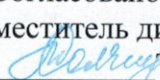
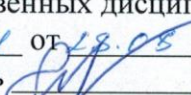


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»
заместитель директора
 Т.Г. Молчанова

«19» августа 2019г



Рассмотрено на заседании
ПЦК общественных дисциплин
протокол № 1 от 18.08 2019г.
Председатель  Т. Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Серпухов, 2019

Составитель:

Дерябина И.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ".

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.01 "Основы философии" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 48 часов;
самостоятельной работы учащегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный. зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел1. Предмет философия и ее история			31	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет Философия	Содержание учебного материала		5	1-2
	1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия		
	2.	Предмет и определение философии. Методология, функции, роль философии в жизни человека Взаимосвязь философии и других форм общественного сознания.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия-		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем - понятия: логика, дискурсивность, миф.		1	3
Тема1. 2. Философия Древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала		5	1-2
	1	Философия Древней Индии		
	2	Философия Древнего Китая		
	3	Учение Сократа, Платона, Аристотеля		
	4	Средневековая философия .теория теоцентризма, Патристика . схоластика, догматизм.		
	5	Патристика . схоластика, догматизм.		
	Лабораторные работы-		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	2-3
	Становление философии в древней Греции. Философские школы.			
	Проверочные работы:		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся - составить сравнительную таблицу взглядов философов греческих школ		1	3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Черты Ренессанса,их отражение в философской мысли . Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		
	2	Особенности философии Нового времени :рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3	Немецкая классическая философия. Агностицизм И .Канта .		
	4	Диалектика Г.Гегеля, материализм Л. Фейербаха		
	5	Позитивизм и эволюционизм О.Конта. Диалектика К. Маркса		
	6	«Философия жизни» А.Шопенгауэра, Ф.Ницше		
	Лабораторные работы-		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	2-3
	Философы Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р.Декарт, Д.Локк			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентации по темам «Диалектика Г. Гегеля», «Жизненная философия Шопенгауэра», «Философия Ницше», Учение о государстве Н. Макиавелли-работа и источником		2	3
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм ,экзистенциализм .Философия бессознательного		
	2	Особенности русской философии. Русская идея ,русский космизм		
	Лабораторные работы-		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Работа с текстом В. Соловьева «Русская идея»			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: работа с философским словарем - «неофрейдизм», «герменевтика», «феноменология». Презентация на тему: «Философия русского Просвещения» - работа с текстом Э. Фромма «Душа человека»		3	3
Раздел 2. Философское учение о развитии мира			29	
Тема 2.1. Онтология-учение о бытии	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Основной вопрос философии .Материализм и идеализм .Категория бытия ,ее философский смысл. Методология. основные формы и структурные уровни. Бытие природы ,бытие человека и общества.		
	2.	Материя как субстанциональная основа бытия Формы существования материи. Проблема движения. Категории пространства и времени.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия-		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - эссе « Проблемы бытия как способа существования человеческой культуры»		1	3
Тема 2.2.Принципы и законы диалектики	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие диалектики ,ее структура, функции, принципы. Понятие прогресса и регресса .Связь и виды связей.Детерминизм и индетерминизм.		
	2	Принцип структурности и системности. Философское понятие закона. Основные диалектические законы. Проявление законов материалистической диалектики в жизни		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа - Заполнить таблицу «Прогресс и регресс»		1	3
Тема 2.3. Бытие сознания	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Проблема сознания в философии .Природа, структура, функции.		
	2	Отражение- всеобщее свойство материи Основные формы отражения материального мира. Сознание и бессознательное .Материальное и идеальное.		
	3	Творческая активность сознания		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	3
	1	Сознание и язык. Язык и мышление		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. Гносеология – учение о познании	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Соотношение абсолютной и относительной истины. Критерии истины.		
	2	Чувственное и рациональное в познание. Уровни и методы научного познания, его основные формы.		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		3	2-3
	1	Гносеология-учение о познании. Проблемы познаваемости мира		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Презентация «Спор о природе общих понятий реализм и номинализм»		1	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Философская антропология	1	Философия о происхождении и сущности человека .Соотношение духовного и физического начала .Биосоциальная сущность человека. Индивид .индивидуальность, личность		
	2	Личность, коллектив .общество .Общество как динамическая система .Основные общественные сферы Макро- и микроуровни социальной жизни человека.		
	3	Человек. общество .природа .Философия о глобальных проблемах человечества		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - презентации на тему «Глобализационные процессы современного мира»,		1	3
Тема 2.5 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Категории морали: добро, зло, справедливость, долг, совесть. добродетель, свобода. счастье. Нравственный рост и опыт человека.		
	2	Этические проблемы современного высокотехнологического общества .Проблемы современной прикладной этики		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	2-3
	Свобода и необходимость, свобода и ответственность. Человек в системе общечеловеческих ценностей.			
	Проверочная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры и особый вид деятельности. Общие и отличные черты философии от искусства, религии.науки и идеологии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
значение	2	Дифференцированный зачет		3
	Практические задания		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено		
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

6. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с (с хрестоматией).

7. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2017. - 288 с (Профессиональное образование).

8. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2016. – 286 с.

Для студентов

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2017. - 288 с (Профессиональное образование).

3. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2018. – 286 с.

Для студентов

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М: Мысль. 1986.-574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.:Мысль.1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972. 4.Лосский Н.О. 4. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с. 5.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с. 6.Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет- ресурсы

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.humanities.edu.ru>.

2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа : <http://.http://www.school.edu.ru/>

4.Образовательные ресурсы «Философия» - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картины мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль. Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.</p> <p>Промежуточный контроль. Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование. Тестирование. Конференции. "Круглый стол".</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p> <p>Итоговый контроль. Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	