

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

«18» августа 20 20 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

2020г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО ПТМ «ЭнкиКом»

г. Серпухов

Шмелева С.Ю.

от 20.06.14 г.



Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

ОДОБРЕНА

Протоколом заседания Методического совета ГАПОУ МО «Губернский колледж»

№ 1 от 27.08 2014 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчики:

Бологова Т.В., заведующая практикой ГАПОУ МО «Губернский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2.1 Область применения программы.....	5
2.2 Количество часов, отводимое на практику.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	8
3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.....	9
3.3 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.....	10
3.4 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;.....	13
3.5 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	20
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА.....	29
Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ.....	30
Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ.....	31
Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
3. ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
4. ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

Всего 504 часа, в том числе:

в рамках освоения	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;	36
ПМ.01		

в рамках ПМ.02	освоения	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	360
в рамках ПМ.03	освоения	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	36
в рамках ПМ.04	освоения	Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.01 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>Концентрированно</i>	6
ПМ.02 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	360	<i>Рассредоточено (5 семестр)</i> <i>Концентрированно (6, 7, 8 семестр)</i>	5-8
ПМ.03 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>Концентрированно</i>	7
ПМ.04 ОК 2-7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих	72	<i>Концентрированно</i>	4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		504		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Название: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Общение с заказчиком Анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.	Текущий контроль в процессе практики.

3.3. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

Название практики: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Количество часов: 360 часов

Форма проведения: рассредоточенно, концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Выполнение работ по устройству цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, Разметка цветника в соответствии с проектом. Подбор ассортимента многолетних и луковичных растений, разметка посадочных мест. Уход за цветниками из луковичных и многолетников: Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Предзимний уход за цветниками. Уход за газонами: прогребание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы. Подбор посадочного материала для участка озеленения.	Текущий контроль в процессе практики.

	<p>Подготовка посадочного материала: прикопка, осмотр, подготовка к посадке. Посадка, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Выполнение работ по посадке деревьев и кустарников. Разметка и подготовка посадочных мест, внесение удобрений. (36ч.5 сем)</p> <p>Уход за деревьями и кустарниками: полив, подкормка, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, (сезонно) обрезка, вырезка суши и поросли, закрапка срезов.</p> <p>Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши. Уход за садовым оборудованием: мытье, окраска, ремонт. Ознакомление и изучение работ по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.</p> <p>Выполнение работ в отделе размножения питомника: Заготовка семенного и вегетативного материала. Посев семян, черенкование, прививка, полив, прополка, подкормка, перевалка, пересадка (сезонно). Ознакомление с технологическим процессом выращивания однолетних, двулетних и ковровых цветочных растений. Выполнение работ по выращиванию рассады однолетних цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. Выполнение работ по выращиванию рассады двулетних и ковровых цветочных растений. Подготовка почвы, посев, пикировка, перевалка, подкормка, уход, защита от вредителей и болезней.</p> <p>Выполнение технологических операций по уходу за хвойными деревьями и кустарниками в школах питомника. Выполнение технологических операций по уходу за лиственными деревьями и кустарниками в школах питомника.</p> <p>Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для различных видов цветников.</p> <p>Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для альпинариев и рокариев.</p> <p>Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для живых изгородей.</p> <p>Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для вертикального озеленения.</p> <p>Подбор ассортимента растений и технологические процессы выращивания для водных объектов. (72ч. 6 сем.)</p> <p>Выполнение работ в качестве помощника бригадира или техника-озеленителя. Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства. Выполнение подготовительных работ на объекте озеленения. Агротехнические и Инженерные мероприятия: перекопка, выборка включений, боронование, защита существующих насаждений, вертикальная планировка участка. Выполнение работ по текущему ремонту газонов. Подготовка почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Выполнение работ по текущему ремонту дорожек: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка,</p>	
--	--	--

	<p>полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. Участие в строительстве подпорных стен. Участие в создании водоемов различных типов. Создание цветников, элементов вертикального озеленения. Посадка живых изгородей. Закладка альпинариев, рокариев. (144ч.7 сем)</p> <p>Знание и выполнение технологического процесса выращивания хвойных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса красивоцветущих кустарников. Знание и выполнение технологического процесса декоративно-лиственных кустарников. Знание и выполнение технологического процесса хвойных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса лиственных деревьев. Знание и выполнение технологического процесса плодовых деревьев. Знание и технологического процесса создания рулонных газонов; Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства.</p> <p>Ознакомление и изучение этапов работ по текущему и капитальному ремонту общегородских объектов.</p> <p>Изучение санитарного и эстетического состояния объектов зеленого хозяйства данного района.</p> <p>Работа в составе бригады по благоустройству, содержанию и ремонту объектов зеленого хозяйства.</p> <p>Работа дублером бригадира (мастера). Организация работы бригады, осуществление оперативного контроля за выполнением производственного задания и качеством работ. Выработка, принятие и реализация решений по вопросам входящим в компетенцию бригады, мобилизация ее на выполнение производственного плана, по повышению ответственности, укреплению дисциплины труда.</p> <p>Участие в планировании и закладке системы автоматического полива. Участие в планировании и закладке системы освещения. Составление календарного плана-графика работ. Работа с актами приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ. Составления графика по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Составление ведомостей по инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковом объекте. (108ч.8 сем.)</p>	
--	--	--

3.4. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Название практики: Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Внедрение изученных современных технологий на объекты садово-паркового и ландшафтного строительства; Консультирование заказчика по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; Анализ эффективности апробированной технологии; Разработка индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	Текущий контроль в процессе практики.

3.5 Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Название практики: Цветовод

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3	Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Подготовка почвенных смесей для посадочного способа выращивания цветочно-декоративных культур. Пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур). Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Агротехнические мероприятия: прополка, рыхление, полив, мульчирование, подкормки, повышение плодородия почвы. Формирование цветочно-декоративных растений. Размножение корневищных растений. Работа по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. Освоение разных способов пересадки и перевалки горшечных культур. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами защищенного грунта: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур защищенного грунта: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур закрытого грунта. Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Подготовка почвенных смесей для пересадки и перевалки растений декоративных культур защищенного грунта. Черенкование (вегетативное размножение) декоративных культур защищенного грунта. Деление (вегетативное размножение) декоративных культур	Текущий контроль в процессе практики.

	<p>защищенного грунта.</p> <p>Уход за декоративными культурами защищенного грунта, размноженными вегетативным способом.</p> <p>Посев семян декоративных культур защищенного грунта.</p> <p>Формирование декоративных культур защищенного грунта.</p> <p>Уход за декоративными культурами закрытого грунта.</p> <p>Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.</p> <p>Выполнение среза цветочных растений, подготовка их к реализации.</p>	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

2.Профессиональный стандарт «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

3.Учебный план по специальности.

4.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291)

5.Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2016г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2016г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2017
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2018 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2017

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
- 4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного по модулю
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практике; - при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, квалификационного экзамена по модулю
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовых работ; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практике;

		- при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, квалификационного экзамена по модулю
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.
ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и конструктивных элементов на садово-парковом объекте для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области, экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности, проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.) в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов и экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю; -экспертная оценка базы данных о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве работодателем (руководителем производственной практики)
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

	работ по хронометражу.	экзамена (квалификационного) по модулю; Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
.ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствия полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам, СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация владения переговоров и консультаций с заказчиков, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю; Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики а также по результатам анкетирования клиентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - на этапах производственной практики; - при проведении конкурсов

	-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	профессионального мастерства, выставок, конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите

	использованием информационных технологий.	курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК,

		квалификационному экзамену по ПМ
--	--	-------------------------------------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Название практики
ПМ.0__ Название профессионального модуля

Код специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Серпухов, 20__ г.

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

студента(ки) _____ гр. _____

№ п/п	Наименование документа	
1.	Индивидуальный план	
2.	Отчет о выполнении заданий практики	
3.	Приложение № n	

00.00.0000

дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были _____.

Перечислить виды работ, выполненные на практике

Я принимал(а) участие в _____.

Перечислить мероприятия, если таковые имелись

Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. _____

Код. Специальность

Студента(ки) _____

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____

Фамилия, И.О.

Серпухов, 20__ г.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/ подпись руковод.
1	2	3

Подпись руководителя практики от ОУ _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

по ПМ. _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____ специальность _____

в период с _____ по _____

Общее количество часов: _____

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель практики
от предприятия (при наличии) _____ / _____ /

М.П.