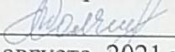


Приложение 2.3
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

«Согласовано»

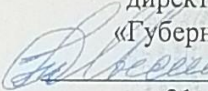
1-ый заместитель директора
по учебной работе

 Т. Г. Молчанова
«30» августа 2021 г

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысков

«31» августа 2021 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных

дисциплин

протокол № 1 от 27 августа 2021г.

председатель  Т.Е. Урядченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03. История»

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353

Организация разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчик:

Волкова Алина Юрьевна,

Преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е., председатель ПЦК общественных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03. История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Начальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.*

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь:	Знать:
ПК. 1.1, ПК. 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР16.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	11
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личных результатов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 60 – 80-е годы XX в.		16	
Тема 1.1. Кризисные явления в развитии и попытка проведения преобразований в стране	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1, ЛР7 ПК 1.3., ПК2.3.
	1. Кризисные явления в развитии Советского Союза 2. Попытки и результаты преобразований в стране в 60-е годы и их результаты. 3. Реформы 70-х годов и их последствия		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Работа с документами. Перестройка социализма во второй половине 80-х годов.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построить таблицу сфер и задач перестройки социализма	1	
Тема 1.2. СССР на закате своей истории	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР7, ЛР16 ПК 2.3., ПК 4.3.
	1. Преобразования в экономической и политической сферах страны 2. Отношения СССР с социалистическими странами 3. Расширение сотрудничества с развитыми странами мира 4. СССР и развивающиеся страны. 5. Наука и культура в СССР в 60 -80-е гг. XX в. 6. Дезинтеграционные процессы в стране		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Работа с документами. Распад СССР и образование СНГ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию по вопросу «Многополярный мир - ушедшее прошлое или реалии настоящего?» На политической карте определить территории современных суверенных государств.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личных результатов
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		44	
Тема 2.1. Россия как демократическое, суверенное государство	Содержание учебного материала	9	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1, ЛР5, ЛР8 ПК 2.1., ПК 4.2. ПК 3.3.
	1.Россия как демократическое, суверенное государство 2.Участие ООН, ЮНЕСКО, ЕС в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 3. РФ в планах международных организаций: конкуренция и сотрудничество 4. Преобразования в социально-экономической сфере РФ в 90-е годы XX века 5. Республики РФ и их краткая характеристика 6. Края России и их характеристика 7. Автономные образования: область, округа 8. Области РФ. Выборочная характеристика 9. Федеральные округа РФ. Цели и задачи их создания.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Работа с документами. Локальные национальные конфликты на постсоветском пространстве в 90-е годы. 2. Работа с картой. Федеративное устройство РФ. Работа с картой. 3.Работа с картой. Области РФ. Краткая выборочная характеристика	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал по теме: «Постсоветское пространство в 90-е годы. Укрепление влияния РФ»	2	
Тема 2.2. Характеристика ветвей государственной власти РФ и основные грани внутренней политики страны.	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР2, ЛР10, ЛР12, ЛР5 ПК 4.3., ПК 3.3.
	1.Законодательная власть РФ. Задачи и особенности формирования. 2. Исполнительная власть в РФ. Решаемые задачи. 3. Судебная власть в РФ. Виды судов и их задачи.	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятель- ная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личных резуль- татов
		но	
	Самостоятельная работа обучающихся. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоя- тельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	2	
Тема 2.3. Россия и междуна- родные союзы стран. Особенности внеш- ней политики стра- ны.	Содержание учебного материала 1. Евразийский союз: участники, цели и задачи создания. 2. Россия в мировом интеграционном процессе. 3. Евросоюз и его политическая, экономическая линия в отношении России. 4. МВФ и ВТО, их сотрудничество с РФ. 5. НАТО, ОБСЕ и их взаимоотношения с Россией.	5	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР16, ЛР 7 ПК 1.1, ПК 4.3., ПК 2.3.
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия 1. Анализ документов. Страны ШОС. Участники и решаемые задачи.	1	
	Контрольная работа	Не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистиче- ского общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и участие России. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совес- ти» в России.	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР7, ЛР 12, ЛР 1 ПК 3.3., ПК 3.2
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия	Не предусмотре- но	
	Контрольная работа	Не предусмотре- но	

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятель-ная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личных резуль-татов
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5. Проблемы современ-ного мира и нацио-нальная безопасность России.	Содержание учебного материала		
	1. ОДКБ и проблемы военного сотрудничества РФ с соседними странами. 2. Основные идеи националистических и экстремистских организаций мира в Европе и России. 3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 4. Региональная политика РФ на современном этапе. 5. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 6. Инновационная деятельность – приоритетное направление в РФ. 7. Террористические угрозы и проблемы противостояния им в современном мире. 8. Национальная безопасность и пути ее решения в современной России. 9. Проблемы современного мира и пути их решения. 10. Дифференцированный зачет. 11. Дифференцированный зачет.	11	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР7, ЛР16, ЛК12, ЛК2 ПК 2.3, ПК 4.2., ПК 1.1, ПК 1.3.
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре-но</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотре-но</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотре-но</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотре-но</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено))		<i>Не предусмотре-но</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		<i>Не предусмотре-но</i>	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История предполагает наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. История России: Учебник (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2018.- 525с.
2. Мухамедина Ш. Отечественная история новейшего времени: учебное пособие/ Ш. Мухамедина. – М.: КДЦ, 2017. – 240 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО) .- М.: Академия, 2018
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. «Россия и мир XX век», 11 класс, 2017 г., «Дрофа»
5. Самыгин П.С. История: учебник для СПО.- М.: Феникс, 2018

Основные электронные ресурсы

1. История России в документах. Мультимедиа пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
2. Ожившая история. История России. 1939 – 1985 гг. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
3. Ожившая история. Новейшее время. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
4. Ожившая история. XX век. Видео пособие. - ООО «Мир знаний», 2018.
5. ЭУ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (для всех специальностей СПО, «Академия-медиа», Москва, 2018

Дополнительные источники

1. Электронный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://istrodina.com/> (25 марта 2020).
2. История России: мультимедиа учебник Клио-софт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> (25 марта 2020).
3. Хронос: Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru> (25 марта 2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/collection> (25 марта 2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.8 (25 марта 2020).
6. Цифровые векторные карты по истории России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8830fc9d-7a1a-4e86-9bb9-c057b49434d4> (25 марта 2020).
8. Цифровые векторные карты по Всемирной истории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6db87f58-8487-4ae2-a047-87f12818f79e> (25 марта 2020).

9. Электронная библиотека истфака МГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> (25 марта 2020).
10. Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rsl.ru> (25 марта 2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью; Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Тестирование.

