

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

заместитель директора
 Т.Г. Молчанова

«19» августа 2019г

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»


 А.И. Лысков
«19» августа 2019г



Рассмотрено на заседании

ПЦК иностранных языков

протокол № 1 от 18.08 2019г.

Председатель  С. А. Шехурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология*

Серпухов, 2019

Составитель: Крылова А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Шехурина С. А., председатель ПЦК иностранных языков ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Шехурина С. А., председатель ПЦК иностранных языков ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 464 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.15 Кинология**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь извлекать информацию из текстов с разной степенью полноты и глубины, используя разные стратегии чтения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый как для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, так и для устного и письменного общения на профессиональные и повседневные темы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **35.02.15 Кинология** в процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК.01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК.03 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 - Осуществлять поиск и использование, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.06 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК.07 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.08 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа,

самостоятельной работы обучающегося—49 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме, подготовка монологов, выполнение ЛГ упражнений; выполнение лексико - грамматических упражнений.	49
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		29	
Тема 1.1. Наша планета - Земля. Вселенная. Будущее человечества.	Практические занятия	10	2-3
	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - понятие глагола-связки. Лексический материал по теме.		
Тема 1.2. Жизнь в большом городе. Жизнь в сельской местности. Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.	Практические занятия	10	2-3
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа	9	
	Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме, подготовка монологов, выполнение ЛГ упражнений; выполнение лексико - грамматических упражнений.		
Раздел 2. Развивающий курс		75	
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,	Практические занятия	8	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

условия жизни, техника, оборудование)	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8	2-3
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -исчисляемые/неисчисляемые существительные -неопределённые местоимения “a lot of / much / many, little / few, a little / a few” - модальность	10	2-3
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	10	2-3
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	10	2-3
Тема 2.6. Образование в России и за	Практические занятия Лексический материал по теме.	10	2-3

рубежом, среднее профессиональное образование	Грамматический материал: -геррундий - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Практические занятия	10	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
	Самостоятельная работа	9	
	Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме, подготовка монологов, выполнение ЛГ упражнений; выполнение лексико - грамматических упражнений.		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		113	
Тема 3.1 «Кинология». Личностные качества, необходимые для профессии.	Практические занятия	15	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
Тема 3.2. Анатомия и физиология собак	Практические занятия	16	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)		

Тема 3.3. Классификация собак. Служебные собаки, места их содержания. Гигиена собак. Классификация кормов.	Практические занятия	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - инфинитива и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
Тема 3.4. Рефлексы и инстинкты собак. Дрессировка	Практические занятия	15	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.5. Породы собак.	Практические занятия	15	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.- реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.		
Тема 3.6. Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Практические занятия	5	2-3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста;		
Самостоятельная работа		31	3

Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме, подготовка монологов, выполнение ЛГ упражнений; выполнение лексико - грамматических упражнений.		
Всего	217	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Встроенная витрина – 1 шт.
4. Тумба с дверцами – 1 шт.
5. Шторы- жалюзи – 2 шт.
6. Доска – 1 шт.
7. Карта Великобритании

Технические средства обучения: персональный компьютер, пакет прикладных программ с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И., Койранская, Е.А., Лаврик, Г.В, PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО./ Г.Т. Безкоровайная и др.-М.: Изд. центр «Академия», 2017.-256 с.
2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2017.
3. Ишаева О.В. Методическое пособие по английскому языку для специальности 3113 «Кинология» - г.Дмитров, 2011.- 25 стр. (не переиздавалось)

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
6. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений./И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2017.- 320 с.
7. Гацкевич, М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.Э КАРО, 2016. – 160 с.
8. Гацкевич, М.А. Аудиоприложение к учебнику Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2018.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.academia-moscow.ru Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Обучающийся знает/понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - словарные диктанты (проверка изученной лексики); - проверка выполнения практических работ (проверка качества усвоения грамматических и лексических тем); - контрольное чтение (проверка фонетических правил чтения), - тесты (проверка уровня владения грамматикой и лексикой); - контрольные работы (проверка уровня овладения материалом за весь семестр).

<p>– обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
--	--

**1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

