

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания малого педагогического совета

от 31 августа 2021 года

Присутствовало: 183 чел.

Председатель: Лысиков А.И., директор
колледжа

Секретарь: Суркова Н.Л., преподаватель
русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Пленарное заседание на тему «Основные цели и задачи ГАПОУ МО "Губернский колледж" при реализации "Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года"»

2. Утверждение ОПОП, Рабочих программ воспитания 2021 г., календарных планов воспитательной работы, актуализация основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2021 – 2022 учебном году

3. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

1. *Лысикова А.И., ГАПОУ МО «Губернский колледж»*, с докладом на тему «*Основные направления работы ГАПОУ МО "Губернский колледж" в 2021 – 2022 учебном году при реализации "Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года"»*, в котором подвел итоги 2021 – 2022 учебного года и результатах ГИА 2020 – 2021 гг., рассказал о трудоустройстве выпускников и об участии в областных, федеральных проектах, ознакомил педагогический коллектив с основными направлениями работы в новом учебном году.

2. *Молчанову Т.Г., первого заместителя директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»*, с докладом на тему «*Основные векторы программы профессионального воспитания и социализации обучающихся при реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"»*, в котором рассказала о направлениях работы колледжа по реализации обновленных программ профессионального воспитания и социализации, об особенностях планирования рабочих программ воспитания как части ОПОП, о совершенствовании системы наставничества.

Как известно, период профессионального обучения является важнейшим в процессе формирования личности. Наряду с приобретением общих и специальных знаний, студенты вырабатывают не только свои первые профессиональные умения и навыки, но и соответствующую систему ценностей. Современная молодежь обладает рядом особенностей. Им присуща высокая социальная мобильность, наиболее восприимчива к инновациям. В то же время отсутствие жизненного опыта сказывается в том, что в современной молодежной среде слабо развита культура ответственного гражданского поведения. У подростков низкий уровень интереса к событиям экономической, культурной жизни и общественно-политической деятельности, они неразборчивы в выборе средств достижения целей, категоричны по отношению к общепринятым ценностям, в том числе правовым, для них свойственны различные формы и проявления асоциального поведения. В данной связи вопросам воспитания студентов следует уделять самое пристальное внимание в процессе обучения в учреждениях СПО.

В настоящее время имеется ряд государственных документов, определяющих цели и задачи развития образования. В этих документах поставлена задачавоспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России. Эти документы перенацеливают, перенаправляют воспитательную работу образовательных учреждений СПО. Процесс воспитания должен идти в двух направлениях:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий, а также всех видов практики;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Что же должна сделать образовательная организация СПО?

1. Обновление содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;

2. Совместное планирование воспитывающей деятельности - интеграция планов и программ ОО, обеспечение разнонаправленной, насыщенной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием в рамках учебных занятий и обеспечивать личностное развитие обучающегося. Привлечение к планированию воспитательной деятельности родителей и самих обучающихся (студентов).

3. Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания (Повышение квалификации «Подготовка педагога как воспитателя»).

4. Обновление форм и методов воспитания

Таким образом, основные векторы изменений, актуальные для переработки образовательных программ, касаются планируемых результатов, учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

Коллективы СПО обязаны включить в основные образовательные программы – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Смысл перезагрузки системы воспитания в 2021 году – введение личностных результатов, т.е. индивидуальных достижений обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств

Цель – формирование чувств и отношений.

Предусмотрено введение 12 обязательных дескрипторов личностных результатов реализации программы воспитания:

1. Чувство патриотизма – ЛР1
2. Чувство гражданственности – ЛР2
3. Уважение к закону – ЛР3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР9
10. Бережное отношение к природе – ЛР10
11. Эстетические чувства – ЛР11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР12

Помимо разработанных обязательных 12 личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы), на каждой специальности и профессии определены личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

Практическая реализация цели и задач рабочих Программ воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

➤ Социализация обучающихся и общекультурное воспитание (содержанием данного направления является духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, социальная активность)

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни
- Профессиональное воспитание
- Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле, которые можно отнести к инвариантной и вариативной части. К инвариантной части РП воспитания можно отнести:

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 2. Социальная активность

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

К вариативной части:

Модуль 5. Профессиональное воспитание.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Модуль 1 «Социализация и общекультурное воспитание» включает в себя проекты по духовно-нравственному воспитанию, эстетическому и экологическому воспитанию:

- Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»
- Проект «Экология вокруг нас»
- Проект «Планета творческой молодежи»
- Проект «Школа молодого лидера»

Общекультурное воспитание студентов способствует приобщению будущих специалистов к миру искусства во всех его проявлениях. Участие студентов в общеколледжных мероприятиях художественной, музыкальной, танцевальной направленности, участие их в творческих студиях способствует достижению таких личностных результатов, как чувство гражданственности (ЛР2), уважение к труду и человеку труда (ЛР4), чувство взаимного уважения (ЛР7), уважение к культуре многонациональным традициям (ЛР8), бережное отношение к природе (ЛР10), эстетические чувства (ЛР11), уважение к ценностям семьи (ЛР12)

Модуль 2 «Социальная активность» включает в себя проекты:

- Проект «Студенческое самоуправление»
- Проект «Волонтерство без границ»
- Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»
- Социальный проект «Быть добру!»
- Социально-значимый проект «Мой мир»
- Проект «Подари жизнь»

Проекты предусматривают проведение мероприятий, направленных на вовлечение студентов в активную деятельность колледжа, города, области; а также помощь тому, кто оказался в трудной жизненной ситуации, что способствует достижению таких личностных результатов, как чувство гражданственности (ЛР2), уважение к закону (ЛР3), уважение к труду и человеку труда (ЛР4), уважение к старшему поколению (ЛР6), чувство взаимного уважения (ЛР7), уважение к культуре многонациональным традициям (ЛР8).

Модуль 3 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание» включает в себя проекты:

- Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»
- Проект «Даёшь молодёжь»
- Проект «Я выбираю жизнь»
- Проект «Право на выбор»
- Проект «Безопасная среда»

Модуль 4 «Физическое воспитание и здоровый образ жизни» включает в себя проекты:

- Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»
- Фитнес - проект «В ногу со временем»
- Проект «Активное Подмосковье»

В рамках данных проектов проходят акции и мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

Модуль 5 «Профессиональное воспитание» является приоритетным во всей системе воспитания колледжа и включает в себя проекты:

- Проект «Путевка в жизнь!»
- Проект «Билет в будущее»
- Проект «Профессиональная ориентация»
- Проект «Развитие карьеры»
- Проект «Социальное партнерство и наставничество»
- Проект «Молодежное предпринимательство»

Реализация данного Модуля позволяет побеждать в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в «Молодые профессионалы России».

Каждый из проектов имеет определенную цель и решает свои задачи, но единая цель всех направлений работы в колледже – личностное развитие обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Лукаевич Е.В., к.п.н., заместителя директора по научно-методической работе и качеству образования в ГАПОУ МО «Губернский колледж», с докладом на тему «Актуальные направления трансформации системы среднего профессионального образования», в котором рассказала

об актуализации существующих ФГОС и разработке новых с учетом конгломерации квалификаций, о повышении квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствии с современными требованиями к кадрам, о повышении квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования "Профессионалитет" (новый уровень образования), о смешанном обучении и способах его реализации, о создании условий для персонализированного (индивидуального) обучения, о порядке проведения ВПР в сентябре – октябре 2021 года.

Развитие системы СПО за 80 лет прошло интересный и трудный путь от системы трудовых резервов в 1940 гг., ФЗУ и ПТУ до современных колледжей и мультиобразовательных комплексов, готовящих кадры для отраслей современной экономики.

Сегодня система СПО в стране насчитывает 3.642 образовательных учреждения, в которых учатся 3 млн. 200 тыс. обучающихся. СПО сегодня - это 42 УГПС, 309 профессий и 271 специальность. Нашими коллегами по стране являются 367 тыс. педагогов и мастеров профессионального обучения. Отмечается устойчивая тенденция к росту популярности среднего профобразования. Приемная кампания 2018 г. - 990 тыс. чел., 2020 г. - 1 млн. 200 тыс., 2021 г. - 1 млн. 500 тыс.

Цель развития СПО – обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами со средним специальным образованием.

Министерство Просвещения РФ, разрабатывая "Стратегию развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года", определило 5 основных направлений по которым мы будем развиваться в ближайшее время.

Первое, с чем нам придется столкнуться, - это актуализация ФГОС СПО (сегодня их 583, из них 87 актуализированы по новой макету, 16 проектов на утверждении), сокращение сроков обучения, учет новыми ФГОС конгломераций квалификаций, профессий и специальностей (теперь ООП собирается как "матрешка" из набора компетенций указанных во ФГОС), перевод ГИА на независимую оценку качества подготовки выпускника через процедуры ДЭ, т.е. оценка полученных компетенций выпускника на конкретных практических заданиях.

Следующее направление связано с инклюзивным образованием. Колледж – территория равных возможностей. Здесь перед нами ставится задача – показать работодателю, что выпускник с инвалидностью и различной нозологии, но получивший широкий спектр профессий может быть также эффективен в работе. Это направление на особом контроле, т. к. финансирование с большими и серьезными средствами. Предстоит большая работа по разработке программного обеспечения, созданию экосреды колледжа под реализацию данного направления. По данным статистики,

только 43,5 % колледжей полностью ли частично соответствуют этому критерию

Третье направление – повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО. С 2018 г. начался пилотный формат проведения ВПР для первокурсников. Сначала охвачены были основные предметы: русский язык, математика, история, – и результаты не порадовали. С 15 сентября этого учебного года мы так же, как и школы, переходим на обязательное написание ВПР для первокурсников и второкурсников.

Еще одно из важнейших направлений развития системы СПО - это реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся при реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Актуальным остается направление по популяризации СПО. Такие федеральные проекты, как "Билет в будущее", наш региональный проект "Путевка в жизнь", открытая платформа "Проектория" с онлайн-уроками для ранней профориентации детей начальной и основной школы – все это остается векторами нашей работы на ближайшие годы

Современный колледж – это не просто ОО, реализующая программы СПО, но и программы ДПО и ПО, программы для пенсионеров и людей предпенсионного возраста.

По новому будут формироваться КЦП: только под запрос работодателя с участием региональных министерств, союзов промышленников, отраслевых министерств и представителей бизнеса, т.е. мы будем буквально биться за каждого студента

Очень амбициозное направление, определяемое стратегией развития, - это экспорт технологического суверенитета, т.е. создание филиалов колледжей за границами РФ и привлечение иностранных граждан для обучения, как это происходит в ВУЗАХ.

Самое, наверное, злободневное – это МТБ, которая в отдельных ОО СПО похожа на комплектации космических станций, а где-то зиждется на обломках постсоветских мастерских. Насущная задача – создание мастерских учебно-производственных участков, малых студенческих предприятий согласно инфраструктурным листам соответствующих компетенций. ВОО планируется направить федеральные и региональные потоки средств и средства работодателей.

4. Корнееву О.В., заместителя директора по учебной работе, руководителя корпуса №5, с докладом на тему «Реализация проекта "Молодые профессионалы как части Стратегии развития системы СПО"», в котором подвела итоги движения WS и демонстрационного экзамена в 2020 – 2021 учебном году и ознакомила коллектив с задачами данного направления на 2021 – 2022 учебный год.

В Уфе с 25 по 29 августа 2021 года прошел Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», в котором

приняли участие 1786 конкурсантов из 76 регионов страны. Среди всех проведенных нацфиналов нынешний стал самым юным: больше трети участников выступали в юниорской возрастной категории – всего 603 человека до 16 лет. Всего соревнования прошли по 105 компетенциям.

В ТОП-10 субъектов Российской Федерации по количеству конкурсантов вошли: принимающий регион – Республика Башкортостан – 280 человек, Москва – 193 человека, Республика Татарстан – 164 человека, Санкт-Петербург – 110 человек, Московская область – 103 человека, Новосибирская область – 58 человек, Кемеровская область – 45 человек, Челябинская и Свердловская области – по 44 человека, Красноярский край – 38 человек.

Наш колледж представляли участники по 2 компетенциям:

ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)	Количество баллов
1. Оленина Вероника Эдуардовна 2. Макаров Дмитрий Сергеевич	Ландшафтный дизайн	Медальон за профессионализм	716
1. Валиахметова Дарья Владимировна	Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры)	2	718

WorldSkills – это международное движение, целью которого является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации молодых профессионалов по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение соревнований разного уровня.

Россия принимает участие в этом движении с 2012 года; Московская область и наш колледж – вот уже 9 лет являются активными участниками движения WSR.

Каждый год наши обучающиеся и выпускники показывают высокие результаты на региональных чемпионатах. В прошлом учебном году наш колледж принял участие в региональных соревнованиях, которые были разбиты на 3 этапа (ноябрь 2020, январь 2021 и март 2021) по 8 компетенциям в возрастных группах: основная группа и юниоры.

В основной группе приняли участие 13 человек, из которых 3 человека заняли 1 места, а 9 человек 2, 3 места и получили медальон за профессионализм:

Результаты участия в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2021.

Наименование компетенции	Результат (место)
Технологии моды	1 место
Спасательные работы	4 место (медальон за профессионализм)
Поварское дело	2 место
Дошкольное воспитание	3 место
Преподавание в младших классах	3 место
Ландшафтный дизайн	1 место
Физическая культура, спорт и фитнес	3 место
Графический дизайн	5 место

В юниорской группе приняли участие 2 человека, из которых 1 человек занял 1 место и 1 человек - 3 место.

Результаты участия в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2021 (юниоры)

Наименование компетенции	Количество участников	Результат (место)
Технологии моды (Юниоры)	1	3 место
Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры)	1	1 место

Результаты участия ГАПОУ МО «Губернский колледж» в Финале VIII Национального чемпионата Молодые профессионалы WSR – 2020: на Национальном чемпионате в прошлом учебном году наша участница в команде по компетенции «Ландшафтный дизайн» 2 место и участница по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - медальон за профессионализм.

С сентября по октябрь 2021 года в нашем колледже пройдут отборочные соревнования к VIII РЧ «Молодые профессионалы»(WSR) Московской области-2022, затем сам Региональный чемпионат. Далее пройдут отборочные соревнования к Финалу X Национального Чемпионата. И как итог – пройдет сам Финал X НЧ «Молодые профессионалы »(WSR)-2020.

Кроме движения «Молодые профессионалы»(WSR) с 2020 года наше учебное заведение принимает участие в движении «Абилимпикс». «Абилимпикс» — это международное некоммерческое движение, целью которого является проведение конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 15 лет.

Результаты участия в VI Московском областном чемпионате «Абилимпикс»

Наименование компетенции	Количество участников	Результат (место)
Портной	1	2 место
Ремонт и обслуживание автомобилей	1	1 место
Поварское дело	1	8 место

В сентябре 2021 года пройдет VII Московский областной чемпионат «Абилимпикс», в котором примут участие 3 обучающихся от нашего колледжа по компетенциям: карвинг, ремонт и обслуживание автомобилей, дизайн плаката

Кроме чемпионатного движения (WSR) с 2016 года появилось еще и другое направление – это демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен – это процедура оценки соответствия уровня знаний, умений и практических навыков выпускников стандартам Ворлдскиллс.

До 2020 года ДЭ сдавался в рамках промежуточной аттестации, а с 2020 г. он является обязательной частью ГИА по некоторым профессиям и специальностям, число которых увеличивается с каждым годом

В 2020-2021 учебном году на базе Губернского колледжа были созданы 3 Центра проведения демонстрационного экзамена по следующим компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, поварское дело, парикмахерское искусство. По компетенции «Промышленная механика и монтаж» ДЭ проходил на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Общее количество участников ДЭ в прошлом учебном году - 163 человека, из них продемонстрировали результаты, соответствующие стандартам WSR-107.

Наиболее высокие результаты получили участники по трем компетенциям: поварское дело, РИОЛА, Парикмахерское искусство.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Запланированное количество участников ДЭ – 209 человек.
2. Повышение результатов сдачи ДЭ выпускниками нашего колледжа.
3. Актуализация материально-технической базы.
4. Увеличение доли сотрудников колледжа – экспертов ДЭ и РЧ.
5. Увеличение доли работодателей, принимающих участие в ДЭ в качестве экспертов.

5. Селезневу И.Г., координатора областного проекта «Путевка в жизнь», с докладом на тему «Итоги реализации областного проекта "Путевка в жизнь" в 2020 -2021уч. году. Задачи колледжа по вопросам развития дополнительного профессионального образования», в котором проанализировала выпуск 2020 – 2021 гг. "Путевка в жизнь", подвела итоги приемной кампании нового набора слушателей на 2021 – 2023 гг.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» в сентябре 2018 года стартовал проект «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии

вместе с аттестатом». Освоение квалификаций организуется во внеурочное для школьников время в ГАПОУ МО «Губернский колледж». По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Цель проекта – профессиональное обучение учащихся общеобразовательных организаций.

Задачи проекта:

- Получение возможности попробовать себя в профессиональной деятельности.

- Популяризация рабочих профессий.

- Раннее начало трудовой деятельности.

Участники проекта – обучающиеся 8 классов общеобразовательных школ г.о. Серпухов.

Количество общеобразовательных школ – партнёров, заключивших договоры о профессиональном обучении – 16\19. Количество общеобразовательных организаций – партнёров постоянно увеличивается. Мы также сотрудничаем со школами г. Протвино и Пушкино.

Обучение ведут преподаватели и мастера производственного обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Обучение осуществляется в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Занятия проходят в трёх учебных корпусах. Школьники пользуются инфраструктурой колледжа: учебными лабораториями, мастерскими, компьютерными классами, интерактивными досками, автодромом, автотехническим центром.

Результаты выпуска

№ п\п	Профессия	Количество выпускников
1	19523 Художник по костюму	14
2	19203 Тракторист	6
3	18621 Собаковод	15
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	77
5	16675 Повар	95
6	16437 Парикмахер	24
7	12901 Кондитер	61
8	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	31
9	20434 Вожатый	41
	ИТОГО	364

Образовательный процесс в 2021-2022 уч. году будет осуществляться в соответствии с утверждённым расписанием, согласованным с Комитетом по образованию по 6 профессиям. Начало занятий – 08.30 в субботу и 15.30 по будням; продолжительность занятия – 45 минут; перерывы между занятиями – не менее 5 минут. В корпусе 1 будет осуществляться подготовка по профессиям парикмахер и вожатый. В корпусе № 4 - по профессиям слесарь

по ремонту автомобилей, исполнитель художественно-оформительских работ. В корпусе № 5 - повар, кондитер, художник по костюму.

Контингент обучающихся на 2021 – 2022 уч. год

№ п\п	Профессия	I курс (новый набор)	II курс (переводной контингент)
1	20434 Вожатый	---	35
2	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	35	23
3	12901 Кондитер	64	37
4	16437 Парикмахер	38	34
5	16675 Повар	36	41
6	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	58	67
7	18621 Собаковод	---	28
8	19523 Художник по костюму	20	19
ИТОГО		251	284
535			

Количество учебных групп в 2021 – 2022 учебном году – 26

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения – 19

Срок обучения – 2 года

Очевидные плюсы проекта:

- Изменение социального статуса обучающихся.
- Раннее начало трудовой деятельности.
- За достаточно короткий срок можно создать специалистов в определенной области.
- Мы не останавливаемся на достигнутом и видим следующие перспективы развития на 2021-2022 учебный год:
 - Количество реализуемых профессий – 8 (возвращаем кинологию и открываем новую профессию «Спасатель» на базе корпуса 6 для школьников г. Протвино)
 - Переход на двухлетнее обучение, как более востребованную форму по мнению школьников и родительской общественности
 - Летние стажировки для школьников
 - Дальнейшее обучение наших выпускников в нашем колледже по смежным профессиям и специальностям с целью подготовки мотивированных, грамотных специалистов
 - Участие наших школьников в конкурсах молодых профессионалов
 - Положение на современном рынке труда свидетельствует о том, что будущее не за профессиями, а за компетенциями. Важно, чтобы дети осваивали различные компетенции, которые являются фундаментом для их будущего карьерного роста. Выражаем надежду, что проект Московской области «Путёвка в жизнь» поможет им в этом.

6. Сидорову С.М., методиста по дополнительному профессиональному обучению, с докладом «Задачи колледжа по вопросам развития дополнительного профессионального образования», в котором рассказала о расширении банка программ ДПО и профессионального обучения, об образовательных программах для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, об обучении лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения, об основных направлениях профориентационной работы.

По второму вопросу:

1. Молчанову Т.Г., первого заместителя директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», которая представила к утверждению Рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год для следующих специальностей и профессий:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 42.02.01 «Реклама»;
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
- 35.02.15 «Кинология»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

2. *Лукаевич Е.В., к.п.н., заместителя директора по научно-методической работе и качеству образования в ГАПОУ МО «Губернский колледж»*, которая представила к утверждению основные образовательные программы среднего профессионального образования в обновленном макете от 26.06.2021 г. (с Программой воспитания) для следующих специальностей /профессий:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 42.02.01 «Реклама»;
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
- 35.02.15 «Кинология»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Также Лукаевич Е.В. рассказала об актуализации основных образовательных программы ППССЗ/ППКРС на 2021-2022 учебный год в части добавления Программ воспитания к реализуемым программам 2018/19; 2019/20; 2020/21 учебного года по названным выше специальностям и профессиям и необходимости привлечь к актуализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2021-2022 учебный год работодателей и социальных партнеров из реального сектора экономики.

По третьему вопросу:

Лысикова А.И., директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», который напомнил меры профилактики в условиях распространения COVID-19, поздравил юбиляров, наградил членов коллектива, ознакомил с кадровыми изменениями, представил новых членов коллектива, зачитал приказ о назначении руководителей ПЦК и методических объединений, кураторов нового набора, а также коснулся вопросов соблюдения трудовой дисциплины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию, представленную докладчиками.
2. Утвердить Рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год для следующих специальностей и профессий:
 - 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
 - 44.02.01 «Дошкольное образование»;
 - 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;
 - 49.02.01 «Физическая культура»;
 - 42.02.01 «Реклама»;
 - 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
 - 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
 - 35.02.15 «Кинология»;
 - 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
 - 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
 - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
 - 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
 - 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
 - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
 - 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
 - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
 - 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
 - 19.01.17 «Повар, кондитер»;
 - 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
 - 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
 - 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».
3. Утвердить основные образовательные программы среднего профессионального образования в обновленном макете от 26.06.2021 г. (с Программой воспитания) для следующих специальностей /профессий:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 42.02.01 «Реклама»;
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
- 35.02.15 «Кинология»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

4. Актуализировать основные образовательные программы ППССЗ/ППКРС на 2021-2022 учебный год в части добавления Программ воспитания к реализуемым программам 2018/19; 2019/20; 2020/21 учебного года по следующим специальностям и профессиям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 42.02.01 «Реклама»;
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- 51.02.01 «Народное художественное творчество»;
- 35.02.15 «Кинология»;
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

5. Привлечь к актуализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2021-2022 учебный год по специальностям и профессиям работодателей и социальных партнеров из реального сектора экономики:

- Федулову Надежду Николаевну - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г.о. Серпухов, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации;
- Ключева Евгения Владимировича - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.о.Серпухов, директор;
- Чубукову Елену Геннадьевну- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 34 «Звёздочка» г.о. Серпухов, заведующая;
- Тимохович Елену Владимировну - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.о. Серпухов, директор;
- Шмелева Светлана Юрьевна - ООО ПТМ «ЭнкиКом» г.о. Серпухов,
- ООО «Студия Модерн», г.о. Серпухов, генеральный директор;
- Дедус Полину Александровну, директор;
- Новоселова Сергея Ивановича- ООО Ремонтно-технический центр«Атлант» г.о. Серпухов, генеральный директор;
- Павлова Андрея Олеговича - МУ «Аварийно-спасательная служба«Юпитер», директор;
- Михайлову Татьяну Васильевну –«Союз» Серпуховская торгово-промышленная палата, начальник отдела экспертизы и сертификации;

- Каминского Романа Валерьевича - АО «Турбокомплект» г.о. Серпухов, технический директор;
- Сычёва Олега Александровича - ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области, заместитель начальника;
- Орленок Александру Олеговну - Рекламная компания «РекГрупп» г.о. Серпухов, заместитель генерального директора;
- Варакина Дениса Михайловича - ООО «Эльфактура», г.о. Серпухов, заместитель генерального директора;
- Раманцеву Галину Евгеньевну - Дворец культуры «Россия», г.о. Серпухов, руководитель образцовой балетной студии «Дебют»;
- Святова Александра Борисовича - ООО «Серпуховский конденсаторный завод «КВАР» технический директор.

6. Вышеперечисленные утвержденные и актуализированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на основе ФГОС СПО, ввести в действие с 01 сентября 2021 года и разместить на официальном сайте колледже в течение 7 рабочих дней после издания приказа.

7. Начать работу по подготовке студентов к демонстрационному экзамену и к чемпионату WorldSkills.

8. Активизировать работу по привлечению учащихся школ к участию в проекте «Путевка в жизнь».

9. Активизировать работу по развитию сферы дополнительного образования в колледже.

10. Преподавателям пройти курсы повышения квалификации по подготовке педагога как воспитателя и по подготовке экспертов WorldSkills.

11. Пожалуйстиной Е. А. совместно с юристами подготовить нормативно-правовой документ об отмене оценки по физкультуре, изобразительному искусству и технологии.

12. Кураторам 01.09.2021 г. посетить студентов, проживающих в общежитии.

Председатель _____ (Лысиков А.И.)

Секретарь _____ (Суркова Н.Л.)