

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«29» августа 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысков


«29» августа 20 19 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 20 19 г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.15 Кинология**

Составитель:

Лепехова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;
- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;
- составлять семейный бюджет, личный финансовый план;
- формировать личные сбережения;
- рассчитывать проценты по депозиту;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;
- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы управления и составления семейного бюджета, контролирования доходов и расходов;
- роль денег в жизни общества;
- основы управления личными сбережениями;
- основы финансового планирования;
- виды накоплений, причины инфляции;
- условия депозита; виды кредита, стоимость кредита;
- пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;
- налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты;
- инвестиции, виды инвестиций;
- основы управления рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка;
- финансовые инструменты, финансовых посредников;
- страховую систему, виды страхования;
- и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **39** часов, из них практических занятий – **12** часов;

самостоятельной работы студента – **19** часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Основы личного финансового планирования			
Тема 1.1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала		<i>1-2</i>
	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование. Бюджет семьи. Пассивный доход. Платежный календарь	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	<i>2-3</i>
	1 Определение целей личного финансового планирования		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	<i>3</i>
	Составить личный платежный календарь		
Раздел 2. Банковская система и услуги населению			
Тема 2.1 Депозиты для физических лиц	Содержание учебного материала		<i>1-2</i>
	Виды депозитов. Риски депозитов и управление ими	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	<i>2-3</i>
	2 Расчет простых и сложных процентов по депозитам		
	3 Сущность деятельности Агентства по страхованию вкладов населения		
	Самостоятельная работа	<i>4</i>	<i>3</i>
	Изучить ассортимент депозитов для физических лиц на сайте любого банка Выполнить задачи по расчету простых и сложных процентов		
Тема 2.2 Кредиты для физических лиц	Содержание учебного материала		<i>1-2</i>
	Виды кредитов для физических лиц. Рассмотрение основных пунктов договора кредитования. Риски кредитования и управление ими	<i>3</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	<i>2-3</i>
	4 Условия кредитования		
	5 Ипотечное кредитование		
	Самостоятельная работа	<i>4</i>	<i>3</i>

	Изучить ассортимент кредитов для физических лиц на сайте любого банка Рассмотреть предложения банков по ипотечному кредитованию		
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции для физических лиц	Содержание учебного материала		<i>1-2</i>
	Банковские карты. Особенности интернет-банкинга. Банковская ячейка. Дорожный чек. Операции с иностранной валютой	5	
	Практические занятия	2	<i>2-3</i>
	6 Выбор банковской карты		
	7 Электронный деньги		
	Проверочная работа Выбор банковской карты	1	3
Раздел 3. Фондовый рынок и его инструменты			
Тема 3.1 Формирование портфеля ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации. Долевые ценные бумаги.	2	<i>1-2</i>
	Практические занятия	1	<i>2-3</i>
	8 Фондовые индексы		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить Налоговый Кодекс РФ Статью 280. Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами		3
Раздел 4. Способы инвестирования, инвестиций физических лиц			
Тема 4.1 Место инвестиций в личном финансовом плане	Содержание учебного материала		<i>1-2</i>
	Принципы инвестирования. Типовые ошибки инвесторов	2	
	Практические занятия	1	<i>2-3</i>
	9 Защита от инвестиционных рисков		
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1 Услуги страховых компаний для физических лиц	Содержание учебного материала	1	<i>1-2</i>
	Страховые услуги. Договор страхования		
	Практические занятия	1	<i>2-3</i>
	10 Виды личного страхования		
Раздел 6. Налогообложение физических лиц			

Тема 6.1 Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала		2	1-2
	Виды налогов для физических лиц. Виды налогов для физических лиц			
	Практические занятия		2	2-3
	11	Применение налоговых вычетов		
	Самостоятельная работа		4	3
	Изучить Налоговый Кодекс РФ Главу 23. Налог на доходы физических лиц Изучить Налоговый Кодекс РФ Статью 220. Имущественные налоговые вычеты			
Раздел 7. Пенсии				
Тема 7.1 Понятие и виды пенсий	Содержание учебного материала		2	1-2
	Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала			
	Самостоятельная работа		2	3
	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом планировании			
Раздел 8. Создание собственного бизнеса				
Тема 8.1 Стартап: особенности и история возникновения	Содержание учебного материала			1-2
	Бизнес-идея и бизнес –план. Создание малого бизнеса		2	
	Практические занятия		1	2-3
	12	Бизнес-план		
	Самостоятельная работа		2	3
	Риски малого бизнеса			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.		2	3
	Итого		58	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебный кабинет теоретического обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал.

Справочная система Консультант - Плюс:

- по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, эл. версия. -1 экз.
2. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2016, эл. версия. -1 экз
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018, эл. версия. -1 экз.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Ахапкин С. Д. Логика бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2019.

6. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

Законодательные акты

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ | http://base.garant.ru/10106464/ |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | http://base.garant.ru/10105800/ |
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ | http://base.garant.ru/10105712/ |
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | http://base.garant.ru/10100758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | http://base.garant.ru/12124999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ | http://base.garant.ru/12138288/ |
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | http://base.garant.ru/12111456/ |
| 8 | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ | http://base.garant.ru/12138285/ |
| 9 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ | http://base.garant.ru/12114746/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | http://base.garant.ru/10900200/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ | http://base.garant.ru/12112327/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | http://base.garant.ru/12138267/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | http://base.garant.ru/12111066/ |

Порталы

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2 | Сайт информационного агентства
Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ |
| 3 | Сайт «Всё о страховании в России» | http://www.insur.ru/ |
| 4 | Сайт «Страховая информация» | http://strahovik.info/ |
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной
антимонопольной службы | http://www.fas.gov.ru/ |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru/ |
| 8 | Сайт «Финансовая грамота» | http://fingramota.org/lichnye-
finansy/investitsii-i-sberezheniya |
| 9 | Энциклопедия маркетинга | http://www.marketing.spb.ru |
| 10 | Сайт «Развитие бизнеса» | http://www.devbusiness.ru |
| 11 | Министерство РФ по налогам и сборам | http:// www.nalog.ru. |
| 12 | Федеральная комиссия по рынку
ценных бумаг | http://www.fedcom.ru. |
| 13 | Экономика и жизнь: агентство
консультаций и деловой информации | http:// www.akdi.ru. |

Информационно-справочные образовательные ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/>,
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. <http://www.zavuch.ru/>
5. <http://1сентября.рф/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
основы управления и составления семейного бюджета, контролирования доходов и расходов;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
роль денег в жизни общества; основы управления личными сбережениями; основы финансового планирования.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
инвестиции, виды инвестиций; основы управления рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
уметь:	
ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план. формировать личные сбережения.	оценка освоенных знаний в ходе выполнения практических работ;
рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита;	оценка уровня освоения в ходе выполнения практических работ; оценка выполнения контрольной работы;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	