

АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:
44.00.00 Образование и педагогические науки.

Специальность/специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование.
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное
дошкольное образование.

Этап Всероссийской олимпиад - региональный.
«19» по «20» марта 2019 г.

Место проведения - ГАПОУ МО «Губернский колледж» г.о. Серпухов,
ул. Фирсова , д. 5.

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: Приказ №461 Министерства образования Московской области от 14.02.2019 "Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году".

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование ОО	Курс, специальность	
1	2	3	4	5
1.	Абашидзе Елизавета Павловна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс
2.	Анисимова Даниэлла Станиславовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	44.02.01 Дошкольное образование	4 курс
3.	Кузьмина Ольга Владимировна	Ногинский филиал ГОУ ВО МО МГОУ	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс
4.	Липилкина Анастасия Евгеньевна	филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Егорьевске - Колледж педагогики и искусства	44.02.01 Дошкольное образование	4 курс
5.	Позднякова Светлана Вячеславовна	филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Зарайске - Зарайский	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 курс

		педагогический колледж		
6.	Степанян Милена Арменовна	Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2 курс
7.	Фомина Анастасия Олеговна	Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 курс
8.	Чупрынина Александра Андреевна	Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 курс
9.	Штыкова Вера Владимировна	Ногинский филиал ГОУ ВО МО МГОУ	44.02.01 Дошкольное образование	4 курс

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства - ГАПОУ МО «Губернский колледж» (Московская обл., г.о.Серпухов, ул. Фирсова, 5).

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: 9 компьютерных рабочих мест с установленным лицензионным программным обеспечением, имеющих доступ в Интернет, с открытым доступом к сетевому принтеру.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

Тестовое задание состоит из теоретических вопросов четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел тестового задания включает пять тематических направлений:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются вопросы: с выбором ответа – 5, с кратким ответом - 5, на установление соответствия - 5, на установление последовательности действий - 5.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по направлениям:

- педагогика,
- общая психология,
- возрастная психология,
- психология общения,
- возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;
- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и

проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности,
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности,
- выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.4 Анализировать занятие

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

При выполнении профессионального комплексного задания соблюдались основные правила безопасности труда, дисциплина.

**Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация, курс
1	2	3
1 (76,29 б.),	Липилкина Анастасия Евгеньевна	филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Егорьевске - Колледж педагогики и искусства, 4 курс, 44.02.01 Дошкольное образование
2 (76, 27 б.)	Анисимова Даниэлла Станиславовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 4 курс, 44.02.01 Дошкольное образование
3 70,54 б.)	Позднякова Светлана Вячеславовна	филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Зарайске - Зарайский педагогический колледж, 3 курс, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства соответствует всем требованиям к проведению мероприятий такого уровня. Члены жюри высказали такие пожелания и замечания:

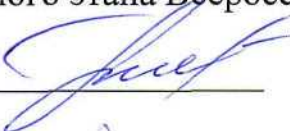
- тестирование целесообразнее проводить в электронном формате;
- внести коррективы в формулировки вопросов и ответов теста;
- пожелание участникам: внимательно изучать ФОС при подготовке, во время выполнения задания придерживаться инструкции к его выполнению.

Акт составлен в двух экземплярах

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель
рабочей группы



Королева Т.Ю.,
методист, преподаватель
ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

Члены рабочей группы




Венкова Г.В.,
методист, преподаватель

Председатель жюри



Члены жюри



Н. Мамбы



ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Михайлова О.А.,

методист, преподаватель
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Лукаевич Е.В.,

к.п.н., зам.директора по НМР и
качеству образования
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Акиньшина Н.Г.,

преподаватель
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Буланова А.В.,

преподаватель
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Коровина И.В.,

преподаватель
Гуманитарно-педагогического колледжа ГОУ ВО МО ГГТУ

Кузнецова Е.В.,

зав.практикой

ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Липатова Н.Б.,

преподаватель

Истринского профессионального колледжа - филиал ГГТУ

Маслова И.И.,

преподаватель

Ногинского филиала

ГОУ ВО МО МГОУ

Матвеева Н.А.,

Заслуженный учитель РФ,

преподаватель

филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" в

г.Зарайске - Зарайский

педагогический колледж

Пантюхина Е.А.,

преподаватель

ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Подкопаева О.А.,

к.п.н., преподаватель

филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" в

г.Егорьевске - Колледж

педагогики и искусства

Свечникова О.Н.,

заведующий МДОУ - детского сада №3 "Ромашка",

г.о.Серпухов

Селезнева И.Г.,

преподаватель











Руководитель/заместитель
руководителя
образовательной
организации, являющейся
организатором
начального этапа
Всероссийской
олимпиады

ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

Ханина М.Л.,
зав.практикой

ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

Шехурина С.А.,
преподаватель

ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

Шibaева А.П.,

Отличник народного
просвещения, Заслуженный
работник образования
Московской области,

зав.методическим кабинетом,
преподаватель

ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

Шуйская И.А.,

руководитель ШМО учителей
начальных классов МБОУ

СОШ№9, г.о.Серпухов

Лебедева Т.Ю.,

Отличник народного
просвещения, Заслуженный
работник образования
Московской области,

Заслуженный учитель РФ,
заместитель директора

ГАПОУ МО "Губернский
колледж»