

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель начальника по кадрам
ФКУ СИЗО №3
УФСИН России по Московской области,
майор внутренней службы

О. А. Сычёв

«28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

А. И. Лысиков

«29» августа 2019г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин
и модулей

протокол № 1 от «28» 08 2019г.

Председатель ПЦК С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02.РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Серпухов, 2019

Составитель:

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна, председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна, председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Сычев О.А., заместитель начальника по кадрам ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области, майор внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
4 Условия реализации профессионального модуля	12
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разведение и селекция собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС от 7.05.2014 № 464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.2 Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области кинологии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	48
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) указанными в ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПКв 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПКв 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПКв 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПКв 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПКв 2.5	Ухаживать за молодняком.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.5	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	180	96	58	-	48	-	36	-
ПКв 2.1- ПКв 2.5	Производственная практика (по профилю специальности) часов	36							36
	Всего:	216	96	58	-	48	-	36	36

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Техника и методы разведения собак.			
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции. наследственной информации Тема 1.1 Основы генетики и селекции.	Содержание учебного материала	23	1-2
	Предмет, методы и значение генетики. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, типы хромосом. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Генотип. Кариотип и методы его изучения. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, значение митоза в жизни клетки и организма. Мейоз. Факторы влияющие на формирование конституции. Генетическое значение полового размножения. Типы конституции собак. Доминантность и рецессивность. Понятие о препотентности. Инбридинг и гетерозис. Онтогенез.		
	Практические занятия	6	2-3
	1 Решение элементарных задач по генетическому анализу.		
	2 Животные улучшатели, ухудшатели и нейтральные.		
	3 Основные методы разведения собак. Различия между заводским и воспроизводительным скрещиванием		
	4 Определение половой охоты		
	5 Вязка собак		
	6 Селекция собак		
Тема 1.2 Экстерьер собак.	Содержание учебного материала	15	1-2
	Учение об экстерьере собак. Стати собаки. Экстерьер головы и шеи. Линия верха. Линии низа. Экстерьер задних конечностей. Наследственные болезни собак. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Мутации и их причины. Окрасы собак.		
	Практические занятия	6	2-3
	7 Движения собак, виды движений		
	8 Родословные, их значение и метрика		

	9	Составление родословных		
	10	ВЕРК и значение ВЕРК в РКФ		
	11	Регистровая родословная книга		
	12	Учет степеней инбридинга		
Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			22	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы, роль полового размножения в эволюции, доминантность и рецессивность, летальные и полуметалетальные гены, составление и анализ родословных, влияние инбридинга на выщепление рецессивных генов, рост и развитие, учение об онтогенезе, гибридизация в собаководстве, бонитировка животных, гомогенный и гетерогенный подбор, классификация степеней инбридинга.				
Раздел 2 Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка. Тема 2.1. Кинологические организации, испытания собак.	Содержание учебного материала		15	2
	Международная кинологическая организация. Российская кинологическая федерация. РФСС, РФЛС, РФОС, ОАНКОО. Требования РКФ для допуска к племенному разведению. Значение рабочих качеств в племенной оценке производителей. Выставочные классы, оценки и титулы. Требования РКФ для допуска собак к племенному разведению. Бонитировка. Понятие о препотентности.			
	Практические занятия		6	2-3
	13	Подбор и его значение.		
	14	Керунг		
	15	Племенной кобель и племенная сука. Щенность собаки.		
	16	Выставки собак		
	17	Импринтинг ,как основа поведения		
	18	Онтогенетическое развитие собаки		
Тема 2.2. Особенности репродуктивного и неонатального периода.	Содержание учебного материала		7	1-2
	Щенение. Кормление щенной суки. Неонатальный периодАктивировка щенков.Выбраковка при активировкешенков.Уход и кормление щенков в первые недели жизни. Патологии собак в области головы. Генетические патологии собак.			
	Практические занятия		8	2-3
	19	Расчет рациона щенной суки.		
	20	Клеймение и чипирование		
	21	Тест Кэмбэлла		

	22	Оформление и выдача документов о происхождении		
	23	Описание экстерьера собак		
	24	Описание экстерьера собак		
	25	Определение пороков собаки		
	26	Определение пороков собаки		
Тема 2.3. Отбор и оценка племенного поголовья.	Содержание учебного материала		6	1-2
	Кинологические федерации Мира. Отбор собак для племенного разведения по происхождению. Рабочие качества служебных собак. Виды кинологических организаций. Структура кинологических организаций. РКФ, SKOP, Добрый мир, FCI, AKC.			
	Практические занятия		2	2-3
	27	Российские и зарубежные выставки. Ранг выставок.		
	28	Порядок присвоения титулов и их значение в оценке племенной ценности производителей.		
		Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			26	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Ведение племенной документации, составление плана вязок на год, методы изучения роста и развития, оценка племенной ценности производителя, составление схем линий и семейств, возраст активирования щенков и вторичной отбраковки, испытания собак как составляющая оценки племенной ценности, методы оценки поведения, обоняние собак и его роль в оценке рабочих качеств, тестирование поведения щенков как метод раннего отбора, оценка экстерьера собак в разном возрасте, роль выставок и племенных смотров в оценке племенной ценности, экстерьер и конституция собак. Связь конституции с типами ВНД, Рабочие качества служебных собак.				
Учебная практика. Виды работ Однородный подбор собак. Разнородный подбор собак. Отбор собак по служебным качествам. Отбор собак по конституции и экстерьеру. Бонитировка собак. Родственное разведение собак.			36	2-3

Подбор пар собак. Кормление беременной суки. Кормление подсосной суки. Роды. Акушерская помощь. Сокращение помета (отбраковка). Клеймение щенков.		
Производственная практика. Виды работ: Однородный подбор собак. Разнородный подбор собак. Отбор собак по служебным качествам. Отбор собак по конституции и экстерьеру. Бонитировка собак. Родственное разведение собак. Подбор пар собак. Кормление беременной суки. Кормление подсосной суки. Роды. Акушерская помощь. Сокращение помета (отбраковка). Клеймение щенков.	36	3
Итого	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник».

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:

- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
- учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

Полигон 3. Питомник:

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
- помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. Кинология: Учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 376 с.
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр «Академия», 2018. —384 с.
3. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2018. – 160с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

Журналы:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ. Материалы XI Международной Байкальской научно-практической конференции / ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум»; – Иркутск, 2014. – 100с.

Для студентов

Учебные издания:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В. Кинология: Учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 376 с.
2. Крукер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2018 – 368с. илл. – («Мои животные»).
3. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2017. – 64. с., илл.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

Журналы:

1. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2014. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
2. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2018. – 64с. – (Животные в вашем доме).

Интернет-ресурсы:

1. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2015.

Для студентов

1. Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2016. – 47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

Журналы:

1. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2014.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ Разведение и селекция собак производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК Техника и методы разведения собак, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Разведение и селекция собак» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Разведение и селекция собак».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	использование различных методов селекции собак,	Тестирование
	особенности применения инбридинга и гетерозиса, пороодообразовательный процесс	Экспертная оценка
ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы,	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
	требования к качествам собак-производителей;	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	подбор пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	определение признаков половой охоты собак;	Экспертная оценка
	выбирать технику вязки собак;	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Обеспечение кормления и ухода за щенками.	Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий: -при формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными; -в проектировании кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками; -при проектировании рационов кормления собак; -при оформлении документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии;	

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	