Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «11» июня 2025 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
_____А . И. Лысиков
« »_____2025 г

Подписано цифровой подписью: Лысиков Александр Иванович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я подтвердил целостность этого документа
Дата: 20 Август 2025 г. 12:50:33

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж»

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном автономном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их

	социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5.Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж»

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно не позднее 10 сентября	Пополнение банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
1.2.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	Ежегодно 2025-2030	Наличие банка локальных актов и документов	Заместитель директора
1.3.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по УВР, специалисты по охране труда
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее	Системность и эффективность	Заведующий отделом по профориентации и

		05 сентября	профориентации, увеличение количества, принятых на обучение	трудоустройству выпускников
2.2.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов о профессиях и специальностях	Заведующий отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
2.3.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заведующий отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
2.4.	Единый День открытых дверей: тематические экскурсии по учебным мастерским и лабораториям, мастер-классы и профессиональные пробы	Ежегодно 2025-2030	Увеличение охвата учащихся 6-11 классов школ городского округа, будущих абитуриентов	Заместитель директора по УВР, Заведующий отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов
2.5.	Проведение Единого Дня профессиональной ориентации для учащихся и инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025-2030	Увеличение охвата учащихся из числа с инвалидностью и ОВЗ и родителей муниципального округа	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов
2.6.	Участие в межрегиональной Ярмарке учебных мест и рабочих вакансий «Образование и карьера»	Ежегодно 2025-2030	Повышение информирования о широком спектре профессий и специальностей колледжа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
2.4.	Реализации курса по профессиональной ориентации учащихся школ городского округа Серпухов «Я и моя профессия»	Март 2025-2026	Расширение представлений абитуриентов из числа с инвалидностью и	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников

			ОВЗ о широком спектре рабочих профессий и специальностей, ориентация в дальнейшем профессиональном самоопределении	
2.5	Участие в городском Фестивале профессий «Время выбирать»	Октябрь-ноябрь 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа и инвалидностью и ОВЗ, поступающих в колледж	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
2.6	Участие в межрегиональной Ярмарке учебных мест: проведение мастер-классов по карвигнгу, росписи по пряникам, народно-прикладного и парикмахерского искусства, песочной терапии	Апрель 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа и инвалидностью и ОВЗ, поступающих в колледж	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
2.6	Участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»	Ежегодно 2025-2030	Проведение системной комплексной профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, будущими абитуриентами	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Создание безбарьерной среды на территории, прилегающей к зданию	2025-2027	Установка тактильных средств на пути следования	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности Руководители корпусов

3.2.	Создание безбарьерной среды зоны входной группы	2025-2026 2025-2026 2025-2027	Установка автоматических дверей. Установка мнемосхем. Информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном.	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности Руководители корпусов
3.3.	Актуализация паспортов доступности образовательной организации	2025-2030 (в соответствии с выделяемой субсидией)	Актуализация паспортов доступности на основании актов обследования объектов образовательной организации	Администрация колледжа, рабочая группа
3.4.	Создание безбарьерной среды зоны целевого назначения	2025-2026 2028-2030	Установка сенсорной комнаты релаксации Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды для слабослышащих и слабовидящих	Заместитель директора по АХЧ
3.5	Оборудование мастерских по специальностям и профессиям	2028-2030	Создание специального оборудованных рабочих мест в соответствии с нозологической группой обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, Руководители корпусов
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Реализация АОП на основе образовательной программы	Ежегодно	Адаптация основной	Заместитель директора по УР

	СПО с учетом особенностей нозологии	2025-2030	ОПОП СПО. Методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и воспитательных технологий. Использование адаптированных образовательных программ на основе информационных ресурсов портала «Мой ориентир»	
4.2.	Участие в консультационных вебинарах	Ежегодно 2025-2030	Получение методических рекомендаций по разработке АОП	Заместитель директора по УР
4.3.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	В течение учебного года 2025-2030	Развитие информационно библиотечных услуг, приобретение электронных и печатных образовательных ресурсов. Обеспечение доступности электронных учебно-методических комплексов.	Заместитель директора по УР, Заведующая библиотекой

4.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	В течение учебного года 2025-2030	Создание условий успешной адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК	Заместитель директора по УР
4.5.	Организация обучения по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидов, которым не требуется адаптированные образовательные программы обучения, совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений	В течение учебного года 2025-2030	Реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, индивидуальная учебная траектория. Успешная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе	Заместитель директора по УР
4.6.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечение условий обучения с учетом особых образовательных потребностей	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно 2025-2030	Повышение квалификации педагогов в сфере	Заместитель директора по УР, Заведующая методическим кабинетом

			инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологических платформ	
5.2.	Реализация на базе платформы «Цифровой колледж Подмосковья» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2026	Наименование курса: ЭУМК Товароведение. Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд из мяса и рыбы. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Материаловедение. Моделирование причесок различного назначения, и др. для обучающихся колледжа. в том числе для лиц с ОВЗ - на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по информационным технологиям
5.3.	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2025-2030	Использование на сайте колледжа образовательной платформы MOODLE	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по информационным технологиям

			и разработанных курсов через данный онлайн сервис	
5.4.	Подготовка и реализация обучающего контента дистанционного обучения	2025-2030	Размещение на образовательной платформе MOODLE колледжа образовательных курсов по общеобразовательным дисциплинам. Включение обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ в образовательный процесс	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по информационным технологиям
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на сайте колледжа	В течение года 2025-2030	Обеспечение актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по информационным технологиям
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2025	Создание общедоступного интерфейса для всех категорий пользователей	Заместитель директора по информационным технологиям
6.3.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно 2025-2030	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Заместитель директора по информационным технологиям
6.4.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам	2025	Размещение на сайте	Заместитель директора по УВР,

	партнеров: - БПОО МО; - информационно-профориентационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.		образовательной организации соответствующих ссылок	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Заместитель директора по информационным технологиям
6.5.	Улучшение информационной открытости сайта образовательной организации в соответствии с требованиями для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Предоставление возможности пользователям с различными нозологиями получить беспрепятственный доступ к информационным ресурсам	Заместитель директора по информационным технологиям
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Август 2025-2030	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования.	Заместитель директора по УР Заведующая методическим кабинетом
7.3.	Прохождение обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации	Ежегодно 2025-2030	Овладение технологиями при реализации	Заведующая методическим кабинетом

			инклюзивного профессионального образования в системе СПО	
7.4.	Прохождение обучения в рамках региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования Московской области на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025-2030	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заведующая методическим кабинетом
	Прохождение обучения в рамках региональной Школы тьютора в системе профессионального образования Московской области	Ежегодно 2025-2030	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заведующая методическим кабинетом
	Профессиональная переподготовка педагогических работников «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	Ежегодно 2025-2030	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заведующая методическим кабинетом
7.5.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	В течение года 2025-2030	Обмен опытом, сотрудничество с организациями, работающими с инвалидами в муниципальном образовании. Популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики Выступления в рамках региональных вебинаров, на совещаниях, публикация статей	Заместитель директора по УР Заведующая методическим кабинетом

7.6.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	Ежегодно 2025-2030	Подготовка проекта в соответствии с положением конкурса	Заместитель директора по УВР
7.7.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Ежегодно 2025-2030	Аудиты итогов мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Заместитель директора по УР Руководители корпусов
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Осуществление деятельности рабочей группы по осуществлению доступности получения услуг в сфере образования	Ежегодно 2025-2030	Осуществление совместной деятельности по социально-психологическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, инструктажей для педагогического персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация колледжа
8.2.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025-2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги
8.3.	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду для получения профессионального образования	В течение года 2025 - 2030	Создание комфортной инклюзивной образовательной	Заместитель директора по УР Специалисты сопровождения Кураторы учебных групп

			среды	
8.4.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение года 2025-2030	Создание условий успешной адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР Руководители корпусов Социальные педагоги Кураторы учебных групп
8.5.	Участие в организационно-методических совещаниях с МБОУ ДО ППМС Центром «Шанс» по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования	В течение года 2025-2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Администрация колледжа Заместитель директора по УВР Руководители корпусов Социальные педагоги Педагоги-психологи
8.6.	Участие в организационно-методических совещаниях с ГБОУ МО Комплексным центром социального обслуживания и реабилитации «Меридиан»	В течение года 2025-2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Администрация колледжа Заместитель директора по УВР Руководители корпусов Социальные педагоги
8.3.	Проведение совместных мероприятий, акций, фестивалей, мастер-классов с АЧОУ «Школа-интернат «Абсолют»	В течение года 2025-2030	Совместная интеграция и успешная социализация участников мероприятия	Заместитель директора по УВР Руководители корпусов Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Социальные педагоги
8.4.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025-2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагоги-психологи
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в волонтерском объединении «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированного на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU».	В течение года 2025-2030	Вовлечение студентов-волонтеров из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в общественно-значимые добровольческие	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

			акции и мероприятия, реализацию социально-значимых проектов, направленных на оказание социально-психологической поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым.	
9.2.	Осуществление социального партнерства с общественными организациями «Волонтеры Подмосковья», «Волонтеры Победы», «Молодежка ОНФ»	Ежегодно 2025-2030	Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
9.3.	Взаимодействие с Серпуховской городской организацией Московской областной общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (СГО МООО ВОИ)	В течение года 2025-2030	Развитие сетевого взаимодействия образовательной организации с общественной организацией, выполняющей функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды	Заместитель директора по УВР
9.4.	Обучение волонтеров социальной инклюзии в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025-2030	Увеличение количества обучающихся,	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги

			являющихся волонтерами социальной инклюзии	
9.5.	Участие в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области»	Ежегодно 2025-2030	Подготовка и реализация проектов в соответствии с положением конкурса	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
9.4.	Участие в региональном фестивале творческих работ лиц с инвалидностью и ОВЗ «Моя будущая профессия – творчество без границ»	Ежегодно 2025-2030	Увеличение количества участников обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР Руководители корпусов
9.5.	Участие в региональном фестивале талантов «Сияние надежды» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025-2030	Увеличение количества участников обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР Руководители корпусов
9.8.	Участие во всероссийском инклюзивном фестивале #Люди Как Люди	Ежегодно 2025-2030	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители корпусов
9.9.	Участие в благотворительном фестивале «Подари надежду»	Ежегодно 2025-2030	Увеличение количества участников обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители корпусов
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	В течение года 2025-2030	Получение своевременной обратной связи в формате онлайн- и офлайн-общений родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к администрации,	Администрация колледжа Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Руководители корпусов

			педагогическому коллективу образовательной организации	
10.2.	Участие в Едином региональном родительском собрании: круглый стол, экскурсии в учебные лаборатории и мастерские колледжа, профессиональные пробы	Апрель 2025-2030	Увеличение количества родителей выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; оказание информационно-консультативной поддержки	Администрация колледжа Руководители корпусов Заместитель директора по УВР, Заведующий отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
10.2.	Проведение Единого Дня профессиональной ориентации для учащихся и инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025-2030	Увеличение охвата учащихся из числа с инвалидностью и ОВЗ и их родителей муниципального округа	Заместитель директора по УВР, Заведующий отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
10.3.	Участие в региональной Школе родителей студентов с инвалидностью «Профессиональные горизонты»	В течение года 2025-2030	Информирование о деятельности региональной школы вовлечение родителей в мероприятия	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители корпусов
10.4.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения обучающихся	В течение года 2025-2030	Социально-психологическое просвещение родителей	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагоги-психологи
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе ОУ	Ежегодно 2025-2030	Привлечение обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах	Заместитель директора по УР Руководители корпусов

			профессионального мастерства	
11.2.	Обучение экспертов по программе подготовки региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	Ежегодно 2025-2030	повышение профессиональной компетентности специалистов	Руководители корпусов
11.3.	Организация экскурсий для обучающихся на региональный и национальный этапы Чемпионата Абилимпикс	Ежегодно 2025-2030	Вовлечение обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в движение молодых профессионалов, повышение мотивации к получению профессионального образования	Заместитель директора по УР Руководители корпусов
11.4.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно 2025-2030	Выбор компетенций Определение наставников по подготовке участника в конкурсе Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников	Заместитель директора по УР, Руководители корпусов
11.5.	Организация группы поддержки участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно 2025-2030	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области в ГОУ ВО МО «ГСГУ»	Заместитель директора по УВР Руководители корпусов

			г. Коломна. Реализация социально-значимых проектов, направленных на содействие социальной адаптации и успешному взаимодействию в социуме обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
11.6.	Создание Историй успеха участников конкурса «Абилимпикс»	В течение года 2025-2030	Размещение на сайте образовательной организации информации об участии в конкурсе и профессиональных достижений участников	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по информационным технологиям
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Разработка плана работы по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ на учебный год с размещением на официальном сайте	Ежегодно, не позднее 05 сентября	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятия и в организации города и за его пределами	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
12.2.	Осуществление взаимодействия с Кадровым центром Подмосковья	Ежегодно 2025-2030	Обеспечение информирования о ситуации на рынке труда региона, наличии свободных рабочих мест. временных рабочих	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников

			мест для трудоустройства студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ	
12.3.	Проведение индивидуального консультирования выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по составлению резюме и прохождению собеседования. Оказание консультативной помощи при адаптации в начале трудовой деятельности.	В течение года 2025-2030	Адресная помощь по трудоустройству	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
12.4.	Взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025-2030	Подбор вакансий по заявкам соискателей из числа обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников
12.5.	Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области	В течение года 2025-2030	Оказание содействия в профессиональном самоопределении выпускников	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
12.6.	Осуществление совместной работы с работодателями в рамках соглашений о сетевом взаимодействии. Дни карьеры.	Ежегодно 2025-2030	Проведение круглых столов с работодателями. Тематические экскурсии на предприятия и организации городского округа Серпухов. Встречи с выпускниками колледжа, представителями предприятий и организаций,	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников

			достигшими успехов в профессиональной деятельности	
12.7.	Мониторинг трудовых достижений выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно 2025-2030	Создание базы данных по успешной трудовой деятельности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и размещение информации на сайте колледжа	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Заместитель директора по информационным технологиям
12.8.	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Ежегодно 2025-2030	Информирование выпускников о базе рабочих вакансий в Московской области для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Руководители корпусов
12.9.	Оказание юридической помощи при трудоустройстве	В течение года 2025-2030	Индивидуальные консультации, разбор правовых аспектов при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Юридический отдел колледжа

3.
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных	85	70	75	80	85	90	95	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по	Проведение системной комплексной профориентационной работы с

	школ Московской области, %								профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов	обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, будущими абитуриентами
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1	1,5	2	3	4	5	Заместитель директора по УВР, Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов	Увеличение охвата учащихся из числа с инвалидностью и ОВЗ и родителей муниципального округа
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	45	50	65	80	90	100	Заведующая методическим кабинетом	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования.
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	75	75	80	80	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятия и в организации города и за его пределами
	из них обучавшихся по	1	0	1	5	10	15	25	Заведующая	Увеличение

	договорам о целевом обучении, %								отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, Руководители корпусов	количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по договорам о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	50	80	92	95	97	100	Заместитель директора по УР	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	35	50	70	80	90	100	Заместитель директора по УР Заместитель директора по информационным технологиям	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	3	3	4	4	5	5	Администрация колледжа	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности Руководители корпусов	Обеспечение доступности образовательной среды

9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	12	15	19	23	30	40	Заместитель директора по УР Руководители корпусов	Формирование профессиональных компетенций через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0,05	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по УР Руководители корпусов	Сохранение контингента в образовательной организации
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по УР Руководители корпусов	Сохранение контингента в образовательной организации
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	1,5	2	3	5	6	Заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ