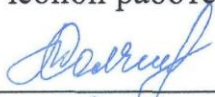


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. Т.Г. Молчанова

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

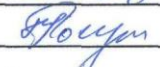
  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. А.И. Лысков



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ОХРАНА ТРУДА  
«профессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Серпухов,  
2020

Составитель: Кладинок Г.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план	7
4. Условия реализации программы	10
5. Конкретизация результатов обучения	11
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	12

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда,
- Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;

### **1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено:**

на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать профессиональные (ПК) компетенции:

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ</b>	<b>Содержание</b> Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать схему «Структура федеральных органов управления охраной труда» Подготовить реферат на тему: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством	5	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание</b> Служба охраны труда на предприятии. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве Виды и характеристики инструктажей.	2	1
	<b>Практические работы №1-2</b> Проведение инструктажей разных видов	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить опорный конспект «Организация обучения работающих безопасности труда».	3	

	Подготовить сообщение Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Техника безопасности</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Производственная санитария</b>	<b>Содержание</b> Вредные производственные факторы и меры защиты..	2	
	<b>Практические работы № 3-5</b> Микроклимат и его показатели. Производственное освещение.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить список и дать краткую характеристику искусственному освещению	1	
<b>Тема 2.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b> Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования.. Действия в случае пожара.	3	<b>2</b>
	<b>Практические работы №8-12</b> Использование первичных средств пожаротушения. Причины пожаров. Средства коллективной защиты от травм. Действия в случае пожара.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить опорный конспект «Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь»	1	



<b>Тема 2.3. Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b> Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества и электромагнитных полей	2	2
	<b>Практические работы №13-15</b> Организационные и технические мероприятия. Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить презентацию «Опасность поражения электрическим током» Подготовить сообщение «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Составить список мер коллективной защиты от вредных веществ	6	
<b>Тема 2.4. Работы на усадьбе</b>	<b>Содержание</b> Требования санитарии и экологии Подготовка почвы Требования к организации и проведению погрузочно-разгрузочных работ. Оказание первой помощи	5	2
	<b>Практическая работа № 16</b> Опознавательная окраска трубопроводов.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5 Международное</b>	<b>Содержание</b> Организация труда в Великобритании, США, Евросоюзе и Китае.	2	

<b>сотрудничество в области охраны труда</b>	Международное сотрудничество в области экологии. Международное сотрудничество в области экологии со странами Евросоюза и Китая <b>Практическая работа №17</b> Международные стандарты по охране труда и техники безопасности, на примере профессиональных конкурсов (WS)	2	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию о требованиях организации труда за рубежом	Не предусмотрено  2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»
5. Беляков Г.И., Охрана труда и техники безопасности: учебник для СПО., 3 издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 404 с.
6. Калинина В.М. Охрана труда : Учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В.М. Калинина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бурашников М.Ю., Максимов А.С. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: ИРПО; «Академия», 2013. – 258 с.
2. Фильев В.И. Охрана труда на предприятиях РФ. – М.: «Академия», 2015. – 294 с.
3. Кирпичников В.П. Справочник по охране труда. – М.: Экономика, 2014. – 425 с.
4. Межотраслевые правила по охране труда ПОТ РМ – 011 – 200
5. ГОСТ Р 12.1.019-2009 ССБТ «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».
6. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»

## 7. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

### Интернет – ресурсы:

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)

[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- соблюдать санитарные требования;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочные работы
- использовать Стандарты по безопасности труда,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа, проверочные работы
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания</b>	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Устный (письменный) опрос
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;	Устный (письменный) опрос
- основы безопасности труда и	Устный (письменный) опрос

пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	
- основы электробезопасности;	Устный (письменный) опрос

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

.

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения