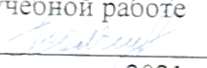

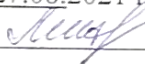


Приложение 2.9  
к ООП по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»

«Согласовано»  
1-ый заместитель директора  
по учебной работе  
 Т. Г. Молчанова  
«30» августа 2021 г

«Утверждаю»  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
 А. И. Лысков  
«31» августа 2021 г

Рассмотрено на заседании  
ПЦК физико-математических дисциплин  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
Председатель  О. А. Михайлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353.

Организация разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчики: Михайлова О. А., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Гришина А. А., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Хрущева С. Н., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Михайлова О. А., председатель ПЦК физико-математических дисциплин

Содержательная экспертиза: Михайлова О. А., председатель ПЦК физико-математических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03; ОК.04, ОК.05, ОК.06,

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 2.5, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5; ОК.02, ОК.03; ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>90</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>50</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК.4.5, ОК.02, ОК.02, ОК 03; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения». Аппаратное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности. Программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности Обучающие аппаратно-программные комплексы.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Разработать и записать в тетрадь рекомендации для младших школьников использования компьютерной техники. 2. Найти в Интернете информацию и составить таблицу обзора обучающих программ для младших школьников.	<b>3</b>	
<b>Тема 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК.1.5, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК.02, ОК 03; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в образовательном процессе.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие №1. «Создание текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров».	2	
	Практическое занятие №2 «Оформление многостраничных документов».	2	
	Практическое занятие №3 «Редактирование и форматирование профессиональной документации средствами текстового процессора»	2	
	Практическое занятие №4 «Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности».	2	

	Проверочная работа на тему «Технология обработки текстовых информационных объектов».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать шаблон благодарственного письма для родителей.</li> <li>2. Создать шаблон «Папка классного руководителя».</li> <li>3. Подготовить раздаточный материал для проведения урока (математики, русского языка, окружающего мира), используя возможности текстового процессора.</li> <li>4. Создать технологическую карту урока (математики, русского языка, окружающего мира).</li> </ol>	8	
<b>Тема 3 Технология обработки числовых информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК.1.5, ПК 2.5, ПК 4.5; ОК 03; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Технология обработки числовой информации. Использование автоматизированных средств обработки числовой информации в образовательном процессе	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	7	
	Практическое занятие №5«Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности».	1	
	Практическое занятие №6«Использование электронных таблиц для обработки числовых данных».	1	
	Практическое занятие №7 «Использование деловой графики в образовательном процессе».	2	
	Практическое занятие №8 «Представление статистических данных с помощью ЭТ».	2	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки числовых информационных объектов».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать таблицу «Расписание занятий класса».</li> <li>2. Создать таблицу «Рейтинг успеваемости учащихся за учебный год»</li> <li>3. Построить диаграмму, отображающую посещаемость учащихся за год.</li> </ol>	6	
<b>Тема 4 Технология обработки графических информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.5, ПК 4.2, ПК.4.5, ОК 03; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Использование возможностей графического редактора в образовательном процессе.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	7	
	Практическое занятие №9 «Использование возможностей растрового графического редактора в образовательном процессе».	3	
	Практическое занятие №10 «Использование возможностей векторного графического редактора в образовательном процессе».	3	

	Проверочная работа на тему «Технология обработки графических информационных объектов».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать коллаж для стенда «Наша группа», используя возможности растрового графического редактора.</li> <li>2. Создать портфолио воспитанника детского сада, используя возможности векторного графического редактора.</li> </ol>	2	
<b>Тема 5. Технология обработки мультимедиа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 4.2, ПК 4.4, ПК.4.5; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие №11 «Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций».	1	
	Практическое занятие №12 «Создание линейной обучающей презентации».	2	
	Практическое занятие №13 «Применение анимационных эффектов PowerPoint при разработке интерактивных кроссвордов и тестов».	2	
	Практическое занятие №14 «Применение гиперссылок при создании интерактивных викторин и тестов».	2	
	Практическое занятие №15 «Создание интерактивных презентаций средствами программы SmartNotebook»	2	
	Практическое занятие №16 «Создание интерактивных упражнений в программе SmartNotebook».	2	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки мультимедиа».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать методическую разработку дистанционного урока, используя возможности программы PowerPoint.</li> <li>2. Создать интерактивный тест, используя возможности PowerPoint.</li> <li>3. Создать интерактивное упражнение, используя возможности программы SmartNotebook.</li> </ol>	6	
<b>Тема 6. Сетевые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	ПК 4.3, ПК 4.5; ОК.04, ОК.05, ОК.06 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10;
	Использование сетевых технологий в образовательном процессе. Электронное и дистанционное обучение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	



Практическое занятие №18 «Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе».	1	ЛР 14; ЛР 15
Практическое занятие №19«Передача информации с помощью электронной почты».	1	
Практическое занятие №20«Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы. Использование HTML-кода для разработки ЭОР и ЭУМК».	1	
Практическое занятие №21«Разработки структуры ЭОР. Требования к ЭОР».	1	
Практическое занятие №22«Создание ЭОР. Размещение и оформление текстового материала».	1	
Практическое занятие №23«Создание ЭОР. Оформление текстовых блоков в виде списков (нумерованных, маркированных, многоуровневых».	2	
Практическое занятие №24«Создание ЭОР. Добавление графических объектов».	1	
Практическое занятие №25«Создание ЭОР. Добавление таблиц».	2	
Практическое занятие №26«Создание ЭОР. Добавление видео объектов».	1	
Практическое занятие №27 «Создание ЭОР. Добавление гиперссылок для навигации по ЭОР».	1	
Практическое занятие №28 «Создание тематическогоweb-сайта «Наш класс».	1	
Проверочная работа на тему «Сетевые технологии».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить список сайтов, которые могут быть использованы учителем младших классов в профессиональной деятельности. 2. Создать проект сайта для младших школьников «Наш класс». 3. Создать веб-сайт для младших школьников «Наш класс».	5	
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием:

- 12 компьютерных мест для обучающихся,
- 1 рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть;

техническими средствами обучения:

- интерактивная доска Smart,
- документ-камера,
- мультимедийный проектор,

а так же комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. ОС Windows 7 professional.,
2. Microsoft Office 2010,
3. 7-Zip архиватор,
4. Менеджер файлов FAR,
5. Менеджер файлов Unreal Commander,
6. Foxit Reader,
7. Open Office,
8. Mozilla Fire Fox,
9. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений),
10. CorelDRAW Graphics Suite X3,
11. Gimp,
12. Smart Notebook,
13. Киностудия Live,
14. SmartTable,
15. MovieMaker.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.
4. Хлебников А. А. Информационные технологии: учебник / А. А. Хлебников. — М.: КНОРУС, 2016.
5. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2018.
6. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2019.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. Образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2013.
3. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2012. — 320 с.
4. СимоновичС. В.Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2011
5. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
6. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., - М.: Академия, 2014.
7. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. Информатика и ИКТ: практикум/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова,Н .И. Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
9. Залогова Л.А. и др. под ред. Семакина, И.Г., Хеннекера Е.К.. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Отметка «отлично» ставится, если знания по дисциплине отличаются глубиной и содержательностью.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	Тестирование, устный ответ, проверочная работа, практическая работа, защита проекта.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы