

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель начальника по кадрам

ФКУ СИЗО №3

УФСИН России по Московской области,

майор внутренней службы

О. А. Сычёв

«14» августа 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А. И. Лысиков

«14» августа 20 19 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

и модулей

протокол № 1 от «18» 08 20 19 г.

Председатель ПЦК С.В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ.**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.15 Кинология

Составитель:

Берникова Е.Д., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна, председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Малиновская Светлана Викторовна председатель ПЦК специальных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Сычёв О.А., заместитель начальника по кадрам ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области, майор внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
4 Условия реализации профессионального модуля	13
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание собак и уход за ними.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС от 7.05.2014 № 464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД.1 Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышение квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью программы профессионального ПМ.01 **Содержание собак и уход за ними** является комплексное освоение обучающимися теоретических и практических видов профессиональной деятельности по специальности **35.02.15 Кинология**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ним;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	33
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) указанными в ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология**.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5. ОК 1-9	МДК. 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними.	99	66	40	33		
ПК 1.1-1.5. ОК 1-9	Учебная практика	36				36	
ПК 1.1-1.5. ОК 1-9	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
	Всего:	207	66	40	33	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними				
Раздел ПМ 1 Обеспечение содержания и выгула собак.				
Тема 1.1 Влияние на собаку факторов окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Влияние на собаку факторов окружающей среды.		
	2	Влияние на собаку химических и физических свойств воздуха.		
	3	Влияние на собаку климата и погоды.		
	4	Влияние на собаку почвы.		
	Практические занятия: не предусмотрено			
Тема 1.2 Способы содержания собак.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Содержание и выгул собак	20	2-3
	Практические занятия			
	1	Способы содержания собак.		
	2	Способы содержания собак.		
	3	Уборка помещения при индивидуальном содержании собак.		
	4	Уборка помещения при групповом содержании собак.		
	5	Проектирование вольера.		
	6	Проектирование будки.		
	7	Проектирование мест тренировки и выгула собак.		
	8	Выбор участка местности для строительства питомника.		
	9	Составление схемы размещения собак в питомниках.		
	10	Проектирование основных блоков питомника.		

	11	Уход за кожей и шерстью собак.		
	12	Уход за кожей и шерстью собак.		
	13	Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.		
	14	Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.		
	15	Освоение техники чистки собак.		
	16	Освоение техники мытья собак.		
	17	Освоение техники подстригания когтей, ухода за лапами.		
	18	Освоение техники ухода за глазами и ушами.		
	19	Освоение техники ухода за параназальными синусами.		
	20	Освоение техники очистки десен и зубов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			18	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Неблагоприятное воздействие окружающей среды на собаку. Особенности содержания щенков. Преимущества и недостатки различных способов содержания. Расчёт количества материалов для строительства вольеров. Роль противопаразитарных обработок в уходе за кожей. Анализ рынка косметических средств для гигиенического ухода за собакой.				
Раздел ПМ 2				
Кормление собак.				
Тема 2.1. Характеристика питательных веществ и потребности собак в них.	Содержание учебного материала		1	1-2
	1	Питательные вещества.		
	Практические занятия		11	2-3
	21	Потребность собаки в питательных веществах и воде		
	22	Продукты животного происхождения.		
	23	Продукты растительного происхождения.		
	24	Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.		
	25	Проектирование рациона кормления для суки в различные репродуктивные периоды.		
	26	Проектирование рациона кормления для суки в различные репродуктивные периоды.		
	27	Проектирование рациона кормления для щенков.		
	28	Проектирование рациона кормления для служебных собак.		
	29	Проектирование рациона кормления для служебных собак.		
	30	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира, углеводов.		
	31	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка, витаминов и минеральных веществ в организме.		

Тема 2.2. Классификация кормов.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Натуральные корма.		
	2	Готовые корма (Консервы, Сухие корма).		
	3	Кормление собак		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			4	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Нормы кормления для собак различных половозрастных групп. Рацион кормления для стареющих собак.				
Раздел ПМ 3 Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках				
Тема 3.1 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		8	1-2
	1	Учение об иммунитете. Аллергия		
	2	Ознакомление с признаками заболевания.		
	3	Инфекционные болезни собак вирусной этиологии.		
	4	Инфекционные болезни собак бактериальной этиологии.		
	5	Кровопаразитарные заболевания.		
	6	Протозойные заболевания.		
	7	Гельминтозы.		
	8	Инфекционные и инвазионные заболевания.		
	Практические занятия		7	3
	30	Методы лечения и профилактики болезней собак		
	31	Порядок проведения дезинфекции помещения.		
	32	Требования безопасности труда.		
	33	Проведение дегельминтизации.		
	34	Правила и сроки вакцинации.		
	35	Ознакомление с методами клинического обследования		
36	Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки			

Тема 3.2 Внутренние незаразные болезни.	Содержание учебного материала		7	1-2
	1	Заболевания органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		
	2	Заболевания органов пищеварения.		
	3	Заболевания органов выделительной системы.		
	4	Заболевания эндокринной системы.		
	5	Заболевания кожи.		
	6	Заболевания глаз и ушей.		
	7	Заболевания половых органов.		
	Практические занятия		4	2-3
	37	Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ.		
	38	Хранение лекарственных веществ. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам.		
	39	Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, переломе костей, тепловом ударе, наложение повязок.		
	40	Ознакомление с основными приемами ухода за больной собакой.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			11	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Мероприятия по профилактике заболеваний собак: дератизация, дезинфекция, дезинсекция. Гельминтозы. Сахарный диабет. Способы введения лекарственных средств.				
Учебная практика. Виды работ: Устройство будки и вольера. Выгул собак. Оборудование площадки для выгула собак. Уборка мест размещения собак. Уход за глазами, ушами, ротовой полостью собаки. Уход за шерстью собак разных пород. Приготовление и дача корма в условиях питомника и при индивидуальном содержании собак. Кормление собак промышленными кормами (сухой и консервированный корм, характеристики кормов). Практические занятия по изучению особенностей кормления собак с учетом различных возрастных групп, репродуктивных периодов и служебного использования. Расчет рациона. Проведение фиксации, осмотра, пальпации и термометрии собаки. Практическое изучение способов дачи лекарств собакам, наложения повязок и проведения инъекций. Проведение профилактических обработок собак от кожных паразитов с использованием различных форм выпуска препаратов.			36	2-3

Проведение дегельминтизации у собак. Проведение вакцинации у собак. Практические занятия по оказанию первой помощи собаке в экстренных ситуациях (кровотечения, ожоги, обморожения, переломы, тепловой удар). Проведение противоэпизоотических мероприятий и выполнение лечебных назначений.		
Производственная практика. Виды работ: Устройство будки и вольера. Выгул собак. Оборудование площадки для выгула собак. Уборка мест размещения собак. Уход за глазами, ушами, ротовой полостью собаки. Уход за шерстью собак разных пород. Приготовление и дача корма в условиях питомника и при индивидуальном содержании собак. Кормление собак промышленными кормами (сухой и консервированный корм, характеристики кормов). Практические занятия по изучению особенностей кормления собак с учетом различных возрастных групп, репродуктивных периодов и служебного использования. Расчет рациона. Проведение фиксации, осмотра, пальпации и термометрии собаки. Практическое изучение способов дачи лекарств собакам, наложения повязок и проведения инъекций. Проведение профилактических обработок собак от кожных паразитов с использованием различных форм выпуска препаратов. Проведение дегельминтизации у собак. Проведение вакцинации у собак. Практические занятия по оказанию первой помощи собаке в экстренных ситуациях (кровотечения, ожоги, обморожения, переломы, тепловой удар). Проведение противоэпизоотических мероприятий и выполнение лечебных назначений.	72	3
Всего	207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник», мастерской стрижки и тримминга собак.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:

- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
- учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

Полигон 3. Питомник:

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
- помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

Мастерская стрижки и тримминга собак:

- стол, покрытый нескользящим ковриком;
- фиксаторы для собак;
- инвентарь для стрижки и тримминга.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебные издания:

1. Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищер, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов 2018 М.:ООО"Издательство Скрипторий"
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2017. —384 с.
3. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2017. – 160с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

Журналы:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ. Материалы XI Международной Байкальской научно-практической конференции / ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум»; – Иркутск, 2016. – 100с.

Дополнительные источники

Учебные издания:

1. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2018 – 368с. илл. – («Мои животные»).
2. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2017. – 64. с., илл.
3. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2016. – 64с. – (Животные в вашем доме).
4. Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2014. – 47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).
5. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2017. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.)
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Содержание собак и уход за ними» производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК **Методы содержания собак и ухода за ними**, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Охрана труда».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях) «Ветеринарии и зоогигиены»

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе колледжа «Положение по написанию курсовых работ».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Организация практики.

Учебная и производственная практика проводится на базе колледжа и в организациях на основе договоров о социальном партнёрстве, заключаемых между ГАПОУ МО «Губернский колледж» и организациями.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

На период учебной и производственной практики обучающиеся, приказом по предприятию / учреждению / организации, могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия / учреждения / организации, но не учитываются в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятия, учреждениях, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

Базами практики могут быть предприятия любой формы собственности, имеющие свою кинологовическую площадку и питомник.

Студенты при прохождении учебной и производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно и завершаются дифференцированными зачётами.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и уход за ними»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Качество анализа и рациональность выбора современных технологий содержания собак.	Тестирование
	Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.	Экспертная оценка
	Осуществление гигиенического ухода за собаками.	Экспертная оценка на практическом занятии
	Стрижки и проведение тримминга декоративных собак.	Экспертная оценка
	Соблюдение мер личной гигиены.	Устный опрос
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Качество анализа применяемых современных технологий кормления.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
	Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями.	
	Расчет рационов кормления по нормам для разных половозрастных групп.	
	Осуществление контроля за качеством кормления.	
	Точность и грамотность оформления документов.	
ПК 1.3 Проводить выгул собак	Осуществление выгула собак в соответствии с особенностями содержания собак и требованиями положений.	Защита курсового проекта. Устный экзамен Собеседование
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Осуществление подготовки плана противоэпизоотических мероприятий.	Экспертная оценка Экспертная оценка защиты лабораторной работы Наблюдение за выполнением практического задания
	Анализ использования современных дезинфицирующих средств.	
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Выбор средств и способов оказания ветеринарной помощи с учетом индивидуальной восприимчивости животных.	Тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий: -при формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными; -в проектировании кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками; -при проектировании рационов кормления собак: -при оформлении документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	