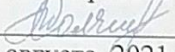



Приложение 2.7  
к ООП по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

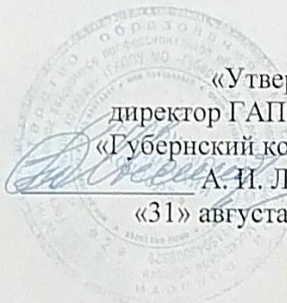
Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»

«Согласовано»

1-ый заместитель директора  
по учебной работе

 Т. Г. Молчанова  
«30» августа 2021 г

«Утверждаю»  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
 А. И. Лысков  
«31» августа 2021 г



Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

председатель  Т.Е.Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353.

Организация разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Разработчик:

Акимова А.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы поиска информации;</li><li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li><li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- сферы применения различных форм денег;</li><li>- основные элементы банковской системы;</li><li>- виды платежных средств;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды страхования;</li> <li>- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	7
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия			
	1.	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Мини-проект. Планирование сбережений как одного из способов достижений финансовых целей. Сравнительный анализ сберегающих альтернатив.	1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.	1	
	2.	Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.	1	

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	4.	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Практические занятия			
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»		1	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Мини-проект. Сравнительный анализ банков для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и др.)	2	
	2.	Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
	2.	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Практикум. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	1	
	2.	Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	1	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Страхование жизни»	1	
	Самостоятельная работа		2	



	1.	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1	
	2.	Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	1	
	4.	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	2	
	2.	Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	1	

Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	
	2.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов-вдля физических лиц	1	
	3.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Практикум. Проведение оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат	2	
Тема 9. Защита от мо- шеннических действий на фи- нансовом рынке	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопас-ности, виды финансового мошенничества. Мошенничествас банковскими картами	1	
	2.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финан-совые пирамиды	1	
	Практические занятия			
	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»		1	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Тренинг. Формирование навыков поведения потребителя на финансовом рынке	1	
Тема 10. Создание соб- ственного биз- неса	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 7, ЛР 10, ЛР14
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап	1	
	2.	Бизнес-план, бизнес-идея	1	
	3.	Планирование рабочего времени, венчурист	1	
	Практические занятия			
	Разработка бизнес-плана		2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Практикум. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	
Всего			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий - не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные печатные издания**

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 523 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, эл. версия. -1 экз.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений СПО/ 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288с.
5. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2017,эл.версия.-1экз
6. Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: учебник. – Вита-Пресс, 2016. -160с.
7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018, эл. версия. -1 экз.
9. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

### **Основные электронные издания**

1. <http://www.cbr.ru/> - сайт Банка России
2. <http://ins-union.ru/> - сайт Всероссийского союза страхования
3. <https://www.nalog.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://fingramota.org/> - сайт «Финансовая грамота»
5. <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы

### **Дополнительные источники**

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;</p> <p>- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>- виды ценных бумаг;</p> <p>- сферы применения различных форм денег;</p> <p>- основные элементы банковской системы;</p> <p>- виды платежных средств;</p> <p>- сущность и виды страхования;</p> <p>- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью,</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	<p>Устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, отчет по самостоятельной работе. Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p>	<p>Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.</p>	<p>Практические задания, оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, поль-</li> </ul>		<p>ние за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

<p>зоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>		
--	--	--