

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Генеральный директор ООО РТЦ «Атлант»

С.И. Новосёлов

«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А. И. Лысков

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

и модулей

протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Председатель ПЦК Малиновская С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Серпухов, 2019

Составитель:

Ставецкис В. К. преподаватель спецдисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК спецдисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК спецдисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: С.И. Новосёлов, генеральный директор ООО РТЦ «Атлант».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	34
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	39
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС от 18.04.2017 № 352 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и профессиональной подготовке по профессии 20.02.01 Пожарный.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использование средств индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и мер безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	756
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	336
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	180
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента: – работа с раздаточным материалом; – работа с дополнительной литературой; – подготовка рефератов и докладов; – подготовка презентаций; – подбор и конспектирование материала из источников; – доработка конспектов; – выполнение письменных работ; – практическая работа по изучению устройства и принципа действия механизма (прибора); – расчетно-графическая работа; – изучение конструкций деталей и механизмов; составление алгоритма, методики (чертежа, эксперимента и т.д.)	168
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ВПД 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения профессиональным модулем обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - ПК 5.4	Раздел 1. Сбор, обработка и оценка, информации о чрезвычайных ситуациях.	117	78	28	-	39	-	-	-
ПК 5.2	Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	155	79	57	-	40	-	36	-
ПК 5.3	Раздел 3. Выработка тактических решений на проведение аварийно-спасательных работ	196	83	48	-	41	-	72	-
ПК 5.2	Раздел 4 Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях.	216	96	69	-	48	20	72	-
ПК 5.1 - ПК 5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	756	336	202	-	168	20	180	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях		117	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ		78	
Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций, их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	50	1-2
1	Введение.		
2	Актуальность профессии		
3	Основные виды чрезвычайных ситуаций		
4	Порядок обучения населения		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера		
6	Классификация ЧС природного характера		
7	Землетрясения. Шкала Рихтера. Шкала Меркалли.		
8	Основные поражающие факторы землетрясений. Защита населения		
9	Вулканы.		
10	Основные поражающие факторы вулканов. Порядок эвакуации населения		
11	Наводнения.		
12	Основные характеристики наводнений. Защита от наводнений.		
13	Цунами		
14	Характеристика цунами. Причины возникновения цунами.		
15	Ураганы. Последствия урагана.		
16	Основные поражающие факторы ураганов. Защита населения		
17	Торнадо. Причины возникновения. Последствия.		
18	Организация защиты населения от торнадо.		
19	Смерч. Причины возникновения. Последствия.		
	20 Организация защиты населения от смерчей		

	21	Буря.		
	22	Основные поражающие факторы. Организация защиты населения.		
	23	Снежная лавина.		
	24	Классификация лавин. Организация защиты населения.		
	25	Оползни. Виды оползней.		
	26	Причины образования оползней. Организация защиты населения.		
	27	Сели. Классификация селей		
	28	Основные причины возникновения селей. Организация защиты населения.		
	29	Обвалы. Причины образования обвалов.		
	30	Классификация обвалов. Организация защиты населения.		
	31	Атмосферные осадки: дождь, ливень, снег, град, гроза		
	32	Ливень. Опасность ливней.		
	33	Снег. Причины возникновения ЧС.		
	34	Град. Отрицательные последствия града.		
	35	Гроза. Характерные признаки молнии. Основные характеристики линейной молнии.		
	36	Шаровая молния.		
	37	Организация защиты населения от ЧС связанной с атмосферными осадками		
	38	Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров.		
	39	Лесные пожары. Виды лесных пожаров.		
	40	Торфяные пожары.		
	41	Динамика лесных пожаров. Атмосферные явления.		
	42	Меры по ограничению распространения природных пожаров. Условия возникновения пожаров. Степень оценки пожаров.		
	43	Оказание помощи пострадавшим. Применение немеханизированного и механизированного инструмента. Основные задачи охраны лесов. Разъяснительная противопожарная работа. Организационно-технические противопожарные мероприятия.		
	44	Эпидемии.		
	45	Эпизоотии.		
	46	Эпифитотии.		
	47	Организация противоэпидемических мероприятий.		
	47	Холод. Внешние признаки охлаждения.		
	49	Охлаждение. Внешние признаки охлаждения.		
	50	Переохлаждение. Признаки переохлаждения.		

	Лабораторные занятия		13	2-3
	1	№ 1 «Методика расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций». Расчёт последствий ЧС		
	2	№2 «Расчёт динамики развития чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями. Расчёт степени разрушения зданий и сооружений в зависимости от параметров потока воды»		
	3	№ 3 «Расчёт параметров наводнений»		
	4	№4 Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях при наводнениях		
	5	№5 Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях при катастрофических затоплениях		
	6	№ 6 Расчёт параметров потока, вызывающих разрушение зданий и сооружений различных типов.		
	7	№ 7Расчёт сил и средств для ведения спасательных работ в зоне затопления.		
	8	№ 8 «Рассчитать необходимое количество техники, переправляемой за 1 рейс на одном пароме		
	9	№ 9 Рассмотреть факторы, оказывающие влияние на величину максимального подъёма уровня воды при наводнениях. Составить таблицу.		
	10	№ 10 Методика расчёта потребности сил и средств, для ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях.		
	11	№11 Выбор мер противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров		
	12	№12 Степень оценки пожаров		
	13	№ 13 Выработка мер по ограничению распространения природных пожаров.		
	Практические занятия		15	2-3
	1	№ 1 Дать оценку обстановки местности и сделать основные выводы из оценки обстановки местности.		
	2	№ 2 Выработка мер по снижению основных рисков при наводнениях.		
	3	№ 3 Отработать мероприятия по мониторингу и прогнозированию наводнений.		
	4	№ 4 Отработать мероприятия по оповещению и информированию населения при наводнениях		
	5	№ 5 Выработка мер по оказанию помощи пострадавшим при пожарах.		
	6	№ 6 Разработка организационно-технических противопожарных мероприятий		
	7	№ 7 Разработать основные задачи по охране лесов и разъяснительной противопо-		

		жарной работе		
	8	№ 8 Отработка приёмов при работе с механизированным и немеханизированным инструментом на пожаре.		
	9	№ 9 Составить таблицу выживаемости человека в воде в зависимости от температуры воды и физических данных человека.		
	10	№ 10 Отработка приёмов по спасению пострадавших, при нахождении транспортного средства под завалом.		
	11	№ 11 Отработка приёмов по спасению пострадавших при обнаружении транспортных средств, заблокированных лавиной или селом.		
	12	№ 12 Изучить технологию деблокирования пострадавших из снежной лавины.		
	13	№ 13 Изучить требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ при низких температурах и ветре для предупреждения обморожения.		
	14	№ 14 Дать оценку состояния погоды, времени года и суток. Сделать основные выводы из оценки состояния погоды, времени года и суток.		
	15	№ 15 Изучить требования безопасности при ведении спасательных работ в районе схода снежных лавин.		
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и подготовка отчётов. Подготовка к проверочным работам.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций, работа с раздаточным материалом, работа с дополнительной литературой, доработка конспектов, выполнение письменных работ.</p> <p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при ЧС, связанных с наводнениями и на морском и речном транспорте.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы ЧС.</p> <p>Причины возникновения ЧС.</p> <p>Экстремальные температуры воздуха: холод, жара, засуха, голод.</p>			39	3
Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации			155	

последствий чрезвычайных ситуаций.			
МДК.01.01 Тактика спасательных работ		79	
Тема 2.1 Основные меры противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях.	Содержание		12
	1	Меры по локализации радиоактивных и химических аварий. Оценка последствий облучений. Возможные последствия облучения людей	
	2	Дозиметрический контроль. СИЗ, применяемые в условиях радиационных аварий и при ликвидации их последствий	
	3	Методы для локализации и ликвидации источников радиоактивного заражения.	
	4	Характеристики дезактивирующих веществ. Классификация АХОВ по действию	
	5	Ликвидация утечки АХОВ в атмосферу. Обеззараживание вывезенного грунта и других материалов	
	6	Основные источники загрязнения помещений парами ртути	
	7	Демеркуризация при помощи двуокиси марганца. Демеркуризация при помощи подкисленного раствора перманганата калия.	
	8	Меры по снижению основных рисков при наводнениях. Инженерные способы защиты. Неинженерные способы защиты.	
	9	Страхование от опасности наводнения. Управление водным хозяйством. Мониторинг и прогнозирование наводнений. Оповещение и информирование населения при наводнениях	
	10	Меры по ограничению распространения природных пожаров. Условия возникновения пожаров. Степень оценки пожаров.	
	11	Оказание помощи пострадавшим. Применение немеханизированного и механизированного инструмента. Основные задачи охраны лесов. Разъяснительная противопожарная работа. Организационно-технические противопожарные мероприятия.	
	12	Меры по локализации радиоактивных и химических аварий	
	Лабораторные занятия		8
	1	№14 Действия при авариях с выбросом радиационных веществ	
	2	№15 Измерение естественного фона в помещении с помощью дозиметра «Мастер-1»	
			1-2
			2-3

	3	№16 Прогнозирование масштабов заражения хлором при химических авариях		
	4	№17 Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях при наводнениях		
	5	№18 Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях при катастрофических затоплениях		
	6	№19 Выбор мер противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров		
	7	№20 Степень оценки пожаров		
	8	№21 Оценить влияния ионизирующих излучений на организм человека		
	Практические занятия		8	2-3
	1	№ 16 Выработка мер по снижению основных рисков при наводнениях.		
	2	№ 17 Отработать мероприятия по мониторингу и прогнозированию наводнений,		
	3	№ 18 Отработать мероприятия по оповещению и информированию населения при наводнениях		
	4	№ 19 Выработка мер по ограничению распространения природных пожаров.		
	5	№ 20 Выработка мер по оказанию помощи пострадавшим при пожарах.		
	6	№ 21 Разработка организационно-технических противопожарных мероприятий		
	7	№ 22 Разработать основные задачи по охране лесов и разъяснительной противопожарной работе		
	8	№ 23 Отработка приёмов при работе с механизированным и немеханизированным инструментом при пожаре		
Тема 2.2 Применение технических приемов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание		10	1-2
	1	Взрывные работы		
	2	Применение технических средств защиты при ликвидации аварий, связанных с выбросом опасных веществ и материалов		
	3	Способы и средства ликвидации химически опасных аварий Защита населения при авариях с выбросом АХОВ. Средства индивидуальной защиты. Укрытия в защитных сооружениях. Простейшие укрытия (щели, траншеи, окопы) Противорадиационные укрытия.		
	4	Основные предупредительные организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Причины возникновения пожаров на судах. Способы ликвидации пожаров на судах.		

	5	Причины гибели судов. Основные спасательные средства на судах. Структура организации борьбы с водой. Основные приёмы борьбы за живучесть судна.		
	6	Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнений. Основные особенности обстановки, возникающей при наводнении		
	7	Спасательные работы при последствиях наводнений и катастрофических затоплений. Главные задачи разведки при наводнениях		
	8	Использование авиационных технологий с применением самолётов и вертолёт, плавсредств и транспорта, оборудованными для доставки взрывчатых веществ		
	9	Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при применении аварийно-спасательных работ.		
	10	Сертификация строительства. Повышение эффективности использования энергии в системе тепло и водоснабжения		
	Практические занятия		31	2-3
	1	№ 24Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным оборудованием на наземном транспорте. Силы и средства, применяемые при ликвидации последствий происшествий на автотранспорте		
	2	№ 25Извлечение пострадавшего из-под автомобиля. Мероприятия по спасению пострадавших в ходе перевозки опасных грузов		
	3	№ 26 Проведение аварийно-спасательных работ при падении автомобилей с крутых склонов.		
	4	№ 27 Использование технических средств, при обнаружении транспортных средств блокированных лавиной или селем		
	5	№ 28Дорожно-транспортные происшествия, связанные с падением автомобилей с мостов, эстакад, прибрежных автомобильных дорог в водоёмы		
	6	№ 29 Дорожно-транспортные происшествия с автомобильным транспортом на железнодорожном переезде		
	7	№30 Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте		
	8	№ 31Ликвидация последствий аварий на железнодорожном транспорте, заблокированном снежными заносами, обвалами, камнепадами, лавинами, селевыми потоками, водой.		
	9	№ 32 Ликвидация последствий аварий железнодорожного транспорта перевозящего опасные грузы.		
	10	№ 33Ликвидация аварий на железнодорожном транспорте, в случае возникновения очага биологического заражения		

	11	№ 34 Ликвидация аварий, в случае радиоактивного загрязнения территорий		
	12	№35 Основные принципы и технические приёмы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте (в районе аэропорта)		
	13	№ 36 Особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) на воздушном транспорте вне зоны аэропорта		
	14	№37 Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений. Виды разрушения зданий		
	15	№ 38 Организация ПСР при разрушении зданий и сооружений		
	16	№ 39 Проведение разведки. Поиск пострадавших в завале		
	17	№ 40 Применяемые инструменты, приспособления, машины и механизмы при проведении ПСР в завале		
	18	№ 41 Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом гидравлическим челюстным (стандартным) резаком, при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	19	№ 42 Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом гидравлическим резаком с прямыми режущими челюстями, при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	20	№ 43 Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом гидравлическим расширителем, при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	21	№ 44 Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным оборудованием на наземном транспорте. Силы и средства, применяемые при ликвидации последствий происшествий на автотранспорте Основные предупредительные организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости судна		
	22	№ 45 Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом гидравлическим расширителем, при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	23	№ 46 Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом силовым гидроцилиндром при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	24	№ 47 Отработка приёмов работы с пневматическим спасательным инструментом при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		
	25	№ 48 Отработка приёмов работы с пневматическим спасательным инструментом пневмоподушками при проведении аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП		

	26	№ 49 Отработка приёмов работы при уходе за гидравлическим инструментом		
	27	№ 50 Отработка приёмов работы при помощи лома при заклинивании входной двери вагона железнодорожного транспорта		
	28	№ 51 Отработка приёмов работы при помощи кувалды при заклинивании входной двери вагона железнодорожного транспорта		
	29	№ 52 Отработка приёмов работы при помощи зубила при заклинивании входной двери вагона железнодорожного транспорта		
	30	№ 53 Отработка приёмов работы при помощи режущего металл инструмента при заклинивании входной двери вагона железнодорожного транспорта		
	31	№ 54 Отработка приёмов работы при помощи приставной лестницы для проникновения в вагон через оконные проёмы вагона железнодорожного транспорта		
	Лабораторные занятия		10	
	1	№ 22 Расчёт параметров потока, вызывающих разрушение зданий и сооружений различных типов.		
	2	№ 23 Расчёт параметров потока воды, вызывающих разрушение стенок, набережных, оборудования портов и промышленных предприятий		
	3	№ 24 Расчёт параметров потока воды, вызывающих разрушение мостов, дорог и транспортных средств		
	4	№ 25 Методика расчёта сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях. Расчёт сил и средств для ведения разведки при наводнениях		
	5	№ 26 «Расчёт сил и средств для ведения спасательных работ в зоне затопления»		
	6	№ 27 «Расчёт сил и средств, необходимых для эвакуации населения из зоны затопления»		
	7	№ 28 «Рассчитать необходимое количество техники, переправляемой за 1 рейс на одном пароме»		
	8	№ 29 Расчёт потребности сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ в повреждённых и разрушенных зданиях и сооружениях		
	9	Лабораторная работа № 30 Рассмотреть факторы, оказывающие влияние на величину максимального подъёма уровня воды при наводнениях. Составить таблицу		
	10	№ 31 Составить таблицу выживаемости человека в воде в зависимости от температуры воды и физических данных человека		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ и подготовка отчётов. Подготовка рефератов, докладов, презентаций, работа с раздаточным материалом, работа с дополнительной литературой, доработка конспектов, выполнение письменных работ.		40	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным оборудованием на наземном транспорте. Силы и средства, применяемые при ликвидации последствий происшествий на автотранспорте. Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий, связанных с выбросом опасных веществ и материалов. Способы и средства ликвидации химически опасных аварий. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнений. Основные особенности обстановки, возникающей при наводнении.			
Учебная практика Виды работ: Обработка учебной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогнозирование обстановки чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.		36	3
Раздел 3. Выработка тактических решений на проведение аварийно-спасательных работ.		196	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ		83	
Тема 3.1. Тактические решения при проведении аварийно-спасательных работ	Содержание	35	1-2
	1 Создание группировки сил. Организация разведки в поиске пострадавших. Основные задачи разведки батальона. Разведка местности		
	2 Организация разведки, оценки обстановки и тактические решения при ликвидации последствий ЧС на транспорте		
	3 Основные способы быстрого доступа к пострадавшим в заваленных транспортных		

		средствах. Деблокирование пострадавших из заваленного транспортного средства. Спасение пострадавших из затопленных транспортных средств		
	4	Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений. Режим работы спасателей		
	5	Организация ведения разведки и поиска пострадавших при массовых разрушениях зданий и сооружений. Основные задачи разведки при массовых разрушениях зданий и сооружений		
	6	Ведение разведки снежной лавины, района, подвергшегося воздействию урагана или тайфуна. Постановка задачи поисково-спасательной группе		
	7	Поиск пострадавших сплошным визуальным обследованием, кинологическим способом, опросом очевидцев, в разрушенных повреждённых зданиях		
	8	Поиск пострадавших при ураганах и тайфунах в зоне наводнения, в снежной лавине в тёмное время суток, в дневных условиях		
	9	Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений. Способы ведения разведки при наводнениях и катастрофических затоплениях. Оценка фактической обстановки, прогнозирование наводнений.		
	10	Поиск пострадавших визуальным обследованием в дневных и ночных условиях Поиск пострадавших, державшихся на воде. Поиск утонувшего человека. Привлечение внимания пострадавших, поиск пострадавших в затопленных зданиях и сооружениях		
	11	Способы ведения спасательных работ. Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды.. Спасение с помощью спасательных средств.		
	12	Подъём пострадавшего на борт плавсредств с помощью спасателя. Спасение пострадавшего с поверхности воды подъёмом на борт вертолёт. Спасение пострадавших, находящихся ниже уровня воды (на дне или в затопленных зданиях)		
	13	Спасение пострадавших, находящихся выше уровня воды на отдельных местных предметах с помощью спасателей на плавсредстве, с помощью вертолёт		
	14	Деблокирование и эвакуация из зоны затопления людей, находящихся на верхних этажах и крышах, затопленных зданий и сооружений. Способы выноса и переноски пострадавших Способы выполнения других неотложных работ		
	15	Возведение насыпей и дамб, усиление грунтовых гидротехнических сооружений.		

		Восстановление дорог и дорожных сооружений, усиление и восстановление мостов. Оборудование причалов плавсредств и места высадки населения с плавсредств		
	16	Локализация аварий на коммунально-энергетических сетях		
	17	Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из под разрушенных зданий. Способы спасения конкретного пострадавшего		
	18	Деблокирование пострадавших способом разборки завалов, устройства лаза в завале, из зданий и сооружений, заваленных (засыпанных) оползнями, обвалами, селями и снежными лавинами, из заваленных малоэтажных зданий (сооружений). Деблокирование пострадавших способом устройства галереи		
	19	Оценка обстановки и действия при авариях, связанных с выбросом опасных веществ и материалов. Оценка химической обстановки при авариях на химическом объекте		
	20	Разрушение химически опасного объекта. Способы и средства ликвидации химически опасного объекта		
	21	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных сооружениях. Основные мероприятия по спасению людей, застигнутых аварией в подземных условиях и материальных ценностей		
	22	Проведение разведки в подземных сооружениях для тушения пожара Действия и способы проведения аварийно-спасательных работ в подземных сооружениях гражданского и хозяйственного назначения, горных выработок		
	23	Тактика поисковых работ на пересечённой местности		
	24	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности Способы поиска пострадавших		
	25	Поиск пострадавших при помощи кинелогического способа, визуальным осмотром, путём зондирования тела лавины, путём отрывки траншей. Поиск пострадавших в завале (обвале, лавине) с использованием приборов		
	26	Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях Основные задачи ПСС. Подводные работы особого назначения		
	27	Спасение людей, находящихся на аварийных плавсредствах, сохранивших плавучесть.		
	28	. Спасение пострадавших из затопленных транспортных средств, из затонувших плавсредств и затопленных помещений		
	29	Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях		

		Способы ликвидации зажоров, заторов льда, и обвалов взрывным способом		
30		Организация взрывных работ с применением вертолѐта. Ликвидация ледяных заторов опусканием взрывного заряда на лёд в режиме зависания вертолѐта. Ликвидация ледяных заторов опусканием взрывного заряда на лёд в режиме зависания вертолѐта		
31		Организация разведки, оценки обстановки и тактические решения при ликвидации последствий ЧС на транспорте. Организация ведения разведки и поиски пострадавших при массовых разрушениях зданий и сооружений		
32		Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС		
33		Порядок и содержание работы командиров и их органов управления		
34		Проведение рекогносцировки участка предстоящих действий		
35		Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования в зону ЧС. Приѐмы эвакуации беспосадочным способом		
Лабораторные занятия			10	2-3
1		№ 32 Расчѐт силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на акваториях		
2		№ 33 Расчѐт затрат труда спасателей и машинного времени для сплошной горизонтальной разборки 10 куб. м завала (обвала)		
3		№ 34 Расчѐт затрат труда спасателей и машинного времени на устройство лаза в завале (обвале)		
4		№ 35 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени на устройство прохода к заваленному зданию, транспортному средству длиной 10м, при высоте завала 2м с расчисткой завала до основания		
5		№ 36 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени при пробивке проѐма в стене гидромолотом		
6		№ 37 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени при разработке завала высотой 2м вручную		
7		№ 38 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени на проходку 4 м галереи в завале		
8		№ 39 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени на проходку 4 м галереи в сыпучих и увлажнённых грунтах		
9		№ 40 Расчѐт затрат ручного труда спасателей и машинного времени для спасения пострадавшего из заваленного автомобиля		
10		№ 41 Расчѐт заряда взрывчатых веществ для подрыва завалов (породы)		
Практические занятия			38	2-3

	1	№ 55 Отработка приёмов спасения пострадавших при ДТП (извлечение пострадавших из под автомобиля)		
	2	№ 56 Отработка приёмов по тушению пожара при работе с электроинструментами		
	3	№ 57 Отработка приёмов по спасению пострадавших в ходе перевозки опасных грузов		
	4	№ 58 Отработка приёмов по спасению пострадавших, при нахождении транспортного средства под завалом		
	5	№ 59 Отработка приёмов по спасению пострадавших при обнаружении транспортных средств, блокированных лавиной или селом		
	6	№ 60 Отработка приёмов по спасению пострадавших при ДТП, связанных с падением автомобиля с мостов, эстакад, прибрежных автомобильных дорог в водоёмы		
	7	№ 61 Отработка приёмов по спасению пострадавших при ДТП на железнодорожном переезде		
	8	№ 62 Отработка приёмов по спасению пострадавших при проникновении в вагон через входные двери		
	9	№ 63 Отработка приёмов по спасению пострадавших при проникновении в вагон через оконные проёмы		
	10	№ 64 Отработка приёмов по спасению пострадавших при проникновении в вагон через специально проделанные люки		
	11	№ 65 Отработка приёмов по спасению пострадавших при возникновении пожара в вагонах		
	12	№ 66 Отработка приёмов по спасению пострадавших в пассажирских поездах, заблокированных снежными заносами, камнепадами, лавинами, селями, водой		
	13	№ 67 Отработка приёмов по тушению баллонов со сжатым и сжиженным газом		
	14	№ 68 Отработка приёмов по спасению пассажиров с воздушного судна		
	15	№ 69 Отработка приёмов по спасению пострадавших при аварии авиатранспорта в районе аэропорта		
	16	№ 70 Отработка приёмов по спасению пострадавших при аварии авиатранспорта вне района аэропорта		
	17	№ 71 Отработка приёмов по спасению пострадавших при получении сигнала бедствия от плавательного судна		
	18	№ 72 Отработка приёмов при обеззараживании облаков химически опасных веществ		
	19	№ 73 Отработка приёмов при локализации пролива химически опасных веществ		

20	№ 74 Отработка приёмов при обезвреживании (нейтрализации) пролива облаков химически опасных веществ		
21	№ 75 Отработка приёмов при локализации и ликвидации источников радиоактивного заражения		
22	№ 76 Отработка приёмов при дезактивации загрязнений территории и технических средств		
23	№ 77 Отработка приёмов при сборе и захоронении радиоактивных отходов		
24	№ 78 Работа с дозиметром		
25	№ 79 Отработка приёмов по пробивка проёмов с помощью гидромолота		
26	№ 80 Отработка приёмов способом бурения		
27	№ 81 Отработка навыков устройства проёмов (проходов) в перекрытиях и стенах		
28	№ 82 Отработка приёмов по спасению людей при блокировки во внутренних помещениях повреждённых или разрушенных многоэтажных зданий и сооружений		
29	№ 83 Отработка приёмов по спасению пострадавших, находящихся на поверхности воды.		
30	№ 84 Отработка приёмов по спасению людей с помощью спасательных средств.		
31	№ 85 Изучить нормативные показатели поиска пострадавших в завале с помощью акустического прибора «Пеленг»		
32	№ 86 Изучить технологию деблокировки пострадавших способом разборки завала (обвала) сверху		
33	№ 87 Изучить основные технологические операции при деблокировки пострадавшего из завала (обвала) способом сплошной горизонтальной разборки		
34	№ 88 Изучить деблокирования пострадавшего из завала (обвала) способом устройства лаза		
35	№ 89 Изучить технологию устройства тупикового прохода в завале (обвале) к стене здания, заваленному транспортному средству с расчисткой до основания		
36	№ 90 Изучить технологию проёма в стене здания гидромолотом		
37	№ 91 Изучить основные технологические операции при проделывании проёма с использованием ручной отрезной машины		
38	№ 92 Изучить технологию устройства проёма в стене (перекрытии) бурением		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		41	3

<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ и подготовка отчётов.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций, работа с раздаточным материалом, работа с дополнительной литературой, доработка конспектов, выполнение письменных работ.</p>			
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений.</p> <p>Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений.</p> <p>Способы ведения разведки при наводнениях и катастрофических затоплениях.</p> <p>Спасение пострадавших из затопленных транспортных средств, из затонувших плавсредств и затопленных помещений.</p> <p>Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.</p> <p>Спасение людей, находящихся на аварийных плавсредствах, сохранивших плавучесть.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.</p> <p>Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.</p> <p>Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших.</p> <p>Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов).</p> <p>Осуществление учебных поисковых операций в природной среде.</p> <p>Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведение радиообмена при ликвидации ЧС.</p> <p>Выполнение учебных задач по локализации химических радиационных аварий.</p> <p>Отработка учебных задач по ведению разведки с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Определение состава газовой смеси на тренажере.</p> <p>Осуществление планирования спасательных операций</p>		72	3
Раздел 4.		216	
Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях			
МДК.01.01 Тактика спасательных работ		96	

Тема 4.1. Организация охраны труда в аварийно-спасательных формированиях	Содержание		9	1-2
	1	Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Общие требования безопасности		
	2	Требования безопасности перед началом аварийно-спасательных работ		
	3	Требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ		
	4	Требования безопасности при спасении людей вплавь в холодной воде. Требования безопасности при спасении пострадавших на мелководье, при использовании автомобилей и инженерной техники, При снятии людей с затопленных зданий, сооружений, деревьев с использованием плавсредств		
	5	Требования безопасности при использовании электроинструмента, пневмоинструмента		
	6	Меры безопасности при выполнении взрывных работ		
	7	Требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций. Требования безопасности по окончании работы.		
	8	Требования безопасности при использовании электроинструмента, пневмоинструмента.		
	9	Требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ		
Лабораторные занятия			13	2-3
	1	№ 42 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации		
	2	№ 43 Ознакомление с Уставом организации		
	3	№ 44 Ознакомление с программой вводного инструктажа по охране труда и порядком его оформления в журнале		
	4	№ 45 Ознакомление с программой первичного инструктажа на рабочем и порядком его оформления в журнале		
	5	№ 46 Порядок оформления повторного, внепланового и целевого инструктажей по охране труда		
	6	№ 47 Ознакомление с порядком обучения и проверке знаний у работников по охране труда		
	7	№ 48 Ознакомление с порядком прохождения работниками периодических медосмотров		
	8	№ 49 Ознакомление с порядком разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда		

	9	№ 50 Ознакомление с порядком обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты		
	10	№ 51 Ознакомление с порядком аттестации рабочих мест по условиям труда		
	11	№ 52 Ознакомление с порядком установления льгот и компенсаций за тяжёлые работы и работу с вредными и опасными условиями труда, порядком установления доплат за неблагоприятные условия труда		
	12	№ 53 Ознакомление с Положением о проведении планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений образовательного учреждения		
	13	№ 54 Ознакомление с порядком подготовки и приёма готовности образовательного учреждения к новому учебному году		
	Практические занятия		16	2-3
	1	№ 93 Изучить требования безопасности при деблокировке пострадавших путём последовательной разборки завала		
	2	№ 94 Изучить требования безопасности при проделывании лаза в обвале из горной породы, льда, в завале из строительных конструкций.		
	3	№ 95 Изучить требования безопасности при деблокировании пострадавших путём устройства галереи под обвалом, завалом, оползнем		
	4	№ 96 Изучить требования безопасности при рытье котлована или траншеи с целью деблокирования пострадавших из зданий и транспортных средств, заваленных оползнем		
	5	№ 97 Изучить требования безопасности при деблокировании пострадавших из повреждённых и заваленных транспортных средств		
	6	№ 98 Изучить требования безопасности при ведении спасательных работ в районе схода снежных лавин		
	7	№ 99 Изучить требования безопасности при спуске и подъёме людей в вертолёт.		
	8	№ 100 Изучить требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ при низких температурах и ветре для предупреждения обморожения		
	9	№ 101 Изучить требования безопасности при спасении вплавь в холодной воде		
	10	№ 102 Изучить требования безопасности при спасении пострадавших, находящихся на поверхности воды и из-под воды вплавь		
	11	№ 103 Изучить требования безопасности при спасении пострадавших с использованием легководолазного костюма		

	12	№ 104 Изучить требования безопасности при спасении пострадавших, провалившихся под лёд		
	13	№ 105 Изучить требования безопасности при использовании аквалангистского снаряжения зимой		
	14	№ 106 Изучить требования безопасности при проведении спасательных работ ночью		
	15	№ 107 Изучить требования безопасности при проведении подводных спасательных работ на быстром течении воды		
	16	№ 108 Изучить требования безопасности во избежание поражения статическим электричеством		
Тема 4.2. Организация мер защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание		6	1-2
	1	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Общие требования безопасности .		
	2	Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работ Требования безопасности при снятии людей с затопленных зданий, сооружений, деревьев с использованием плавсредств		
	3	Меры безопасности при производстве взрывных работ		
	4	Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работ		
	5	Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных вод.		
	6	Проверочная работа по теме: « Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Общие требования безопасности», «Меры безопасности при производстве взрывных работ»		
	Лабораторные занятия		10	2-3
	1	№ 55 Расчёт нагрузок на конструктивные элементы зданий		
	2	№ 56 Расчёт сил и средств для ведения разведки		
	3	№ 57 Расчёт сил и средств, необходимых для эвакуации населения из зоны затопления		
	4	№ 58 Расчёт потребного количества автомобильного транспорта для вывоза пострадавшего из угрожающей зоны		
	5	№ 59 Расчёт потребности сил и средств, необходимых для оборудования причалов, пунктов посадки и высадки		
	6	№ 60 Лабораторная работа № Расчёт заряда взрывчатых веществ для подрыва завалов (породы)		

	7	№ 61 Расчёт потребности сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ в повреждённых зданиях и сооружениях		
	8	№ 62 Методика расчёт потребности сил и средств, для ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях		
	9	№ 63 Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов		
	10	№ 64 Определение соответствия исполнения аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ		
	Практические занятия		6	2-3
	1	Практические занятия № 109 Изучить требования безопасности при спасении людей с затопленных зданий с помощью вертолёта		
	2	Практические занятия № 110 Изучить требования безопасности при спуске пострадавших с верхних этажей и крыш затопленных зданий		
	3	Практические занятия № 111 Изучить требования безопасности при спасении пострадавших на мелководье		
	4	Практические занятия № 112 Изучить требования безопасности при проведении взрывных работ		
	5	Практические занятия № 113 Изучить сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ с использованием плавсредств		
	6	Практические занятия № 114 Изучить условные сигналы для связи со спасателями при проведении ими поисково-спасательных работ с использованием легководолазного снаряжения		
Тема 4.3. Индивидуальная защита личного состава.	Содержание		13	1-2
	1	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты		
	2	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах ЧС. СИЗ органов дыхания (СИЗОД). Противогазы фильтрующие. Изолирующие противогазы. Респираторы		
	3	Средства защиты кожи. Классификация. Изолирующие средства защиты кожи. Фильтрующие средства защиты кожи		
	4	Медицинские индивидуальные средства защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2 Радиозащитные препараты		
	5	Защита от бактериальных (биологических) средств поражения. Медицинские средства защиты СДЯВ		
	6	Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работы		
	7	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах ЧС.		

	8	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.		
	9	Основные принципы управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерное обеспечение. Гидрометеорологическое обеспечение.		
	10	Техническое обеспечение. Тыловое обеспечение.		
	11	. Материальное обеспечение. Медицинское обеспечение.		
	12	Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов, для управления действиями аварийно-спасательных подразделений. Проводная связь. Связь между подразделениями.		
	13	Основные критерии управления в условиях ЧС при ведении аварийно-спасательных работ. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.		
	Лабораторные занятия		24	2-3
	1	№ 65 Определение соответствия средств индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующие противогазы)		
	2	№ 66 Определение соответствия средств индивидуальной защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы))		
	3	№ 67 Определение соответствия средств индивидуальной защиты органов дыхания. Респираторы		
	4	№ 68 Тренировка в надевании кислородно-изолирующего противогаза		
	5	№ 69 Определение соответствия средств индивидуальной защиты кожи (Изолирующие)		
	6	№ 70 Определение соответствия средств индивидуальной защиты (фильтрующие)		
	7	№ 71 Определение соответствия средств индивидуальной защиты (средства защиты рук)		
	8	№ 72 Определение соответствия средств индивидуальной защиты (средства защиты глаз)		
	9	№ 73 Определение соответствия средств индивидуальной защиты (Средства защиты лица)		
	10	№ 74 Тренировка в надевании противогаза		
	11	№ 75 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с командно-наблюдательными пунктами батальонов и комендантской службой.		
	12	№ 76 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с комиссией по чрезвычайным ситуациям.		

	13	№ 77 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с региональным центром по делам ГОЧС.		
	14	№ 78 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с пунктами управления взаимодействующих органов управления.		
	15	№ 79 Отработка приёмов управления с применением условных сигналов – костёр.		
	16	№ 80 Отработка приёмов управления с применением условных сигналов - горение ракеты над плавсредством.		
	17	№ 81 Отработка приёмов управления с освещением акватории с помощью прожектора или ракеты.		
	18	№ 82 Отработка приёмов управления при помощи звуковых сигналов.		
	19	№ 83 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с руководителем ликвидации ЧС.		
	20	№ 84 Тренировка по правилам проведения радиообмена командира и штаба соединения с разведкой.		
	21	№ 85 Ознакомление с порядком обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами защиты.		
	22	№ 86 Выполнение расчётов расхода воздуха при применении средств индивидуальной защиты.		
	23	№ 87 Изучить сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ с использованием плавсредств.		
	24	№ 88 Изучить сигналы спасателя-пловца рукой.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ и подготовка отчётов. Подготовка к проверочным работам. Подготовка к экзамену.			48	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация и назначение средств индивидуальной защиты. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах ЧС.				

<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ: Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в ДТП. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в завалах. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении работ по эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов).</p>	72	3
--	-----------	---

<p style="text-align: center;">Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовых работ</p> <p>Методика расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методика расчёта чрезвычайных ситуаций, связанных с выбросом опасных веществ и материалов.</p> <p>Методика расчёта распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях (жидкий аммиак).</p> <p>Методика расчёта динамики развития чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями.</p> <p>Методика расчёта распространения сероводорода при химических авариях.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуаций с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при ЧС, связанные с наводнениями .</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы ЧС на наземном и воздушном транспорте.</p> <p>Выбор мер противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров.</p> <p>Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.</p> <p>Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Прогнозирование обстановки чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.</p> <p>Силы и средства, применяемые при ликвидации последствий происшествий на автотранспорте.</p> <p>Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте.</p> <p>Применение технических средств защиты при ликвидации аварий, связанных с выбросом опасных веществ и материалов.</p> <p>Методика расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методика расчёта чрезвычайных ситуаций, связанных с выбросом опасных веществ и материалов.</p> <p>Расчёт распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях (жидкий аммиак).</p> <p>Расчёт динамика развития чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями.</p> <p>Расчёт распространения сероводорода при химических авариях.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуаций с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы при ЧС, связанных с наводнениями и на морском и речном транспорте.</p> <p>Основные параметры и поражающие факторы ЧС на наземном и воздушном транспорте.</p> <p>Выбор мер противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров.</p> <p>Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.</p> <p>Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Прогнозирование обстановки чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.</p> <p>Силы и средства, применяемые при ликвидации последствий происшествий на автотранспорте.</p> <p>Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте.</p> <p>Применение технических средств защиты при ликвидации аварий, связанных с выбросом опасных веществ и материалов.</p> <p>Расчёт затрат труда спасателей и машинного времени на устройство лаза в завале (обвале).</p> <p>Расчёт затрат ручного труда спасателей и машинного времени для спасения пострадавшего из заваленного автомобиля.</p> <p>Расчёт заряда взрывчатых веществ для подрыва завалов (породы)</p> <p>Спасение пострадавших из затопленных транспортных средств, из затонувших плавсредств и затопленных помещений.</p>	20	3
---	-----------	----------

<p align="center">Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ: Выполнение работ по физической подготовке. Выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей. Ведение разведки в составе расчета спасателей. Организация радиосвязи и ведения радиообмена и в радиотелефонном режиме при проведении спасательных работ.</p>	72	
Всего	756	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, тренажёров и тренажёрных комплексов.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекс-тренажёр КТНП-01 «ЭЛТЭК»;
- костюм защитный теплоотражающий ТК-800;
- насос ручной двухступенчатый НРМ;
- станция насосная с двигателем Honda;
- удлинитель барабанный;
- огнетушитель углекислотный ОУ-3;
- огнетушитель порошковый ОП-5;
- огнетушитель воздушно-пенный;
- рукав подарный «Универсал»;
- рукав пожарный морозостойкий «Стандарт»;
- рукав пожарный всасывающий;
- пожарный ствол РС-70;
- пожарный ствол распылительный РСК-50;
- ствол лафетный;
- генератор пены ГПС-600;
- разветвление рукавное трёхходовое РТ-70;
- водосборник 125;
- гидроэлеватор Г-600;
- дыхательный аппарат со сжатым воздухом для пожарных ПТС «Базис»;
- топор пожарного;
- колонка пожарная КП;
- пожарный ствол воздушно-пенный;
- шлем-каска пожарного-спасателя;
- пояс спасательный пожарный;
- боевая одежда пожарного из винилискожи;
- круг спасательный;
- кусачки МКГ-80;
- карманный дозиметр «Мастер-1»;

- прибор «Спрут-АПП»;
- установка высокого давления УПВД «Ермак»;
- спасательный жилет «Мастер»;
- инструмент ручной аварийно-спасательный (ИРАС);
- спасательный конец Александра;
- палатка KaiserSportDelta;
- бензопила Stihl;
- комби-ножницы ручные;
- ножницы комбинированные
- расширитель средний МРСГ-80;
- гидроцилиндр сдвоенный с односторонними штоками;
- световая башня;
- ножницы для резки электропроводов.

Тренажеры и тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах (вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок);
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) (бетонные элементы строительных конструкций, штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности выполнения упражнений, вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах);
- для работы при дорожно-транспортных происшествиях (кузов автомобиля со сменными закладными элементами, штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона);
- дымокамера (система наблюдения за действиями обучаемых, оборудования для создания имитации задымления, система быстрого дымоудаления, набор препятствий средней сложности).

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х.Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2016, 288 с., не переиздавалась
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. – М.: ЗАО НПК «ИРИНИТ», 2016, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. – М.: АГПС МЧС, 2017, 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов Л.Н. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I I. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. – М.: АГПС МЧС, 2017, 524 с.
5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин В.Н., Овсяник А.И. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. – М.: АГПС МЧС, 2016.

Для учащихся

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации №116-ФЗ «О пожарной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации №28-ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации № 61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации №924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 года №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
5. ГОСТ Р 22.9.04 – 12. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.
6. ГОСТ Р 22.8.03 – 12. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.
7. ГОСТ Р 22.8.01 – 13. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.
8. ГОСТ Р 22.3.06 – 14. БЧС. Средства индивидуальной защиты населения. Общие требования.
9. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах – М., МЧС, 2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение **ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях** производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому заместителем директора по УПР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Тактика спасательных работ, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности). Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений учащихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка

которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи учащимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для учащихся.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебную практику следует проводить с использованием тренажеров и имитационных модулей.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале теоретического обучения. Наличие оценок по практическим работам (ПР) и рубежному контролю (РК) является для каждого учащегося обязательным. В случае отсутствия оценок за ПР и РК учащийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего
- профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- мастера производственного обучения: наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника, стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций; -Рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций; -Рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций. 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач.
ПК 2. Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> -Адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановки на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач; -Рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации; -Рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак. 	Экспертная оценка: -решений ситуационных задач; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> -Точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации; -Рациональности и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС; -Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	Экспертная оценка: -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК 4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах; -Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах; -Эффективность координации действий аварийно-спасательных формиро- 	Экспертная оценка: -решений ситуационных задач; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.

	ваний на практических занятиях; -Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи.	
ПК 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	-Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ; -Правильность использования средств индивидуальной защиты; -Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ; -Аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты.	Экспертная оценка: -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -Наличие положительных отзывов по итогам практики; -Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении

профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; -Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; -Результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	