

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**



«Согласовано»

Генеральный директор ООО РТЦ «Атлант»

С.И. Новосёлов

«18» августа 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А. И. Лысков

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК специальных дисциплин

протокол № 1 от «28» авг 2019 г.

Председатель ПЦК Н. Ю. Афанасьева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Составитель:

Рудь И.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Экспертиза работодателя: С.И. Новосёлов, генеральный директор ООО РТЦ «Атлант»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цель практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций может реализовываться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигонах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

Рекомендуемые формы отчетности – дифференцированный зачёт.

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ модулей ППССЗ специальности, макета программы учебной практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки сформированных умений.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

В результате учебной практики студенты должны:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электромеханический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- правила хранения, расконсервации и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы практики:

всего в рамках освоения ПМ.03 ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования 4 недели, 144 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Виды работ (занятий)	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
ПМ.03	1. Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента	Разметка металла. Правка и гибка металла. Рубка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление и зенкование металла. Нарезание резьбы. Клепка металла.	4
	2. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента.	Распиливание деревянных конструкций бензопилой. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	18
		Распиливание конструкций с использованием бензопилы. Контрольный осмотр. Меры безопасности	
		Распиливание металлических конструкций с использованием бензопилы. Контрольный осмотр. Меры безопасности	
		Заточка пильной цепи бензопилы. Обслуживание систем питания топливом и воздухом	
		Резка ж/б конструкций с использованием мотореза. Контрольный осмотр. Меры безопасности	
		Смена пильного диска. Обслуживание систем питания топливом и воздухом.	
	3. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневматического аварийно-спасательного инструмента	Резка металлических конструкций с использованием блочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности	72
		Перемещение конструкций с использованием блочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Фиксация конструкций с использованием блочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Пережимание конструкций с использованием блочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности	
		Удаление наклепа с рабочего органа инструмента блочного ГАСИ. Замена рабочего органа. Обслуживание систем питания топливом и воздухом блочного ГАСИ.	

		Резка металлических конструкций с использованием моноблочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности	
		Перемещение конструкций с использованием моноблочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Фиксация конструкций с использованием моноблочного ГАСИ. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Удаление наклепа с рабочего органа инструмента моноблочного ГАСИ. Замена рабочего органа. Обслуживание систем питания топливом и воздухом блочного ГАСИ.	
		Подъем и фиксация конструкций с использованием пневмосилового аварийно-спасательного инструмента. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Установка заглушек с использованием пневмосилового аварийно-спасательного инструмента. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
		Применение прыжково -спасательного устройства. Контрольный осмотр. Меры безопасности.	
	4.Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения	Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения	2
	5. Проведение периодических испытаний технических средств	Аварийно- спасательное оборудование, подлежащие регламентному обслуживанию и испытаниям: индивидуальные канатно-спусковые устройства, сосуда работающие под давлением, пневмокомпрессоры, электросиловые установки, механизированный инструмент, оборудование для вскрытия и разборки конструкций, пояса пожарные, спасательные и поясные карабины, пневмо и гидро инструмент, спасательные веревки, электрофицированный ручной инструмент, ручные пожарные лестницы.	12
	6.Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности приборов РХР.	Виды обслуживания, порядок сдачи приборов РХР в ремонтные мастерские. Подготовка к работе, проведение измерений, обслуживание после применения.	7
	7. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности приборов поиска пострадавших.	Виды обслуживания, порядок сдачи приборов в ремонтные мастерские. Подготовка к работе, проведение измерений, обслуживание после применения.	7

8. Регламентное обслуживание и ремонт защитной одежды и снаряжения спасателя	Регламентное обслуживание и ремонт защитной одежды и снаряжения спасателя и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	6
9. Оформление документов складского учета имущества.	Оформление документации складского учета.	2
10. Ведение эксплуатационной документации.	Оформление задания для персонала по ремонту и техническому обслуживанию. Технологические карты ремонта и технического обслуживания. Заполнение путевого, технического и ремонтного листов. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента и автомобиля.	7
11. Консервация и организация хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Организация хранения и консервации технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях колледжа. Учебная практика также может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров между колледжем и организацией.

Реализация учебной практики требует наличия:

Кабинеты:

- тактики аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- высотной подготовки;

Мастерские:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

При проведении учебной практики группы могут делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а с учётом специфики профиля подготовки специалистов и на более малочисленные группы без увеличения фонда оплаты труда.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №352 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014).

2. ППСЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

от 2019 года.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» ПСП СМК 7.1.-25-16 версия 02 от 22.08.2016 г.

4. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, перечень утверждённых индивидуальных заданий, рекомендации по выполнению отчётов по практике, оценочные материалы в условиях действия ФГОС СПО, разработанные образовательным учреждением.

5. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. - М. : Изд-во стандартов, 1996. - 37 с.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.

7. Федеральный закон от 28.12.2013 N426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. Методика проведения специальной оценки условий труда (прил. № 1 к Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).

9. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (прил. № 2 к Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).

10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 сентября 2011 г. № 1034 «Об утверждении Перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и проводимых при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе на опасных производственных объектах, и Обязательных метрологических требований к ним, в том числе показателей точности».

13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

14. Прил. к Пост. Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

15. Прил. к Приказу МЧС России от 12.12.07 № 645 «Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников

организаций» (в ред. Приказов МЧС РФ от 27.01.09 № 35, от 22.06.10 № 289).

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

17. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

18. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, утвержденный Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 28.04.93 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

19. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 20.02.2014)).

20. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств (Приказ Минздрав- соцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

21. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (Прик. Минздравсоцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

22. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (введены Приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н).

23. ГОСТ Р 12.0.008-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит) - М. : Изд-во стандартов, 2009. - 45 с.

24. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2014 г. № 412н «Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда».

25. Приложение к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. № 14 «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

26. Приложение № 1 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Формы документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве (формы 1 - 9)» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н).

27. Приложение № 2 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н).

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится на II курсе в 3 семестре (36 часов), в 4 семестре (36 часов), на III курсе в 5 семестре (36 часов), в 6 семестре (36 часов) в рамках модуля ПМ.03 ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования согласно учебному плану и расписанию учебных занятий.

Обучающиеся должны пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем спецдисциплин в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты практики (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Экспертная оценка - решений ситуативных задач и их обоснование; - выполнение практических заданий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
Организовывать ремонт технических средств.	Экспертная оценка - решений ситуативных задач и их обоснование; - выполнение практических заданий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Экспертная оценка - решений ситуативных задач и их обоснование; - выполнение практических заданий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Экспертная оценка - решений ситуативных задач и их обоснование; - выполнение практических заданий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	