

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора

Т.Г. Молчанова
«И» августа 2019 г.



«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков
«И» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель Т.Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 42.02.01. Реклама.**

Серпухов
2019

Составитель: Галкина Е.М., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ для специальности среднего профессионального образования *42.02.01 Реклама*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 510.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В21 ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО42.02.01. *Реклама*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции (ОК):

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
практическая работа не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	

Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран, и регионов мира;	2
Работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2
Составление исторической справки;	1
Изучение основной и дополнительной литературы;	2
Работа с таблицами и схемами;	1
Составление электронных презентаций по заданной теме;	2
Выполнение сообщений, исследовательской работы.	
Итоговая аттестация.	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1: У истоков Российской государственности			9	
Тема 1.1. Крах политики перестройки	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.			
Тема 1.2. Причины распада СССР: объективные и субъективные факторы, последствия.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности			
Тема 1.3. От советской экономической системы к рынку	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия на рубеже 1991-1992 года. «Шоковая терапия». Основные мероприятия программы реформ: Либерализация цен, приватизация.		
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ	«Шоковая терапия». Корректировка курса реформ		
	Проверочное занятие 1: Составить сравнительную таблицу положительных и отрицательных последствий дефолта с точки зрения развития экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Дефолт 1998 года. Формирование «олигархического капитализма» Кредиты МВФ, экономические и социальные последствия полученных кредитов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений: биографии политических деятелей.		
Раздел 2: Политическая жизнь России 90-е годы XX века.		9	
Тема 2.1. Политический кризис 1993 года.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Новая структура власти, Выборы 1993 года в Государственную Думу.		
	Обоснуйте критерии выбора показателей «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений.		
Тема 2.2. Российский парламентаризм.	Содержание учебного материала. Конституция 1993 года. Принцип разделения властей. Создание политических партий.	1	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Национальная политика в СССР к началу 80-х»		1	
Тема 2.3. Чеченский кризис.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Проверочное занятие 2 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4 Проверочная работа №2	Содержание учебного материала		1	
	Политическая жизнь России 90-е годы XX века.			
Раздел 3: Геополитическое положение России. Внешняя политика в конце XX- в начале XXI.			9	
Тема 3.1. Россия в мировых интеграционных процессах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации.		
	2	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия Место России в международных отношениях: работа с документами. Политическая карта мира и место		-	

	на ней России. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений. Эссе на тему: «Возможно ли было сохранить СССР»			
Тема 3.2. Место России в международных отношениях	Содержание учебного материала		1	
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения США.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.3. Деятельность оппозиции в Восточной Европе.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия и российская диаспора за рубежом. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья		
	Практические занятия Политические деятели в СССР второй половины 1980-х гг. Экономические, внешнеполитические и культурные изменения, произошедшие в 1989-1991		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Проверочная работа		-	
	Раздел 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			14
Тема 4.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		1	2
	Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология			
	Практические занятия		2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить хронологическую таблицу «Национальные и религиозные конфликты».			
Тема 4.2. Причины и характер локальных Конфликтов в СНГ в	Содержание учебного материала		1	2
	Три главных направления во внешней политике: преодоление конфронтации между Востоком и Западом и ослабление международной напряженности; мирное урегулирование региональных конфликтов; осуществление тесных контактов со всеми странами мира независимо от идеологических			

1990-е гг.	предпочтений. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах в отношении России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений.		
Тема: 4.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	Содержание учебного материала Правовое регулирование Содружества Независимых Государств. Нормативно-правовая база содружества. Проблемы формирования правового пространства СНГ. Формирование и работа системы властных органов. Координирующие институты, специализированные органы СНГ.	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 4.4. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Кавказе.	Содержание учебного материала Исторические условия возникновения конфликтов на Кавказе, пути их решения.Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации. Внешнеполитическая линия РФ	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 4.5. Идеи «политкультурности » и молодежные экстремистские движения.	Содержание учебного материала	1	2
	Молодежные экстремистские движения Идеи поликультурности и молодежный экстремизм		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Проверочная работа №3: Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	1	

Раздел 5: Россия и мировые интеграционные процессы		7	2
Тема: 5.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,	Содержание учебного материала	1	2
	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 5.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	Содержание учебного материала	1	2
	Проблемы духовного развития российского общества в XXXXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений.		
Тема: 5.3. Деятельность международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	Содержание учебного материала	1	2
	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема: 5.4. Тенденции сохранения национальных,	Содержание учебного материала	1	2

религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства, и общества.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6: Перспективы развития РФ в современном мире.		12	
Тема: 6.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	1	2
	Причины. Грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорнокарабахский и приднестровский.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений.	1	
Тема: 6.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	1	2
	Участие в решении проблем региональной и международной безопасности, участвует в урегулировании региональных конфликтов, миротворческих операциях различных форматов (ООН, ЕС, ОБСЕ, СНГ, ОДКБ). ОДКБ – Организация Договора о коллективной безопасности – военно-политический союз, созданный государствами СНГ на основе Договора о Коллективной Безопасности от 15.05.1992.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема: 6.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	Содержание учебного материала	1	2
	Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия	-	

индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема: 6.4. Современные общегосударственные документы в области социальной сферы и культуры.	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативно-правовое регулирование сферы культуры и досуга Теоретические основы политики государства в области культуры и досуга. Современное состояние политики государства в области культуры и досуга		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы.	1	
Тема: 6.5. Изменения политических и экономических карт России, и сопредельных территорий за последнее десятилетие	Содержание учебного материала	1	2
	Дать анализ политических и экономических карт России, и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 6.6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	Роль нововведений в успешности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Виды инновационного предприятия. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека как основа развития культуры в России.		
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 6.7. Борьба с экстремистским движением в России	Содержание учебного материала	1	2
	Работа с документами, материалами СМИ, ресурсами интернет.		
Тема: 6.8. Крым и	Содержание учебного материала	1	2
	Этапы присоединения, их роль и значение на современном этапе.		

Севастополь: этапы присоединения, их роль и значение на современном этапе	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		1	
Итого		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

по специальности: 42.02.01. Реклама.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. История России: Учебник(А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 525с.
2. Мухамедина Ш. Отечественная история новейшего времени: учебное пособие/ Ш. Мухамедина. – М.: КДЦ, 2016. – 240 с.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО). -М.:Академия, 2018
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. «Россия и мир XX век», 11 класс, 2014 г., «Дрофа»
3. Самыгин П.С. История: учебник для СПО. - М.:Феникс,2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. История современной России, 1991-2003: учеб, пособие /В.И. Короткевич. - СПб. Изд-во С.-Петербур, ун-та, 2014. - 293 с.
2. История России: Учебное пособие для самостоятельной работы / под ред. Л.И. Семенниковой. – 5-е изд. – М.: КДЦ, 2014. – 400 с.
3. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985-1999 гг.) / сост. Е.Е. Вяземский. – СПб.: Норма, 2015. – 32 с.

4. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России в аспекте проведения политико-экономических преобразований в России в начале 1990-х гг. (с использованием книг Е.Т. Гайдара «Смуты и институты» и «государство и эволюция») / сост. Е.Е. Вяземский. – СПб.норма, 2013. – 53 с.
5. Орлов А.С., Полунов А.Ю. Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: уч. пособие / под ред. А.С. Орлова. – М.: Простор, 2015. – 638 с.
6. Россия, которую мы не знали. 1939-1993: Хрестоматия: Для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк., гимназий, колледжей, техникумов и студентов вузов / сост. Л.Я. Баранова, Н.И. Баранов, Ю.В. Величко и др.; ред. М.А. Дашевская и др. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1995. – 432 с.
7. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)
8. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник «Отечественная история» / Л.И. Семеникова. – 7-е изд. – М.: КДУ, 2015. – 752 с.
9. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999 / Д.Я. Травин. – СПб. Норма, 2016. – 368 с.

Для студентов

1. Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11 кл.: справ.материалы / С.В. Агафонов. – М.: АСТ; Астрель, 2016. – 221 с.
2. Волобуев О.В., Кулешов С.В., «Россия в постсоветский период 90 годы XX века – начало XXI века», 11 класс, 2015.
3. Вяземский Е.Е., Жукова Л.В. Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Махаон, 2015. – 464 с.
4. Большая историческая энциклопедия / Новиков С.В. и др. – М.: СЛОВО; ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 943 с.
5. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюции. – СПб.: Норма, 2014. – 280 с.
6. Данилов А.А. История России XX – начало XXI века: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с.
7. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс

Электронные образовательные ресурсы

1. История России в документах. Мультимедиа пособие. - ООО «Мир знаний», 2015.

2. Ожившая история. История России. 1939 – 1985 гг. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2015.
3. Ожившая история. Новейшее время. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2015.
4. Ожившая история. XX век. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2015.

Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://istrodina.com/> (3 сентября 2018).
2. История России: мультимедиа учебник Клио-софт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> (3 сентября 2018).
3. Хронос: Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru> (3 сентября 2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/collection> (25 марта 2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.8 (3 сентября 2018).
6. Цифровые векторные карты по истории России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8830fc9d-7a1a-4e86-9bb9-c057b49434d4> (3 сентября 2018).
8. Цифровые векторные карты по Всемирной истории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6db87f58-8487-4ae2-a047-87f12818f79e> (3 сентября 2018).
9. Электронная библиотека истфака МГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> (3 сентября 2018).
10. Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rsl.ru> (3 сентября 2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

регионального значения.	
-------------------------	--

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с первоисточниками.
ОК6. работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание: Изменение в списке литературы</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____ Е.М. Галкина</p>	