Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»
142253, Московская область, Серпуховский район,
поселок Большевик, улица Ленина, дом 52
телефон 8(4967) 39 – 63 – 46, факс 8(4967) 39 – 63 – 46
396346@mail.ruсайт колледжа: www.губернский-колледж.рф

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

средней общеобразовательной школы ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Серпухов, 2018

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа является структурным подразделением колледжа, где осваиваются государственные программы по всем общеобразовательным предметам.

Структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа» ГАПОУ МО «Губернский колледж» представлена следующими количественными показателям:

• 11 классов;
• 323 обучающихся;
• начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
• на всех ступенях реализуются Федеральные программы общего образования;
•педагогический процесс осуществляют 47 человек.

По ступеням обучения учащиеся распределены следующим образом:

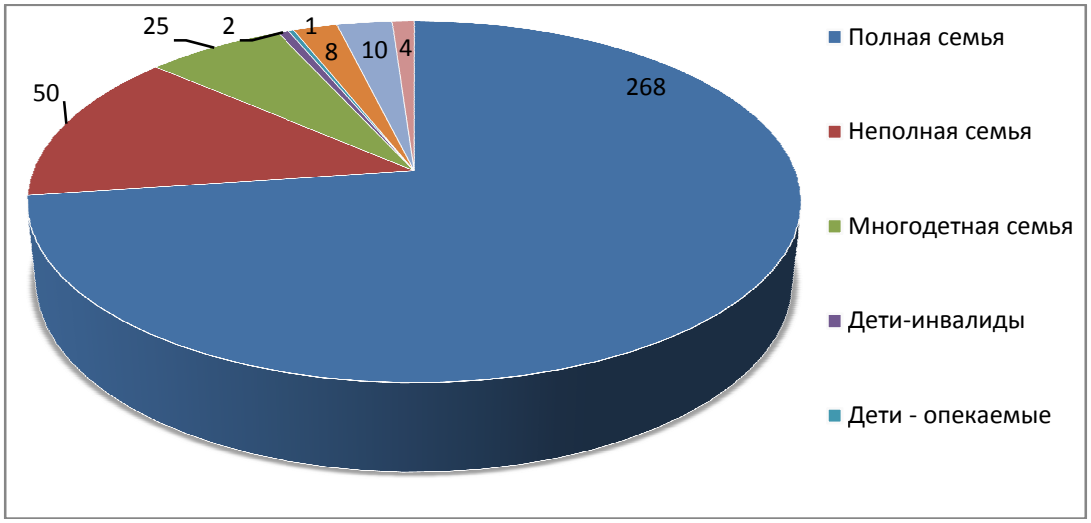
• Начальное общее образование - 4 класса (119 учащихся), средняя наполняемость классов - 30 человек.
•Основное общее образование - 5 классов (161 учащихся), средняя наполняемость классов - 32 человека.
•Среднее общее образование - 2 класса (43человек), средняя наполняемость - 22 человека.

Комплектование классов представлено в таблице №1.

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	1	30
2	1	35
3	1	26
4	1	28
5	1	30
6	1	30
7	1	33
8	1	34
9	1	33
10	1	25
11	1	18

Социальная карта

СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»



Полная семья - 84 % (268 чел.)
Неполная семья - 16 % (50 чел.)
Многодетная семья - 8 % (25 чел.)
Дети - инвалиды -0,6 % (2 чел.)
Опекаемые дети –0,3 % (1 чел.)
Дети, потерявшие кормильца – 2,5 % (8 чел.)
Дети одиноких матерей - 3 % (10 чел.)
Дети, родители которых являются инвалидами – 1.2 % (4 чел.)

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и обучающихся, школьников друг с другом, педагогов и родителей: на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонию в развитии интеллектуальной и волевой сферы каждого обучающегося.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников.

Обучение ведется в одну смену, в режиме пятидневной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут; спортивные секции и кружки разной направленности работают в режиме шестидневной рабочей недели с 14 часов 00 минут до 20 часов 00 минут.

Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 недели
- в 9, 11 классах- 34 недели
- в 2-8, 10 классах - 35 недель

Продолжительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый); для 2-11 классов - 45 минут.

Ключевым документом, определяющим для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Основные направления развития образования в школе определяются на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый школьник в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно, был успешным обучающимся.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальная школа

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Режим работы начальной школы ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществляется по пятидневной неделе в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196 («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.03.2001 №13, с. 1252). В связи с этим учебный план начальной школы включает только инвариантную часть базисного учебного плана, которая реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый); для 2-4 классов - 45 минут.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах- 23 часа. Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 40 часов, по 10 часов в каждом классе соответственно. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, ИЗО, Технология и ИКТ, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.*

Учебный предмет *«Окружающий мир (человек, природа, общество)»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, а также, знаний правил дорожного движения. Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со второго класса с делением на подгруппы. Учебный предмет «*Технология*» является практико – ориентированным, позволяет реализовать практические применения знаний, полученных при изучении других предметов в интеллектуально- практической деятельности ученика. Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология». В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО и развивающей Образовательной системой «Школа 2100» по выбору обучающихся и их родителей изучаются основы духовно-нравственной культуры народов России.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, определенных локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» от 28.08.2013 г. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.58, п. 1).

Основная и старшая школа

Характеристика действующего учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, был представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки. Это позволило создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебный план в 5-7 классах (ФГОС ООО) составлен с учетом 5-летнего нормативного срока освоения образовательных программ основного общего образования, соблюдения принципа преемственности в обучении между начальной и средней школой. В связи с реализацией ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году учебный план **5-х, 6-х,7-х классов** составлен на основе примерного учебного плана ФГОС ООО (вариант № 1). Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебном плане **5 класса** отводится 26 часов на изучение учебных предметов обязательной части ФГОС ООО: «Русский язык» (5ч.), «Литература» (3ч.), «Иностранный язык» (английский) (3ч.), «Математика» (5ч.), «История» (2ч.), «Биология» (1ч.), «География» (1ч.), «Музыка» (1ч.), «Изобразительное искусство» (1ч.), «Технология» (2ч.), «Физическая культура» (2 ч.). Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), распределяются следующим образом:

1 час – на предмет « Основы безопасности жизнедеятельности», в базовую часть учебного плана, для обеспечения выполнения стандартов образования. Посещение занятий обучающимися и прохождение программы записывается в классном журнале. ЗУН учащихся по предмету оцениваются с занесением текущих и итоговых оценок на соответствующие страницы классного журнала.

1 час – на занятия по физической культуре с целью обеспечения требований по введению третьего часа по предмету « Физическая культура». С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».

1 час – на предмет «Обществознание», в базовую часть учебного плана, для обеспечения выполнения стандартов образования. Посещение занятий обучающимися и прохождение программы записывается в классном журнале. ЗУН учащихся по предмету оцениваются с занесением текущих, семестровых и итоговых оценок на соответствующие страницы классного журнала.

В учебном плане **6 класса** отводится 28 часов на изучение учебных предметов обязательной части ФГОС ООО: «Русский язык» (6ч.), «Литература» (3ч.), « Иностранный язык» (английский) (3ч.), «Математика» (5ч.), «История» (2ч.), «Обществознание» (1ч.), «География» (1ч.), «Биология» (1ч.), «Музыка» (1ч.), «Изобразительное искусство» (1ч.), «Технология» (2ч.), «Физическая культура» (2ч.).

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), распределяются следующим образом:

1 час – на занятия по физической культуре, в базовую часть учебного плана, с целью обеспечения требований о введении третьего часа по предмету «Физическая культура». С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в базовую часть учебного плана, для обеспечения выполнения стандартов образования. Посещение занятий обучающимися и прохождение программы записывается в классном журнале. ЗУН учащихся по предмету оцениваются с занесением текущих, семестровых и итоговых оценок на соответствующие страницы классного журнала.

В учебном плане **7 класса** отводится 29 часов на изучение учебных предметов обязательной части ФГОС ООО: «Русский язык» (4ч.), «Литература» (2ч.), « Иностранный язык» (английский) (3ч.), «Математика» (5ч.), «История» (2ч.), «Обществознание» (1ч.), «География» (2ч.), «Биология» (2ч.), «Физика» (2ч.), «Музыка» (1ч.), «Изобразительное искусство» (1ч.), «Технология» (1ч.), «Физическая культура» (2ч.).

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), распределяются следующим образом:

1 час – на занятия по физической культуре, в базовую часть учебного плана, с целью обеспечения требований о введении третьего часа по предмету «Физическая культура». С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в базовую часть учебного плана, для обеспечения выполнения стандартов образования. Посещение занятий обучающимися и прохождение программы записывается в классном журнале. ЗУН учащихся по предмету оцениваются с занесением текущих, семестровых и итоговых оценок на соответствующие страницы классного журнала.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах

Внеурочная деятельность в 5–7 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, техническому, художественно-эстетическому) и является частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план в 8-9 классах (ФК ФГОС) составлен с учетом 5-летнего нормативного срока освоения образовательных программ основного общего образования, соблюдения принципа преемственности в обучении между начальной, основной и средней школой и на основе рекомендаций регионального базисного учебного плана для муниципальных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в режиме 5-дневной учебной недели в 8 классе и на 34 учебные недели в режиме 5-дневной учебной недели в 9 классе.

В учебном плане 8 класса отводится 32 часа на изучение учебных предметов базового компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента: «Русский язык» (3 часа), «Литература» (2 ч.), «Иностранный язык (английский)» (3ч.), «Математика (алгебра)» (3 ч.), «Математика (геометрия)» (2 ч.), «История» (2 ч.), «Обществознание» (включая экономику и право) (1ч.), «Информатика и ИКТ» (1ч.), «Технология» (1ч.), «География» (2ч.), «Биология» (2ч.), «Физика» (2ч.), «Химия» (2ч.), «Искусство (Музыка и ИЗО)» (1ч.), «Физическая культура» (3ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.).

С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».

Часы регионального компонента распределяются следующим образом:
1 час – на предмет «Духовное краеведение Подмосковья»

Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:
1 час – на предмет «Черчение и графика» с целью организации предпрофильной подготовки.

В учебном плане 9 класса отводится 31 час на изучение учебных предметов базового компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента: «Русский язык» (2ч.), «Литература» (3ч.), «Иностранный язык (английский)» (3ч.), «Математика (алгебра)» (3 ч.), «Математика (геометрия)» (2 ч.), «История» (2 ч.), «Обществознание» (включая экономику и право) (1ч.), «Информатика и ИКТ» (2ч.), «География» (2ч.), «Биология» (2ч.), «Физика» (2ч.), «Химия» (2ч.), «Искусство (Музыка и ИЗО») (1ч.), «Физическая культура» (3ч.).
С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».
Часы регионального компонента распределяются следующим образом:
1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:
1 час – на предмет «Черчение и графика» с целью организации предпрофильной подготовки. Приоритетной задачей предмета «Черчение и графика» является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Кроме того, часть выпускников продолжают свое обучение в колледже на отделении «Дизайн» и «Художественно-графическом отделении».
0.5 часа – на элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, предпрофильной подготовки. ЗУН обучающихся не оцениваются.

0.5 часа – на элективный курс «Создание текстов малых жанров публицистического характера» с целью усиления практической направленности по развитию речи, поддержки и продвижения русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы. ЗУН обучающихся не оцениваются.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов (ФК ФГОС) составлен с учетом универсального обучения 2-летнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования, соблюдения принципа преемственности в обучении между средней и старшей школой и на основе рекомендаций регионального базисного учебного плана для муниципальных образовательных

организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в режиме 5-дневной учебной недели в 10 классе и 34 учебные недели в режиме 5-дневной учебной недели - в 11 классе. В 10-11 классах обучение осуществляется с нагрузкой 34 часа в неделю.

Учебный план 10 класса (универсальное обучение) предполагает выделение 19 часов для изучения обязательных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1ч.), «Литература» (3ч.), «Иностранный язык (английский)» (3 ч.), «История» (2 ч.), «Обществознание» (1ч.), «Экономика» (0.5ч.), «Право» (0.5ч.), «Математика (алгебра и начала анализа)» (2 ч.), «Математика (геометрия)» (2 ч.), «Физическая культура» (3ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.).

8 часов вариативной части БУП (учебные предметы по выбору на базовом уровне) распределяются следующим образом:

1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ»

2 часа - на изучение предмета «Физика»

1 час - на изучение предмета «Биология»

1 час – на изучение предмета «География»

1 час – на изучение предмета «Химия»

1 час – на изучение предмета «Технология»

1 час – на изучение предмета «Мировая художественная культура»

Региональный компонент учебного плана в размере 3 часов использован на:

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «Русский язык»;

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «Математика»;

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «История» с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта.

Компонент образовательной организации в размере 4 часов использован:

1 час – на изучение предмета «Химия»;

1 час – на изучение предмета «Биология»;

0.5 часа – на изучение предмета «Экономика»;

0.5 часа – на изучение предмета «Право»

1 час – на элективный курс «Стилистика и культура речи» с целью усиления практической направленности по развитию речи, поддержки и продвижения русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы. ЗУН обучающихся не оцениваются.

1 час – на элективный курс «Практикум по матиматике» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения. ЗУН обучающихся не оцениваются.

С целью совершенствования учебного предмета «Физическая культура» введен модуль «Ритмика».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Технология» и «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план 11 класса (универсальное обучение) предполагает выделение 19 часов для изучения обязательных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1ч.), «Литература» (3ч.), «Иностранный язык (английский)» (3 ч.), «История» (2 ч.), «Обществознание» (1ч.), «Экономика» (0.5ч.), «Право» (0.5ч.), «Математика (алгебра и начала анализа)» (2 ч.), «Математика (геометрия)» (2 ч.), «Физическая культура» (3ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.).

8 часов вариативной части БУП (учебные предметы по выбору на базовом уровне) распределяются следующим образом:

1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ»

2 часа - на изучение предмета «Физика»

1 час - на изучение предмета «Биология»

1 час – на изучение предмета «География»

1 час – на изучение предмета «Химия»

1 час – на изучение предмета «Технология»

1 час – на изучение предмета «Мировая художественная культура»

Региональный компонент учебного плана в размере 3 часов использован на:

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «Русский язык»;

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «Математика»;

1 час – на развитие содержания базовой части предмета «История» с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта.

Компонент образовательной организации в размере 4 часов использован:

0.5 часа – на изучение предмета «Экономика»;

0.5 часа – на изучение предмета «Право»

1 час – на элективный курс «Комплексный анализ текста» с целью усиления практической направленности по развитию речи, поддержки и продвижения русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы. ЗУН обучающихся не оцениваются.

1 час – на элективный курс «Практикум по матиматике» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения. ЗУН обучающихся не оцениваются.

1 час – на элективный курс «Актуальные проблемы современной политологии. Методологические аспекты теории лидерства» с целью формирования практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом социальных и экономических институтов, совершенствования системы знаний в политологии, экономике и предпринимательской деятельности.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе учебных программ, стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования педагогами школы разрабатываются рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий школы и проходят экспертизу на уровне предметно-цикловых комиссий колледжа и утверждаются директором.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне каждого учителя, так и на уровне администрации. В течение последних лет используются методы статистического анализа.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагается в двух корпусах: начальная школа – корпус № 2 , основная и средняя школа – корпус № 1. В школе имеется 2 актовых зала, оборудованные 20 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, медиа - музей, 2 медицинские комнаты. Число книг в библиотеке – 31986 шт., фонд учебников – 26903шт., научно-педагогическая и методическая литература – 831шт.

На территории школы функционирует современная спортивная площадка, которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются 2столовые на 280 посадочных мест и буфет на 25 человек. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Оснащенность образовательного процесса

Вид оборудования	Количество
Принтер (цв. и черно-белый)	7
Сканер	4
Точка доступа Wi-Fi	2
Интерактивная доска	20
Мультимедийный проектор	20
Ноутбук	17
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	76
Мультимедиа ЭОР	240
Электронный контент	2800

Работа в области здоровьесбережения

Режим работы школы составлен с учетом санитарно - гигиенических нормативов.

Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические программы по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

В течение года чрезвычайных ситуаций в школе не возникало.

Приняты меры по обеспечению безопасности:

паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»; «тревожная кнопка»; система видеонаблюдения, обеспечение контрольно-пропускного режима.

Педагогический коллектив

Количество педагогических работников-совместителей	3
Количество административных работников	5
Количество штатных педагогических работников	47
Количество вспомогательного персонала	9
Средний возраст педагогических работников	41 год
Количество молодых специалистов	2
Количество учителей с первой и высшей квалификационными категориями	С высшей – 29 С первой – 11

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды (ордена и медали РФ, почетные звания «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного образования», – нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Московской области» -17 человек (36 %), Лауреат премии Губернатора Московской области-3 человека (7%).

Учителя СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж» активно участвуют в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (Суркова Н.Л.),
- V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (Суркова Н.Л., Боравская И.Б.)

- VI областная научно-практическая конференция «Русский язык как форма существования национальной культуры» (Суркова Н.Л.),
- Международный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» (Корнеева Л.А., Суркова Н.Л., Никонова Е.И., Кондакова Е.А., Белова А. С.),
- III Межрегиональный научно-методический семинар «XXI век: приоритетные направления развития современного образования» (Королева Т.Ю.),

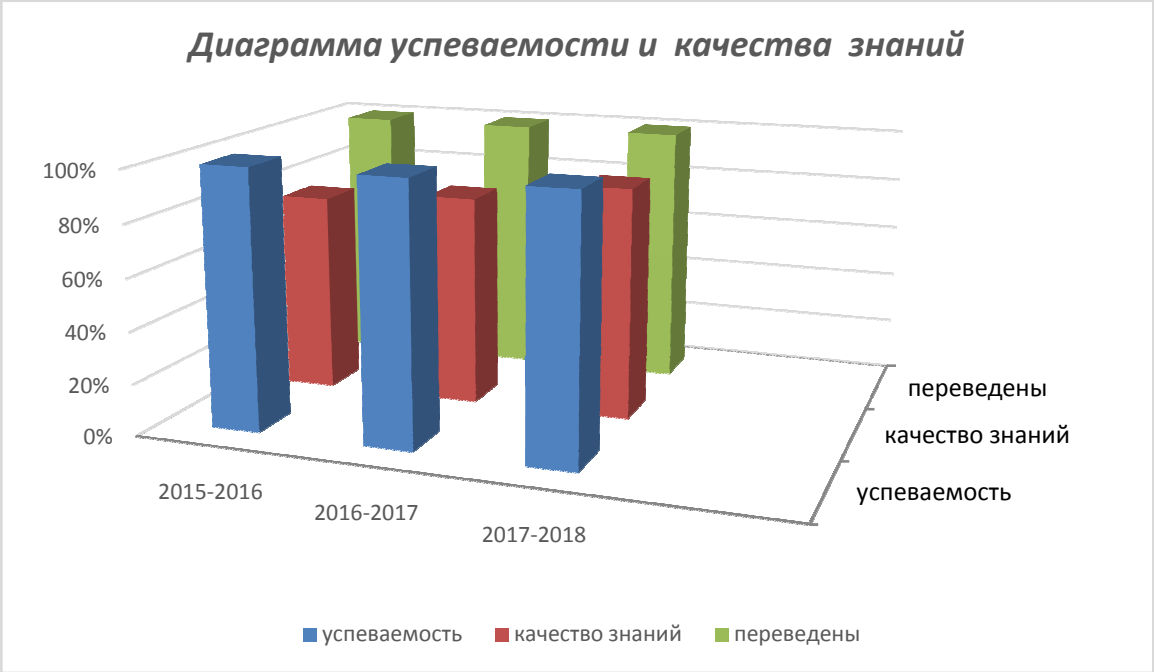
а также привлекают обучающихся к участию в научно-практической и исследовательской деятельности:
- Международный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»
- IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Московской области – 2018 по компетенции «Технологии моды» (Шепелева А.)
- III Межрегиональный научно-методический семинар «XXI век: приоритетные направления развития современного образования» (Борисенко С., Замирайло У., Побережная И.)

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Начальная школа

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Переведены
2015-2016	100%	77%	100%
2016-2017	100%	81%	100%
2017-2018	100%	89%	100%



Степень обученности учащихся за 3 года (в процентах)
Начальная школа

Предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	2 а	3а	4 а	2 а	3 а	4 а	2 а	3 а	4 а
Русский язык	73	71	69	71	74	61	79	72	76
Литературное чтение	94	83	88	95	98	91	98	93	99
Математика	92	61	69	68	74	68	76	75	74
Окружающий мир	89	82	81	92	87	85	95	96	84
Английский язык	87	76	77	90	85	77	86	80	81
ИЗО	100	100	99	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	99	100	96	100	98	100	93	100
Технология	100	100	99	100	100	100	98	100	100
Физическая культура	100	100	100	99	100	100	100	100	100

Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности за 3 года показал стабильность в усвоении программного материала обучающимися начальной школы.

В апреле 2018 учебного года в 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру и региональная диагностическая работа.

Результаты ВПР в 4 классе

Оценка / Предмет	**«5», %**		**«4»,%**		**«3», %**	
Русский язык	9	34,6%	16	61,5%	1	4,8%
Математика	19	70,4%	5	18,5%	3	11,1%
Окружающий мир	5	18,5%	22	81,5%	-	-

Результаты РДР в 4 классе

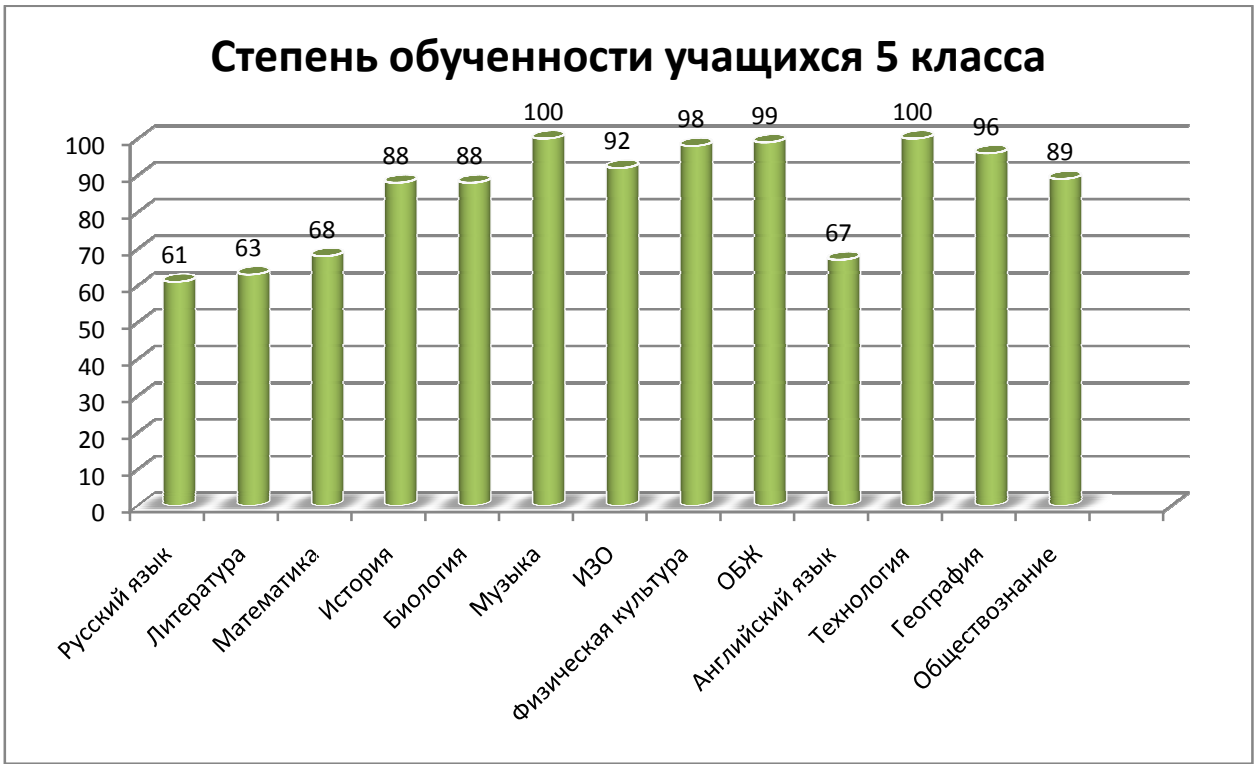
Уровень	**Базовый**		**Повышенный**		**Высокий**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	25%	18	64%	3	11%

Высокие показатели качества знаний по предметам свидетельствуют о хорошем уровне преподавания предметов и усвоении программного материала обучающимися начальной школы.

Учебные программы начального образования по всем предметам выполнены полностью. С учетом постановлений Правительства РФ осуществлены переносы рабочих дней. Выполнены все пункты годового плана 2017-2018 учебного года. Начальная школа укомплектована учебниками и методической литературой на следующий учебный год.

Основная и старшая школа

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2015-2016	212	100	68%
2016-2017	209	100	68%
2017-2018	203	100	75


Степень обученности учащихся 5 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
61
63
68
88
88
100
92
98
99
67
100
96
89
Русский язык
Литература
Математика
История
Биология
Музыка
ИЗО
Физическая культура
ОБЖ
Английский язык
Технология
География
Обществознание

Степень обученности учащихся 6 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
70
87
67
76
86
88
84
100
93
100
95
70
96
Русский язык
Литература
Математика
История
Обществознание
География
Биология
Музыка
ИЗО
Физическая культура
ОБЖ
Английский язык
Технология

Степень обученности учащихся 7 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
60
84
65
83
84
85
83
79
72
100
100
100
98
70
94
80
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
История
Обществознание
География
Биология
физика
Музыка
ИЗО
Физическая культура
ОБЖ
Английский
Технология
Информатика и ИКТ

Степень обученности учащихся 8 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
63
82
65
56
83
87
84
74
73
83
97
88
97
100
62
100
63
88
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
История
Обществознание
География
Биология
Физика
Химия
Искусство
"черчение и графика"
Физическая культура
ОБЖ
Английский язык
Технология
Информатика и ИКТ
Краеведение

Степень обученности учащихся 9 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
89
84
68
67
89
89
87
83
76
88
92
88
99
95
75
78
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
История
Обществознание
География
Биология
Физика
Химия
Искусство
"черчение и графика"
Физическая культура
ОБЖ
Английский язык
Информатика и ИКТ

Степень обученности учащихся 10 класса
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
70
77
75
79
87
87
93
91
94
82
82
80
100
97
100
79
100
83
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
История
Обществознание
Право
Экономика
Георгафия
Биология
Физика
Химия
МХК
ОБЖ
Физическая культура
Английский язык
Технология
Информатика и ИКТ

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся.

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017-2018 учебный год
По списку на конец года	212	209	203
Переведены в следующий класс (без учета выпускников 9,11 классов)	181	148	153
Окончили учебный год на «отлично»	28	32	29
Окончили учебный год на «4» и «5»	116	110	111
Закончили школу с аттестатом особого образца (9класс)	4	7	11
Закончили школу : - с золотой медалью - с серебряной медалью (11 класс)	 7 2	 8 2	 3 1

В 2017-2018 уч.г. в 5,6,11 кл. прошли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории, английскому языку и региональные диагностические работы в 5-8 кл.

Результаты ВПР в 5 классе

Оценка / Предмет	**«5», %**		**«4»,%**		**«3», %**	
Русский язык	-	-	12	44,44%	15	55,56%
Математика	3	11,11%	17	62,96%	7	25,93%
Биология	7	29,17%	14	58,33%	3	12,5%
История	14	51,85%	11	40,74%	2	7,41%

Результаты ВПР в 6 классе

Оценка / Предмет	**«5», %**		**«4»,%**		**«3», %**	
Русский язык	4	14,29%	17	60,71%	7	25%
Математика	4	13,79%	8	27,59%	17	58,62%

Результаты ВПР в 11 классе

Оценка / Предмет	**«5», %**		**«4»,%**		**«3», %**	
История	4	66,67	2	33,33%	-	-
Английский язык	1	16,67%	5	83,33%	-	-
Биология	1	25%	2	50%	1	25%

Результаты РДР

Уровень	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**	**Качество %**
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	
5 класс	1	23	3	73
6 класс	1	12	14	77
7 класс	-	17	12	77
8 класс	13	16	1	57

Высокие показатели качества знаний по предметам свидетельствуют о хорошем уровне преподавания предметов и усвоении программного материала обучающимися основной и старшей школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали 33 выпускника.
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием
2015-2016	32	100	75%	4
2016-2017	30	100	75%	7
2017-2018	33	100	64%	11

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить разные стороны подготовки экзаменуемых – сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.
При сдаче ГИА в форме ОГЭ по русскому языку были получены следующие результаты:

33чел. - сдавали экзамен
На «5» - 24 человека (73%)
На «4» -9 человек (27%)
Успеваемость- 100%

Качество знаний- 100%
Средний балл – 4,7

Сравнительные данные качества знаний и степени обученности учащихся:

Качество знаний

Предмет	*2015-2016 г.*			*2016-2017 г.*			*2017-2018 г.*		
	кол-во учащих-ся	% успева-емости	% качества знаний	кол-во	% успева-емости	% качества знаний	кол-во учащих-ся	% успева-емости	% качества знаний
Русский язык	32	100	94	30	100	100	33	100	100

Степень обученности учащихся (СОУ)

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	кол-во учащих-ся	% успева-емости	СОУ %	кол-во обучающихся	% успева-емости	СОУ %	кол-во обучающихся	% успева-емости	СОУ %
Русский язык	32	100	82	30	100	91,6	33	100	90

Итоговая аттестация по математике в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. Результаты экзамена:

33 чел. – сдавали экзамен
«5» -14 человек (42%)
«4» - 16 человек (48%)
«3» - 3 человека (9%)
Успеваемость- 100%
Качество знаний - 90 %
Средний балл – 4,3

Сравнительные данные качества знаний и степени обученности учащихся:

Качество знаний

предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кол-во учащих-ся	% успева-емости	% качест-ва знаний	кол-во обучающихся	% успева-емости	% качества знаний	кол-во обучающихся	% успева-емости	% качества знаний
Математика	32	100	100	30	100	90	33	100	90

Степень обученности учащихся (СОУ)

предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кол-во учащих-ся	% успева-емости	% СОУ	кол-во обучающихся	% успева-емости	% СОУ	кол-во обучающихся	% успеваемости	% СОУ
математика	32	100	74	30	100	82,5	33	100	77

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	средний балл
иностранный язык (английский)	8	8	-	-	5
обществознание	24	5	14	5	4
химия	1	1	-	-	5
биология	4	1	3	-	4,3
физика	3	-	1	2	3,3
информатика и ИКТ	7	2	5	-	4,3
география	12	-	6	6	3,5
история	3	2	-	1	4,3
литература	4	3	1	-	4,8

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9 классов свидетельствует о том, что более 77% выпускников продолжают образование в 10 классе школы и 23 % выпускников - поступили в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и другие образовательные учреждения города Серпухова.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2017-2018 уч. году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования. Единый государственный экзамен позволил установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 18 человек. Успеваемость составила 100 %. В этом учебном году выпускница Еремеева Глафира получила на экзамене по русскому языку 100 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл):

№№	Учебный предмет	Минимальный балл	СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж» (средний балл)
1.	Русский язык	24	82
2.	Математика (базовый уровень)	3	4
3.	Математика (профильный уровень)	27	61
4.	История	32	58
5.	Обществознание	42	65
6.	Физика	36	-
7.	Химия	36	58
8.	Биология	36	-
9.	Иностранный язык (англ.)	22	-
10.	Литература	32	-
11.	Информатика и ИКТ	40	48

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам можно сделать вывод о том, что степень овладения выпускниками содержанием учебных предметов, а также уровень сформированности умений, находятся на достаточно высоких позициях.

На повышение качества образования в средней и старшей школе повлияло:

-применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;

-учет педагогами психологических аспектов обучения;
-выполнение дидактических принципов обучения;
-целесообразность применяемых методов обучения;
-межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.
-стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности.

В настоящее время продолжают быть актуальными рекомендации прошлых лет:

- выявление сильных и слабых сторон преподавания отдельных учебных предметов, причины полученных результатов;
- определение направления совершенствования образовательного процесса по данным предметам с целью повышения его качества;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- усовершенствование методики преподавания учебных предметов;
- повышение результативности учебных достижений учащихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям.

Анализ работы методических объединений.

Анализ методической работы учителей и воспитателей начального образования.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетенции учителя как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС». За год было проведено 5 заседаний методического объединения учителей и воспитателей начального и дошкольного образования. Основными педагогическими темами выступали: использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования; развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей в соответствии с ФГОС; социализация детей.

В работе методического объединения нашли своё место тематические выступления по формированию УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию, а также круглые столы методического сопровождения ФГОС с обсуждением педагогических технологий.

Самыми эффективными методами являлись: обмен опытом, взаимопосещение уроков и занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, мастер-классы, профессиональные ликбезы, участие в профессиональных конкурсах. Весь педагогический коллектив начальной школы стремился к повышению своего профессионального уровня.

За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

- Всероссийский образовательный центр «Современные образовательные технологии»,Москва–5человек.

Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах:
- конкурс на премию губернатора « Лучший учитель начальных классов Московской области»-1человек;
- областной конкурс «Педагогический дебют- 2017» - 1 человек.

В течение года педагогами были проведены открытые уроки и занятия по технологии деятельностного метода обучения. Уроки учителей отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

Работа педагогов позволила добиться познавательного интереса, активности воспитанников; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на ФГОС.

В учебном году были созданы все условия для развития каждого ребёнка, раскрытия его способностей и дарований. Учебный план и план внеклассных мероприятий был составлен с учётом особенностей работы школы полного дня и, соответственно, тех задач, которые ставил перед собой коллектив.

В рамках аттестационной работы педагогами были проведены показательные уроки и занятия для обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж». Школа работает в тесном контакте и сотрудничестве с колледжем, являясь площадкой для прохождения педагогической практики обучающихся факультета начальных классов, факультета физического воспитания.

За 2017-2018 учебный год обучающимися ГАПОУ МО «Губернский колледж» было выдано 178 пробных уроков по предметам: обучение грамоте, окружающий мир, математика, русский язык, физическая культура. Традиционной стала практика «Первые дни ребёнка в школе». В апреле прошла преддипломная практика обучающейся 4 курса по специальности «Преподавание в начальных классах» в 3 классе.

В течение года были проведены педсоветы по преемственности: «Преемственность педтехнологий на II и III ступенях обучения» - начальная школа/среднее звено, «Преемственность педтехнологий на I и II ступенях обучения» - детский сад/начальная школа.

В течение года учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных Всероссийских и международных конкурсах: «Кенгуру», Математическом мониторинге выпускников начальной школы, «Русский медвежонок», «ЧиП», «British bulldog»,блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» и «International communications»

Методическая служба начального образования за 2017-2018учебный год полностью реализовала намеченные задачи.

Анализ методической работы учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла и учителей естественно-математического цикла и физического воспитания

В 2017-2018 учебном году методические объединения школы строили свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Целью работы МО является осуществление перехода к новому качеству образования посредством внедрения в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий; непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей; создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся. Основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год:

- повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары и курсы повышения квалификации, выступления на методических и педагогических советах, участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации в периодической печати, участие в предметных неделях, проведение открытых уроков и посещение открытых уроков коллег, применяя новые технологии обучения;
- систематизировать работу учителей МО по обмену опытом;
- совершенствовать качество преподавания предметов;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности;

- обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и городские конкурсы и фестивали.

В течение года учителями МО была проведена насыщенная методическая работа.

В течение всего учебного года учителя продолжали работу с нормативными документами, связанными с переходом школы на Федеральный Государственный образовательный стандарт. К учителям и учебному процессу предъявляются новые требования. В соответствии с целями, определенными Образовательной программой школы, методическая работа связана с переориентацией педагогической деятельности от учебного предмета – к формированию компетенций, в т.ч. метапредметных, личностных; от личности учителя – к личности ученика как центрального субъекта образовательного процесса.

Учителя МО работали над внедрением и обобщением современных образовательных технологий в работе со школьниками. Широкое применение на уроках получили следующие инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, коммуникативное обучение, проектная технология, игровые технологии, диалог культур, информационно-коммуникационные технологии, портфолио ученика, технология тестовой оценки знаний.

Учителями школы регулярно проводятся открытые уроки. В целом, все уроки построены методически верно. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещений уроков были владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями в рамках внедрения ФГОС, а также владение программным материалом и методами обучения различных категорий учащихся.

В течение учебного года члены ШМО работали над выбранной методической темой. Отчёты о работе были представлены на заседаниях ШМО. Также практическим выходом работы над методической темой можно считать организацию внеклассной деятельности детей: подготовку и проведение праздничных и отчётных концертов, выставок творческих работ учащихся, предметных недель.

В течение года большинство учителей прошли курсы повышения квалификации: Никонова Е.И. (72 ч.), Мазепова Н.И. (72 ч.), Хрущева С.Н.. (108 ч.), Шпакова Н.А. (72 ч.), Белова А.С. (72 ч.), Боравская И.Б. (72 ч.), Капуста Д.П. (144 ч.), Суркова Н.Л. (194 ч.), Сидорова С.М. (144 ч.), Кондакова Е.А. (72 ч.), Буланова А.В. (72 ч.), Быч О.Ф. (72 ч.), Дубова Е.А. (72 ч.), Корнеева Л.А. (72 ч.), Корнюхина С.В. (72 ч.), Королева Т.Ю. (72 ч.), Пименова Е.А. (72 ч.). В конце учебного года был проведён мониторинг педагогической и методической деятельности учителей МО.

В этом учебном году прошли аттестацию учитель русского языка и литературы Ефимова А.Н. (первая категория), а также учитель английского языка Никонова Е.И. , учитель русского языка и литературы Суркова Н.Л.., учитель технологии Викулина Н.В. и учитель рисования и черчения Котова Е.А. Им присвоена высшая категория.

Поскольку основная общеобразовательная школа является структурным подразделением ГАПОУ МО «Губернский колледж», в течение учебного года на базе школы проходили практику студенты художественно-графического и физкультурного отделений колледжа. Учителя школы оказывали помощь в организации практики пробных уроков для студентов колледжа.

В прошедшем учебном году проведены предметные недели по русскому языку, литературе, математике, физике, английскому языку, истории, географии и биологии. Мероприятия, проведённые в рамках предметных недель, способствовали развитию познавательного интереса школьников и помогли реализовать на практике общедидактический принцип соединения обучения с воспитанием, содействовали мировоззренческому, нравственному и эмоционально-эстетическому воспитанию учащихся.

Одна из задач школы – это выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. В 2017-2018 учебном году впервые на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали победители и призеры школьного этапа Олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 184 обучающихся школы по 16 учебным предметам из 27 возможных: биологии, литературе, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, истории, русскому языку, химии, английскому языку, экономике, математике, праву, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, физической культуре, физике, искусству.

В целом обучающиеся школы-участники муниципального этапа Олимпиады показали довольно высокие результаты: **36** человек стали победителями и **76** – призерами Олимпиады.

Десять обучающихся школы сумели набрать необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 учебным предметам, четверо из которых стали его призерами:

1. Еремеева Глафира (11 класс) по МХК;
2. Мазепова Анастасия (11класс) по биологии;
3. Алхимова Дарья (10 класс) по обществознанию;
4. Борисенко Софья (9 класс) по праву.

Особо следует отметить результат ученицы 8 класса Никоновой Елизаветы, которая стала призером региональной олимпиады для обучающихся восьмых классов по пяти предметам: русскому языку, литературе, обществознанию, праву и экологии.

Также, учащиеся школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «ЧиП»; во Всероссийской олимпиаде «Мозговой штурм»; «Школьные дни», а так же в различных дистанционных олимпиадах.

В этом учебном году учащиеся 5 класса школы под руководством классного руководителя Одиноковой Т.А. приняли активное участие в работе «Сезонной научной школы «Интеллект будущего» на базе санаторно-оздоровительного комплекса «Вятичи» в г. Кременки. Ребята посетили занятия по робототехнике и иностранным языкам. По результатам работы было принято решение продолжить сотрудничество в рамках Сезонной научной школы в следующем учебном году.

С учащимися 9-11 классов учителя математики Спиридонова О.Ю., Корнеева Л.А., учителя русского языка и литературы Феоктистова О.В., Королева Т.Ю. , учителя иностранного языка Никонова Е.И., Мазепова Н.И., учитель информатики Шпакова Н.А., учитель истории и обществознания Лукасевич Е.В., учителя химии Трофимова И.В., Капуста Д.П., учитель физики Сидорова С.М. в течение года вели подготовку к итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам. Эти же классы участвовали в диагностических и тренировочных тестированиях СтатГрад в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты тестирования помогли выявить темы подлежащие коррекции и развитию. В целях повышения качества образования и обеспечения единства образовательного пространства были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку в 5, 6, 11 классе (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ), а также комплексные метапредметные работы в 5, 6, 7, 8 классах (АСОУ).

В целях мониторинга уровня усвоения обучающимися основных тем по учебным дисциплинам в 5-8 и 10 классе проводилась промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов. Проведение промежуточной аттестации способствует обобщению и систематизации знаний, полученных учащимися за год или несколько лет, и является важным фактором мониторинга успешности каждого учащегося.

За год было проведено пять заседаний учителей методических объединений школы, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения

учащихся, по преодолению неуспешности. Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

В конце учебного года прошло заключительное заседание МО , где были подведены итоги работы МО за год, было предложено продолжить работу по методической теме «Развитие профессиональной компетенции учителя, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»; были указаны перспективные направления методической работы учителей на следующий 2018-2019 учебный год.

Воспитательная работа в СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для становления внутренне свободного, нравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привить личную ответственность за общее дело коллектива, дисциплину и организованность.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.
- Развитие школьного ученического самоуправления. Инициативу и самостоятельность обучающихся.

- Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу.
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и по предупреждению наркомании среди подростков.
- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями и педагогами доп. образования.

Основными направлениями школы для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении;
- профилактика БДД;
- развитие ученического самоуправления;
- рейтинг по классам;
- работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом, была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, конкурсы, викторины, соревнования, акция, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно годовому плану воспитательной работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. (Классные часы на тему: «Дорогой мира и добра», «Терроризм, как не стать жертвой», - просмотр и обсуждение фрагментов фильма.)
2. Классные часы граждано – патриотической направленности.
3. Посещение открытых классных часов в медиамузее колледжа по темам: «История Серпухова в фотографиях», «К 205-летию Отечественной войны 1812 года».
4. Школьный фестиваль «Россия – Родина моя!».
5. Конкурс плакатов « Мы - дети России!».
6. Оформление общешкольного стенда по темам: «Год единства российской нации», «Дорога к миру», «День Победы», «День космонавтики».
7. Конкурс плакатов, посвящённых Дню Защитника Отечества.
8. Проведение митинга и возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан».
9. Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты».
10. Торжественная церемония вручения паспортов.
11. Уроки мужества.
12. Участие в общероссийской акции «Синий Платочек».
13. Акция «Споём песню».
14. Акция «Бессмертный полк».
15. Акция «Георгиевская ленточка».
16. Общкшкольный конкурс чтецов, посвящённый Великов Победе в ВОВ «Чтим великий праздник Победы!».
17. Конкурс газет и фотоколлажей «Подвиг народа».

В течении года классными руководителями были проведены тематические классные часы граждано – патриотической направленности по темам: «История государственных символов России», «Народы России», «История праздника День народного единства», «Я – гражданин России!», «Юрий Гагарин – первый человек в космосе», «Они защищали Родину», «Поклонимся великим тем годам», «Дети войны», «Ветераны нашего города», «Сталинградская битва».

Фестиваль искусств «Россия – Родина моя!»

Единая страна, единая России - под таким девизом прошел в Губернском колледже концерт накануне праздника Дня народного единства. Все классы нашей школы, начиная от пятого и заканчивая одиннадцатым, выступали со своими хореографическими номерами. Через язык пластики и движения нам показали основные вехи в истории всей страны. Поддержали школьников и малыши, они тоже приняли участие в подтанцовке, когда ансамбль «Форте» исполнял известную композицию «Солнечный круг». Дети пели, читали стихи, и все номера в этот день были посвящены России.

Конкурс плакатов « Мы - дети России!»

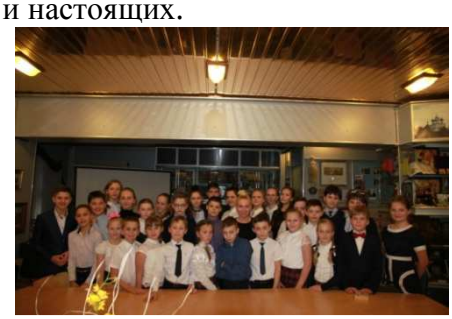
1 место- 10 «А» класс
(Руководитель Михайлина В. В.)
Среди начальной школы:
1 место 3 класс
2 место 2 класс
3 место 4,1 класс

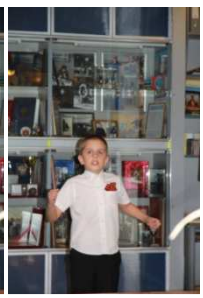
Проведение митинга и возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан».

15 февраля в день вывода войск из Афганистана у мемориала "Черный тюльпан" состоялся митинг памяти, в котором приняли участие обучающиеся 7 и 4 классов. Ребята рассказали стихи, возложили цветы, почтили минутой молчания память погибших.

Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты».

23 февраля – это немеркнущая слава великой истории. В этом году школьники всех классов подготовили интересные и трогательные стихотворения в честь наших защитников, будущих и настоящих.





Итоги конкурса чтецов на тему
«Не для войны рождаются солдаты»:

Среди 5-6 классов:
1 место Гаттаров Тимур 6 «А» класс (Руководитель Ефимова А.Н.)
2 место Кухтенков Никита 5 «А» класс (Руководитель Суркова Н. Л.)
3 место Черкасова Виктория 5 «А» класс (Руководитель Суркова Н. Л.)
3 место Дубинина Анастасия 6 «А» класс (Руководитель Ефимова А.Н.)

Среди 7-11 классов:
1 место Титяева Валерия 11 «А» класс (Руководитель Феоктистова О.В.)
2 место Шепелева Анастасия 8 «А» класс (Руководитель Королёва Т.Ю.)
2 место Кондакова Анаастасия 7 «А» класс (Руководитель Боравская И.Б.)
3 место Мазепова Анастасия 11 «А» класс (Руководитель Феоктистова О.В.)
3 место Дубова Алина 7 «А» класс (Руководитель Боравская И.Б.)

Среди начальной школы:
Гран-при Коваленко Павел 2 «А» класс
кл. руководитель И.Н.Быкова, воспитатель: Е.В. Сычева
1 место Коновалов Руслан 2 «А» класс
кл. руководитель И.Н.Быкова, воспитатель: Е.В. Сычева
2 место Мартакова Евгения, Мартаков Андрей *кл. руководитель П.А. Архарова, воспитатель: Е.В. Сычева*
3 место Балкина София 3 «А» класс
кл. руководитель Л.С. Мишанова, воспитатель Е.Л.Чистякова

3 место Цапова Ирина 2 «А» класс
кл. руководитель И.Н.Быкова, воспитатель: Е.В. Сычева

Торжественная церемония вручения паспортов

12 декабря ещё одна важная дата в жизни нашей страны – День Конституции. К этому событию было приурочено торжественное вручение паспортов юным гражданам. Из рук главы городского округа Серпухов Дмитрия Жарикова и начальника Межрайонного отдела УФМС России по г.о. Серпухов Алексея Остапенко главный документ гражданина РФ и памятные подарки получили восемь учеников нашей школы: Агафонова Екатерина, Никонова Елизавета, Новосёлова Анастасия, Петухова Анастасия, Сморчков Дмитрий, Хавалкин Илья, Шаврина Дарья и Шебалина Раиса.

Вторая торжественная церемония состоялась на площади Славы 12 июня в День России, возле стелы «Город воинской доблести». В ней приняли участие 6 учеников нашей школы.

Участие в общероссийской акции «Синий Платочек».

Акция направлена на сохранение исторической памяти и преемственности поколений среди жителей города Серпухова, на укрепление семейных традиций, на развитие чувств добра, уважения в подрастающем поколении.

Студенты и учащиеся Губернского колледжа приняли участие в акции «Синий платочек» 8 мая 2018 года на площади Владимира Храброго. Почти сто пар одновременно кружились в вальсе под песню «Синий платочек». Учащиеся школы украсили акцию, прочитав стихи о войне 1941-1945 года, о Великой Победе.

Акция «Споём песню»

В ТРЦ «Корстон» состоялась музыкальная флеш-акция. Наши школьники, совместно с детками и педагогами Реабилитационного Центра д. Пущино на Наре пели песни военных лет.

Акция «Бессмертный полк».

Как дань памяти героизму советского народа 9 мая в День Победы ежегодно в Серпухове проходит всероссийская акция "Бессмертный полк". Студенты Губернского колледжа, учащиеся школы, преподавательский состав прошли колонной около 400 человек, влившись в единый поток Бессмертного полка, от площади Владимира Храброго до центральной площади г.Серпухова, где позже прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

Акция «Георгиевская ленточка»

В преддверии Дня Победы в школе при «Губернском колледже» была проведена акция «Георгиевская ленточка», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в значимом мероприятии, ведь акция приобрела не только всероссийский, но и международный характер.

Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый Великов Победе в ВОВ «Чтим великий праздник Победы!».

Накануне великого праздника Победы в школе при Губернском колледже традиционно проходил конкурс чтецов, и традиционно в нём принимали участие представители от каждого класса.

На суд членов жюри был представлен разнообразный материал. Прозвучали не только стихи, но и проза. Было очень трудно распределить награды между участниками. После долгого обсуждения жюри приняло следующее решение:

Результаты конкурса:

среди обучающихся начальной школы:

1. Гран-при Дорохина София 1 класс
2. Лауреат 1 степени Коновалов Руслан 2 класс
3. Лауреат 2 степени Чернышов Андрей 1 класс
4. Лауреат 3 степени Шартова Ксения 2 класс
5. Дипломант 1 степени Мышляев Николай 3 класс,

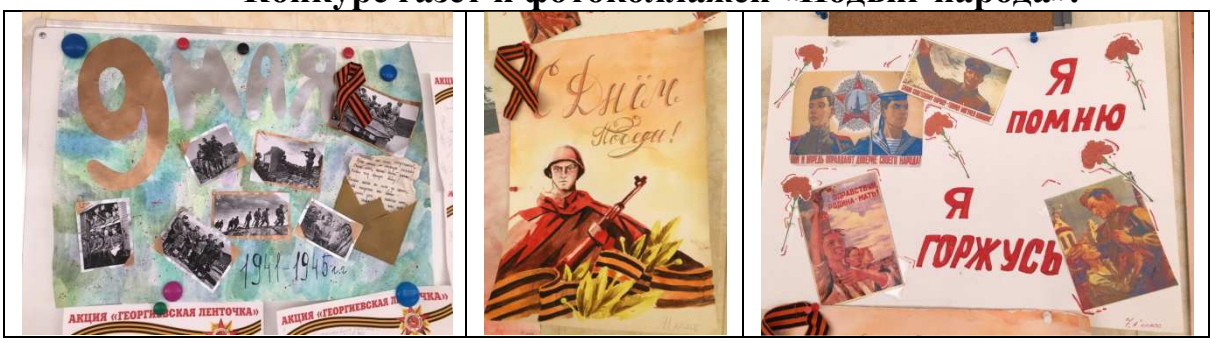
Кныш София 4 класс

6. Дипломант 2 степени Кедрик Маргарита 1 класс
7. Дипломант 3 степени Бегунова София 4 класс

среди обучающихся средней школы:

1. Гран-при Борисенко Софья 9 «А» класс,
   Кондакова Анастасия 7 «А» класс
2. Лауреат 1 степени Мазепова Анастасия 11 «А» класс,
   Замирайло Ульяна 9 «А» класс
3. Лауреат 2 степени Журавлёва Богдана 7 «А» класс,
   Жданова София 8 «А» класс
4. Лауреат 3 степени Матросова Александра 5 «А» класс,
   Полянская Екатерина 5 «А» класс
5. Дипломант 1 степени Побережная Инна 9 «А» класс,
   Зарапина Ангелина 10 «А» класс
6. Дипломант 2 степени Гаттаров Тимур 6 «А» класс,
   Кузнецов Владислав 6 «А» класс
7. Дипломант 3 степени Кухтенков Никита 5 «А» класс

Конкурс газет и фотоколлажей «Подвиг народа».



1 место 10 «А» класс, 7 «А» класс
2 место 8 «А» класс, 11 «А» класс
3 место 6 «А» класс

2. *Духовно – нравственное воспитание*

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За 2017-2018 учебный год обучающиеся школы посетили различные театры,

музеи, выставки, экскурсии с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма обучащихся.

Это Музей – усадьба «Коломенское» (3 «А»), «Коломенский Кремль» (4 «А»), театр «Зазеркалье» г. Серпухов (4 «А», 5 «А»), МХАТ имени Горького (8 «А», 9 «А», 11 «А»), Серпуховский исторко – художественный музей (8 «А»), Музейно – выставочный центр г. Серпухов (2 «А», 3 «А», 4 «А»), Кремлёвский дворец (11 «А»), Малый театр г. Москва (7 «А»), Оружейная палата» г. Москва (6 «А»).

Школа тесно сотрудничает с Музейно – выставочным центом г. Серпухова.
За время сотрудничества центр познакомил обучающихся начальной школы с коллекциями крупнейших музеев России, представляет творчество современных мастеров в различных видах искусства.

В мае прошёл отчётный концерт двух детских коллективов Губернского колледжа, фольклорного ансамбля «Солнышко» (руководитель Н.А. Федорова) и танцевального коллектива «Русские узоры» (руководитель Т.Р. Кузнецова). Пятнадцать разноплановых номеров представили коллективы в своей новой программе. Это и «Матросский танец», и песни о родном городе, и «Русская пляска», и народные потешки.

2, 3 июня прошёл отчётный концерт Образцовой детской хореографической студии «Сильфида», которая работает на базе колледжа. В студии занимаются 25 воспитанников нашей школы.

В апреле в музыкальном зале детского сада «Губернского колледжа» прошёл концерт гитарной музыки. Воспитанник Е.Д. Тороповой, ученик третьего класса Денис Самородов, дал свой первый сольный концерт. В программе звучала музыка Владимира Шаинского, Александра Виницкого, Пабло Руис и многих других композиторов.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в традиционной всероссийской предновогодней акции «Добровольцы – детям!» в рамках социального проекта

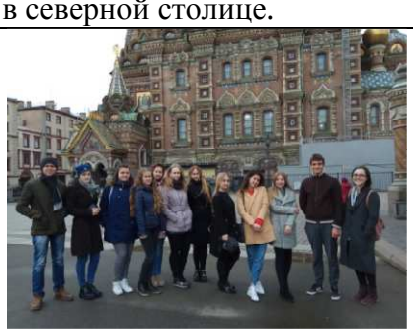
Все вместе собирали мешок с подарками для воспитанников школы-интерната «Абсолют», малышей-отказников, ребятишек, больных аутизмом. Ребята Готовили всевозможную выпечку для большой благотворительной ярмарки. Сами делали и сами покупали. А все денежные средства, вырученные от продажи яркого и вкусного товара, были потрачены на подарки.

С целью развития волонтёрского движения школьников в Серпуховский районный социально-реабилитационном центр для несовершеннолетних Пущино-на-Наре на праздник «День матери» приехали обучающиеся школы Губернского колледжа.

В апреле в гостях у Серпуховского районного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних ещё раз побывали школьники с большой масштабной программой «Пасхальная неделя». Воспитанникам центра рассказали о Великом празднике Пасха, о его традициях, о том, что вообще означает это слово. Детишкам подарили пасхальные открытки, ряд других презентов, включая сладкие гостинцы, книги и показали им концертную программу. Также для детей провели викторины, поиграли с ними в забавные игры.

В январе и марте спектакли «Принцесса Крапинка» и «Золотой цыплёнок» малышам из детского сада и начальной школы подарил областной кукольный театр.

В качестве поощрения победителей и призёров школьных и региональных этапов Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 12 обучающихся за свои успехи были награждены директором А.И. Лысиковым поездкой в Санкт-Петербург. Пять дней с насыщенной экскурсионной программой школьники провели в северной столице.



3. *Спортивно – оздоровительное направление, пропаганда здорового образа жизни*

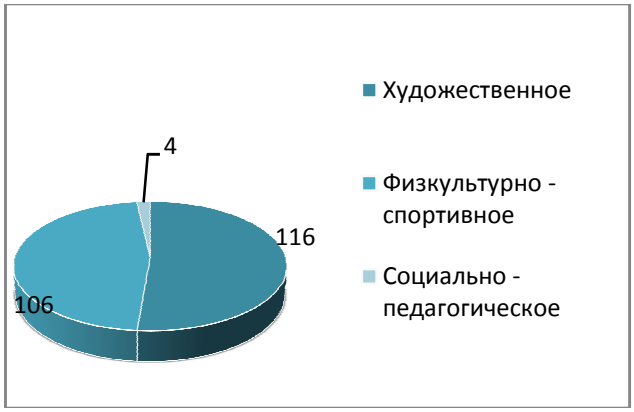
Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

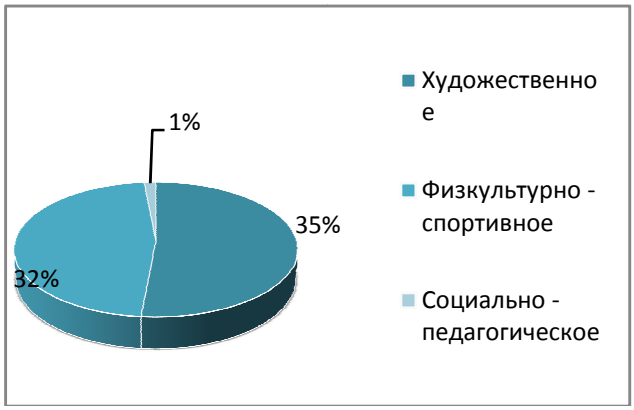
В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Увеличилось количество учащихся, занятых в спортивных внешкольных секциях (по сравнению с первым полугодием):

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. СЕРПУХОВА и СЕРПУХОВСКОГО РАЙОНА

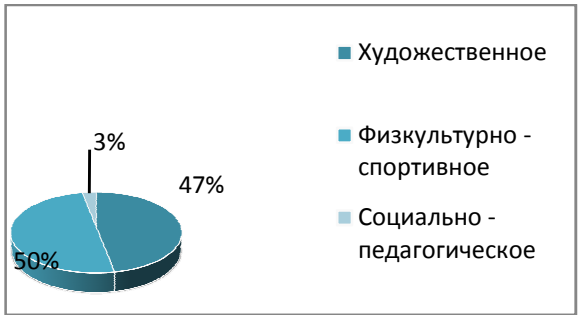
1 полугодие 2017-2018 уч.год





НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. СЕРПУХОВА и СЕРПУХОВСКОГО РАЙОНА

2 полугодие 2017-2018 уч.год



В образовательном учреждении сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, пионерболу, шахматам, «Веселые старты».

В течение 2017 – 2018 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Соревнования по бегу;
2. Весёлые старты (среди обучающихся 1-4 классов);
3. Спортивные соревнования по волейболу и пионерболу;
4. Школьная спартакиада «Олимпийский резерв!»;
5. Флеш моб – танцевальный конкурс для обучающихся 1-11 классов;
6. Лыжная эстафета;
7. Спортивные соревнования среди обучающихся начальной школы;
8. Первенство по шахматам;

9. Спортивные соревнования «Всей семьей за здоровьем»;

Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Мероприятия по укреплению здоровья учащихся:
- Проведение классных часов « Твоё здоровье – твоё богатство»;
- Профилактическая беседа о вреде наркомании;
- Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда не тужим»;
- Оформление классных уголков и общешкольных стендов;
- Организация работ спортивных кружков и секций;
- Спортивные соревнования;
- Физкультминутки;
- Беседы с учащимися и родителями на темы сбережения здоровья.

Соревнования по бегу

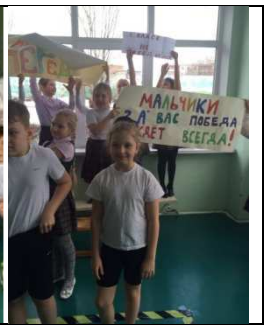
В этом году для 5-11 классов провели легкоатлетический кросс на дистанции 350 и 500 метров. Принять участие в кроссе мог любой желающий.

Соревнования по бегу
Среди 5-6 классов (350м)
Девочки
1 место- Тимофеева Марина (1,02)
2 место- Блинникова София (1,05)
3 место- Попова Елизавета 6 «А» класс (1,06)
Мальчики
1 место- Новоселов Илья (1,03)
2 место- Кузнецов Владислав6»А» класс (1,04)
3 место- Малютин Антон (1,06)
Среди 7-8 классов (500м)
Девочки
1 место- Шпакова Влада 8»А» класс (1,35)
2 место- Лукасевич Анна 8 «А» класс (1,42)
3 место- Кривощёкова Полина8»А» класс (1,44)
Мальчики
1 место – Яковлев Сергей 8»А» класс (1,12)
2 место- Удод Даниил 7»А» класс (1,14)
3 место- Баранов Тимофей (1.16)
Среди 9-11 классов
Девочки
1 место- Малистина Анастасия 11»А» класс
2 место- Гончарова Валерия 10 «А» класс
3 место- *Малистина Екатерина 9»А» класс*
Мальчики

1 место- Корнилов Вадим 10»А» класс
2 место- Инюткин Максим 9»А» класс
3 место- Дубилей Давид 10 «А» класс

«Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов

В начальной школе прошли соревнования «Весёлые старты». Ребята дружно болели друг за друга, со спортивным азартом состязались в спортивных эстафетах.



Товарищеские встречи по волейболу и пионерболу

Соревнования по пионерболу
Среди 5-7 классов
1 место – 7 класс (кл. руководитель Дубова Е.А.)
2 место - 5 класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
3 место – 6 класс (кл. руководитель Буланова А.В.)

Соревнования по волейболу
Среди 8-11 классов
1 место – 10 класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)
2 место - 9 «А» класс (кл. руководитель Т.Ю. Королёва)
3 место– 11 класс (кл. руководитель Мазепова Н.И.)
4 место - 8 класс (кл. руководитель Никонова Е.И.)

Школьная спартакиада «Олимпийский резерв!»

1 место 8 «А» класс (кл. руководитель Никонова Е.И.)
2 место 10 «А» класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)

3 место 6 «А» класс (кл. руководитель Буланова А.В.)

Флеш моб – танцевальный конкурс для обучающихся 1-11 классов

Гран-при: 8 «А» класса (кл.руководитель Никонова Е.И)
1 место- 7 «А» (кл.руководитель Дубова Е.А.)
10 «А»(кл. руководитель Михайлина В.В)
2 место- 6 «А» (кл.руководитель Буланова А.В.)
5 «А» (кл.руководитель Одинокова Т. А.)
3 место- 11 «А» (кл. руководитель Мазепова Н.И)
9 «А» (кл.руководитель Королева Т.Ю.)

Лыжная эстафета

Среди 5-6 классов
1 место- Кузнецов Владислав 6 «А» класс
Климова Елизавета 6 «А» класс
2 место- Глаголев Климент 6 «А» класс
Валиахметова Дарья 5 «А» класс
3 место- Хрячков Константин 5 «А» класс
Бреднев Иван 5 «А» класс
Жукова Мария 5 «А» класс
Среди 7-9 классов
1 место- Борисенко Софья 9 «А» класс
Мирончук Даниил 9 «А» класс
2 место- Малистина Екатерина 9 «А» класс
Кузнеченко Кирилл 9 «А» класс
3 место- Ермолова Варвара 8 «А» класс
Ховалкин Илья 7 «А» класс

Спортивные соревнования среди обучающихся начальной школы

Первенство по шахматам

1 место Жарникова Дарья (3 класс), Мышляев Николай (3 класс), Фролов Артём (3 класс), Кныш София (4 класс)
2 место Шаранова Валерия (4 класс), Цветкова Карина (3 класс), Буяльский Андрей (3 класс), Шадрин Дмитрий (4 класс)
3 место Клочкова вероника (4 класс), Соломахина София (3 класс), Рожков Артём (3 класс), Котов Владимир (3 класс)

Спортивные соревнования «Всей семьей за здоровьем»

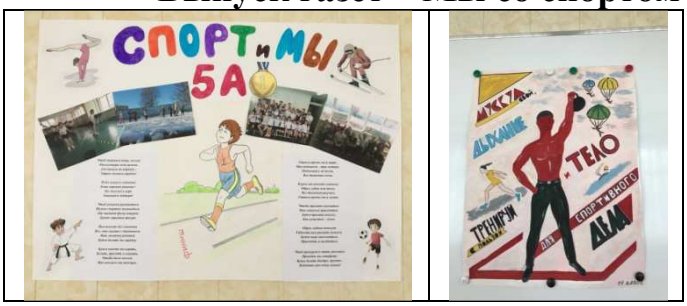
Профилактическая беседа о вреде наркомании

В рамках мероприятия оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Московской области старший лейтенант полиции Сергей Вадимович Ефремов провел профилактическую беседу среди обучающихся 7-11 классов на тему наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Среди 5-7 классов
1 место- Валиахметова Дарья 5»А» класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
2 место- Васильева 5 «А» класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
Среди 8-11 классов
1 место- Панков Никита 10»А», класса 11 «А» класс
2 место- 8 «А» класс, Ермоленко 9 «А» класс
3 место- 10 «А» класс, Кильдеева Полина 8 «А» класс

Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда не тужим»



Оформление классных уголков и общешкольных стендов на тему ЗОЖ

В течение года среди обучающихся школы были организованы и проведены классные часы на темы:
1«А» класс: «Будьте здоровы» (кл. руководитель Абакумова С.Н.)
2 «А» класс: «Здоровый образ жизни» (кл. руководитель Быкова И.Н., Архарова П.А.)
3 «А» класс: «Путешествие в страну здоровья» (кл. руководитель Мишанова Л.С.)
4 «А» класс: «День здоровья» (кл. руководитель Осипова И.В.)
5 «А» класс: «Семья. Семейные ценности и здоровье» (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
6 «А» класс: «Как сохранить хорошее зрение» (кл. руководитель Буланова А.В.)
7 «А» класс: «Учитесь быть здоровым» (кл. руководитель Дубова Е.А.)
8 «А» класс: «Мы - за здоровый образ жизни» (кл. руководитель Никонова Е.И.)
9 «А» класс: «Друг или враг нам этот табак» (кл. руководитель Королева Т.Ю.)
10 «А» класс: «Здоровье – путь к успеху» (кл. руководитель Михайлина В.В..)
11 «А» класс: «Мы за здоровый образ жизни» (кл. руководитель Мазепова Н.И.)

Второй региональный форум, посвященный профилактике алкоголизма и наркомании

На базе молодежного центра «Патриот» состоялся первый этап регионального форума «Влияние духовности и нравственности на формирование здорового образа жизни и профилактику алкоголизма и наркомании», в котором приняли участие обучающиеся школы при «Губернском колледже». Мероприятие проводилось во второй раз и приурочено к главному православному празднику Серпухова – обретение чудотворного образа Божьей Матери «Неупиваемая Чаша». Оно направлено на объединение общества в вопросах профилактики наркомании и алкоголизма среди молодежи.

4. ***Профилактика пожарной безопасности, правонарушений и БДД***

Организована работа с учащимися по изучению ПДД. В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков на тему «Безопасный путь домой»;
2. Оформление стендов и классных уголков на тему «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»;
3. Конкурс рисунков и плакатов «На пути железнодорожном будь предельно осторожен»;
4. Викторина «Знай правила дорожные»;
5. Классные часы на тему БДД;
6. Профилактическая беседа с обучающимися начальной школы «Огонь друг или враг?»;
7. Проведение объектовых тренировок по эвакуации обучающихся;
8. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Конкурс рисунков «Безопасный путь домой»

Среди 5-7 классов
1 место- Сошкина Софья 7 «А» класс
2 место- Дубинина Анна 5 «А» класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
3 место- Барулина Анастасия 6»А» класс (кл. руководитель Буланова А.В.)
Среди 9-11 классов
1 место- Побережная Инна 9 «А» класс
2 место- 10 «А» класс
3 место- 11 «А» класс (кл. руководитель Мазепова Н.И.)

Викторина «Знай правила дорожные».

Конкурс рисунков и плакатов «Железная дорога – зона повышенной опасности

1 место – 10 «А» класс (кл.руководитель В.В Михайлина)
Автор работы: Митяева Дарья
2 место – 9 класс (кл.руководитель Т.Ю. Королёва)
Автор работы: Побережная Инна

Профилактическая беседа с обучающимися начальной школы «Огонь друг или враг?»

В марте на базе Губернского колледжа состоялась познавательная беседа для начальных классов, которую провели старшеклассники на тему: «Огонь-друг или враг?». Инспектор МЧС России Алешин И.С. завершил беседу своим выступлением, сопровождавшимся презентацией и видеофильмом.

Проведение объектовых тренировок
по эвакуации обучающихся

В ходе тренировки ребята получили необходимые знания, умения и навыки поведения в условиях экстремальных ситуаций при возникновении пожара.

В течении года были организованы и проведены классные часы на темы:
1«А» класс: «Будьте здоровы» (кл. руководитель Абакумова С.Н.)
2 «А» класс: «Уважайте правила дорожного движения» (кл. руководитель Быкова И.Н., Архарова П.А.)
3 «А» класс: «Внимания, дорога!» (кл. руководитель Мишанова Л.С.)
4 «А» класс: «Правила движения всем без исключения!» (кл. руководитель Осипова И.В.)
5 «А» класс: «Правила движения» (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
6 «А» класс: «Знай и соблюдай правила дорожного жвижения» (кл. руководитель Буланова А.В.)
7 «А» класс: «Дорожные знаки и светофор» (кл. руководитель Дубова Е.А.)
8 «А» класс: «Мы за безопасное движение» (кл. руководитель Никонова Е.И.)
9 «А» класс: «Правила дорожные знать каждому положено» (кл. руководитель Королева Т.Ю.)
10 «А» класс: «Безопасность на дорогах» (кл. руководитель Михайлина В.В..)
11 «А» класс: «Безопасность на дорогах» (кл. руководитель Мазепова Н.И.)

5. Экологическое воспитание

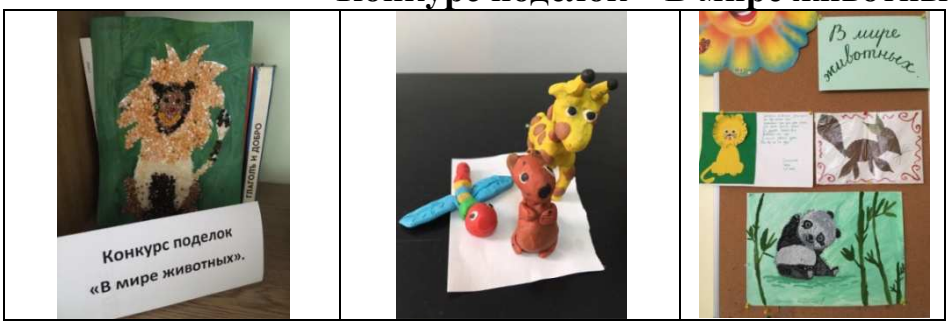
Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Для достижение этой цели в 2017-2018 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «Креатив на грядках» (конкурс рисунков на асфальте);
2. Экологическая акция «Посади своё дерево»;
3. Конкурс поделок «В мире животных»;
4. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек);
5. Посещение открытых классных часов в медиамузее колледжа «Деятельность человека и экологическая безопасность»;
6. Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры;
7. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»;
8. Конкурс рисунков на асфальте «Сохраните мир прекрасным!»;
9. Конкурс деловых газет «Мы дети одной планеты»;
10. Классный часы по темам: «От экологии природы к экологии души», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Нам этот мир завещано беречь», "Солнце светит всем", "Проблема экологии окружающей среды";

11. Оформление классных уголков «Давайте вместе сбережем эту планету»;
12.Акция «Лес Победы»;
13. Весенняя трудовая вахта (уборка и озеленение пришкольной территории).

«Креатив на грядках» (конкурс рисунков на асфальте)

Конкурс поделок «В мире животных»



Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)

В ноябре обучающиеся 1-7 классов совместно с родителями изготовили замечательные кормушки, которые мы повесили во дворе школы и в парке «Питомник». Теперь каждую прогулку ребята могут покормить наших друзей, помогая им пережить трудные времена.

1 место
2 «А» класс – классный руководитель И.Н. Быкова
Воспитатель: Е.В. Сычева
2 класс «Б» – классный руководитель П.А. Архарова
Воспитатель: Е.В. Сычева
2 место
1 класс - классный руководитель С.Н. Абакумова

Воспитатель: С.А. Ключанских
3 класс – классный руководитель Л.С. Мишанова
Воспитатель Е.Л.Чистякова
3 место
4 класс – классный руководитель И.В. Осипова
Воспитатель: Л.В. Бородина

За активное участие в акции «Покормите птиц»

Награждается
7 класс (кл. руководитель Дубова Е.А.)
6 класс (кл. руководитель Буланова А.В.)
5 класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)

Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры

Сбор макулатуры в школах – это возможность защитить экологию и сохранить в целости деревья. Данная проблема крайне актуальна в современном обществе, и ее решение – в наших руках! В акции приняли участие все обучающиеся, общими усилиями собрав более 5 тонн макулатуры.

Среди средней школы
1 место- 10 «А» класс 1276.3 кг
2 место- 7 «А» класс 953.3 кг
3 место- 9 «А» класс 653.3 кг
4 место- 6 «А» класс 477.8 кг
5 место- 8 «А» класс 283.9 кг
6 место- 11 «А» класс 148 кг
11 место- 5 «А» класс 33.9 кг

Среди начальной школы
1 место- 1 «А» класс 435 кг
2 место- 2 «А» класс 276.6 кг
3 место- 3 «А» класс 271 кг
4 место- 4 «А» класс 91.5 кг

Выставка экологической фотографии: «Эти забавные животные»

Конкурс деловых газет «Мы дети одной планеты»

Конкурс деловой газеты был приурочен в празднику «День Земли».Проекты были разные: говорили о вреде полигонов Лесная и Съяново 2, призывали беречь лес, рассказывали о раздельном сборе мусора. Все классы подошли к проекту серьезно. Но особенно запомнилось выступление девятиклассников.

1 место- Борисенко София, Замирайло Ульяна 9 «А» класс (кл. руководитель Королева Т.Ю.)
1 место- 7 «А» класс (кл.руководитель Дубова Е.А.)
Удод Даниил, Петрунина Юлия, Васина Мария
1 место Гаттаров Тимур, Голюдбина София, Токмакова Анастасия
Чайка Светлана 6 «А» класс (Руководитель Ефимова А.Н.)
2 место Малистина Анастасия, Мазепова Анастасия, Кузьмина Мария
11 «А» (кл. руководитель Мазепова Н.И)
2 место- Новосёлова Ксения, Митяева Дарья
10 «А» класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)
2 место Парфёнова Виктория, Дубинина Анна, Матросова Александра
5 «А» (кл.руководитель Одинокова Т. А.)
3 место 8 класс Шепелева Аластасия (кл.руководитель Никонова Е.И)

6. Художественно-эстетическое воспитание, организация досуговой деятельности

Основной миссией данного направления является - создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления.

Разнообразные общешкольные мероприятия помогли вовлечь воспитанников в общественно- полезные дела, открыть возможности для развития их талантов.

За год в школе были проведены следующие мероприятия

1. «День Знаний»

Праздник прошёл на площадке около ФОК «Русский медведь». Он собрал огромное количество обучающихся и родителей: 316 учащихся школы, 90 воспитанников дошкольного учреждения колледжа, более 500 педагогов и родителей.

2. Выставка – презентация «Разрешите представиться!» (1 кл.)

3. Акция «Спасибо Вам, учителя!» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки)

4. Конкурс сочинений «Если бы я был учителем…»

Победитель – Матросова Александра 5 «А» класс
Дубинина Анна 5 «А» класс
Призёр – Васильева Ксения 5 «А» класс
Гаттаров Тимур 6 «А» класс
Участник - Чекаев Даниил 5 «А» класс
Глаголев Климент 6 «А» класс
Председатель жюри А.Н. Ефимова

5. Конкурс осенних букетов и композиций «Осенняя рапсодия»

Среди 5-7 классов

1 место – 5 класс (кл. руководитель Одинокова Т.А.)
Авторы работ: Спиридонова Полина, Матросова Александра, Дубинина Анна
2 место – 7 класс (кл. руководитель Дубова Е.А.)
Автор работы: Васина Мария
3 место – 6 класс (кл. руководитель Буланова А.В.)
Автор работы: Васина Анастасия

Среди 8-11 классов

1 место – 9 «А» класс (кл. руководитель Т.Ю. Королёва)
Автор работы: Побережная Инна
2 место – 10 класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)
4 место – 11 класс (кл. руководитель Мазепова Н.И.)

6. Посвящение в первоклассники

Посвящение в первоклассники – это мероприятие, которое начинается с проверки знаний малышей. Сказки, загадки, алфавит. Все, что они узнали ранее и что им пригодится в ближайшее время. Нашим ребятам предстояло пройти взять штурмом несколько башен с необычными часами, и они с легкостью с этим заданием справились.

7. Конкурс чтецов «Мама – первое слово»

Данное мероприятие привлекло участников разных возрастов. В конкурсе принимали участие школьники как самых младших классов, так и будущие выпускники. Каждый из ребят смог подобрать трогательные слова для самого важного человека в нашей жизни.

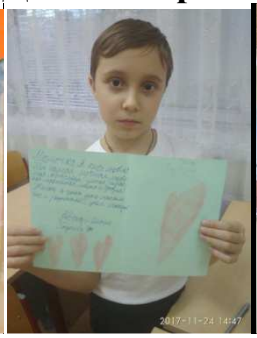
Среди обучающихся в начальной школе:

1 место - Коваленко Павел (2 класс)
1 место - Мартакова Евгения (2 класс)

2 место - Бекмерзоев Хусрав (3 класс)
2 место - Бычкова Ирина (4 класс)
3 место - Тюрина Екатерина (4 класс)
Среди обучающихся в 5-6 классах:
1 место - Черкасова Виктория (5 класс)
3 класс - Гришин Павел (6 класс)
3 класс - Гаттаров Тимур (6 класс)
Среди обучающихся в 7-11 классах:
1 место - Кондакова Анастасия (7 класс)
1 место - Мазепова Анастасия (11 класс)
2 место - Дубова Алина (7 класс)
3 место - Якушенко Ольга (8 класс)

8. Выставка – хобби в начальной школе «Вместе с мамой» (нач. школа)

9. Конкурс ко Дню Матери «Письмо любимой мамочке»



Номинация «Подарок для мамочки»
Аплекаева Ольга 10 класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)
Номинация «Мама, милая мамочка!»
11 класс (кл. руководитель Мазепова Н.И.)
Номинация «Для мамы с любовью!»
Журавлёва Богдана 7 класс (кл. руководитель Дубова Е.А.)
Номинация «Весь мир начинается с мамы!»
Ермоленко Карина 9 «А» класс (кл. руководитель Т.Ю. Королёва)

10. Конкурс новогодних плакатов

1 место- Сошкина С. 7 «А» класс (кл.руководитель Дубова Е.А.)
2 место- Побережная И. 9 «А» класс (кл. руководитель Королева Т.Ю.)
Кильдеева П. 8 «А» класс (кл.руководитель Никонова Е.И)
3 место- 10 «А» класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)

11. Конкурс новогодних игрушек

Гран-при- Панков 10 «А» класс
1 место- Побережная Инна 9 «А» класс **(**кл. руководитель Королева Т.Ю.)
2 место- Журавлева Б. 7 «А» класс (кл.руководитель Дубова Е.А.)
3 место- Лукасевич А., Кильдеева П. 8 «А» класс (кл. руководитель Никонова Е.И.)

12.Новогодняя сказка

Сюжет сказки напрямую связан с Отечественной войной 1812 года. Сказка получилась на редкость яркой, красивой, музыкальной. Артисты Губернского колледжа, они же обыкновенные школьники, вжились в свои роли и показали мастер-класс другим самодеятельным театральным студиям. Необычный сюжет, оригинальная постановка, профессиональные, хореографические номера – все это сделало нашу сказку незабываемой. Дети смотрели спектакль с большим удовольствием и затем аплодировали всех, кто был задействован в «Книге желаний».

13.Конкурс «Что ты читаешь?»

1 место- 10 «А» класс (кл. руководитель Михайлина В.В.)
1 место- 7 «А» класс (кл. руководитель Дубова Е.А.)

14.Праздничное гуляние «Масленица»

Широкая Масленица…чудесный праздник, который объединяет людей всех возрастов. Для воспитанников детского сада и учеников первого класса обучающиеся старшей школы

устроили настоящий праздник: рассказали сказку, поиграли в подвижные игры и сожгли чучело! Незабываемым было и чаепитие с блинами.

15.Конкурс по прикладному творчеству «Весенние мотивы».

1 место 1 класс, 3 класс
2 место 2 класс, 4 класс

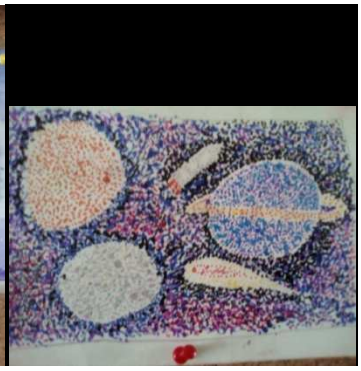
16.Конкурс поздравительных открыток и плакатов к 8 марта «Для милых мам» выставка рисунка.

1 место- 11 «А» (кл. руководитель Мазепова Н.И)
1 место- 10 «А» класс (кл. руководитель Михайлина В.В.
2 место- 7 «А» класс (кл.руководитель Дубова Е.А.)
2 место- 9 «А» класс (кл. руководитель Королева Т.Ю.)

17.Выпуск газет «Пасха»

За праздничную газету «Пасха» награждается Кныш София 4 класс

18.Конкурс поделок «Мы и космос»



Номинация «Красота и объём» 1 место Петухов Матвей 3 класс
Номинация «За оригинальность исполнения»
1 место Леонова Вера 2 класс
Кныш София 4 класс
Номинация «Яркие краски» 1 место Сорокин Константин 2 класс
Коробицин Владимир 2 класс
Номинация «Вопрощение темы»
1 место Аристов Артём 1 класс

19. Школьный бал

20.Праздники последнего звонка (9, 11 кл.)

21.Праздник для выпускников 4 класса

22.Выпускной вечер

7. Работа по развитию ученического самоуправления

С целью самоутверждения школьников продолжает работу Совет лидеров. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались различные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать досуговую деятельность, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. Силами ребят из совета были подготовлены и проведены День самоуправления, тематические выставки рисунков и плакатов к празднику «День учителя».

В октябре и марте были проведены традиционные праздники ученического самоуправления, посвященный международному Дню Учителя и Международному женскому дню. Как всегда программа мероприятий была интересной, неповторимой. Активное участие приняли обучающиеся 9-11 классов и отнеслись к подготовке праздника ответственно.

8. Профориентационная работа

Обучающиеся 5-9 классов посетили корпуса Губернского колледжа. На встрече был представлен широкий спектр рабочих профессий и специальностей, которые можно получить в нашем образовательном учреждении. Студенты и преподаватели всех корпусов демонстрировали мастерклассы. родителями.

Правильный выбор профессии - залог дальнейшего успеха в карьере. С поиском их истинного призвания в 2017-2018 учебном году помогала начальник отдела содействия занятости населения Серпуховского ЦЗН Тулякова Валентина Алексеевна.

В ходе беседы ребята 7-11 классов познакомились с существующими группами профессий (всего их 6) и обсудили какие качества необходимы человеку для той или иной

деятельности. Также старшеклассникам открыли формулу позволяющую подобрать подходящую специальность. Эта формула звучит так : "хочу-могу-надо". Затем ребята прошли профориентационный тест.

Интеллектуальное соревнование

Спидкубинг — это вид интеллектуальной работы, в которой участники собирают кубик Рубика на скорость.

В марте в средней школе при «Губернском колледже» г. Серпухова проходили соревнования по спидкубингу среди учащихся 5-11 классов. Всего на предложение принять участие в этой игре отозвались 8 человек.

Рейтинг классов

В рамках воспитательной работы школы, с целью выявления и стимулирования сплочённых творческих классных коллективов в школе был организован рейтинг классов, в который вошли не только показатели участия в общешкольных мероприятиях воспитательной направленности, но и такие показатели как порядок в классе, оформление стендов, наличие сменной обуви у обучающихся, дисциплина, опоздания, призовые места в общешкольных конкурсах и соревнованиях. Ключевым моментов также стал показатель успеваемости классов по итогам года. По итогам был выявлен «Лучший класс года», которым стал 10 «А», классный руководитель Вера Васильевна Милайлина, второе место 7 «А», классный руководитель Елена Александровна Дубова.

Рейтинг классов при подведении итогов за 2017-2018 учебный год

Рейтинг классов при подведении итогов за 2017-2018 учебный год

	5 «А» класс	6 «А» класс	7 «А» класс	8 «А» класс	9 «А» класс	10 «А» класс	11 «А» класс
1 полугодие	20 Б.	26 Б.	28 Б.	17 Б.	16 Б.	31 Б.	14 Б.
2 полугодие	13 Б.	19 Б.	27 Б.	16 Б.	14 Б.	23 Б.	19 Б.
Успеваемость *(качество знаний за год)*	67 % 22 балла	76, 66 % 30 баллов	69, 6 % 24 балла	56 % 18 баллов	63, 6 % 20 баллов	76 % 28 баллов	72, 2 % 26 баллов
ИТОГ	55	75	79	51	50	82	59

- I место 10 «А» класс (кл. руководитель В.В. Михайлина)

- II место 7 «А» класс (кл. руководитель Е.А. Дубова)

- III место 6 «А» класс (кл. руководитель А.В. Буланова)

- IV место 11 «А» класс (кл. руководитель Н.И. Мазепова)

- V место 5 «А» класс (кл. руководитель Т.А. Одинокова)

- VI место 8 «А» класс (кл. руководитель Е.И. Никонова)

- VII место 9 «А» класс (кл. руководитель Т.Ю. Королёва)

Профилактическая работа

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, проверяются дневники. Классными руководителями проводятся индивидуальная работа с обучающимися группы риска и их родителями по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма. На начало учебного года на внутри школьном учете никто не состоял. В комиссии по делам несовершеннолетних на учете на сегодняшний день никто не состоит. Работа Совета профилактики школы ведется согласно плану. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

За 2017 - 2018 учебного года были проведены классные родительские собрания по следующим темам: «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Книга, как инстумент для интеллекта ребёнка», «Формирование адекватной самооценки младшего школьника», «Учите детей отвечать за себя», «До свидания школа, здравствуй школы», «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей», «Роль самооценки в формировании личности», «Актуальные вопросы безопасности обучающихся», «Информационная безопасность детей», «Правила поведения на дороге», «Пожарная безопасность», «Беседа с психологом по вопросам детского суицида».

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Социальная карта
СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»
(по состоянию на 05.09.2016 г.)

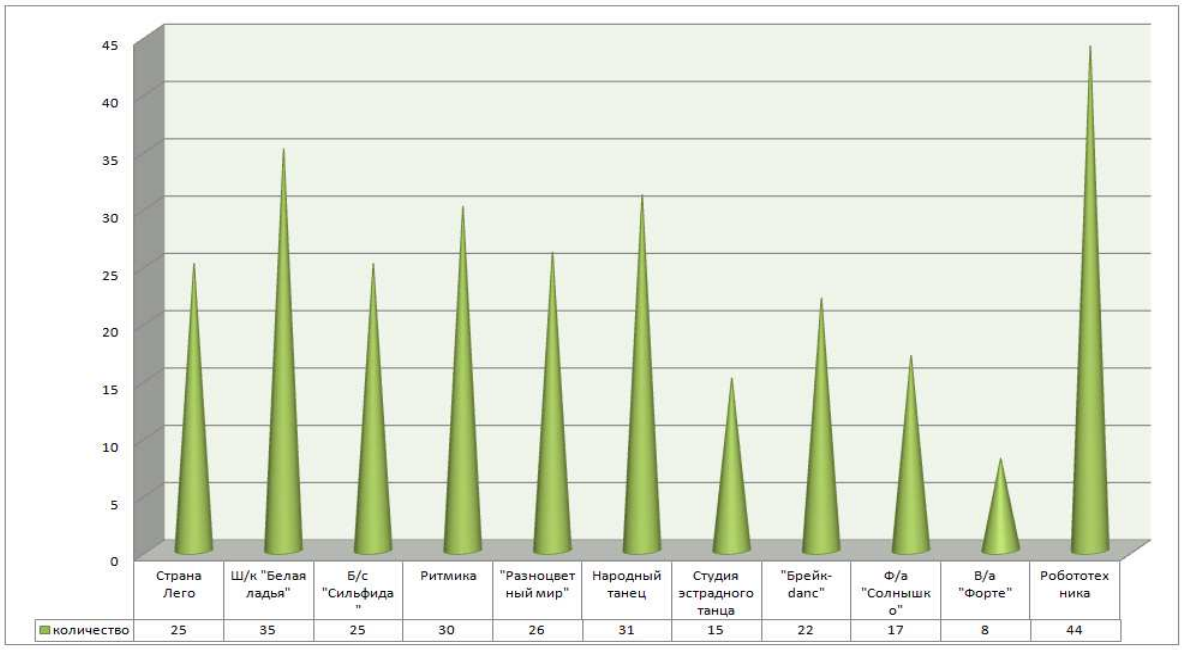
Полная семья - 84 % (268 чел.)
Неполная семья - 16 % (50 чел.)
Многодетная семья - 8 % (25 чел.)
Дети - инвалиды -0,6 % (2 чел.)
Опекаемые дети –0,3 % (1 чел.)
Дети, потерявшие кормильца – 2,5 % (8 чел.)
Дети одиноких матерей - 3 % (10 чел.)
Дети, родители которых являются инвалидами – 1.2 % (4 чел.)
Многодетные семьи: Глинкин А. (1 «А»), Карасев М. (1 «А»), Васина С. (2 «А»), Шамрай М. (2 «А»), Волков С. (2 «А»), Падалка Р. (3 «А»), Кулешова Ю. (3 «А»), Тишина З. (4 «А»), Белопол А. (4 «А»), Карпов М. (4 «А»), Новосёлова А. (4 «А»), Ковалёва Э. (4 «А»), Дубинина А. (5 «А»), Капотова Е. (5 «А»), Новосёлов И. (5 «А»), Чекаев Д. (5 «А»), Васина А. (6 «А»), Дубинина А. (6 «А»), Ковалёв И. (6 «А»), Токмакова А. (6 «А»), Васина М. (7 «А»), Сошкина С. (7 «А»), Новосёлова А. (8 «А»), Чжен В. (9 «А»), Новосёлова К. (10 «А»)
Дети – инвалиды: Конкин В. (8 «А» кл.); Лысенко О. (11 «А» класс)
Опекаемые дети: Васильева К. (5 «А» кл.)
Дети, потерявшие кормильца: Русецкий М. (1 «А» кл.), Заев Е.(2 «А» кл.), Петухов М. (3 «А» кл.), Мышляев Н. (3 «А» кл.)., Мухина П. (4 «А» кл.), Васильева К. (5 «А» кл.), Глаголев К. (6 «А» кл.), Юрьева У. (7 «А» кл.)
Дети одиноких матерей: Дорохина С. (1 «А» кл.), Линёва С. (2 «А» кл.), Берников Г. (2 «А» кл.), Юрьева У. (2 «А» кл.), Брехов Д. (2 «А» кл.), Брехова В. (2 «А» кл.) Егоров С. (3 «А» кл.), Соколова Н.(3 «А» кл.), Захарченко В. (3 «А» кл.), Букин Д. (5 «А» кл.)
Дети, родители которых являются инвалидами: Валиахметова Д. (5 «А» кл.), Кузнецов В. (6 «А» кл.), Дюков А.(6 «А» кл.), Зотова В. (7 «А» кл.)

Дополнительное образование.

С целью обеспечения целостности образовательной системы школы функционирует дополнительное образование по следующим направлениям:

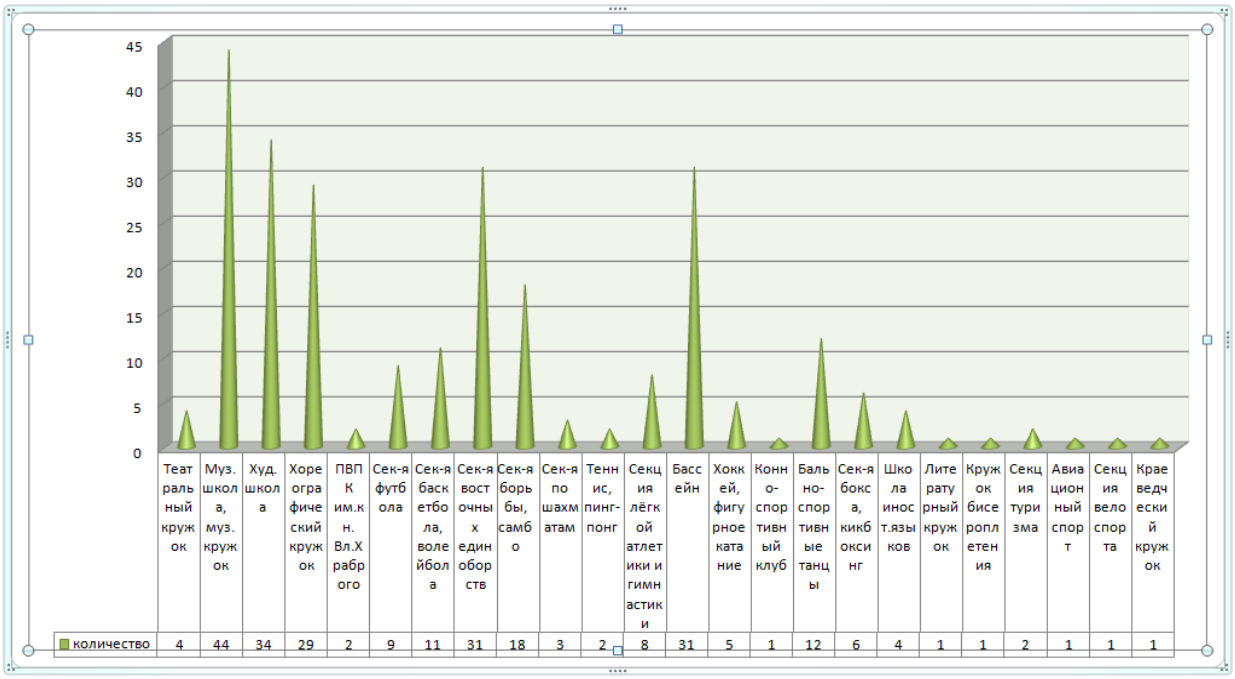
- Художественное;
- Физкультурно – спортивное
- Социально – педагогическое

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ, КРУЖКАХ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 2017-2018 уч. года



	Страна Лего	Ш/к "Белая ладья"	Б/с "Сильфида"	Ритмика	"Разноцветный мир"	Народный танец	Студия эстрадного танца	"Брейк-dance"	Ф/а "Солнышко"	В/а "Форте"	Робототехника
количество	25	35	25	30	26	31	15	22	17	8	44

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. СЕРПУХОВА и СЕРПУХОВСКОГО РАЙОНА 2017-2018 уч.год



	Театральный кружок	Муз. школа, муз. кружок	Худ. школа	Хореографический кружок	ПВП К им.к н. Вл.Храброго	Сек-я футбола	Сек-я баскетбола, волейбола	Сек-я восточных единоборств	Сек-я борьбы, самбо	Сек-я по шахматам	Теннис, пинг-понг	Секция лёгкой атлетики и гимнастики	Бассейн	Хоккей, фигурное катание	Конно-спортивный клуб	Бально-спортивные танцы	Сек-я бокса, кикбоксинг	Школа иностр.языков	Литературный кружок	Кружок бисероплетения	Секция туризма	Авиационный спорт	Секция велоспорта	Краеведческий кружок
количество	4	44	34	29	2	9	11	31	18	3	2	8	31	5	1	12	6	4	1	1	2	1	1	1

Система дополнительного образования предоставляет практически каждому ребенку возможности реализации их познавательных интересов и развития способностей. Немаловажным показателем эффективности воспитательной работы по данному направлению, является участие наших ребят в конкурсах и соревнованиях района, города, области, а также всероссийских конкурсах.

Результаты работы за 2017-2018 уч.год можно представить в таблице.

№	Объединение	Результаты работы
1.	V региональный фестиваль точных наук «Особые точки»	Диплом призёра Хрячков Константин (робототнхника, рук. Т.А. Одинокова)
2.	Открытый фестиваль детского творчества «Пущинская весна»	Диплом лауреата 1 степени Сохатская Милана (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
3.	Открытый фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Это песня твоя и моя».	Лауреат 2 степени Сохатская Милана (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
4.	Открытый фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Это песня твоя и моя».	Лауреат 2 степени Петухова Анастасия (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
5.	Городской конкурс «Музыкальная шкатулка» (1 тур)	Лауреат 2 степени Дорохина София (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
6.	Городской конкурс «Музыкальная шкатулка» (1 тур)	Лауреат 2 степени Сохатская Милана (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
7.	Городской конкурс «Музыкальная шкатулка» (2тур)	Дипломант 1 степени Сохатская Милана (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
8.	Городской конкурс «Музыкальная шкатулка» (2 тур)	Дипломант 3 степени Мартаков Андрей, Мартакова Евгения (фольклорный ансамбль «Солнышко», рук. Н.А.Федорова)
15.	IV-Всероссийский проект-конкурс современного искусства и креативного творчества "АПЕЛЬСИНОВАЯ БЕРЁЗА"	Диплом первой и второй степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
16.	Конкурс искусств «Протвинские Вензеля»	Лауреаты 2 степени Ансамбль танца «Русские узоры» (худ.руководитель Кузнецова Т.Р.)
17.	Областной конкурс детской хореографии «Веселая детвора».	Лауреат первой степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
18.	Всероссийский фестиваль-	Лауреат первой степени

	конкурс детского и молодежного творчества «Таланты России – XXI век»	Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
19.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества "Таланты России - XXI век"	Гран - при Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
20.	VI открытый хореографический фестиваль-конкурс «Хореографическая олимпиада»	Лауреат первой степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
21.	IV Всероссийский проект-конкурс хореографического искусства "АПЕЛЬСИНОВАЯ БЕРЁЗА"	Лауреат третьей степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
22.	Областной конкурс хореографических коллективов (малые формы) в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Лауреат первой степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
23.	Конкурс «Юные таланты земли Серпуховской».	Лауреат первой степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
24.	Международного фестиваля-конкурса "Золотое сечение"	Лауреат первой степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
25.	Международный фестиваль-конкурс хореографического мастерства «Стирая Границы»	Лауреат первой и третьей степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
26.	Областной конкурс классического танца «Пируэты Подмосковья»	Лауреат первой и третьей степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)
21.	Первый Открытый фестиваль-конкурс "С экрана на сцену"	Лауреат 1 степени Образцовая детская хореографическая студия «Сильфида» (руководитель Л.В. Починская)

С 4 по 8 декабря проходили IV региональные соревнования профессионального мастерства WorldSkillsRussia на территории Московской области по 86 взрослым компетенциям и 36 компетенциям среди юниоров. Школу при Губернском колледже представителя Шепелева Анастасия, которая в компетенции «Технологии моды JS» заняла почётное 2 место.

Двое учеников нашей школы, Гаттаров Тимур и Баранов Тимофей, приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов под названием «Если бы я был президентом».

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по формированию у обучающихся основных нравственных качеств, воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

Будет продолжена реализация целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в начале учебного года. Продолжится работа над развитием нравственной самооценки обучающихся, подготовки их к самовоспитанию и самоанализу.

Воспитательная работа будет строиться в соответствии с воспитательной программой школы, поставленными в ней целями и задачам.

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Работа осуществлялась согласно нормативным документам, регламентирующим его деятельность, составленному плану и основной методической теме.
2. Успешно выполняется основная цель школы – создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях; развитие нравственной, гармоничной, здоровой личности, способной к саморазвитию и творчеству.
3. Авторитет школы возрастает, о чем свидетельствует большой спрос, желание учиться в стенах нашего учреждения.
4. Сложился стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, успешно реализующих технологии деятельностного и проблемно-диалогического методов, образовательные и воспитательные цели обучения.

Приоритетные направления развития школы:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. Развитие эффективности системы дополнительного образования;
3. Реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
4. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
5. Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.