



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

*по программе базовой подготовки*

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года и 10 мес.**

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования – **естественно-научный**

Срок начала подготовки – 2020 год.

Учебный год	Группа
2020-2021	Сад-11
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461 зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 32891 от 27.06.2014) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (пр.Минтруда и соц.защиты РФ от 08.09.2014 № 627н)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о экзамене по профессиональному модулю;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2 . Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9.Предусматривается выполнение одной курсовой работы выполняется по выбору обучающихся по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11.Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12.По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На втором курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.13.Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.14.В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
1.	Учебная	Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ.01	Рассредоточенная	2/72	3
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ.01	Рассредоточенная	1/36	4

		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ.01	Концентрированная	2/72	5
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ.01	Концентрированная	2/72	6
		Практика по садово-парковому строительству и хозяйству	ПМ.02	Концентрированная	1/36	5
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Рассредоточенная	1/36	7
		Практика по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03	Концентрированная	1/36	7
		Практика по выполнению работ по рабочей профессии	ПМ.04	Рассредоточенная	1/36	3
2.	Практика по профилю специальности	Практика по выполнению работ по рабочей профессии	ПМ.04	Концентрированная	2/72	4
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Концентрированная	1/36	5
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ.01	Концентрированная	1/36	6
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Концентрированная	2/72	6
		Практика по садово-парковому строительству и хозяйству	ПМ.02	Концентрированная	4/144	7
		Практика по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03	Концентрированная	1/36	7
		Практика по выполнению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02	Концентрированная	3/108	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

1. Аверин В.Н., Инженерная графика. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
2. Антонова Е.С., Русский язык и литература. Русский язык. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
3. Артемов В.В., История. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
4. Башмаков М.И., Математика. Электронный учебно-методический комплекс. «Академия», Академия-Медиа;
5. Безкоровайная Г.Т. Иностранный язык. Электронный учебно-методический комплекс. «Академия», Академия-Медиа;



6. Габриелян О.С., Химия. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
8. Обернихина Г.А., Русский язык и литература. Литература. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
9. Павлова А.А., Лепарская И.О. Основы черчения. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
10. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.2.18. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной



образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

Дисциплины «Родная литература» и «Родной язык» являются предметной областью и подлежат обязательному включению в учебный план в раздел по выбору образовательной организации независимо от профессиональной направленности, а так же для реализации социально-экономического профиля в учебный план включены «Практические основы профессиональной деятельности», как дополнительная дисциплина, а изучение дисциплин «Химия» и «Биология», что обеспечит возможность обучающимся освоившим общеобразовательный раздел программы в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗах по направлению подготовки.

Такое распределение дисциплин в учебном плане дает возможность, обучающимся, на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

Дисциплины «Химия», «Биология» и «Родная литература» изучаются на углублённом уровне.

**Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В данном разделе предусмотрено обязательное выполнение «Индивидуального проекта». **Индивидуальный проект представляет собой:**

- особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### **Индивидуальный проект выполняется обучающимся:**

- в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта - информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательных цикл в ООП СПО согласно ФГОС СОО отвечает следующим требованиям:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307 и Письма Министерства Просвещения РФ «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» от 02 июля 2019 г. №05-670, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 41 час и курс «Основы финансовой грамотности» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании Методических рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн. введена дисциплина по выбору «Психология личности и профессиональное самоопределение».

В цикле ПМ увеличен объем времени на 823 часов для овладения современными технологиями проектирования и конструирования, для изучения устройств цветников и технологий выращивания цветочно-декоративных культур в пределах обязательных профессиональных модулей и МДК. Для целостного изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК.04.01. Технологии выращивания цветочно-декоративных

культур для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ	77	-	77
ПМ.00	823	823	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	823	77

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

№ п/п	Наименование	ФГОС	Количество часов из вариативной части	Всего часов	Обоснование
1	ОГСЭ	432	77	509	Для формирования навыков и способов эффективного поведения на рынке труда и финансовой грамотности обучающихся.
2	ПМ.00	1032	823	1855	Для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей
<b>ИТОГО</b>			<b>900</b>		

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения

студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### **1 семестр:**

ОУД.03 Физическая культура – *зачет*.

### **2 семестр:**

ОУД.01 Русский язык – **экзамен**;

ОУД.02 Литература - дифференцированный зачёт;

ОУД.03 Иностранный язык – **экзамен**;

ОУД.04 Математика – **экзамен**;

ОУД.05 История – дифференцированный зачёт;

ОУД.06 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОУД.07 ОБЖ – дифференцированный зачет;

ОУД.08 Астрономия – дифференцированный зачет;

УДВ.01 Родная литература – дифференцированный зачет;

УДВ.02 Химия– **экзамен**;

УДВ.03 Биология – дифференцированный зачет;

ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности – дифференцированный зачёт.

### **3 семестр:**

ОГСЭ.01 Основы философии – **экзамен**;

ОГСЭ.02 История –**экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОП.01 Экономика организации– дифференцированный зачёт.

### **4 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.01 Математика – **экзамен**;

ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений– дифференцированный зачет;

ОП.06 Основы садово-парковое искусства– дифференцированный зачет;

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства– дифференцированный зачет;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология – дифференцированный зачет;

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг– дифференцированный зачет;

МДК.04.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур– дифференцированный зачёт.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - **квалификационный экзамен.**

### **5 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности –**экзамен**;

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии- дифференцированный зачёт.

### **6 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения – дифференцированный зачет;

ЕН.03 Экологические основы природопользования – дифференцированный зачёт;

ОП.02 Основы менеджмента – дифференцированный зачет;

ОП.03 Охрана труда – дифференцированный зачет;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;

МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства– дифференцированный зачёт.

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – **экзамен.**

### **7 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства - дифференцированный зачёт;

ПМ.03 Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства–**экзамен.**

### **8 семестр:**

ОГСЭ.03 Иностранный язык – **экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство– дифференцированный зачет;

МДК.02.02 Садово-парковое и ландшафтное хозяйство - дифференцированный зачет;

ПМ.02 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству– **экзамен.**

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ГИА проводится в соответствии с Положением о ГИА ГАПОУ МО «Губернский колледж» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии. В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.



## **1.6 Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;  
-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**  
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при

сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52	
II курс	33	4	2	0	2	0	11	52	
III курс	31	5	4	0	2	0	10	52	
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43	
<b>Всего в неделях</b>	123	11	14	4	7	6	34	199	
<b>Всего в часах</b>	4428	396	504	144	252	216			
Итого в часах за весь период обучения	5940								









<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					764	255	509	154	355							156	68	224	68	101	169	48	68	116	
ОГСЭ.01	Основы философии	3				60	12	48	48								48		48							
ОГСЭ.02	История	3				60	12	48	48								48		48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8				194	26	168		168							30	34	64	34	30	64	24	16	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6,7,8			336	168	168		168							30	34	64	34	30	64	24	16	40	
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения		6			60	19	41	29	12									0		41	41				
ОГСЭ.В.06	Основы финансовой грамотности		8			54	18	36	29	7														36	36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					294	98	196	63	133							64	62	126	34	36	70				
ЕН.01	Математика	4				90	30	60	36	24							32	28	60							
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	5				150	50	100		100							32	34	66	34		34				
ЕН.03	Экологические основы природопользования		6			54	18	36	27	9									0		36	36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					4378	1159	3219	832	2327	60						356	698	1054	474	727	1201	528	436	964	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					714	238	476	224	252							130	174	304	60	112	172				
ОП.01	Экономика организации		3			51	17	34	17	17							34		34							
ОП.02	Основы менеджмента		6			54	18	36	18	18									0		36	36				
ОП.03	Охрана труда		6			54	18	36	18	18									0		36	36				
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		4			99	33	66	33	33							32	34	66							
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		5			99	33	66	33	33									34	34	32		32			
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		4			105	35	70	35	35							32	38	70							
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		4			51	17	34	17	17									34	34						
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		4			99	33	66	33	33							32	34	66							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6			102	34	68	20	48									0	28	40	68				
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					3664	921	2743	608	2075	60						226	524	750	414	615	1029	528	436	964	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	6				1240	317	923	90	803	30						126	172	298	286	339	625				
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		6			952	317	635	90	515	30						54	136	190	214	231	445				
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		6			252	0	252		252							72	36	108	72	72	144				
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		6			36		36		36											36	36				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>	8				1806	458	1348	418	900	30						32	136	168	128	216	344	400	436	836	
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		8			621	207	414	232	152	30								66	66	28	58	86	104	158	262
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		8			651	217	434	156	278									34	34	28	86	114	116	170	286
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		4			102	34	68	30	38							32	36	68							
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		7			72	0	72		72									0	36		36	36		36	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>		8			360	0	360		360											36	72	108	144	108	252



ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	7				246	58	188	38	150									60	60	128	0	128		
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	7				174	58	116	38	78									60	60	56		56		
УП.03	Учебная практика		7			36		36		36											36		36		
ПП.03	Производственная практика		7			36		36		36											36		36		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4				372	88	284	62	222				68	216	284	0	0	0						
МДК.04.01	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур		4			264	88	176	62	114				32	144	176			0						
УП.04	Учебная практика		3			36	0	36		36				36		36									
ПП.04	Производственная практика		4			72		72		72				72	72				0						
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям					7542	2214	5328	1808	3460	60		612	792	1404	576	828	1404	576	864	1440	576	504	1080	
ПА	Промежуточная аттестация							252						72	72	36	36	72	36		36	36	36	72	
ПДП	Преддипломная практика							144																144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация							216																216	
	<b>ВСЕГО</b>							5940					612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476	612	540	1152	360
Государственная итоговая аттестация																									
1. Программа базовой подготовки																									
1.1. Выпускная квалификационная работа																									
Выполнение ВКР с 17.05 по 12.06 (всего 4 недели)																									
Защита ВКР с 14.06 по 26.06 (всего 2 недели)																									
												<b>Всего</b>													
												Дисциплин и МДК													
												Учебной практики/ Производственной практики													
												Преддипломной практики													
												Экзаменов													
												Диф.зачетов													
												Зачетов по физической культуре													
												1 4 4 2 2 4 1 1 2 1 2 3													
												8 8 2 7 9 1 8 9 4 5 9													
												1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1													

Зам. директора по УР



О.Н. Назина



№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Иностранного языка
4.	Экологических основ природопользования
5.	Экономики, менеджмента и маркетинга
6.	Ботаники и физиологии растений
7.	Почвоведения, земледелия и агрохимии
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности, с выходом в Интернет
10.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
11.	Садово-паркового и ландшафтного строительства
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актный зал