


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

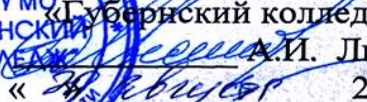
1-ый заместитель директора

 Т.Г. Молчанова  
«22» августа 2019 г.



«Утверждаю»

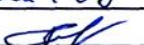
директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»  
 А.И. Лысков  
«22» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № 1 от 22.08 2019 г.

Председатель  Т.Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 42.02.01 Реклама**

Серпухов, 2019

Составитель: Галкина Е.М., преподаватель ГАПОУМО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для специальности *42.02.01 Реклама* среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама*), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 510.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***ОГСЭ. 01 Основы философии***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 42.02.01 *Реклама, СПО* разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта.

Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

**Задачи** дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины должно способствовать сформированию у обучающегося следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов

практические работы не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИГСЭ. 01 Основы философии

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Предмет философии и основные идеи и этапы развития.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>
	Философия в системе духовного и практического освоения мира	1	
	Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия	1	
	Взаимосвязь философии и других форм общественного сознания	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
<b>Раздел 2</b>  Философия Древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала	<b>9</b>	<b>2</b>
	Философия древневосточных государств: Индии и Китая.	2	
	Философские школы. Учение Сократа, Платона, Аристотеля	1	
	Философия Древнего Рима	1	
	Средневековая философия. Теория теоцентризма	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Проверочная работа №1 по теме: Философия Древнего мира и Средних веков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц,	1	

	2. Подготовка сообщений, докладов.		
<b>Раздел 3</b>  Философия Возрождения Нового времени и	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	Черты Ренессанса, их отражение в философской мысли	1	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Немецкая классическая философия	1	
	Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
<b>Раздел 4</b>  Современная философия	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>2</b>
	Философия бессознательного	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Проверочная работа №2 по теме:Современная философия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц,	1	



<b>Раздел 5.</b> Философское учение о развитии мира. Онтология – учение о бытие.	Содержание учебного материала	<b>7</b>	<b>2</b>
	Категория бытия, ее философский смысл.	1	
	Методология. Основные формы и структурные уровни.	1	
	Проблема движения. Категории пространства и времени.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Проверочная работа №3 по теме: Философское учение о развитии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 6:</b> Принципы и законы диалектики.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>2</b>
	Понятие диалектики, ее структура, функции, принципы.	1	
	Понятие прогресс и регресс. Проявление законов материалистической диалектики в жизни.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	1	
<b>Раздел 7:</b> Бытие сознания.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2</b>
	Проблема сознания в философии. Природа, структура, функции.	1	
	Сознание и язык и мышление. Творческая активность сознания.	1	
	Гносеология. Проблема познаваемости мира.	1	
	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10 по теме: Основные формы отражения материального мира. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
<b>Раздел 8:</b> Философская антропология.	Содержание учебного материала	7	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Соотношение духовного и физического начала.	2	
	Личность, коллектив, общество. Общество как динамичная система.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
<b>Раздел 9:</b> Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	7	2
	Категория морали: добро, зло, справедливость, долг. Нравственный рост и долг человека.	2	
	Философия как отрасль духовной культуры. Сравнение философии с искусством, религией, наукой.	2	
	Лабораторные работы	-	
			2
	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности: *42.02.01 Реклама*

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место;
- библиотека видео-презентаций по основам философии.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедиа-проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Л.В. Жаров Основы философии Учебник Р. Феникс 2018 314с.

##### **Дополнительные источники: Философия. Яндекс. Словари.**

1. Философия: курс лекций Радугин А.А. Москва 2015
2. Современный философский словарь Кемеров В.Е. Москва 2014
3. Философия: хрестоматия Гуревич П.С. Москва 2014
4. Хрестоматия по философии Алексеев П.В. Москва 2015
5. Грядовой Д.И. Основы философских знаний. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2014. - 303 с.

##### **Для студентов**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

## **Дополнительные источники**

### **Для преподавателей**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2015. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2013. - 315 с.
4. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2014. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. - 779 с.

### **Для студентов**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Портал «Философия в России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru> (25 марта 2017).
2. Образовательные ресурсы интернета-Философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> (25 марта 2017).
3. Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://filosof.historic.ru/books/c0028\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml) (25 марта 2017).
4. Философия науки и информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.brint.com/kuhn.htm> (25 марта 2017).
5. Интернет-библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html> (25 марта 2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1.</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Самостоятельная работа Индивидуальные домашние задания проблемного характера
<b>З1.</b> основные категории и понятия философии;	Устный опрос
<b>З2.</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
<b>З3.</b> основы философского учения о бытии;	Устный опрос
<b>З4.</b> сущность процесса познания;	Индивидуальные домашние задания
<b>З5.</b> основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тезисный план
<b>З6.</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные домашние задания
<b>З7.</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практические задания по работе с оригинальными текстами
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проверка самостоятельной внеаудиторной работы

проявлять к ней устойчивый интерес	студентов;
ОК3.решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК4.осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с первоисточниками.
ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальные домашние задания.
ОК6.работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК8.самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание: Изменение списка литературы. Подпись лица внесшего изменения _____ М.Г. Галкина</p>	