

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель начальника по кадрам
ФКУ СИЗО №3
УФСИН России по Московской области,
майор внутренней службы

О. А. Сычёв

«18» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

А. И. Лысков

«19» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин
и модулей

протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Малиновская С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Серпухов, 2019

Составитель:

Сухин А.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С.В., председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская С.В. председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Сычев О.А., заместитель начальника по кадрам ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области, майор внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС от 7.05.2014 № 464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.4 Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа составлена для дневной формы обучения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке служащих кинологических структур.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	41
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Испытания и соревнования собак», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуаций и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 –4. 3	Раздел 1 Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	123	82	30	41		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Всего:	195	82	30	41	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак				
МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак				
Тема 1.1. Правила и положения кинологических федераций для проведения испытаний собак	Содержание		11	1-2
	1	Цели организации и проведения испытаний и соревнований собак		
	2	Спортивная кинология		
	3	Основные формы неврозов		
	4	Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.		
	5	Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану		
	6	Оперантное научение		
	7	Метод наталкивания		
	8	Ранняя сенсорная депривация		
	9	Аджилити, как вид спорта		
	10	Основные положения к проведению соревнований		
	11	Проверочная работа «Положения проведения соревнований, обязанности судей, хендлеров»		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия:		3	2-3
	1	Описать оперантное научение.		
	2	Описать виды препятствий.		

	3	Проверить испытания по Аджилити.		
Тема 1.2 Правила и условия проведения соревнований и испытаний собак	Содержание		14	1-2
	1.	Правила ИПО -1 раздел А(следовая)		
	2.	Правила ИПО-1 раздел В (послушание)		
	3.	Правила ИПО-1 раздел С(защита)		
	4.	Правила ИПО-2 Раздел А(следовая)		
	5.	Правила ИПО-2 раздел В(послушание)		
	6.	Правила ИПО-2раздел С (защита)		
	7.	Правила ИПО-3 раздел А		
	8.	Правила ИПО-3 раздел В		
	9.	Правила ИПО-3 раздел С		
	10	Фризби броски на дальность		
	11	Фризби-фристайл		
	12	Фризби броски на точность		
	13	ВН(собака компаньон) раздел А		
	14	Проверочная работа «Обидиенс, титулы и награждение»		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия		7	2-3
	4	ИПО, описать разделы, упражнения.		
	5	Провести сравнительный анализ ИПО1 с ИПО-2, описание усложнений.		
	6	Провести сравнительный анализ ИПО-1 с ИПО-3, описание усложнений.		
	7	Провести сравнительный анализ ИПО-2 с ИПО-3, описание усложнений.		
	8	Разобрать Фризби, правила, условия, упражнения.		
	9	Описать собаку-компаньона раздел А, упражнения, начисление баллов, обязанности хендлера.		
	10	Описать собаку-компаньона раздел В, упражнения, начисление баллов, обязанности хендлера.		
Тема 1.3 Соревнования и испытания собак, проводимые со снарядами	Содержание:		13	1-2
	1	Фристайл		
	2	Аджилити, снаряды, классы		
	3	Джампинг		
	4	Флайбол		
	5	Питч энд гоу.		
	6	Курсинг.		
	7	Рейсинг.		

	8	Обидиенс основные положения.		
	9	Обидиенс. Награждение и титулы.		
	10	Каникросс группы, дистанции.		
	11	Байкджоринг группы дистанции.		
	12	Каникросс правила проведения.		
	13	Проверочная работа Виды кинологического спорта с инвентарем.		
	Лабораторные работы – не предусмотрено			
	Практические занятия		6	2-3
	11	Судейство соревнований.		
	12	Описать Аджилити.		
	13	Сравнить Флайбол, Джампинг и описать их различия		
	14	Сравнить Курсинг, рейсинг, правила проведения, отличия		
	15	Описать Обидиенс.		
	16	Отличия Байкджоринга от Каникросса.		
Тема 1.4 Титулы, выставки	Содержание		14	1-2
	1	Монопородные выставки собак		
	2	Мондьеринг награждения, титулы, условия участия		
	3	Мондьеринг правила		
	4	Основные положения проведения соревнований по программе Мондьеринг		
	5	Русский ринг правила и условия		
	6	Вейтпуллинг		
	7	Следовая ФНЗ		
	8	Фристайл		
	9	Двоеборье ОКД, ЗКС		
	10	Танцы с собаками. Правила, условия		
	12	Танцы с собаками. Виды, награды		
	13	Большой ринг.		
	14	Многоборье		
	Лабораторные работы – не предусмотрено			
	Практические занятия		14	2-3
	17	Описать Мондьеринг.		
	18	Описать русский ринг.		
	19	Провести аналогию веса в вейтпуллинге, основные правила.		
	20	ФН-1.		
	21	Отличия ФН-1 и ФН-2.		

	22	Отличия FH-1 и FH-3.		
	23	Отличия FH-2 и FH-3.		
	24	Отличия ИПО от FH.		
	25	Двоеборье.		
	26	Выборка.		
	27	Танцы с собаками.		
	28	Чемпионаты России.		
	29	Описать соревнования по многоборью, троеборью, пятиборью.		
	30	Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на темы: Обидиенс для классов 1,2,3 Правила испытаний по караульной службе Правила испытаний по службе спасения на водах Правила по спортивно-прикладному собаководству "Правила полевых испытаний спаниелей по утке" Правила испытания охотничьих собак по вольерному барсуку" Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по лисице в искусственной норе Подготовить презентации на темы: Собачьи бега" Тестирование пастушьего инстинкта" Правила испытания охотничьих собак по кровавому следу Правила испытаний легавых собак по боровой дичи Правила испытаний борзых на злобу по волку Дисциплины для испытания охотничьих собак"" Подготовить презентации на темы: Определение остроты чутья собаки Методика выработки навыков у собак для розыскной службы (РС) Методика выработки навыков у собак для службы связи и подноса легких грузов Методика выработки навыков у собак для ездовой службы" Подготовить доклады (сообщения) на темы: Методика выработки навыков у собак по общему курсу дрессировки (ОКД) Методика выработки навыков у собак для защитно-караульной службы (ЗКС) Методика выработки навыков у собак для сторожевой службы (СС) Методика выработки навыков у собак для караульной службы (КС)"			41	3

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить: историю декоративного собаководства в России, классификацию декоративных пород собак»		
Учебная практика Виды работ Инструктаж по ОТ Общий курс дрессировки (ОКД). Правила проведения. Подготовка собак. Отработка приемов по общему курсу дрессировки (ОКД). Правила проведения испытаний и соревнований. Отработка приемов по защитно – караульной службе (ЗКС). Правила проведения испытаний и соревнований. Критерии оценки. Подготовка для работы по различным видам служб. Подготовка собак к ведомственным соревнованиям по поиску НВ и ВВ. Подготовка собак для участия в соревнованиях по системе шутцхунд. Правила проведения. Подготовка собак.	36	2-3
Производственная практика Виды работ: Инструктаж по ОТ Общий курс дрессировки (ОКД). Правила проведения. Подготовка собак. . Отработка приемов по общему курсу дрессировки (ОКД). Отработка приемов по защитно – караульной службе (ЗКС). Правила проведения испытаний и соревнований. Подготовка для работы по различным видам служб. Правила проведения. Подготовка собак к ведомственным соревнованиям по поиску НВ и ВВ. Правила проведения. Подготовка собак для участия в соревнованиях по системе шутцхунд.	36	3
Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено		
Всего	195	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, полигонов «Питомник» и «Выставочный ринг (мобильный)».

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- комплект видеоматериалов «Стандарты пород собак»;
- комплект видеоматериалов «Виды соревнований собак»,
- положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак.

Полигон 2. Выставочный ринг (мобильный):

- ограничительная лента;
- весы;
- столы для проведения экспертизы мелких пород;
- щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород;
- комплект инвентаря для проведения экспертизы собак;
- комплект инвентаря для испытаний и соревнований собак.

Полигон 3. Питомник:

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
- помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Энциклопедия. Royal Canin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2016, с. 448.
2. Энциклопедия. Royal Canin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2018, с. 446.
3. Энциклопедия. Royal Canin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2016, с. 432.
4. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. Aniwa SAS. 2019 г. с. 486.

5. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2017. – 320с.
6. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2017.
7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2017
8. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2016 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий », 2019. - 432 с. с ил.
2. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2016.– 608с.:илл.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2017 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2016. — 384 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2017. - 256 с.
6. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2017. – 160с.
7. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2016. – 48 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.
5. Кинологическая энциклопедия - <http://www.markiz.net/ebook/>

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2014.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2013.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2014.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04 Испытания и соревнования собак производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ.04 предполагает освоение МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, учебной и производственной практики. Освоение междисциплинарного курса включает как теоретические, так и практические занятия.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Испытания и соревнования собак».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

4.4. Организация практики.

Учебная и производственная практика проводится на базе колледжа и в организациях на основе договоров о социальном партнёрстве, заключаемых между ГАПОУ МО «Губернский колледж» и организациями.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

На период учебной и производственной практики обучающиеся, приказом по предприятию / учреждению / организации, могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия / учреждения / организации, но не учитываются в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятия, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время учебной и производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно и завершаются дифференцированными зачётами.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	<ul style="list-style-type: none"> • Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки. • Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки. • Соблюдение мер личной гигиены. 	<p>Формы контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Устный опрос. 3. Собеседование. 4. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. 5. Дифференцированный зачет по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике). 6. Промежуточный (квалификационный экзамен). <p>Методы контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный. 2. Письменный. 3. Практический. <p>Формы оценки</p> <p>Бинарное оценивание (соответствует, не соответствует)</p> <p>Методы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка контроля теоретического материала. 2. Наблюдение за выполнением практического задания 3. Демонстрация результата практического задания
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	<ul style="list-style-type: none"> • Качество анализа применяемых современных технологий соревнований. • Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта. • Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта. 	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление бонитировки собак различных пород. • Осуществление экспертизы собак на вы- 	

	ставках. • Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.	4. Формальное наблюдение за процессом профессиональной деятельности 5. Формализованное оценивание продукта профессиональной деятельности
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к получаемой профессии; • соблюдение требований программ теоретического обучения и учебной практики; • участие в конференциях, конкурсах, семинарах профессиональной направленности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к планированию и организации собственной деятельности; • соблюдение последовательности в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; • участие в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач 	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; • соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; • участие в принятии ре- 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	шений в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка докладов, рефератов по новым видам оборудования, технологиям и т.д.) 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> проявление интереса к возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности; соблюдение требований к разработке электронных образовательных ресурсов; участие в презентациях результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> проявление интереса к работе в коллективе и команде; соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; участие в коллективных формах работы 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании, организации и контроле деятельности команды 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ в процессе производственной практики.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	Защита курсовых и дипломных работ.
---	--	------------------------------------

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	