


**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«19» августа 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»


 А. И. Лысков

«29» августа 20 19 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 18.08 20 19 г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология

Составитель:

Мельникова Ю.В. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология домашних животных

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Биология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных;
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, из них практических работ – **43** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические и лабораторные работы	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Опорно-двигательная система.			49	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История развития анатомии и физиологии.		
	Практические занятия			
		Не предусмотрено		
Тема 1.2 Общие принципы строения организма.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Цитология.		
	2	Эмбриогенез.		
	3	Классификация тканей.		
	4	Понятие о системах органов тела. Взаимодействие органов.		
	5	Топография органов тела. Взаимодействие органов.	4	2-3
	Практические занятия			
	1	№ 1 Ознакомление с тканями организма.		
	2	№ 2 Разбор частей и областей тела собаки.		
	Проверочная работа		1	
	1	Общие принципы строения организма животных.		
Тема 1.3 Строение опорно-двигательной системы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опорно-двигательный аппарат.		
	2	Возрастные изменения костей.		
	Практические занятия		9	2-3
	3	№ 3 Изучение строение скелета.		
	4	№ 4 Ознакомление с классификацией костей.		
	5	№ 5 Изучение строения кости.		
	6	№ 6 Рассмотрение строения сустава.		
	7	№ 7 Определение типов суставов.		
8	№ 8 Рассмотрение осевого скелета.	3	2	
Содержание учебного материала				
1	Общая характеристика нервной системы. Понятие о рефлексах. Рефлекторная дуга и обратная связь. Строение центральной нервной системы.			

	2	Спинной мозг. Головной мозг. Передний мозг. Средний мозг. Задний мозг. Продолговатый мозг.		
	3	Вегетативная и соматическая нервная система. Центральная и периферическая нервные системы.		
	Практические занятия			
	10	№10. Анализ условных и безусловных рефлексов.	8	2-3
	11	№11. Рассмотрение строения периферической нервной системы.		
	12	№12. Описание топографического расположения крупных пучков нервных волокон.		
	13	№13. Зарисовка и описание работы органа зрения.		
	14	№14. Зарисовка и описание работы органа слуха.		
	15	№15. Зарисовка и описание работы органа обоняния.		
	16	№16. Анализ работы органа осязания.		
17	№17. Зарисовка и описание работы органа вкуса.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.			16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Эмбриогенез. Скелет. Типы суставов. Скелет конечностей. Миология. Строение мышцы. Нервно-мышечная передача. Утомление мышц. Нервная система. Рефлексы. Органы чувств.				
Раздел 2. Органы и системы органов.			59	
Тема 2.1 Эндокринная система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о железах и секреции. Специализированные секретирующие клетки. Типы секреции. Органы внутренней секреции. Понятие гормона.		
	2	Строение основных желез внутренней секреции. Нервная и эндокринная регуляция. Эндокринная система.		
	Практические занятия		2	2-3
	18	№18. Заполнение таблицы «классификация гормонов и их функции».		
	19	№19. Анализ отличий и сходств между нервной и эндокринной регуляцией.		
Тема 2.2 Система крови.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Кроветворение и его регуляция. Понятие об антигенах и антителах.		
	2	Функции крови, лимфы, тканевой жидкости. Топография и строение сердца.		

	3	Система крови. Лимфатическая система.		
	Практические занятия		7	2-3
	20	№20. Описание состава крови. Составление таблицы «Форменные элементы крови и их функции».		
	21	№ 21. Описание состава лимфы и тканевой жидкости. Выявление роли крови и лимфы в защите организма.		
	22	№22. Анализ системы органов иммуногенеза и кроветворения, описание их строения и функций.		
	23	№23. Зарисовка и описание строения сердечной мышцы.		
	24	№24. Зарисовка схемы расположения основных кровеносных сосудов собаки.		
	25	№25. Составление схемы малого и большого кругов кровообращения.		
	26	№26. Анализ соотношения фаз сердечного цикла. Измерение кровяного давления и пульса.		
Тема 2.3 Система органов дыхания.	Содержание учебного материала			
	1	Строение дыхательной системы. Понятие о дыхании. Механизм дыхательных движений. Дыхательный цикл.	1	2
	Практические занятия			
	27	№27. Составление схемы регуляции дыхания.	1	2-3
Тема 2.4 Система органов пищеварения.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика пищеварительной системы. Строение отделов пищеварительной системы и их топография. Понятие о ферментах.	1	2
	Практические занятия		3	2-3
	28	№28. Составление таблицы «Железы пищеварительной системы, их секреты и функции».		
	29	№29. Зарисовка схемы расположения органов пищеварения собаки и описание процессов преобразования пищевого комка в процессе пищеварения. Дифференцирование тонкого и толстого отделов кишечника.		
	30	№30. Зарисовка синтопии органов пищеварения брюшной полости собаки с описанием.		
	Проверочная работа			
	2	Нервная, эндокринная, кровеносная, дыхательная и пищеварительная системы.	2	
Тема 2.5 Система органов выделения	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика выделительной системы.	1	2
	Практические занятия		3	2-3
	31	№31. Анализ функций системы мочеотделения.		
	32	№32. Рассмотрение строения и топографии почек.		

	33	№33. Рассмотрение строения и топографии мочевого пузыря. Описание процесса образования и состава первичной и вторичной мочи.		
Тема 2.6 Кожа и её производные	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристика кожного покрова. Кожа и её производные. Кожные железы, их строение и назначение. Значение шерстного покрова и сальных желез.		
	Практические занятия		3	2-3
	34	№34. Описание строения и функций кожи.		
	35	№35. Рассмотрение различных типы волос и описание процесса линьки.		
	36	№36. Рассмотрение строения когтя.		
Тема 2.7 Обмен веществ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общий обмен и его составляющие. Теплообмен в организме. Виды подачи тепла организмом. Химическая терморегуляция. Физическая терморегуляция.		
	2	Физиологическое обоснование норм питания.		
	Практические занятия		3	2-3
	37	№37. Описание процессов и этапов обмена веществ и энергии.		
	38	№ 38. Анализ углеводного, белкового и жирового обменов.		
	39	№ 38. Анализ водного, минерального и витаминного обменов.		
Тема 2.8 Половая система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции половой системы. Половые клетки. Половая система самца.		
	2	Половая система самки. Молочные железы. Состав молока и молозива.		
	Практические занятия			
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.	20	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Железы. Функции тимуса. Гормоны. Нейрогуморальная регуляция. Кровь. Форменные элементы крови. Антиген и антитело. Сердце. Сосуды. Топография кровеносных сосудов. Лимфатическая система. Функции крови и лимфы. Миокард. Виды дыхания. Нарушения газообмена. Значение брюшной полости. Регуляция перистальтики. Ферменты. Выделительная система. Мочеполовая система. Строение мочевыводящих		

		путей. Значение процессов выделения. Характеристика кожного покрова. Значение шерстного покрова. Энергетическая потребность. Обмен веществ. Органы размножения самца и самки.		
		Дифференцированный зачет	2	
		Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- учебно-наглядные материалы: микро- и макроплакаты, муляжи, стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленовский Н.В., Щипакин М.В., Зеленовский К.Н. «Анатомия и физиология животных». – изд. Лань, 2017 г. С. Пб., Москва, Краснодар.
2. Васильев А.М., Зеленский Н.В. «Анатомия собаки». – С. Пб.: Право и управление, 2018.
3. Вракин В.Ф, Сидорова М.В, Панов В.П, Иванова Л.Я. «Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных». М.: Колос, 2017.
4. Елисеев А.П, Сафронов Н.А, Бойко В.И. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных». – М.: Агропромиздат, 2019
5. Ролдугина Н.П, Никитченко В.Е, Яглов В.В. «Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии». М.: Колос, 2019.
6. Хрусталеv И.В «Анатомия домашних животных». – М.: Колос, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ильин Н. «Генетика и разведение собак». – М.: 2016
2. Котан А.Б. «Основы физиологии высшей нервной деятельности». – М.: Высш. шк., 2017.
3. Михальская А. «Собака. Атлас редких пород». – М.: КиТ, 2016.
4. Варлаков В.С., Михальская А.К., Пояркова А.Д. «О собаке»: Альманах. М.: Ташкент: Улей, 2016.
5. Коваленко Е.Е. «Размножение собак». – СПб.: Путь, 2016.
6. Спаринская З.С. «Общий экстерьер собак». – СПб.: Путь, 2017.
7. Иванченко А.Г. «Энциклопедия собаководства». – М.: Терра, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Оценка выполнения практического занятия
- определять анатомические и возрастные особенности животных;	Оценка выполнения практического занятия
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Оценка выполнения лабораторной работы
Знания: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Тестирование
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности;	Тестирование
- физиологические функции органов и систем органов животных;	Оценка за контрольную работу
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Тестирование
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	Оценка за контрольную работу
- функции иммунной системы;	Тестирование
- характеристики процессов размножения;	Оценка устного опроса
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения);	Тестирование

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	