

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Директор МУ АСС «Юпитер»

А.О. Павлов

« 28 » августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

« 29 » августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 2019 г.

председатель Малиновская С.В. Малиновская

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Серпухов, 2019**

**Составитель:**

Хасанов В.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Экспертиза работодателя:** А.О. Павлов, директор МУ АСС «Юпитер»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>13</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**Цель практики** - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и может реализовываться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигонах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

Рекомендуемые формы отчетности – дифференцированный зачёт.

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ модулей ППССЗ специальности, макета программы учебной практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки сформированных умений.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

## **2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

всего в рамках освоения ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций 2 недели, 72 часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание занятий	Кол-во часов
ПМ.04	Безопасное ведение работ на высоте канатным способом.	Обеспечение безопасности места проведения высотных работ.	36
		Организация страховки .	
		Отработка техники подъёма.	
		Отработка техники спуска.	
		Отработка транспортировки пострадавшего.	
		Отработка перемещения грузов.	
ПМ.04	Выживание в чрезвычайных ситуациях.	Отработка ориентирования различными способами на местности.	36
		Отработка движения по азимуту по пересечённой местности.	
		Отработка транспортировки пострадавшего по пересечённой местности при помощи штатных и подручных средств.	
		Отработка приёмов выживания в природной среде.	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях колледжа. Учебная практика также может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров между колледжем и организацией.

При проведении учебной практики группы могут делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а с учётом специфики профиля подготовки специалистов и на более малочисленные группы без увеличения фонда оплаты труда.

### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №352 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014).
2. ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях от 2019 года.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» ПСП СМК 7.1.-25-16 версия 02 от 22.08.2016 г.
4. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, перечень утверждённых индивидуальных заданий, рекомендации по выполнению отчётов по практике, оценочные материалы в условиях действия ФГОС СПО, разработанные образовательным учреждением.
5. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. - М. : Изд-во стандартов, 1996. - 37 с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Методика проведения специальной оценки условий труда (прил. № 1 к



Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).

9. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (прил. № 2 к Приказу Минтруда России № 33н от 24 января 2014 г.).

10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 сентября 2011 г. № 1034 «Об утверждении Перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и проводимых при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе на опасных производственных объектах, и Обязательных метрологических требований к ним, в том числе показателей точности».

13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

14. Прил. к Пост. Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

15. Прил. к Приказу МЧС России от 12.12.07 № 645 «Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (в ред. Приказов МЧС РФ от 27.01.09 № 35, от 22.06.10 № 289).

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

17. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

18. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, утвержденный Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 28.04.93 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

19. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой,

специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 20.02.2014).

20. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств (Приказ Минздрав- соцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

21. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (Прик. Минздравсоцразвития России от 17.12.10 № 1122н).

22. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (введены Приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н).

23. ГОСТ Р 12.0.008-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит) - М. : Изд-во стандартов, 2009. - 45 с.

24. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2014 г. № 412н «Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда».

25. Приложение к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. № 14 «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

26. Приложение № 1 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Формы документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве (формы 1 - 9)» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н).

27. Приложение № 2 к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (в редакции Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится на III курсе в 5 семестре (36 часов), в 6 семестре (36 часов) в рамках модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций согласно учебному плану и расписанию учебных занятий.

Обучающиеся должны пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем специальных дисциплин в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

<b>Результаты практики (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
выбирать безопасные маршруты движения;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
применять приемы выживания в различных условиях;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
применять альпинистское снаряжение и оборудование;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.

использовать естественные ориентиры;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
пользоваться топографическими картами и планами;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.
составлять планы, схемы, абрисы;	Текущий контроль: в виде наблюдения; тематический контроль: защита практических занятий. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт - выполнение практического задания.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	