

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Директор МУ АСС «Юпитер»

А.О. Павлов

« 28 » августа 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

« 29 » августа 20 19 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 20 19 г.

председатель Малиновская С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Серпухов, 2019

Составитель:

Хасанов В.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., председатель ПЦК ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., председатель ПЦК ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: А.О. Павлов, директор МУ АСС «Юпитер».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС от 18.04.2017 № 352 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований объектов и предприятий, добровольных аварийно-спасательных формирований. Отдельные разделы могут быть использованы для подготовки промышленных альпинистов, инструкторов по туризму.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;

- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	409
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	72
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: 1.Отработка навыков завязывания, проверки и развязывания узлов. 2. Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий. 3.Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы. 4.Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря. 5. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации. 6. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 7.Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС. 8.Написание рефератов. 9.Составление презентаций.	100
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.4.	Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.3.	Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуациях	32	17	11		15	-		-
ПК 4.1. - 4.3.	Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях	166	90	65		40	-	36	-
ПК 4.1. - 4.3.	Раздел 3. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом.	175	94	68		45	-	36	-
ПК 4.1., 4.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	409	201	144		100		72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Раздел 1.Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		32	
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС		17	
Тема 1.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС.	Содержание	2	2
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций		
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2
	Практические занятия	5	
	1 №1 Выполнение организации биваков		
	Проверочные работы	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	Содержание	3	1-2
	1. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС		
	2. Расчёт потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		
	3 Расчёт нагрузок временных электросетей ПВР		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	2
	1. №2 Выполнение расчёта потребности топлива в ПВР		
	2. №3 Выполнение расчёта потребности водоснабжения и продовольствия в ПВР		
	3 № 4 Выполнение расчёта нагрузок временных электросетей ПВР		

		Проверочные работы		1	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				15	3
1.Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; - при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. 2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайнойситуации. 3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 4.Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС.					
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ				Не предусмотрено	
ПМ. 04 Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях				166	
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС				90	
Тема 2.1. Основы топографии		Содержание		6	1-2
		1.	Основы топографии.		
		2.	Топографические карты и планы.		
		3.	Основные способы ориентирования на местности.		
		4.	Ориентирование с картой без компаса.		
		5.	Ориентирование с помощью карты и компаса.		
		6.	Навигационные приборы. Спутниковые системы навигации.		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		15	2
		1.	№ 5 Составление плана местности		
2.	№ 6 Ориентирование на местности с помощью карты и ориентиров.				
3.	№7 Движение по азимуту на пересеченной местности.				
4.	№ 8 Ориентирование с применением приборов спутниковой навигации.				

Тема 2.2. Выживание в природной среде	Проверочные работы		1	3
	Содержание		16	1-2
	1.	Человек в условиях автономного существования.		
	2.	Группы факторов выживания.		
	3.	Тактика выживания.		
	4.	Ориентирование на местности.		
	5.	Ориентирование во времени.		
	6.	Сооружение палатки – чума.		
	7.	Сооружение гамак - палатки.		
	8.	Медицинская помощь в условиях автономного существования.		
	9.	Принципы выживания в условиях арктического холода.		
	10.	Принципы выживания в условиях тайги.		
	11.	Обустройство различных костров.		
	12.	Принципы выживания в условиях пустыни.		
	13.	Принципы выживания в условиях тропического леса.		
	14.	Принципы выживания в условиях горной местности.		
	15.	Принципы выживания на акватории океана.		
	16.	Сигналы бедствия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		50	2-3
	1.	№9: Определение стран света.		
	2.	№10: Определение времени.		
	3.	№11: Установка палатки – чума.		
	4.	№12: Установка гамак - палатки.		
	5.	№13: Отработка медпомощи при различных травмах.		
	6.	№14: Отработка приёмов выживания в условиях арктического холода		
	7.	№15: Отработка приёмов выживания в условиях тайги.		
	8.	№16: Обустройство костров.		
	9.	№17: Отработка приёмов выживания в условиях пустыни.		
	10.	№18: Отработка приёмов выживания в условиях тропического леса.		
	11.	№19: Отработка приёмов выживания в условиях горной местности.		
	12.	№20: Приёмы выживания на акватории океана.		
	13.	№21: Сигналы бедствия.		
	Проверочные работы		2	3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы. Темы рефератов. Основные принципы выживания при низких температурах. Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах.		40	3
Учебная практика Виды работ: Ориентирование на местности; движение по азимуту на пересеченной местности; транспортировка пострадавших по пересеченной местности с применением штатных и подручных средств; отработка приемов выживания в природной среде.		36	2
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		Не предусмотрено	
ПМ.04 Раздел 3. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом		175	
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС		94	
Тема 3.1 Введение в высотную подготовку	Содержание	15	1-2
	1. Введение в высотную подготовку.		
	2. Основы высотной подготовки.		
	3. Психологическая подготовка спасателя-высотника.		
	4. Характеристики специального оборудования, предназначенного для высотной подготовки.		
	5. Подъемные и спусковые устройства.		
	6. Защитное снаряжение спасателей работающих на высоте.		
	7. Узлы, применяемые при ведении высотных работ.		
	8. Теория вязания узлов: встречный, встречная восьмёрка, шкотовый.		
	9. Теория вязки узлов: брамшкотовый, грейпвайн, Хантера, змеиный.		
	10. Теория вязки узлов: привязочный, выбленочный, удавка.		
	11. Теория вязки узлов: регулируемая петля, проводник, восьмёрка.		
	12. Теория вязки узлов: булинь, двойной булинь, рыбацкая петля.		

	13.	Теория вязки узлов: австрийский проводник.заячьи ушки, обвязочная петля, калмыцкий узел.		
	14.	Теория вязки узлов: Бахмана, пруссик. карабинный.		
	15.	Теория вязки узлов: УИАА, Гарда, стремя.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		24	2-3
	1.	№ 22 Вязка узлов – встречный, встречная восьмёрка, шкотовый.		
	2.	№ 23 Вязка узлов –брамшкотовый, грейпвайн, Хантера, змеинный.		
	3.	№ 24 Вязка узлов – привязочный, выбленочный, удавка.		
	4.	№ 25 Вязка узлов – регулируемая петля, проводник, восьмёрка.		
	5.	№ 26 Вязка узлов – булинь, двойной булинь, рыбацкая петля.		
	6.	№ 27 Вязка узлов – австрийский проводник.заячьи ушки, обвязочная петля, калмыцкий узел.		
	7.	№ 28 Вязка узлов –Бахмана, пруссик. карабинный.		
	8.	№ 29 Вязка узлов – УИАА, Гарда, стремя.		
	Проверочные работы		1	3
Тема 3.2 Обеспечение безопасности проведения высотных работ.	Содержание		3	1-2
	1	Обеспечение безопасности места проведения высотных работ		
	2	Меры безопасности при работе с использованием ССУ		
	3	Организация страховки при высотных работах		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Проверочные работы		Не предусмотрено	
Тема 3.3 Передвижение с использованием альпинистской техники	Содержание		4	1-2
	1.	Передвижение с использованием альпинистской техники.		
	2.	Техника подъёма.		
	3.	Техника спуска с высоты		
	4.	Техника скалолазания		
	Практические занятия		31	2-3
	1.	№ 30 Отработка техники подъема на высоту.		
	2.	№ 31 Отработка техники спуска с высоты		
	3.	№ 32 Отработка техники подъёма и спуска по скалодрому.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Тема. 3.4	Содержание		2	1-2

Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники	1	Спуск пострадавшего с сопровождением.		
	2	Спуск пострадавшего без сопровождения.		
	Практические занятия		13	2-3
	1.	№ 33 Отработка спуска пострадавшего со спасателем.		
	2.	№ 34 Отработка спуска одного пострадавшего.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Проверочные работы		1	3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Отработка навыков завязывания, проверки и развязывания узлов. Темы рефератов: Обеспечение безопасности места проведения высотных работ Организация страховки при высотных работах. Психологическая подготовка спасателя-высотника. Передвижение с использованием альпинистской техники. Подъемные и спусковые устройства. Защитное снаряжение спасателей работающих на высоте.			45	3
Учебная практика Виды работ: Отработка вязки альпинистских узлов; отработка техники подъёма на высоту и спуска с высоты при помощи альпинистского снаряжения.			36	2-3
Производственная практика по профилю специальности			Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			Не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по работе (проекту)			Не предусмотрено	
Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ: 1.Планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря. 2. Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования. 3. Практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. 4. Ориентирование на местности с помощью современных навигационных приборов.			36	
Всего			409	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета, лаборатории высотной подготовки.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Лаборатория высотной подготовки:

- скалодром;
- спусковое устройство «Восьмёрка рогатая»;
- зажимы;
- вспомогательные зажимы;
- страховочная система поясная «Беседка»;
- верёвка альпинистская;
- страховочно-спусковое устройство GriGri;
- карабины;
- верёвочные двойные усы;
- протектор для верёвки увеличенный;
- страховочная привязь универсальная стандарт;
- обвязка спасательная;
- блок-ролик стандарт двойной;
- блок-ролик одинарный «Соло»;
- лестница штурмовка;
- лестница трёхколенка выдвижная;
- лестница палка.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов // учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России. - Москва: Юрайт, 2016. - 682 с
4. Святлова Н.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях // Учебное пособие. – Казань. – 2016 – 96 с.
5. Словарь-справочник «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Н.К. Демик, Л.В. Бондаренко – М.: Изд-во РЭА, 2017.
6. Воробев Ю.Л., Лактионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., Шойгу С.К., Шолох В.П. / Катастрофы и человек.-М.: АСТ-ЛТД, 2016.
7. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.
8. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР . Нормы водообеспечения населения.
9. Организация медицинского обеспечения рассредоточения и эвакуации населения. Инструкция.-М.:2006.

Журналы

1. Безопасность в техносфере. Научно-методический и информационный журнал. - М.: НИЦ ИНФРА-М.

Интернет-ресурсы

1. _www.mchs.gov.@yandex.ru – МЧС России
2. amchs.@mail.ru – Академия гражданской защиты МЧС России
3. mchsmedia@yandex.ru – Журнал «Гражданская защита»
4. minzdravsoc.@yandex .ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
5. mnр.gov@yandex.ru – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
6. rosmintrud@eandex.ru – Министерство труда и социальной защиты

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций производится в соответствии с учебным планом по

специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.04.01.Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Электротехника и электроника, Автоматизированные системы управления и связь, Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 человек. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях) высотной подготовки.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля "Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС" является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля "Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях ЧС". Учебную практику следует проводить с использованием тренажеров.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента

обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин;

Мастера производственного обучения:

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Оценкарешений ситуативных задач и их обоснования; - выполнение практических заданий.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения; - правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами. 	Оценкарешений ситуативных задач и их обоснования; - выполнение практических заданий.
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях; - техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования; - правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов; - эффективность использования подручных средств для организации жизнеобеспечения; 	Оценкарешений ситуативных задач и их обоснования; - выполнение практических заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> - результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций; - правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; - правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; - результативность применения различных стратегий переговорного процесса. 	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах. 	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-	- результативность и широта использования информационно -	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- чёткость, взвешенность и обдуманность действий в должности командира группы; - личная заинтересованность в итоговых результатах при выполнении заданий;	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональность организации самостоятельной подготовки; - стремление и заинтересованность в совершенствовании профессиональных навыков;	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- стремление в освоении и применении новых технологий в профессиональной деятельности.	Оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	