

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»

«Согласовано»

1-ый заместитель директора
Т.Г. Молчанова
«28» августа 2019 г.



«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А.И. Лысков
«28» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПШК естественно-научных дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель И.В. Трофимова И.В. Трофимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 42.02.01. «Реклама»
(социально-экономического профиля)**

Серпухов, 2019

Составитель: Баракина А.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

И.В.Трофимова председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза:

И.В.Трофимова председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля: 42.02.01. Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 22 апреля 2014г №384 для специальности 42.02.01. Реклама.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПОс получением среднего(полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	12
Приложение 1	
5. Приложение 2	14
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности СПО 42.02.01. «Реклама».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области рекламы. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 час;
- самостоятельной работы студента 15 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30

(всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	-
Написание сообщений; написание рефератов; выполнение индивидуальных домашних заданий; презентации; составление опорных конспектов; работа с информационными источниками.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы			4	
Тема 1.1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		2	
	1	Антропогенное действие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Разносторонняя связь человека с природой. Антропогенное влияние на окружающую среду. Этапы истории отношения человека к природе и ее охране. Ранние этапы охраны природы и ресурсов. Природопользование в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи. Современное состояние природных систем Земли. Окружающая среда и здоровье человека. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России		2
	Самостоятельная работа обучающихся написание рефератов на темы «История взаимоотношений природы и общества», «История охраны природы в России и мире»; оформление конспекта по теме «Современный этап развития охраны природы в России».		2	
Тема 1.2. Экологический кризис, экологическая катастрофа	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимоотношение природы и общества. Воздействие человека на природу и природы на человека. Экологический кризис и экологическая катастрофа: определение, примеры, классификация. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций. Законы взаимодействия общества и природы: закон взаимодействия природы и общества.		2
Раздел 2. Состояние окружающей среды и глобальные проблемы экологии			12	
Тема 2.1. Экологические проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1	Важнейшие экологические проблемы современности. Перенаселение. Урбанизация. Парниковый эффект. Нарушение озонового слоя. Кислотные дожди, смог. Деградация почвенного покрова. Деградация растительного мира. Утилизация отходов. Загрязнение окружающей среды: источники, виды загрязнения. Экологическая характеристика основных загрязнителей биосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.		2
	Практические занятия: 1. «Глобальные экологические проблемы» 2. «Механизм образования кислотных дождей» 3. «Естественные и искусственные источники загрязнений» 4. «Радиоактивное, химическое и биологическое загрязнение»		1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «Современное состояние окружающей среды.»		2	
Тема 2.2. Мониторинг экологического состояния окружающей среды. Стратегия устойчивого развития	1	Мероприятия по охране окружающей среды и организации рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды: направления, типы и уровни мониторинга окружающей среды. Мониторинг экологического состояния природных экосистем. Глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития биосферы. Эволюция общества и природы. Стратегия устойчивого развития.	4	2
	Практические занятия: 5. «Биологическое и химическое загрязнение. Понятие о ПДК и БПК» 6. «Экологическая экспертиза, виды и принципы»		1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Направления типы и уровни мониторинга окружающей среды»	2	
Раздел 3. Природоресурсный потенциал и рациональное природопользование		9	
Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала		
	1 Природа как материальная основа природопользования. Понятие природной окружающей среды, природных условий, природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала. Характеристика природных ресурсов и виды их использования. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Особенности их использования, восстановления и охраны природных ресурсов.	3	2
Тема 3.2 Современные аспекты рационального природопользовани я и организация рационального природопользовани я природных ресурсов	2 Взаимоотношение природы и общества. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Современные аспекты рационального природопользования природных ресурсов. Научно-технический аспект рационального природопользования. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование. Связь экономического и экологического аспектов рационального природопользования. Организация рационального природопользования природных ресурсов. Использование и охрана атмосферных ресурсов. Рациональное пользование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана земельных ресурсов и недр. Рациональное использование и охрана растительных и животных ресурсов. Охрана ландшафтов. ООПТ: разновидности, принципы функционирования и назначение. Рекреационные территории и их охрана. Окружающая среда и здоровье человека. Факторы риска. Экологическое состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека	4	2
	Практические занятия 7. «Рациональное и нерациональное природопользование» 8. «Взаимосвязь качества окружающей среды и здоровья человека».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Природная среда: природные ресурсы и природные условия» «Классификация характеристика природных ресурсов» «Оценка количества природных ресурсов» «Глобальный характер современного воздействия человечества на природу» «Биологические ресурсы и их охрана» «Энергетические ресурсы и энергетические проблемы» «Охрана и рациональное использование почв» «Охрана и рациональное использование вод» «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов» «Лес и человек» «Окружающая среда и здоровье человека»	3	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользовани		5	

я. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды			
Тема 4.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	<p>Природопользование в России и развитых странах. Государственное регулирование природопользования и охрана окружающей среды в России. Хозяйственный механизм природопользования в России. Управление природопользования и охраной природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Влияние экономического развития экономически развитых и развивающихся стран на характер природопользования. Переход к рациональному природопользованию в экономически развитых странах и обострение проблем природопользования в развивающихся странах.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 9. «Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Природопользование в индустриально развитых районах России и экологические проблемы крупных городов» «Особенности экологических проблем в районах нового освоения» «Охраняемые территории России» «Значение экологического образования и воспитания»</p>	4	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<p>Краткая история международного природоохранного движения. Международные организации по охране природы. Международные договоры и соглашения. Государственные инициативы по международному сотрудничеству. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные объекты охраны.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Краткая история международного природоохранного движения»</p>	2	
Всего:		30/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекс нормативных документов

-комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Правовая литература:

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237

1.1Федеральные законы:

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650

2.Федеральный закон от 10 января 2002 года М7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. №2 ст.133

3.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г.,№2 ст.133.

4.Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами ». Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 29, ст.3510

1.2 Постановление правительства Российской Федерации.

1.Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 182 « О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ»//Собрание законодательства Российской Федерации от 6 марта 2003 г.№10 ст.1143

2. Постановление правительства РФ от 31 марта 2003 г. №117 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» //Собрание законодательства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г.№14 ст.1278.

2.Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" www.ecolife.ru/

Приложение 1

Обязательное

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; 	<p>Данные умения формируются по ходу выполнения следующих практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление признаков загрязнения биосферы; - Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности человека; - Составление экологического паспорта - Решение экологических ситуаций - Пользуясь справочным пособием «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, экологические преступления», проанализируйте изложенную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. - Международное сотрудничество в решении проблем природопользования - Исследовательская работа «Природно-ресурсный потенциал Московской области»
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука экология и природопользование, содержание и структура; - Природоохранный потенциал. - Природные ресурсы и рациональное природопользование. - Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами - Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. - Природоохранный надзор. - Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. - Охраняемые природные территории

природоохранной деятельности.	
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение реферата «Экология и здоровье человека» - Презентация «Экологическая культура человека». - Выполнение индивидуальных домашних заданий. - Написание сообщений по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов» - Самостоятельное изучение темы: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху». - Составление опорного конспекта по теме: «Влияние урбанизации на биосферу». - Написание сообщений по теме: «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект». - Приводить примеры рационального и нерационального природопользования - Выполнение индивидуальных домашних заданий - Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс» - Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Серпухов» - Исследовательская работа «Заповедники и другие охраняемые территории». - Творческая работа «Органы управления и надзора по охране природы» - Индивидуальные домашние задания Презентация «Правовые основы природопользования» - Исследовательская работа «Природо-ресурсный потенциал Московской области» - Индивидуальные домашние задания - Написание сообщений на тему: «Особо охраняемые природные территории России» - Индивидуальные домашние задания - Презентация «Приокско-Террасный заповедник»

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Через объяснение, приведение произвольных примеров; В процессе обучения следует поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом; определение ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проводить анализ причин существования проблемы; осуществлять текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; оценивает результаты деятельности по заданным показателям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться набором офисных программ и ресурсов Интернет, которые могут быть использованы в деятельности, описанной в любой из рассматриваемых общих компетенций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	участвовать в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу; аргументированно принимать или отвергать идеи; извлекать из устной речи основное содержание фактической информации; соблюдать нормы публичной речи.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Способность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и работниками в ходе освоения образовательной программы учебной дисциплины. Ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к основам предпринимательской деятельности и особенностям предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.	Применять на занятиях основы информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	