


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»

«Согласовано»

1-й заместитель директора  
Т.Г. Молчанова

«31» августа 20\_\_20\_\_г

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общественных дисциплин  
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.  
Председатель  Т.Е. Урядченко

«Утверждаю»  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
\_\_\_\_\_ А.И. Лысков  
« 31 » августа 20 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Составитель: Урядченко Т.Е., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ для специальности среднего профессионального образования *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной рабочей группой Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, прошедшей экспертизу Совета по профессиональным квалификациям.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
аудиторные занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Реферат, домашняя работа, подготовка презентации</i>	12
Итоговая аттестация	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Европой, США, странами «третьего мира». Предпосылки «Перестройки».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Распад СССР</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны		
	2. Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.)		
	3. Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	
	Доклады на тему по выбору: 1. Проекты новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян)		
	3. Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института президента СССР.		
<b>Тема 1.3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6,</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
годы XX века. Новое политическое мышление	1.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		ОК.9
	2.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Политический кризис 1991 г. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		2	
Тема 1.4. Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1.	Перестройка и изменения в духовной жизни общества		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2.	Россия и мир в 90-е годы XX века		14	
Тема 2.1. Основные направления социально-	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1.	Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов		
экономического развития России в 90-е годы XX века	2.	приватизации Дефолт 1998 г. Формирование олигархического капитализма. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: 1. Идеологи либерального экономического курса: Е.Т. Гайдар, А.Е.Шохин, А.Б. Чубайс.		1		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	1.	Формирование новой государственности. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Выборы в Государственную			
	2.	Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ			
	3.	Власть и общество в 1996 – 1999 гг. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России.			
		Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных и групповых сообщений по темам на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>Военная реформа</li> <li>Судебная реформа</li> <li>Деятельность МВД в новых условиях</li> <li>Реформа образования</li> </ul>		1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции		
	2.	федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	3.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала			<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1.	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы.		
	2.	Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>1</i>	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века</b>	Самостоятельная работа обучающихся по выбору: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., отчет. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. 4. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
Раздел 3.	Россия и мир в начале XXI века	24	
Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность.		
	2. От стабилизации к динамическому развитию. Парламентский выборы 2003 года и президентские выборы 2004 г. Политическая реформа.		
	3. Новая конфигурация власти и выборы президента Д.А. Медведева. Парламентские выборы и выборы президента 2012.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3. 2. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных и групповых сообщений по темам на выбор: 1. Административная реформа 2. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур.	1	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Содержание учебного материала	3	
	1. Экономический рост и продолжение реформ.		
	2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 3.3.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
<b>Страны мира в конце XX – начале XXI века</b>	1.	Ведущие капиталистические страны.		<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	2.	Страны Восточной Европы.		
	3.	Страны Азии.		
	4.	Страны Латинской Америки.		
	5.	Международные отношения и региональные конфликты.		
	6.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
	7.	Наука и культура в современном мире.		
	8.	Религия в современном мире.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Рефераты и презентации на тему:		1	
	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕИС", "БРАИТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".			
	Принятие символики Европейских Сообществ.			
<b>Тема 3.4. Россия в системе современных международных отношений</b>	Содержание учебного материала		4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1.	Восстановление позиций России во внешней политике. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм.		
	2.	Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом		
		Новые приоритеты и черты внешней политики России. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей.		
		Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток). Россия и США. Россия и ЕС. Восточное направление внешней политики. СНГ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
			не предусмотрено	
<b>Тема 3.5. Российская культура в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала		3	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Глобализация культуры. Поиск мировоззренческих ориентиров. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
	2.	Обращение к историко – культурному наследию. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Наука и образование в России в начале XXI века. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменные задания на выбор: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			60 (48)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Истории и общественных дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- информационные стенды;
- шкафы с ТСО, комплектами учебно-наглядных пособий и дидактическими материалами.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. История России: Учебник (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2018.- 525с.
2. Мухамедина Ш. Отечественная история новейшего времени: учебное пособие/ Ш. Мухамедина. – М.: КДЦ, 2017. – 240 с.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО) .-М.:Академия, 2018
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. «Россия и мир XX век», 11 класс, 2017 г., «Дрофа»
3. Самыгин П.С. История: учебник для СПО.- М.:Феникс, 2018

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. - 293 с.
2. История России: Учебное пособие для самостоятельной работы / под ред. Л.И. Семенниковой. – 5-е изд. – М.: КДЦ, 2014. – 400 с.
3. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985-1999 гг.) / сост. Е.Е. Вяземский. – СПб.: Норма, 2015. – 32 с.

4. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России в аспекте проведения политико-экономических преобразований в России в начале 1990-х гг. (с использованием книг Е.Т. Гайдара «Смуты и институты» и «государство и эволюция») / сост. Е.Е. Вяземский. – СПб.: норма, 2013. – 53 с.
5. Орлов А.С., Полунов А.Ю. Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: уч. пособие / под ред. А.С. Орлова. – М.: Простор, 2015. – 638 с.
6. Россия, которую мы не знали. 1939-1993: Хрестоматия: Для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк., гимназий, колледжей, техникумов и студентов вузов / сост. Л.Я. Баранова, Н.И. Баранов, Ю.В. Величко и др.; ред. М.А. Дашевская и др. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1995. – 432 с.
7. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)
8. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник «Отечественная история» / Л.И. Семеникова. – 7-е изд. – М.: КДУ, 2015. – 752 с.
9. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999 / Д.Я. Травин. – СПб.: Норма, 2016. – 368 с.

#### Для студентов

1. Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11 кл.: справ. материалы / С.В. Агафонов. – М.: АСТ; Астрель, 2016. – 221 с.
2. Волобуев О.В., Кулешов С.В., «Россия в постсоветский период 90 годы XX века – начало XXI века», 11 класс, 2015.
3. Вяземский Е.Е., Жукова Л.В. Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Махаон, 2015. – 464 с.
4. Большая историческая энциклопедия / Новиков С.В. и др. – М.: СЛОВО; ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 943 с.
5. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюции. – СПб.: Норма, 2014. – 280 с.
6. Данилов А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с.
7. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

#### Электронные образовательные ресурсы

1. История России в документах. Мультимедиа пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
2. Ожившая история. История России. 1939 – 1985 гг. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.

3. Ожившая история. Новейшее время. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
4. Ожившая история. XX век. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
5. ЭУ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (для всех специальностей СПО, «Академия-медиа», Москва, 2018

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://istrodina.com/> (25 марта 2020).
2. История России: мультимедиа учебник Клио-софт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> (25 марта 2020).
3. Хронос: Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru> (25 марта 2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/collection> (25 марта 2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.8) (25 марта 2020).
6. Цифровые векторные карты по истории России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8830fc9d-7a1a-4e86-9bb9-c057b49434d4> (25 марта 2020).
8. Цифровые векторные карты по Всемирной истории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6db87f58-8487-4ae2-a047-87f12818f79e> (25 марта 2020).
9. Электронная библиотека истфака МГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> (25 марта 2020).
10. Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rsl.ru> (25 марта 2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом</p>		



контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
--	--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	