

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность/специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в НО

Этап Всероссийской олимпиады: заключительный

«10» апреля 2019 г.

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Московская область, г.о.Серпухов, ул.Фирсова,
д.5

(организатор и место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: Решение Координационной группы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Прибыли и допущены организационным комитетом к участию в этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1.	Атаманова Арина Юрьевна Дошкольное образование, 3 курс	ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко»	Новосибирская область
2.	Бердникова Анастасия Анатольевна Дошкольное образование, 3 курс	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	г.Волгоград
3.	Боднар Анастасия Витальевна	Автономное учреждение ПО Ханты – Мансийского	ХМАО - Югра

	Преподавание в нач.классах, 3 курс	автономного округа – Югры «Ханты – Мансийский педагогический колледж»	
4.	Грибовская Ксения Константиновна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова	г.Санкт - Петербург
5.	Григорян Диана Давидовна Коррекционная педагогика в НО, 3 курс	ГАПОУ Астраханской области «Астраханский социально–педагогический колледж»	Астраханская область
6.	Дациева Саида Гасановна Преподавание в нач.классах, 3курс	ГБПОУ Республики Дагестан «Кизлярский профессионально– педагогический колледж»	Республика Дагестан
7.	Демина Анастасия Евгеньевна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	Кемеровская область
8.	Дерптова Анастасия Дмитриевна Преподавание в нач.классах, 2 курс	ГПОУ Тульской области «Тульский педагогический колледж»	Тульская область
9.	Детинова Елена Денисовна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»	Республика Марий Эл
10.	Дымченко Ксения Юрьевна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Томская область
11.	Есаулкова Татьяна Александровна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж»	Свердловская область
12.	Зарипова Руфина Рашитовна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Республика Татарстан г.Набережные Челны
13.	Зиновьева	ОГАПОУ «Белгородский	Белгородская область

	Людмила Алексеевна Коррекционная педагогика в НО, 3 курс	педагогический колледж»	
14.	Калинина Мария Юрьевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»	Архангельская область
15.	Караченцева Влада Андреевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	БПОУ Республики Алтай «Горно–Алтайский педагогический колледж»	Республика Алтай
16.	Ким Мира Сергеевна Дошкольное образование, 2 курс	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет. Южно–Сахалинский педагогический колледж»	Сахалинская область
17.	Киреева Ирина Юрьевна Дошкольное образование, 4 курс	ТОГАПОУ «Тамбовский педагогический колледж»	г.Тамбов
18.	Коротченко Ольга Алексеевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ОБПОУ «Рыльский социально–педагогический колледж»	Курская область
19.	Костина Юлия Николаевна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	Ульяновская область
20.	Кузнецова Татьяна Петровна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	г.Нижний Новгород
21.	Кукушкина Марина Алексеевна Дошкольное образование, 4 курс	ГАПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Мурманская область
22.	Ладына Екатерина Ефимовна Дошкольное образование,	ГБПОУ Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»	Владимирская область

	4 курс		
23.	Латыпова Марина Наилевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж»	Челябинская область
24.	Лисина Мария Михайловна Дошкольное образование, 4 курс	ГАПОУ Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»	Саратовская область
25.	Липилкина Анастасия Евгеньевна, Дошкольное образование, 4 курс	филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Егорьевске - Колледж педагогики и искусства	Московская область
26.	Масловская Алина Александровна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально–педагогический колледж»	Краснодарский край, г.Новороссийск
27.	Микова Арина Александровна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	Ростов-на-Дону
28.	Мирзаева Анастасия Абдурманаповна Преподавание в нач.классах, 4 курс	БПОУ Вологодской области «Великоустюг- ский гуманитарно– педагогический колледж»	Вологодская область, г.Великий Устюг
29.	Митичкина Виктория Николаевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ г. Москва «Педагогический колледж №18»	г.Москва
30.	Морозова Виктория Владимировна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ «Трубчевский профессионально– педагогический колледж»	Брянская область
31.	Некрасова Татьяна Владимировна Дошкольное образование, 4 курс	ГБУ Калининградской области ПОО «Педагогический колледж»	Калининградская область
32.	Павлова	БПОУ Удмуртской	Удмуртская республика

	Валерия Дмитриевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	республики «Удмуртский республиканский социально–педагогический колледж»	
33.	Павлова Яна Сергеевна Преподавание в нач.классах, 2 курс	Старорусский политехнический колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Новгородская область
34.	Потайчук Альбина Олеговна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»	Республика Калмыкия
35.	Пронина Марина Владимировна, Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ Республики Мордовии "Ичкаловский педагогический колледж"	Республика Мордовия
36.	Рагозина Надежда Алексеевна Дошкольное образование, 3 курс	ГБПОУ «Кунгурский центр образования «1»	Пермский край
37.	Сагадеева Екатерина Анатольевна Дошкольное образование, 4 курс	ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»	Республика Коми, г.Воркута
38.	Смирнова Лариса Сергеевна Преподавание в нач.классах, 2 курс	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Алтайский край, г.Барнаул
39.	Сморчкова Виктория Андреевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГПОАУ Ярославской области «Рыбинский профессионально– педагогический колледж»	Ярославская область
40.	Стафий Виктория Владимировна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	Республика Саха (Якутия)
41.	Столбова	Кировское ОГПОУ	Кировская область

	Анастасия Максимовна Преподавание в нач.классах, 4 курс	«Кировский педагогический колледж»	
42.	Титова Анастасия Александровна Дошкольное образование, 4 курс	ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского»	Республика Чувашия
43.	Торгашова Ксения Вадимовна Дошкольное образование, 3 курс	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессионального образования	Республика Башкортостан
44.	Тюмикова Валентина Владимировна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина»	г.Оренбург
45.	Хаёрова Валентина Федоровна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ОГБОУ «Смоленский педагогический колледж»	Смоленская область
46.	Хайдебрехт Дженнифер Преподавание в нач.классах, 3 курс	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	Липецкая область
47.	Чалзырай Айрана Буяновна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ФГБОУ ВО Тувинский государственный университет	Республика Тыва
48.	Шарова Елизавета Алексеевна, Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБОУ ПО г. Севастополя «Севастопольский педагогический колледж им. П.К.Менькова»	Республика Крым, г.Севастополь
49.	Шахова Татьяна Николаевна Преподавание в нач.классах, 4 курс	ГБПОУ «Калязинский колледж»	Тверская область, г.Калязин
50.	Шевченко Елизавета Сергеевна	Выборгский институт ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.	Ленинградская область

	Преподавание в нач.классах, 4 курс	А.С.Пушкина»	
51.	Ягненкова Елизавета Ярославовна Преподавание в нач.классах, 3 курс	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	Костромская область
52.	Яремчук Екатерина Александровна Преподавание в нач.классах, 4 курс	Инженерно– педагогический колледж ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно– педагогический университет»	Республика Крым г.Симферополь

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)
Московская область, г.о.Серпухов, ул.Фирсова, д.5
(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:
52 компьютерных рабочих места в 5 аудиториях; с установленным лицензионным программным обеспечением, с открытым доступом к сетевому принтеру.

(наименование, количество)

Тестовое задание I уровня выполняется в форме проведения письменного тестирования. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш с ластиком, ручка.

Задание Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel). Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. Участник может воспользоваться предложенным словарём (в электронном виде) в соответствии с изучаемым иностранным языком.

Задание Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel).

Выполнение задач инвариантной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в

программе Microsoft Word. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция.

Выполнение первой задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач и в программе Microsoft Word, в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия.

В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (6 человек). Наличие символики образовательной организации участника не допускается.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 балльной шкале: Комплексное задание I уровня оценивается по 40-балльной шкале:

- тестовое задание – 20 баллов,
- практические задачи – 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

Комплексное задание II уровня оценивается – по 60 балльной шкале (общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Комплексное задание 1 уровня состоит из тестовой части и практических задач. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам и содержат 40 вопросов.

В тест внесены вопросы четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел тестового задания включает пять тематических направления:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются вопросы: с выбором ответа – 5, с кратким ответом - 5, на установление соответствия - 5, на установление последовательности действий - 5.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по направлениям:

- педагогика
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы

соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;
- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

Анализ выполнения Комплексного задания I уровня показал следующее. При выполнении тестирования наибольшее количество ошибок было допущено в разделах, содержащих вопросы на знание нормативно-правовой документации, знание анатомии и физиологии, пожарной безопасности, а также на установление соответствия.

При переводе профессионального текста типичными ошибками можно считать, во-первых, искажения фамилий; во-вторых - нарушение грамматических норм при построении предложений; в-третьих - недостаточно высокий уровень владения профессиональным лексическим минимумом.

При анализе педагогической ситуации наиболее распространенной ошибкой было неумение четко определить цель работы, правильно выбрать адресата буклета, технически грамотно оформить работу.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС. Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности
- выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

Анализ результатов выполнения Комплексного задания II уровня показал следующее.

Выполняя инвариантную часть, представлявшую собой практическое задание, участники продемонстрировали умение давать четкое и точное описание формируемых умений, наглядно иллюстрировать выполнение этапов формирования практических умений, правильно определять содержание этапов формирования умений. Недочеты, допущенные при выполнении этого задания, были вызваны скорее невнимательностью участников, нежели низким уровнем их подготовки.

В вариативной части Комплексного задания II уровня участники допускали ошибки при определении целей и задач урока/занятия в соответствии с ФГОС. Возникали трудности при самоанализе. В некоторых конспектах урока не были указаны УУД, В целом жюри отметило достаточно высокий уровень выполнения данного задания: участники показали хорошую эффективность используемых средств решения задач урока, целесообразность применения методов организации деятельности учащихся, владение содержанием урока или занятия, разнообразие используемых оценочных средств, форм работы. Наиболее часто использовалась работа в парах, в группах, участники готовили раздаточный материал, использовали Smart доску и документ-камеру (надо отметить, что использование последней не всегда было оправданно). Жюри не было зафиксировано выхода из временных рамок урока/занятия. Всеми участниками была соблюдена структура урока или занятия, верно выбран стиль общения с волонтерами. Речь участников в целом грамотная, эмоциональная; допущенные речевые недочеты можно объяснить волнением.

При выполнении профессионального комплексного задания соблюдались основные правила безопасности труда и дисциплина.

Победители и призеры этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1	Павлова Валерия Дмитриевна	БПОУ Удмуртской республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Удмуртская Республика
2	Столбова Анастасия Максимовна	Кировское ОГПОУ «Кировский педагогический колледж»	Кировская область
3	Митичкина Виктория Николаевна	ГБПОУ г. Москва «Педагогический колледж №18 Митино»	г.Москва

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения организационного комитета, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проведен в соответствии с установленным Порядком организации и проведения. Процесс выполнения комплексных заданий и результаты Олимпиады позволяют судить о высоком качестве подготовки обучающихся из различных регионов Российской Федерации.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству просвещения Российской Федерации

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель
организационного комитета


подпись


Лукаевич Е.В.
к.п.н., заместитель директора по
НМР ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

фамилия, инициалы, должность
Королева Т.Ю.

преподаватель, методист
ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

(фамилия, инициалы, должность)

Члены организационного
комитета:


подпись


подпись

Председатель жюри


подпись

Михайлова О.А.
преподаватель, методист
ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

(фамилия, инициалы, должность)
Комарницкая Е.А.

к.п.н., руководитель отдела
непрерывного педагогического
образования Центра реализации
государственной образовательной
политики и информационных
технологий ФГБУ «Российская
академия образования»

фамилия, инициалы, должность
Абакумова С.А.

учитель СОШ ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

фамилия, инициалы, должность
Абросимова И.А.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

фамилия, инициалы, должность
Акиньшина Н.Г.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

фамилия, инициалы, должность
Алексеева Ю.А.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

фамилия, инициалы, должность
Асланова А.В.

заместитель директора по
начальному образованию МБОУ

СОШ №2 г.о. Серпухова
фамилия, инициалы, должность

Борзова И.Н.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"


фамилия, инициалы, должность
Быкова И.Н.


учитель СОШ ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

фамилия, инициалы, должность
Викулина Н.В.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"

Члены жюри:


подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись
подпись



подпись

фамилия, инициалы, должность
Голубцова Л.В.
заведующий МДОУ детский сад
№44 "Колокольчик"



подпись

г.о.Серпухова
фамилия, инициалы, должность
Дубова Е.А.



подпись

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"



подпись

фамилия, инициалы, должность
Ершова Н.Н.

преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"



подпись

фамилия, инициалы, должность
Копотюк И.Г.
директор ГПОАУ Ярославской
области Рыбинский
профессиональный
педагогический колледж,
председатель ФУМО УГС
44.00.00



подпись

фамилия, инициалы, должность
Кузнецова Е.В.

зав. практикой ГАПОУ МО
«Губернский колледж»



подпись

фамилия, инициалы, должность
Мишанова Л.А.

учитель СОШ ГАПОУ МО
"Губернский колледж"



подпись

фамилия, инициалы, должность
Осадчева С.А.

кандидат экономического наук,
заместитель директора Научно-
исследовательского центра
профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО
РАНХиГС



подпись

фамилия, инициалы, должность
Осипова И.В.

учитель СОШ ГАПОУ МО
"Губернский колледж"



подпись

фамилия, инициалы, должность
Похвощева Т.А.

заведующая МДОУ №51 Центр
детства г.о.Серпухов
фамилия, инициалы, должность



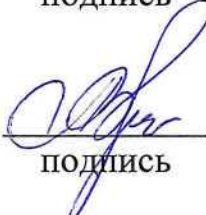
подпись



подпись



подпись



подпись



подпись



подпись



подпись



подпись

Русова Н.А.
заместитель директора по УВР
МБОУ "Лицей Серпухов", фамилия,
инициалы, должность

Свечникова О.Н.
заведующий МДОУ детский сад
№3 «Ромашка» г.о.Серпухов
фамилия, инициалы, должность

Селезнева И.Г.
преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Тимохина Л.В.
преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Ханина М.Л.
зав.практикой ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Шехурина С.А.
преподаватель ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Шибаета А.П.
заведующий методическим
кабинетом, преподаватель
ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

фамилия, инициалы, должность
Шуйская И.А.

руководитель ШМО учителей
начальных классов МБОУ СОШ
№9 г.о.Серпухов
фамилия, инициалы, должность

Лысиков А.И.
директор ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Руководитель
образовательной
организации, являющейся
организатором этапа
Всероссийской олимпиады

