

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Директор МУ АСС «Юпитер»

А.О.Павлов

« 28 » августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

« 29 » августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08.2019 г.

председатель Малиновская С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Серпухов, 2019

Составитель:

Демин А.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: А.О. Павлов, директор МУ АСС «Юпитер».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях", зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГА-ПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях укрупнённой группы специальностей 200000 Техносферная безопасность и природообустройство (уровень 2), разработанной в соответствии с ФГОС от 18.04.2017 № 352 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и профессиональной подготовке по профессии 20.02.01 Пожарный.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно - спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержания оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и систем контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических при-

боров и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные и технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Курсовая работа	-
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <ul style="list-style-type: none">– подготовка рефератов, докладов;– конспектирование текста;– чтение дополнительной литературы;– поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;– работа со словарями и справочниками;– работа с нормативными документами;– выполнение расчетно-графических работ.	78
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02.Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сио- нальных компе- тенций	Наименования разделов про- фессионального модуля*	Всего ча- сов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен- ная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., кур- совая рабо- та (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., кур- совая рабо- та (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	62	42	26	-	20	-	-	-
ПК 2.1-2.6	Раздел 2. Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий.	73	36	21	-	19	-	18	-
ПК 2.1-2.6	Раздел 3. Теоретические основы промышленной безопасности.	62	42	26	-	20	-	-	-
ПК 2.1-2.6	Раздел 4. Организация деятельности по предупреждению, локализации и ликвидации последствий ЧС.	73	36	21	-	19	-	18	-
ПК 2.1-2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	306	156	94	-	78	-	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			62	
МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий.			42	
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание		3	1-2
	1	Цели, задачи, методы дисциплины «Организация защиты населения и территорий. Этапы их возникновения и развития.		
	2	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны.		
	3	Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	8	2-3
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №1 «Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС».		
	2	Практическая работа №2 «Разработка, оформление и ведение нормативных документов, подготовка приказов. Нормативно-правовые основы управления подразделениями МЧС России, обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера»		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	Содержание		9	1-2
	1	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера.		
	2	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).		
	3	Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	4	Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опас-		

		ные явления. Гидрогеологические опасные явления.		
	5	Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.		
	6	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера.		
	7	Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов.		
	8	Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).		
	9	Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях.		
	Практические занятия		12	2-3
	1	Практическая работа № 3. «Определение негативных факторов токсического воздействия на человека и ОПС. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера».		
	2	Практическая работа № 4. «Составление мероприятий и способов повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения».		
	3	Практическая работа № 5. «Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Подготовить реферат на тему: «Прогноз чрезвычайных ситуаций и их последствий»».		
	4	Практическая работа № 6. «Финансирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели».		
Тема 1.3. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание		4	1-2
	1	Понятие МЧС и ГО. Основные направления деятельности, решаемые задачи.		
	2	Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и		

		техногенного характера.		
	3	Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС.		
	4	Государственные органы регулирующие вопросы защиты населения и территорий.		
	Практические занятия		6	2-3
	1	Практическая работа № 7. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 20 ____ года". Подготовить реферат на тему: «Разработка и проведение мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций».		
2	Практическая работа № 8. Сбор и обработка данных по деятельности МЧС и оперативной информации по результатам официального сайта МЧС РФ http://www.mchs.gov.ru/document/219379			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. – подготовка рефератов, докладов; – конспектирование текста; – чтение дополнительной литературы; – поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; – работа со словарями и справочниками; – работа с нормативными документами.			20	3
Темы внеаудиторной самостоятельной работы «Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения личного состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧ». Подготовить реферат на тему: «Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации». «Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности». «Виды ответственности за нарушение нормативно- правовых актов по безопасности жизнедеятельности населе-				

<p>ния».</p> <p>«Требования постановления правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».</p> <p>«Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>«Особенности защиты населения в зарубежных странах».</p> <p>«Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации на основе ФЦП».</p> <p>«Оперативная информация».</p> <p>«Структура МЧС».</p> <p>«Деятельность МЧС».</p>				
Учебная практика		не предусмотрено		
Виды работ:				
Производственная практика (по профилю специальности)		не предусмотрено		
Виды работ:				
Раздел 2. Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий.		73		
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий.		36		
Тема 2.1. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и объектов.	Содержание		8	1-2
	1	Общая характеристика ЧС мирного и военного времени, а также определение поражающих факторов.		
	2	Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС в соответствии Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
	3	Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени.		
	4	Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.		
	5	Понятие эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации.		

	Практические занятия		12	2-3
	1	Практическая работа № 9. Определение признаков поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения.		
	2	Практическая работа № 10. Принятие решения о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Охарактеризование зон радиоактивного загрязнения, фаз аварий и поражающих факторов.		
	3	Практическая работа № 11. Разработка мероприятий по защите населения, проводимых с возникновением ЧС.		
	4	Практическая работа № 12. Разработка мероприятий защиты персонала объекта и населения в ЧС военного времени.		
	5	Практическая работа № 13. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности.		
Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	Содержание		7	2
	1	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
	2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС		
	3	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.		
	4	Инженерная защита населения и работников организаций.	8	2-3
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №14. Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.		
	2	Практическая работа №15. Проведение мероприятий по режиму «Повышенной готовности» функционирования РСЧС. Действия должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования.		

		ния РСЧС.		
	3	Практическая работа №16. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.		
	4	Практическая работа №17. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. – подготовка рефератов, докладов; – конспектирование текста; – чтение дополнительной литературы; – поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; – работа со словарями и справочниками; – работа с нормативными документами.			19	2-3
Темы внеаудиторной самостоятельной работы «Организация несения службы в аварийно-спасательных формированиях». «Оперативная информация». «Организация действий сил, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. «Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения». «Защита населения путем эвакуации». «Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС». «Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации последствий ЧС». «Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности». «Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач».				
Учебная практика Виды работ: 1. Обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС. 2. Несения дежурства в аварийно-спасательном формировании. 3. Сбор и выезд по тревоге. 4. Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования.			18	3

5. Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.			
6. Передача оперативной информации.			
7. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.			
Производственная практика (по профилю специальности)		не предусмотрено	
Виды работ:			
Раздел 3. Теоретические основы промышленной безопасности.		62	
МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства.		42	
Тема 3.1. Классификация потенциально опасных промышленных объектов с угрозой возникновения техногенных ЧС.	Содержание		4
	1	Цели, задачи, методы дисциплины «Потенциально опасные процессы и производства». Этапы их возникновения и развития.	
	2	Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	3	Нормативно-правовая база промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО).	
	4	Классификация объектов по видам потенциальной опасности.	
Тема 3.2. Система мониторинга потенциально опасных объектов.	Содержание		4
	1	Основные виды и системы контроля состояния промышленных объектов.	
	2	Современные приборы разведки и контроля среды обитания.	
	3	Основные виды автоматизированных систем защиты промышленных объектов.	
	4	Характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.	
	5	Основы обеспечения безопасности технологических процессов.	
Тема 3.3. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей,	Содержание		7
	1	Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах.	
	2	Содержание и порядок составления планов аварийных разливов нефтепродуктов.	

возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	3	Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.		
	4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
	5	Способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов.		
	6	Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений.		
	7	Обучение персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия		21	2-3
	1	Практическая работа №18. Применение автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных и природных объектов.		
	2	Практическая работа №19. Применение приборов разведки и контроля среды обитания.		
	3	Практическая работа №20. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.		
	4	Практическая работа №21. Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.		
	5	Практическая работа №22. Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных ситуаций, на промышленных объектах.		
	6	Практическая работа №23. Проведение эвакуационных мероприятий на промышленном объекте.		
	7	Практическая работа №24. Определение огнестойкости и сейсмической устойчивости зданий, сооружений, строительных конструкций.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. — подготовка рефератов, докладов; — конспектирование текста; — чтение дополнительной литературы; — поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; — работа со словарями и справочниками; — работа с нормативными документами;			20	3

– выполнение расчетно-графических работ.				
Темы внеаудиторной самостоятельной работы «Классификация объектов по видам потенциальной опасности». «Развитие системы мониторинга и прогнозирования ЧС в Московской области», «Экологический мониторинг опасных объектов», «Проблемы развития системы мониторинга потенциально опасных объектов и пути их решения». «Определение категорий опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности. Особенности обеспечения устойчивого функционирования объектов химической промышленности и атомной энергетики». «Мониторинг потенциально опасных промышленных объектов». «Основы промышленной безопасности». «Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы. Анализ исходных данных для определения допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности».				
Учебная практика Виды работ:		не предусмотрено		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		не предусмотрено		
Раздел 4. Организация деятельности по предупреждению, локализации и ликвидации последствий ЧС.		73		
МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства.		36		
Тема 4.1. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС.	Содержание		3	1-2
	1	Понятие устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики.		
	2	Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.		
	3	Принципы повышения устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объекта экономики.		
	Практические занятия		6	2-3
	1	Практическая работа №25. Дать характеристику потенциально опасного объекта в соответствии с критериями оценки опасности промышленных объектов.		
	2	Практическая работа №26. Планирование мероприятий ГО. Содер-		

	жание и разработка плана ГО и защиты населения.			
Тема 4.2. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно – опасных объектах.	Содержание		3	1-2
	1	Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО).		
	2	Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения.		
	Практические занятия		6	2-3
	1	Практическая работа №27. Принятие решения о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	2	Практическая работа №28. Проведение расчета доз ионизированного облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях и определения допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.		
Тема 4.3. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	Содержание		2	2
	1	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека.		
	2	Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней.		
	Практические занятия		10	2-3
	1	Практическая работа №29. Проведение химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ (создание ситуационной обстановки).		
	2	Практическая работа №30. Определение зон и характеристики химического заражения и поражающих факторов при авариях на ХОО.		
	3	Практическая работа №31. Выполнение мер безопасности при веде-		

		нии ликвидации последствий аварии.		
	4	Практическая работа №32. Составление расчета по исходным данным глубины распространения зоны поражения при аварии на ХОО.		
	5	Практическая работа №34. Решение примеров по расчетам глубины зоны поражения и площади заражения при аварии на химически опасном объекте.		
Тема 4.4. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на биологически опасных объектах.	Содержание		2	1-2
	1	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на биологически опасных объектах. Классификация субстанций по характеру воздействия на организм человека.		
	2	Основные характеристики биологически опасных веществ. Особенности аварий, связанных с выбросов БОВ. Характеристика зоны биологического заражения и особенности поражающего действия в ней.		
	Практические занятия		2	2-3
	1	Практическая работа №35. Проведение эвакуационных мероприятий людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени при заражении биологическими субстанциями.		
Тема 4.5. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	Содержание		6	2
	1	Понятие и предназначение средств индивидуальной и коллективной защиты. Перечень и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.		
	2	Роль коллективных средств защиты в условиях применения противником оружия массового поражения.		
	3	Требования, предъявляемые к содержанию и правилам эксплуатации защитных сооружений. Устройство противорадиационных укрытий. Устройство простейших укрытий.		
	Практические занятия		2	3
	1	Практическая работа №36. Ведение документации по содержанию и периодической проверки систем жизнеобеспечения ЗС ГО.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			19	3

<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рефератов, докладов; – конспектирование текста; – чтение дополнительной литературы; – поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; – работа со словарями и справочниками; – работа с нормативными документами; – выполнение расчетно-графических работ; – подготовка к дифференцированному зачету. 		
<p align="center">Темы внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>«Виды радиационного воздействия, меры защиты от него. Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля. Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах».</p> <p>«Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ».</p> <p>«Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования».</p> <p>«Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий аварий и катастроф».</p> <p>«Меры безопасности при проведении АС и ДНР. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время».</p> <p>«Организация порядка использования и содержания СИЗ, приборов РХ разведки и контроля».</p> <p>«Организация содержания и правил эксплуатации ЗС ГО. Технические средства защитных сооружений ГО».</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. 2. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. 3. Определение огнестойкости зданий и строительных конструкций. 4. Определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений. 5. Проведение разведки и контроля среды обитания. 	18	3
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p>	не предусмотрено	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p>	не предусмотрено	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	не предусмотрено	

	рено	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Определить цели и задачи прохождения производственной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по производственной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.</p> <p>2. Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Разработать проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Провести условную идентификацию поражающих факторов и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций на нефтехимических и химических производствах, объектах ядерной энергетики.</p> <p>Составить план применения средств эвакуации персонала промышленных объектов и путей эвакуации предприятий различного типа (на выбор).</p> <p>4. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации».</p> <p>Составить план-конспект занятия по обучению сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Принять участие в разводе личного состава для несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>Подготовить проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций, возникших при прохождении практики.</p> <p>Изучить средств эвакуации персонала промышленных объектов, сделать их зарисовку и описание.</p> <p>Осуществить выезд по тревоге в составе дежурного подразделения и принять участие в приеме и сдачи дежурства.</p> <p>Составить план-проспект данного мероприятия</p> <p>5. Привести нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и спрогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.</p>	36	
Всего	306	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы ПМ требует наличия учебного кабинета, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- противогаз гражданский ГП-75;
- противогаз фильтрующий ПФМГ-96;
- самоспасатель фильтрующий ГДЗК-У;
- респиратор газодымозащитный «Шанс»;
- стенд-тренажер «Дыхательные аппараты»;
- стенд-тренажер «Тестер дыхательных аппаратов»;
- стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»;
- стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты».

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекс-тренажер КТНП-01 «ЭЛТЭК»;
- костюм защитный теплоотражающий ТК-800;
- насос ручной двухступенчатый НРМ;
- станция насосная с двигателем Honda;
- удлинитель барабанный;
- огнетушитель углекислотный ОУ-3;
- огнетушитель порошковый ОП-5;
- огнетушитель воздушно-пенный;
- рукав подарный «Универсал»;
- рукав пожарный морозостойкий «Стандарт»;
- рукав пожарный всасывающий;
- пожарный ствол РС-70;
- пожарный ствол распылительный РСК-50;
- ствол лафетный;
- генератор пены ГПС-600;
- разветвление рукавное трёхходовое РТ-70;

- водосборник 125;
- гидроэлеватор г-600;
- дыхательный аппарат со сжатым воздухом для пожарных ПТС «Базис»;
- топор пожарного;
- колонка пожарная КП;
- пожарный ствол воздушно-пенный;
- шлем-каска пожарного-спасателя;
- пояс спасательный пожарный;
- боевая одежда пожарного из винилискожи;
- круг спасательный;
- кусачки МКГ-80;
- карманный дозиметр «Мастер-1»;
- прибор «Спрут-АПП»;
- установка высокого давления УПВД «Ермак»;
- спасательный жилет «Мастер»;
- инструмент ручной аварийно-спасательный (ИРАС);
- спасательный конец Александра;
- палатка KaiserSportDelta;
- бензопила Stihl;
- комби-ножницы ручные;
- ножницы комбинированные
- расширитель средний МРСГ-80;
- гидроцилиндр сдвоенный с односторонними штоками;
- световая башня;
- ножницы для резки электропроводов.

Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для ремонта;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
5. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".
7. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
11. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 —Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
12. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне".
13. Указ Президента РФ —Вопросы гражданской обороны Российской Федерации (от 27.05.96 № 784).
14. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней".
15. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций".
16. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения".
17. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации».
18. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 —Об утверждении Схемы организации управления МЧС России.
19. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
20. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

21. ГОСТ 12.1.044 – 89*. Пожаро-взрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
22. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
23. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
24. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Дополнительные источники

1. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2017. -379 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -296 с.

Интернет-ресурсы

1. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241> (авторизация). — ЭБС «IPRbooks»
2. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Шульгин В.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2018. — 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393> (авторизация). — ЭБС «IPRbooks»
3. Постановление Правительства РФ от 06.01.2006 N 1 (ред. От 25.03.2010) "О федеральной целевой программе "снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в российской федерации до 2010 года" [Электронный ресурс]: Режим доступа (свободный). - Правовая система нового поколения «Референт» <http://www.referent.ru/1/153631>
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера [Электронный ресурс]: Режим доступа (свободный). <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnosthttp://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenного-haraktera.htmlzhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenного-haraktera.html>
5. Паспорт федеральной целевой программы "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года" [Электронный ресурс]: Режим доступа (свободный). - http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555_fcp.pdf
6. Постановление Правительства РФ от 6 января 2006 г. N 1 "О федеральной целевой программе "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]: Режим доступа

(свободный). Система ГАРАНТ: [http://base.garant.ru/189115/](http://base.garant.ru/189115/#ixzz5O3d0vnMI)

7. Постановление Правительства РФ от 7 июля 2011 года N 555. О феде

8. [www. Grandars.ru](http://www.Grandars.ru)» *Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации*». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-araktera.html>
<http://www.referent.ru/1/153631>

9. <http://www.coolreferat.com/> [Электронный ресурс]: Режим доступа *Оценка экономических последствий ЧС природно-техногенного характера*

10. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжении. [Электронный ресурс]: Режим доступа (свободный). <http://www.0-1.ru/law/showdoc.asp?dp=SPOP-2002&chp=4>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 *Организация защиты населения и территорий* и МДК.02.02 *Потенциально опасные процессы и производства*, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* и реализуется концентрированно.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника, теория горения и взрыва, автоматизированные системы управления и связь, психология экстремальных ситуаций, медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, метрология и стандартизация, безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала проводится в каждой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК обучающейся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2. 1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных факторов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.
ПК.2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; -полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; -знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; -достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.

ПК.2. 5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> -точность расчетов путей эвакуации; -рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; -аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	<ul style="list-style-type: none"> -скорость сбора и выезда по тревоге; -выполнение требований и нормативов при приёме и сдаче дежурства; -правильность оформления оперативного формирования; -использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; -результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Защита практических заданий; - Наблюдение за выполнением работы; - Тестирование по пройденному материалу.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного.</p> <p>Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Наблюдение за выполнением работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Правильность определения цели и порядка работы.</p> <p>Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного.</p> <p>Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - Устный опрос; - Наблюдение за выполнением работы.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного.</p> <p>Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени.</p> <p>Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач.</p> <p>Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов.</p> <p>Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы.</p> <p>Точность и скорость обработки и структурирования информации.</p> <p>Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики.</p> <p>Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды.</p> <p>Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> <p>Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач.</p> <p>Адекватность оценки деятельности каждого члена команды.</p> <p>Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Готовность к определению задач в области саморазвития.</p> <p>Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства.</p> <p>Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Наблюдение за выполнением работы.</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	