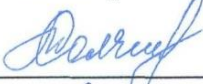


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. Т.Г. Молчанова

«Утверждаю»

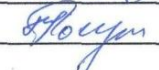
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2020 г. А.И. Лысиков



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

*основной профессиональной образовательной программы специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

*естественно-научный профиль*

г. Серпухов 2020 г.

**Составители:**

Бологова Т. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
Шмелева С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство от 7 мая 2014 г. № 461.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19524 ЦВЕТОВОД**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;
- ассортимент посадочного материала;
- виды цветочного оформления;
- особенности выращивания цветочных культур, правила и технику проведения опрыскивания цветочных растений;
- правила эксплуатации обслуживаемых механизмов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Реферат, графическая работа, презентация.	88
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамена (квалификационного)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод в том числе профессиональными (ПК), и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ОК 1-9	Раздел 2. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур	264	176	114		88		36	72
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод</b>			<b>264</b>	
<b>МДК 04.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур</b>			<b>176</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Устройство цветников</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 1.1. Композиция, пропорции и оформление чертежей цветников.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Художественная композиция в цветочном оформлении. Её элементы, законы и правила. Контраст, нюанс и цветовая гармония в цветочном оформлении.		<i>1</i>
	2.	Пропорции и масштабность в цветочном оформлении.		<i>1</i>
	3.	Масштабная сетка и оформление чертежей цветников.		<i>1</i>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>-</b>	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1.	Проверочная работа по теме «Композиция, пропорции и оформление чертежей цветников» - ТРК 1		
<b>Тема 1.2. Основные положения цветоведения в оформлении цветников.</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	1.	Понятия хроматических и ахроматических цветов. Основные, дополнительные (комплементарные) и смежные дополнительные цвета. Цвета диады, триады и тетрады, их использование в создании цветников.		

	2.	Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность. Тёплые и холодные цвета в цветниках.		1
	3.	Восприятие цвета глазами человека. Влияние цвета цветников на настроение.		1
	4.	Гармонизация цветовых сочетаний в цветочных композициях.		1
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Контрольные работы</b>		1	3
	1.	Проверочная работа по теме «Основные положения цветоведения в оформлении цветников» - ТРК 2		
<b>Тема 1.3. Устройство цветников и цветочное оформление.</b>	<b>Содержание</b>		17	
	1.	Виды цветочного оформления. Понятие о стилях цветочного оформления.		
	2.	Регулярный (французский) стиль цветочного оформления. Создание клумб и бордюров, рабаток и лент.		
	3.	Регулярный (французский) стиль цветочного оформления. Создание партера, арабески и рядовых посадок.		
	4.	Регулярный (французский) стиль цветочного оформления. Живые изгороди и топиарное искусство. Лабиринты и растительные бордюры.		
	5.	Пейзажный (английский) стиль цветочного оформления. Групповые (группы или куртины) и одиночные посадки (солитерные посадки или солитеры).		
	6.	Пейзажный (английский) стиль цветочного оформления. Создание альпийских горок (альпинариев) и каменистых садов (рокариев).		
	7.	Пейзажный (английский) стиль цветочного оформления. Создание цветников-выставок (моносадов и садов длительного цветения) и цветущих лужаек.		
	8.	Миксбордер, его виды, проектирование и создание.		
	9.	Современные виды цветочного оформления. Ковровый цветник. Создание рисунков и надписей.		
	10.	Современные виды цветочного оформления. Растения в ёмкостях и озеленение балконов.		
	11.	Современные виды цветочного оформления. Модульные цветники		



	(модули).		
12	Современные виды цветочного оформления. Вертикальное озеленение. Создание экранов (плотных и ажурных) на трельяжах, перголах и шпалерах.		1
13	Современные виды цветочного оформления. Цветники у водоёма.		1
14	Современные виды цветочного оформления. Использование МАФ в создании цветника.		1
15	Современные виды цветочного оформления. Цветочная скульптура и цветочная инсталляция.		1
16	Подготовка почвы под цветник. Разметка и перенесение цветника в натуру. Технология содержания и уборка цветника к зиме.		1
<b>Лабораторные работы</b>		-	
1.	Не предусмотрено.		
<b>Практическое занятие</b>		59	2
1.	Проектирование клумбы и создание ассортиментной ведомости для неё.		2
2.	Проектирование бордюра и создание ассортиментной ведомости для него.		2
3.	Проектирование рабатки или ленты и создание ассортиментной ведомости для неё.		2
4.	Проектирование партера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
5.	Проектирование арабески как часть партера, создание ассортиментной ведомости для неё.		2
6.	Выполнение эскизов рядовых посадок.		2
7.	Выполнение эскизов стриженных изгородей.		2
8.	Выполнение эскизов лабиринтов.		2
9.	Выполнение эскизов топиарной стрижки деревьев.		2
10	Проектирование куртины (группы) и создание ассортиментной ведомости для неё.		2
11	Выполнение эскизов растений, подходящих для одиночной (солитерной) посадки.		2
12	Проектирование альпинария и создание ассортиментной ведомости для него.		2
13	Выполнение эскиза рокария и создание ассортиментной ведомости		2

	для него.		
14	Выполнение эскиза моносада и создание ассортиментной ведомости для него.		2
15	Проектирование лугового миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него. – ТРК 3		2
16	Проектирование английского миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
17	Проектирование садового миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
18.	Проектирование русского (советского) миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
19	Проектирование рокария-миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
20	Проектирование теневого миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
21	Проектирование современного комбинированного миксбордера и создание ассортиментной ведомости для него.		2
22	Проектирование коврового цветника в виде надписи, создание ассортиментной ведомости для него.		2
23	Проектирование весеннего коврового цветника в виде рисунка, создание ассортиментной ведомости для него.		2
24	Выполнение эскиза растительной композиции в ёмкостях или эскиза озеленения балкона, создание ассортиментной ведомости для неё.		2
25	Проектирование модульного цветника и создание ассортиментной ведомости для него.		2
26	Выполнение эскиза растительной композиции ажурного экрана на трельеже, шпалере или перголе.		2
27	Выполнение эскиза цветника у водоёма и создание ассортиментной ведомости для него.		2
28	Выполнение эскиза цветника с использованием МАФ и создание ассортиментной ведомости для него.		2
29	Выполнение эскиза цветочной скульптуры и создание ассортиментной ведомости для него.		2
30	Выполнение эскиза цветочной инсталляции и создание ассортиментной ведомости для него.		2
<b>Контрольные работы</b>		2	3

	1.	Проверочная работа по теме «Устройство цветников и цветочное оформление» - ТРК 4		
	2.	Проверочная работа по теме «Современные виды цветочного оформления» - ТРК 5		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Газоноведение</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Основы газоноведения</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Введение в газоноведение. Биологические и экологические особенности газонных трав. Состав газонных травосмесей.		1
	2.	Классификация, оценка качества, инвентаризация газонов.		1
	3.	Подготовка почвы под газон. Способы создание газонов и дерновых покрытий.		1
	4.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.		1
	5.	Технологии содержания и ремонта газонов.		1
	6.	Заболевания газонных трав, профилактика и меры борьбы с ними.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические работы</b>		2	
	1.	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.		2
	2.	Выбор вида рулонного газона и подсчет количества рулонов по данным конкретной территории.		2
	<b>Контрольные работы</b>			
	1.	Проверочная работа по теме «Основы газоноведения» - ТРК 6	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Устройство цветников с основами газоноведения.</b> – Масштабная сетка цветника; – Графическое оформление эскиза; – Графическое оформление плана цветника; – Выполнение цветковых композиций из цветов диады, тетрады и триады; – Ассортимент растений, используемых в регулярном стиле; – Ассортимент растений, используемых в пейзажном стиле; – Ассортимент растений, используемых в миксбордере; – Ассортимент растений, используемых в ковровом цветнике; – Ассортимент растений, используемых в ёмкостях; – Ассортимент комнатных растений; – Уход за комнатными растениями;			<b>52</b>	2,3

<ul style="list-style-type: none"><li>– Ассортимент растений, используемых у водоёма;</li><li>– Ассортимент растений, используемых в модульном цветнике;</li><li>– Ассортимент растений, используемых в цветочной скульптуре и инсталляции;</li><li>– Ассортимент газонных трав, используемых при создании частных садов;</li><li>– Ассортимент газонных трав, используемых при создании парков.</li></ul>			
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по Разделу 1-2</b></p> <p align="center"><b>Устройство цветников с основами газоноведения.</b></p> <p>1. Подготовить конспект по теме «Золотое сечение в природе».</p> <p>2. Подготовить конспект по теме «Золотое цветочном оформлении».</p> <p>3. Составить цветочные композиции из геометрических тел.</p> <p>4. Подготовить реферат по теме «Цвет и его влияние на человека».</p> <p>5. Составить нюансную по цвету композицию.</p> <p>6. Составить контрастную по цвету композицию.</p> <p>7. Подготовить визуальный ряд по теме «Виды цветочного оформления».</p> <p>8. Подготовить визуальный ряд по теме «Регулярный стиль».</p> <p>9. Подготовить визуальный ряд по теме «Пейзажный стиль».</p> <p>10. Подготовить визуальный ряд по теме «Миксбордер».</p> <p>11. Подготовить визуальный ряд по теме «Ковровый цветник».</p> <p>12. Подготовить визуальный ряд по теме «Растения в ёмкостях и озеленение балконов».</p> <p>13. Подготовить визуальный ряд по теме «Цветники у водоёма».</p> <p>14. Подготовить визуальный ряд по теме «Модульные цветники».</p> <p>15. Подготовить визуальный ряд по теме «Вертикальное озеленение».</p> <p>16. Подготовить визуальный ряд по теме «МАФ в цветнике».</p> <p>17. Подготовить визуальный ряд по теме «Цветочная скульптура и цветочная инсталляция».</p> <p>18. Подготовить таблицу «Характеристики парковых газонов».</p>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для зелёного строительства</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Задачи цветоводства. Перспективы развития цветоводства. Назначение цветочно-декоративных растений.		
	2. Производственная классификация цветочно-декоративных культур по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности.		
	3. Специализированное оборудование и инструменты для выращивания цветочно-декоративных культур.		
	4. Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении		

	агротехнических работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 3.2. Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	<b>Взаимосвязь растений с факторами внешней среды</b> Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Отношение цветочных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Классификация растений в зависимости от отношения к теплу. Температурный оптимум.		
	2.	Световой режим. Отношение цветочно-декоративных культур к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения короткого и длинного дня. Способы создания благоприятного светового режима в открытом и закрытом грунтах.		
	3.	Воздушно-газовый режим. Водный режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму. Влияние углекислоты, содержащейся в воздухе, на рост и развитие растений. отношение цветочно-декоративных растений к воде, к влажности воздуха и почвы в разные периоды онтогенеза.		
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	<b>Почва, садовые земли и субстраты. Применение удобрений.</b> Виды садовых земель, их заготовка, хранение и использование. Группы цветочных растений по требованию к питанию на разных фазах роста и развития.		
	2.	Создание благоприятного питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 3.3. Производственн	<b>Содержание</b>		1	1
	1.	Виды оранжерей, парников и рассадников, их назначение.		

<b>ые площади цветочного хозяйства</b>	2.	Виды хранилищ для различных типов посадочного материала, их назначение.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		1	2
	1.	Способы обогрева парников. Набивка и перебивка парников. Особенности устройства парников с техническим обогревом. Различные типы рассадников.		
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 3.4. Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно- декоративных культур открытого и закрытого грунта</b>	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	<b>Селекция цветочно-декоративных растений</b> Особенности выращивания цветочных растений на семена.		
	2.	Пространственная и временная изоляция. Методы отбора элитных растений. Сортовая прочистка, апробация.		
	3.	Клоновые изменения, их выделения с размножением или выбраковкой. ГОСТы и ОСТы на цветочную продукцию.		
	4.	Методы выявления посевных качеств семян цветочных культур по ГОСТу 24933.1-81-24933.3-81.		
	5.	Сортоиспытание.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические работы</b>		4	2
	1.	Уход за семенниками. Грунтовой контроль сортовых семян.		
	2.	Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян.		
	3.	Кондиция семян цветочно-декоративных культур. Апробация и сортовая прочистка многолетних вегетативно-размножаемых растений.		
	4.	Выделение маточных растений. Выбраковка низкодекоративных растений.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
<b>Самостоятельная работа</b> – Изучение ГОСТов по семенному материалу; – Выполнение работ по сбору и очистке семян. – Обработка семян при подготовке к посеву: обработка сухих семян высокими температурами; обработка влажных семян переменными температурами; намачивание; обработка растворами			8	3

микроэлементов; стратификация; скарификация; обработка различными протравителями от вредителей и болезней. – Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. – Заготовка садовой земли, ее хранение.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	1. <b>Семенное размножение</b> Семенное размножение. ГОСТы и ОСТы на семенной материал. Правила посева семян и ухода за всходами.		
	2. Безрассадный способ выращивания растений. Сроки и нормы посева, семян в открытом грунте. Ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки, её правила. Уход за сеянцами.		
	3. <b>Вегетативное размножение</b> Способы вегетативного размножения растений.		
	4. Условия для укоренения черенков. Стимуляторы корнеобразования.		
	5. ГОСТы и ОСТы на посадочный материал.		
	6. <b>Размножение растений прививками</b> Сроки и наиболее распространенные способы прививок. Подвой и привой, подготовка их к прививке.		
	7. <b>Микроклональное размножение цветочных культур</b> Метод культуры изолированных тканей как способ получения безвирусных растений.		
	8. Оптимальные условия для выращивания изолированных тканей.		
	9. Этапы выращивания: эксплантация, микроразмножение, получение и сохраненность микропобегов, закаливание растений.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	
	1. Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Семена, их кондиции. Определение посевных качеств семян. Способы подготовки семян к посеву.		
	2. Способы посева семян в оранжереях, парниках и в открытом грунте. Нормы высева и глубина заделки семян различных цветочно-декоративных растений.		
	3. Рассадный способ выращивания растений. Сроки посева, пикировка (нормы и техника проведения). Уход за рассадой.		
	4. Размножение стеблевыми (зелеными, полуодревесневшими, одре-		

		весневшими), листовыми и корневыми черенками. Сроки, заготовка черенков и техника черенкования.		
	5.	Размножение цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковичками, корневищами, усами, отводками, отпрысками.		
	6.	Техника проведения и условия высокой приживаемости прививок. Уход за привитыми растениями.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	1.	Не предусмотрено.		
<b>Тема 4.2. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1.	<b>Основные виды ухода за растениями открытого грунта</b> Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными растениями.	<b>-</b>	
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1.	Не предусмотрено.	<i>18</i>	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.		
	2.	Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений.		
	3.	Основные виды ухода за растениями: прополка, рыхление.		
	4.	Основные виды ухода за растениями :мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями.		
	5.	Формирование растений: подвязка к опоре, прищипка, пасынкование, пинцировка.		
	6.	Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений.		
	7.	Защита растений от вредителей и болезней – важный элемент в агротехнике ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.		
	8.	Виды болезней растений. Способы борьбы с болезнями растений.		
	9.	Виды вредителей растений. Способы борьбы с вредителями растений.		
	10.	Химические средства для обработки семян и почвы.		
	11.	Комплекс предупредительных, механических и биологических мероприятий по защите растений.		
	12.	Освоение технологии высадки в открытый грунт рассады цветочно-декоративных культур.		
	13.	Освоение технологии подкормки и защиты растений открытого грунта.		
	14.	Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами открытого грунта: полива, опрыскивания,		



		прополки, рыхления и мульчирования почвы.		
	15	Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами открытого грунта: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки растений.		
	16	Разработка комплекса предупредительных мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней.		
	17	Разработка комплекса механических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней.		
	18	Разработка комплекса биологических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	3
	1.	Проверочная работа по теме «Способы размножения и основные агротехнические приемы по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта»		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта</b>			<b>20</b>	3
– Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, в том числе и Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. изучение ГОСТов;				
– Изучение дополнительной литературы по способам размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта;				
– Изучение дополнительной литературы по основным агротехническим мероприятиям по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта;				
– Разработка рефератов по предложенной тематике.				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Выращивание цветочно-декоративных культур защищенного грунта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
<b>Цветочно-декоративные культуры защищенного грунта</b>	1.	<b>Классификация цветочно-декоративных культур защищенного грунта</b> Сезонноцветущие, выгонные и вечнозеленые цветочные культуры. Грунтовые и горшечные растения. Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения защищенного грунта. Комнатные плодовые, комнатные экзоты. Биологические и декоративные особенности цветочно-декоративных культур защищенного грунта. Особенности технологии выращивания растений защищенного грунта.		
	2.	<b>Сезонноцветущие грунтовые культуры</b> Ведущие сезонноцветущие грунтовые культуры: гвоздика, роза,		

		хризантема, калла, орхидея, фрезия. Технология выращивания сезонноцветущих грунтовых культур на срезку. Эффективные приемы и способы получения цветочной продукции.		1
	3.	<b>Сезонноцветущие горшечные культуры</b> Красивоцветущие горшечные культуры. Технология выращивания цинерарии гибридной, цикламена, бегонии клубневой, глоксинии, примулы гибридные. Особенности ухода.		
	4.	<b>Декоративно-цветущие вечнозеленые растения</b> Ассортимент растений: антуриум, афеландра, ахименес, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея. Пассифлора, плюмбаго, сенполия. Условия, необходимые для выращивания декоративно-цветущие вечнозеленые растения. Агротехника выращивания.		
	5.	<b>Декоративно-лиственные вечнозеленые растения</b> Ассортимент растений. Семейство ароидных. Семейство бромелиевых. Папоротники. Семейство тутовых. Семейство агавовых. Семейство пальмовых. Семейство спаржевых. Семейство лилейных. Семейство астровых. Семейство молочайных. Семейство перцевых. Семейство аралиевых. Семейство виноградовых. Условия, необходимые для выращивания декоративно-лиственных вечнозеленых растений. Агротехника выращивания.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	1.	<b>Выгоночные цветочные культуры</b> Выгонка растений – особый прием выращивания цветущих растений в защищенном грунте. Ассортимент растений для ранней, средней и поздней выгонки. Технология выгонки луковичных растений. Современные методы и приемы.		
	2.	Выгонка луковичных растений		
	3.	<b>Агротехника возделывания суккулентов</b> Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов: агавы, алоэ, кактусов.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
<b>Тема 5.2. Основные</b>	<b>Содержание</b>		1	1
	1.	<b>Основные виды ухода за цветочными культурами закрытого грунта</b>		

агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур защищенного грунта		Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными культурами защищенного грунта.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	-
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Практические работы</b>		10	
	1.	Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений, прополка, рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями.		
	2.	Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур. Способы и сроки пересадки и перевалки.		
	3.	<b>Защита цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней</b> Защита растений от вредителей и болезней – важный элемент в агротехнике ухода за цветочно-декоративными культурами защищенного грунта. Виды вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями растений. Химические средства для обработки семян и почвы.		
	4.	Химические средства для обработки семян и почвы. Комплекс предупредительных, механических и биологических мероприятий по защите растений.		3
	5.	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений		
	6.	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию сезонноцветущих грунтовых культур.		
	7.	Расчет сроков пересадки и перевалки горшечных растений		
	8.	Разработка комплекса предупредительных мероприятий по защите цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.		
	9.	Разработка комплекса механических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.		
	10.	Разработка комплекса биологических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3

<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Выращивание цветочно-декоративных культур защищенного грунта</b> – Изучение дополнительной литературы по ассортименту цветочно-декоративных культур защищенного грунта; – Изучение дополнительной литературы по основным агротехническим мероприятиям по выращиванию цветочно-декоративных культур защищенного грунта.	8	3
<b>Всего</b>	<b>264</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Упражнения «Штриховка», «Отмывка». Рисование цветников: составление сочетаний хроматического и ахроматического цветов. Рисование цветников: составление ньюансной композиции. Рисование цветников: рабатка, метрический ряд. Рисование цветников: рабатка, ритмический ряд. Рисование цветников: закон трехкомпонентности (размер, поворот, расстояние) Рисование цветников: цвет, акцент. Рисование цветников: симметрия и ассиметрия. Рисование цветов в масштабе. Создание плана цветника во фронтальной проекции. Вычисление площадей сложных фигур. Подсчет количества растений для заданной площади. Оформление чертежей.	36	
<b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур). Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Формирование цветочно-декоративных растений. Размножение корневищных растений. Работа по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. Освоение разных способов пересадки и перевалки горшечных культур. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы.	72	

<p>Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур.</p> <p>Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.</p> <p>Приготовление питательной смеси для посадки рассады.</p> <p>Подготовка семян для посева различных декоративных культур.</p> <p>Расстановка посаженной рассады различных декоративных культур в соответствии с требованиями агроусловий.</p> <p>Применение приемов полива и прополки рассады различных декоративных культур.</p> <p>Пикировка и закаливание рассады различных декоративных культур. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады.</p> <p>Выполнение отбора растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.).</p> <p>Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки.</p> <p>Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки.</p> <p>Ознакомление с тепличным хозяйством.</p> <p>Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в закрытый грунт.</p> <p>Высадка некоторых представителей цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого грунта.</p> <p>Выполнение полива растений различных декоративных культур открытого и закрытого грунта.</p> <p>Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.</p> <p>Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях.</p> <p>Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений различных декоративных культур.</p> <p>Выполнение опрыскивания растений различных декоративных культур от вредителей и болезней.</p> <p>Выполнение контроля качества выращиваемых растений различных декоративных культур.</p> <p>Отработка приемов оформления цветников различных типов.</p> <p>Внесение извести с помощью механических транспортных средств.</p> <p>Дезинфекция стеллажей в оранжереях с применением краскопульта, опрыскивателя, электроопрыскивателя. Обработка черенков роз стимулятором роста.</p> <p>Обтирание дезинфицирующим раствором цветочных растений.</p> <p>Приготовление раствора минеральных удобрений, смешивание минеральных удобрений.</p> <p>Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений с отщипкой головок, пасынкование и пинцировка гвоздики, вырезка побегов, вырезка суши на розах, обрезка стеблей у</p>		
---	--	--

растений, удаление бутонов и пасынков роз. Уборка, сортировка и резка корней, корневищ, листьев, соцветий, цветов, плодов, семян ядовитых и сильно ароматизированных растений.		
<b>Итого</b>	<b>372</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинетов:

- ботаники и дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Мастерских: УПМ цветоводов-овощеводов, теплицы.

Залов: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- макеты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории и мастерских:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубне луковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Свет дальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- электронный учебно-методический комплекс.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений;
- посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Академия, 2018 . – 208 с.
2. Бочкова И. Ю., Бобылева О. Н. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
3. Лежнева Т. Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие. – М.: Академия, 2017. – 64 с.



4. Лежнёва Т. Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016. – 80 с.
5. Меледина Л. А. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве: курс лекций. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2019. – 244 с.
6. Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2018. – 432 с.
7. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. – М.: Академия, 2019. – 360 с.
8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. – М.: Академия, 2017. – 272 с.

#### Для студентов

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Академия, 2018 . – 208 с.
2. Бочкова И. Ю., Бобылева О. Н. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
3. Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2016. – 432 с.
4. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. – М.: Академия, 2016. – 272 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Адамьянц Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009. – 226 с.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2010. – 240 с.
3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2009. – 128 с.
4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. Основы агрохимии – М.: Академия, 2010. – 360 с.

##### Журналы

1. «Комнатные и садовые растения»
2. «Ландшафтный дизайн»
3. «Садовник»
4. «Сад своими руками»

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)

#### Для студентов

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2009. – 128 с.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. Основы агрохимии – М.: Академия, 2010. – 360 с.

#### Журналы

1. «Комнатные и садовые растения»
2. «Ландшафтный дизайн»
3. «Садовник»
4. «Сад своими руками»

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 04.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

- ботаника с основами физиологии растений;
- основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- основы садово-паркового искусства;
- озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- цветочно-декоративные растения и дендрология.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15. чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента

обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- высшее профессионального образования соответствующего профиля;
- наличие опыта работы, подтвержденного соответствующими документами (сертификаты, удостоверения, копии приказов и т.д.);

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее профессионального образования соответствующего профиля;
- наличие опыта работы, подтвержденного соответствующими документами (сертификаты, удостоверения, копии приказов и т.д.).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Разработка дизайна оформления цветников: – оформление всех видов цветников;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Разработка сметных и ассортиментных ведомостей цветников: - однолетних растений; - луковичных растений; - многолетних растений и лиан; - древесно-кустарниковой растительности; - МАФ.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Демонстрация навыков: – внесения в почву органических удобрений в заданных пропорциях; – добавления в почву различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) согласно заданным пропорциям; – внесения в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях; – определения компонентов почвенных смесей, субстратов; – подготовки почвенных смесей и субстратов в заданных пропорциях; Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ Демонстрация способов отбора семян в соответствии с требованиями ГОСТа, их опудривание, дражжирование, обогащение микроэлементами, замачивание, проращивание, закаливание. Демонстрация навыков приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков; посева семян в питательные кубики и горшочки. Демонстрация способов: – расстановки рассад в соответствии с требованиями агроусловий; – полива, прополки, пикирования и закаливания рассады;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.

	<p>контроля качества выращиваемой рассады.</p> <p>Определение время высадки посадочного материала.</p> <p>Демонстрация навыков и способов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбора растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.);</li> <li>– высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры;</li> </ul> <p>контроля качество высадки посадочного материала.</p> <p>Демонстрация навыков: прополки, подрезания, полива, опрыскивания растений; внесения питательных веществ в почву.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;</li> <li>– творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</li> <li>– активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка их эффективности и качества;</li> <li>– планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– применение выбранных методов и средств в практической деятельности;</li> <li>– способность нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;</li> <li>– использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</li> </ul>	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики, при выполнении курсовой работы, в ходе компьютерного тестирования, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>– применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>– плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:	Наблюдение и экспертная оценка

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	результатов уровня ответственности обучающегося при проведении учебной практики и различных производственных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития, осознанного планирования повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка адаптации студента к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности. Оценка проявления интереса к инновациям в профессиональной области.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	