

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ МО  
 «Губернский колледж»  
 А. И. Лысиков  
 «12» 08. 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
 профессиональной образовательной организации  
 среднего профессионального образования  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Губернский колледж»**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**  
 по программе *базовой* подготовки

Квалификация: **техник-спасатель**  
 Форма обучения – **очная**  
 Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**  
 Профиль получаемого профессионального образования - **естественнонаучный**

Срок начала подготовки – 2019 год

Учебный год	Группа
2019-2020	ЧС-11; ЧС-12; ЧС-13
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №352 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014), и на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ППССЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ N 652 от 2.08.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. N 29481 от 20.08.2013);
- примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в

виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.7. Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 25 минут.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на III курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на IV курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

- на I курсе – 2 недели (2 семестр);
- на II курсе – 2 недели (4 семестр);
- на III курсе – 2 недели (6 семестр);
- на IV курсе – 1 неделя (8 семестр).

Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2.10. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для

подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

1.2.13. В процессе реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика проводится как рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно на базе образовательной организации. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия города и района, спасательные отряды, пожарные части). Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения. Цель - углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно/ концентрированно	180/5	5,6,7
		ПМ.02	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	3
		ПМ.03	рассредоточенно/ концентрированно	144/4	3, 4, 5,6
		ПМ.04	рассредоточенно/ концентрированно	72/2	5, 6
		ПМ.05	рассредоточенно/ концентрированно	180/5	7, 8
2	Производственная (по профилю специальности)	ПМ.01	концентрированно	72/2	8
		ПМ.02	концентрированно	36/1	4
		ПМ.03	концентрированно	72/2	6
		ПМ.04	концентрированно	36/1	6
		ПМ.05	концентрированно	72/2	8
Всего				900/25	
3	Производственная (преддипломная)		концентрированно	144/4	8

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж (утв. в 2016 г.);

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- годовой план проведения практики;
- расписание практики;
- графики консультаций;
- журналы учёта практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- отчеты обучающихся по итогам практики.

1.2.14. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

1.2.16. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464).

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О Методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» введена дополнительная дисциплина по выбору обучающихся «Основы проектной деятельности/История родного края» – 39 часов.

Предусматривается выполнение индивидуального проекта по дисциплине: «История». Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

## 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объёма времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем;
- на введение дополнительных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ ОГСЭ.05.Обществознание; ОГСЭ.06.Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение.
- на введение дополнительных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ ЕН.02.Физика, ЕН.03.Экологические основы природопользования;
- на введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебных циклов ППССЗ: ОП.12.Основы финансовой грамотности, ОП.13.Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	114	-	114
ЕН.00	114	-	114
ОП.00	393	276	117
ПМ.00	315	315	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	591	345

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	114	
ОГСЭ.05	Обществознание	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и</li> </ul>

			<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания умения позволят обучающимся более эффективно освоить общие компетенции</p>
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>– задавать критерии для</li> </ul>

		<p>сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>– составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>– оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>– анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации и их особенности;</li> <li>– как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>– возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;</li> <li>– обобщенный алгоритм решения различных проблем;</li> <li>– как происходит процесс доказательства;</li> <li>– выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>– способы представления практических результатов;</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные знания (умения) способствуют формированию культуры финансового поведения на рынке труда</li> </ul>
ОГСЭ.06	Психология личности и профессиональное самоопределение		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими</li> <li>– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</li> <li>– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения</li> <li>– планировать и составлять временную перспективу своего будущего</li> <li>– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения</li> <li>– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека</li> <li>– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим</li> </ul>

			<p>особенностям человека, его здоровью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и технологии выбора профессии</li> <li>– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	114	
ЕН.02	Физика	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>– делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;</li> <li>– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>– применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле;</li> <li>– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции;</li> </ul> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют дальнейшему освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития</li> </ul>

			<p>экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории;</li> <li>– принципы производственного экологического контроля;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию бережного отношения к окружающей среде</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	78	
ОП.12	Основы финансовой грамотности	39	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите,</li> </ul>
--	--	---

			<p>управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>– депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система</li> <li>– формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– виды ценных бумаг.</li> <li>– сферы применения различных форм денег.</li> <li>– основные элементы банковской системы.</li> <li>– виды платежных средств.</li> <li>– страхование и его виды.</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> <p>Обоснование: сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора; на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данной дисциплины, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.</p>
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора,</li> </ul>

			обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  Обоснование: полученные знания (умения) способствуют дальнейшему освоению профессиональных модулей
--	--	--	--

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Наименование УД, МДК, ПМ	Форма аттестации	Кол-во экз./зач.
I курс (1 семестр)		
ОУД.06.Физическая культура	зачёт	-/2
ОУД.08.Астрономия	дифференцированный зачёт	
I курс (2 семестр, сессия)		
ОУД.02.Литература	дифференцированный зачёт	5/7

ОУД.03.Иностранный язык	дифференцированный зачёт	
ОУД.05.История	дифференцированный зачёт	
ОУД.06. Физическая культура	дифференцированный зачёт	
ОУД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачёт	
ОУД.09.Информатика	экзамен	
ОУД.10. Химия	дифференцированный зачёт	
ОУД.11. Биология	экзамен	
ОУД.12.Основы проектной деятельности	дифференцированный зачёт	
ОУД.01.Русский язык	экзамен	
ОУД.04.Математика	экзамен	
ЕН.02.Физика	экзамен	
<b>II курс (3 семестр)</b>		
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачёт	-/3
ЕН.03.Экологические основы природопользования	дифференцированный зачёт	
УП.02.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
<b>II курс (4 семестр, сессия)</b>		
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачёт	7/9
ОГСЭ.02.История	дифференцированный зачёт	
ОГСЭ.05.Обществознание	дифференцированный зачёт	
ЕН.01.Математика	дифференцированный зачёт	
ОП.01.Инженерная графика	дифференцированный зачёт	
ОП.02. Техническая механика	экзамен	
ОП.03.Термодинамика, теплопередача и гидравлика	дифференцированный зачёт	
ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	дифференцированный зачёт	
ОП.12.Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачёт	
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ОУД.10. Химия	экзамен	
МДК.02.01.Организация защиты населения и территорий	экзамен	
МДК.02.02.Потенциально опасные процессы и производства	экзамен	
ОП.05.Теория горения и взрыва	экзамен	
ОП.08.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	экзамен	
ПМ.02.Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	экзамен	
<b>III курс (5 семестр)</b>		
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачёт	-/2
ОП.09.Метрология и стандартизация	дифференцированный зачёт	

III курс (6 семестр, сессия)		
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачёт	
ОГСЭ.01.Основы философии	дифференцированный зачёт	6/7
ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачёт	
УП.03.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
УП.04. Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ОП.04.Электротехника и электроника	экзамен	
ОП.12.Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	
МДК.03.01.Аварийно-спасательная техника и оборудование	экзамен	
МДК.04.01.Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в условиях чрезвычайных ситуаций	экзамен	
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	экзамен	
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	экзамен	
IV курс (7 семестр)		
ОГСЭ.04.Физическая культура	дифференцированный зачёт	1/4
ОП.06.Автоматизированные системы управления и связь	дифференцированный зачёт	
ОП.10.Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	дифференцированный зачёт	
УП.01.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ОГСЭ.03.Иностранный язык	экзамен	
IV курс (8 семестр, сессия)		
ОГСЭ.06.Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение	зачёт	5/5
УП.05.01.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
УП.05.02.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ПП.05.Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
МДК.01.01.Тактика спасательных работ	экзамен	
МДК.05.02.16781 Пожарный	экзамен	

МДК.05.01.11442 Водитель автомобиля	экзамен	
ПМ.01.Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	экзамен	
<b>ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>квалификационный экзамен</b>	

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.1. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), в которую включен демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям WS.

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Организационно-распорядительная документация для проведения ГИА:

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306;

– приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж», утв. в 2016 г.

- программа ГИА по специальности;
- учебно-методическое обеспечение ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)														
									максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс			II курс			III курс			IV курс			
											всего занятий	ЛПЗ без деления на подгруппы	ЛПЗ с делением на подгруппы	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	Нагрузка за курс	3 сем.	4 сем.	Нагрузка за курс	5 сем.	6 сем.	Нагрузка за курс	7 сем.	8 сем.	Нагрузка за курс	
															17	22		17	22		17	23		17	13		
															неделя	неделя		неделя	неделя		неделя	неделя		неделя	неделя		
ОД.00	Общеобразовательный цикл	13/8дз/5э							2106	702	1404	405	234		578	704	1282	51	71	122							
	Базовые дисциплины	13/6дз/2э							1263	421	842	290	117		391	451	842										
ОУД.01	Русский язык		Э						117	39	78	23			34	44	78										
ОУД.02	Литература		ДЗ						175	58	117	35			51	66	117										
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117		117		51	66	117										
ОУД.04	Математика		Э						269	90	179	50			80	99	179										
ОУД.05	История		ДЗ						176	59	117	35			51	66	117										
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ						175	58	117	112			51	66	117										
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						117	39	78	23			34	44	78										
ОУД.08	Астрономия	ДЗ							59	20	39	12			39		39										
	Профильные дисциплины	-1дз/3э							784	261	523	115	117		170	231	401	51	71	122							
ОУД.09	Информатика		Э						175	58	117		117		51	66	117										
ОУД.10	Химия		ДЗ		Э				375	125	250	70			51	77	128	51	71	122							
ОУД.11	Биология		Э						234	78	156	45			68	88	156										
	Дополнительные дисциплины	-1дз/-							59	20	39				17	22	39										
ОУД.12	Основы проектной деятельности/История родного края		ДЗ						59	20	39	12			17	22	39										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/3дз/1э							819	273	546	232					96	163	259	84	124	208	37	42	79		
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		60	12	48	13								16	32	48					
ОГСЭ.02	История				ДЗ				60	12	48	13						17	31	48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык						Э		217	49	168		168					17	44	61	34	46	80	27		27	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ	336	168	168	168						34	44	78	34	46	80	10		10	
ОГСЭ.05	Обществознание				ДЗ				94	22	72	22						28	44	72							
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение							3	52	10	42	16												42		42	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-2дз/1э							231	77	154	35			34	44	78	53	23	76							
ЕН.01	Математика				ДЗ				60	20	40	10						17	23	40							

ЕН.02	Физика		Э							117	39	78	15				34	44	78								
ЕН.03	Экологические основы природопользования			ДЗ						54	18	36	10							36			36				
П.00	Профессиональный учебный цикл	-19дз/16э								4210	1161	3224	1682	618	20	0	44	44	412	535	947	528	704	1232	575	426	1001
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-8дз/5э								1272	482	965	554	78					238	281	519	185	143	328	118		118
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ					99	33	66	58						34	32	66						
ОП.02	Техническая механика				Э					105	35	70	42						34	36	70						
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика				ДЗ					96	32	64	39						34	30	64						
ОП.04	Электротехника и электроника						Э			174	58	116	70									51	65	116			
ОП.05	Теория горения и взрыва				Э					198	66	132	86						51	81	132						
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь							ДЗ		96	32	64	39												64	64	
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций				ДЗ					102	34	68	44						34	34	68						
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности				Э					120	40	80	52						34	46	80						
ОП.09	Метрология и стандартизация					ДЗ				99	33	66	40									66		66			
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований							ДЗ		81	27	54	32											54		54	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			102	34	68	40									34	34	68			
ОП.12	Основы финансовой грамотности				ДЗ					58	19	39	12						17	22	39						
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			117	39	78		78								34	44	78			
ПМ.00	Профессиональные модули	-11дз/12э								2938	679	2259	1128	540	20		44	44	174	254	428	343	561	904	457	426	883
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях								Э	756	168	588	274	180	20				34	44	78	100	157	257	134	119	253
МДК.01.01	Тактика спасательных работ							Э		504	168	336	202		20				34	44	78	64	85	149	62	47	109
УП.01	Учебная практика							ДЗ		180		180		180								36	72	108	72		72
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ	72		72	72													72	72
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций				Э					306	78	228	130	36			44	44	70	114	184						
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий				Э					117	39	78	47				22	22	17	39	56						
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства				Э					117	39	78	47				22	22	17	39	56						
УП.02	Учебная практика				ДЗ					36		36		36					36		36						

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ					36		36	36						36	36								
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования						Э			648	144	504	245	72					53	74	127	139	238	377				
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование						Э			432	144	288	173					17	38	55	103	130	233					
УП.03	Учебная практика						ДЗ			144		144		72				36	36	72	36	36	72					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ			72		72	72									72	72					
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций						Э			409	100	309	180	72				17	22	39	104	166	270					
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях						Э			301	100	201	144					17	22	39	68	94	162					
УП.04	Учебная практика						ДЗ			72		72		72							36	36	72					
ПП.04	Производственная практика						ДЗ			36		36	36									36	36					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							Эк		819	189	630	299	180										323	307	630		
МДК.05.01	11442 Водитель автомобиля							Э		267	89	178	107											102	76	178		
УП.05.01	Учебная практика							ДЗ		108		108		108										72	36	108		
МДК.05.02	16781 Пожарный							Э		300	100	200	120											113	87	200		
УП.05.02	Учебная практика							ДЗ		72		72		72										36	36	72		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ		72		72	72												72	72		
	ВСЕГО:	63/33дз/24э									7541	2213	5328	2354	852	20	612	792	1404	612	792	1404	612	828	1440	612	468	1080
	Промежуточная аттестация												252					72	72		72	72		72	72		36	36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																									4 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																									6 нед.		
Консультации проводятся за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию.											Всего	дисциплин и МДК			612	792	1404	540	720	1260	504	576	1080	432	252	684		
Государственная (итоговая) аттестация												учебной практики						72	36	108	108	144	252	180	72	252		
Программа базовой подготовки												производственной практики						36	36		108	108		144	144			
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы												преддипломной практики												144	144			
Выполнение дипломной работы с 11.05 по 07.06.2023 (всего 4 нед.)												экзаменов, в т. ч. квалиф.				5	5		7	7		6	6	1	5	6		
Защита дипломной работы с 08.06 по 21.06 (всего 2 нед.)												дифф. зачетов			1	7	8	2	8	10	1	6	7	4	4	8		

		зачетов	1		1	1	1	2	1	1	2		1	1
			36	36		36	36		36	36		36	36	

1404

842

78

117

117

179

117

117

78

39

523

117

250

156

39

39

546

48

48

168

168

72

42

154

40

78

36

3224

965

66

70

64

116

132

64

68

80

66

54

68

39

78

2259

588

336

180

72

228

78

78

36

36

504

288

144

72

309

201

72

36

630

178

108

200

72

72

5328

252

0

0

4428

612

288

144

24

33

