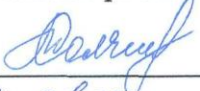


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. Т.Г. Молчанова

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

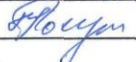
  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. А.И. Лысков



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Серпухов,  
2020

Составитель: Акимова А.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК дисциплин прикладных видов искусств ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК дисциплин прикладных видов искусств ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 461

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план	7
4. Условия реализации программы	10
5. Конкретизация результатов обучения	11
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда

## **1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено:**

**- на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- на формирование профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	17
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
<b>Экономика организации</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Экономика организации Тема 1. Понятие организации и ее сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Цель создания и функционирования организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия		
	<b>Практические занятия №1-3</b> Основные функции предприятия и их значение Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц SWOT-анализ организации	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий)</b> Подготовить сообщение «Производственная структура организации».	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основной капитал предприятия Оценка основных фондов Воспроизводство основных фондов Износ основных фондов Амортизация основных средств Оборотный капитал предприятия Обновление оборотного капитала Основные и оборотные фонды предприятия	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия №4-8</b> Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета Расчет суммы амортизационных отчислений Показатели, характеризующие использование основных фондов Эффективность использования оборотных средств предприятия Управление материальными запасами предприятия	<b>5</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Подготовить опорный конспект «Понятие производственного процесса»  Подготовить презентацию «Амортизация ОПФ: сущность и механизм».</p>	4	
Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и классификация трудовых ресурсов.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия № 9-11</b>  Расчет показателей, характеризующих движение персонала  Показатели производительности труда  Современные системы оплаты труда</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Подготовить опорный конспект «Показатели качественного состояния персонала»  Подготовить сообщение «Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда»</p>	3	
Тема 4 Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Затраты предприятия и себестоимость продукции  Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения  Ценообразование на предприятии  Принципы рациональной организации производственного процесса</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия № 12-17</b>  Затраты предприятия и себестоимость продукции  Планирование себестоимости продукции  Рентабельность  Планирование рентабельности производства  Составление калькуляции себестоимости работ и продукции  Оценка эффективности деятельности предприятия</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Подготовить таблицу «Смета затрат»  Подготовить опорный конспект «Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции»  Подготовить презентацию «Источники снижения себестоимости продукции»</p>	7	



	Подготовить опорный конспект «Прибыль как экономическая категория» Подготовить сообщение «Основные направления гос. регулирования деятельности предприятия»		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
<i>Всего:</i>		<i>51</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиа проектор;
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых основных учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основная литература:**

1. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, эл. версия. -1 экз.
3. Джикович Ю.В.. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.; Издательский центр «Академия», 2015
4. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
6. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018, эл. версия. -1 экз.
7. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.

### Дополнительная литература:

1. Кнышова Н.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. М.;- ФОРУМ-ИНФРА.М.,-2008.
2. Мищенко О.Г., Мишуткина З.Е., Климонтова Л.Я.. Практикум по экономике лесного хозяйства М. ВНИИЛМ 2003.
3. Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я.. Экономика лесного хозяйства, ВНИЛМ, 2002 г.
4. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент.; М.:Издательский центр «Академия», 2008
5. Экономика организации (предприятия) Под. ред. В.Я.Горфинкеля., М.;- ЮНИТИ, 2003.

### Интернет-ресурсы:

- 1.Альманах "Экономика России: XXI век". Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
2. Сайт Economics online. Режим доступа: <http://econline.h1.ru>
3. Официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и другая информация. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/gks/>
4. Федеральный образовательный портал содержит информацию для студентов, изучающих экономические дисциплины. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

## 4. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	Практические задания, оценка выполнения практических задания
-рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;	
-планировать рентабельность организации;	
Знания:	

-современное состояние экономики;	Устный опрос, письменный опрос, отчёт по самостоятельной работе. Дифференцированный зачёт
-основные принципы построения экономической системы организации;	
-экономические показатели деятельности организации;	
-механизм ценообразования и формы оплаты труда	

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	