

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А. И. Лысков
« 12 » 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология
по программе *базовой* подготовки

Квалификация: **кинолог**

Форма обучения – **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года и 6 месяцев** на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - **естественнонаучный**

Срок начала подготовки – 2019 год

Учебный год	Группа
2019-2020	КН-11; КН-12
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014), и на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ППССЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.7. Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 25 минут.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на III курсе 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на IV курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

- на I курсе – 2 недели (2 семестр);
- на II курсе – 1 неделя (4 семестр);
- на III курсе – 1 неделя (6 семестр);
- на IV курсе – 2 недели (7 семестр).

1.2.10. Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю:

- ПМ.03.Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

1.2.11. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» все учебные занятия или большинство из них проводятся как

практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

1.2.14. В процессе реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика проводится как рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно на базе образовательной организации. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения. Цель - углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	3
		ПМ.02	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	4
		ПМ.03	рассредоточенно/ концентрированно	108/3	4, 5
		ПМ.04	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	6
		ПМ.05	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	7
		ПМ.06	рассредоточенно/ концентрированно	36/1	6
2	Производственная	ПМ.01	концентрированно	72/2	3

	(по профилю специальности)	ПМ.02	концентрированно	36/1	4
		ПМ.03	концентрированно	324/9	4, 5, 6, 7
		ПМ.04	концентрированно	36/1	6
		ПМ.05	концентрированно	36/1	7
		ПМ.06	концентрированно	108/3	6, 7
Всего				900/25	
3	Производственная (преддипломная)		концентрированно	144/4	8

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж (утв. в 2016 г.);

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- годовой план проведения практики;
- расписание практики;
- графики консультаций;
- журналы учёта практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- отчеты обучающихся по итогам практики.

1.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к

информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

1.2.17. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464).

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О Методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» введена дополнительная дисциплина по выбору обучающихся «Основы проектной деятельности/История родного края» – 39 часов.

Предусматривается выполнение индивидуального проекта по дисциплине: «История». Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем;

- на введение дополнительных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ ОГСЭ.05.Обществознание, ОГСЭ.06.Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение;
- на введение дополнительной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ ЕН.02.Физика;
- на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины обязательной части учебных циклов ППССЗ: ОП.10.Основы финансовой грамотности, ОП.11.Этология с основами зоопсихологии.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	146	32	114
ЕН.00	82	4	78
ОП.00	355	244	111
ПМ.00	245	245	-
Вариативная часть (ВЧ)	828	525	303

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	114	
ОГСЭ.05	Обществознание	72	Уметь: – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,

			<p>закономерности развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные
--	--	--	---

			<p>знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные знания умения позволят обучающимся более эффективно освоить общие компетенции
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; – оперировать понятиями

			<p>«горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации и их особенности; – как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; – возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; – обобщенный алгоритм решения различных проблем; – как происходит процесс доказательства; – выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; – способы представления практических результатов; – выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные знания (умения) способствуют формированию культуры финансового поведения на рынке труда
ОГСЭ.06	Психология личности и профессиональное самоопределение		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения – планировать и составлять временную перспективу своего будущего – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью – основные принципы и технологии выбора профессии – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--	---

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	78	
ЕН.02	Физика	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач; – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле; – смысл физических величин:

			<p>скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции;</p> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют дальнейшему освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	72	
ОП.10	Основы финансовой грамотности	39	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни. – структуру семейного бюджета и экономику семьи.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система – формирование личных пенсионных накоплений. – виды ценных бумаг. – сферы применения различных форм денег. – основные элементы банковской системы. – виды платежных средств. – страхование и его виды. – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц <p>Обоснование: сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора; на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данной дисциплины, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.</p>
--	--	--

ОП.11	Этология с основами зоопсихологии	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять врожденные и приобретенные формы поведения животных. – выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования личного опыта животных; – эволюцию психики и поведения животных. – внутренние побудительные мотивы поведения животных; неактивные формы поведения животных; <p>врожденные и приобретенные формы поведения животных; групповое поведение и социальные взаимоотношения животных;</p> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют дальнейшему освоению профессиональных модулей</p>
-------	-----------------------------------	----	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Наименование УД, МДК, ПМ	Форма аттестации	Кол-во экз./зач.
I курс (1 семестр)		
ОУД.06.Физическая культура	зачёт	-/2
ОУД.08.Астрономия	дифференцированный зачёт	
I курс (2 семестр, сессия)		
ОУД.02.Литература	дифференцированный зачёт	5/7
ОУД.03.Иностранный язык	дифференцированный зачёт	
ОУД.05.История	дифференцированный зачёт	
ОУД.06. Физическая культура	дифференцированный зачёт	
ОУД.07.Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачёт	
ОУД.09.Информатика	экзамен	
ОУД.10. Химия	дифференцированный зачёт	
ОУД.11. Биология	экзамен	
ОУД.12.Основы проектной деятельности	дифференцированный зачёт	
ОУД.01.Русский язык	экзамен	
ОУД.04.Математика	экзамен	
ЕН.02.Физика	дифференцированный зачёт	
II курс (3 семестр)		
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачёт	2/3
МДК.01.01.Методы содержания собак и ухода за ними	экзамен	
УП.01.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ПМ.01.Содержание собак и уход за ними	экзамен	
II курс (4 семестр, сессия)		
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачёт	5/9
ОГСЭ.02.История	дифференцированный зачёт	
ОГСЭ.05.Обществознание	дифференцированный зачёт	
ЕН.01.Экологические основы природопользования	дифференцированный зачёт	
ОП.01.Биология собак	экзамен	
ОП.02.Анатомия и физиология животных	дифференцированный зачёт	
ОП.04.Охрана труда	экзамен	
ОП.10.Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачёт	

ОП.11.Этология с основами зоопсихологии	экзамен	
ОУД.10. Химия	экзамен	
МДК.02.01.Техника и методы разведения собак	дифференцированный зачёт	
УП.02. Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ПМ.02.Разведение и селекция собак	экзамен	
III курс (5 семестр)		
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачёт	-/3
ОП.12.Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт	
УП.03.Учебная практика	дифференцированный зачёт	
III курс (6 семестр, сессия)		
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачёт	4/8
ОГСЭ.01.Основы философии	дифференцированный зачёт	
ОП.03.Основы ветеринарии и зоогигиены	экзамен	
ОП.06.Культура делового общения	дифференцированный зачёт	
ОП.07.Основы экономики, менеджмента и маркетинга	экзамен	
ОП.09.Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачёт	
УП.04. Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
МДК.03.01.Теоретические основы дрессировки собак	экзамен	
МДК.04.01.Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	дифференцированный зачёт	
УП.06. Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПМ.04.Испытания и соревнования собак	экзамен	
IV курс (7 семестр, сессия)		
ОГСЭ.03.Иностранный язык	экзамен	6/8
ОГСЭ.04.Физическая культура	дифференцированный зачёт	
ОГСЭ.05.Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение	зачёт	
ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	дифференцированный зачёт	
МДК.03.02.Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	экзамен	
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	

МДК.05.01.Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	дифференцированный зачёт	
УП.05. Учебная практика	дифференцированный зачёт	
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
МДК.06.01.18621 Собаковод	экзамен	
ПП.06. Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачёт	
ПМ.03.Подготовка и применение собак по породам и видам служб	экзамен	
ПМ.05.Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	экзамен	
ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен	

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.1. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), в которую включен демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям WS.

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Организационно-распорядительная документация для проведения ГИА:

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306;

- приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж», утв. в 2016 г.

- программа ГИА по специальности;
- учебно-методическое обеспечение ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
										максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка				I курс			II курс			III курс			IV курс		
												всего занятий	ЛПЗ без деления на подгруппы	ЛПЗ с делением на подгруппы	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	Нагрузка за курс	3 сем.	4 сем.	Нагрузка за курс	5 сем.	6 сем.	Нагрузка за курс	7 сем.	8 сем.	Нагрузка за курс
																17	22		17	26		17	26		15		
		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель																		
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1з/8дз/5э								2106	702	1404	417	234		578	704	1282	51	71	122						
	Базовые дисциплины	1з/6дз/2э								1263	421	842	290	117		391	451	842									
ОУД.01	Русский язык		Э							117	39	78	23			34	44	78									
ОУД.02	Литература		ДЗ							175	58	117	35			51	66	117									
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ							175	58	117		117		51	66	117									
ОУД.04	Математика		Э							269	90	179	50			80	99	179									
ОУД.05	История		ДЗ							176	59	117	35			51	66	117									
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ							175	58	117	112			51	66	117									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							117	39	78	23			34	44	78									
ОУД.08	Астрономия	ДЗ								59	20	39	12			39		39									
	Профильные дисциплины	-1дз/3э								784	261	523	115	117		170	231	401	51	71	122						
ОУД.09	Информатика		Э							175	58	117		117		51	66	117									
ОУД.10	Химия		ДЗ		Э					375	125	250	70			51	77	128	51	71	122						
ОУД.11	Биология		Э							234	78	156	45			68	88	156									
	Дополнительные дисциплины	-1дз/-								59	20	39	12			17	22	39									
ОУД.12	Основы проектной деятельности/История родного края		ДЗ							59	20	39	12			17	22	39									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5э/4дз/1э								819	273	546	208	168					98	151	249	84	110	194	103		103
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ			60	12	48	6									16	32	48			
ОГСЭ.02	История				ДЗ					60	12	48	6						17	31	48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык							Э		217	49	168		168					17	26	43	34	52	86	39		39
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ		336	168	168	168						34	52	86	34	26	60	22		22
ОГСЭ.05	Обществознание				ДЗ					94	22	72	12						30	42	72						
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение							3		52	10	42	16												42		42
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-2дз/-								171	57	114	25			34	44	78		36	36						
ЕН.01	Экологические основы природопользования				ДЗ					54	18	36	10							36	36						
ЕН.02	Физика		ДЗ							117	39	78	15			34	44	78									

П.00	Профессиональный учебный цикл	-/21дз/14э							4036	1060	2976	1610	366	25			44	44	463	678	1141	528	826	1354	437			437
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6дз/4э							1180	393	787	391	78				44	44	136	181	317	163	209	372	54			54
ОП.01	Биология собак				Э				153	51	102	61					22	22	34	46	80							
ОП.02	Анатомия и физиология животных				ДЗ				108	36	72	43					22	22	34	16	50							
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены						Э		153	51	102	61								26	26	17	59	76				
ОП.04	Охрана труда				Э				75	25	50	10							34	16	50							
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ			117	39	78		78									78			78			
ОП.06	Культура делового общения						ДЗ		108	36	72	43										34	38	72				
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга						Э		117	39	78	46										34	44	78				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности							ДЗ	81	27	54	32													54			54
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		102	34	68	40											68	68				
ОП.10	Основы финансовой грамотности				ДЗ				58	19	39	12							39	39								
ОП.11	Этология с основами зоопсихологии				Э				108	36	72	43							34	38	72							
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15дз/10э							2856	667	2189	1219	288	25					327	497	824	365	617	982	383			383
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними				Э				207	33	174	112	36						174		174							
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними				Э				99	33	66	40							66		66							
УП.01	Учебная практика				ДЗ				36		36		36						36		36							
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				72		72	72							72		72							
ПМ.02	Разведение и селекция собак				Э				216	48	168	64	36						51	117	168							
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак				ДЗ				144	48	96	28							51	45	96							
УП.02	Учебная практика				ДЗ				36		36		36							36	36							
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				36		36	36								36	36							
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб							Э	1545	386	1159	642	108	25					102	380	482	263	298	561	116			116
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак						Э		303	101	202	68		25					51	58	109	53	40	93				
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб						Э		810	285	525	250							51	178	229	102	150	252	44			44
УП.03	Учебная практика					ДЗ			108		108		108							72	72	36		36				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		324		324	324								72	72	72	108	180	72			72
ПМ.04	Испытания и соревнования собак						Э		195	41	154	66	36										154	154				
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак						ДЗ		123	41	82	30											82	82				
УП.04	Учебная практика						ДЗ		36		36		36										36	36				
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)						ДЗ		36		36	36											36	36				
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии							Э	180	36	144	79	36												144			144

МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием						ДЗ		108	36	72	43											72		72	
УП.05	Учебная практика						ДЗ		36		36		36										36		36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		36		36	36											36		36	
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						Эк		513	123	390	256	36						102	165	267	123			123	
МДК 06.01	18621 Собаковод						Э		369	123	246	148							102	93	195	51			51	
УП.06	Учебная практика						ДЗ		36		36		36							36	36					
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		108		108	108								36	36	72			72	
	Промежуточная аттестация														72	72		36	36		36	36	72		72	
	ВСЕГО:	63/35дз/21э							7132	2092	5040	2260	768	25	612	792	1404	612	936	1548	612	936	1548	540		540
ПДП	Производственная практика (преддипломная)										144												4 нед.		0	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация										216												6 нед.		0	
Консультации проводятся за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 09.02 по 08.03.2023 (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 09.03 по 22.03.2023 (всего 2 недели)									Всего	Дисциплин и МДК			612	792	1404	504	720	1224	504	684	1188	324		324		
										Учебной практики						36	108	144	36	72	108	36		36		
										Производственной практики (по профилю специальности)						72	108	180	72	180	252	180		180		
										Преддипломной практики													144	144		
										Экзаменов				4	4	2	5	7		4	4	6		6		
										в том числе квалификационных												1		1		
										Дифференцированных зачётов			1	8	9	2	8	10	2	7	9	7		7		
										Зачётов			1		1	1	1	2	1	1	2	1		1		
																				36	36		36	36		36

1404

842

78

117

117

179

117

117

78

39

523

117

250

156

39

39

546

48

48

168

168

72

42

114

36

78

2976

787

102

72

102

50

78

72

78

54

68

39

72

2189

174

66

36

72

168

96

36

36

1159

202

525

108

324

154

82

36

36

144

72

36

36

390

246

36

108

216

5040

0

0

4140

288

612

144

21

1

35

6