

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Утверждаю»  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

А.И.Лысиков

«1» 11 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

2020г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО ПТМ «ЭнкиКом»

г. Серпухов

Шмелева С.Ю.

от 20 г.



Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

ОДОБРЕНА

Протоколом заседания Методического совета ГАПОУ МО «Губернский колледж»

№ 1 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» (ГАПОУ МО «Губернский колледж»)

Разработчики:

Бологова Т.В., заведующая практикой ГАПОУ МО «Губернский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
2.1 Область применения программы.....	5
2.2 Количество часов, отводимое на практику.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство .....	9
3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.....	11
3.3 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.....	12
3.4 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;.....	13
3.5 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА.....	27
Приложение 2 ШАБЛОН ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ.....	28
Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ.....	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**Целью практики** является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Область применения программы**

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
3. ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
4. ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

#### **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

#### **ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих**

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### **2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

Всего 396 часов, в том числе:

в рамках освоения	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;	252
ПМ.01		

в рамках ПМ.02	освоения	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	72
в рамках ПМ.03	освоения	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	36
в рамках ПМ.04	освоения	Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;	т 36

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.01 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	252	<i>Рассредоточено (3, 4 семестр) Концентрированно (5, 6 семестр)</i>	3-6
ПМ.02 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	72	<i>Рассредоточено</i>	5, 7
ПМ.03 ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	36	<i>Концентрированно</i>	7
ПМ.04 ОК 2-7 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих	36	<i>Рассредоточено</i>	3
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
<b>Итого</b>		<b>396</b>		



### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

#### ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

##### Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

#### **Название: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

Количество часов: 252 часа

Форма проведения: рассредоточено, концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнение геометрических форм в аксонометрической проекции. Выполнение объёмных фигур в перспективе. Выполнение чертежей малых архитектурных форм. (72) Составление планов теодолитной съемки М 1:500 с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. Измерение длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток. (36) Выполнение предпроектной документации. Создание ситуационного, опорного и плана ландшафтного анализа по предоставленной геоподоснове. Выполнение плана существующего функционального зонирования. Выполнение эскиза проекта частного сада в программе ArchiCAD. Выполнение генерального плана проекта частного сада в программе ArchiCAD. Выполнение проектных чертежей частного сада в программе ArchiCAD. Создание ассортиментной ведомости цветочных культур. Выполнение отрисовки плана цветочного оформления. (72)	Текущий контроль в процессе практики.

	Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение предпроектной документации. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения. Разработка материалов для проектной документации. Разработка материалов для сметной документации.(72)	
--	--	--

### 3.3. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

#### ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

##### Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 2.5. Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории

##### **Название практики: «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: рассредоточенно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 2.1	Заполнение схемы «рынок продавца и рынок покупателя». Заполнение таблицы. Проведение опроса. Создание рейтинга товаров. Заполнение таблицы. Составление сценария общения. Заполнение таблицы «характеристика потребителей». Изучение	Текущий контроль в процессе практики.

ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<p>статьи и определение ответов.</p> <p>Заполнение схемы «Факторы, влияющие на покупательское поведение». Построение пирамиды потребностей. Соотнесение характеристик ситуациям. Заполнение схемы «процесс принятия решения о покупке».</p> <p>Заполнение таблицы «Свойства товаров». Изучение статьи и заполнение схемы. Заполнение таблицы «поиск информации».</p> <p>Заполнение таблицы «Характеристика потребителей».</p> <p>Заполнение схемы «маркетинговые исследования».</p> <p>Составление презентации на тему: «Тип маркетингового исследования»</p> <p>Заполнение схемы «Отбор источников информации». Изучение статьи и определение ответов на вопросы.(36ч.)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Топиарная стрижка вечнозеленых растений. Подбор ассортимента.</p> <p>Формирование живой изгороди из листопадных кустарников. Подбор ассортимента.</p> <p>Формирование живой изгороди из вечнозеленых растений. Подбор ассортимента.</p> <p>Формирование живой изгороди из роз. Подбор ассортимента.</p> <p>Обрезка плодовых деревьев. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка ягодных кустарников. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка весеннецветущих кустарников. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка летнецветущих кустарников. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка декоративнолиственных кустарников. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка вечнозеленых растений. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка роз группы чайногибридные. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка роз группы флорибунда. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка роз группы плетистые. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка роз группы шрабы. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка роз группы мускусные гибриды и видовые. Цели, сроки, правил проведения.</p> <p>Обрезка многолетних растений. Цели, сроки, правил проведения. (36ч.)</p>	
--------------------------------------	--	--

### 3.4. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

#### ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

##### Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**Название практики: Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Выполнение поиска методического материала по организации работы предприятий строительства объектов садово-паркового искусства, организации дорожек, площадок и подпорных стен из различных современных строительных материалов; по организации водоёмов. Поиск современных строительных материалов для строительства и монтажа водоёмов, по организации поливной системы и системы освещения на основе современных технологий, по созданию цветников с использованием современных аксессуаров и инструментов. Создание баз данных на основе собранной информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в процессе практики.

### 3.5 Содержание учебной практики по профессиональному модулю

#### ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих

### Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

### **Название практики: Цветовод**

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: рассредоточенно

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1 ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3	Ознакомление с правилами и методами срезки цветочно-декоративных культур. Выполнение срезки растений для букета и гербария. Отработка приемов оформления гербария из сухоцветов. Отработка приемов оформления букетов. Ознакомление с цветочно-декоративными культурами в озеленении интерьера. Группирование комнатных растений в композиции в интерьере. Выполнение работ по уходу за зимним садом. Отработка приемов создания флорариума из суккулентов. Отработка приемов создания бонсай из древесных культур.	Текущий контроль в процессе практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также организации города и района, закрепленные приказом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», договором о профессиональной практической подготовке между ГАПОУ МО «Губернский колледж», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

2. Профессиональный стандарт «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»

3.Учебный план по специальности.

4.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291)

5.Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные ГАПОУ МО «Губернский колледж».

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2016г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2016г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2017
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2018 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2017

#### Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
4. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2015г.

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе ГАПОУ МО «Губернский колледж», в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного по модулю
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практике; - при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, квалификационного экзамена по модулю
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовых работ; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практике; - при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

		квалификационного экзамена по модулю
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.
ПК 2.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и конструктивных элементов на садово-парковом объекте для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области, экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности, проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативным актам.
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций ( по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.) в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов и экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю; -экспертная оценка базы данных о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве работодателем (руководителем производственной практики)
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

	работ по хронометражу.	экзамена (квалификационного) по модулю; Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
.ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствия полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам, СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащённостью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация владения переговоров и консультаций с заказчиков, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю; Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики а также по результатам анкетирования клиентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - на этапах производственной практики; - при проведении конкурсов профессионального мастерства, выставок, конференций

	внеурочной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК,

		квалификационному экзамену по ПМ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении работ на этапах производственной практики; - при выполнении и защите курсовой работы- при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Название практики**  
**ПМ.0\_\_ Название профессионального модуля**

**Код специальности**

**Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения практики

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Оценка \_\_\_\_\_**

**Серпухов, 20\_\_ г.**

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ  
документов, находящихся в отчете**

студента(ки) \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование документа	
1.	Индивидуальный план	
2.	Отчет о выполнении заданий практики	
3.	Приложение № n	

00.00.0000

дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.



## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были \_\_\_\_\_.

*Перечислить виды работ, выполненные на практике*

Я принимал(а) участие в \_\_\_\_\_.

*Перечислить мероприятия, если таковые имелись*

*Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.*

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

по ПМ. \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Общее количество часов: \_\_\_\_\_

За период учебной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой


Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Руководитель практики  
от предприятия (при наличии) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.