

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**



«Согласовано»

Директор МУ АСС «Юпитер»

А.О. Павлов

«28» августа 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 2019 г.

председатель Малиновская С.В. Малиновская

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях***

Серпухов, 2019

Составитель:

Дёмин А.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Калачёв В.В., руководитель практики ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Экспертиза работодателя: А.О. Павлов, директор МУ АСС «Юпитер»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.02. Защита чрезвычайных ситуациях, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППСЗ образовательного учреждения.

Практика по профилю специальности проводится, как правило, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рекомендуемые формы отчетности обучающихся по производственной практике: дневник, отчет, приложения (фото-, видеоматериалы). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на основе дневника практики, подписанного работодателем, и отчета по практике, составленного обучающимися.

Программа производственной практики согласована с организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. Выделяются виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы практики:

всего в рамках освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций 1 недели, 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание занятий	Кол-во часов
ПМ.02	Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании.	1. Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях. Общие положения.	6
		2. Обязанности личного состава в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях при несении службы.	
		3. Начальник АСФ. Его права и обязанности. Принцип единоначалия.	
		4. Порядок приема-сдачи дежурства.	
		5. Дежурная смена, состав. Смена караула.	
		6. Оперативный дежурный, права и обязанности.	
		7. Диспетчер аварийно-спасательных формирований, обязанности.	
		8. Изучение документации необходимой при приеме и сдаче дежурства.	
		9. Заполнение документации необходимой при приеме и сдаче дежурства.	
		10. Отработка приема и сдачи дежурства сменой.	
		11. Отработка действия дежурной смены спасателей при получении сигнала о ЧС.	
		12. Действия спасателей при возвращении в место постоянной дислокации.	
ПМ.02	Поддержание психологической	1. Структура и задачи психологической подготовки спасателей.	6
		2. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.	

	готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.	3. Методы управления психическим состоянием спасателей при действиях в ЧС.	
ПМ.02	Сбор и выезд по тревоге.	1. Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС. 2. Особенности действий личного состава дежурной смены при получении сигнала в режиме повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. 3. Выезд по тревоге. 4. Отработка сбора и выезда по тревоге в составе дежурного подразделения.	6
ПМ.02	Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	1. Психологическая устойчивость сотрудников АСФ при работе в зоне ЧС. 2. Характеристика возможной обстановки в зоне ответственности АСФ. 3. Аутогенная тренировка. 4. Тренинг психологической устойчивости к стрессам.	6
ПМ.02	Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	1. Оперативная документация аварийно-спасательного формирования. 2. Изучение содержания оперативной информации. 3. Составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	6
ПМ.02	Передача оперативной информации.	1. Изучение порядка передачи информации. 2. Передача информации вышестоящим подразделениям.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практик формируются в соответствии с будущей специальностью выпускника из числа подразделений МЧС, пожарной охраны, отделов по делам ГОЧС муниципальных образований, органов надзора и контроля в области чрезвычайных ситуациях, в организациях, имеющих в своем составе отделы промышленной безопасности (штабы ГО) или опытного дипломированного штатного специалиста по охране труда (начальника штаба ГО).

Объектами практики могут быть организации различных организационно-правовых форм собственности.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение.

Закрепление объектов практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей и договоров с организациями, обеспечивающими прохождение практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №352 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014).
2. ППСЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях от 2019 года.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» ПСП СМК 7.1.-25-16 версия 02 от 22.08.2016 г.

4. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, перечень утверждённых индивидуальных заданий, рекомендации по выполнению отчётов по практике, оценочные материалы в условиях действия ФГОС СПО, разработанные образовательным учреждением.
5. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. - М. : Изд-во стандартов, 1996. - 37 с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Методика проведения специальной оценки условий труда (прил. № 1 к Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).
9. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (прил. № 2 к Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).
10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
11. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 сентября 2011 г. № 1034 «Об утверждении Перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и проводимых при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе на опасных производственных объектах, и Обязательных метрологических требований к ним, в том числе показателей точности».
13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
14. Прил. к Пост. Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
15. Прил. к Приказу МЧС России от 12.12.07 № 645 «Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (в ред. Приказов МЧС РФ от 27.01.09 № 35, от 22.06.10 № 289).
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
17. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность,

связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

18. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, утвержденный Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 28.04.93 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

19. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 20.02.2014).

20. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств (Приказ Минздрав- соцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

21. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (Прик. Минздравсоцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

22. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (введены Приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н).

23. ГОСТ Р 12.0.008-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит) - М. : Изд-во стандартов, 2009. - 45 с.

24. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2014 г. № 412н «Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда».

25. Приложение к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. № 14 «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

26. Приложение № 1 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Формы документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве (формы 1 - 9)» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н).

27. Приложение № 2 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н).

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на IV курсе в 8 семестре в рамках модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора колледжа. Этим же приказом утверждаются места и руководители практики.

На местах прохождения практики, в соответствии с договором, назначается руководитель (наставник), который осуществляет непосредственное руководство, предварительно согласовав все задания обучающихся с руководителями от колледжа.

Обучающиеся до выезда на практику должны получить на руки необходимую документацию, пройти инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по технике безопасности.

По прибытии в организацию (на предприятие) обучающиеся проходят общий инструктаж по охране труда и инструктаж на рабочем месте.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, без оплаты или с оплатой согласно действующим нормативам. С момента зачисления их на оплачиваемые рабочие места и должности в период всей практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда, действующие на данном предприятии, в учреждении. За нарушение дисциплины обучающийся несёт ответственность наравне со штатными сотрудниками учреждения.

4.3. График прохождения практики

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Собрание по организации практики в колледже	за 2 месяца и 1 неделю до начала практики	руководитель практики от колледжа
2.	Прохождение вводного инструктажа по охране труда. Распределение на место прохождения практики, получения спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	первый день практики	руководитель практики от организации
3.	Выполнение программы практики	в течение практики	обучающийся
4.	Консультации у руководителя практики от колледжа согласно расписанию	в течение практики	руководитель практики от колледжа

5.	Заполнение дневника	в течение практики	обучающийся, руководители практики
6.	Подготовка отчета по практике	в течение практики	обучающийся
7.	Сдача отчета и дневника по практике на предприятии. Получение характеристики от руководителя практики от организации и оценки прохождения практики и отчета	в течение последних дней практики	обучающийся, руководитель практики от организации
8.	Дифференцированный зачет (на основании оценки прохождения практики, выставленной на предприятии, и отчета по практике).	в последний день практики	руководитель практики от колледжа

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

В качестве руководителей практики назначаются наиболее опытные преподаватели колледжа, хорошо знающие специфику ПСФ, ПЧ, органов управления ГОЧС и отделов ГОЧС объектов экономики, где обучающиеся будут проходить практику, способные оказать квалифицированную помощь в период приобретения обучающимися производственных навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий – защиты курсовой работы
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных факторов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; -полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; -знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; -достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> -точность расчетов путей эвакуации; -рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решений ситуационных задач и их обоснования;

	-аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;	-выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	-скорость сбора и выезда по тревоге; -выполнение требований и нормативов при приеме и сдаче дежурства; -правильность оформления оперативного формирования; -использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; -результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	Экспертная оценка: -решений ситуационных задач и их обоснования; -выполнения практических заданий; -защиты курсовой работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении работ. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения работ.</p> <p>Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени.</p> <p>Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач.</p> <p>Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов.</p> <p>Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения службы.</p> <p>Точность и скорость обработки и структурирования информации.</p> <p>Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики.</p> <p>Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды.</p> <p>Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> <p>Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач.</p> <p>Адекватность оценки деятельности каждого члена команды.</p> <p>Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Готовность к определению задач в области саморазвития.</p> <p>Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства.</p> <p>Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по производственной практике.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения:</p>	