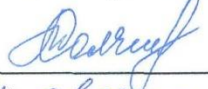


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. Т.Г. Молчанова

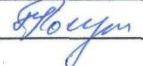
«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. А.И. Лысков

Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-  
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности*

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

*естественно-научный профиль*

г. Серпухов 2020 г.

## **Составители:**

Шмелева С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства, Шмелева С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства, Шмелева С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Название разделов**

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

#### **уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Вариативная часть – не предусмотрено.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Реферат, графическая работа, презентация.	58
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности ВПД. 03, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	174	116	78	-	58	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	-							36
	Всего:	246	116	78	-	58	-	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			246	
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			174	
Тема 1.1. Источники и способы получения информации о современных тенденциях в садово-парковом строительстве.	Содержание		3	
	1.	Истоки современного ландшафтного дизайна. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне.		1
	2.	Изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний. Современный отечественный ландшафтный дизайн.		1
	3.	Современные авторские сады и сады на крыше. Современные зимние сады и направления в их создании.		1
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства. Выполнение конспекта.		



	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
<b>Тема 1.2. Способы систематизации информации и создание базы данных.</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Технология работы с источниками информации профессиональной направленности. Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.		1
	2.	Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. Изучение принципов работы с программой Microsoft Excel применительно к задачам.		1
	3.	Изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Создание и работа с базами данных современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.		
	<b>Контрольные работы</b>		1	3
	1.	Проверочная работа по теме «Источники, способы получения и систематизации информации. Создание базы данных». ТРК 1		
<b>Тема 1.3. Средства и способы внедрения современных технологий. Методы оценки внедрения современных технологий.</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные). Основные способы внедрения этих технологий (убеждение, сравнительный анализ, проектные работы).		1
	2.	Способы анализа апробированной технологии. Прогнозирование масштабного использования данной технологии.		1
	3.	Задачи экспертных оценок. Методы экспертных оценок. Формирование вопросов и составление анкет. Основные стадии экспертного опроса.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	1.	Не предусмотрено.			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Разработка программы внедрения технологии в производство.			
	2.	Обеспечение внедрения современной технологии на основе программы разработки.			
	Контрольные работы		-		
	1.	Не предусмотрено.			
Тема 1.4. Современные технологии в агрономии и селекции. Технологические процессы агротехнических работ.	Содержание		3	1	
	1.	Основы агрономии и селекции. Развитие агрономии и селекции в России. Основные разделы, термины и определения современной агрономии и селекции.			
	2.	Лучшие предшественники различных сельскохозяйственных культур. Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.			
	3.	Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования. Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной и основной обработки почвы.			
	Лабораторные работы		-		
	1.	Не предусмотрено.			
	Практические занятия		1	2	
	1.	Методика консультирования заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.			
	Контрольные работы		1	3	
	1.	Проверочная работа по теме «Современные технологии в агрономии и селекции». ТРК 2			
	Тема 1.5. Современные технологии декоративного дрeвоводства. Содержание питомника, составление таблиц севооборотов.	Содержание		4	1
		1.	Типы и назначение питомников. Организационно – хозяйственный план питомника. Организация территории питомника. Севообороты в питомниках.		
2.		Характеристика плодов и семян древесных и кустарниковых пород. Заготовка, очистка и хранение семян. Качество семян и методы его определения.			

	3.	Выращивание саженцев декоративных кустарников. Выращивание саженцев декоративных деревьев в первой, второй и третьей школах; выращивание привитых декоративных форм и архитектурных декоративных форм древесно-кустарниковых пород.		1
	4.	Выкопка, хранение и упаковка саженцев при транспортировке. Инвентаризация посадочного материала. Документация по инвентаризации посадочного материала.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Составление схемы организации территории питомника с учетом максимального внедрения механизации производственных процессов.		2
	2.	Проектирование севооборотов и составление ротационных таблиц.		2
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Содержание</b>		3	
Тема 1.6. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	1.	Новые технологии при создании дорожно-тропиночной сети различного назначения. Новые технологии создания откосов, подпорных стен, лестниц и пандусов различного назначения.		1
	2.	Новые технологии создания различных водоёмов и гидротехнических сооружений, дренажа, водоотвода и канализации.		1
	3.	Современные осветительные приборы в ландшафтном дизайне. Использование современных технологий при создании МАФ.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети.		2
	2.	Расчет необходимого количества материалов для		2

		устройства откосов.		
	3.	Расчет необходимого количества материалов для устройства подпорных стен.		2
	4.	Расчет необходимого количества материалов для устройства лестниц и пандусов.		2
	5.	Расчет необходимого количества материалов для устройства водоёмов.		2
	6.	Расчет необходимого количества материалов для устройства гидротехнических сооружений.		2
	7.	Расчет необходимого количества материалов для устройства дренажа, водоотвода и канализации.		2
	8.	Расчет необходимого количества материалов для устройства освещения и МАФ.		2
	<b>Контрольные работы</b>			1
	1.	Проверочная работа по теме «Современные технологии в садово-парковом ландшафтном строительстве». ТРК 3		
<b>Тема 1.7. Нормативные документы по содержанию зелёных насаждений различных категорий.</b>	<b>Содержание</b>		5	
	1.	Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений. Технология формирования и расчёта технологических карт.		1
	2.	Подготовка почвы и посадочных мест для цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий.		1
	3.	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий. Апробирование новых технологий по уходу за культурами.		1
	4.	Новые технологии по созданию газонов различного назначения. Апробирование новых технологий по уходу за газоном различного типа.		1
	5.	Новые технологии по созданию различных видов цветочного оформления. Апробирование новых технологий по уходу за цветниками различного типа.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
		Не предусмотрено.		

	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	Формирование и расчёт технологической карты по уходу за древесно-кустарниковыми культурами. Расчёт трудозатрат и затрат на машины, составление сметы.		
	2.	Формирование и расчёт технологической карты по уходу за цветником из однолетних культур. Расчёт трудозатрат и затрат на машины, составление сметы.		2
	3.	Формирование и расчёт технологической карты по уходу за цветником из многолетних культур. Расчёт трудозатрат и затрат на машины, составление сметы.		2
	<b>Контрольные работы</b>		-	
		Не предусмотрено.		
<b>Тема 1.8. Проект организации производства работ по строительству (ППР). Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Значение и содержание ППР. Очерёдность и план-график для производства работ.		1
	2.	Снабжение строительства строительными и посадочными материалами. Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.		1
	3.	Обеспечение строительства инструментами и приспособлениями. Временные сооружения. Журнал производства работ. Памятка мастера и пояснительная записка.		1
	4.	Требования и правила сдачи–приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Порядок приемки объектов озеленения. Акты приемки-сдачи и скрытых работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2
	1.	Расчёт баланса территории. Выполнение плана-графика для производства работ.		2
	2.	Выполнение плана-графика по рабочей силе.		2
	3.	Выполнение плана-графика на обеспечение механизмами в течение года.		2
	4.	Выполнение плана и графика обеспечения транспортом.		2
	5.	Выполнение журнала производства работ.		2

	6.	Составление памятки мастера.		2
	7.	Написание пояснительной записки.		2
	8.	Составление акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ.		2
	9.	Составление акта на скрытые работы по строительству объекта.		2
	<b>Контрольные работы</b>		1	3
	1.	Проверочная работа по теме «Проект производства работ по строительству». ТРК 4		
<b>Тема 1.9. Особенности проектирования малых садов и садов при таунхаусах.</b>	<b>Содержание</b>		7	
	1.	Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. Разработка схемы функционального зонирования. Сады со сложным рельефом. Лес, горы как элементы малых садов.		1
	2.	Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада. Задание на проектирование и техническое описание. Выполнение ситуационного плана с учетом анализа территории.		1
	3.	Обзор и анализ аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений. Обзор и анализ планировки современных малых садов различных стилевых направлений. Поиск общей стилистика и назначение проектируемого объекта.		1
	4.	Этапы проектирования. Решение пространства при проектировании участка малого сада. Различные формы и дизайн малого сада. Состав чертежей при проектировании частных садов. Эскиз генерального плана.		1
	5.	Подбор строительных материалов для сада. Разбивочный чертёж и разрезы. Подбор системы полива и освещения на территории малого сада. Схема полива и освещения.		1
	6.	Древесно-кустарниковая растительность в малых садах. Дендрологический план. Конструирование МАФ. Схема МАФ.		1
	7.	Ознакомление с компьютерными программами, предназначенными для чертежей малых садов. Способы		1

	реализации чертежей, видовых точек и создание фильмов-презентаций в компьютерных программах.		
<b>Лабораторные работы</b>		-	
1.	Не предусмотрено.		
<b>Практические занятия</b>		25	2
1.	Конспектирование информации по садам при таунхаусах.		2
2.	Конспектирование информации по стилевым направлениям малых садов.		2
3.	Подбор стилистики малого сада по данному заданию на проектирование.		2
4.	Выполнение ситуационного плана малого сада с учетом окружающей обстановки (лес, овраги, административные здания и пр.).		2
5.	Разработка дизайн-концепции малого сада.		2
6.	Выполнение схемы функционального зонирования малого сада.		2
7.	Разработка эскиза генерального плана малого сада со сложным рельефом с учётом разных методик проектирования (геометрический, круговой и диагональный).		2
8.	Выполнение разбивочного чертежа проекта малого сада.		2
9.	Выполнение схемы полива и освещения.		2
10.	Подбор древесно-кустарниковой растительности.		2
11.	Выполнение дендрологического плана малого сада.		2
12.	Выполнение разработки дизайна МАФ для малого сада.		2
13.	Выполнение отрисовки генерального плана малого сада в программе Наш Сад Кристалл.		2
14.	Выполнение отрисовки генерального плана малого сада в программе Realtime Landscaping Architect.		2
15.	Выполнения фильма-презентации в программе Наш Сад Кристалл.		2
16.	Выполнения фильма-презентации в программе Realtime Landscaping Architect.		2
17.	Написание пояснительной записки к проекту малого сада.		2
<b>Контрольные работы</b>		1	3

<b>Тема 1.10. Особенности психологии профессионального общения.</b>	1.	Защита проекта малого сада.		
	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.		1
	2.	Стимулирование общения. Стрессоустойчивость. Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов.		1
	3.	Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации и ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Проведение группового тренинга по коррективке речевого поведения.		2
	2.	Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.		2
	3.	Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.		2
	4.	Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры.		2
	5.	Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.		2
	6.	Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения.		2
	7.	Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком. Определение потребностей заказчика.		2
	8.	Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика.		2
	9.	Консультирование способом деловой переписки.		2
	10.	Способы предоставления информации о современных		2



		технологиях заказчику.		
	11.	Методы и способы предложения индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.		2
	12.	Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.		2
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	1.	Дифференцированный зачёт.		3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение доклада на тему «Сады Древнего мира»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Сады эпохи Средневековья»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Сады эпохи Возрождения»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Сады Европы XVI-XX вв.»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Сады России XVI-XX вв.»;</li> <li>– Выполнение презентации на тему одного из стилей ландшафтного дизайна;</li> <li>– Создание и работа с базами данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства в программе Microsoft Office Excel;</li> <li>– Разработка программы внедрения технологии в производство;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «История отечественной селекции»;</li> <li>– Выполнение презентации по теме «Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве»;</li> <li>– Выполнение презентации по теме «Почвообрабатывающие машины и орудия»;</li> <li>– Написание конспекта «Сорные растения и способы борьбы с ними»;</li> <li>– Выполнение презентации по теме: «Обеспечение питомника местными материалами, оценка закладки питомника, оформление отвода участка под питомник, горизонтальная и вертикальная съемки участка под питомник»;</li> <li>– Выполнение реферата на тему: «Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян. Пути повышения урожайности семян и плодов»;</li> <li>– Выполнение презентации по теме: «Тара для хранения семян: ящики, мешки, геометрически закупоренная посуда. Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинный надзор»;</li> <li>– Выполнение реферата на тему: «Стандартизация семян. ГОСТы по определению качества семян. Школы повышенного стандарта, их организация, сроки выращивания, схемы размещения, схемы размещения, площади питания, способы посадок. Уход в школе</li> </ul>			58	

<p>повышенного стандарта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение реферата на тему: «Технология контейнерного выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых пород»;</li> <li>– Выполнение презентации по теме: «Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения. Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах»;</li> <li>– Написание конспекта «Ветрозащитная полоса»;</li> <li>– Написание конспекта «Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала согласно ГОСТ 24909-81»;</li> <li>– Написание конспекта «Агротехнические мероприятия, проводимые в питомнике»;</li> <li>– Выполнение конспекта «Вегетативное размножение растений»;</li> <li>– Написание конспекта «Обрезка и формирование растений в питомнике»;</li> <li>– Зарисовка методов пикировки;</li> <li>– Написание конспекта «Внесение удобрений в питомниках»;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству дорожек;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству откосов;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству подпорных стен;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству лестниц и пандусов;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству водоёмов;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству гидротехнических сооружений;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству дренажа, водоотвода и канализации;</li> <li>– Конспектирование ГОСТов и СНИПов по устройству освещения и МАФ;</li> <li>– Выполнение зарисовок дорожек различного назначения;</li> <li>– Выполнение зарисовок откосов различного назначения;</li> <li>– Выполнение зарисовок подпорных стен различного вида;</li> <li>– Выполнение зарисовок лестниц и пандусов;</li> <li>– Выполнение зарисовок водоёмов различного вида;</li> <li>– Выполнение зарисовок гидротехнических сооружений;</li> <li>– Выполнение зарисовок дренажа, водоотвода и канализации;</li> <li>– Выполнение зарисовок освещения различного вида;</li> <li>– Выполнение зарисовок различных МАФ;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения»;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение презентации по теме «Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Новые субстраты для содержания растений в контейнерах»;</li> <li>– Выполнение доклада на тему «Способы устройства цветников на крышах»;</li> <li>– Выполнение планов-графиков к ППР;</li> <li>– Выполнение эскизов композиционного решения дачного участка;</li> <li>– Выполнение эскизов композиционного решения малого сада при таунхаусе;</li> <li>– Подготовить материал к семинарам по теме «Особенности психологии профессионального общения».</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные стили в садовом дизайне.</li> <li>2. Современные работы ландшафтных дизайнеров.</li> <li>3. Сады на крышах. Различные типы зданий и сооружений для устройства садов на крышах.</li> <li>4. Программы Microsoft Office Excel и способы создания баз данных в ней;</li> <li>5. Разработка программы внедрения технологии в производство.</li> <li>6. Развитие зарубежной селекции.</li> <li>7. ГОСТы по определению качества семян.</li> <li>8. ГОСТы по посадке и выращиванию древесно-кустарниковых культур.</li> <li>9. Подбор и анализ современных технологий создания дорожно-тропиночной сети для апробации.</li> <li>10. Подбор и анализ современных технологий создания откосов сети для апробации.</li> <li>11. Подбор и анализ современных технологий устройства освещения и МАФ для апробации.</li> <li>12. Подбор и анализ современных технологий создания подпорных стен для апробации.</li> <li>13. Подбор и анализ современных технологий создания лестниц и пандусов для апробации.</li> <li>14. Подбор и анализ современных технологий создания водоёмов для апробации.</li> <li>15. Подбор и анализ современных технологий создания гидротехнических сооружений для апробации.</li> <li>16. Подбор и анализ современных технологий создания дренажа, водоотвода и канализации для апробации.</li> <li>17. ГОСТ по посадке и выращиванию цветочных однолетних и многолетних культур.</li> <li>18. Ассортимент посадочного материала для малых садов.</li> <li>19. Этика деловых взаимоотношений: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения.</li> <li>20. Конфликтная ситуация: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов.</li> </ol>		

21. Активное слушание: технология корректных возражений, работа с отказом.		
22. Управление стрессом: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> – Способы систематизации информации – Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	36	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> – Внедрение изученных современных технологий на объекты садово-паркового и ландшафтного строительства; – Консультирование заказчика по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. – Анализ эффективности апробированной технологии; – Разработка индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика	36	
<b>Всего</b>	<b>246</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинетов:**

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

#### **Лабораторий:**

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- макеты.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- компьютеры на посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с компьютером;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- микрокалькуляторы;
- электронные носители для записи и хранения информации (USB-карты, CD-RW-диски);
- программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), ArchiCAD, CorelDRAW, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, SketchUp, Smeta.RU;
- электронный учебно-методический комплекс.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебную практику:**

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Светодаальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для

- композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
- Строительные материалы (в ассортименте);
- МАФы (в ассортименте);
- Средства малой механизации.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

#### Для преподавателей

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения. – М.: АЛЬФА-М, 2015. – 255 с.
2. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. – М.: Академия, 2016. – 64с.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. – М.: Академия, 2016. – 64с.

#### Для студентов

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения. – М.: АЛЬФА-М, 2015. – 255 с.
2. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. – М.: Академия, 2016. – 64с.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. – М.: Академия, 2016. – 64с.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Адамьянц Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009. – 226 с.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990. – 290 с.
3. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.:Агропромиздат, 1988. – 223 с.
4. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991. – 235 с.
5. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт, 2001. – 392 с.
6. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 2002. – 340 с.
7. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009. – 288 с.
8. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011. – 133 с.
9. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+, 2007. – 190 с.
- 10.Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000.
- 11.Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО. – М.: Академия, 2000. – 360 с.
- 12.Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. – 64 с.

#### Для студентов

1. Адамьянц Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009. – 226 с.
2. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009. – 288 с.
3. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+, 2007. – 190 с.
4. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. – 64 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

- ботаника с основами физиологии растений;
- основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- основы садово-паркового искусства;
- озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- цветочно-декоративные растения и дендрология;
- основы проектирования объектов садово-паркового строительства;
- садово-парковое строительство и хозяйство;
- цветоводство и декоративное древоводство;
- технология выращивания цветочно-декоративных культур;
- устройство цветников с основами газоноведения.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лабораториях цветочно-декоративных растений и дендрологии и садово-паркового и ландшафтного строительства.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛППР и рубежному контролю является для каждого студента



обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.) Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о Современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
ПК 3.2. Проводить апробацию Современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства. Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими	Экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по модулю.

	<p>возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;</li> <li>– творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</li> <li>– активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка их эффективности и качества;</li> <li>– планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение принимать решения в</li> </ul>	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и обществен-

	<p>стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение выбранных методов и средств в практической деятельности;</li> <li>– способность нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	ной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;</li> <li>– использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</li> </ul>	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>– применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>– плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:	Наблюдение и экспертная оценка результатов

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	