

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«19» августа 20 19 г.

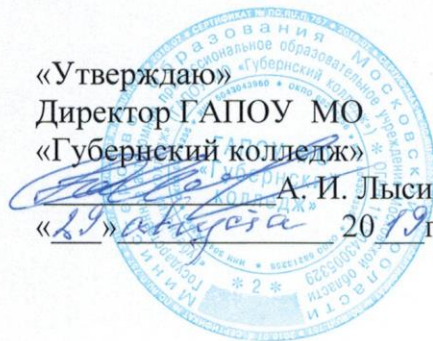
«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысков

«19» августа 20 19 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 18.08 2019 г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01.БИОЛОГИЯ СОБАК
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Составитель:

Мельникова Ю.В. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Биология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак;

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **153** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **102** часа, из них практический занятий – **61** час;
- самостоятельной работы студента **51** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	61
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I. Происхождение собак			
Тема 1.1. Историческое формирование и развитие собак.	Содержание учебного материала	5	1-2
	1 Дикие предки собаки.		
	2 Происхождение и эволюция пород собак.		
	3 Положение собаки в зоологической системе.		
	4 Доместикационные изменения.		
	5 Понятие и факторы пороодообразования.		
	Практические занятия	10	2-3
	1 Изучение служебных пород собак.		
	2 Изучение охотничьих пород собак.		
	3 Изучение декоративных пород собак.		
	4 Определение пола и породы собак.		
	5 Исследование патрульно-караульной службы в кинологии.		
	6 Рассмотрение розыскной службы в кинологии.		
	7 Оценка собак-поводырей.		
	8 Изучение пастушьей службы собак.		
	Проверочная работа	1	3
	1 Историческое формирование и развитие собак.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.	12	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Происхождение собак. Доместикационные изменения. Структура породы. Служебные породы собак		

Раздел 2. Рабочие качества собак.				
Тема 2.1 Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала		<i>5</i>	<i>1</i>
	1	Понятие о типах высшей нервной деятельности.		
	2	Сангвиник. Холерик.		
	3	Флегматик. Меланхолик		
	4	Рабочие качества служебных собак		
	5	Активно – оборонительная и пассивно – оборонительная реакция поведения.		
	Практические занятия		<i>15</i>	<i>2-3</i>
	9	Общий отбор собак.		
	10	Отбор собак для розыскной службы		
	11	Отбор собак для патрульной и караульной службы		
	12	Проверка психических свойств собаки.		
	13	Определение здоровья собаки.		
	14	Определение физической подготовленности собаки.		
	15	Реакции поведения.		
	16	Оценка преобладающей реакции поведения		
Тема 2.2 Экстерьер собак.	Содержание учебного материала		<i>10</i>	<i>1</i>
	1	Части тела (статистика) собаки.		
	2	Топографическое расположение внутренних органов		
	3	Экстерьер собаки		
	4	Инстинкты.		
	5	Понятие стандарта		
	6	Оценка экстерьера.		
	7	Оценка собак по комплексу признаков.		
	Практические занятия		<i>20</i>	<i>2-3</i>
	17	Оценка состояния органов обоняния		
	18	Оценка состояния органов обоняния		
	19	Оценка состояния органов слуха.		
	20	Оценка состояния органов слуха.		
	21	Оценка состояния органа зрения.		
	22	Оценка состояния органа зрения.		
	23	Измерение температуры тела, подсчет пульса и частоты дыхательных движений у собак		

	24	Измерение температуры тела, подсчет пульса и частоты дыхательных движений у собак		
	25	Нежный тип конституции.		
	26	Нежный тип конституции.		
	27	Сухой тип конституции.		
	28	Сухой тип конституции.		
	29	Крепкий тип конституции.		
	30	Крепкий тип конституции.		
	31	Грубый тип конституции.		
	32	Грубый тип конституции.		
	33	Рыхлый (сырой) тип конституции.		
	34	Рыхлый (сырой) тип конституции.		
	35	Формат. Промеры. Индексы		
	36	Формат. Промеры. Индексы		
	Проверочная работа			
	2	Экстерьер собак.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.	25	3
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Типы высшей нервной деятельности. Тренировки собак. Органы обоняния. Топография внутренних органов. Основные физиологические характеристики собак. Конституция собаки. Фенотипические особенности типов конституции. Инстинкты. Оценка экстерьера		
Раздел 3. Этология собак.				
Тема 3.1 Поведение собак.	Содержание учебного материала		14	1
	1	Этология, цели и задачи.		
	2	Типы социального поведения.		
	3	Врожденные и приобретённые формы поведения на основе научения.		

	4	Облигатное неассоциативное научение.		
	5	Факультативное ассоциативное научение.		
	6	Когнитивное и произвольное научение.		
	7	Эмоции.		
	8	Рассудочная деятельность		
	9	Ранние проверки поведения.		
	10	Индивидуальные и общественные формы поведения.		
	11	Мимика и позы.		
	12	Поведение.		
	13	Особенности видового и породного поведения.		
	Практические занятия			
	37	«Язык» собачьего тела.		
	38	«Язык» собачьего тела.		
	39	Тестирование языка собачьего тела.		
	40	Тестирование языка собачьего тела.		
	41	Виды агрессий.		
	42	Виды агрессий.		
	43	Способы общения собак.		
	44	Способы общения собак.		
45	Определение возраста собак по внешним признакам			
46	Определение возраста собак по внешним признакам			
Тема 3.2 Разведение собак.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Основные методы разведения животных		
	2	Отбор животных для племенного ядра.		
	3	Подбор.		
	Практические занятия		6	2-3
	47	Чистопородное разведение собак.		
	48	Чистопородное разведение собак.		
	49	Отбор собак для племенных целей.		
	50	Отбор собак для племенных целей		
	51	Анализ разных видов отбора		
52	Разведение по линиям.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		14	3

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Этология. Врожденные формы поведения. Когнитивное научение. Виды агрессии. Мимика и позы. Основные методы разведения животных.		
		Итого	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- учебно-наглядные пособия «Породы собак».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2017».
2. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 2018.
3. Собака в доме. – Челябинск: Южно-Уральское кн. Изд-во, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru- <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.).
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 20. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Дополнительные источники:

1. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 2017
2. Снигирев С.И., Покорняк В.П. Книга о вашей собаке, Барнаул 2019.
3. Черных А.В. Кинология: учебное пособие: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2018. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Тестирование
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;	Контрольная работа.
Знания: строение и топографическое расположение органов;	Оценка защиты презентации.
основные физиологические характеристики собак;	Тестирование.
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Реферат.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Тестирование.
происхождение и эволюцию пород собак;	Контрольная работа.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	