ГАОУ СПО МО

«Губернский профессиональный колледж»

«Утверждаю»

Директор ГАОУ СПО МО

«Губернский профессиональный колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лысиков А.И.

«\_\_\_\_\_\_» сентября 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

г. Серпухов

2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Познавательные функции,  системы восприятия и  психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4 | Эмоциональные состояния и  профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| 5 | Саморегуляция и профилактика  конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 |
|  | Итого | 12 | 8 | 4 |

**Тема 1.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение,переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управлениятранспортным средством; способность сохранять внимание при наличииотвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства

внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимойинформации в процессе управления транспортным средством; информационнаяперегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности,связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральноезрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;другие системывосприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство,интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движениятранспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состоянийводителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значениедля накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыкираспознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожныхситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формированиепсихомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерныхразличий на формирование психомоторных навыков; простая и сложнаясенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстротуреакции.

**Тема 2.** Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлениютранспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения

успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге;формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личностии темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальноенаучение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и

киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияниесоциальной роли и социального окружения на стиль вождения; способынейтрализации социального давления в процессе управления транспортнымсредством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя сдругими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожногодвижения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилыелюди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортнымсредствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 3.** Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапыобщения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обменинформацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание

других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения;основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);

качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностномобщении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта;особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективностьобщения.

**Тема 4.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведениеводителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс,фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различныхэмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные мерыреагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтныеситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей идругих участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивномуповедению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя имедикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактикаконфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практическогоопыта оценки собственного психического состояния и поведения, опытасаморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решениеситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактикеконфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

По окончании изучения материала учебного предмета"Психофизиологические основы деятельности водителя" проводится квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведенииквалификационного экзамена проводятся с использованием материалов,утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательнуюдеятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Порезультатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессииводителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Обобразовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательныхпрограмм, а также хранение в архивах информации об этих результатахосуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, набумажных и (или) электронных носителях.

Руководитель курсов по подготовке водителей транспортных средств

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокин И.Ю.