

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык разработана в соот-

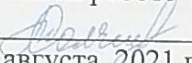
Приложение 2.4

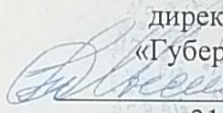
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

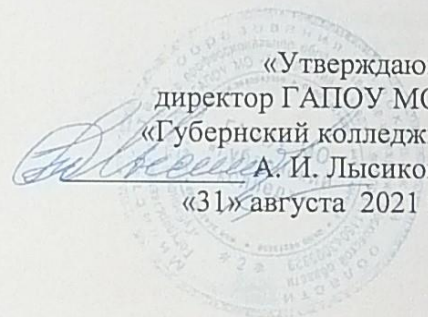
Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

«Согласовано»

1-ый заместитель директора
по учебной работе

 Т. Г. Молчанова
«30» августа 2021 г

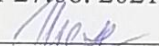
«Утверждаю»
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
 А. И. Лысиков
«31» августа 2021 г



Рассмотрено на заседании

ПЦК иностранных языков

протокол № 1 от 27.08. 2021г.

Председатель  С.А.Шехурина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 04. Иностранный язык»

2021 г.

ветствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353.

Организация - разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Разработчик:

Буланова А.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Шарова Н.В., преподаватели ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Шехурина С.А., председатель ПЦК иностранных языков, преподаватель английского языка ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Шехурина С.А., председатель ПЦК иностранных языков, преподаватель английского языка ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с англоязычными текстами (перевод, аннотирование, реферирование; -выполнение лексико-грамматических упражнений; -подготовка устных сообщений по изучаемым темам; -подготовка рефератов, докладов; -создание презентаций по заданным темам; -подготовка проектов, коллажей, кроссвордов; -поиск в Интернете и оформление заданной информации -работа со словарями и справочниками; -написание эссе, писем делового и личного характера. домашняя работа и т.п.)	39
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	<i>Социально-культурная сфера</i>	64	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
Россия	Россия. Москва. Достопримечательности Москвы. Числительные. Множественное число имен существительных. Страдательный залог. Пассивные конструкции с it.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	16	
	1. Введение грамматического материала по теме «Числительные». Работа над формированием грамматического навыка.	1	
	2. «Множественное число имен существительных». Активизация ГМ в упражнениях.	1	
	3. Введение лексического материала по теме «Страны и континенты».	1	
	4. Работа с текстом «Россия». (ПП)	1	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности	6. Развитие навыков монологической речи по теме «Географическое положение Российской Федерации». (ПП)	1	
	7. Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог».	1	
	8. «Пассивные конструкции с it». Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	9. Введение лексического материала по теме «Города мира».	1	
	10. Работа с текстом «Москва». (ПП)	1	
	11. Закрепление ЛГМ в упражнениях.	1	
	12. Работа над развитием речевых умений и навыков. (ПП)	1	
	13. Работа с дополнительными текстами «Достопримечательности Москвы», «Кремль». (ПП)	1	
	14. Выполнение упражнений. Практика аудирования по теме. (ПП)	1	
	15. Работа с текстом «Третьяковская галерея». Выполнение упражнений. (ПП)		
	16. Контроль речевых умений.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Составление лексического словаря по теме.	0,5	
	2. Выполнение лексических упражнений.	0,5	
	3. Чтение и перевод текстов.	1	
	4. Подготовить презентацию «Достопримечательность Москвы».	1	
	5. Подготовить монологическое высказывание об известном русском человеке (художнике, музыканте и т.д.).	1	
	6. Подготовка устных сообщений по теме «Праздники и традиции».	1	
Тема 1.2 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности	Содержание учебного материала		ПК 4.3 ОК 4
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности		ОК 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>единенного Королевства».</p> <p>32. Работа с текстами «Официальные праздники Великобритании». «Праздники и традиции Великобритании». (ПП)</p> <p>33. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>34. Контроль речевых умений. (ПП)</p> <p>35. Введение лексического материала по теме «Искусство и культура»</p> <p>36. Работа с текстами «Кино в Великобритании», «Театры Лондона». (ПП)</p> <p>37. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>38. Работа с текстом «Эндрю Ллойд Веббер». Выполнение упражнений. (ПП)</p> <p>39. Работа с текстом «Джозеф Мэллорд Вильям Тёрнер». Развитие навыков пересказа. (ПП)</p> <p>40. Работа над развитием речевых умений и навыков. (ПП)</p> <p>41. Чтение текста «Вильям Шекспир». (ПП)</p> <p>42. Работа с текстом «Алан Александр Милн». (ПП)</p> <p>43. Работа с текстом «Льюис Кэррол». Развитие навыков перевода. (ПП)</p> <p>44. Развитие навыков монологической речи по теме «Известный британский писатель» (ПП)</p> <p>45. Контроль речевых умений.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8. Чтение, перевод текстов.</p> <p>9. Поиск в Интернете и оформление страноведческой информации по теме урока.</p> <p>10. Составление кроссворда на тему: «Традиции и обычаи жителей Соединенного Королевства»</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3 Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала		ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Имя прилагательное, степени сравнения. Предлоги времени. Предлоги места и движения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	19	
	46. Введение грамматического материала по теме «Имя прилагательное, степени сравнения».	1	
	47. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	48. Введение лексического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».	1	
	49. Работа с текстом «США». (ПП)	1	
	50. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	51. Развитие навыков устной речи.	1	
	52. Работа с текстом «Вашингтон».	1	
	53. Закрепление ЛГМ в упражнениях.	1	
	54. Работа с дополнительным текстом «Визит в Вашингтон». (ПП)	1	
	55. Чтение текстов с использованием различных стратегий.	1	
	56. Обобщение грамматического материала по темам «Предлоги времени», «Предлоги места и движения».	1	
	57. Закрепление ГМ в упражнениях.	1	
	58. Введение лексики по теме «Праздники в США».	1	
	59. Работа с текстами "Праздники США», «День Благодарения».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	60. Выполнение лексических упражнений.	1	
	61. Работа с текстом «Голливуд».	1	
	62. Работа с текстом «Марк Твен».	1	
	63. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	64. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	11. Выполнение лексических упражнений.	1	
	12. Написание эссе на тему «Искусство России. Искусство США».	1	
	13. Создание презентаций по теме «Англоговорящие страны».	1	
	14. Написание сочинения на тему: «Я мечтаю посетить ... (одну из англоговорящих стран)».	1	
Раздел 2. Тема 2.1 Система образования в Великобритании.	Профессиональная сфера	58	
	Содержание учебного материала		ПК 4.3
	Система образования в Великобритании. Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect.		ОК 4
			ОК 5
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 6
	Практические занятия:	24	ОК 8
	65. Обобщение грамматического материала по теме «Времена группы Simple».	1	ЛР 15
	66. Активизация грамматического материала по теме.	1	ЛР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	67. Введение лексического материала по теме «Образование».	1	
	68. Работа с текстами «Система образования в Великобритании». (ПП)	1	
	69. Выполнение лексических упражнений (ПП)	1	
	70. Ролевая игра. (ПП)	1	
	71. Введение и активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous».	1	
	72. Выполнение грамматических упражнений.		
	73. Введение лексического материала по теме «Английская школа».	1	
	74. Работа с текстами «Начальное образование», «Среднее образование». (ПП)	1	
	75. Выполнение лексических упражнений. (ПП)	1	
	76. Работа с дополнительными текстами «Государственная школа», «Частная школа». (ПП)	1	
	77. Введение лексического материала по теме «Обучение младших школьников».	1	
	78. Работа с текстом «Национальная программа». (ПП)	1	
	79. Закрепление лексики в упражнениях.	1	
	80. Введение ГМ по теме «Времена группы Perfect».	1	
	81. Активизация ГМ в упражнениях.	1	
	82. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме «Университеты и колледжи Англии».	1	
	83. Работа с текстами «Университеты Британии», «Оксбридж». (ПП)		
	84. Закрепление нового лексического материала в упражнениях.	1	
	85. Развитие навыков письменной речи. (ПП)	1	
	86. Практика аудирования по теме. (ПП)		
	87. Работа с текстами профессиональной направленности. (ПП)	1	
	88. Контроль речевых умений. (ПП)	1	
		1	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 15. Составление лексического словаря по теме. 16. Чтение и перевод текстов. 17. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 18. Подготовка презентации на тему: «Известная английская школа». 19. Поиск заданной информации при поисковом чтении 20. Ответы на вопросы по тексту при ознакомительном чтении	5 0,5 1 1,5 1 0,5 0,5	
Тема 2.2 Образование в России.	Содержание учебного материала Образование в России. Местоимения. Сложное дополнение.	<i>не предусмотрено</i>	ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 15 ЛР 16
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 89. Введение грамматического материала по теме «Местоимения». 90. Активизация ГМ в упражнениях. 91. Введение лексического материала по теме «Образование в России». 92. Работа с текстами «Образование в России», «День знаний». (ПП) 93. Выполнение лексических упражнений. (ПП) 94. Работа с дополнительным текстом «Частные школы в России». (ПП) 95. Введение грамматического материала по теме «Сложное дополнение».	17 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	96. Активизация ГМ в упражнениях 97. Работа с текстом «В моём колледже». (ПП) 98. Закрепление лексики в упражнениях. (ПП) 99. Развитие навыков письменной речи. (ПП) 100. Практика аудирования по теме. (ПП) 101. Устные сообщения по теме. (ПП) 102. Работа с текстом «Реформа системы среднего образования в России». (ПП) 103. Выполнение упражнений. 104. Работа с текстами профессиональной направленности. (ПП) 105. Контроль речевых умений.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 22. Чтение текстов. 23. Подготовка устного сообщения на тему «Система дошкольного образования в России» 24. Подготовка пересказа.	4 1 1 1 1	
Тема 2.3 Образование в США.	Содержание учебного материала Образование в США. Условные предложения. Модальные глаголы.		ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 15 ЛР 16
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия:	17	
	106. Введение грамматического материала по теме «Условные предложения».	1	
	107. Активизация ГМ в упражнениях.	1	
	108. Введение ЛЕ по теме «Американские школы».	1	
	109. Работа с текстами «Американские школы», «Чартерные школы». (ПП)		
	110. Выполнение лексических упражнений.	1	
	111. Работа с дополнительным текстом «Американские ценности в образовании».	1	
	(ПП)	1	
	112. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	113. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы».	1	
	114. Закрепление ГМ в упражнениях.	1	
	115. Введение лексики по теме «Американские колледжи и университеты».	1	
	116. Работа с текстами «Американские колледжи и университеты», «Гарвардский университет».	1	
	117. Развитие навыков перевода.	1	
	118. Выполнение упражнений.	1	
	119. Практика аудирования по теме.	1	
	120. Развитие навыков монологической речи.	1	
	121. Работа с текстами профессиональной направленности.		
	122. Контроль речевых умений.	1	
		1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: 25. Подготовка презентации «Известная школа» 26. Написание эссе на тему «Система школьного образования в развитых странах». 27. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 1 2 1	
Раздел 3.	Профессиональная сфера	50	
Тема 3.1 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Профессия учителя. Качества учителя. Работа в классе. Причастие I, II.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 15
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 123.Введение грамматического материала по теме «Причастие I, II» 124.Активизация ГМ в упражнениях. 125.Введение лексики по теме «Профессия учителя». 126. Работа с текстом «Профессия учителя». (ПП)	13 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2 Обучение преподаванию в Англии.	127.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	128.Подготовка устных сообщений по теме. (ПП)	1	
	129.Работа с текстами «Черты характера, которыми должен обладать идеальный учитель», «Советы студентам, которые выбрали преподавание своей профессией». (ПП)	1	
	130.Развитие навыков перевода. (ПП)	1	
	131.Выполнение лексических упражнений.	1	
	132.Чтение дополнительных текстов «Работа в классе», «Что означает преподавание». (ПП)	1	
	133.Подготовка сообщения по изучаемой теме. (ПП)	1	
	134.Ролевая игра. (ПП)	1	
	135.Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	28. Подготовка коллажа на тему: «Что значит быть учителем».	1	
	29. Перевод стихотворения.	1	
	30. Подготовка к ролевой игре.	1	
	Содержание учебного материала		ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 15
	Подготовка учителей в Англии. Герундий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 136. Введение грамматического материала по теме «Герундий». 137. Активизация ГМ в упражнениях. 138. Введение ЛМ по теме «Подготовка учителей в Англии». 139. Работа с текстом «Преподавание». Работа с диалогом «Британская система подготовки учителей». 140. Практика диалогической речи. (ПП) 141. Чтение, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов. (ПП) 142. Презентация буклета «Мой университет». (ПП) 143. Ролевая игра. (ПП) 144. Контроль речевых умений.	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 31. Выполнение лексических упражнений. 32. Составление буклета «Мой университет». 33. Подготовка сообщения на тему «Моя будущая профессия».	<i>не предусмотрено</i> 3 1 1 1	
Тема 3.3 Обучение преподаванию в США.	Содержание учебного материала Подготовка учителей в США. Инфинитив.		ПК 4.3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.4 Проблемы отцов и детей.	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	9	
	145.Введение грамматического материала по теме «Инфинитив».	1	
	146.Закрепление ГМ в упражнениях. (ПП)	1	
	147.Введение ЛЕ по теме «Подготовка учителей в США».	1	
	148.Работа с текстами «Подготовка учителей в США». «Обучение преподавателей начального и среднего образования в США». (ПП)	1	
Тема 3.4 Проблемы отцов и детей.	149.Закрепление ЛМ в упражнениях		
	150.Чтение дополнительных текстов. (ПП)	1	
	151.Составление монологического высказывания по теме. (ПП)	1	
	152.Ролевая игра. (ПП)	1	
	153.Контроль речевых умений. (ПП)	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Проблемы отцов и детей.	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	34. Выполнение лексических упражнений.	1	
	35. Подготовка сообщений на тему «Подготовка учителей в России».	1	
	36. Подготовка презентации «Известный педагог»	1	
	Содержание учебного материала		
	Родители и дети. Способы помочь детям.		ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 4 ОК 5 ОК 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 8 ЛР 7
Тема 3.5 Жизнь ребенка.	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	9	
	154.Введение лексики по теме «Дети и родители».	1	
	155.Работа с текстами: «Худший день рождения», «Родители и взрослые дети».	1	
	(ПП)	1	
	156.Активизация ЛМ в упражнениях.	1	
	157.Работа с видеофрагментом (из фильма «Гарри Поттер»). (ПП)	1	
	158.Развитие навыков говорения. (ПП)	1	
	159.Чтение дополнительных текстов: «Разница поколений», «Способы помочь детям». (ПП)	1	
	160.Ролевая игра. (ПП)	1	
	161.Чтение, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов. (ПП)		
	162.Контроль речевых умений.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	37. Написание отзыва о фильме.	1	
	38. Написание эссе на тему «Проблемы воспитания ребёнка».	1	
	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Жизнь детей. Игры. Конвенция о правах ребенка.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 7
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	10	
	163.Введение лексики по теме: «Игры в жизни детей»	1	
	164.Работа с текстами «Анна знакомится со своим классом», «Преподавание - занимательная работа». (ПП)	1	
	165.Выполнение лексических упражнений.	1	
	166.Развитие навыков диалогической речи.	1	
	167.Ролевая игра.	1	
	168.Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка». Чтение отрывка.	1	
	169.Развитие навыков перевода.	1	
	170.Контроль речевых умений.	1	
	171.Обобщающее повторение.	1	
	172. Дифференцированный зачет.	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>39. Составление лексического словаря по теме.</p> <p>40. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов.</p> <p>41. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	
Всего:		211	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; лабораторий - *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия по использованию технических средств и мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- аудиоаппаратура;
- экран для проекции презентаций и видео фрагментов;
- колонки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

- Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибара М., Остапенко К. Английский язык для педагогов. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017.
- Степанова С., Хафизова С, Гревцева Т. Английский язык для направления "Педагогическое образование" / English for the Direction "Pedagogical Education". – М.: Академия, 2017. – 224 с.

Основные электронные издания

- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. – Режим доступа: [http.britishcouncil.org](http://britishcouncil.org)
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: www.macmillan.ru
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: www.enhome.ru
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: www.study.ru
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: enghelp.ru
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. -Режим доступа: Wikipedia, Wikibooks
- Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. - Режим доступа: www.nonstopenglish.com

Дополнительные источники

- Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: «Академия», 2018-336с.
- Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-пресс, 2017 – 208 с.
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press,- 256с.
- Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press,- 266с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.	-дифференцированный зачёт; -практическая работа: -проверочная работа: -защита проектов; -тестовые задания.
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.	-беседа в форме монолога, диалога, полилога на изученные темы; -написание эссе, письма, сочинения на изученные темы; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -письменный перевод; -реферат; -аннотация; -использование лексико-грамматического материала в четырёх видах речевой деятельности; -поурочные, тематические, лексико-грамматические тесты.