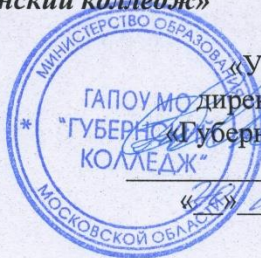


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-ый заместитель директора  
Т.Г. Молчанова

«3» августа 2019 г.



«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
А.И. Лысков

«3» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК физико-математических дисциплин

протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Председатель О.А. Михайлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Информатика**

*общеобразовательного цикла*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля*

**42.02.01 «Реклама»**

Серпухов, 2019

**Составители:** Шпакова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»;  
Хрущева С.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Михайлова О.А., председатель ПЦК ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Михайлова О.А., председатель ПЦК ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии (или специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля *42.02.01 «Реклама»* разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 года), также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
Общая характеристика дисциплины	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	8
2. Тематическое планирование	11
Содержание профильной составляющей	12
Характеристика основных видов учебной деятельности	14
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	19
4. Рекомендованная литература	19
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* по специальности *42.02.01 «Реклама»* среднего профессионального образования социально-экономического профиля предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности *42.02.01 «Реклама»*.

### Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа по дисциплине *ОУД.10 Информатика*, реализуемая при подготовке студентов по специальности социально-экономического профиля *42.02.01 «Реклама»*, включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на учебную дисциплину *ОУД.10 Информатика* о специальности *42.02.01 «Реклама»* среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится *150 часов*, в том числе *100 часов* аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* при овладении учащимися специальности социально-экономического профиля *42.02.01 «Реклама»*.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- подготовка рефератов, докладов;
- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- конспектирование текста;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение вариативных задач и упражнений.

Контроль качества освоения учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина *ОУД.10 Информатика* входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;



- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## Содержание учебной дисциплины

### *Введение*

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности «Преподавание в начальных классах».

### **1. Информационная деятельность человека**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

**Демонстрации** - не предусмотрено.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено.

**Практические работы:**

*Практическое занятие №1 по теме «Образовательные информационные ресурсы».*

*Практическое занятие №2 по теме «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»*

**Самостоятельная работа:**

Подготовить доклад «История развития вычислительной техники»

Подготовить доклад «Поколения ЭВМ», «Обновления ПО с использованием сети Интернет».

Подготовить доклад «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».

Подготовить доклад «Обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

Подготовить доклад «Проблемы информации в современной науке».

Подготовить доклад «Информационная культура в современном обществе».

Подготовить доклад «Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности».

### **2. Информация и информационные процессы**

Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Кодирование информации: цифровое представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Компьютерные модели. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Демонстрации** - не предусмотрено.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено.

**Практические работы:**

*Практическое занятие №3 по теме «Основные операции с файлами и папками. Работа с архивом».*

**Самостоятельная работа:**

Подготовить конспект на тему «Системы счисления».

Составить таблицу «Основные логические операции»

Подготовить доклад «Сэмюэль Морзе».

Подготовить доклад «Аль-Хорезми».

Подготовить доклад «Алан Тьюринг».

Подготовить доклад «Эмиль Пост».

Подготовить доклад «Языки программирования»

Составить таблицу по теме «Форматы файлов»

Подготовить доклад «Алгоритмы сжатия информации»



Подготовить доклад «Программы архиваторы».

Подготовить доклад «Классификация автоматизированных систем управления»

Составить кроссворд по теме «Арифметические и логические основы ПК»

Составить кроссворд по теме «Логические формулы».

### **3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Защита информации,

антивирусная защита. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Демонстрации** - не предусмотрено.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено.

**Практические работы:**

Операционная система. Интерфейс пользователя

**Самостоятельная работа:**

Подготовить доклад «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту».

Составить таблицу «Основные элементы управления операционной системой»

Подготовить доклад «Антивирусные программы»

### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание, редактирование и сохранение текстовых документов. Форматирование текстовых документов. Добавление в текстовый документ таблиц и графических объектов. Оформление многостраничного документа. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических объектов. Создание и редактирование мультимедийных объектов. Возможности электронных таблиц. Математическая и статистическая обработка числовых данных. Представление статистических данных и результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

**Демонстрации** - не предусмотрено.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено.

**Практические занятия**

*Практическое занятие №5 по теме «Редактирование и форматирование текстовых документов».*

*Практическое занятие №6 по теме «Вставка таблиц, графических объектов, формул, спец. символов».*

*Практическое занятие №7 по теме «Оформление многостраничного документа».*

*Практическое занятие №8 по теме «Создание и редактирование графических объектов».*

*Практическое занятие №9 по теме «Создание и редактирование мультимедийных объектов»*

*Практическое занятие №10 по теме «Создание и заполнение электронных таблиц».*

*Практическое занятие №11 по теме «Абсолютные и относительные ссылки в ЭТ».*

*Практическое занятие №12 по теме «Представление данных средствами деловой графики».*

*Практическое занятие №13 по теме «Создание БД».*

*Практическое занятие №14 по теме «Создание запросов на выборку данных».*

**Самостоятельная работа:**

Подготовить конспект «Требования к оформлению рефератов и курсовых работ».

Составить таблицу по теме «Виды компьютерной графики»

Создать презентацию по теме «Программы-переводчики»

Создать презентацию по теме «Возможности систем распознавания текста»

Создать электронный документ по теме «Виды диаграмм в Excel»

Подготовить доклад по теме «Системы управления базами данных (СУБД)»

Разработать индивидуальный проект по теме: Резюме «Ищу работу»;

## **5. Телекоммуникационные технологии**

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Создание сайта на основе готового шаблона.

**Демонстрации** - не предусмотрено.

**Лабораторные работы** - не предусмотрено.

**Практические работы:**

*Практическое занятие №15 по теме «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров».*

*Практическое занятие №16 по теме «Работа с ресурсами сети Internet».*

*Практическое занятие №17 по теме «Создание web-страниц».*

**Самостоятельная работа:**

Подготовить доклад по теме «Технические средства телекоммуникационных технологий»

Создать электронное письмо с вложенным файлом «Информационные сервисы сети Интернет»

Составить таблицу «Основные теги HTML»

Разработать индивидуальный проект по тематике:

- Разработка презентации по пройденным темам с использованием информации из сети Интернет

Подготовка докладов и рефератов по тематике:

- Реферат «Путешествие по Интернет».
- Реферат «Виртуальный компьютерный музей»
- Электронная коммерция.
- Outlook — менеджер персональной информации, предназначен для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
- Internet Explorer — Web-обозреватель для сети Интернет.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	максимал ьная учебная нагрузка	самостоятел ьная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	1		1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
2.1. Представление и обработка информации	20	4	16	
2.2. Алгоритмизация и программирование	7	2	5	
2.3. Компьютерные модели	1		1	
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	16	8	8	2
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
3.1. Архитектура компьютеров	13	4	9	2
3.2. Компьютерные сети	5	2	3	
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	2	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>19</b>
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	9	2	7	6
4.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	14	6	8	4
4.3. Возможности электронных таблиц.	8	2	6	5
4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	13	4	9	4
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	8	4	4	
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	13	6	7	2
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	8		8	2
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

## Содержание профильной составляющей

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Процессы информатизации современного Российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и в первую очередь к овладению основами информационных технологий. В связи с этим основное внимание направлено на коммуникативное развитие обучающихся, развитие их информационной культуры и компьютерной грамотности, формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному информационному обществу, на личностно-ориентированный образовательный процесс, учитывающий и развивающий коммуникативные умения и навыки обучающихся, их интерес и профессиональные планы.

В рамках учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* и социально-экономического профиля обучающиеся знакомятся теоретическими основами информатики, информационными процессами, современными информационными технологиями коммуникации и обработки информации, а также с необходимым программным обеспечением.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов). При использовании компьютера используется коммуникативная деятельность:

- свободное общение учащихся в режиме реального времени посредством использования электронной почты и информационных ресурсов.
- интерактивное диалоговое взаимодействие обучаемого с компьютером.

В рамках практического занятия изучаются вопросы: виды информации, хранение информации, обработка текста и текстовый процессор, сетевые ресурсы и коммуникационные возможности сети, авторское право, мировая политика безопасности работы в сети, системное и прикладное программное обеспечение. Примеры и задания разрабатываются с учетом профиля специальности.

Изучение возможностей текстового процессора обосновано тем, что наибольшую долю информационной составляющей деятельности специалистов социально-экономического профиля представляет работа с текстовой информацией. Рассматривая функцию редактирования, особое внимание уделяется таким возможностям, как: многооконный режим работы, команда Undo (откатки); поиск опечаток; копирование и перенос блоков текста, как внутри одного файла, так и между двумя различными файлами; использование перекрестных ссылок; обработка структурированных текстов; набор текста не только в русской раскладке клавиатуры, но и в латинской; проверка орфографии. Использование последней сервисной услуги позволяет студентам проводить работу над ошибками при наборе текста и самостоятельно заменять слова и словосочетания, предложенными системой вариантами, следя при этом за точностью перевода и учитывая многозначность слов в английском языке.

При форматировании изучаются вопросы: управление заголовками; создание автоматического оглавления и сносок; многоколоночный набор; задание таблицы стиля. Не менее важны в оформлении текста вставка символов, номеров страниц и других объектов, импорт графики, предварительный просмотр страниц, размещение текста вокруг графики, рисование линий и выносок с текстом. Выделенные темы являются наиболее востребованными студентами при оформлении на компьютере курсовых работ.

Рассказывая о возможностях текстовых процессоров необходимо сделать акцент на том, как и за счет чего они повышают производительность труда, а также остановиться на типах или форматах файлов, с целью создания компетентности в вопросах компактного сохранения информации.

«Коммуникационные возможности сети» - это одна из основных тем семинара, имеющая большое образовательное значение и благодатная для возможности создания коммуникативной направленности обучения. Основными ресурсами глобальной сети Internet являются электронная почта (e-mail), электронные теле- и видеоконференции, списки рассылки, чат (InternetRelayChat), специальная программы, позволяющая взаимодействовать двум различным компьютерам (FileTransferProtocol (FTP) and Telnet) и гипертекстовая среда (WorldWideWeb).

При регистрации на многих серверах необходимо заполнить регистрационную форму или анкету посетителя. Обучающимся даются необходимые знания и основные форматы для заполнения таких форм.

Кроме обучения работе с готовыми адресами, студентов обучают работе с тематическими каталогами и поисковыми системами.

Особое внимание уделяется грамотности построения запросов (image:see, "PrinceCharles"+UK-France) и сохранению найденной информации: адреса, рисунка, части текста и всей страницы, фона.

Наряду с возможностями Всемирной сети (WorldWideWeb) большое внимание уделяется работе с электронной почтой (e-mail). Электронная почта предоставляет возможность общения, ведения деловой переписки.

Важной темой является «Авторское право». Большинство студентов социально-экономического профиля не умеют представлять цитаты, указывая источник и страницу, откуда они взяты. Не знают, что контрольная работа, реферат и другие, в том числе учебные и научные, работы не могут полностью или в большинстве своём состоять из чужих мыслей и цитат. Используя чужие мысли, необходимо высказывать собственное мнение и выражать его своими словами. В рамках семинара студентов знакомят с Законом об авторском праве, с правилами оформления цитат, ссылок на печатные и электронные издания, с правилами оформления библиографического списка; способами защиты своих авторских прав.

Немаловажным вопросом является безопасность работы в сети. Со студентами проводится дискуссия о безопасности работы учащихся в Интернете, рассматривается мировой и Российский опыт решения этой проблемы.

Таким образом решаются общие задачи: научить студентов грамотному поиску и обработке информации, повысить культуру общения, дать им почувствовать себя членами единого информационного сообщества, не имеющего ни государственных, ни экономических, ни политических границ.

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>– знать математические объекты информатики;</li> <li>– применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>– разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul> <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>– алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>– алгоритмы работы с элементами массива</li> </ul>



2.3. Компьютерные модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>– выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>– выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с</li> </ul>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>– определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>– знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</li> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами;</li> </ul>
4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами	

данных. 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационны х технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li> </ul>
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого</li> </ul>	Промежуточный контроль в форме экзамена, текущий контроль. <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью учащихся в процессе выполнения практических работ и практических заданий при проведении текущего и промежуточного контроля.</li> </ul>

<p>доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</li> </ul>	
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль в форме экзамена, текущий контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью учащихся в процессе выполнения практических работ и практических заданий при проведении текущего и промежуточного контроля</li> </ul> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценивание выполнения заданий самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной.</li> </ul>

технологий.	
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль в форме экзамена, текущий контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка качества выполнения практических работ и практических заданий проверочных работ;</li> <li>– экспертная оценка индивидуальных заданий;</li> <li>– компьютерное тестирование;</li> <li>– индивидуальный устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– письменные проверочные работы</li> </ul>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины *ОУД.10 Информатика* по специальности *42.02.01 «Реклама»* среднего профессионального образования социально-экономического профиля предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- Технические средства обучения:
  - 1 рабочее место преподавателя с модемом, периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
  - 12 компьютерных мест для студентов с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
  - интерактивная доска;
  - локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- Экранно-звуковые средства обучения;
- Библиотечный фонд.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено:

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .— М., 2016.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
11. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
12. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г.Трусова. – М.: 2014

#### Интернет-ресурсы

1. <http://informatecaschool.info/> (Образовательный портал по информатике).
2. <http://inf1.info> (Планета информатики)
3. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
6. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
10. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
11. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
12. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
13. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
14. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>БЫЛО</b>	