

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«19» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысиков

«19» августа 2019 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 2019 г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

*профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Серпухов, 2019**

**Составитель:** Калачёв В. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10.Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

- ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;
- ПК 2.1.Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов;
- ПК 2.2.Проводить мониторинг природных объектов;
- ПК 2.3.Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;
- ПК 2.4.Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;
- ПК 2.5.Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия;
- ПК 2.6.Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях;
- ПК 4.1.Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПК 4.2.Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- ПК 4.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **81** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **54** часа, из них  
практических занятий – **32** часа;  
самостоятельной работы – **27** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	32
проверочные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа (всего)	27
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<ul style="list-style-type: none"><li>• Отчеты по самостоятельным работам в электронном виде.</li><li>• Конспектирование текста;</li><li>• Изучение и конспектирование учебной и специальной литературы по заданным темам.</li></ul>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований				
Тема 1.1. Структура Конституции РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные положения Конституции Российской Федерации. Принципы государственного устройства. Государственные приоритеты.		
	2	Структура государственных органов. Формирование гражданского общества и правового государства.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	2-3
	1	Используя Конституцию РФ дать ответы на вопросы, предложенные преподавателем, с указанием статей Конституции РФ.		
	2	Используя Конституцию РФ дать ответы на вопросы, предложенные преподавателем, с указанием статей Конституции РФ.		
	3	Используя текст Конституции РФ (Глава 2) заполните таблицу предложенную преподавателем.		
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Поиск информации «Федеративное устройство государства» в сети Интернет. Отчет о проделанной работе в электронном виде, оформить текстовый материал исходя из общих правил оформления ВКР.		
Тема 1.2. Виды нормативно-	Содержание учебного материала		2	1-2



<b>правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований.</b>	1	Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований.		
	2	Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Указать, из каких частей (глав, статей) состоит ФЗ №151-ФЗ от 22.08.1995 г	3	2-3
	2	Объяснить основные понятия Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.		
	3	Объяснить основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований.		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация прав и свободы человека. Конституционные права человека. Политически и личные(гражданские) права.	2	2
	2	Экономические, социальные, культурные права. Обязанности россиян согласно Конституции РФ. Механизмы их реализации и защиты. Взаимосвязь прав и обязанностей в соответствии с Конституцией РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Объяснить основные понятия обязанностей россиян согласно Конституции РФ.	4	2-3

	2	Внимательно прочтите главу 2 Конституции РФ. Используя положения Конституции РФ, решить задачу ( <i>при ответах на вопросы к задачам необходимо указывать конкретные статьи Конституции РФ, на основе которых делается вывод</i> ): Задача. Жильцы с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23ч. Они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей жильцы не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако жильцы дверь работникам милиции не открыли, сославшись на своё конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду жильцы?		
	3	Выпишите основные права и обязанности гражданина РФ. Объясните, почему наряду с правами Конституция указывает и на обязанности.		
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Поиск информации «Уважение прав и свобод других лиц (статья 17, часть 3)» в сети Интернет. Отчет о проделанной работе в электронном виде, оформить текстовый материал исходя из общих правил оформления ВКР.	4	3
	2	Поиск информации «Получение основного общего образования (статья 43 часть 4)» в сети Интернет. Отчет о проделанной работе в электронном виде, оформить текстовый материал исходя из общих правил оформления ВКР.		
	3	Поиск информации «Защита Отечества (статья 59)» в сети Интернет. Отчет о проделанной работе в электронном виде, оформить текстовый материал исходя из общих правил оформления ВКР.		
<b>Тема 1.4. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие аварийно-спасательной службы. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Правовая основа привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации ЧС.	2	2

	2	Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами и противопожарной службой РФ. Создание аварийно-спасательных служб. Состав и комплектование аварийно-спасательных служб.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Объяснить основные понятия аварийно-спасательной службы.		
	2	Объяснить основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.		
	3	Объяснить статью 9. Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017)		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3	3
	1	Поиск информации «Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб» в сети Интернет. Результат оформить в виде схемы. Отчет о проделанной работе в электронном виде.		
<b>Тема 1.5. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Осуществление привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление руководства работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Возмещение аварийно-спасательным службам расходов на ликвидацию чрезвычайных ситуаций. Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности. Ответственность аварийно-спасательных служб.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Объяснить Статью 14. Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. От 18.07.2017)		
	2	Объяснить Статью 16. Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. От 18.07.2017)		
	3	Объяснить Статью 17. Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. От 18.07.2017)		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	3
	1	Анализ текста Федерального закона об аварийно-спасательной службе от 1995 г. (гл. 1-3)		
<b>Раздел 2. Правовой статус спасателя</b>				
<b>Тема 2.1. Правовые основы деятельности спасателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правовой статус спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей.		
	2	Ответственность спасателей. Нормативные требования аттестации спасателей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Перечислить и объяснить обязательные условия для присвоения спасателю следующего класса квалификации.		
	2	Перечислить и объяснить объем проверяемых знаний и умений спасателей при проведении аттестации.		
	3	Перечислить и объяснить объем проверки постоянной готовности АСС (АСФ) к оперативному реагированию и проведению АСР, при проведении аттестации спасателей.		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3	3
	1	Изучить основные понятия Федерального закона № 151 от 22.08.1995.		
<b>Тема 2.2. Правовые гарантии спасателей в соответствии с действующим законодательством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Спасатели – субъекты трудового права. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора. Защита трудовых интересов и прав спасателей государственной инспекцией и профсоюзами.		
	2	Проведение аттестации спасателей. Страховые гарантии спасателей. Пенсионное обеспечение спасателей, пострадавших в результате ЧС.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		4	2-3
	1	Начертите схему «Основания прекращения трудового договора», классифицированных по инициатору такого прекращения		

		(соглашение сторон, инициатива работника, инициатива работодателя, обстоятельства, не зависящие от воли сторон). При выполнении задания используйте основания прекращения трудового договора, закрепленные в ч. 1 ст. 77, ч.1 ст. 81, ч. 1 ст. 83 и статьи раздела XII Трудового кодекса РФ.		
	2	Вставьте пропущенные слова (или устно, или письменно, рекомендованный для занятия файл).		
	3	Комментировать предложенные преподавателем ситуации по порядку заключения и прекращения трудового договора.		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	3
	1	Поиск информации «Практическое применение правил заключения трудового договора (контракта)» в сети Интернет. Результат оформить в виде презентации. Отчет о проделанной работе в электронном виде.		
<b>Тема 2.3. Личный состав аварийно- спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Виды нештатных аварийно-спасательных формирований. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований.		
	2	Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях. Режим работы и отдыха спасателей. Дополнительные гарантии спасателей правовой и социальной защиты.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ.		
	2	Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены.		
	3	Освоение функциональных обязанностей спасателя при приеме и сдаче дежурства		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Постановление 4 1 14 Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	3	3
<b>Тема 2.4. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие защиту населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.	3	2
	2	Государственная экспертиза, контроль и надзор в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		
	3	Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Решения и постановления местных органов государственной власти и управления при ЧС природного характера.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Оформить акт о пожаре.		
	2	Оформить карточку учета пожара.		
	3	Оформить протокол об административном правонарушении физического (юридического) лица.		
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	1	Поиск информации «Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в сети Интернет. Результат оформить в виде схемы. Отчет о проделанной работе в электронном виде.	3	3
<b>Тема 2.5. Административно-правовое регулирование проведение инспекций и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государственные надзорные органы РФ, осуществляющие контроль в области безопасности опасных объектов. Инспекции и целевые	3	2

целевых объектов, зданий и сооружений.		проверки опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям норм безопасности. Административно-правовые отношения, процессуальные правоотношения и предупредительные меры аварийно-спасательных формирований.		
	2	Планирование организации целевой проверки здания и сооружения на соответствии требованиям гражданской защиты. Инспекция опасных объектов.		
	3	Дифференцированный зачет.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	1	Составление акта мероприятий контроля пожарной безопасности.		
	2	Составление предписания государственного пожарного надзора.		
	3	Составление протокола нарушения требований пожарной безопасности.		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	3
	1	Изучить основные понятия Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ре д. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".		
	<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Учебный кабинет теоретического обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. М.. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2015) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изменениями от 05.08.2000 № 118-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 11.11.2003 № 139-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 02.11.2004 № 127-ФЗ, от 29.11.2004 № 141-ФЗ, от 29.12.2004 № 189-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 28.04.2008 № 53-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ).
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2015) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 № 129-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 30.10.2007 № 241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ, от 19.05.2010 № 91-ФЗ, от 27.07.2010 № 223-ФЗ, от 28.12.2010 № 412-ФЗ, от 29.12.2010 № 442-ФЗ, от 01.04.2012 № 23-ФЗ).
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 19.06.2007 № 103-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ, от 27.07.2010 № 223-ФЗ, от 23.12.2010 № 377-ФЗ).
5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.05.2005 № 335, от 03.10.2006 № 600, от 07.11.2008 № 821, от 10.03.2009 № 219, от 16.07.2009 № 577, от 02.09.2010 № 659, от 08.09.2010 № 702, от 04.02.2011 № 48, от 04.02.2011 № 50, от 31.03.2011 № 226, от 22.12.2011 № 1101, от 18.04.2012 № 340).
7. Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (в ред. Приказов МЧС РФ от 22.08.2011 № 456, от 30.06.2014 № 331).



8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 (ред. от 14.11.2015) "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации".
9. Приказ МЧС России от 18 ноября 2015 года N 601 «О внесении изменений в Положение об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях, утвержденное приказом МЧС России от 14.11.2008 N 687».
10. Приказ МЧС России от 17.12.2008 № 783 «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в министерстве российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». (в ред. Приказа МЧС РФ от 31.12.2010 № 714).

#### **Основные источники**

1. В.В.Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Москва. Издательский центр «Академия» 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный опрос. Контроль и оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Устный опрос. Контроль и оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений.	Устный опрос. Контроль и оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
Взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.	Устный опрос. Контроль и оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
<b>знать:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Устный опрос. Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Устный опрос. Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос. Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устный опрос. Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	