


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»


1-ый заместитель директора

  
Т. Г. Молчанова  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

  
А. И. Лысиков  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК иностранных языков

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель  С.А.Шехурина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
естественно-научного профиля  
базовой подготовки**

Составители:

Алексеева Ю.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»,  
Корнеева А.И., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: С.А.Шехурина, председатель ПЦК иностранных языков,  
ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Содержательная экспертиза: С.А.Шехурина, председатель ПЦК иностранных  
языков ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03.Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной (дневной) формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 194 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов; самостоятельной работы студента 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод)	7
Выполнение лексико-грамматических упражнений	7
Подготовка устных сообщений по темам, монологических высказываний, дискуссий	6
Создание презентации/проектов по заданным темам,	6
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Выбор профессии</b>	Содержание учебного материала		
	Выбор профессии. Обобщение грамматического материала. Времена группы Simple. Местоимение.		2,3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:  Практическое занятие №1. Выбор профессии. Введение лексического материала. Практическое занятие №2. Активизация ЛМ в упражнениях. Практическое занятие №3. Времена группы Simple. Обобщение грамматического материала. Практическое занятие №4. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Simple. Практическое занятие №5. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Simple. Практическое занятие №6. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Simple. Практическое занятие №7. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена группы Simple. Практическое занятие №8. Активизация ЛГМ в речи. Практическое занятие №9. Обобщение грамматического материала. Местоимения. Практическое занятие №10 Активизация грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №11. Развитие навыков монологической речи по теме 'My future profession'. Практическое занятие №12. Контроль речевых навыков.	12  1 1 1  1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: 7	2	
	1. Чтение и перевод текстов. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме: «My Future Profession».	1 1	
Тема 1.2. Дизайн и дизайнер.	Содержание учебного материала		2, 3
	Понятия Дизайн и дизайнер Обобщение грамматического материала. Времена группы Continuous.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:  Практическое занятие №13. Понятия 'Дизайн' и 'дизайнер', возникновение терминов и их значение. Введение лексического материала по теме. Практическое занятие №14. Активизация лексического материала в речи. Практическое занятие №15. Чтение и перевод текста. Практическое занятие №16. Работа с дополнительными текстами. Развитие навыков чтения и перевода. Практическое занятие №17. Времена группы Continuous. Обобщение грамматического материала. Практическое занятие №18. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Continuous. Практическое занятие №19. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Continuous. Практическое занятие №20. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Continuous. Практическое занятие №21. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена групп Simple и Continuous.	12  1 1 1 1 1 1 1 1 1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №22. Практика различных видов работы с текстом.	1	
	Практическое занятие №23. Развитие навыка монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №24. Контроль речевых навыков по теме.	1	
	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	4. Подготовка монологического высказывания по теме: «Famous Designers».	1	
Тема 1.3.  Работа с заказчиком. Обсуждение проекта.	Содержание учебного материала		2, 3
	Работа с заказчиком. Обсуждение проекта. Документы, письма, контракты.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №25. Этикет. Знакомство. Приветствие. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №26. Условия, оговариваемые при заключении договора. Перечень основных видов работ. Составление лексического словаря.	1	
	Практическое занятие №27. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №28. Практика письменной речи. Официальное письмо.	1	
	Практическое занятие №29. Практика диалогической речи. Беседа с заказчиком.	1	
	Практическое занятие №30. Контроль речевых умений	1	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	5. Подготовка диалога по теме: «Беседа с заказчиком».	1	
<div>Тема 1.4.</div> <div>Цвета спектра, сочетаемость цветов.</div> <div>Разработка колористического решения дизайн-проекта.</div>	Содержание учебного материала 9		
	Цвета спектра. Виды цветов, их значение. Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Обобщение грамматического материала. Времена группы Perfect. Числительные.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	19	
	Практическое занятие №31. Цвета спектра. Виды цветов, их значение. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №32. Работа с текстом. Практика чтения и перевода.	1	
Практическое занятие №33. Активизация лексического материала в упражнениях.	1		
Практическое занятие №34. Времена группы Perfect. Обобщение грамматического материала.	1		
Практическое занятие №35. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Perfect.	1		
Практическое занятие №36. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Perfect.	1		
Практическое занятие №37. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Perfect.	1		
Практическое занятие №38. Активизация грамматического материала в упражнениях. Simple vs Perfect.	1		
Практическое занятие №39. Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Введение лексического материала.	1		
Практическое занятие №40. Активизация лексического материала в упражнениях.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №41. Чтение дополнительных текстов. Практика перевода.	1	
	Практическое занятие №42. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №43. Практика различных видов работы с текстом.	1	
	Практическое занятие №44. Обобщение грамматического материала. Числительные.	1	
	Практическое занятие №45. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №46. Чтение текстов профессиональной направленности по теме.	1	
	Практическое занятие №47. Развитие навыков монологической речи по теме: «Мой любимый цвет, его значение, ассоциации».	1	
	Практическое занятие №48 Презентация колористического решения дизайн-проекта.	1	
	Практическое занятие №49. Контроль речевых умений	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 7. Подготовка презентации проектов по теме: «Цвет и ассоциации».	1 1	
Тема 1.5.  Современные графические средства. Программа «фотошоп».	Содержание учебного материала		2, 3
	Современные графические средства и приёмы. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	15	
	Практическое занятие №50. Современные графические средства и приёмы. Введение	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	лексического материала. Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №52. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №53. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Практическое занятие №54. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию. Практическое занятие №55. Чтение инструкций по работе с программой «Фотошоп» Практическое занятие №56. Составление лексического словаря по теме. Практическое занятие №57. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №58. Чтение дополнительных текстов по теме. Практическое занятие №59. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог. Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №61. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов. Практическое занятие №62. Выполнение проблемных заданий. Практическое занятие №63. Презентация эскизов, выполненных посредством различных графических средств и приёмов. Практическое занятие №64. Презентация эскизов, выполненных посредством различных графических средств и приёмов.	1  1 1  1  1 1 1 1 1  1  1 1 1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>64</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1.  История и современные направления садово-паркового строительства.	Содержание учебного материала		
	История садово-паркового строительства. Основные стилистические направления садово-паркового строительства Обобщение грамматического материала. Имя существительное.		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	15	
	Практическое занятие №65. История садово-паркового строительства. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №66. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №67. Садово-парковое искусство Европы. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №68. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №69. Обобщение грамматического материала. Имя существительное.	1	
	Практическое занятие №70. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №71. Европейские садово-парковые ансамбли. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №72. Английские сады. Практика монологической речи.	1	
	Практическое занятие №73. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №74. Садово-парковая архитектура Китая и Японии. Чтение дополнительных текстов	1	
	Практическое занятие №75. Современные направления садово-паркового строительства.	1	
	Практическое занятие №76. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №77. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №78. Презентация: «всемирно-известные садово-парковые	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ансамбли». Практическое занятие №79. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	9. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	10. Подготовка монологического высказывания по теме: «Garden and Park Ensembles of Russia».	1	
<b>Тема 2.2 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Обобщение грамматического материала. Артикли. Числительное.		2, 3 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №80. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №81. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №82. Обобщение грамматического материала. Артикли.	1	
	Практическое занятие №83. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №84. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №85. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №86. Обобщение грамматического материала. Числительное.	1	
	Практическое занятие №87. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №88. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №.89. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №90. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №91. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	11.Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 12.Подготовка презентации на тему: «Применение современных технологий в садово-парковом и архитектурном строительстве».	1 1	
<b>Тема 2.3. Материалы и инструменты, применяемые в садово-парковой архитектуре.</b>	Материалы и инструменты, используемые при садово-парковом строительстве. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное. Наречие.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №92. Материалы, используемые при садово-парковом строительстве. Введение лексического материала. Практическое занятие №93. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №94. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное. Практическое занятие №95. Активизация грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №96. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №97. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №98. Обобщение грамматического материала. Наречие Практическое занятие №99. Активизация грамматического материала в упражнениях Практическое занятие №100. Инструменты, применяемые при садово-парковом строительстве. Введение лексического материала. Практическое занятие №.101. Активизация ЛГМ в речи.	1  1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №102. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №103. Контроль речевых умений.	1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	13. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 14. Подготовка монологического высказывания по теме: «Выбор материалов, необходимых для выполнения работ».	1 1	
Тема 2.4  Основные объекты садово-парковой архитектуры	Содержание учебного материала		2, 3
	Основные объекты садово-паркового строительства: садовые дорожки, изгороди, конструкции и пр. Обобщение грамматического материала. Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:  Практическое занятие №104. Основные объекты садово-паркового строительства Введение лексического материала Практическое занятие №105. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №106. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №107. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №108. Работа с текстом ‘Стили мощения’ Практическое занятие №109. Садовые дорожки и изгороди. Введение лексического	17  1 1 1 1 1 1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	материала		
	Практическое занятие №110. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №111. Обобщение грамматического материала. Модальные глаголы.	1	
	Практическое занятие №112. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №113. Лужайки и уход за ними. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №114. Садовые водоемы. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №115. Садовые конструкции. Работа с текстом. Практика перевода.	1	
	Практическое занятие №116 Дизайн садовых элементов.	1	
	Практическое занятие №117. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №118. Освещение. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №119. Контроль речевых умений	1	
	Практическое занятие №120.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	15. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 16. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1	
Тема 2.5  Ландшафтная растительность.	Содержание учебного материала		2, 3
	Ландшафтная растительность. (Древесная растительность и кустарники в ландшафтной архитектуре, цветочно-декоративные композиции).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Практическое занятие №121. Ландшафтная растительность. Введение лексического материала	8 1	
	Практическое занятие №122. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №123. Древесная растительность и кустарники в ландшафтной архитектуре. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №124. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №125. Классификация цветочных культур. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №126. Размещение растительных элементов на участке. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №127. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №128. Обобщающее повторение.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	17.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3.		40	
Тема 3.1 Чертежи/планы объектов озеленения.	Содержание учебного материала		
	Чертежи/планы озеленения. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	11	
	Практическое занятие №129. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие.	1	
	Практическое занятие № 130. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №131. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №132. Чтение чертежей/планов озеленения. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №133. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №134. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №135. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №136. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №137. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №138. Выполнение творческих заданий.	1	
	Практическое занятие №139. Презентация «Сад моей мечты».	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	18. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 19. Подготовка презентации на тему: «Сад моей мечты». 20. Подготовка презентации на тему: «Сад моей мечты».	1 1 1	
Тема 3.2 Уход за садовым	Содержание учебного материала		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
участком	Уход за садовым участком. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Герундий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие №140. Уход за садовым участком/парком. Введение лексического материала.	12 1	
	Практическое занятие №141. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №142. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Герундий.	1	
	Практическое занятие №143. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №144. Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №145. Разновидности газонов. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №146. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №147. Уход за газоном. Чтение текста с использованием различных стратегий.	1	
	Практическое занятие №148. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №149. Выполнение творческих заданий.	1	
	Практическое занятие №150. Презентация проекта на тему 'Рекомендации клиенту по уходу за участком'.	1	
	Практическое занятие №151. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 21. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3 Экология. Защита окружающей среды. Вредители насаждений.	Содержание учебного материала		2, 3
	Экология. Защита окружающей среды. Вредители насаждений. Обобщение грамматического материала. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	9	
	Практическое занятие №152. Экология. Водные ресурсы. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №153 Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №154. Обобщение грамматического материала. Условные предложения.	1	
	Практическое занятие №155. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №156. Лесные пожары и их причины. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №157. Защита окружающей среды. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №158 Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №159. Вредители зеленых насаждений. Болезни растений. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №160. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	23. Подготовка монологического высказывания по теме: «Защита окружающей среды».	1	
	24. Подготовка презентации эскизов, выполненных с использованием различных графических средств и приёмов.	1	
	25. Подготовка презентации эскизов, выполненных с использованием различных	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	графических средств и приёмов.		
<b>Тема 3.4 Основы менеджмента.</b>	Содержание учебного материала		
	Принципы делового общения в коллективе. Оформление основных документов.		2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №161. Принципы делового общения в коллективе. Введение лексического материала.	8	
	Практическое занятие №162. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №163. Оформление основных документов. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №164. Практика письменной речи. Оформление документов.	1	
	Практическое занятие №165. Практика диалогической речи.	1	
	Практическое занятие №166. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №167. Обобщающее повторение.	1	
	Практическое занятие №168. Обобщающее повторение.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	26. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Всего</b>		194	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- классная доска;
- место размещения и хранения учебного оборудования;
- место для организации использования аппаратуры;
- грамматические таблицы;
- фонетические таблицы;
- дидактические материалы;
- географические карты;
- пособия по использованию технических средств и мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;
- телевизор;
- экран для проекции презентаций и видео фрагментов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- колонки;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники (отрасль: дизайн одежды)**

##### **Для преподавателей**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Романова М.М. English for landscape architecture and design: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 179 с.

4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book - Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018. — 95 с.
5. Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. Английский язык для дизайнеров (B1 – B2). 2-ое издание. – Юрайт, 2019. – 288 с.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. – 200 p.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
8. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. – 264 p.

### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – АСТ, 2015.
4. Романова М.М. English for landscape architecture and design: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 179 с.
5. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book - Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018. — 95 с.
6. Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. Английский язык для дизайнеров (B1 – B2). 2-ое издание. – Юрайт, 2019. – 288 с.
7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. – 200 p.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
9. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. – 264 p.

### **Дополнительные источники**

1. Камянова Т.Г. Практический курс английского языка. 4-е изд., испр. и доп. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2005. – 384 с.
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшая школа, 2013.
3. Новикова В.Н. Horticultural and landscape design in English = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 4.35.03.10 "Ландшафтная архитектура": intermediate /. - Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 107, [2] с.



## Интернет-ресурсы

1. <http://www.photoshop.com/>
2. <http://www.adoberevel.com/>
3. <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/gardens/>
4. <http://www.designersandbooks.com/blog/25-books-on-gardens-landscape-and-design>
5. <https://www.urbanespora.com/en/5-reasons-for-creating-urban-green-spaces/>
6. <https://www.greenmylife.in/landscape-design-styles/>
7. <http://www.landscape-design-advisor.com/design-styles/styles-overview/choosing-styles>
8. <https://www.landscapedesign-online.com/blog/landscape-design-styles>
9. <https://home.howstuffworks.com/lawn-garden/professional-landscaping/urban-landscape-design.htm>
10. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org>
11. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
12. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
13. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
14. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
15. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. - Режим доступа: Wikipedia, Wikibooks.
16. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. - Режим доступа: [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы: - зачёт, дифференцированный зачёт, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; проверочная работа, практическая работа; тестовое задание;</p> <p>Методы: беседа в форме монолога, диалога и полилога на изученные темы; написание письма, сочинения на изученные темы; письменный перевод, реферат, аннотация; поурочные, тематические и лексико-грамматические тесты.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	
Председатель ПЦК	