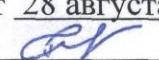


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора
 Т.Г. Молчанова

«31» августа 20 20 г

Рассмотрено на заседании
ПЦК общественных дисциплин
протокол № 1 от 28 августа 20 20 г.
Председатель  Т.Е. Урядченко

«Утверждаю»
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А.И. Лысиков
«31» августа 20 20 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Составитель: Урядченко Т.Е., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** для специальности среднего профессионального образования *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 с учетом получаемой специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной рабочей группой Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, прошедшей экспертизу Совета по профессиональным квалификациям.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа учебной дисциплины) является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| <i>Реферат, домашняя работа, подготовка презентации</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------------------|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 32 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность | | |
| | 2. Предмет и определение философии. | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – составление кластера в тетради (Платон «Апология Сократа») | 3 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 11 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | | |
| | 3. Философия Древнего Рима. | | |
| | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы (за 5 семестр) | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Философские школы и учение о первоначалах» Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию», ответы на вопросы в тетради. | 3 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 8 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождении. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 9 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 14 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК. 3, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|------------------|---|
| Методы философии и ее внутреннее строение | 1. | Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX век. Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 2. | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты». | | 3 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания | Содержание учебного материала | | 4 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. | Онтология - учение о бытии. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | | |
| | 2. | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Познание и деятельность. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 4 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, |
| | 1. | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| | 2. | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|---|
| | Философия и глобальные проблемы современности. | | ОК.9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 4 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| | 1. Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | |
| | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 60 (48) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Истории и общественных дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- информационные стенды;
- шкафы с ТСО, комплектами учебно-наглядных пособий и дидактическими материалами.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2018. – 435с.
2. Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2017. – 465с.
3. Кохановский В.П. «Философия » - Ростов-на-Дону, 2018. – 375с.
4. И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2018г.- 438с.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2017. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2018 – 286 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2015. – 172 с.

3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2014. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2015 . - 779 с.

Для студентов

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Философия в России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru> (25 марта 2020).
2. Образовательные ресурсы интернета-Философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> (25 марта 2020).
3. Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml (25 марта 2020).
4. Философия науки и информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.brint.com/kuhn.htm> (25 марта 2020).
5. Интернет-библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html> (25 марта 2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных ответов (эссе),</p> <p>-тестирования</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>выстраивать общение на основе</p> | | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| общечеловеческих ценностей. | | |
|-----------------------------|--|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p> | |