


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора

 Т.Г. Молчанова

«19» августа 20 19г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лыиков


«19» августа 20 19г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 28.08 2019г.

председатель ПЦК  С. В. Малиновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11.ЭТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЗООПСИХОЛОГИИ  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.15 Кинология**

**Серпухов, 2019**

Составитель:

Мельникова Ю.В. преподаватель ГАПОУ МО « Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Содержательная экспертиза: Малиновская С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж», председатель ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология", зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32863).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Этология с основами зоопсихологии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки «Собаковод», «Проводник (вожатый) служебных собак», и профессиональной подготовки по программе «Кинология».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Биология».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины: рассмотреть основные направления в изучении поведения животных, проанализировать основы поведения животных различных видов, определить особенности поведения псовых и методы их коррекции

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об экологическом подходе к изучению поведения животных, его отличительных особенностях в сравнении с другими подходами, основных категориях и формах поведения животных; структуре и механизмах поведения;
- сформировать у обучающихся умение анализировать особенности становления поведения в онтогенезе и закономерности в формировании поведенческих реакций в филогенезе;
- сформировать у обучающихся навыки вычленения и анализа отдельных сигнальных компонентов поведенческих реакций для учета их в межвидовых и внутривидовых коммуникациях;
- создать условия для овладения обучающимися способностью использовать полученные знания в области этологии для анализа и корректировки поведения животных, для решения познавательных и просветительских задач в целях повышения эколого- биологической грамотности общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- особенности этологического подхода к изучению поведения животных;
- основные понятия и методы этологии, понятийный аппарат этологии;
- основные категории, формы и механизмы поведения животных, особенности его становления и формирования;
- основные методы корректировки поведения животных.

**Уметь:**

- различать основные категории поведения;
- выделять видоспецифические компоненты в текущем поведении некоторых животных;
- анализировать данные по поведению животных с позиции этологического подхода;
- выявлять родственные связи между формами поведения разных таксономических групп организмов;
- использовать полученные знания в области этологии для анализа и корректировки поведения животных.

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **72** часа, из них практических занятий – **43** часа;

самостоятельной работы студента – **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	43
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЗООПСИХОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	1-2
	Место дисциплины в выбранной специальности.		
Раздел 1. История зоопсихологии, основные направления в изучении поведения животных.			
Тема 1.1 История изучения поведения животных.	Содержание учебного материала	1	1-2
	Эволюция отношения человека к животным. Представления о поведении животных в средние века и в наше время.		
	Практические занятия	2	2-3
	1	Сравнение отношений различных религий к животным.	
	2		
	Самостоятельная работа	5	3
	Постановка цели и задач наблюдения за домашним питомцем.		
Тема 1.2 Основные направления в изучении поведения животных.	Содержание учебного материала	1	2
	Изучение проблемы «мышления», или рассудочной деятельности, животных.		
	Экспериментальная психология. Сравнительная психология.		
	Практические занятия	9	2-3
	3	Выявление основных направлений этологических исследований. Основные положения этологии.	
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	Сравнительная психология и зоопсихология в России		
	Наблюдение поведения вида непосредственно в месте его обитания		
	Описание особенностей поведения животных, выращенных в неволе и возвращенных в		



	9	природные условия.		
	10	Описание поведения животных в урбанизированной среде.		
	11			
	Самостоятельная работа		5	3
	Пользуясь литературой, составить план наблюдения за домашним питомцем.			
	Проверочная работа по теме «История зоопсихологии, основные направления в изучении поведения животных»		1	3
Раздел 2. Основы поведения животных различных видов.				
Тема 2.1 Физиологические основы поведения животных.	Содержание учебного материала			
	Не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2-3
	12	Безусловные и условные рефлексы.		
	13			
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено			
Тема 2.2 Коммуникации животных.	Содержание учебного материала		2	1-2
	Язык животных. Органы чувств. Биологическое сигнальное поле.			
	Практические занятия		1	2-3
	14	Анализ способов коммуникации животных		
	Самостоятельная работа		5	3
	Описать основные виды коммуникаций домашнего питомца.			
Тема. 2.3 Инстинктивное поведение животных	Содержание учебного материала		1	1-2
	История изучения инстинктов.			
	Практические занятия		1	2-3
	15	Анализ влияния гормонов на инстинктивную деятельность		
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено			
Тема 2.4 Обучение животных.	Содержание учебного материала		3	1-2
	Обучение животных в естественных условиях. Классические условные рефлексы. Натуральные условные рефлексы.			
	Практические занятия		2	2-3

	16	Анализ условных рефлексов	5	3
	17			
	Самостоятельная работа			
	Описать классические и натуральные условные рефлексы домашнего питомца.			
	Проверочная работа по теме «Основы поведения животных различных видов».			
Раздел 3. Поведение псовых				
Тема 3.1 Формирование поведения псовых	Содержание учебного материала		1	1-2
	Основные составляющие поведения псовых.		3	2-3
	Практические занятия			
	18	Классификация инстинктов, приемы обучения псовых.		
	19	Комплексный анализ поведения псовых.		
	20			
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено		1	3
	Проверочная работа по теме «Поведение псовых».			
Тема 3.2 Биологические формы поведения псовых.	Содержание учебного материала			
	Не предусмотрено.			
	Практические занятия		1	2-3
	21	Изучение пищедобывательного поведения, комфортного поведения псовых.		
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено			
Тема 3.3 Социальное поведение псовых	Содержание учебного материала		3	1-2
	Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Основные типы сообществ. Структура популяций и внутривидовые отношения.		3	2-3
	Практические занятия			
	22	Исследование структуры сообщества и механизмов его поддержания.		
	23	Анализ внутривидовых отношений псовых.		
	24			
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено			
Тема 3.4 Поведение псовых, связанное с размножением.	Содержание учебного материала		4	1-2
	Роль полового размножения в эволюции. Половое поведение. Коммуникация в половом размножении. Периодизация онтогенеза. Преднатальный период. Постнатальный период.			

	Облигатное обучение. Запечатление. Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения псовых.		5	2-3
	<b>Практические занятия</b>			
	25	Выявление особенностей поведения псовых связанного с размножением.		
	26	Выявление особенностей родительского поведения. Забота о потомстве.		
	27			
	28	Наблюдение над оттогонезом поведением псовых.		
	29			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Не предусмотрено				
<b>Тема 3.5</b> <b>Сравнительная психология псовых с другими видами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2
	Истоки психики живых существ.			
	<b>Практические занятия</b>		4	2-3
	30	Анализ поведения стайных животных		
	31	Сравнение психологии хищных в сравнении с другими видами животных и с человеком.		
	32			
	33			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Не предусмотрено				
<b>Раздел 4. Психика домашней собаки. Соотношение психотипов собак и типов ожидания человека. Коррекция типов контакта человека и собаки</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Особенности восприятия мира собакой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	Процедурное и непроцедурное мышление у псовых. Соответствие мотиваций и их поведенческих проявлений у домашней собаки.			
	<b>Практические занятия</b>		3	2-3
	34	Мотивационный анализ поведения домашней собаки.		

	35	Анализ поведения домашней собаки.		
	36			
	Самостоятельная работа		5	3
	Определение и описание психотипа собаки.			
Тема 4.2 Отношение человека и собаки как межличностное и межвидовое партнерство. Психологические потребности и типы ожиданий человека.	Содержание учебного материала		4	1-2
	Сочетания психотипов человека и собаки, влияние, которое они оказывают на психику собаки. Типы контакта и основные мотивации при различных типах контакта. Коррекция контакта, либо выработка желательного поведения.			
	Практические занятия		7	2-3
	37	Анализ взаимодействия собаки с человеком.		
	38			
	39	Коррекция типов контакта человека и собаки.		
	40			
	41			
	42			
	43			
	Самостоятельная работа		11	3
	Описание методов коррекции поведения со своим домашним питомцем. Оформление дневника наблюдения за домашним питомцем.			
Итоговая проверочная работа		2	3	
		Итого:	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЗООПСИХОЛОГИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета оборудованной лаборатории или площадки.

##### **Учебный кабинет теоретического обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийный проектор.

##### **Полигон 1.1. Учебно-тренировочная площадка для самостоятельной работы студентов с собаками:**

- бум, лестница, барьер, А – образная лестница, мышеловка, Г – образная яма, вертикальная лестница;
- кинологический инвентарь – ошейники, намордники, поводки, аппортировочные предметы, игрушки
- комплект оборудования и инвентаря для ОКД.

##### **Полигон 3. Питомник:**

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
- помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кудряшова И.В. Основы этологии (1.ч): учеб. пособие Изд-во АлтГу, 2017
2. Резинкова Ж.И Зоопсихология. Интеллект и язык животных у человека. В 2ч Часть1 :учебник - Юрайт, 2017
3. Резинкова.Ж.И Зоопсихология. Интеллект и язык животных у человека. В 2ч Часть2 :учебник - Юрайт, 2017
4. Резинкова Ж.И Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2ч. Часть1.: Учебник для вузов - Юрайт, 2017
5. Резинкова Ж.И Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2ч. Часть2.: Учебник для вузов - Юрайт, 2017

###### **Дополнительные источники:**

1. Зорина З.А Основы этологии и генетики поведения: учеб.пособие - М.:МГУ: Высшая школа, 2019
2. Зорина З.А., Полетаева И.И Зоопсихология: Элементарное мышление животных : учебное пособие - М.:МГУ: Высшая школа, 2019

3. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата - Юрайт, 2017
4. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата - Юрайт, 2017

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека по собаководству - <http://kinlib.ru/books/>
2. Кинологическая энциклопедия - <http://www.markiz.net/ebook/>
3. РКФ- <http://rkf.org.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности этологического подхода к изучению поведения животных;</li> <li>– основные понятия и методы этологии, понятийный аппарат этологии;</li> <li>– основные категории, формы и механизмы поведения животных, особенности его становления и формирования;</li> <li>– основные методы корректировки поведения животных.</li> </ul>	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам. Наблюдение за выполнением практического задания. Демонстрация выполнения практического задания. Составления дневников наблюдения.
<b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать основные категории поведения;</li> <li>– выделять видоспецифические компоненты в текущем поведении некоторых животных;</li> <li>– анализировать данные по поведению животных с позиции этологического подхода;</li> <li>– выявлять родственные связи между формами поведения разных таксономических групп организмов;</li> <li>– использовать полученные знания в области этологии для анализа и корректировки поведения животных.</li> </ul>	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам. Наблюдение за выполнением практического задания. Демонстрация выполнения практического задания. Составления дневников наблюдения.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	