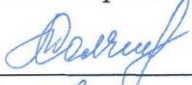


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора
по учебной работе


Т.Г. Молчанова
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

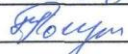

А.И. Лысиков
2020 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

естественно-научный профиль

г. Серпухов 2020 г.

Составитель: Заволожин В.И., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Рогушина И.А, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план	8
4. Условия реализации программы	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство..** Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
реферативная работа	
работа с информационными источниками	
подготовка презентационных материалов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
домашняя контрольная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		6	
Тема 1.1.Цели и задачи изучаемой дисциплины.	1.Цели и задачи БЖ. Основные понятия и определения	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 1 «Определение понятия опасности и безопасности. Риск. Концепция приемлемого риска». (ЭОР)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.стр. 8-9, составить конспект: «Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве».			
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Негативные факторы производственной среды». (ЭОР)		
	2. Практическое занятие № 3 «Изучение общих понятий, связанных с опасностями и негативными факторами техносферы». (ЭОР)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.Написать реферат на тему: «Негативные факторы производственной среды».			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		64	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и их классификация	1. Чрезвычайные ситуации геологического характера 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и их характеристики 5. Характеристика ЧС природного и техногенного характера».	5	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	15	
	1. Практическое занятие № 4 «Понятие и общая классификация ЧС». (ЭОР)		
	2. Практическое занятие № 5 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения и их характеристика».		
	3. Практическое занятие № 6 «Изучение модели поведения при землетрясении».		
	4. Практическое занятие № 7 «Изучение модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе».		
	5. Практическое занятие № 8 «Изучение модели поведения при наводнении».		
	6. Практическое занятие № 9 «Природные пожары. Изучение модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках».		
	7. Практическое занятие № 10 «Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС».		
	8. Практическое занятие № 11 Аварии на РОО, ХОО, ГЭС, ПВОО.		
	9. Практическое занятие № 12 «Изучение модели поведения при авариях на РОО и ХОО».		
	10. Практическое занятие Р № 13 «Аварии на транспорте. Изучение модели поведения при ЧС на транспорте».		
	11. Практическое занятие № 14 «Чрезвычайные ситуации социального происхождения».		
	12. Практическое занятие № 15 «Терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники».		
	13. Практическое занятие № 16 «Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС».		
	14. Практическое занятие № 17 «Изучение первичных средств пожаротушения». (ЭОР)		
	15. Практическое занятие № 18 Изучение первичных средств пожаротушения. (ЭОР)		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. стр. 18-21, подготовить презентацию на тему: «Организационные мероприятия при стихийных бедствиях».		
	2. Подготовить сообщение на тему: «Самые масштабные землетрясения за последние десять лет».		
	3. Подготовить сообщение на тему: «Самые масштабные ЧС метеорологического характера за		

	<p>последние десять лет».</p> <p>4.Подготовить сообщение на тему: «Самые масштабные наводнения за последние десять лет».</p> <p>5.стр. 28-29, подготовить сообщение на тему: «Самые масштабные лесные пожары за последние десять лет».</p> <p>6.стр. 29-31, подготовить доклад на тему: «Угроза из космоса».</p> <p>7.стр. 32-33, написать доклад на тему: «Классификация видов и причин техногенных ЧС».</p> <p>8.Пользуясь видеоматериалом, отработать навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p> <p>9.стр. 47-50, подготовить сообщение на тему: «Организации аварийно-спасательных работ на разных объектах».</p>		
Тема 2.2. ЧС военного времени.	1. Назначение и задачи гражданской обороны. (ЭОР)	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Практическое занятие № 19 Характеристика ядерного оружия.		
	2. Практическое занятие № 20 «Действия населения в очаге ядерного поражения». (ЭОР)		
	3. Практическое занятие № 21 Особенности химического оружия.		
	4. Практическое занятие № 22 «Действия населения в очаге химического поражения». (ЭОР)		
	5. Практическое занятие № 23 Биологическое оружие.		
	6. Практическое занятие № 24«Действия населения в очаге биологического поражения». (ЭОР)		
	7. Практическое занятие № 25«Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности». (ЭОР)		
	8. Практическое занятие № 26 «Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС и порядка организации оповещения населения».		
	9. Практическое занятие № 27«Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий и мер по инженерной защите».		
	10. Практическое занятие № 28«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.стр. 51-58, подготовить презентацию на тему: «Виды ядерного оружия».		
2.стр. 62-67, подготовить доклад на тему: « Способы защиты при угрозе химического заражения».			
	3.стр. 69-70, подготовить презентацию на тему: «Состав биологического оружия».		

	4.стр. 83-89, прочитать и отработать навыки использования СИЗ.		
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	2
	2 Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания, кожи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1.П/Р № 29«Факторы определяющие устойчивость работы объектов».		
	2.П/Р № 30 «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2		
1.стр. 95-97, подготовить доклад на тему: «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».			
	2.стр. 97-99, разработать схему: «Типовая структура гражданской обороны на каком-либо объекте экономики».		
Тема 2.4. Основы военной службы.	1. Национальная безопасность Российской Федерации	2	1
	2. Вооруженные силы Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 31 «Основы обороны государства». (ЭОР)		
	2. Практическое занятие № 32«Вооружение и боевая техника Российской армии и флота». (ЭОР)		
	3. Практическое занятие № 33 «Порядок прохождения военной службы». (ЭОР)		
	4. Практическое занятие № 34 «Воинские звания и военная форма одежды».		
	5. Практическое занятие № 35 «Боевые традиции и символы воинской части».		
	6. Практическое занятие № 36 Знаки воинских различий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.стр. 105-113, подготовить презентацию на тему: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации».		
2.стр. 113-114, подготовить видеоматериал на тему: «Боевая техника Российской армии и флота».			
3.стр.114-121, прочитать и письменно ответить на вопросы.			
4.Написать реферат на тему: «Воинские звания и военная форма одежды».			
5.стр.121-125, подготовить презентацию на тему: «Боевые традиции и символы воинской части».			
6.Написать реферат на тему: « Знаки воинских различий».			

<p>Раздел 3 . Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</p>		32	
<p>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Общие правила оказания первой помощи. (ЭОР) 2. Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при отравлениях. 4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. 5. Первая помощь при различных травмах</p>	5	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	11	
	1 Практическое занятие № 37 Первая помощь при травматических повреждениях.		
	2. Практическое занятие № 38«Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм». (ЭОР)		
	3. Практическое занятие № 39 «Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях». (ЭОР)		
	4. Практическое занятие № 40 Первая помощь при переломах.		
	5. Практическое занятие № 41 «Оказание первой помощи при переломах». (ЭОР)		
	6. Практическое занятие № 42 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания». (ЭОР)		
	7. Практическое занятие № 43 «Оказание первой помощи при отравлениях». (ЭОР)		
	8. Практическое занятие № 44 «Первая помощь при шоке и электротравме». (ЭОР)		
	9. Практическое занятие № 45 «Оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур». (ЭОР)		
	10. Практическое занятие № 46 «Оказание первой помощи при воздействии низких температур». (ЭОР)		
	11. Практическое занятие № 47 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания». (ЭОР)		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
<p>1.Подготовить доклад на тему: «Виды травматических повреждений». 2.Подготовить доклад на тему: «Виды кровотечений».</p>			

	3.Подготовить доклад на тему: «Виды переломов». 4.стр. 135-136, прочитать и письменно ответить на вопросы. 5.Подготовить презентацию на тему: «Виды отравлений». 6.стр. 143-144, ответить на вопросы по фильму 7.Пользуясь видеоматериалом, отработать основные способы искусственного дыхания.		
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни.	1. Вредные привычки. Курение. (ЭОР) 2. Алкоголь и алкоголизм. (ЭОР) 3. Определение факторов риска для здоровья человека. (ЭОР)	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 48«Наркотики и наркомания». (ЭОР)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.стр. 159-160, подготовить видеоматериал на тему: «Курить, здоровью вредить». 2.стр. 160-161, подготовить видеоматериал на тему: «Алкоголь - не видимое оружие против россиян». 3.стр. 161-163, подготовить видеоматериал на тему: «Наркомания и её социальные последствия». 4.стр. 163-166, прочитать и письменно ответить на вопросы.		
		1.Дифференцированный зачет.	1
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю. Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов среднего профессионального образования: издательский центр «Академия» 2015-333с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2015. – 576 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2017. – 161 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2016. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	
Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасности жизнедеятельности":	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос; – семинарские занятия.
Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим	
предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос; проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.

Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Оперативный контроль: – проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. – семинарское занятие.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

