

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора

Т.Г. Молчанова
«20 августа» 2019 г.



«Утверждаю»

директор ГПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков
«20 августа» 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК физико-математических дисциплин

протокол № 1 от 20.08.2019 г.

Председатель О. А. Михайлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

г. Серпухов, 2019 г.

Составители: Дворцов В. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
Шпакова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

председатель ПЦК физико-математических дисциплин Михайлова О.А.

Содержательная экспертиза:

председатель ПЦК физико-математических дисциплин Михайлова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности(специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 510.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Форма обучения очная.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
виды автоматизированных информационных технологий;
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 58 часов;

самостоятельной работы 29 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Аппаратное и программное обеспечение ПК</i>	4	
	Содержание учебного материала. Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения». Аппаратное обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Обучающие программные комплексы.	4	
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Технология обработки текстовых информационных объектов.	14	
	Содержание учебного материала. Технологии обработки текстовой информации.Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в профессиональной деятельности.	3	
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическая работа №1. «Создание текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров» (1) Практическая работа №2 «Оформление многостраничных документов» (1) Практическая работа №3«Редактирование и форматирование профессиональной документации средствами текстового процессора»». (2) Практическая работа №4 «Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности»(2)	6	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рекламную статью для газеты. 2. Создать рекламный лист.	4	

Раздел 3.	Технология обработки числовых информационных объектов.	12	
	Содержание учебного материала. Технология обработки числовой информации	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическая работа №5 «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности».(1) Практическая работа №6 «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных».(1) Практическая работа №7 «Использование деловой»(2) Практическая работа №8 «Представление статистических данных с помощью ЭТ»(2).	6	
	Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Создать таблицу расчета стоимости закупки профессионального оборудования	4	
Раздел 4.	Технология обработки графических информационных объектов.	20	
	Содержание учебного материала. Виды компьютерной графики. Основные понятия. Достоинства и недостатки растровой графики. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели.	4	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическая работа №9 «Создание векторного рисунка в векторном графическом редакторе». (1) Практическая работа №10 «Создание, редактирование и сохранение простейших растровых изображений». (1)	2	
	Контрольная работа №3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Создать рекламный коллаж из нескольких изображений 5. Ретуширование собственной фотографии	12	
Раздел 5.	Технология обработки мультимедиа.	16	
	Содержание учебного материала. Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.	1	

	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическая работа №11 «Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций»(1) Практическая работа №12«Создание линейной обучающей презентации» .(2) Практическая работа №13 «Применение анимационных эффектов PowerPointпри разработке интерактивных упражнений и кроссвордов» (2) Практическая работа №14 «Применение гиперссылок при создании интерактивных викторин и тестов» (2). Практическая работа №15 «Создание интерактивной презентации со звуком» (2)	9	
	Контрольная работа №4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 6. Создать презентацию для рекламирования нового фильма 7. Создать презентацию для представления студии дизайна.	4	
Раздел 6.	Сетевые технологии.	21	
	Содержание учебного материала Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.Web – сайт, Web- страница. Язык HTML. Тэг. Структура Web – страницы, основные пары тэгов. Основные тэги, используемые при форматировании Web – страниц. Основные тэги, используемые при размещении графики на Web – страницах. Создание гиперссылок в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании списков в Web – документе.Основные тэги, используемые при создании форм в Web – документе.	4	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Практическая работа №16 «Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности».(1) Практическая работа №17«Передача информации с помощью электронной почты».(1). Практическая работа №18«Разработка Web– сайта на заданную тему»(8)	10	
	Контрольная работа №5.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Разработка шаблона Web – сайта дизайнера	5	

<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	
Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Информатика*.

Оборудование учебного кабинета:

- 14 компьютерных мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.
4. И. Г. Захарова Информационные технологии в образовании: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2014.
5. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2014. — 320 с.
6. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. – М.: Академия, 2014.

Для студентов

1. И. Г. Захарова Информационные технологии в образовании: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2014.
2. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2014. — 320 с.
3. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. – М.: Академия, 2014.

4. Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Е. И. Гребенюк Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., - М.: Академия, 2014.
3. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Информатика и ИКТ: практикум/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Л.А. Залогова и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Для студентов

1. А. Васильев. Работа в электронных таблицах: практикум/А. Васильев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. О.Б.Богомолова. Обработка текстовой информации: практикум/ О. Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. О.Б. Богомолова. Проектные работы с использованием таблиц MSExcel/ О.Б. Богомолова. – М.: МБИНОМ, лаборатория знаний, 2011.
4. О.Б. Богомолова. Web-конструирование на HTML: практикум/ О. Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Л.А. Залогова и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать изученные прикладные программные средства;	<i>Практические задания; Наблюдение.</i>
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	<i>Практические задания; Наблюдение.</i>
Знать:	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	<i>Тестирование; Практические задания; Наблюдение.</i>
виды автоматизированных информационных технологий	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.</i>
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка; Наблюдение.</i>
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	<i>Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение	