


**Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора  
по учебной работе

 Т.Г. Молчанова  
«3» августа 2020г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 28.08 2020г.

Председатель  И.В. Трофимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**Составитель:** Баракина А.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Трофимова И.В. председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза:

Трофимова И.В. председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа ЕН.03ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2014 г. № 1391.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области рекламы. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:**

**общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций(ПК), включающих в себя способность:**

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 час;
- самостоятельной работы студента 18 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	-
Написание сообщений; написание рефератов; выполнение индивидуальных домашних заданий; презентации; составление опорных конспектов; работа с информационными источниками.	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированного зачета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-2 ОК 4-7 ОК 9</b>
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.		
	Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.		
	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.		
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Глобальные экологические проблемы		
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии		
	Механизм образования кислотных дождей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений на темы: «Современное состояние окружающей среды»		
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1- 3 ОК 4-7</b>
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		
	Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.		
	Понятие и принципы рационального природопользования.		
	Охраняемые природные территории.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	«Рациональное и нерациональное природопользование»		
	ООПТ: разновидности, принципы функционирования и назначение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений на		

	<p>темы: «Природная среда: природные ресурсы и природные условия»</p> <p>«Классификация характеристика природных ресурсов»</p> <p>«Оценка количества природных ресурсов»</p> <p>«Глобальный характер современного воздействия человечества на природу»</p> <p>«Биологические ресурсы и их охрана»</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Загрязнение окружающей среды</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 1-9</b>
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.«Зеленая» революция и ее последствия.		
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		
	Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.		
	Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Биологическое и химическое загрязнение. Понятие о ПДК и БПК		
	Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; написание конспекта по теме «Направления типы и уровни мониторинга окружающей среды»		
<b>Раздел 2.Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>9</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-9</b>
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.		
	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	



<b>Природоохранный надзор</b>	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>4</b>	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; написание сообщений на темы: «Природопользование в индустриально развитых районах России и экологические проблемы крупных городов» «Особенности экологических проблем в районах нового освоения» «Охраняемые территории России» «Значение экологического образования и воспитания»		
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1- 9</b>
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.		
	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>	<b>1</b>	
	Экологическая оценка деятельности предприятий.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекс нормативных документов

-комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1.Правовая литература:**

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237

##### **1.1Федеральные законы:**

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650

2.Федеральный закон от 10 января 2002 года М7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. №2 ст.133

3.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г.,№2 ст.133.

4.Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами ». Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 29, ст.3510

##### **1.2 Постановление правительства Российской Федерации.**

1.Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 182 « О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ»//Собрание законодательства Российской Федерации от 6 марта 2003 г.№10 ст.1143

2. Постановление правительства РФ от 31 марта 2003 г. №117 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» //Собрание законодательства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г.№14 ст.1278.

## **2. Основная литература:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования под редакцией Е.В. Титова. – М.: Издательский дом «Академия», 2017.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Курс лекций для студентов средних специальных учебных заведений. -М.- НМЦСПО, 1998. Устойчивый мир, 1999.г
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Популярный экологический словарь. - М.: Академия, 2006г
3. Маркин Б.М., Наумова Л.Г., Экология России. М.: АОМДС, Юнисам 1995г.
4. Петрусова Р.А. и др. Естествознание и основы экологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: Академия, 1998г.
5. Прохоров Б.Б., Экология крупного города (на примере Москвы) М.: Пасва. 2001.
6. Хутунцев Ю.А. Экология и экологическая безопасность. - М.: Академия, 2002г.
7. Голубчиков Г.С., Гутников В.А., Ильина И.Н., Минин А.А., Прохоров Б.Б., Экология крупного города (на примере Москвы) М.: Пасва. 2001.
8. Маркин Б.М., Наумова Л.Г., Экология России. М.: АОМДС, Юнисам 1995г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)
11. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
12. Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" [www.ecolife.ru/](http://www.ecolife.ru/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл экологических глобальных проблем;</li> <li>- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;</li> <li>- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;</li> <li>- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;</li> <li>- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;</li> <li>- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;</li> <li>- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;</li> <li>- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</li> <li>- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</li> </ul>	<p>Данные умения формируются по ходу выполнения следующих практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление признаков загрязнения биосферы;</li> <li>- Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности человека;</li> <li>- Составление экологического паспорта</li> <li>- Решение экологических ситуаций</li> <li>- Пользуясь справочным пособием «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, экологические преступления», проанализируйте изложенную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.</li> <li>- Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</li> <li>- Исследовательская работа «Природно-ресурсный потенциал Московской области»</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру экологии и природопользования;</li> <li>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>- глобальные проблемы экологии;</li> <li>- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</li> <li>- основные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- виды особо охраняемых территорий;</li> <li>- правовые основы экологической безопасности;</li> <li>- задачи природоохранных органов управления и надзора;</li> <li>- понятие и виды экологического мониторинга;</li> <li>- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука экология и природопользование, содержание и структура;</li> <li>- Природоохранный потенциал.</li> <li>- Природные ресурсы и рациональное природопользование.</li> <li>- Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</li> <li>- Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</li> <li>- Природоохранный надзор.</li> <li>- Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</li> <li>- Охраняемые природные территории</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение реферата «Экология и здоровье человека»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Экологическая культура человека».</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних заданий.</li> <li>- Написание сообщений по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов»</li> <li>- Самостоятельное изучение темы: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху».</li> <li>- Составление опорного конспекта по теме: «Влияние урбанизации на биосферу».</li> <li>- Написание сообщений по теме: «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект».</li> <li>- Приводить примеры рационального и нерационального природопользования</li> <li>- Выполнение индивидуальных домашних</li> <li>- Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс»</li> <li>- Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Серпухов»</li> <li>- Исследовательская работа «Заповедники и другие охраняемые территории».</li> <li>- Творческая работа «Органы управления и надзора по охране природы»</li> <li>- Индивидуальные домашние задания Презентация «Правовые основы природопользования»</li> <li>- Исследовательская работа «Природо-ресурсный потенциал Московской области»</li> <li>- Индивидуальные домашние задания</li> <li>- Написание сообщений на тему: «Особо охраняемые природные территории России»</li> <li>- Индивидуальные домашние задания</li> <li>- Презентация «Приокско-Тerrasный заповедник»</li> </ul>
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

**знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:**

**общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций(ПК),** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.  
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.  
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.  
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.  
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.  
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.  
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.  
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 час;
- самостоятельной работы студента 18 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

#### **5. Тематический план:**

##### **Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества**

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды

##### **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

#### **6. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет**

#### **7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.**