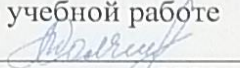

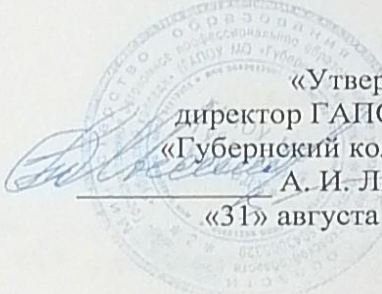



Приложение 2.14
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»

«Согласовано»
1-ый заместитель директора
по учебной работе
 Т. Г. Молчанова
«30» августа 2021 г

«Утверждаю»
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А. И. Лысиков
«31» августа 2021 г



Рассмотрено на заседании
ПЦК естественно-научных дисциплин
протокол № 1 от 27.08.2021г.
Председатель  Трофимова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353

Организация разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчики:

Миронова Н.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: И.В. Трофимова, председатель ПЦК естественно - научных дисциплин, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: И.В. Трофимова, председатель ПЦК естественно - научных дисциплин, преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» » входит в состав профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины)

подготовки специалистов среднего звена СПО примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК 1.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия	- принципы обеспечения устойчивости объектов
ПК 1.2		экономики, прогнозирования развития событий и оценки
ПК 1.3		последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4		и стихийных явлениях, в том числе в условиях
ПК 2.1		противодействия терроризму как серьезной угрозе
ПК 2.2		национальной безопасности России;
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в Повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Умения - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и Населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в Повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	Знания - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства

<p>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p style="text-align: center;">Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и Населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в Повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p style="text-align: center;">Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	6	
Тема 1.1. Ведение инструктаж по ТБ ИОТ. Цели и задачи БЖ. Основные понятия и определения.	Основные понятия и определения	1	ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 8

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.2 Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	1	ЛР 7 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК3,ОК6
	Определение понятия опасности и безопасности. Риск. Концепция приемлемого риска		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Цели и задачи дисциплины БЖ». Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Учебник «Безопасность жизнедеятельности»	1	
Тема 1.3 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала	1	ЛР 10 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК3,ОК6
	Негативные факторы производственной среды.		
	Практические занятия: Изучение общих понятий, связанных с опасностями и негативными факторами техно-сферы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Негативные факторы производственной среды»	1	
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	63	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и их классификация.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ОК3,ОК6
	Природные ЧС биологического происхождения. Аварии на РОО, ХОО, ГЭС, ПВОО.		

Тема 2.2 ЧС военного времени.	<p>Практические занятия:</p> <p>Понятие и общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и их характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Изучение модели поведения при землетрясении. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Изучение модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Изучение модели поведения при наводнении. Природные пожары. Изучение моделей поведения при пожарах в лесах и на торфяниках. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и их характеристика. Изучение моделей поведения при авариях на РОО и ХОО. Аварии на транспорте. Изучение моделей поведения при ЧС на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение первичных средств пожаротушения.</p>	17	
	Контрольные работы «Характеристика ЧС природного и техногенного характера».	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Организационные мероприятия при стихийных бедствиях Подготовить презентацию : «Организационные мероприятия при стихийных бедствиях». Написать доклад на тему: «Классификация видов и причин техногенных ЧС». Приготовить сообщение на тему: «Организации аварийно-спасательных работ на разных объектах».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Биологическое оружие. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	4	<p>ЛР 7 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.3. ОК1, ОК7</p>

Тема 2.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в Области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвако мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Действия населения в очаге ядерного поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС и порядка организации оповещения населения. Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий и мер по инженерной защите. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Виды ядерного оружия». Подготовить доклад на тему: «Способы защиты при угрозе химического заражения»</p>	7	
		3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	3	ЛР 10 ПК 1.4 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК4,ОК7
	<p>Контрольные работы «Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания, кожи».</p>	1	

Тема 2.4 Основы обороны государства	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2 Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные Интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации-основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	3	ЛР 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК4,ОК5 ОК6,ОК7
	Практические занятия: Воинские звания и военная форма одежды. Вооруженные силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести. Знаки воинских различий.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2 Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск 3.Подготовить видеоматериал по теме: «Боевая техника Российской армии и флота». Написать реферат на тему: «Воинские звания и военная форма одежды», подготовить презентацию на тему: «Боевые традиции и символы воинской чести». Написать реферат на тему: «Знаки воинских различий».	5	
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	33	
Тема 3.1 Первая медицинская	Содержание учебного материала		ЛР 9

<p>помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни.</p>	<p>Урок- презентация. Общие правила оказания первой помощи.</p>	1	ПК 3.3 ОК3,ОК9
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: Первая помощь при травматических повреждениях. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при переломах. Оказание первой помощи при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая помощь при шоке и электротравме. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур.</p> <p>Оказание первой помощи при воздействии низких температур. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p>Контрольные работы «Первая помощь при различных травмах».</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p>14</p>	
		1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Виды травматических повреждений» Подготовить доклад на тему: «Виды кровотечений». Подготовить доклад на тему: «Виды переломов». Подготовить презентацию на тему: «Виды отравлений».</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Практические занятия: Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Определение факторов риска для здоровья человека.</p>	4	ЛР 2 ПК 3.3 ОК3,ОК2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2 Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными</p>	4	

веществами»		
Контрольные работы	1	
Контрольно-проверочный зачет.		
Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; лабораторий *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- аудио-видео и проекционная аппаратура;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *«не предусмотрено»*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов

учреждений СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-6-е изд., испр. - М.: Академия, 2015.-288с. ISBN 978-5-4468-22808-5

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Апобежимова-4-е изд., испр. М.:Академия, 2015.-144с. ISBN 978-5-4468-2388-8

Основные электронные издания

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

Дополнительные источники

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности 2015
 2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2015
- .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные 	<p>Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью,</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение Ситуационных задач</p>

<p>специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения Получаемых профессиональных знаний при Исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите Работающих и населения От негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства Индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и 	<p>Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.</p>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>

Само регуляции в Повседневной деятельности И экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим		
---	--	--