

г. Серпухов, 2020

Составители: Кровец Н.М., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

председатель ПЦК физико-математических дисциплин Михайлова О.А.

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК физико-математических дисциплин Михайлова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности(специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 461.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Форма обучения очная.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информационное обеспечение профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных



работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>90</i>
контрольные работы	<i>10</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>50</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Аппаратное и программное обеспечение ПК</i></b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала. Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения». Аппаратное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности. Программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности Обучающие программные комплексы.	4	
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология обработки текстовых информационных объектов.</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала. Технологии обработки текстовой информации.Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в образовательном процессе. Создание, редактирование и форматирование профессиональной документации.	1	
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическая работа №1. «Создание текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров» (2) Практическая работа №2 «Оформление многостраничных документов» (2) Практическая работа №3«Редактирование и форматирование профессиональной документации средствами текстового процессора»». (2) Практическая работа №4 «Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности»(2)	8	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рекламную статью для газеты. 2. Создать рекламный лист.	4	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Технология обработки числовых информационных объектов.</b>	<b>12</b>	
	Содержание учебного материала. Технология обработки числовой информации	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическая работа №5 «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности».(1) Практическая работа №6 «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных».(1) Практическая работа №7 «Использование деловой»(2) Практическая работа №8 «Представление статистических данных с помощью ЭТ»(2).	6	
	Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Создать таблицу расчета стоимости закупки профессионального оборудования	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология обработки графических информационных объектов.</b>	<b>16</b>	
	Содержание учебного материала. Виды компьютерной графики. Основные понятия. Достоинства и недостатки растровой графики. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели.	4	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическая работа №9 «Создание векторного рисунка в векторном графическом редакторе». (1) Практическая работа №10 «Создание, редактирование и сохранение простейших растровых изображений». (1)	2	
	Контрольная работа №3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Создать рекламный коллаж из нескольких изображений 5. Ретуширование собственной фотографии	8	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Технология обработки мультимедиа.</b>	<b>16</b>	
	Содержание учебного материала. Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в	1	



	профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическая работа №11 «Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций»(1) Практическая работа №12«Создание линейной обучающей презентации» .(2) Практическая работа №13 «Применение анимационных эффектов PowerPointпри разработке интерактивных упражнений и кроссвордов» (2) Практическая работа №14 «Применение гиперссылок при создании интерактивных викторин и тестов» (2). Практическая работа №15 «Создание интерактивной презентации со звуком» (2)	9	
	Контрольная работа №4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 6. Создать презентацию для рекламирования нового фильма 7. Создать презентацию для представления студии дизайна.	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Сетевые технологии.</b>	<b>28</b>	
	Содержание учебного материала Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.Web – сайт, Web- страница. Язык HTML. Тэг. Структура Web – страницы, основные пары тэгов. Основные тэги, используемые при форматировании Web – страниц. Основные тэги, используемые при размещении графики на Web – страницах. Создание гиперссылок в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании таблиц в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании списков в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании форм в Web – документе.	9	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Практическая работа №16 «Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности».(1) Практическая работа №17«Передача информации с помощью электронной почты».(1). Практическая работа №18«Разработка Web– сайта на заданную тему»(12)	12	
	Контрольная работа №5.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	

	8. Разработка шаблона Web – сайта дизайнера		
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 14 компьютерных мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
4. И. Г. Захарова Информационные технологии в образовании: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2019.
5. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2015. — 320 с.
6. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. – М.: Академия, 2016.

Для студентов

1. И. Г. Захарова Информационные технологии в образовании: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2019.
2. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2018. — 320 с.

3. С. В.Симонович Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2019
4. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. — М.: Академия, 2019.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. — изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Е. И. Гребенюк Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. — 9-е изд., - М.: Академия, 2018.
3. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. — изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Информатика и ИКТ: практикум/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н.И. Михайлова. — 2-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Л.А. Залогова и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

#### **Для студентов**

1. А. Васильев. Работа в электронных таблицах: практикум/А. Васильев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. О.Б.Богомолова. Обработка текстовой информации: практикум/ О. Б. Богомолова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. О.Б. Богомолова. Проектные работы с использованием таблиц MSExcel/ О.Б. Богомолова. — М.: МБИНОМ, лаборатория знаний, 2019.
4. О.Б. Богомолова. Web-конструирование на HTML: практикум/ О. Б. Богомолова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Л.А. Залогова и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	<i>Практические задания; Наблюдение.</i>
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.	<i>Практические задания; Наблюдение.</i>
<b>Знать:</b>	
способы организации информации в современном мире;	<i>Тестирование; Практические задания; Наблюдение.</i>
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.</i>
способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы;	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка; Наблюдение.</i>
основы компьютерной графики и дизайна.	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение	