


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова
«19» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысков
«19» августа 2019г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 18.08 2019г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04.ОХРАНА ТРУДА
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология

Серпухов, 2019

Составитель:

Иванов С.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **75** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**50** часов, из них
практических занятий – **10** часов;
самостоятельная работа обучающегося –**25** часов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			40	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные понятия безопасности труда.		
	2	Стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	3	Стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	4	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	5	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	6	Опасные и вредные производственные факторы.		
	Практические занятия		2	
	1	Опасные производственные факторы		
	2	Вредные производственные факторы.		
Тема 1.2. Источники негативных факторов и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		14	2-3
	1	Физически негативные факторы.		
	2	Пассивные меры пожарной защиты на производственных объектах.		
	3	Активные меры пожарной защиты на производственных объектах.		
	4	Защита от химических негативных факторов.		
	5	Защита от биологических негативных факторов.		
	6	Защита от механического травмирования.		
	7	Защита от факторов комплексного характера.		
	8	Защита от различного вида излучений.		
	9	Электробезопасность.		
	10	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		

	11	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	12	Пожарная безопасность.		
	13	Радиационная безопасность		
	14	Защита от загрязнений окружающей среды.		
	Практические занятия		5	2-3
	3	Защита от вибрации и шума. Защита от инфра- и ультразвука.		
	4	Методы защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	5	Средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	6	Методы защиты от статического электричества.		
	7	Средства тушения пожара		
		Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.	13	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Опасные механические факторы. Нормирование негативных производственных факторов. Защита окружающей среды в Московской области. Защита человека от негативных факторов в профессиональной деятельности кинолога.		
Раздел 2. Управление безопасностью труда.			24	
Тема 2.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		11	2-3
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	2	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	3	Органы управления, надзора и контроля за безопасностью труда.		
	4	Аттестация и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда		

	5	Аттестация и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда		
	6	Классификация несчастных случаев.		
	7	Классификация несчастных случаев.		
	8	Расследование и учёт нестандартных случаев на производстве.		
	9	Оформление и учёт несчастных случаев.		
	10	Виды инструктажа по технике безопасности.		
	11	Виды инструктажа по технике безопасности.		
	Практические занятия		1	2-3
	8	Порядок проведения инструктажа по технике безопасности.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.	12	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Инструкция по технике безопасности при проведении противозпизоотических мероприятий.		
Раздел 3. Безопасность труда кинолога			11	
Тема 3.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда кинолога	Содержание учебного материала		9	1-2
	1	Законодательные акты в области охраны труда кинолога.		
	2	Вредные производственные факторы в работе кинолога.		
	3	Защита от вредных производственных факторов в работе кинолога.		
	4	Опасные производственные факторы в работе кинолога.		
	5	Защита от опасных производственных факторов в работе кинолога.		
	6	Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в зависимости от вида службы.		
	7	Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в		

		зависимости от вида службы.		
	8	Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в зависимости от вида службы.		
	9	Защита собаки от вредных и опасных производственных факторов в зависимости от вида службы.		
	Практические занятия		2	2-3
	9	Составление инструкции по ОТ для кинолога		
	10	Составление инструкции по ОТ для кинолога		
		Итого	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- тематические плакаты, стенды;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Уголовно – Административный кодекс Российской Федерации
5. Бюджетный кодекс и бюджетная квалификация Российской Федерации
6. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
7. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
9. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 08.02.12г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»
10. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 13.01.2003 №1 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»
11. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.03.2012г. №181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

- 12.ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения»
13. ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
14. ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»

Основные источники:

Основная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебное пособие для студ. средн. спец. учеб. завед. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда – М.: Агропромиздат, 2018.
2. Пожарная безопасность зданий. Ответственность руководителя, минимизация рисков: Справочник. – СПб.: Форум-Медиа, 2017.
3. Настольный справочник инженера по охране труда +CD. – СПб.: Форум-Медиа, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций; - анализ деловой игры
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственных ситуаций; - анализ применения нормативных документов, регулирующих производственные отношения - устный (письменный) опрос - деловая игра
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы - деловая игра
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ применения нормативных актов, регулирующих производственные отношения - решение ситуационных задач
Знания:	
системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты,	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ и оценка кроссвордов,

содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	докладов, рефератов, сообщений
обязанности работников в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка деловой игры; - контрольная работа

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных актов - тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных документов;
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка кроссвордов, рефератов, докладов - тестирование;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка кроссвордов, сообщений, рефератов, докладов - экспертная оценка составления таблиц, схем
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - анализ и оценка рефератов, кроссвордов, докладов,

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	