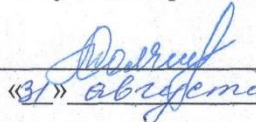


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора
по учебной работе

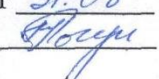
 Т.Г. Молчанова
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

 А.И. Лысиков
«31» августа 2020 г.



Рассмотрено на заседании
ПЦК прикладных видов искусства
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА.**

*профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

г. Серпухов 2020г.

Составители:

Киселева А. П., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

-Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Содержательная экспертиза:

- Рогушина И.А., председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) и предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки обучающихся по специальности на базе полного общего образования по очной форме обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.;
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Вариативная часть -не предусмотрено

В результате освоения данной дисциплины студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разработать проектно-сметную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;

-самостоятельной работы студента 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка сообщения на тему «История развития благоустройства городской среды на примере крупных городов» Подготовка сообщения на тему «История развития озеленения региона» Озеленение групп малосекционных домов Озеленение декоративного сквера. Озеленение двора группы многоквартирных домов.	17
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.				
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	Содержание.			<i>I</i>
	1.	Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест.	1	
	2.	Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.	1	
	3.	Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.	1	
	4.	Функциональное зонирование городских и сельских поселений.	1	
	5.	Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	«Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест»	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	Содержание.			<i>I</i>
	1.	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест.	1	
	2.	История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития.	1	

	3.	Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.		1	
	1.	Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест.		2
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Содержание.			
	1	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение.	1	1
	2.	Требования, связанные с культурно - историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	«Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой».	2	2
	2.	«Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой»	2	
	3.	«Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой»	2	
	4.	«Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой»	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.				
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Содержание.			
	1.	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.	1	1
	2.	Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.	1	
	3.	Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели	1	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	«Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования»	2	2
	Контрольные работы.			

	1.	Не предусмотрено.		
Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Содержание.		1	I
	1.	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий		
	2.	Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.	2	
	Практические занятия.			
	1.	«Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования».		
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Содержание.		1	I
	1.	Классификация озелененных территорий специального назначения.		
	2.	Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.	2	
	Практические занятия.			
	1.	«Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения»		
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов дополнительной литературы)

Основные источники.

Для преподавателей:

- 1.Теодоронский В.С. Озеленение населённой местности с основами градостроительства М.: «Академия» 2017 г.
- 2.Киселёв М.И. Геодезия М.: «Академия», 2016 г
- 3.Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: «Академия», 2018 г
- 4.Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: «Академия» 2017г

Для студентов:

- 1.Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебн. пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2017. – 210 с.

Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С, Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры М .:Московский государственный университет леса , 2016 г
2. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство М .:Московский государственный университет леса ,2017 г
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: «Академия» 2015г
4. Лежнёва Г.Н. основы декоративного садоводства М.: «Академия», 2015 г.
5. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2016

Методические разработки:

- конспект лекций для студентов;
- тестовые задания для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работы по ландшафтному строительству -использовать приобретенные знания в повседневной жизни - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития озеленения региона; - планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. ✓ Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка ✓ Внеаудиторная работа; ✓ Экспертная оценка выполнения практического задания; ✓ Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО

