

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«19» августа 20 19г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»


 А. И. Лысков

«19» августа 20 19г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 18.08 2019г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03.ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Составитель:

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Биология», «Анатомия и физиология животных».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» - изучить основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; методы оказания первой ветеринарной помощи и проведение лечебно-профилактической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ выявлять заболевших животных;
- ✓ выполнять несложные ветеринарные назначения;
- ✓ готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- ✓ дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ нормы зоогигиены;
- ✓ классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- ✓ правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- ✓ основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- ✓ основные типы гельминтозов животных;
- ✓ заболевания, общие для человека и животных;
- ✓ профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- ✓ приемы оказания первой помощи животным.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, из них практических занятий – **61** час.
- самостоятельная работа обучающихся – **51** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>61</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Общая зоогигиена				
Тема 1.1 Введение. История развития ветеринарии и зоогигиены	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ветеринария и зоогигиена как науки. Основные понятия ветеринарии и зоогигиены, их задачи и методы исследования.		
	Практические занятия			
		Не предусмотрено		
Тема 1.2. Предмет и задачи гигиены. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация факторов внешней среды		
	Практические занятия			
	1	Не предусмотрено		
Тема 1.3. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Учение В.И. Вернадского о биосфере.		
	2	Влияние климата и микроклимата на организм животных.Воздействие окружающей среды на организм собаки.		
	Практические занятия		3	3-2
	1	Определение температуры и скорости движения воздуха.		
	2	Измерение влажности воздуха и атмосферного давления.		
	3	Определение газового состава воздуха.		
Тема 1.4. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Состав и свойства почвы.		
	2	Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы. Загрязнение и оздоровление почвы.		
	Практические занятия		7	2-3
	4	Определение физических свойств почвы.		
	5	Определение водопроницаемости и капиллярности почвы.		
	6	Определение водопроницаемости и капиллярности почвы.		
	7	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.		

	8	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.		
	7	Устройство биотермической ямы.		
	9	Устройство биотермической ямы.		
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Влияние почвы и воды на организм собаки.		
	Практические занятия		5	2-3
	10	Определение физических свойств воды.		
	11	Санитарное обследование водоема.		
	12	Топографическое обследование водоема.		
	13	Ознакомление с очистными сооружениями.		
	14	Ознакомление с водозаборным устройством.		
Тема 1.6. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак.	Содержание учебного материала		1	2-3
	1	Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак.		
	Практические занятия		4	2-3
	15	Проектирование карантинных помещений.		
	16	Проектирование стационара.		
	17	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак.		
	18	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке собак.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Социальное значение ветеринарии. Факторы внешней среды. Влияние климата на работу собаки. Роль воды в жизнедеятельности организма. Санитарное состояние водоемов. Ветеринарно-санитарные мероприятия в питомнике. Транспортировка собак.	17	
Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	2-3

Классификация болезней собак.	1	Определение и причины болезней. Болезни собак.		
	Практические занятия		4	2-3
	19	Осмотр собаки.		
	20	Осмотр собаки.		
	21	Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак.		
	22	Методы фиксации собаки.		
Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе.	Содержание учебного материала			1
		Не предусмотрено.		
	Практические занятия		1	1
	23	Микроскопические исследования микроорганизмов.		
Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия.	Содержание учебного материала		1	2-3
	1	Факторы и виды иммунитета. Аллергия.		
	Практические занятия			
		Не предусмотрено		
Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь	Содержание учебного материала		1	2-3
	1	Учение об инфекции.		
	Практические занятия		4	2-3
	24	Чума плотоядных.		
	25	Парвовирусная инфекция.		
	26	Инфекционный гепатит плотоядных.		
	27	Аденовирус собак.		
Тема 2.5. Заболевания общие для человека и животных.	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Бешенство. Сибирская язва.		
	2	Лептоспироз. Сальмонеллез. Бруцеллез.		
	3	Столбняк. Ботулизм.		
	4	Дерматофитозы. Инфекционные болезни.		
	Практические занятия			
		Не предусмотрено		
Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Паразитология. Классификация паразитарных болезней.		
	2	Инвазионные болезни.		
	Практические занятия		7	2-3
	28	Описторхоз. Аляриоз.		
	29	Дипилидиоз. Дифилоботриоз.		

	30	Эхинококкоз, Альвеококкоз.		
	31	Дирофиляриоз. Трихоцефалез.		
	32	Трихинеллез. Токсокароз. Токсокаридоз.		
	33	Пироплазмоз.		
	34	Токсоплазмоз. Лейшманиоз.		
Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Основные сведения о незаразных болезнях собак.		
	2	Болезни дыхательной системы.		
	3	Болезни органов пищеварения.		
	4	Болезни сердечно-сосудистой системы.		
	5	Болезни обмена веществ.		
	Практические занятия		1	2-3
	35	Отравления.		
Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.	Содержание учебного материала		7	2-3
	1	Кожные заболевания. Пищевая и атопическая аллергия. Блошинный аллергический дерматит.		
	2	Пиодерма. Демодекоз. Отодектоз. Саркоптоз.		
	3	Ожоги. Обморожения. Травматизм.		
	4	Заболевания органа слуха. Отиты.		
	5	Болезни половых органов самки. Эндометрит. Вагинит. Пиометра.		
	6	Трансмиссивная саркома.		
	7	Болезни половых органов самца. Фимоз. Парафимоз. Баланопостит.		
	Практические занятия		13	2-3
	36	Первая доврачебная помощь при травмах, ожогах и обморожениях.		
	37	Первая доврачебная помощь при кровотечениях.		
	38	Заболевания глаз		
	39	Отогематома.		
	40	Приемы и методы клинического обследования.		
	41	Виды лекарственных веществ.		
	42	Виды лекарственных веществ.		
	43	Ветеринарная аптечка скорой помощи.		
	44	Способы введения лекарственных средств.		
	45	Способы введения лекарственных средств.		
	46	Основные приемы ухода за больной собакой.		
	47	Основные приемы ухода за больной собакой.		
	48	Выполнение ветеринарных назначений.		

		<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Физиологические показатели собак. Физиологические свойства микроорганизмов. Осложнения чумы плотоядных. Простейшие. Профилактика гельминтозов. Лечение пироплазмоза. Первая помощь при отравлениях.</p>	17	
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.				
Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях.	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Вакцинация собак. Пассивная иммунизация.		
	2	Дезинфекция. Дезинфицирующие средства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия хранения.		
	3	Дезинсекция.		
	4	Дератизация. Методы дератизации.		
	Практические занятия		7	2-3
	49	Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации.		
	50	Порядок проведения пассивной иммунизации.		
	51	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств.		
	52	Правила проведения дезинфекции инвентаря, помещений.		
	53	Правила проведения дезинфекции транспорта.		
	54	Правила проведения дезинсекции помещений.		
	55	Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений.		
	Содержание учебного материала		3	2-3
	1	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.		
	2	Противопаразитарные средства. Правила применения и хранения противопаразитарных средств.		
	3	Правила личной и общественной гигиены при проведении дегельминтизации. Требования безопасности труда при проведении дегельминтизации.		
Тема 3.2. Участие в дегельминтизации				

	Практические занятия		<i>3</i>	<i>2-3</i>
	56	Ознакомление с флотационными методами лабораторных исследований на гельминтозы.		
	57	Ознакомление с гельминтово- и лярвоскопическими методами лабораторных исследований.		
	58	Проведение дегельминтизации.		
Тема 3.3. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2-3</i>
	1	Профилактические мероприятия в собаководстве. Ветеринарно-санитарный контроль за содержанием и кормлением собак.		
	Практические занятия		<i>3</i>	<i>2-3</i>
	59	Противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.		
	60	Составление плана мероприятий по предупреждению заболеваний собак.		
	61	Составление плана мероприятий по предупреждению заболеваний собак.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. Лечение атопической аллергии. Формы демодекоза. Наложение повязок и кровоостанавливающих жгутов. Современные способы лечения. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Инъекции. Гипериммунные сыворотки. Маркировка дезинфектантов. Дезинфекция. Проведение дератизации. Ветеринарно-санитарные мероприятия в питомнике. График проведения мероприятий.	<i>17</i>	
		Дифференцированный зачет.	<i>2</i>	
		Итого:	<i>153</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- методическая литература: нормы питательных веществ и кормовых продуктов.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:

- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, микроплакаты, макеты;
- учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: Издательство «Лань», 2017. 464 с.
2. Основы ветеринарии: для студ. образоват. учреж. сред. проф. образования / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - М.: Издательство «Лань», 2017. 480 с.

Дополнительные источники:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Изд. «Колос», 2018. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. -560с.
3. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2017. 219с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: КолосС, 2017. 266с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству -<http://kinlib.ru/books/>
2. Кинологическая энциклопедия - <http://www.markiz.net/ebook/>
3. РКФ- <http://rkf.org.ru>

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.).
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Использование современных технологий содержания собак и ухода за ними, знание ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка контроля теоретического материала. Наблюдение за выполнением практического задания Демонстрация выполнения практического задания Экспертная оценка защиты практического занятия Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля
	Правильность выбора специальных средств и инвентаря по содержанию и уходу за собаками	
	Соблюдение мер личной гигиены	
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Качество анализа применяемых современных технологий кормления	
	Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств, согласно стандартов	
	Правильность составления рационов сбалансированного питания с учетом возраста, породы и видов служб	
	Правильность приготовления пищи для собак	
ПК 1.3. Проводить выгул собак	Правильность осуществления моциона собак различных пород, возрастов и направления работы	
	Анализ использованных современных методик физических нагрузок для собак различных пород	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий	Составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням и инфекционным болезням	
	Правила хранения препаратов, медикаментов, инструментов и порядок их применения	
	Анализ основных профилактических и противозпизоотических	

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	мероприятий в собаководстве	
	Знание основных сведений о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного	
	Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки,	
	Правильность оказания первой помощи собакам в экстренных случаях	
	Правильность осуществления ухода за больными собаками и выполнение указаний ветеринарных специалистов	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<ul style="list-style-type: none"> - точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т. д.; - демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание значения осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии; - полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3 Принимать решения в	- принимать стандартные и	Экспертная оценка результатов

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	нестандартные решения при подготовке и проведении соревнований и испытаний собак;	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении документационного обеспечения экспертизы собак	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями и кураторами практики в ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	- анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	