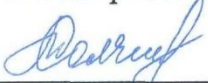


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора
по учебной работе


_____ Т.Г. Молчанова
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

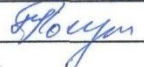
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»


_____ А.И. Лысков
«31» августа 2020 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  И.А.Рогущина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Серпухов 2020 г.

Составители:

Составители:

Бологова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза,

Техническая экспертиза: Рогушина Инга Анатольевна, председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Содержательная экспертиза: Рогушина Инга Анатольевна, председатель ПЦК прикладных видов искусства.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство от 7 мая 2014 г. № 461.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней.

Содержание дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и овладению **профессиональными компетенциями**.

ПК2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	33
контрольные работы	3
курсовая работа	не предусмотрено
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов и сообщений Оформление конспекта Подготовка презентаций Графическая работа (составление эскизов)	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Цветочно-декоративные растения		
Тема 1.1. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала	1	1
	1. Классификация травянистых растений по биологическим признакам и экологической характеристике.		
	Лабораторные работы	1	2
	1. Не предусмотрено.		
	Практическое занятие		
	1. Изучение различных групп травянистых растений согласно промышленной классификации.		
	Контрольные работы	2	3
	1. Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Создание электронного каталога «Промышленная классификация травянистых декоративных растений».		
Тема 1.2. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала	1	1
	1. Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.		
	2. Вегетативное размножение семян, значение, преимущество и недостатки	2	2
	Лабораторная работа		
	1. Не предусмотрено.		
	Практическое занятие		
	1. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений. Определение посевных качеств семян.		
	2. Составление таблицы: Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.		
	Контрольные работы	2	3
	1. Не предусмотрено.		
Тема 1.3. Изучение ассортимента однолетних растений	Содержание учебного материала	4	1
	1. Классификация однолетних растений.		
	2. Базовые однолетники.		
	3. Посевные однолетники.		
	4. Красивоцветущие однолетники.		
	5. Декоративнолиственные однолетники.		
	6. Двулетники.		
	7. Однолетние лианы.		
	8. Однолетние сухоцветы.		

	Лабораторные работы		5	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практическое занятие			
	1.	Подбор ассортимента базовых однолетников		
	2.	Подбор ассортимента посевных однолетников		
	3.	Подбор ассортимента красивоцветущих однолетников		
	4.	Подбор ассортимента декоративнолиственных однолетников		
	5.	Подбор ассортимента двулетников		
	6.	Подбор ассортимента однолетних лиан		
	7.	Подбор ассортимента однолетних сухоцветов.		
	Контрольные работы			
	1.	Ассортимент однолетних растений.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Создание презентации по однолетним растениям.		
2.	Подбор фотоматериала однолетних растений.			
Тема 1.4 Изучение ассортимента луковичных растений	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Классификация луковичных растений.		
	2.	Луковичные растения		
	3.	Клубнелуковичные растения		
	4.	Клубневые растения		
	5.	Корневищные растения		
	Лабораторная работа			2
	1.	Не предусмотрено.		
	Практическое занятие		5	
	1.	Подбор ассортимента луковичных растений		
	2.	Подбор ассортимента клубнелуковичных растений		
	3.	Подбор ассортимента клубневых растений		
	4.	Подбор ассортимента корневищных растений		
	5.	Разбор луковичных, определение повреждений, посадка луковичных.		
	6.	Посадка луковичных растений на выгонку.		
	Контрольные работы			3
	1.	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Создание презентации по луковичным растениям.		
	2.	Подбор фотоматериала луковичных растений.		
Тема 1.5. Изучение ассортимента многолетних растений	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Классификация многолетних растений.		
	2.	Многолетники открытых мест		
	3.	Тенелюбивые многолетники		
	Лабораторная работа			
	1.	Не предусмотрено.		

	Практическое занятие		6(5+1)	
	1.	Подбор ассортимента многолетников открытых мест		
	2.	Подбор ассортимента тенелюбивых многолетников		
	Контрольные работы		1	3
	1.	Ассортимент луковичных и многолетних растений.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1.	Создание презентации по многолетним растениям.		
2.	Подбор фотоматериала многолетних растений.			
Раздел 2.	Дендрология			
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале. Основы экологии древесных растений.		
	2.	Основы фенологии. Интродукция и акклиматизация растений.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено.		
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема 2.2. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Декоративные качества кроны, листьев, цветков, плодов.		
	2.	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Изучение жизненных форм растений по декоративным качествам.		
	Контрольные работы			3
	1.	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подбор фото и видео материалов к теме.		
Тема 2.3. Систематика и характеристика голосеменных растений	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Понятие о виде. Семейство Сосновые.		
	2.	Семейство Кипарисовые. Семейство Тиссовые.		
	Лабораторная работа			
	1.	Не предусмотрено		
	Практическое занятие		3	
	1.	Подбор ассортимента семейства сосновые		
	2.	Подбор ассортимента семейства тиссовые		
	Контрольные работы			

	1.	Не предусмотрено.	5	3
	Самостоятельная работа			
	1.	Создание аналитической таблицы по сравнительной характеристике голосеменных растений.		
	2.	Создание презентации по голосеменным растениям.		
	3.	Подбор фотоматериала к теме.		
Тема 2.4. Систематика и характеристика покрытосеменных растений	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Семейство барбарисовые.		
	2.	Семейство гортензиевые.		
	3.	Семейство розоцветные.		
	4.	Семейство розанные.		
	5.	Семейство кленовые. Маслиновые.		
	6.	Семейство жимолостные.		
	Лабораторная работа		5	
	1.	Не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1.	Подбор ассортимента семейства барбарисовые.		
	2.	Подбор ассортимента семейства гортензиевые.		
	3.	Подбор ассортимента семейства розоцветные.		
	4.	Подбор ассортимента семейства розанные.		
	5.	Подбор ассортимента семейства кленовые. Маслиновые.		
	6.	Подбор ассортимента семейства жимолостные.		
	Контрольные работы			
	1.	Ассортимент голосеменных и покрытосеменных растений.	6	3
	Самостоятельная работа			
	1.	Создание презентации по голосеменным растениям.		
	Тема 2.5. Размножение древесных растений	2.	Подбор фотоматериала к теме.	1
Содержание учебного материала				
1.		Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений.		
2.		Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений.	1	
Лабораторные работы				
1.		Не предусмотрено.		
Практическое занятие				
1.		Черенкование древесных растений.		
Контрольные работы				
1.		Не предусмотрено.		
Самостоятельная работа				
1.		Не предусмотрено.		
Тема 2.6. Основные типы посадок деревьев и кустарников		Содержание учебного материала		1
	1.	Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	2	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		

	Практическое занятие	1	
	1. Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		
	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа		
	Не предусмотрено.		
Раздел 3.	Методы защиты растений от вредителей и болезней		
Тема 3.1. Вредители цветочных культур	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Не предусмотрено.		
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Практическое занятие	1	
	1. Классификация вредителей древесных, кустарниковых и цветочных растений.		
	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено.		
Тема 3.2. Болезни цветочных культур	Самостоятельная работа		<i>3</i>
	Изучение групп вредителей растений.		
		2	
	Содержание учебного материала	1	<i>1</i>
	1. Общие сведения о болезнях растений		
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Практическое занятие	1	
	1. Составление таблицы о болезнях растений		
Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно- декоративных культур	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа	2	<i>3</i>
	Изучение групп болезней растений.		
	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Не предусмотрено.		
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Практическое занятие	1	
	1. Составление календаря мероприятий по защите цветочных культур от болезней.		
	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа		
	Не предусмотрено.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	99	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета биологии и дендрологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы;
- стулья;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, фотоматериалы, видеоматериалы, образцы и др.);
- комплект печатной продукции с информационным материалом;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- учебные электронные материалы;
- ноутбук;
- аудиовизуальные средства – рисунки и иллюстрации к лекциям в виде электронных презентаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники.

Для преподавателей:

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2018 – 344 с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2016 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2018 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2017 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2016 - 232 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2019 г
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 736 с.
8. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2018г.

9. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2019 - 272 с.

Для студентов:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия 2017 - 358 с.
2. Нечуй-Ветер В.Л. Особенности правового регулирования распространения рекламы в сети Интернет // Реклама и право. М.: Юрист, 2016
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2017г.
4. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2018 - 272 с.

Дополнительные источники.

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 412 с.
3. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.
4. Джигович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г..
5. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
6. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
7. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
8. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
9. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
10. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
11. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
12. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.
13. Периодические журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> -подбор ассортимента растений для различных объектов озеленения;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачёт; Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, защита реферата, дифференцированный зачёт;
<u>знания:</u> -классификация цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней.	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачёт; Защита практической работы, устный опрос, проверка домашнего задания, дифференцированный зачёт.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО