

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель начальника по кадрам

ФКУ СИЗО №3

УФСИН России по Московской области,

майор внутренней службы

О. А. Сычёв

«18» августа 20 18 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А. И. Лысков

«19» августа 20 18 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

и модулей

протокол № 1 от «18» 08 20 18 г.

Председатель ПЦК Малиновская С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Составитель:

Сухин А.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна, председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна, председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Сычев О.А., заместитель начальника по кадрам ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области, майор внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20
6. Лист изменений и дополнений	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС от 7.05.2014 № 464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.6 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа составлена для дневной формы обучения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке служащих кинологических структур.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Целью программы профессионального **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является комплексное освоение обучающимися теоретических и практических видов профессиональной деятельности по специальности **35.02.15 «Кинология»**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии **18621 Собаковод**:

- организация и обеспечение ухода и содержания, кормления, выращивания и применения собак в различных областях человеческой деятельности: в хозяйстве, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах в качестве кинолога на предприятиях (организациях) независимо от их организационно-правовых форм;
- знание современных технологий по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними, нормы кормления взрослых собак и щенков, методов отбора и подбора собак для селекционно-племенной работы;
- знание правил ухода за больной собакой, методов профилактики заболеваний, принципов организации выставок, испытаний и состязаний собак, законов о содержании домашних животных.
-

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак
- ухода за собаками различных пород

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	513
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	123
Итоговая аттестация в форме (указать)	квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД.6 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология**.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 6.1.	Тренировать и подготавливать собак к выставкам и полевым испытаниям.
ПК 6.2.	Кормить щенят и взрослых собак и оказывать им первую ветеринарную помощь.
ПК 6.3.	Ухаживать за собаками, чистить помещения и вольеры для них.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 – 6.3	МДК 06.01 Освоение рабочей профессии собаковод.	405	246	148	123	36	
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	513	246	148	123	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 06.01 Освоение рабочей профессии собаковод				
Введение	Содержание		1	1-2
	1	Учебная дисциплина, ее задачи и связь с другими дисциплинами.		
Раздел 1. Охотничье собаководство.	Содержание		20	2-3
	История охотничьих собак. Российская федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак. Основные характеристики групп пород. Особенности экстерьера русской псовой борзой, хортой борзой, среднеазиатской борзой (тазы). Различие пород по экстерьеру. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассет- хаунда, бладхаунда. Группа пород немецких легавых (курцхаар, дратхаар). Краткое описание внешнего вида русско-европейской лайки, западносибирской лайки, карело-финской лайки. Краткое описание внешнего вида русского охотничьего спаниеля, английского кокер-спаниеля. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве.			
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия:		37	2-3
Классификация пород собак. Основные породы охотничьих собак. Краткое описание внешнего вида. Основные различия экстерьеров легавых пород. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассет- хаунда, бладхаунда. Правильный уход за шерстным покровом. Приемы и методы дрессировки охотничьих собак.				
Раздел 2. Служебное собаководство.	Содержание		39	
	Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Служебное собаководство в России. Общие требования к содержанию и тренировке служебных собак. Использование собак в боевой деятельности войск. Условия их			

	содержания и тренировки. Использование собак в ПСС. Условия их содержания и тренировки. Использование собак в ЗКС. Условия их содержания и тренировки. Использование собак в РС. Условия их содержания и тренировки. Использование собак в поиске НВ и МВВ. Условия их содержания и тренировки. Использование собак-поводырей слепых. Условия их содержания и тренировки.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия	40	
	Особенности дрессировки служебных собак. Ознакомление с породами служебных собак. Краткое описание внешнего вида. История породы. Оценка работы собаки на испытаниях. Оценка условий содержания собаки. Критерии отбора собак для служебного использования.		
Раздел 3. Декоративное собаководство.	Содержание:	16	
	История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской федерации любительского собаководства. Комнатно-декоративные западные, восточные, собаки Южного полушария. История пород, краткое описание внешнего вида. Экзотические породы собак. История пород, краткое описание внешнего вида. Особенности содержания короткошерстных собак. Уход за шерстным покровом. Тримминг. Чистка, порядок и последовательность ее проведения. Инструменты. Груминг. Хендлинг. Особенности дрессировки собак декоративных пород. Особенности кормления собак небольших размеров. Выставки и выводки декоративных собак. Особенности содержания длинношерстных собак. Декоративные собаки и здоровье человека.		
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия	30	
Раздел 4. Спортивное собаководство.	Содержание	23	
	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства. Общие положения. Типы соревнований, категории, классы, судейство. Квалификация. Дипломы. Соревнования норных собак по лисе и барсуку. Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, ее состав.		

	Наименования навыков, снаряды, оборудование. Раздел А - работа по следу. Раздел Б - послушание. Раздел В - защитная служба. Состязания охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи). Общие положения. Цель и задачи соревнований. Руководящие документы РКФ и СИ.		
	Лабораторные работы – не предусмотрено	40	
	Практические занятия		
	Национальные виды спортивных состязаний и соревнований Международные состязания и соревнования. Спортивные соревнования с охотничьими собаками.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Роль собаководства в развитие человека. • История служебных собак. • История применения собак в мирное время, использование собак в боевой деятельности. • Отечественные породы служебных собак. • Дрессировка караульных и розыскных собак. • Характеристика группы пород экстерьеря легавых. • Виды применения караульных собак. • Работа розыскных собак. • Виды дрессировок служебных собак. • Содержание охотничьих собак. • Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам. • Условные и безусловные раздражители, применение при дрессировке собак. • История создания и регион распространения легавых пород. • Русский черный терьер. • Краткие сведения о породе русско-европейских легавых. • Основные породы охотничьих собак. • Содержание, кормление, уход за охотничьими собаками. • Немецкая овчарка. • Виды применения служебных собак. • Экстерьер кавказкой овчарки. • Общая дрессировка охотничьих собак. • Методика установления контакта с собакой. Подзыв собаки к дрессировщику. • Приучение собаки к хождению рядом с дрессировщиком. • Происхождение среднеазиатской и кавказкой овчарки. 		123	

<ul style="list-style-type: none"> • Применение собак для поисковой спасательной службы. • Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. • Экстерьер добермана. • Дрессировка служебных собак. 		
Учебная практика Инструктаж по ОТ и ТБ Содержание и кормление собак. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). Отработка приемов специального курса дрессировки (по общерозыскному профилю). Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению наркотических средств). Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).	36	
Производственная практика Виды работ: Инструктаж по ОТ и ТБ Содержание и кормление собак. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). Отработка приемов специального курса дрессировки (по общерозыскному профилю). Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению наркотических средств). Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).	108	
Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено		
Всего	513	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник», мастерской стрижки и тримминга собак.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:

- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
- учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

Полигон 3. Питомник:

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
- помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

Мастерская стрижки и тримминга собак:

- стол, покрытый нескользящим ковриком;
- фиксаторы для собак;
- инвентарь для стрижки и тримминга.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Энциклопедия. RoyalCanin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2018, с. 448.
2. Энциклопедия. RoyalCanin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2017, с. 446.
3. Энциклопедия. RoyalCanin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2016, с. 432.
4. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. AniwaSAS. 2016 г. с. 486.
5. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2017. – 320с.
6. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2017.
7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2017

8. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2016 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).
9. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2016. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. – глад.113 : 700-04.

Дополнительные источники:

1. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий », 2018. - 432 с. с ил.
2. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2016.– 608с.:илл.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2017 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2016. — 384 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2017. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.
5. Кинологическая энциклопедия - <http://www.markiz.net/ebook/>

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.)
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебным планом, по специальности 35.02.15 «Кинология» и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ.06 предполагает освоение МДК.06.01 Освоение рабочей профессии собаковод,

учебной и производственной практики. Освоение междисциплинарного курса включает как теоретические, так и практические занятия.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», «Испытания и соревнования собак», «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача текущего и промежуточного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учебных занятий. Наличие оценок по ПР и текущему контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за ПР и текущему контролю обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев и осуществляется на промежуточных экзаменах по МДК, дифференцированных зачетах по практике и экзамене квалификационном.

4.4. Организация практики.

Учебная и производственная практика проводится на базе колледжа и в организациях на основе договоров о социальном партнёрстве, заключаемых между ГАПОУ МО «Губернский колледж» и организациями.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с

правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

На период учебной и производственной практики обучающиеся, приказом по предприятию / учреждению / организации, могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия / учреждения / организации, но не учитываются в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятия, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

Базами практики могут быть предприятия любой формы собственности, имеющие свою кинологовическую площадку и питомник.

Студенты при прохождении учебной и производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно и завершаются дифференцированными зачётами.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Тренировать и подготавливать собак к выставкам и полевым испытаниям.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	Формы контроля <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Устный опрос. 3. Собеседование. 4. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. 5. Дифференцированный зачет по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике). 6. Промежуточный (квалификационный экзамен). Методы контроля <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный. 2. Письменный. 3. Практический. Формы оценки Бинарное оценивание (соответствует, не соответствует) Методы оценки <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка контроля теоретического материала. 2. Наблюдение за выполнением практического задания 3. Демонстрация результата практического задания 4. Формальное наблюдение за процессом профессиональной деятельности 5. Формализованное оценивание продукта профессиональной деятельности
	применять собак в различных видах деятельности;	
	отбирать собак для использования по различным службам;	
	проводить испытание собак;	
	организовывать дрессировку собак;	
	проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
	организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	
ПК 6.2. Кормить щенят и взрослых собак и оказывать им первую ветеринарную помощь. ПК 6.3. Ухаживать за собаками, чистить помещения и вольеры для них.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка контроля теоретического материала. 2. Наблюдение за выполнением практического задания 3. Демонстрация результата практического задания 4. Формальное наблюдение за процессом профессиональной деятельности 5. Формализованное оценивание продукта профессиональной деятельности
	проводить стрижку и тримминг декоративных собак;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к получаемой профессии; • соблюдение требований программ теоретического обучения и учебной практики; • участие в конференциях, конкурсах, семинарах профессиональной направленности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к планированию и организации собственной деятельности; • соблюдение последовательности в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; • участие в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач 	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; • соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; • участие в принятии решений в 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка докладов, рефератов по новым видам оборудования, технологиям и т.д.) 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> проявление интереса к возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности; соблюдение требований к разработке электронных образовательных ресурсов; участие в презентациях результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> проявление интереса к работе в коллективе и команде; соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; участие в коллективных формах работы 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании, организации и контроле деятельности команды 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> планирование 	Экспертное наблюдение и

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	оценка на практических занятиях и при выполнении работ в процессе производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	Защита курсовых и дипломных работ.

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	