ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ   
начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность/специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

Организатор проведения начального этапа: ГАПОУ МО «Губернский колледж»

(наименование образовательной организации)

Место и год проведения: Московская область, г.о.Серпухов, ул.Фирсова, д.5;

2019 год.

* 1. К участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства были допущены 5 человек. Из них обучающихся на 2м курсе – 4 человека, на 4м курсе – 1 человек.
  2. В жюри вошли преподаватели ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель жюри – директор МБОУ СОШ №2 г. о. Серпухов Клюев Евгений Владимирович.
  3. Характеристика профессионального комплексного задания:

задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива». Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

разработать документ-памятку по безопасности на занятии физической культуры, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

* 1. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.Оценочные средства профессионального комплексного задания рассчитаны на проверку общих и профессиональных компетенций. Процедура оценивания прошла согласно критериям заданий, без нарушений.
  2. Результаты выполнения заданий I уровня:
  3. «Тестирование». Инвариантная часть задания содержала 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Система качества, стандартизации и сертификации», «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды», «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности». Вариативная часть задания содержала 24 вопросов по шести темам, общим для специальностей , входящих в УГС: «Оборудование, материалы, инструменты», «Биомеханика двигательной деятельности», «Терминология физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей», «Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы», «Основы антидопингового обеспечения». Обучающиеся показали средний уровень знаний при выполнении тестовых заданий, инвариантная часть вызвала затруднения в вопросах«Системы качества, стандартизации и сертификации», в вариативной части были допущены ошибки в вопросах на соответствие и части««Биомеханика двигательной деятельности». Максимальный бал по тестированию – 7 баллов (Шестов А.), минимальный – 2 (Денисов В.), средний балл – 4,2.

«Перевод профессионального текста (сообщение)». Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состояло из 2 задач: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику и ответы на вопросы по тексту. Не все обучающиеся смогли полностью выполнить перевод профессионального текста, в результате чего не смогли дать ответы на вопросы. Для повышения уровня знаний участников по иностранному языку необходимо уделять больше времени и внимания работе с текстом профессиональной направленности. Максимальный бал по тестированию – 10 баллов (Шестов А.), минимальный – 6 баллов (Ровинец Д), средний балл - 7,4.

«Задание по организации работы коллектива», позволило оценить уровень сформированности умений. Обучающиеся показали хорошее владение информационно­-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные ошибки были допущены в правильном оформлении памятки. Максимальный балл –8,7 баллов (Шестов А.), минимальный – 3,2 балла (Денисов В.), средний балл - 5,6.

* 1. Результаты выполнения практических заданий II уровня:

При выполнении инвариантной части обучающиеся показали хороший уровень подготовки. Средний балл - 10.4. Трудности у обучающихся возникали приопределении этапов формирования практических умений. При выполнении заданий вариативной части обучающиеся показали достаточно хороший уровень подготовки. Средний балл - 22,8. Небольшие трудности появились в проведении фрагмента урока.

* 1. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов   
участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования по

УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность 49.02.01 Физическая культура

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий  I уровня  (в баллах) | Оценка  заданий  II уровня  (в баллах) | Итоговая оценка профессионального комплексного задания  (сумма баллов) |
| Максимальное  значение | 25,7 | 46 | 71,7 |
| Минимальное значение | 12,2 | 26 | 38,2 |
| Среднее  значение | 17,8 | 33 | 50,8 |

* 1. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт проведен в соответствии с установленным Порядком организации и проведения. Результаты выполнения комплексных заданий позволяют судить о хорошем качестве подготовки обучающихся, которые продемонстрировали освоение общих и профессиональных компетенций. Организаторы и члены жюри Олимпиады внесли предложение об увеличении времени на выполнение задания «Перевод профессионального текста (сообщения)».