Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Акт согласования
Генеральный директор
ООО «Деон»
_____ Варакин Д.М.
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от «15» июня 2018 г. № 280-ОД

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Московской области «Губернский колледж»

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Серпухов, 2018

АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемую Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На основании результатов анализа ППССЗ, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточен для получения заявленных в ППССЗ результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедур контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяют дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Генеральный директор ООО «Деон» Варакин Д.М.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
   1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
   1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
   2.3 Специальные требования
   2.3.1 Использование вариативной части
   2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
   3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
   3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
   3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
   3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

   5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
   5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
   5.3 Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 461.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

− Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

− ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 461.

- Профессиональный стандарт «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (пр.Минтруда и соц.защиты РФ от 28.12.2015 № 1159 н).

− Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» с изменениями, утвержденным приказом министра образования Московской области 26.07.2013 г. № 2840 согласован с министерством имущественных отношений Московской области.

- Лицензия серия 50 Л 01 № 0003667 рег. № 71787от 14.07.2014 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

− Приказ 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (вступил в силу с 01.09.2013).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получении общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО :

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Положение «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Положение «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Положение о ведение журнала учета теоретического обучения.
- Положение о ведение журнала учета производственного обучения.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ МО «Губернский колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.

- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки техник.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Таблица 1. Связь программы подготовки специалистов среднего звена 35.12.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство с профессиональным стандартом 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Программа подготовки специалистов среднего звена 35.12.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство	«Профессиональный стандарт «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (пр.Минтруда и соц.защиты РФ от 28.12.2015 № 1159н)	Образовательные программы среднего профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности 35.12.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство

	ОТФ / Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	5

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

4.3.5. (Приложение 1 к настоящему ФГОС СПО).

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 . Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК.2.5	Составлять инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории.
ВПД 3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и

	ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей.	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ	41	-	41
ПМ.00	859	859	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	859	41

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплины вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.05.В	«Эффективное поведение на рынке труда»	41	В результате изучения финансовой грамотности обучающийся формирует навыки и способы эффективного поведения на рынке труда и ведения самостоятельного бизнеса
ПМ.00	Профессиональные модули	859	Для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 19524 Цветовод. При её освоении будущий исполнитель будет:

иметь практический опыт:
_ посева семян цветочных культур защищенного грунта;
- выращивания рассады цветочных культур;
- выращивания посадочного материала роз и декоративных культур;
- ухода за розой и декоративными культурами защищенного грунта;
-проведения рациональных профилактических и истребительных мероприятий в защищенном грунте на цветочных культурах.

уметь:
- рассчитывать нормы высева семян цветочных культур защищенного грунта;
- заготавливать посадочный материал роз и декоративных культур защищенного грунта;
- выполнять агротехнические приемы и защитные мероприятия, используемые при выращивании роз, цветочных и декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- определять вредителей и болезни роз, цветочных и декоративных культур по характеру причиняемых повреждений;
- планировать и проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений защищенного грунта с соблюдением правил безопасности.

знать:
- морфологические и биологические особенности роз, цветочных и декоративных культур защищенного грунта;
- посевные качества семян цветочных растений;
- роль факторов микроклимата в формировании урожая роз, цветочных и декоративных культур;
- режимы питания роз, цветочных и декоративных культур при выращивании в защищенном грунте, в зависимости от фаз развития растений;
- технологические приемы ухода за розами, цветочными и декоративными культурами в защищенном грунте;
- методы уборки и сортировки роз и цветочной продукции;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации;

- болезни цветочных культур защищенного грунта, вызываемые нарушением питания и неблагоприятными условиями микроклимата;
- вредителей и болезни цветочных и декоративных культур, адаптированных в защищенном грунте;
- химические и биологические средства борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками;
- использование регуляторов роста растений в защищенном грунте; разрешенные для применения в сельском хозяйстве на территории РФ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с генеральным директором ООО «Деон» Варакиным Денисом Михайловичем.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин (ОД), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 21.05.2015 г.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены ГАПОУ МО «Губернский колледж» на основании ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Основы проектной деятельности/Экология родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Охрана труда

ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06	Основы садово-паркового искусства
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.02	Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык. Учебник. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие.	2013 2013
Литература	Обернихина Г.А. Литература. В 2-х частях. Учебник. Обернихина Г.А. Литература. Практикум. Учебное пособие.	2013 2013
Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English. Учебник.	2013
Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник. Башмаков М.И. Математика. Задачник Учебное пособие.	2013 2013
История	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. Учебное пособие	2018 2013
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2013
ОБЖ	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.	2013
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Учебник.	2018
Информатика и ИКТ	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум. Учебное пособие. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник.	2013 2013
Химия	Под редакцией Габриеляна О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. Учебник. Габриелян О.С. Химия. Практикум. Учебное	2016 2013

	пособие.	
Биология	Константинов В.М. Биология	2017
Экология родного края	Под редакцией Титова Е.В. Экология. Учебник. Экология Подмосковья. Энциклопедическое пособие.	2017 2005

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла.

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. Учебник.	2013
ОГСЭ.02.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО (часть I,II)	2013
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book	2014
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2013

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественного цикла.

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01.	Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник Башмаков М.И. Математика. Задачник Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. ЭУМК Математика	2016 2016 2013 2016
ЕН.02.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие.	2018 2013 2013
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник.	2013

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОП.01	Экономика организации	Самарина В.П. Экономика организации учебное пособие	2014
ОП.02	Основы менеджмента	Косьмин А.Д. Менеджмент. Учебник	2013
ОП.03	Охрана труда	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1999
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Родионова А.С. Ботаника, учебник для СПО	2013
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Баздырев Г.И. Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	2013
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства. Учебник.	2014 2016
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник	2015
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие	2013 2013
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.	2013
ПМ.01	**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**		
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Павлова А.А. Основы черчения: Учебник для СПО. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. Учебное пособие. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. об-разования Курицына Т. А., Ермолович Е. Л., Авксентьева Е. Ю. Озеленение и благо-устройство различных территорий: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования Чумаченко Ю.Т. Материаловедение.	2014 2016 2013 2015 2013
ПМ.02	**Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**		
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	Бочкова И.Ю. «Интерьерное озеленение.Учебник» Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство»	2014 2013

		Лежнева Т.Н. «Ландшафтное проектирование , садовый дизайн» Маркова И.А. Данилов Ю.И., «Лесные культуры»	2016 2016
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Лежнева Т.Н. «Ландшафтное проектирование , садовый дизайн»	2013 2016
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	Котлер, Ф. Основы маркетинга. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Ю.В. Морозов Романов, А.А. Маркетинговые коммуникации: Учебник Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент	2015 2015 2016
ПМ.03	**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**		
МДК. 03.01	Современные технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство». Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.	2013 2016 2016
ПМ.04	**Выполнение работ по рабочей профессии**		
МДК.04.01	Устройство цветников с основами газоноведения	Лежнева Т.Н. «Ландшафтное проектирование, садовый дизайн» Лежнева Т. Н. «Биодизайн интерьера»:учеб. пособие. Лежнёва Т. Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. «Защита растений»	2016 2013 2014 2016
МДК.04.02	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур	Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Практикум по цветоводству Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство	2014 2015 2014 2015

Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Год издания	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Общеобразовательные предметы					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2016	ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577

Русский язык и литература. Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкоровайная Г.Т.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575
История. Электронный учебник.	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	2018	Рекомендован ФГАУ «ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 718206622
История. Электронный учебник. (Для всех специальностей СПО)	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	2018	Рекомендован ФГАУ «ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702215903
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576
Химия. Электронный образовательный ресурс	Габриелян О.С.	2015	Рекомедован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601116091
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	2016	Рекомедован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715209646
Русский язык и литература. Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	2018	Рекомедован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706217615 № 706217616
Профессиональный цикл					
Безопасность жизнедеятельности. Электронный образовательный ресурс.	Косолапова Н.В.	2014	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601116422
Безопасность жизнедеятельности Электронный учебник	Сапронов Ю.Г.	2018	Рекомедован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702219179

Основы черчения. Электронный образовательный ресурс.	Павлова А.А., Лепарская И.О	2014	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601116404

Учебно-методические и дидактические материалы, созданные в ГАПОУ МО «Губернский колледж» для обучающихся в рамках реализации ППССЗ по общеобразовательной подготовке

№ п/п	ФИО разработчика	Название пособия	вид
1.	Рожков Н.В.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по физической культуре	учебное пособие
2.	Рожков Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «Физическая культура»	Контрольно-измерительные материалы
3.	Рожков Н.В.	Учебно- методический комплекс по дисциплине «Физическая культура»	учебное пособие
4.	Рожков Н.В.	Набор тестовых практических заданий по физической культуре	Набор тестов
5.	Рожков Н.В.	Опорные конспекты по урокам физической культуры	конспекты
6.	Баракина А. Н.	Учебно-методический комплекс по биологии (курс лекций)	учебное пособие
7.	Баракина А. Н.	Рабочая тетрадь по биологии.	учебное пособие
8.	Баракина А. Н.	Учебно-методический комплекс по химии (курс лекций)	учебное пособие
9.	Баракина А. Н.	Рабочая тетрадь по химии.	учебное пособие
10.	Баракина А. Н.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Естествознание»	Контрольно-измерительные материалы
11.	Гришина А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Контрольно-оценочные средства
12.	Гришина А.А.	Курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ»	В эл. виде
13.	Гришина А.А.	Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций	В эл. виде
14.	Моргунова И.В.	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика»	Контрольно-оценочные средства
15.	Моргунова И.В.	Учебно - методический комплекс дисциплины «Математика»	Курс лекций
16.	Зубова Е.Ю.	- Контрольно-измерительный материал дисциплины «Русский язык» - Опорные схемы, конспекты, таблицы дисциплины «Русский язык»	Контрольно-измерительный материал Дидактический

			материал
17.	Зубова Е.Ю.	- Контрольно-измерительный материал дисциплины «Литература» - Опорные схемы, конспекты, таблицы дисциплины «Литература»	Контрольно-измерительный материал Дидактический материал
18.	Капустина М.И. Алексеева Ю.А.	Комплект проверочных заданий дисциплины «Иностранный язык»	Комплект проверочных заданий
19.	Галкина Е.М	Учебно-методический комплекс дисциплины «История»	Учебно-методический комплекс дисциплины
20.	Галкина Е.М	Учебно-методический комплекс дисциплины «Обществознание» (экономика, право)	Учебно-методический комплекс дисциплины
21.	Сидорова С.М.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Физика»	Учебно-методический комплекс дисциплины
22.	Заволожин В.И.	Комплект проверочных заданий дисциплины «ОБЖ»	Комплект проверочных заданий

Учебно-методические и дидактические материалы,
созданные в ГАПОУ МО «Губернский колледж» для обучающихся в рамках реализации ППССЗ по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла

№ п/п	ФИО разработчика	Название пособия	Вид
1	Урядченко Т.Е.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы философии»	Учебно-методический комплекс дисциплины
2	Урядченко Т.Е.	Учебно-методический комплекс дисциплины «История»	Учебно-методический комплекс дисциплины
3	Капустина М.И.	Комплект проверочных заданий дисциплины «Иностранный язык»	Комплект проверочных заданий
4	Рожков Н.В.	Контрольно-измерительные материалы дисциплины «Физическая культура»	Контрольно-измерительный материал

Учебно-методические и дидактические материалы, созданные в ГАПОУ МО «Губернский колледж» для обучающихся в рамках реализации ППССЗ по дисциплинам математического и общего естественного цикла.

№ п/п	ФИО разработчика	Название пособия	Вид
1	Моргунова И.В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Математика» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине «Математика»	Контрольно-измерительный материал Учебно-методический комплекс дисциплины
2	Дварцов В.В. Шпакова Н.А.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине «Информационные технологии профессиональной деятельности»	Контрольно-измерительный материал Учебно-методический комплекс дисциплины
3	Баракина А.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине	Контрольно-измерительный материал Учебно-методический комплекс дисциплины

Учебно-методические и дидактические материалы, созданные в ГАПОУ МО «Губернский колледж» для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)

№ п/п	ФИО разработчика	Название пособия	вид
1.	Абросимова Л.В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Экономика организации»	Контрольно-измерительный материал
2.	Мальцева М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Основы менеджмента»	Контрольно-измерительный материал
3.	Абросимова Л.В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Охрана труда»	Контрольно-измерительный материал
4.	Баракина А.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений»	Контрольно-измерительный материал Учебно-

		Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений»	методически й комплекс дисциплины
5.	Баранцева А.И.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»	Контрольно-измерительный материал
6.	Баранцева А.И.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Основы садово-паркового искусства» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине «Основы садово-паркового искусства»	Контрольно-измерительный материал Учебно-методически й комплекс дисциплины
7	Качко А.П.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»	Контрольно-измерительный материал
8	Бологова Т.В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология»	Контрольно-измерительный материал Учебно-методический комплекс дисциплины
9	Голышева Л.Ю.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Наглядные пособия в виде компьютерных презентаций дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Контрольно-измерительный материал Учебно-методический комплекс дисциплины
10	Качко А.П. Дорохина О.Н. Баранцева А.И. Мальцева М.А.	Фонд контрольно-оценочных средств для оценки освоения промежуточных образовательных результатов ПМ.01.	Контрольно-измерительные материалы
11	Бологова Т.В. Баранцева А.И.	Фонд контрольно-оценочных средств для оценки освоения промежуточных образовательных результатов ПМ.02.	Контрольно-измерительные материалы
12	Баранцева А.И.	Фонд контрольно-оценочных средств для оценки освоения промежуточных образовательных результатов ПМ.03.	Контрольно-измерительные материалы
13	Баранцева А.И. Бологова Т.В.	Фонд контрольно-оценочных средств для оценки освоения промежуточных образовательных результатов ПМ.04.	Контрольно-измерительные материалы
14	Назина О.Н. Бологова Т.В.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы	учебное пособие
15	Назина О.Н. Бологова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению Государственной (итоговой) аттестации	учебное пособие

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование документов
1.	Рабочая программа учебной практики.
2.	Рабочая программа производственной практики.
3.	Рабочая программа преддипломной практики.
4.	План учебной практики ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
5.	План учебной практики ПМ.02. Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
6.	План учебной практики ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
7.	План учебной практики ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии
8.	План производственной практики ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
9.	План производственной практики ПМ.02. Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 02. Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
12.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ МО «Губернский колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows Professional 8 Russian
4. Office 2007 Russian
5. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
6. Adobe PhotoShop
7. Corel Draw

Для реализации образовательного процесса по специальности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Математики
Иностранного языка
Экологических основ природопользования
Экономики, менеджмента и маркетинга
Ботаники и физиологии растений
Почвоведения, земледелия и агрохимии
Безопасности и жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности, с выходом в Интернет
Цветочно-декоративных растений и дендрологии
Садово-паркового и ландшафтного строительства

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Русский язык
2	Математика
3	История
4	Биология

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1	История
2	Математика
3	Экономика организации

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1	Основы менеджмента
2	Охрана труда
3	ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
4	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1	Иностранный язык
2	ПМ.02 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
3	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации