

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

«Согласовано»

1-ый заместитель директора

 Т. Г. Молчанова

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

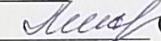
 А. И. Лысков

«31» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК физико-математических дисциплин

протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель  О. А. Михайлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«В.ОП.06 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» ноября 2014 г. № 1355.

Организация разработчик: ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Разработчики: Михайлова О. А., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Гришина А. А., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Хрущева С. Н., преподаватель информатики ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Михайлова О. А., председатель ПЦК физико-математических дисциплин

Содержательная экспертиза: Михайлова О. А., председатель ПЦК физико-математических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми*» является обязательной вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; – использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе; – работать с ЭОР с целью развития детей младшего школьного возраста; – организовывать работу детей младшего школьного возраста за компьютерами; – проводить упражнения для профилактики зрительного утомления; – использовать ЭОР и компьютер с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста; – планировать компьютерные занятия с опорой на ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды ЭОР и их применение в образовательном процессе; – правила техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном кабинете с детьми; – санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного кабинета; – принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники; – структуру компьютерных занятий и методику их проведения с детьми.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Методика использования технических средств обучения в работе с детьми младшего школьного возраста.	38	
Тема 1.1 Классификации технических средств обучения, особенности восприятия информации младшими школьниками	Содержание учебного материала.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Современные технические средства обучения. Классификации технических средств. Персональный компьютер как основное техническое средство обучения. Особенности восприятия информации младшими школьниками.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Классификации технических средств обучения. Практическое занятие №2. Особенности восприятия информации младшими школьниками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Виды ТСО, применяемых в начальной школе»	2	
Тема 1.2 Санитарно-гигиенические требования и правила без-	Содержание учебного материала.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4, ПК. 4.5;
	Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к ТСО. Основные правила безопасности применения ТСО на уроках в начальных классах.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	

опасности при работе с ТСО.	Практические занятия. Практическое занятие №3. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с ТСО на уроках в начальных классах.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: «Разработать несколько вариантов проведения динамической паузы для детей младшего школьного возраста после использования на уроке ТСО»	2	
Тема 1.3 Методика организации обучения с применением проекционной и звукотехнической аппаратуры.	Содержание учебного материала.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Виды проекционной и звукотехнической аппаратуры. Методика организации обучения с применением проекционной и звукотехнической аппаратуры.		
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическое занятие №4. Методика организации обучения с применением проекционной и звукотехнической аппаратуры. Практическое занятие №5. Разработка статического дидактического материала для демонстрации с помощью проекционной аппаратуры. Практическое занятие №6. Разработка звукового дидактического материала для воспроизведения с помощью звукотехнической аппаратуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить слайд-шоу к уроку литературного чтения для демонстрации с помощью проекционной аппаратуры. Тему урока выбрать самостоятельно.	2	
Тема 1.4 Особенности использования фото и видеокамер в образовательном процессе.	Содержание учебного материала.	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Фото и видеосъемка в педагогическом процессе: виды фото и видеокамер, особенности их использования в образовательном процессе.		
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическое занятие №7. Особенности использования фото и видеокамер в образовательном процессе. Практическое занятие №8. Обработка фотоматериала с помощью специализиро-	5	

	ванных компьютерных программ. Практическое занятие №9. Обработка видео материала с помощью специализированных компьютерных программ. Практическое занятие №10. Подготовка фрагмента видеofilьма к демонстрации на уроке.		9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить видеофрагмент к уроку окружающего мира, используя возможности фотоаппаратуры и видеоредактора.	2	
Тема 1.5 Особенности использование интерактивных ТСО в образовательном процессе.	Содержание учебного материала.	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Виды интерактивных ТСО. Интерактивная доска, особенности использования на уроках в начальной школе. Интерактивные мобильные лаборатории и их использование на уроках окружающего мира.		
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическое занятие №11. Особенности применение интерактивной доски на занятиях с детьми младшего школьного возраста. Практическое занятие №12. Особенности применение интерактивной мобильной лаборатории на уроках окружающего мира. Практическое занятие №13. Разработка дидактического материала для демонстрации с помощью интерактивной доски средствами программы PowerPoint. Практическое занятие №14. Разработка дидактического материала для демонстрации с помощью интерактивной доски средствами программы Smart Notebook.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать дидактический материал по нескольким предметам (3-5) для демонстрации с помощью интерактивной доски. Разработать технологическую карту урока по окружающему миру с использованием интерактивной мобильной лаборатории.	4	
Тема 1.6 Использование информационно-	Содержание учебного материала.	4	ПК. 4.3, ПК. 4.4;
	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершен-		

коммуникационных технологий для совершенствования педагогической деятельности учителя начальных классов.	ствования педагогической деятельности учителя начальных классов.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, ОК.09; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическое занятие №15. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования педагогической деятельности учителя начальных классов.	2	
	Проверочная работа №1. Методика использования технических средств обучения в работе с детьми младшего школьного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить обзор сайтов педагогических сообществ для учителя начальных классов.	2	
Раздел 2.	Методика использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми.	14	
Тема 2.1 Особенности использования ЭОР в начальных классах.	Содержание учебного материала.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Электронный образовательный ресурс. Классификации ЭОР. Особенности использования ЭОР в начальных классах.	2	
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Практическое занятие № 16. Особенности использования ЭОР на уроках в начальной школе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Психолого-педагогические основы использования компьютера и ЭОР при работе с детьми	Содержание учебного материала.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08,
	Психолого-педагогические основы использования компьютера при работе с детьми младшего школьного возраста. Психолого-педагогические основы использования ЭОР при работе с детьми младшего школьного возраста.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	2	

младшего школьного возраста.	Практическое занятие №17. Психолого-педагогические основы использования компьютера и ЭОР при работе с детьми младшего школьного возраста.		ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать ЭОР для использования на уроках с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.	2	
Тема 2.3 Методика обучения и воспитания младших школьников с использованием ЭОР и компьютера.	Содержание учебного материала.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4, ПК. 4.5; ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
	Методика обучения и воспитания младших школьников с использованием ЭОР и компьютера.		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия. Практическое занятие №18. Методика обучения и воспитания младших школьников с использованием ЭОР и компьютера.	2	
	Проверочная работа №2. Методика использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать технологическую карту урока (предмет выбрать самостоятельно) с использованием компьютера и ЭОР.	2	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием:

- 12 компьютерных мест для обучающихся,
- 1 рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть;

техническими средствами обучения:

- интерактивная доска Smart,
- документ-камера,
- мультимедийный проектор,
- цифровые мобильные лаборатории ЛабДиск.

а так же комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. ОС Windows 7 professional.,
2. Microsoft Office 2010,
3. 7-Zip архиватор,
4. Менеджер файлов FAR,
5. Менеджер файлов Unreal Commander,
6. Foxit Reader,
7. Open Office,
8. Mozilla Fire Fox,
9. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений),
10. CorelDRAW Graphics Suite X3,
11. Smart Notebook,
12. Киностудия Live,
13. SmartTable,
14. MovieMaker.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2014 №1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.:КНОРУС, 2016.

6. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2018.
7. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., - М.: Академия, 2014.
2. Дмитриев Ю. А., Калинина Т.В., Кротова Т. В., Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. – М.: МПГУ, 2018.
3. Залогова Л.А. и др. под ред. Семакина, И.Г., Хеннекера Е.К.. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. / И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2013.
5. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.
6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.
7. Могилева В.Н. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Могилева. – М.: Академия, 2007.
8. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2012. — 320 с.
9. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2011
10. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей.- М.: Академия, 2005.
11. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. – М.: Юстиция, 2019.
12. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.: КНОРУС, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; – основные виды ЭОР и их применение в образовательном процессе; – правила техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном кабинете с детьми; – санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного кабинета; – принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники; – структуру компьютерных занятий и методику их проведения с детьми. 	<p>Отметка «отлично» ставится, если знания по дисциплине отличаются глубиной и содержательностью.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	<p>Тестирование, устный ответ, проверочная работа, практическая работа.</p>
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; – использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе; – работать с ЭОР с целью развития детей младшего школьного возраста; – организовывать работу детей младшего школьного возраста за компьютерами; – проводить упражнения для профилактики зрительного утомления; – использовать ЭОР и компьютер с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста; <p>планировать компьютерные занятия с опорой на ФГОС НОО.</p>	<p>Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>