


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

Согласовано

1-й заместитель директора

 Т. Г. Молчанова
«31» августа 2020г.


Утверждаю
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А. И. Лысков
«21» августа 2020 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № 1 от 28.08 2020г.

председатель  Т. Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство**

Составитель:

Акимова А.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом,

мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- сущность и виды страхования;
- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
мини-проекты, мини-исследования, практикумы, тренинги	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия			2
	1.	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Мини-проект. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегающих альтернатив.	1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей	1	

		вкладчика.		
	2.	Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.	1	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	4.	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Практические занятия			2
	<i>Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»</i>		1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		3	3
	1.	Мини-проект. Сравнительный анализ банков для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и др.)	2	
	2.	Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
	2.	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Практикум. Заключение договора о банковском обслуживании с	1	

		помощью банковской карты		2
	2.	Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	1	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия			2
	1.	Практикум. Кейс — «Страхование жизни»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1	
	2.	Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.	1	
	Содержание учебного материала		5	1
Тема 6. Инвестиции	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	1	
	4.	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1	2

	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	2	
	2.	Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	1	3
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	
	2.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	3.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Практикум. Проведение оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат	2	3
Тема 9. Защита от мошеннических	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1	

действий на финансовом рынке		Мошенничества с банковскими картами		
	2.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Практические занятия			2
	<i>Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»</i>		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Тренинг. Формирование навыков поведения потребителя на финансовом рынке	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап	1	
	2.	Бизнес-план, бизнес-идея	1	
	3.	Планирование рабочего времени, венчурист	1	
	Практические занятия			2
	<i>Разработка бизнес-плана</i>		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Практикум. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса	1	
	Дифференцированный зачет		1	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
	в том числе:			
	практические занятия		7	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Архипов А. П. Албука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2016, эл. версия. -1 экз.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений СПО/ 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288с.
5. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2016,эл.версия.-1экз
6. Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: учебник. — Вита-Пресс, 2016. -160с.
7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2018, эл. версия. -1 экз.
9. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1. Ахапкин С. Д. Логика бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://www.cbr.ru/>- сайт Банка России

<http://ins-union.ru/>-сайт Всероссийского союза страхования

<https://www.nalog.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы

<http://fingramota.org/>- сайт «Финансовая грамота»

<https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Практические задания, оценка выполнения практических задания
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источника, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;	
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном	

<p>финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
Знания:	
- экономические явления и процессы общественной жизни;	Устный опрос, письменный опрос, отчёт по самостоятельной работе. Дифференцированный зачёт
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;	
- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	
- виды ценных бумаг;	
- сферы применения различных форм денег;	
- основные элементы банковской системы;	
- виды платежных средств;	
- сущность и виды страхования;	
- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;	
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<p>Тематика практических занятий: Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи 	<p>Перечень тем: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося: мини-проект</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегающих альтернатив.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о депозите, управления рисками при депозите 	<p>Тематика практических занятий: Не предусмотрено</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность депозита и его роль в личном финансовом плане; - основные элементы банковской системы 	<p>Перечень тем: Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося: мини-проект, мини-исследование</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Анализ возможностей Интернет-банкинга</p>

	для решения текущих и перспективных финансовых задач
Уметь: - применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Тематика практических занятий: Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»
Знать: - сущность кредита и его роль в личном финансовом плане	Перечень тем: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
Самостоятельная работа обучающегося: мини-проект, мини-исследование	Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ банков для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и др.) Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.
Уметь: - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Тематика практических занятий: Не предусмотрено
Знать: - расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - виды платежных средств	Перечень тем: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
Самостоятельная работа обучающегося: практикум, мини-проект	Тематика самостоятельной работы: Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты

	Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.
Уметь: - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Тематика практических занятий: Практикум. Кейс — «Страхование жизни»
Знать: - сущность и виды страхования;	Перечень тем: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?
Самостоятельная работа обучающегося: практикум, мини-проект	Тематика самостоятельной работы: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия страховщика при наступлении страхового случая.
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов	Тематика практических занятий: Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»
Знать: - виды ценных бумаг	Перечень тем: Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую

	различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане
Самостоятельная работа обучающегося: мини-исследование, практикум	Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
Уметь: - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Тематика практических занятий: Не предусмотрено
Знать: - сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Перечень тем: Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане
Самостоятельная работа обучающегося: мини-исследование	Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений
Уметь: - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Тематика практических занятий: Не предусмотрено
Знать: - понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;	Перечень тем: Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц

	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
Самостоятельная работа обучающегося: практикум	Тематика самостоятельной работы: Проведение оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат
Уметь: - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Тематика практических занятий: Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»
Знать: - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Перечень тем: Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
Самостоятельная работа обучающегося: тренинг	Тематика самостоятельной работы: Формирование навыков поведения потребителя на финансовом рынке
Уметь: - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Тематика практических занятий: Разработка бизнес-плана
Знать: - сферы применения различных форм денег;	Перечень тем: Основные понятия: бизнес, стартап Бизнес-план, бизнес-идея Планирование рабочего времени, венчурист
Самостоятельная работа обучающегося: практикум	Тематика самостоятельной работы: Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК, ПК

Название ОК, ПК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Учебная дискуссия, метод анализа конкретной ситуации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проблемно-ориентированный анализ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Мозговой штурм
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Метод анализа конкретной ситуации, проблемно-ориентированный анализ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная дискуссия
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проблемно-ориентированный анализ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проблемно-ориентированный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Метод анализа конкретной ситуации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Учебная дискуссия

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	