

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора
Т.Г. Молчанова

«30» августа 2019 г.



«Утверждаю»

директор ГПОУ МО
«Губернский колледж»

А.И. Лысков

«30» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин прикладных видов искусств

протокол № 1 от 30.08 2019 г.

председатель И.А. Рогушина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности социально-экономического профиля

42.02.01 Реклама

г. Серпухов 2019 г.

Составители:

Шпакова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Шпакова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 «Реклама» (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 510).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15
6. Приложение 1.	18
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.05 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для курсов повышения квалификации или переподготовки.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирования макета web-страницы;
- верстки web-страницы в соответствии с разработанным макетом;
- применения технологии каскадных таблиц стилей при разработке web-сайта;
- комплексной оптимизации web-сайта, его публикации и продвижения в глобальной сети;
- использования современных инструментальных средств на всех этапах разработки и отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

- проектировать web-документ и работать с базовыми его элементами;
- работать с современными системами визуального проектирования web-сайтов;
- работать с редакторами html-кода;
- изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS;
- осуществлять комплексное тестирование web-сайта;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- осуществлять оптимизацию элементов web-сайта и комплексную оптимизацию проекта;
- использовать современные средства продвижения сайта в глобальной сети.

знать:

- язык гипертекстовой разметки HTML;
- принципы построения HTML-документа и работы с его элементами;
- алгоритмы применения технологии CSS;
- способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления web-документа;
- современные технологии и средства разработки web-приложений;
- технологии продвижения web-услуг.
- современное состояние и перспективы развития web-сайтов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над рефератами, практические работы	70
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК), и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы
ПК 5.2.	Создавать модели объекта с учетом выбранной технологии.
ПК 5.3.	Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего. часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - 5.3	МДК.05.01. Разработка web-сайтов	210	140	84	-	70	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	282	140	84	-	70	-	36	36

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01.	Разработка web-сайтов	140	
Раздел 1. Основы сетевых технологий. Тема 1.1. Компьютерные сети. Интернет.	Содержание: История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Виды компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение компьютерных сетей. Способы соединения с Интернет. Протоколы и система адресации в Интернете. Система «клиент-сервер». Браузеры. Серверы. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www.	4	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Работа с ресурсами в сети. Анализ топологий. Подключение к Интернету и система WWW. Обмен сообщениями в Интернете.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 2. Основы создания Web-сайтов. Тема 2.1. Общие сведения о Web-технологиях.	Содержание: Цели создания сайта. Классификация web-сайтов. Типы структур сайтов. Модели проектирования сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Основные этапы проектирования сайта. Этапы создания сайта. Разработка концепции сайта, исходя из поставленных задач, целевой аудитории, фирменного стиля организации. Способы организации гипертекстового документа и навигации между страницами сайта. Основные элементы Web-страницы. Принципы компоновки Web-страниц. Правила расположения, форма основных навигационных и графических компонентов на странице. Понятие Web-дизайна. Стили web-дизайна. Цветовое решение, шрифты, модульная сетка для сайта. Принципы композиции в Web-дизайна. Баннерная реклама. Скорость загрузки страниц и её определяющие факторы. Интерактивность сайта. Юзабилити сайта.	12	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	

	<p>Анализ задач, которые должен решать сайт, определение целевой аудитории.</p> <p>Проектирование web-сайта</p> <p>Разработка концепции дизайна сайта</p> <p>Создание баннера</p> <p>Создание Web-страниц с помощью Microsoft Word</p>		
	Контрольные работы	1	
Тема 2.2. Язык гипертекстовой разметки HTML	<p>Содержание:</p> <p>Основные понятия. История развития. Области применения. Структура Web-страницы. Раздел заголовка документа и его элементы. Раздел тела документа. Основные теги разметки Web-страницы. Классификация атрибутов тегов. Основные правила создания корректной Web-страницы. Теги форматирования текста и вставки графических изображений. Основные форматы графических файлов. Понятие активных изображений. Горизонтальные линейки. Способы создания списков в HTML. Способы задания гипертекстовых ссылок. Средства описания таблиц. Необходимость использования таблиц для дизайна страницы. Объединение ячеек, создание "резиновых" и фиксированных таблиц. Способы создания колонок.</p>	8	3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование структуры сайта</p> <p>Создание главной страницы Web-сайта</p> <p>Применение основных тегов и их атрибутов</p> <p>Форматирование текста</p> <p>Вставка изображений. Изменение размера изображений</p> <p>Создание нумерованных и маркированных списков на Web-страницах</p> <p>Создание колонок на Web-страницах</p> <p>Создание текстовых гиперссылок, гиперссылок на адреса эл. почты и ресурсы WWW, гиперссылки на закладку, графические гиперссылки.</p> <p>Создание таблиц и форматирование таблиц.</p> <p>Создание бегущей строки.</p> <p>Выполнение творческого проекта</p>	24	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.3 Дополнительные возможности форматирования в документах HTML	<p>Содержание:</p> <p>Присоединение таблиц стилей к HTML-документу. Создание таблицы стилей. Правила форматирования. Размеченные изображения. Flash – анимация. Основные понятия. Анимация движения. Анимация формы. Кнопки. Добавление фоновой музыки, видеофильма. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Виды элементов форм. Формы для регистрационных анкет, поисковых систем, тестовых заданий.</p>	6	3

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Использование каскадных таблиц стилей. Загрузка мультимедиа-файлов по гиперссылке Включение видео в HTML-страницу Включение фонового звука в HTML-страницу Включение мультимедиа в страницу как объекта Включение в HTML-документ анимации MacromediaFlash Размещение видеофильма в формате avi Размещение видеофильма QuickTime Размещение свободно распространяемых программ на Java Создание размеченной карты Создание фреймов в HTML. Загрузка содержимого фреймов по гиперсвязи Применение интерактивных элементов форм Выполнение творческого проекта	18	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.4. Создание Web-документа в визуальном редакторе	Содержание: ОбзорHTML-редакторов. Общие сведения оMicrosoftOfficeSharePointDesigner. Настройка характеристик веб-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Использование таблиц. Использование слоев. Использование фреймов. Панель навигации. Доступ к HTML-коду веб-страницы.	5	3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Интерфейс программыMSOfficeSharePointDesigner. Создание простойWeb-страницы вMSOfficeSharePointDesigner Заполнение текстом, рисунками, таблицами, гиперссылками на закладку Форматирование текста, рисунков, таблиц Добавление дополнительных элементов на Web-страницу. Создание страницы с фреймами Создание страницы с формами Создание эффектов анимации Выполнение творческого проекта	15	
Тема 2.5. Работа в on-line конструкторах	Контрольные работы	2	
	Содержание: Обзор и сравнительный анализ on-line конструкторов. Знакомство с on-line конструктором Wix, uKit, Nethouse, uCoz, Setup, E-publish, Joomla	6	3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия Регистрация сайта. Выбор шаблона Работа с навигационным меню Вставка модулей Создание многоуровневой структуры Разработка тематического Web-сайта в on-line конструкторе по выбору	16	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.6. Обслуживание сайтов	Содержание: Хостинг. Бесплатный хостинг. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Работа с web-сайтом на ftp-сервере хостинговой компании. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах. Передача файлов. Тестирование сайта. Удобство навигации. Целостность данных. Корректность ссылок. Обмен ссылками. Скорость загрузки. Принципы и технологии обновления сайта. Автоматические системы обновления сайта. Основы поисковой оптимизации. Анализ статистики посещаемости web-сайта.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Хостинг сайта. Регистрация доменного имени сайта. Тестирование сайта на соответствие техническому заданию и выкладывание готового проекта в интернет.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05. Подготовка рефератов: «История возникновения Интернета», «Информационные службы Интернета», «Основы Web-дизайна», «Новые модификации языка гипертекстовой разметки», «Соглашения и регистрация на поисковых машинах и тематических каталогах». Составление опорного конспекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet. Представить физическую и логическую структуру сайта, Провести анализ существующих моделей создания сайта, Разработать оригинальные указатели ссылок, Составить таблицу «Стили в документах HTML», Изучить преимущества и недостатки популярных конструкторов сайтов, выбрать конструктор для работы. Выбрать тему проекта. Продумать содержание и дизайн. Подобрать текстовые, графические и мультимедийные данные для размещения на сайте.		70	
Учебная практика Виды работ:		36	

<p>Определение цели создания сайта. Анализ целевой аудитории сайта. Анализ географической принадлежности сайта. Региональность. Определение тематики и названия сайта. Разработка структуры сайта. Разработка дизайна сайта. Разработка юзабилити сайта. Разработка логотипа и другой символики сайта. Выбор хостинга.</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности. Виды работ: Реализация этапов разработки web-сайта; Разработка макета сайта; Разработка дизайна сайта; Поиск и подборка материалов для проекта; Подготовка иллюстраций; Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки; Создание gif-анимации и баннера в adobe photoshop; Разработка flash-баннера; Подготовка аудио и видео материалов; Наполнение web-сайта информацией; Создание и форматирование основных элементов web-сайта; Тестирование проекта; Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге.</p>	36	
Всего	282	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: мультимедийных технологий, компьютерной графики и web-дизайна.

Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры на базе Windows XP по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Adobe Photoshop CS 2, MS Paint 2003, Corel Draw X3, Adobe Illustrator CS 3, 3D Studio Max 10, Adobe Flash 8, Microsoft Office SharePoint Designer;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Васильева И. Н. В19 Web-технологии : учебное пособие / И. Н. Васильева, Д. Ю. Федоров. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014
2. Кравченко С.В. Основы сайтостроения : Учеб. пособие / С.В. Кравченко. — Томск, 2014

Дополнительная учебная литература

1. Акимов С.В. Введение в интернет-технологии: учебное пособие / СПбГУТ. СПб, 2014
2. Дж. Берд, Веб-дизайн. Руководство разработчика. – СПб.: Питер, 2014.
3. Мациевский Н.С. Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах. Учебное пособие. 2012.
4. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах. 2012.
5. Храмцов П. Б., Основы WEB- технологий: учебное пособие – 2-е изд., испр. – М.: Интернет- Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Н.В. Максимов, И.И. Попов. Компьютерные сети : учеб. пособие / — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.

7. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web-дизайн практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013
8. Клонингер К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку»: Пер с англ. – М.: ДМК Пресс, 2012
9. Шапошников И. Web-сайт своими руками. – СПб: Издательство «БХВ – Санкт Петербург», 2015
10. Шарф Д. HTML 3.2: справочник. - СПб.: Издательство «Питер», 2015

Интернет - ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании
<http://www.ict.edu.ru/catalog/>
2. <http://html.manual.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.grafika-online.com/>
5. <http://web-silver.ru/flash/>
6. <http://ru.html.net/>
7. <http://htmlbook.ru/samlayout>
8. <http://zvirec.com>
9. <http://wseweb.ru/diz/obzor8.htm>
10. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков.
<http://www.coolwebmasters.com>
11. <http://htmleditors.ru/index.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихпроизводится в соответствии с учебным планом по специальности 031601 Реклама и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденных директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01Разработка web-сайтов, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 14 человек.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов)

С целью методического обеспечения прохождения учебной или производственной практики. Для выполнения курсового проекта/курсовой работы,

разрабатываются методические рекомендации для студентов. При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим работам (ПР) и рубежному контролю (РК) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПР и РК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии»; «Мультимедийные технологии»;

- специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность разработки макета WEB – документ; – соответствие разработанного дизайна WEB – документа стандартным технологическим и эстетическим требованиям; – эффективность использования специализированного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование по темам МДК; – практические работы по темам МДК; – выполнение рефератов, докладов; – участие в исследовательской, творческой работе; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – защита практических работ; – дифференцированный зачет по профессиональному модулю; – дифференцированный зачет по практике по профилю специальности; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.2. Создавать модели объекта с учетом выбранной технологии.	- создание макета web-сайта.	
ПК 5.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.	<ul style="list-style-type: none"> - составление HTML-кода; - создание сайта в web-редакторе; - применение тегов HTML; - создание web-формы; - создание каскадных таблиц стилей. - размещение web-сайта на сервере. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает типовой способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля - определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности - оценивает результаты деятельности по заданным показателям - выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности - оценивает последствия принятых решений - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски - анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели 	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях 	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет ИКТ при выполнении творческих заданий 	
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки - создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции 	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы 	

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями, применяемыми при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК 5.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы	
Иметь практический опыт: - создания графики и анимации в графических редакторах	Виды работ на практике Реализация этапов разработки web-сайта; Разработка макета сайта; Разработка дизайна сайта; Поиск и подборка материалов для проекта; Подготовка иллюстраций; Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки; Создание gif-анимации и баннера в adobe photoshop; Разработка flash-баннера; Подготовка аудио и видео материалов; Наполнение web-сайта информацией; Создание и форматирование основных элементов web-сайта; Тестирование проекта; Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге
Уметь: - создавать элементы web-сайта; - редактировать элементы web-сайта.	Тематика практических работ Создание баннера Включение видео в HTML-страницу Включение фонового звука в документ HTML Включение мультимедиа в страницу как объекта Включение в HTML-документ анимации MacromediaFlash Размещение видеофильма в формате avi Размещение видеофильма QuickTime Размещение свободно распространяемых программ на Java
Знать: - основные виды web-сайтов; - стили web-дизайна; - принципы Web-дизайна.	Перечень тем: Тема 1.2. Web-сайты Тема 1.3. Язык гипертекстовой разметки HTML Тема 1.4. Дополнительные возможности форматирования в документах HTML
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet.
ПК 5.2. Создавать модели объекта с учетом выбранной технологии.	
Иметь практический опыт: - проектирования web-сайтов; - макетирования web-сайтов.	Виды работ на практике Разработка макета сайта.
Уметь: - разрабатывать макета сайта;	Тематика практических работ Разработка структуры сайта
Знать: - принципы компоновки Web-страниц;	Перечень тем: Тема 1.1. Компьютерные сети и Интернет Тема 1.2. Web-сайты
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet. Подготовка рефератов Провести анализ существующих моделей создания сайта

	Представить физическую и логическую структуру сайта, Провести анализ существующих моделей создания сайта
ПК 5.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале	
Иметь практический опыт: - разработки web-сайта	Виды работ на практике Разработка информационной архитектуры. Разработка дизайна сайта Поиск и подборка материалов для проекта
Уметь: - проектировать web-сайты; - создавать web-сайты с помощью различных технологий; - размещать Интернет-ресурсы на сервере провайдера; - применять технологии продвижения web-услуг;	Тематика практических работ Разработка структуры сайта Создание главной страницы Web-сайта Применение основных тегов и их атрибутов Создание нескольких страниц сайта с обязательной структурой Заполнение Web-страниц содержимым Форматирование текста Вставка изображений. Изменение размера изображений Создание нумерованных и маркированных списков Создание колонок на Web-страницах Создание гиперссылки Создание таблиц на Web-страницах Создание бегущей строки на Web-странице Использование атрибута style Использование каскадных таблиц стилей Загрузка мультимедиа-файлов по гиперссылке Включение видео в HTML-страницу Включение фонового звука в документ HTML Включение мультимедиа в страницу как объекта Включение в HTML-документ анимации MacromediaFlash Размещение видеofilма в формате avi Размещение видеofilма QuickTime Размещение свободно распространяемых программ на Java Создание размеченной карты Применение интерактивных элементов форм Создание Web-сайтов MS OfficeSharePoin Designer Создание Web-сайта в on-line конструкторе
Знать: - язык HTML; - CSS-позиционирование; - технологии продвижения web-услуг;	Перечень тем: Основы web-технологий. WEB-дизайн Цвет в дизайне. Графика на web-страницах. Шрифты. Композиционный компьютерный дизайн Основные понятия HTML. Синтаксис HTML Основные стили web-дизайна Синтаксис тега FORM Технология CSS, её версии и поддержка браузерами Создание интерактивных элементов Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге Оценка сайта. Тестирование сайта. Раскрутка веб-сайта
Самостоятельна работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet. Подготовка рефератов Разработать оригинальные указатели ссылок, Составить таблицу «Стили в документах HTML», Изучить преимущества и недостатки популярных конструкторов сайтов, выбрать конструктор для работы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	