское дело», 43.02.12 «Технология парикмахерского искусства», -Научно-методическое сопровождение разработки и актуализации ОПОП по ТОП-50. - Разработка учебно-методического комплекса, контрольно-измерительных материалов и программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей - Организации экспертизы ОПОП.	Январь-июнь 2017 г	Багера Е.А., зам. директора по УМР, Вершинина Л.С., зам. директора по УПР, Дерябина И.А., зам. директора по УР Кухтенков Д.С., зам директора по УПР, Алексеева Н.В, зам директора по УПР, Корнеева О.В, зам. директора по УПР, Исаева М.А., зам. директора по УПР, Котова Е.А., зав. отделением	Разработаны основные образовательные программы СПО: учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, согласованные с работодателем. Локальные акты разработаны.
2	**Создания условий:** - оценка состояния имеющейся материально-технической базы, -определение направления её развития, - формирование плана закупок для обеспечения образовательного процесса современным оборудованием и закупка оборудования, - лицензирование образовательных программ: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», 23.01.17 «Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское, кондитерское дело»,	март-август 2017 г Июнь 2017 г.	Корнеева О.В. зам директора по УР Суконкин В.В.- зам директора по экономике Вершинина Л.С., зам. директора по УПР, Дерябина И.А., зам. директора по УР, Кухтенков Д.С., зам директора по УПР Алексеева Н.В, зам директора по УПР, Корнеева О.В, зам директора по УР, Исаева М.А., зам. директора по УПР Котова Е.А., зав. отделением	МТБ приведена в соответствие. ОПОП по ФГОС ТОП-50 пролицензированы.

	43.02.12 «Технология парикмахерского искусства»,			
	– Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации ФГОС – по ТОП -50., проведение обучения педагогических кадров, по внедрению новых педагогических технологий, работе на новом оборудовании, привлечение преподавателей с отраслевых предприятий на конкурсной основе, обеспечение стажировки педагогов и мастеров производственного обучения, повышение квалификации административного аппарата по проектному управлению	Март-декабрь, 2017 г	Вершинина Л.С., зам. директора по УПР, Дерябина И.А., зам. директора по УР, Кухтенков Д.С., зам директора по УПР Алексеева Н.В, зам директора по УПР, Корнеева О.В, зам директора по УР, Исаева М.А., зам. директора по УПР Котова Е.А., зав. отделением	Повышение компетентности педагогических кадров и управленческого аппарата. Современные технологии подготовки кадров по ТОП-50 внедрены.
3	**<u>Набор и обучение студентов по новой специальности (профессии.</u>** Участие обучающихся в международных конкурсах профессионального мастерства, набор на программы в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 с применением системы рейтингования входных параметров абитуриентов, создающей условия успешности освоения ими требований основной образовательной программы по ТОП-50.	Июнь-август 2017 г.	Корнеева О.В., зам директора по УР Суконкин В.В., зам директора по экономике, Вершинина Л.С., зам. директора, по УПР, Дерябина И.А., зам. директора по УР, Кухтенков Д.С., зам директора по УПР, Алексеева Н.В, зам директора по УПР, Корнеева О.В, зам директора по УПР, Исаева М.А., зам. директора по УПР, Котова Е.А., зав. отделением	Контрольные цифры приема контингента по ФГОС ТОП-50 выполнены. Качественная подготовка обучающихся по ФГОС ТОП-5. Обучающиеся результативно участвовали в соревнованиях Word Skills
4	**<u>Мониторинг успешности прохождения апробации.</u>** Разработка КИМ для процедуры квалификационных экзаменов по результатам освоения модулей. Разработка оценочных средств для проведение демонстрационного экзамена. Мониторинг результатов внедрения по ТОП-50.	Сентябрь 2017-май-2018	Багера Е.А., зам. директора по УМР, Вершинина Л.С., зам. директора по УПР, Дерябина И.А., зам. директора по УР, Кухтенков Д.С., зам директора по УПР, Алексеева Н.В, зам директора по УПР, Корнеева О.В, зам директора по УПР, Исаева М.А.	Оценочные средства квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Локальные акты разработаны. При ГИА использована форма

			Котова Е.А., зав. отделением	демонстрационного экзамена. Положительные результаты независимой оценки квалификации выпускников. Результаты мониторинга показали высокое качество проведения промежуточной и итоговой аттестации.
5	Организация распространения лучших практик по реализации ФГОС - 4 по ТОП-50.			ОПОП по ТОП-50 аккредитованы. Профессиональная общественная аккредитация прошла успешно.

6. КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	Ф.И.О., должность	Роль в проекте	Механизм привлечения к участию в проекте (приказ, должностные функции, добровольное участие и др.)
1	Лебедева Татьяна Юрьевна, 1-ый зам. директора	Ответственный за реализацию проекта.	Приказ ГАПОУ МО «Губернский колледж» №24-О от 20 февраля 2017 года.

2	Корнеева Ольга Владимировна, зам. директора по УР, Кухтенков Дмитрий Сергеевич, зам. директора по УПР, Вершинина Лариса Сергеевна, зам. директора по УПР, Котова Е.А., зав. отделением	Менеджеры проекта.	Приказ ГАПОУ МО «Губернский колледж» №24-О от 20 февраля 2017 года.
3	Багера Елена Александровна, зам. директора по УМР	Куратор направления «Методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».	Приказ ГАПОУ МО «Губернский колледж» №24-О от 20 февраля 2017 года.
4	Лукасевич Елена Витальевна, зам. директора по НМР	Куратор направления «Мониторинг качества подготовки кадров».	Приказ ГАПОУ МО «Губернский колледж» №24-О от 20 февраля 2017 года.

7. РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Описание рисковых событий (опасностей)	Мероприятия по предотвращению рисковых событий
1	Не соответствие МТБ ПОО лицензионным требованиям (требованиям ФГОС)	Использование сетевых форматов взаимодействия при реализации образовательных программ; внедрение элементов дуального обучения.
2	Отсутствие учебно-программного и нормативно-правового контента на проектно-организационном этапе	Своевременная публикация на официальном сайте ФИРО примерных ООП и КОС. Возможность рецензирования региональных ПООП. Разработка локальных нормативных актов ПОО.
3	Отсутствие регламента использования ресурсов «ведущих» ПОО для образовательных организаций	Создание (совершенствование) нормативной базы, налаживание механизмов сетевого взаимодействия с МКЦ.
4	Непопулярность профессий/специальностей ТОП-50 у выпускников школ.	Разработка, апробация, введение новых технологий профориентационной работы.
5	Разработка учебно-программного контента в ПОО.	Своевременное создание и обучение команды.
6	Отсутствие заинтересованности работодателей.	Разработка технологии исследования квалификационных запросов производственных компаний в деятельности рабочих и специалистов.