

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«28 августа 2019г

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А.И. Лысиков

«29 августа 2019г

Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № \_\_ от 29 августа 2019 г.

председатель  Т.Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.15 Кинология*

**Серпухов, 2019**

Составитель: Дерябина И.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., преподаватель, председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., преподаватель, председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 464 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Название разделов</b>   | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>   | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>13</b>   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».**

При изучении дисциплины ОГСЭ.02 «История» развиваются способности студентов к применению своих знаний в конкретных ситуациях на других занятиях, таких как право, экономика, то есть осуществляются межпредметные связи с другими дисциплинами.

Полученные знания будут необходимы при освоении ППСЗ ФГОС и в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 60          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br>в том числе:  | 48          |
| практических работ  | 6           |
| контрольные работы  | 5           |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего):<br><i>выполнение домашних заданий на закрепление изученного материала</i><br><i>написание эссе</i><br><i>подготовка проектных работ</i><br><i>подготовка сообщений в форме презентации</i> | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                              |  | <b>15</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1-2              |
|   | СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                      |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1           | 2-3              |
|   | «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»  |             |                  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».</i>                          | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1-2              |
|   | Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ.   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1           | 2-3              |
|   | «Распад СССР и его последствия»  |             |                  |
|   | <b>Проверочная работа</b>  | 1           | 3                |
|   | № 1. Тема: «Развитие России в начале 90-ых гг. 20 века»  |             |                  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Выполнить индивидуальное творческое задание «Распад СССР - можно ли было предотвратить?»<br/>Написать эссе на тему «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери»</i> | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>                                   |  | <b>43</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           | 1-2              |



|  |  |                  |     |
|--|--|------------------|-----|
| Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.                     | Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.   |                  |     |
|  | Практическое занятие   | 1                | 2-3 |
|  | «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»   |                  |     |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить таблицу «Конфликты на территории бывшего СССР: причины. участники, последствия»<br>Подготовить презентации по теме: «Перспективы России в международной политике».  | 2                | 3   |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России. постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала  | 4                | 1-2 |
|  | Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   |                  |     |
|  | Практическое занятие   | 1                | 2-3 |
|  | «Специфика становления государственности бывших советских республик».  |                  |     |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить плана ответа «Конфликт вокруг Чечни: этапы развития»  | 1                | 3   |
|  | Проверочная работа   | 1                | 3   |
|  | № 2. Тема: Укрепление влияния России .в постсоветском пространстве.  |                  |     |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.              | Содержание учебного материала  | 7                | 1-2 |
|  | Процессы глобализации и Россия. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества Россия и единое образовательное пространство. |                  |     |
|  | Практическое занятие   | Не предусмотрено |     |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить развернутый ответ: «Основные направления деятельности   | 1                | 3   |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | <i>международных организаций».</i>  |           |     |
| <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5         | 1-2 |
|  | Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.   |           |     |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 1         | 2-3 |
|  | «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей»  |           |     |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Подготовить презентацию на тему «Национальные традиции в России»<br/>Написать эссе «Человек как носитель культуры своего народа»</i> | 2         | 3   |
| <b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5         | 1-2 |
|  | Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ. Перспективы развития РФ на современном этапе.  |           |     |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 1         | 2-3 |
|  | «Место и роль современной России в мире».   |           |     |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Эссе. Внешняя политика демократической России: успехи и неудачи»</i>   | 2         | 3   |
|  | <b>Проверочная работа</b>   | 1         | 3   |
|  | № 4 Развитие интеграционных процессов в современной России.   |           |     |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2         | 3   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>60</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает наличия учебного кабинета истории дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивное средство обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет
- учебные электронные презентации видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2016
6. История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939 – 2011 гг.). 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. Кн. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Л.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2017.
7. Россия и мир в XX веке – начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. - М.: Просвещение, 2017

### **3.2.2.Интернет-ресурсы:**

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
5. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
7. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
8. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
9. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
10. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.02 «История»*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• подготовка презентаций, сообщений;</li> <li>• тестовые проверочные работы;</li> <li>• устный дифференцированный зачет.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>• осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>• четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах;</li> <li>• работать с группой и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>• формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:   |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |