ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

(44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование)

Место и время проведения - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж", 2020 год.

В региональном этапе участвовали 8 (девять) обучающихся из 6 (шести) образовательных организаций Московской области:

- ГАПОУ МО «Губернский колледж»,

- Ногинский филиал ГОУ ВО МО МГОУ,

- Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске - Колледж педагогики и искусства,

- Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж,

- Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ,

- Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ.

4 (четыре) участницы - обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 3 (три) участницы - 44.02.01 Дошкольное образование, 1 (одна) - 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Из них 4 (четыре)учатся на 4 курсе, 4 (четыре) на 3 курсе.

В составе жюри - преподаватели, заведующие практикой, заместители директора ГАПОУ МО "Губернский колледж"; представители организаций-работодателей; представители образовательных организаций, сопровождающие участников регионального этапа.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

• комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;

• комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена. Комплексное задание 1 уровня состоит из тестовой части и практических задач.

Тестовое задание состоит из теоретических вопросов четырех типов:

• с выбором ответа,

• с кратким ответом,

• на установление соответствия,

• на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада. Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Инвариантный раздел тестового задания включает четыре тематических направления:

• информационные технологии в профессиональной деятельности;

• системы качества, стандартизации и сертификации;

• охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;

• экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по направлениям:

• педагогика,

• общая психология,

• возрастная психология,

• психология общения,

• возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

• умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

• навыков письменной коммуникации;

• навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности;

ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;

определять необходимые источники информации;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

• прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

• разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

• описание формируемых умений в образовательной деятельности,

• определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности,

• выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятие.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

Соотношение высших, средних и низших баллов   
участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий I уровня (в баллах) | Оценка заданий II уровня (в баллах) | Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов) |
| Максимальное значение | 24,70 | 59,33 | 84.03 |
| Минимальное значение | 9,30 | 39,83 | 54,96 |
| Среднее значение | 17,60 | 46,92 | 64,52 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Баллы | Рейтинг | |
| Комплексное задание I уровня | |  |
| 1 | Боровикова  Анастасия Викторовна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 21,18 | | 2 |
| 2 | Малинкина  Дарья Алексеевна | Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ | 20,51 | | 3 |
| 3 | Мурныкина  Валерия Александровна | Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ»в г. Егорьевске -Колледж педагогики и искусства | 16,47 | | 5 |
| 4 | Пакина  Кристина Станиславовна | Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ | 16,02 | | 6 |
| 5 | Поликанова  Валерия Александровна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 14,04 | | 7 |
| 6 | Позднякова  Светлана Вячеславовна | Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж | 24,70 | | 1 |
| 7 | Приходько  Диана Владимировна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 18,61 | | 4 |
| 8 | Фокина  Светлана Романовна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 9,30 | | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации | Баллы | Рейтинг |
| Комплексное задание  II уровня |
| 1 | Боровикова  Анастасия Викторовна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 56,50 | 2 |
| 2 | Малинкина  Дарья Алексеевна | Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ | 40,92 | 6 |
| 3 | Мурныкина  Валерия Александровна | Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ»в г. Егорьевске -Колледж педагогики и искусства | 46,67 | 4 |
| 4 | Пакина  Кристина Станиславовна | Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ | 39,83 | 7 |
| 5 | Поликанова  Валерия Александровна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 40,92 | 6 |
| 6 | Позднякова  Светлана Вячеславовна | Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж | 59,33 | 1 |
| 7 | Приходько  Диана Владимировна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 44,42 | 5 |
| 8 | Фокина  Светлана Романовна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 46,75 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации | Итоговая оценка выполнения  профессионального комплексного задания в баллах | Занятое место |
|
| 1 | Боровикова  Анастасия Викторовна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 77,68 | 2 |
| 2 | Малинкина  Дарья Алексеевна | Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ | 61,43 | 5 |
| 3 | Мурныкина  Валерия Александровна | Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ»в г. Егорьевске -Колледж педагогики и искусства | 63,13 | 3 |
| 4 | Пакина  Кристина Станиславовна | Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО ГГТУ | 55,85 | 7 |
| 5 | Поликанова  Валерия Александровна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 54,96 | 8 |
| 6 | Позднякова  Светлана Вячеславовна | Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж | 84,03 | 1 |
| 7 | Приходько  Диана Владимировна | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | 63,03 | 4 |
| 8 | Фокина  Светлана Романовна | Ногинский филиал  ГОУ ВО МО МГОУ | 56,05 | 6 |

Общие выводы и рекомендации:

- совещания по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства проводить в формате онлайн - для привлечения к обсуждению всех заинтересованных сторон;

- при подготовке обучающихся к Олимпиаде больше внимания уделять заданиям, связанным с переводом профессионального текста.

Сопровождающие, члены жюри и участники отметили высокий уровень организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки), доброжелательную атмосферу, продуманный регламент, интересную деловую и культурную программу, профессионализм коллектива Губернского колледжа.