

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

Т.Г. Молчанова

«29» августа 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А. И. Лысков

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 2019 г.

председатель ПЦК С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Серпухов, 2019

Составитель:

Евдокимов М.А. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В. ,председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В. ,председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО "Губернский колледж" по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и профессиональной подготовке по профессии 20.02.01 Пожарный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1.Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2.Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3.Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4.Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5.Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6.Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1.Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2.Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **80** часов, из них практических занятий – **52** часа;
- самостоятельной работы студента - **40** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	52
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
реферат	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Медико-биологическая безопасности жизнедеятельности. Правовой аспект оказания первой помощи.				
Тема 1.1. Законодательство РФ. Приказы и законы Минздрава-соцразвития РФ.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Структура российского законодательства по охране здоровья.		
	2	Основные понятия и терминология, используемая в медико-биологической подготовке.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка реферата на одну из тем: - Профилактика нарушений состояния здоровья. - Гигиеническое нормирование вредных факторов. - Организация условий труда в пожарно-спасательных подразделениях. - Организация отдыха в подразделениях пожарной охраны. - Понятие о медико-биологических потерях.		8	3
Раздел 2. Медико-биологические последствия влияния на человека чрез-				

вычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1. Основа первой помощи и анатомии человека.	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь. Основные принципы оказания первой помощи.	10
	2	Анатомия и физиология человека.	
	3	Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции.	
	4	Методы обследования (функциональные, инструментальные, лабораторные).	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия Медицинское оснащение спасателей и пожарных, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Правила пользования медицинскими средствами (бинт, жгут ...) и оборудованием (носилки, волокуши...).		16
	Контрольные работы		Не предусмотрено
Тема 2.2. Экстренные состояния организма угрожающие жизни и здоровью человека.	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания.	16
	2	Основные задачи спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, хими-		36
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка реферата на одну из тем: - Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности. - Оценка профессиональной пригодности, как часть профилактических мер, направленных на охрану здоровья работников. - Особенности организма человека при различных травмах и патологиях.		16
			3
			2-3
			3

	<p>ческих, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. - основные виды повязок и правила их наложения. - критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. - первичная обработка ран. - отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях, неадекватных состояниях. - Определение терминальных состояний и оказание медицинской помощи в ЧС. - Определение поражений при действии термического фактора и оказание первой медицинской помощи. 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка реферата на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о раневом процессе и меры по предупреждению развития инфекции в ране. - Ранение – влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи. - Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. - Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП. 	16	3
Всего:		120	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- носилки тканевые;
- носилки ковшовые;
- укладка медицинская УМСП-01-ПМ/2;
- комплект шин транспортных иммобилизационных;
- комплект шин транспортных лестничных;
- комплект шин вакуумных полимерных.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Занько Н.Г., Милоян К.Р., Русак О.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Изд. Лань, 2017 (не переиздавался.)
2. Демичев С.В. Первая помощь. учебник. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2017
3. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. Изд. Спецлит 2018.
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие для медицинских вузов. М., 2018

Для студентов

1. Занько Н.Г., Милоян К.Р., Русак О.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Изд. Лань, 2017 (не переиздавался.)
2. Демичев С.В. Первая помощь. учебник. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2019
3. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. Изд. Спецлит 2018.
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие для медицинских вузов. М., 2018

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Учебно- практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. АСТ. Астель. Москва 2019.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Высшая школа: М, 2019.
3. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум (1-е изд.) учебное пособие. Академия, 2018
4. Шаховец В.В., Виноградов А.В. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М. 2018.
5. Репин Ю.В. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Дрофа 2016.
6. Медицинская экология: Учебное пособие под редакцией А.А. Королева. М., Академия. 2016.
7. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы). Учебное пособие Издательство: Феникс, 2017.

Для студентов

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Учебно- практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. АСТ. Астель. Москва 2017.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Высшая школа: М, 2019.
3. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум (1-е изд.) учебное пособие. Академия, 2019
4. Шаховец В.В., Виноградов А.В. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М. 2018.
5. Репин Ю.В. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Дрофа 2019.
6. Медицинская экология: Учебное пособие под редакцией А.А. Королева. М., Академия. 2018.
7. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы). Учебное пособие Издательство: Феникс, 2019.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- признаки травм и терминальных состояний	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- принципы оказания помощи пострадавшим	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	