МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.11.2020 № Р-697

г. Красногорск

Об утверждении Концепции механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» и в целях создания системы и целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации в интересах устойчивого социально-экономического развития Московской области и реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ (далее – Концепция);

План мероприятий (дорожную карту) по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной

056682

образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ системы среднего профессионального образования Московской области, на период 2020-2024 годов (далее – План);

Показатели плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ системы среднего профессионального образования Московской области, на период 2020-2024 годов (далее – Показатели).

2. Управлению высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (далее – Управление) осуществить организацию и координацию реализации Концепции в Московской области.

3. Определить Центр развития профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – Центр) региональным оператором сопровождения и реализации Концепции.

4. Центру:

1) разработать программу организационного, информационного, методического сопровождения реализации Концепции в срок до 20.11.2020;

2) обеспечить исполнение Плана;

3) обеспечить подготовку и предоставление отчетных документов по исполнению Плана в Управление ежегодно в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

5. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – профессиональные образовательные организации), организовать работу по организации и реализации Концепции в профессиональных образовательных организациях:

1) разработать локальные нормативные акты по реализации Концепции в профессиональных образовательных организациях;

2) обеспечить исполнение Плана в профессиональных образовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Сторчак Л.Н.

Заместитель министра
образования Московской области Л.Н. Сторчак

Соответствие бумажной версии распоряжения Министерства образования Московской области «Об утверждении Концепции механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» электронной версии согл-294296782-4 подтверждаю.

Начальник правового управления И.В. Лисицына

Начальник управления высшего,
среднего профессионального образования
и дополнительного профессионального образования И.П. Макеева

Исполнитель:
главный специалист отдела среднего
профессионального образования С.А. Сосунова

Рассылка
Сторчак Л. Н. - 1 экз.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 02.11.2020 № Р-697

КОНЦЕПЦИЯ
механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция определяет цели, задачи, принципы и основные направления вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, подведомственной Министерству образования Московской области (далее – профессиональная образовательная организация), раскрывает механизмы организации работы для обеспечения оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Московской области на основе механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия.

2. Концепция разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и

участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года».

3. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) является практико-ориентированным и ориентируется на рынок труда и работодателей. Участие работодателей прослеживается на всех этапах реализации образовательной политики как на федеральном уровне, так и на уровне профессиональных образовательных организаций. Федеральными государственными образовательными стандартами СПО предусмотрено участие работодателей на всех этапах реализации образовательной программы, от ее проектирования и заканчивая государственной итоговой аттестацией. Совершенствуются формы и методы образовательного процесса, развиваются образовательные технологии.

4. Категории участников:

Министерство образования Московской области;

руководители профессиональных образовательных организаций;

общественно-деловые организации, работодатели.

5. Настоящая Концепция является основой для разработки нормативных документов, документов стратегического планирования, программ развития СПО Московской области.

II. Характеристика текущего состояния профессионального образования Московской области

6. Московская область является одним из наиболее интенсивно развивающихся и инвестиционно-привлекательных регионов Российской Федерации, крупным промышленным и транспортным хабом. В структуре валового регионального продукта Московской области ключевую роль играют следующие виды экономической деятельности: оптовая и розничная торговля, обрабатывающие производства, операции с недвижимым имуществом.

На территории Московской области создано 102 объекта,

способствующих привлечению инвестиций, из них: 3 – особых экономических зоны (далее – ОЭЗ) (ОЭЗ технико-внедренческого типа «Дубна», ОЭЗ технико-внедренческого типа «Исток, ОЭЗ промышленно-производственного типа «Ступино Квадрат»), 80 индустриальных парков, 14 технологических парков, 6 промышленных площадок. На территориях ОЭЗ размещено более 1000 предприятий, общее количество рабочих мест превышает 37 тыс. чел.

По плотности автодорожной и железнодорожной сети Московская область значительно опережает другие регионы Российской Федерации. По грузообороту автомобильного транспорта организаций всех видов экономической деятельности (22,7 млрд. т км) Московская область находится на 1-м месте в Российской Федерации. В Московской области расположен Московский авиационный узел, обеспечивающий более 80% авиаперевозок в стране.

Московская область является крупнейшим транспортным, в том числе авиационным узлом, имеющим плотность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием 672 км на 1 000 кв. км территории и осуществляющим более 80 % воздушных перевозок Российской Федерации.

Большинство крупных предприятий региона входят в состав оборонно-промышленного комплекса, среди них: корпорация «Тактические ракетные вооружения», НПО имени С.А. Лавочкина, РКК «Энергия», НПО «Машиностроение», НПО «Роскосмос», НПО «Звезда», ПО «Сатурн», Московская объединённая электросетевая компания, «НПО Энергомаш», ПАО «Рубин» и другие.

Среди приоритетных отраслей экономики Московской области можно также назвать строительство и сельское хозяйство.

Такой крупный промышленно-технологический кластер нуждается в высококвалифицированных инженерных и рабочих кадрах. Это определяет новые требования к качеству подготовки специалистов современного уровня.

7. Важным направлением развития сферы профессионального образования является государственная поддержка развития системы СПО, скоординированная с приоритетными направлениями развития экономики Московской области.

8. В основу модернизации региональной системы СПО положено расширение взаимодействия образования и бизнеса, внедрение международных стандартов в подготовку кадров. Базовые векторы деятельности в этой области определяются государственной программой развития образования Московской области, дорожной картой развития движения Ворлдскиллс, другими программными документами и осуществляется по направлениям:

1) создание центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

2) создание региональной сети распространения лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям ФГОС ТОП-50 с целью трансляции передовых технологий обучения и актуальных требований к квалификации и умениям в массовую практику подготовки кадров;

3) внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», усиление практической ориентации профессионального образования через новые образовательные программы с большим объемом практической подготовки, реализуемые совместно с работодателями, в том числе с инновационными предприятиями, на основе программы дуального образования;

4) использование методик «Ворлдскиллс» для развития навыков мастерства у сотрудников в области промышленности и сферы услуг, повышения престижа рабочих профессий, гибкости образовательных программ, построения региональной системы оценки и мониторинга качества профессионального образования;

5) вовлечение обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в различные формы наставничества;

6) обеспечение условий для вовлечения обучающихся в развитие системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, а также ее использование в качестве механизма актуализации профессиональных образовательных стандартов, профессиональной ориентации молодежи;

7) развитие механизмов участия работодателей в обеспечении квалифицированными кадрами предприятий за счет ежегодного сбора информации о потребностях в кадрах на среднесрочную перспективу (использование различных форм государственно-частного партнерства, в том числе создание структурных подразделений образовательных организаций на предприятиях, расширение практики целевого обучения);

8) повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», расширение практики целевого обучения и контрактного трудоустройства педагогов;

9) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

9. Система СПО Московской области на сегодняшний день представлена сетью из 49 многопрофильных профессиональных образовательных организаций, расположенных в 54 муниципальных образованиях Московской области, в которых обучается за счёт бюджета Московской области более 60 тысяч человек по 145 направлениям подготовки.

В течение последних трех лет изменилась структура и объемы приема на бюджетные места.

Ежегодно более 17 тысяч абитуриентов поступают на обучение в профессиональные образовательные организации. Это в основном выпускники 9 классов общеобразовательных школ, мотивированные на дальнейшее обучение по программам профессионального обучения, имеющие средний балл аттестата 3,83 балла (показатель по Российской Федерации – 3,79).

10. Еще одно активно развивающееся в профессиональном образовании Московской области направление по взаимодействию с работодателями – это внедрение дуального обучения. Оно осуществляется по 27 направлениям подготовки. Участниками дуального обучения являются 80 предприятий реального сектора экономики. За студентами закреплено 806 наставников, квалифицированных специалистов предприятий. Наиболее удачно дуальная модель реализуется на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, транспортной сферы и логистики, сферы услуг.

В качестве коммуникационной платформы для совместной работы профессионального образования и работодателей в Московской области функционирует портал «Кадры Подмосковья» (https://kadry.mosreg.ru/), где каждый активный работодатель может подобрать себе сотрудника, а выпускник трудоустроиться на самых выгодных условиях. На портале зарегистрированы 3626 компаний, 53 СУЗа/ВУЗа, 70888 выпускников. Наибольший спрос в квалифицированных трудовых ресурсах зафиксирован в областях экономической деятельности связанных с транспортом, обрабатывающим производством, строительством, информационными технологиями, сферой услуг. Анализ потребностей предприятий области демонстрирует готовность привлекать молодых специалистов с глубокой практической подготовкой, обладающих высокой квалификацией, подтвержденной независимыми оценками, в том числе на базе стандартов WorldSkills.

Помимо этого, в Московской области функционирует портал Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области (ЦОПП-coppmo.ru). Портал – единое окно для школьников (профориентация), граждан (повышение квалификации), работодателей (формирование кадрового запроса и его выполнение). Это проводник по системе образования и рынку труда, современным образовательным программам, базам данных цифровых

портфолио, проводник непрерывного образования граждан, коммуникативная платформа для педагогов и специалистов образовательных организаций. Среди крупных партнеров ЦОПП можно отметить: Московский областной союз промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата, АК РУБИН, 345 механический завод, НПО машиностроения, Национальный фонд подготовки кадров, Академия Ворлдскиллс Россия, Союз наставников по повышению производительности труда и др.

III. Принципы, условия и обеспечение вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей

11. Ключевые направления развития вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации:

создание благоприятной среды для развития обучающихся;

формирование эффективных механизмов управления.

12. Ключевые принципы:

кооперация интеллектуальных ресурсов;

поддержка и координация взаимодействия всех участников процесса;

управление профессиональной образовательной организацией на основе лучших практик работодателей и общественных объединений;

обновление образовательных программ соответствует прогнозным запросам потенциальных работодателей.

13. Организационно-правовые условия:

развитие инструментов кооперации;

внедрение механизмов вовлечения в реализацию образовательного процесса в части обновления образовательных программ через актуализацию содержания СПО на основе современных достижений науки и технологий.

14. Направления модернизации:

программные документы развития и управления профессиональной образовательной организацией;

образовательный процесс: содержание и реализация образовательных программ;

внеурочные мероприятия, включая профориентационную деятельность;

оснащение материально-технической базы, включая оказание финансовой поддержки работодателями;

педагогический коллектив.

IV. Цели и задачи

15. Цель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации – развитие профессиональной образовательной организации как активного социального института, взаимодействующего с другими организациями, участвующего в социальном развитии своего региона.

16. Для достижения обозначенной цели необходимо решить следующие основные задачи:

1) создание организационно-методических условий для вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации;

2) вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в совершенствование инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

3) вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в организацию образовательного процесса;

4) вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в профориентационную деятельность;

5) увеличение доли профессиональных образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

V. Основные механизмы реализации Концепции

17. Институциональными механизмами взаимодействия между профессиональной образовательной организацией и представителями работодателей, общественных объединений, родителей являются:

1) коллегиальные органы управления профессиональной образовательной организацией. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей профессиональной образовательной организации.

2) договоры о социальном партнерстве (договоры о сотрудничестве и т.п.), включая создание структурных подразделений на базе работодателей.

Структурное подразделение профессиональной образовательной организации создается совместно с работодателем-партнером на основании договора. Оно располагается, как правило, на территории предприятия. Это может быть помещение, выделяемое работодателем и подходящее под проведение инструктажа и теоретических занятий[1].

Штат комплектуется из педагогических работников профессиональной образовательной организации и сотрудников работодателя. Стороны совместно формируют образовательную программу, связанную с профилем деятельности компании. На основании программы формируется план работы кафедры - теоретические занятия, лабораторные и практические работы. Помимо этого, на базе структурных подразделений организуются экзамены по освоенным модулям. Создаваемое структурное подразделение служит площадкой для общения преподавателей профессиональной образовательной организации с практикующими специалистами, что взаимно обогащает опыт и повышает квалификацию.

Деятельность структурного подразделения финансируется профессиональной образовательной организацией в части затрат на заработную плату сотрудникам. Работодатель предоставляет, в свою очередь, материальную базу: машины и оборудование, а также расходные материалы, обслуживает их за свой счет. Также работодатель несет расходы по оплате заработной платы наставникам из числа своих сотрудников;

3) соглашения о государственно-частном партнерстве между предприятием/отраслью и Московской областью, в котором профессиональная образовательная организация может выступать третьей стороной[2].

Условия, обеспечивающие эффективность работы:

деятельность направлена на принятие решений;

равноправное участие представителей учредителя, общественно-деловых объединений, представителей работодателей, предприятий, ВУЗов и научных организаций, родителей;

ведущее участие в разработке документов стратегического планирования развития профессиональной образовательной организации;

включенность в реализацию основных направлений управления

---

[1] Часть 3 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[2] Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

профессиональной образовательной организацией;

4) договоры о целевом обучении;

5) договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме;

6) ученические договоры.

18. Алгоритм внедрения механизмов вовлечения представителей работодателей, общественных объединений:

1) организация и проведение совещания с целью формирования списка органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, организаций, цели деятельности которых отвечают приоритетам научно-технологического развития Московской области, а также социально активных граждан, включая родителей, которые могут войти в экспертный пул профессиональной образовательной организации;

2) приказом руководителя профессиональной образовательной организации создать постоянную рабочую группу из числа участников коллегиальных органов управления профессиональной образовательной организации, представителей экспертного пула, назначить ее руководителя;

3) руководителю профессиональной образовательной организации заключить договор о социальном партнерстве с предприятиями и организациями, чьи представители вошли в состав рабочей группы, с целью объединения интеллектуальных ресурсов в части принятия решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ;

4) приказом руководителя профессиональной образовательной организации на основании предложений рабочей группы и договоров о социальном партнерстве ввести в состав коллегиальных органов управления профессиональной образовательной организации представителей родителей, работодателей, общественных объединений, ВУЗов и науки, а также представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления;

5) приказом руководителя профессиональной образовательной организации внести необходимые изменения в локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации в соответствии с утвержденной процедурой.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

19. В результате реализации Концепции будут:

1) созданы организационно-методические условия для вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации: рабочие группы в профессиональной образовательной организации, Банк данных социальных партнеров, актуализированы локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации, заключены договоры (соглашения) о взаимодействии профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров, актуализированы положения о коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организации, рост числа трудоустроенных выпускников по профессии/специальности, коммуникационные стратегии профессиональной образовательной организации;

2) общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в совершенствование инфраструктуры профессиональной образовательной организации: обновлена инфраструктура профессиональной образовательной организации; созданы учебные цеха, полигоны, лаборатории, базовые кафедры на базе предприятий; налажено поощрение лучшим студентам профессиональной образовательной организации в виде стипендий; улучшение качества профессионального образования, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса; повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников;

3) общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в организацию образовательного процесса: реализуются образовательные программы с участием работодателей; образовательные программы профессиональной образовательной организации отвечают запросам научно-технического развития региона, образовательный процесс отвечает запросам работодателей и мировым стандартам, все профессиональные образовательные организации применяют инструменты наставничества в образовательном процессе;

4) общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в профориентационную деятельность: повышение привлекательности рабочих профессий;

5) профессиональные образовательные организации реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновление образовательных программ.

20. Итог реализации Концепции – повышение качества подготовки кадров, что станет ключевым фактором экономического роста Московской области.

21. Количественные результаты и сроки представлены в дорожной карте и ключевых показателях Концепции.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 02.11.2020 № Р- 697

ПЛАН

мероприятий (дорожная карта) по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ системы среднего профессионального образования Московской области, на период 2020-2024 годов

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
I. Создание организационно-методических условий для вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации					
1.	Формирование в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) рабочих групп по разработке и реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	Сформированы рабочие группы в ПОО МО по вовлечению общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	Ноябрь 2020 г.	Руководители ПОО	Приказы ПОО

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
2.	Формирование банка данных (его обновление) потенциальных социальных партнеров для вовлечения их в принятие решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	Банк данных социальных партнеров	Ноябрь 2020 г. Обновление 1 раз в полгода	ПОО, представители работодателей, общественные объединения, органы местного самоуправления, родители, органы государственной власти, Информационная система «Кадры Подмосковья», ЦОПП Московской области	Утверждённый банк данных социальных партнеров ПОО
3.	Внесение соответствующих изменений в нормативно-правовую базу, касающуюся форм привлечения представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родителей, а также образовательных организаций высшего образования и научных организаций в управление ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	Актуализированные локальные нормативные акты ПОО	Декабрь 2020 г. Внесение изменений и актуализация - ежегодно	Руководители ПОО	Утверждённый пакет локальных нормативных актов ПОО
4.	Проведение совещаний рабочих групп с целью формирования перечня исполнительных органов государственной власти Московской области и органов местного самоуправления, предприятий, организаций, цели деятельности которых отвечают приоритетам научно-технологического развития Московской	Продуктивное функционирование постоянной рабочей группы ПОО	Декабрь 2020 г. Не реже одного раза в два месяца	Министерство образования Московской области, ПОО	Регламенты и протоколы деятельности рабочей группы из числа участников коллегиальных

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
	области, а также социально активных граждан, включая родителей, которые могут войти в экспертный пул ПОО				органов управления ПОО, представителей экспертного пула
5.	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве, о государственно-частном партнерстве, о целевом обучении с учетом запросов заказчика, а также практико-ориентированном (дуальном) обучении между ПОО и социальными партнерами для их вовлечения в принятие решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	Договоры (соглашения) о взаимодействии ПОО и социальных партнеров	2020 – 2024 г.г.	ПОО	Реестр договоров (соглашений) о сотрудничестве
6.	Развитие инструментов кооптации представителей работодателей, общественных объединений, родителей, ВУЗов и науки в структуру управления ПОО	Организационно-правовые условия вовлечения представителей работодателей, общественных объединений, родителей, ВУЗов и науки в принятие решений по вопросам управления развитием ПОО и обновления образовательных программ	Декабрь 2020 г. Обновление - ежегодно	ПОО	Положения о коллегиальных органах управления ПОО (попечительский, управляющий и наблюдательный советы).

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
7.	Содействие в трудоустройстве выпускников ПОО	Представители работодателей участвуют в ярмарках вакансий, взаимодействуют с кадровыми центрами ПОО, АИС «Кадры Подмосковья», ЦОПП	2020 – 2024 г.г.	ПОО ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»	Отчет о трудоустройстве выпускников, реестры участия работодателей в ярмарках вакансий и др.; Отчёт АИС «Кадры Подмосковья»; Отчёт ЦОПП
8.	Выбор информационной политики и разработка коммуникационной стратегии ПОО	Коммуникационная стратегия ПОО, трансляция различным целевым аудиториям сведений о значимых действиях, событиях и результатах взаимодействия ПОО и общественно-деловых объединений, работодателей, родителей, а также образовательных организаций высшего образования и научных организаций	Ноябрь 2020 – 2024 гг.	ПОО	Отчет о реализации коммуникационной стратегии ПОО; Ссылки на информационные ресурсы
II. Вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в совершенствование инфраструктуры ПОО					

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
9.	Передача оборудования, инструментов, расходных материалов; оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов	Обновлённая инфраструктура ПОО (на сумму не менее 0.5 млн. руб. ежегодно).	2020 – 2024 г.г.	ПОО	Аналитические справки; Акты приема – передачи, платёжные поручения
10.	Создание структурных подразделений ПОО на базе предприятий (учебные цеха, полигоны, лаборатории, базовые кафедры)	Учебные цеха, полигоны, лаборатории, базовые кафедры на базе предприятий (не менее 2–х ежегодно)	2020 – 2024 г.г.	ПОО, работодатели	Аналитические справки; Акты приема – передачи, платёжные поручения
11.	Социальная поддержка студентов	Стипендия, материальное поощрение лучших студентов	2020 – 2024 г.г.	ПОО	Приказы, отчёты
12.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок; организация экскурсий на предприятиях	Высокое качество профессионального образования, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса	2020 – 2024 г.г.	ПОО	Реестр участников; Отчет

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
13.	Организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в ПОО	Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	2020 – 2024 г.г.	ПОО, работодатели	Свидетельства о повышении квалификации; свидетельства о прохождении стажировок
III. Вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в организацию образовательного процесса					
14.	Заключение договоров (соглашений) о реализации образовательных программ в сетевой форме	Сетевая форма реализации образовательных программ с участием работодателей	2020 – 2024 г.г.	Министерство образования Московской области, Московский областной союз промышленников и предпринимателей, предприятия, ПОО	Реестр договоров (соглашений) о реализации образовательных программ в сетевой форме
15.	Разработка и актуализация образовательной программы (отдельных модулей, программ практики), эффективных учебных планов, согласование и экспертиза программ представителями работодателей, общественных объединений, родителей, ВУЗов и научных организаций	Образовательные программы, отвечающие запросам научно-технологического развития региона	2020 – 2024 г.г.	ПОО	Перечень программ, согласованных с работодателями
16.	Участие в образовательном процессе представителей работодателей, общественных объединений, ВУЗов и научных организаций	Образовательный процесс отвечает запросам работодателей и мировым стандартам	2020 – 2024 г.г.	ПОО, работодатели, ВУЗы и научные организации	Приказы, отчеты

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
17.	Внедрение наставничества	70% ПОО применяют инструменты наставничества в образовательном процессе	2020 – 2024 г.г.	ПОО, предприятия-партнеры	Приказы, отчеты
IV. Вовлечение общественно-деловых объединений и работодателей в профориентационную деятельность					
18.	Организация и проведение месячника профориентации среди школьников и студентов	Конкурс абитуриентов на 1 место не менее 3-х человек	ежегодно	ПОО	Отчет о проведении мероприятия
19.	Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства с участием школьников	Повышение привлекательности рабочих профессий	ежегодно	ПОО	Результаты чемпионатов профессионального мастерства
20.	Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов на базе ПОО	Повышение привлекательности рабочих профессий	ежегодно	ПОО	Отчет о проведении мероприятий
V. Доля ПОО, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений, и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ					
21.	Определение доли ПОО, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	100% ПОО реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО, в том числе в обновлении образовательных программ	2020 – 2024 г.г.	Министерство образования Московской области	Отчёт

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 02.11.2020 № Р-697

ПОКАЗАТЕЛИ

плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ системы среднего профессионального образования Московской области, на период 2020-2024 годов

№	Показатели	Базовое значение 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в профессиональной образовательной организации (%)	4	6	8	10	12
2.	Количество разработанных эффективных учебных планов	15	30	60	90	120
3.	Трудоустройство выпускников по профессии/специальности (%)	65	70	75	78	80
4.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ (%)	70	80	90	95	100