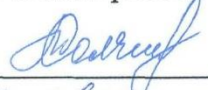


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора
по учебной работе


_____ Т.Г. Молчанова
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

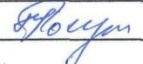
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»


_____ А.И. Лысков
«31» августа 2020 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02.ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

Программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

естественно-научный профиль

г. Серпухов 2020 г.

Составители:

Киселева Анна Павловна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Бологова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Рогушина Инга Анатольевна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
Кладинок Галина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Рогушина Инга Анатольевна, председатель ПЦК прикладных видов искусства, Бологова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», Киселева Анна Павловна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина Инга Анатольевна, председатель ПЦК прикладных видов искусства, Бологова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», Киселева Анна Павловна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство от 7 мая 2014 г. № 461.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
6. <i>Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</i>	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также может быть использована для курсов повышения квалификации или переподготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

уметь:

- Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;

знать:

Способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Обучающиеся должны обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»

ФГОС СПО 35.12.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий	Выводы
Вид деятельности (ВД)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ/ТФ)	
1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	А Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры А/03.5Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории	
Профессиональные компетенции (ПК)	Трудовые действия (ТД)	Необходимо дополнить перечень ПК ПК: Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-	Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения Составление инвентаризационных	

<p>парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ПК 2.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории</p>	<p>ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета Оформление документов по результатам проведенного обследования. Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике. Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования.</p>	
Практический опыт	Трудовые действия (ТД)	
<ul style="list-style-type: none"> – исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; 	<p>Подбор расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения инвентаризационных работ по утвержденной методике Измерение параметров и определение качественных и количественных характеристик элементов благоустройства и озеленения Составление инвентаризационных ведомостей учета элементов благоустройства и озеленения по утвержденным формам Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Необходимо расширить практический опыт по инвентаризационному учету элементов благоустройства и озеленения территории.</p>

	<p>Натурное обследование территории, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета</p> <p>Оформление документов по результатам проведенного обследования.</p>	
Умения	Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; – применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; – разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; – проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; – подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; – планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; – организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; – организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; – обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; – сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; – выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; 	<p>Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения</p> <p>Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам</p> <p>Составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе</p> <p>Осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации</p>	<p>Необходимо научить составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе и осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации</p>

– определять эффективность выполненных работ;		
Знания	Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – способы поиска информации; – инструменты маркетинговых исследований; – рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; – методы оценки стратегии конкурентов; – методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; – основные методы и системы сбыта услуг; – способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; – ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; – особенности почвы на объекте; – назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; – типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; – технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; – способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. 	<p>Нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации</p> <p>Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды</p> <p>Внешние признаки ухудшения состояния насаждений</p> <p>Требования к оформлению плановых материалов</p> <p>Порядок оформления документов по инвентаризационному учету</p>	<p>Необходимо расширить перечень осваиваемых знаний:</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации – порядок оформления документов по инвентаризационному учету – требования к оформлению плановых материалов

Вариативная часть - 564 часа

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1878
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1446
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	360
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат, практическая работа	482
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК), и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 2.5	Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство	627	418	232		209		36	108
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство	717	478	278		239			252
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг	102	68	38		34		36	
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	1878	964	548		482		72	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		1878	
МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство		627	
Раздел 1.			
1.1. Классификация цветочно-декоративных и древесных растений	Содержание.		1
	1. Классификация цветочно-декоративных растений	2	
	2. Классификация древесных растений	2	
	Лабораторные работы.		2
	1. Не предусмотрено.		
	Практические занятия.	2	
	1. Составление таблицы по классификации цветочно-декоративных и древесных растений		
1.2. Ассортимент многолетних растений, зимующих в открытом грунте	Содержание.	60	1
	1. Многолетники открытых мест обитания	8	
	2. Многолетники теневых мест обитания	5	
	3. Засухоустойчивые многолетники	5	
	4. Злаки	5	
	5. Лианы	5	
	6. Водные растения	5	
	Лабораторные работы.		2-3
	1. Не предусмотрено.		
	Практические занятия.	25	
	1. Подбор ассортимента многолетников открытых мест обитания	5	
	2. Подбор ассортимента многолетников теневых мест обитания	4	
	3. Подбор ассортимента засухоустойчивых многолетников	4	
	4. Подбор ассортимента злаков	4	
	5. Подбор ассортимента лиан	4	
	6. Подбор ассортимента водных растений	4	
	Контрольные работы.	2	
	1. Контрольная работа по ассортименту многолетних растений		
1.3. Ассортимент деревьев	Содержание.	28	1
	1. Ассортимент семейства сосновые, кипарисовые, тиссовые	3	

	2	Ассортимент семейства ильмовые, тутовые, буковые, березовые	3	
	3.	Ассортимент семейства ореховые, ивовые, липовые, сливовые	3	
	4.	Ассортимент семейства кленовые, маслиновые, жимолостные	3	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		16	2-3
	1.	Подбор ассортимента семейства сосновые, кипарисовые, тиссовые	4	
	2.	Подбор ассортимента семейства ильмовые, тутовые, буковые, березовые	4	
	3.	Подбор ассортимента семейства ореховые, ивовые, липовые, сливовые	4	
	4.	Подбор ассортимента семейства кленовые, маслиновые, жимолостные	4	
1.4. Ассортимент кустарников	Содержание.		62	1
	1	Ассортимент весеннецветущих кустарников	8	
	2	Ассортимент летнецветущих кустарников	8	
	3.	Ассортимент декоративнолиственных кустарников	8	
	4.	Классификация, ассортимент видов роз	7	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		28	2-3
	1.	Подбор ассортимента весеннецветущих кустарников	7	
	2.	Подбор ассортимента летнецветущих кустарников	7	
	3.	Подбор ассортимента декоративнолиственных кустарников	7	
	4.	Подбор ассортимента роз	8	
	Контрольные работы.			
	1.	Ассортимент кустарников	2	
Тема 2. Защита растений			40	
2.1. Энтомология	Содержание		15	1
	1.	Классификация насекомых	1	
	2.	Повреждения, наносимые растениям насекомыми и клещами	2	
	3.	Защита растений	2	
	4.	Средства защиты и материалы	2	
	5.	Услуги по защите растений	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		2-3
	Практические занятия.		6	
	1.	Определение повреждений насекомыми	3	
	2.	Составление графика работ по защите растений	3	3
	Контрольные работы.			
	1.	Контрольная работа по энтомологии	2	
2.2. Фитопатология	Содержание		25	
	1.	Общие сведения о болезнях растений	1	
	2.	Грибы как возбудители болезней растений	1	1

	3.	Бактерии, вирусы микоплазмы и другие возбудители болезней декоративных растений	1	
	4.	Основные группы болезней древесных растений	2	
	5.	Болезни цветочных культур	2	
	6.	Защита растений от болезней	2	
	Лабораторные работы.			2-3
	1.	Не предусмотрено.	7	
	Практические занятия.		4	
	1.	Определение болезней растений	3	
	2.	Составление графика работ по защите растений		3
	Контрольные работы.		2	
	1.	Контрольная работа по фитопатологии		
Тема 3. Формирование растений			64	
3.1. Обрезка растений	Содержание		12	1
	1.	Виды, характеристики обрезки растений.	2	
	2.	Цели обрезки растений	2	
	3.	Сроки обрезки растений	2	
	4.	Правила обрезки растений	2	
	5.	Инструменты для обрезки растений	2	
	6.	Услуги по обрезке растений	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Не предусмотрено.		
3.2. Обрезка декоративных кустарников	Содержание		26	1
	1.	Особенности обрезки различных видов кустарников	1	
	2.	Особенности обрезки весеннецветущих кустарников	1	
	3.	Особенности обрезки летнецветущих кустарников	1	
	4.	Особенности обрезки декоративнолиственных кустарников	1	
	5.	Особенности обрезки видовых роз, шрабов, плетистых, чейно-гибридных роз, роз флорибунда	2	
	6.	Формирование живой изгороди	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		3
	Практические занятия.		18	
	1.	Выполнение обрезки различных видов кустарников	2	
	2.	Выполнение обрезки весеннецветущих кустарников	2	
	3.	Выполнение обрезки летнецветущих кустарников	2	
	4.	Выполнение обрезки декоративнолиственных кустарников	2	
	5.	Выполнение обрезки видовых роз, шрабов, плетистых, чейно-гибридных роз, роз флорибунда	6	
	6.	Формирование живой изгороди	4	
3.3. Обрезка вечнозеленых	Содержание		4	1
	1.	Особенности обрезки различных видов вечнозеленых растений	1	

растений	2.	Сроки обрезки вечнозеленых растений	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			3
	1.	Выполнение обрезки вечнозеленых растений	2	
3.4. Обрезка плодовых деревьев	Содержание		6	1
	1.	Виды, характеристики обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников.	2	
	2.	Цели обрезки плодовых деревьев	1	
	3.	Сроки обрезки плодовых деревьев	1	
	4.	Правила обрезки плодовых деревьев	2	
	Лабораторные работы.			
	1	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	3
	1.	Выполнение обрезки плодовых деревьев	2	
	2.	Выполнение обрезки ягодных кустарников	2	
3.5. Обрезка декоративных деревьев	Содержание		4	1
	1.	Цели и сроки обрезки декоративных деревьев	2	
	2.	Формирование живой изгороди	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			3
	1.	Выполнение обрезки декоративных деревьев	2	
	Контрольные работы			
	1.	Контрольная работа по формированию растений	2	
3.6. Топиарное искусство	Содержание			1
	1.	Виды, значение, применение топиарного искусства	1	
	2.	Материалы, применяемые в работе	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			3
	1.	Выполнение топиарных стрижек растений	2	
Тема 4. Озеленение ландшафтных объектов				
4.1. Виды цветочного оформления	Содержание.		158	1
	1.	Цветники	8	
	2.	Альпинарии и рокарии	8	
	3.	Живые изгороди	6	
	4.	Вертикальное озеленение	6	
	5.	Озеленение водных объектов	6	
	Лабораторные работы.			

	1.	Не предусмотрено.		3
	Практические занятия.		120	
	1.	Проектирование различных видов цветников. Подбор ассортимента растений.	24	
	2.	Проектирование различных видов альпинариев и рокариев. Подбор ассортимента растений.	24	
	3.	Проектирование различных видов живых изгородей. Подбор ассортимента растений.	24	
	4.	Проектирование объектов с использованием вертикального озеленения. Подбор ассортимента растений.	24	
	5.	Проектирование различных видов водных объектов. Подбор ассортимента растений.	24	
	Контрольные работы			
Дифференцированный зачет.		4	3	
	Итого по МДК 02.01		627	
	Лекций		186	
	ЛПЗ		232	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.: Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. Проектирование орнаментального цветника Проектирование миксбордера Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов; Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма»; «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; «Декоративные качества кроны: форма»; «Декоративные качества кроны: фактура»;			209	
Примерная тематика домашних заданий Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Характеристики ощущения цвета. Гармонизация цветовых сочетаний. Принципы построения растительных композиций. Проектирование орнаментального цветника. Проектирование миксбордера. Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений. Вертикальная планировка территории. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов и уход за ними.				3

Устройство цветников и каменистых участков. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Малые архитектурные формы. Инвентаризация зеленых насаждений. Охрана объектов озеленения.			
Учебная практика Виды работ		36	3
Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методикой проведения практики. Организация и технология посева семян цветочных культур для выращивания рассады. Организация и технология вегетативного размножения цветочных и древесных растений. Создание цветников на территории учебного заведения из многолетних цветочных растений. Посадка рассады и саженцев на садово-парковых объектах. Создание цветников на территории учебного заведения из однолетних цветочных растений. Разметка территории, подготовка почвы, выкапывание ям. Высаживание саженцев древесных растений. Организация работ по поливу цветников, древесных растений и газона. Нормы полива. Уход за существующими цветочными композициями. Организация и проведение мероприятий по защите цветочных и древесных растений от вредителей и болезней. Подкормки декоративных культур удобрениями. Виды удобрений, способы внесения, нормы внесения. Организация и проведение работ в питомнике. Инвентаризация посадочного материала, выкопка, сортировка, обработка корневых систем, прикопка. Формирование декоративных растений. Изучение и применение на практике видов обрезок (санитарная, формовочная, омолаживающая). Обрезка роз. Составление декоративных композиций из цветочных и древесных декоративных культур.			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Не предусмотрено			
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство		717	
2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.	Содержание.	17	1
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.	2	
	2. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.	2	
	3. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах	2	
	4. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.	4	
	5. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	3	
	Лабораторные работы.		
	1. Не предусмотрено		
	Практические занятия.	4	2-3
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.	2	
	2. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.	2	
2.2. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	Содержание.	17	1
	1. Комплекс работ.	2	
	2. Работы по подготовке территории	4	
	3. Сохранение и защита существующих насаждений	6	
	4. Подготовка почвы	5	
	Лабораторные работы.		

	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.			
2.3. Обустройство садово-парковых объектов	1.	Не предусмотрено		
	Содержание.		28	1
	1.	Системы орошения и осушения территории	8	
	2.	Садово-парковые сооружения и оборудование (основные требования к устройству)	10	
	3.	Обзор строительной техники.	6	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		2	2
	1.	Проектирование дренажа	2	
	Контрольные работы			
2.4. Устройство садово-парковых дорог и площадок	1.	Обустройство садово-парковых объектов	2	
	Содержание.		60	1
	1.	Классификация садово-парковых дорог и площадок	2	
	2.	Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок	6	
	3.	Типы покрытий дорожек и площадок	4	
	4.	Устройство дорожек и площадок с разными типами покрытий	4	
	5.	Содержание дорожек и площадок	4	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		40	3
	1.	Отрисовка видов мощения, схем устройства дорожек	10	
	2.	Подбор и расчет материалов, используемых для устройства дорог и площадок	15	
	3.	Проектирование дорожек и площадок	15	
2.5. Устройство подпорных стенок	Содержание.		34	1
	1.	Основные материалы, используемые для подпорных стенок	6	
	2.	Устройство подпорных стенок	4	
	3.	Содержание подпорных стенок	4	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		20	2-3
	1.	Подбор и расчет материалов для подпорных стенок	6	
2.6. Устройство и содержание водоемов	2.	Проектирование подпорных стенок	14	
	Содержание.		38	1
	1.	Классификация, значение водоемов.	4	
	2.	Устройство водоемов	4	
	3.	Приемы прибрежного и водного озеленения водоемов	4	
	4.	Содержание водоемов	2	
	Лабораторные занятия			
	1.	Не предусмотрено		

	Практические занятия		24	2-3
	1.	Подбор и расчет материалов для устройства водоемов	8	
	2.	Подбор и расчет материалов для озеленения водоемов	8	
	3.	Проектирование водоемов	8	
2.7. Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах	Содержание.		38	1
	1.	Источники и виды посадочного материала древесных растений	2	
	2.	Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению	4	
	3.	Правила проведения посадочных работ	4	
	4.	Технология и правила посадки деревьев и кустарников	2	
	5.	Посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом	2	
	6.	Содержание деревьев и кустарников на объектах	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		22	3
	1.	Правила проведения посадочных работ	7	
	2.	Технология и правила посадки деревьев и кустарников	7	
	3.	Содержание деревьев и кустарников на объектах	8	
2.8. Декоративное оформление садово-парковых объектов	Содержание.		40	1
	1.	Устройство и содержание цветников	4	
	2.	Вертикальное озеленение	4	
	3.	Живые изгороди	2	
	4.	Типы альпинариев и рокариев	2	
	5.	Значение создания садов из растений и камня в озеленении города	2	
	6.	Содержание и ремонт альпинариев и рокариев	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		24	3
	1.	Планирование и расчет устройства и содержания цветников	6	
	2.	Планирование и расчет вертикального озеленения	6	
	3.	Планирование и расчет живых изгородей	6	
	4.	Планирование и расчет альпинариев и рокариев	6	
2.9. Система автоматического полива	Содержание		22	1
	1.	Планирование дождевальной системы	1	
	2.	Пропускная способность дождевальной системы	1	
	3.	Выбор дождевателей	1	
	4.	Зоны полива	1	
	5.	Клапаны и трубы	1	
	6.	Точка соединения	1	
	7.	Общая схема дождевальной системы	1	

	8.	Установка системы	1	
	9.	Список материалов	1	
	10.	Рекомендации по поливу	1	
	Лабораторныеработы			
	1.	Непредусмотрены.		
	Практическиезанятия		12	2-3
	1.	Выбор дождевателей под потребности участка	2	
	2.	Составление схем дождевальной системы	6	
	3.	Расчет материалов	2	
	4.	Составление рекомендаций по поливу	2	
2.10. Система освещения на ландшафтных объектах	Содержание		20	1
	1.	Виды освещения	1	
	2.	Выбор светильников	1	
	3.	Эргономика, безопасность, защита, энергоэффективность.	1	
	4.	Принципы светодизайна участка	1	
	5.	Технология устройства системы освещения	2	
	Лабораторные работы.			2-3
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		14	
	1.	Подбор светильников по видам объектов.	44 1	
	2.	Подбор светильников по стилям	2	
	3.	Проектирование освещения на ландшафтных объектах	3	
	4.	Проектирование освещения на участке.	8	
2.11 Ландшафтная акустика	Содержание		40	1
	1.	Виды ландшафтных акустических систем.	2	
	2.	Выбор акустических систем.	2	
	3.	Эргономика, безопасность, защита, энергоэффективность.	2	
	4.	Принципы размещения акустики на участке.	2	
	5.	Технология устройства акустических систем.	4	
	Лабораторные работы.			3
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия.		28	
	1.	Проектирование акустики на ландшафтных объектах	10	
	2.	Проектирование акустики на участке.	18	
2.12. Разработка технологических карт.	Содержание		19	1
	1.	Областьприменениятехнологическихкарт.	1	
	Лабораторныеработы			3
	1.	Непредусмотрены.		
	Практическиезанятия		18	
	1.	Разработкараздела технологическойкарты:общиеположения.	3	

	2.	Разработка раздела технологической карты: организация и технология выполнения работ.	3	
	3.	Разработка раздела технологической карты: требования к качеству работ.	3	
	4.	Разработка раздела технологической карты: потребность в материально-технических ресурсах.	3	
	5.	Разработка раздела технологической карты: техника безопасности и охрана труда.	3	
	6.	Разработка раздела технологической карты: технико-экономические показатели.	3	
2.13. Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов	Содержание		19	1
	1.	Общие положения	1	
	2.	Порядок строительства объектов	1	
	3.	Организация производства работ	1	
	4.	Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	1	
	5.	Правила содержания и охраны объекта озеленения	1	
	6.	Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах	1	
	7.	Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте	1	
	8.	Охрана объектов озеленения	1	
	Лабораторные работы			
	1.	Непредусмотрены.		
	Практические занятия		11	3
	1.	Составление задания на проектирование	2	
	2.	Работа с чертежами проекта, рабочей документацией	2	
	3.	Составление календарного плана-графика работ	2	
	4.	Работа с актами приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ	2	
	5.	Составление графика по содержанию сооружений и оборудования на объектах	1	
	6.	Оценка качественного состояния растений	1	
	7.	Составление ведомостей по инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковом объекте	1	
	Контрольные работы			
	Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения			12	
Тема 1.1. Характеристика процесса общения	Содержание		4	2
	1	Понятие общения. Роль общения в психическом развитии человека.	1	
	2	Коммуникативная компетентность	1	
	3	Виды и уровни общения.	1	
	4	Стили общения	1	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1	Знакомство с методиками исследования коммуникативных способностей.	1	
	2	Использование в практической деятельности различных функций общения	1	

Тема 1.2 Структура процесса общения	Содержание		5	2
	1	Интерактивная сторона общения. Позиции в общении.	1	
	2	Перцептивная сторона общения.	1	
	3	Коммуникативная сторона общения.	1	
	4	Вербальные средства общения, их характеристика.	1	
	5	Невербальное общение. Кинестетические средства. Проксемические средства.	1	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
	Проверочные работы		1	
	1	Характеристика процесса общения		
Раздел 2. Восприятие и понимание людьми друг друга.			7	2
Тема 2.1. Взаимодействие в общении.	Содержание		3	
	1	Виды социального взаимодействия	1	2
	2	Механизмы взаимопонимания в процессе общения.	1	
	3	Характеристика механизмов взаимодействия	1	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
Тема 2.2. Этика общения	Содержание		3	1
	1	Понятие об этике и культуре общения.	1	
	2	Этические нормы и корпоративная этика.	1	
	3	Деловой этикет в профессиональной деятельности	1	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Проверочные работы		1	
	1	Восприятие и понимание людьми друг друга		
Раздел 3. Оптимизация процесса общения			23	
Тема 3.1 Методы развития коммуникативных способностей	Содержание		3	1
	1	Техника влияния и противодействия.	1	
	2	Техники активного слушания.	1	
	3	Техники налаживания контакта.	1	

	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
Тема 3.2 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Содержание		9	
	1	Понятие конфликта. Причины конфликтов в общении.	2	1
	2	Стратегии поведения в конфликте.	2	
	3	Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами.	2	
	4	Способы управления конфликтами.	3	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Методы определения степени конфликтности личности.	1	
	2	Способы предупреждения конфликтных ситуаций.	1	2-3
	Проверочные работы		1	
Тема 3.3 Психологические особенности профессионального общения.	1	Оптимизация процесса общения	1	
	Содержание		11	
	1	Основные характеристики коллективов.	1	1
	2	Формирование благоприятного психологического климата в коллективе	2	
	3	Стили руководства и особенности делового общения	2	
	4	Формы делового общения	2	
	5	Приемы расположения к себе. Самопрезентация	2	
	6	Психологические особенности имиджа специалиста сферы обслуживания	2	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Раздел 1. Строительство садово-парковых объектов	1	«Имидж делового человека»	1	
	2	Дифференцированный зачёт.	2	
			8	
Тема 1.1. Благоустройство и озеленение городских территорий в конце XIX начале XX века	Содержание		4	
	1	Эпохи развития ландшафтной архитектуры	1	2
	2	История озеленения городских территорий	1	
	3	Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, микроклиматическая функции насаждений	2	
	Лабораторные работы			

	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия		-	
	1	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Современные классификации объектов ландшафтной архитектуры	Содержание		2	2
	1	Классификация объектов ландшафтной архитектуры: категории и типы	2	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
Раздел 2. Основы композиционного и ландшафтного проектирования зеленых насаждений			9	2
Тема 2.1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Содержание		4	
	1	Объемные элементы, плоскостные элементы	2	
	2	Ассортимент растений	2	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Тема 2.2. Разработка проектов создания зеленых насаждений	Содержание		4	1
	1	Особенности ландшафтного проектирования	2	
	2	Создание и принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры	2	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Раздел 3. Способы создания и содержания зеленых насаждений	1	Не предусмотрено		
			28	
Тема 3.1 Газоны	Содержание		4	
	1	Типы газонов , виды газонных трав	2	
	2	Технология строительства газонов	2	

	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1	План земляных масс		
Тема 3.2 Цветники	Содержание		4	1
	1	Категории цветников	2	
	2	Виды растений , используемые для устройства цветников	1	
	3	Устройство цветников	1	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия		2	
	1	Проектирование цветника		
	Проверочные работы		1	
Тема 3.3 Малые архитектурные формы	Содержание		11	1
	1	Назначение и применение малых архитектурных форм	11	
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Дифференцированный зачёт.		2		
	Итого по МДК 02.02		717	
	Лекций		200	
	ЛПЗ		278	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02: Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры. Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии). Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений; Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений; Декоративные формы туи западной. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и производимых работ. Подбор диагностических методик. Подготовка сообщения «Виды общения. Средства общения» Подготовка реферата «Язык мимики и жестов» Подготовка сообщения «Особенности общения с людьми»			239	

<p>Составить опорную схему по теме</p> <p>Написание реферата «Психологические аспекты профессионального делового общения».</p> <p>Подготовка реферата «Развитие коммуникативной и интерактивной компетентности»</p> <p>Подготовка сообщения «Основы эффективности профессионального общения сотрудников»</p> <p>Подготовка сообщения «Невербальная коммуникация в профессиональном общении»</p> <p>Подготовка реферата «Поведение в конфликтной ситуации».</p> <p>Подготовка сообщения «Способы оптимизации общения в трудовом коллективе»</p> <p>Подготовка сообщения «Основы эффективности профессионального общения сотрудников»</p> <p>Подготовка сообщения «Невербальная коммуникация в профессиональном общении»</p> <p>Подготовка реферата «Язык мимики и жестов»</p> <p>Подготовка сообщения «Особенности общения с людьми»</p> <p>Составить опорную схему по теме</p> <p>Написание реферата «Психологические аспекты профессионального делового общения».</p> <p>Подготовка реферата «Развитие коммуникативной и интерактивной компетентности»</p> <p>Виды растений , используемые для вертикального озеленения, объекты вертикального озеленения</p> <p>Подготовить рефераты о архитектурных стилях</p> <p>Подготовка доклада о Экологии и значении зеленых территорий в урбанизированной среде</p> <p>Подготовить презентацию о использовании растений к японскому стилю</p> <p>Состав технического проекта</p> <p>Подготовить сообщение о вертикальной планировке</p> <p>Подготовка сообщения на тему:</p> <p>«Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур»</p> <p>«Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур».</p> <p>Формирование фотокаталогов по темам:</p> <p>- Сортные и видовые новинки ассортимента однолетних, двулетних и многолетних растений открытого грунта;</p> <p>- Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях.</p> <p>Выполнение эскиза цветников в ландшафтном (миксбордер, рокарий, каменистый сад, натургарден) и регулярном (клумба, рабатка, бордюр, группа) стилях (при составлении цветников в ландшафтном стиле выполнение 4 эскизов по месяцам: апрель-май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь).</p> <p>Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника.</p> <p>Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники.</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение работ по устройству цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, Разметка цветника в соответствии с проектом. Подбор ассортимента многолетних и луковичных растений, разметка посадочных мест. Уход за цветниками из луковичных и многолетников: Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Предзимний уход за цветниками. Уход за газонами: прогребание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.</p> <p>Подбор посадочного материала для участка озеленения. Подготовка посадочного материала: прикопка, осмотр, подготовка к посадке. Посадка, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Выполнение работ по посадке деревьев и кустарников. Разметка и подготовка посадочных мест, внесение удобрений. (36ч.5 сем)</p> <p>Уход за деревьями и кустарниками: полив, подкормка, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, (сезонно) обрезка, вырезка суши и поросли, закраска срезов. Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши. Уход за садовым оборудованием:</p>	360	3

<p>мытьё, окраска, ремонт. Ознакомление и изучение работ по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников. Выполнение работ в отделе размножения питомника: Заготовка семенного и вегетативного материала. Посев семян, черенкование, прививка, полив, прополка, подкормка, перевалка, пересадка (сезонно). Ознакомление с технологическим процессом выращивания однолетних, двулетних и ковровых цветочных растений. Выполнение работ по выращиванию рассады однолетних цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. Выполнение работ по выращиванию рассады двулетних и ковровых цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. Выполнение технологических операций по уходу за хвойными деревьями и кустарниками в школах питомника. Выполнение технологических операций по уходу за лиственными деревьями и кустарниками в школах питомника. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для различных видов цветников. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для альпинариев и рокариев. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для живых изгородей. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для вертикального озеленения. Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для водных объектов. (72ч. 6 сем.)</p> <p>Выполнение работ в качестве помощника бригадира или техника-озеленителя. Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства. Выполнение подготовительных работ на объекте озеленения. Агротехнические и Инженерные мероприятия: перекопка, выборка включений, боронование, защита существующих насаждений, вертикальная планировка участка. Выполнение работ по текущему ремонту газонов. Подготовка почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Выполнение работ по текущему ремонту дорожек: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. Участие в строительстве подпорных стен. Участие в создании водоемов различных типов. Создание цветников, элементов вертикального озеленения. Посадка живых изгородей. Закладка альпинариев, рокариев. (144ч.7 сем)</p> <p>Знание и выполнение технологического процесса выращивания хвойных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса красивоцветущих кустарников. Знание и выполнение технологического процесса декоративно-лиственных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса хвойных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса лиственных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса плодовых деревьев. Знание и технологического процесса создания рулонных газонов; Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства. Ознакомление и изучение этапов работ по текущему и капитальному ремонту общегородских объектов. Изучение санитарного и эстетического состояния объектов зеленого хозяйства данного района. Работа в составе бригады по благоустройству, содержанию и ремонту объектов зеленого хозяйства. Работа дублером бригадира (мастера). Организация работы бригады, осуществление оперативного контроля за выполнением производственного задания и качеством работ. Выработка, принятие и реализация решений по вопросам входящим в компетенцию бригады, мобилизация ее на выполнение производственного плана, по повышению ответственности, укреплению дисциплины труда. Участие в планировании и закладке системы автоматического полива. Участие в планировании и закладке системы освещения. Составление календарного плана-графика работ. Работа с актами приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ. Составления графика по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Составление ведомостей по инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковом объекте. (108ч.8 сем.)</p>		
---	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
---	--	-------------	------------------

1	2	3	4
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		102	
Тема 1.1. Основы маркетинга.	Содержание.	2	
	1. Основные понятия маркетинга.	1	1
	2. Цели маркетинга и его виды.	1	
	Лабораторные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		
	1. Не предусмотрено.		
	Контрольные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
Тема 1.2. Принципы и функции маркетинга.	Содержание.	2	
	1. Принципы маркетинга и функции.	1	2
	2. Концепции маркетинга.	1	
	Лабораторные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
	Практические занятия.	3	
	1. Описать элементы спирали рыночных возможностей.	1	2
	2. Проработка концепций маркетинга. Соотнести принципы описаниям.	1	
	3. Соотнести мероприятия к функциям маркетинга.	1	
	Контрольные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
Тема 1.3. Понятие и сущность маркетинговой информации.	Содержание.	3	
	1. Понятие и сущность маркетинговой информации.	1	2
	2. Маркетинговые исследования.	1	
	3. Основные цели маркетинговых исследований	1	
	Лабораторные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
	Практические занятия.	4	
	1. Соотнести типы исследований согласно направлениям. Соотнести типы маркетинговой информации.	1	2
	2. Определить различия в анкете и тесте. Определить недостатки телефонных интервью.	1	
	3. Выделить первичные и вторичные источники информации. Поиск внешних вторичных источников.	1	
	4. Разработать анкету для опроса.	1	
	Контрольные работы.		
	1. Не предусмотрено.		
Тема 1.4. Изучение потребителей.	Содержание.	3	
	1. Изучение потребителей	1	2
	2. Изучение потребителей	1	
	3. Методы определения целевых групп потребителей.	1	
	Лабораторные работы.		

	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	
	1.	Определение различий в восприятии рекламной информации.	1	2
	2.	Выявить соответствие товарам целевые группы потребителей.	1	
	3.	Заполнить таблицу «система личных потребностей» и факторы влияющие на поведение.	1	
	4.	Мотивы и потребности. Выявить мотивационные факторы.	1	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.5. Покупательское поведение	Содержание.		2	
	1.	Реакция покупателей на покупку.	1	2
	2.	Оценка поведения различных групп покупателей.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	
	1.	Характеристика покупателей.	1	
	2.	Описать жизненный цикл семьи.	1	
	3.	Описать как осуществляется моделирование. Описать модели поведения потребителей, модель принятия решения о покупке.	1	
	4.	Описать основные права потребителей	1	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.6. Факторы, влияющие на покупательское поведение потребителей.	Содержание.		2	
	1.	Факторы, влияющие на покупательское поведение потребителей.	1	2
	2.	Роль маркетинга в формировании покупательского поведения.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	
	1.	Выявление поведения групп покупателей	1	2
	2.	Описать стадии принятия решения о покупке на примере товара.	1	
	3.	Соотнести базовые вопросы описаниям. Составить вопросник для изучения поведения потребителей.	1	
	4.	Изучите статью и дайте ответы.	1	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.7. Услуга/товар	Содержание.		3	
	1.	Услуга/Товар, классификация. Жизненный цикл.	1	2
	2.	Название, упаковка. Влияние на потребителя.	1	
	3.	Функции каналов товародвижения, классификация каналов, в зависимости от составляющих их уровней.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	

	1.	Описать стадии жизненного цикла товара.	1	2
	2.	Определить функции упаковки. Заполнить схему уровней новизны продукта.	1	
	3.	Категории потребителей и новый продукт. Факторы успеха нового продукта.	1	
	4.	Изучить статью и дать ответы.	1	
	Контрольные работы.			
Тема 1.8. Маркетинговые коммуникации.	1.	Не предусмотрено.		
	Содержание.		1	
	1.	Маркетинговые коммуникации. Цели и средства маркетинговых коммуникаций.	1	2
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		3	
	1.	Проанализировать маркетинговые коммуникации. Сравнить достоинства и недостатки.	1	2
	2.	Выявление целей и задач PR.	1	
	3.	Описать с помощью чего оказывают внимание на аудиторию.	1	
	Контрольные работы.			
Тема 1.9. Понятие маркетинговой среды и ее составные части	1.	Не предусмотрено.		
	Содержание.		2	
	1.	Понятие маркетинговой среды и ее составные части. Внутренняя и внешняя среда.	1	2
	2	Изучение и анализ контролируемых и неконтролируемых факторов маркетинговой среды, влияющих на работу фирмы	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Не предусмотрено.		2
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.10. Конкуренция и маркетинг.	Содержание.		3	
	1.	Конкуренция и маркетинг.	1	2
	2	Анализ конкурентной среды и виды. Контроль за конкурентами	1	
	3.	Контроль за конкурентами.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		1	
	1.	Анализ конкурентов выбранной организации.	1	2
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.11. Стратегическое планирование. SWOT-анализ	Содержание.		2	
	1.	Стратегическое планирование маркетинга. Сущность.	1	2
	2.	SWOT-анализ	1	
	Лабораторные работы.			

	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	
	1.	Выбрать и описать предприятие.	1	2
	2.	Проанализировать выбранное предприятие.	1	
	3.	Составить и заполнить SWOT-анализ.	1	
	4.	Составить и заполнить SWOT-анализ.	1	
	Контрольные работы.			2
Тема 1.12. Планирование маркетинга. Концепции.	1.	Не предусмотрено.		
	Содержание.		2	
	1.	Планирование маркетинга. Концепции. Структура плана маркетинга.	1	
	2.	Определение маркетинговых мероприятий.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		3	
	1.	Создание структуры плана с описанием этапов.	1	
	2.	Определить основную цель и миссию компании. Составить схему планирования маркетинговой деятельности.	1	
	3.	Соотнести критерии и поставленные вопросы. Изучите статью и дайте ответы на вопросы.	1	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.13 Управление маркетингом	Содержание.		2	2
	1.	Оргструктура. Распределение задач и ответственности.	1	2
	2.	Сущность маркетинговой деятельности. Организация службы маркетинга.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		4	2
	1.	Организационная структура маркетинга. Определение и соотнесение.	1	
	2.	Контроль и его виды, координация.	1	
	3.	Организация службы маркетинга на предприятиях разных отраслей, соотнесение.	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Контрольные работы.			
	1.	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела			34	3
1. Работа с лекционным материалом;				
2. Подготовка сообщения на тему «Рекламная деятельность в России и за рубежом»				
3. Подготовка сообщений с использованием лекционного материала и доп. литературы, ресурсов Интернет на тему «Виды рекламы и				

<p>способы создания»</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка сообщений с использованием ресурсов Интернет на тему: Предпринимательская деятельность Подготовка сообщений с использованием ресурсов Интернет на тему: Стратегический план маркетинга Подготовка сообщений с использованием ресурсов Интернет на тему: Виды стратегических анализов Подготовка сообщений с использованием ресурсов Интернет на тему: Промоушн менеджер Изучение статьи 30 советов по составлению заголовков. Проработка вопросника для изучения внешней среды. Изучение пресс-релиза электронного научного журнала. Изучение показателей используемых при проведении маркетинговых исследований. Изучение задач, ответственности и прав среди сотрудников службы маркетинга. Проработка конспекта лекции. Изучение истории маркетинга и составление конспекта. Изучение видов предприятий и их классификация. Подготовка сообщения на тему: Роль бюджета рекламы в плане маркетинга. 		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с лекционным материалом; Подготовка и проработка тем с помощью доп. литературы и ресурсов интернет. Создание рекламы. Проработка бюджета рекламы. 		
<p>Учебная практика Виды работ: Заполнение схемы «рынок продавца и рынок покупателя». Заполнение таблицы. Проведение опроса. Создание рейтинга товаров. Заполнение таблицы. Составление сценария общения. Заполнение таблицы «характеристика потребителей». Изучение статьи и определение ответов. Заполнение схемы «Факторы, влияющие на покупательское поведение». Построение пирамиды потребностей. Соотнесение характеристик ситуациям. Заполнение схемы «процесс принятия решения о покупке». Заполнение таблицы «Свойства товаров». Изучение статьи и заполнение схемы. Заполнение таблицы «поиск информации». Заполнение таблицы «Характеристика потребителей». Заполнение схемы «маркетинговые исследования». Составление презентации на тему: «Тип маркетингового исследования» Заполнение схемы «Отбор источников информации». Изучение статьи и определение ответов на вопросы.</p>	36	
Итого по МДК 02.03	102	
Лекций	30	
ЛПЗ	38	
ИТОГО по ПМ.02	1878	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета ландшафтного дизайна, ботаники и дендрологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий;
- компьютеры;
- проектор;
- интерактивная доска;
- манекены;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для преподавателей:

1. Богацкая, С. Г. Правовое регулирование рекламной деятельности / С.Г. - М.: Университетская книга, 2015
2. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2016 – 344 с.
3. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2013 - 358 с.
4. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2016 – 210 с.
5. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2017 – 192 с.
6. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2016 - 232 с.
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2017 г
8. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 736 с.
9. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2016г.
10. Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2017
11. Щепилова Г.Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва: ИЛ, 2016
12. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2017 - 272 с.

Для студентов:

1. Богацкая, С. Г. Правовое регулирование рекламной деятельности / С.Г. - М.: Университетская книга, 2017
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2012 - 358 с.
3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2017г.
4. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2016 - 272 с.

Дополнительные источники.

1. Антонова Н.В. Психология управления. – М.: Высшая школа экономики, 2017. – 272 с.
2. Барышева А. Инновационный менеджмент. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 384 с.
3. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2018 г.
4. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2016г.
5. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2017г.
6. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г.
7. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
8. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
9. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2016г.
10. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2016г.
11. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2016г. ИВЦ «Маркетинг».
12. Крыжко В.В., Павлютенков Е.М. Психология в практике менеджера. – СПб.: Каро, 2017. – 304 с
13. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2016 г.г.
14. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2018г.
15. Одинцов А.А. Менеджмент организации: введение в специальность. – М.: Экзамен, 2015. – 320 с.;
16. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2016г.
17. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2016 г.
18. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

19. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2019 г. перевод с английского.
20. Периодические журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение «ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденных директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек. В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение учебной практики для

получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по лабораторно-практическим работам (ЛПР) и рубежному контролю (РК) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР РК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

-среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере;

-специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.
ПК 2.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и конструктивных элементов на садово-парковом объекте для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области, экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности, проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и текущая результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы текущая оценка результатов активности обучающегося при
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества;	

	<p>-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. текущая оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) текущая оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	