

**Министерство образования Московской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования  
Генеральный директор  
ООО ЦТН «ЭнкиКом»  
С.Ю. Шмелева  
«16» августа 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от «26» августа 2020 г. № 139-0

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Губернский колледж»

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
базовой подготовки

**АКТ  
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования, реализуемую  
Государственным автономным профессиональным образовательным  
учреждением Московской области «Губернский колледж»  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На основании результатов анализа ППССЗ, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточен для получения заявленных в ППССЗ результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедур контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяют дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Директор ООО ПТМ «ЭнкиКом» \_\_\_\_\_



С.Ю.Шмелева



# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391.
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» с изменениями, утвержденным приказом министра образования Московской области 02.02.2016 г. (с изменениями от 14.02.2020г., распоряжение Министерства образования Московской области № Р-111).
- Лицензия серия 50 Л 01 № 0008386 рег. № 76506 от 12.10.2016 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

## **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

## **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

### **Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО :**

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Положение о экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Положение «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Положение «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение о ведение журнала учета теоретического обучения.
- Положение о ведение журнала учета производственного обучения.

### **Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ МО «Губернский колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки - дизайнер.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

-на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

-на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащение.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

4.3.5. (Приложение 1 к настоящему ФГОС СПО).

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 . Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</b>	
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
<b>ВПД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</b>	
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
<b>ВПД 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</b>	
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
<b>ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей.</b>	
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК 4.4	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе

	технологических карт.
<b>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ	77	-	77
ОП.00	170	170	-
ПМ.00	689	689	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	859	77

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	ФГОС	Количество часов из вариативной части	Всего часов	Обоснование
1	ОГСЭ	440	77	517	Для формирования навыков и

					способов эффективного поведения на рынке труда и финансовой грамотности обучающихся.
2	ОП.00	692	170	862	С целью решения задач практической направленности
3	ПМ.00	884	689	1579	Для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей
<b>ИТОГО</b>			<b>936</b>		

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ». При её освоении будущий исполнитель будет:

**иметь практический опыт:**

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

**уметь:**

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов;
- выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;

- использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ.

**знать:**

- методы расчета текста по строкам и высоте;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Пояснительная записка.
- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с генеральным директором ООО ПТМ «ЭнкиКом» С.Ю.Шмелевой

### 3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин (ОД), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 21.07.2015 г

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены ГАПОУ МО «Губернский колледж» на основании ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
УДВ.01	Родная литература
УДВ.02	Естествознание
УДВ.03	Информатика
ДУД.01	Практические основы профессиональной деятельности

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения
ОГСЭ.В.06	Основы финансовой грамотности

#### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов.
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название учебного пособия, автор</b>	<b>год издания</b>
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык. Учебник.	2019
	Воителява Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие	2019
Литература	Обернихина Г.А. Литература. В 2-х частях. Учебник.	2019
	Обернихина Г.А. Литература. Практикум. Учебное пособие.	2018
	Литература. Хрестоматия. 10,11 класс. Учебное пособие	2019
Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English. Учебник.	2019
Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник.	2019
	Башмаков М.И. Математика. Задачник Учебное пособие.	2018
История	Артёмов В.В. История. В 2-х частях. Учебник.	2019
	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник.	2018
	Артёмов В.В. История. Дидактические материалы. Учебное пособие.	2019
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2018
Основы безопасности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.	2019

жизнедеятельности		
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Учебник Фещенко Т.С. Астрономия. Учебник	2018 2019
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Естествознание. Химия. Учебник. Самойленко П.И. Естествознание. Физика. Учебник. Самойленко П.И. Физика. Сборник задач. Учебное пособие. Паршутина Л.А. Естествознание. Биология. Учебник. Константинов В.М. Биология. Учебник.	2018 2018 2018 2020 2017
Информатика	Цветкова М.С. Информатика. Учебник. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей. Учебное пособие.	2018 2019
Практические основы профессиональной деятельности	Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. Учебник. Люттов В.П. Цветоведение и основы колориметрии. Учебник	2019 2019

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла.**

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. Учебник.	2018
ОГСЭ.02	История	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2018
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1 – B2). Учебное пособие	2014 2019
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2018
ОГСЭ.05.В	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения	Дубровина И.В. Психология. Учебник Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие	2015 2018
ОГСЭ.06.В	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2020

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.**

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01	Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник. Башмаков М.И. Математика. Задачник Учебное пособие.	2019 2018
ЕН.02	Экологические	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы	2018

	основы природопользования	природопользования. Учебник. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник	2020
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник	2016 2016 2018

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)**

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОП.01	Материаловедение	Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник	2014
ОП.02	Экономика организации	Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник	2019 2019
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. Учебник. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика. Учебник	2019 2018
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Люттов В.П. Цветоведение и основы колориметрии. Учебник	2019
ОП.05	История дизайна	Сокольникова Н.М. История дизайна. Учебник.	2020
ОП.06	История изобразительного искусства	Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства. Учебник.	2015
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум Учебное пособие.	2018 2018 2018
<b>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>			
МДК. 01.01	Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве. Учебник. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции. Учебник Усатая Т.В. Дизайн-проектирование. Учебник Дерябина Л.В. Подготовка дизайн-макета к печати	2017 2020 2020 2020
МДК. 01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование. Учебник. Павлова А.А. Техническое черчение. Учебник Ёлочкин Основы проектной и компьютерной графики. Учебник	2015 2019 2019
МДК. 01.03	Методы расчета основных технико-	Балашов А.И. Управление проектами. Учебник.	2019

	экономических показателей проектирования		
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>			
МДК. 02.01	Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале	Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник	2016
МДК. 02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для СПО	2015
		Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для СПО.	2015
<b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>			
МДК. 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	Плотникова И.Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия. Учебник	2018
МДК. 03.02	Основы управления качеством	Аристов О.В. Управление качеством	2015
		Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация	2015
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</b>			
МДК. 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Косьмин А.Д. Менеджмент. Учебник. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник	2019
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
МДК. 05.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Кликушин Г. Ф. Декоративные шрифты	2015
		Смирнов С. И. Шрифт и шрифтовой плакат.	2015

### Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Год издания	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
<b>Общеобразовательные предметы</b>					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577

Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкорвайная Г.Т.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575
История. Электронный учебник.	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	2018	Рекомендован ФГАУ «ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 718206622
История. Электронный учебник. (Для всех специальностей СПО)	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	2018	Рекомендован ФГАУ «ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702215903
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	2017	Рекомендован ФГАУ «ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№704217668
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576
Химия. Электронный образовательный ресурс	Габриелян О.С.	2015	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601116091
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	2016	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715209646
Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	2018	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706217615 № 706217616
Естествознание . Физика. Электронный учебник	Самойленко П.И.	2018	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 704217573
<b>Профессиональный цикл</b>					
Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.	Сапронов Ю.Г.	2018	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702219179

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование документов
1.	Рабочая программа учебной практики.
2.	Рабочая программа производственной практики.
3.	Рабочая программа преддипломной практики.
4.	План учебной практики ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
5.	План учебной практики ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
6.	План учебной практики ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
7.	План учебной практики ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
8.	План учебной практики ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9.	План производственной практики ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
10.	План производственной практики ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
11.	План производственной практики ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
12.	План производственной практики ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
13.	План производственной практики ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
19.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ МО «Губернский колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Autodesk 3Ds Max
2. Autodesk AutoCad
3. ArchiCad
4. Adore ILLUstrator
5. Adobe PhotoShop
6. AutoCAD
7. Windows XP Professional Russian
8. Windows 7 Professional Russian
9. Windows Professional 8 Russian
10. Office 2007 Russian
11. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
12. Corel Draw
13. САПР Ассоль

Для реализации образовательного процесса по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
математики и информатики  
истории, географии и обществознания  
черчения и перспективы  
гуманитарных дисциплин  
истории искусств и мировой культуры  
иностранного языка  
цветоведения  
для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"

**Мастерские:**

Рисунка

Живописи

Графических работ и макетирования

Швейная

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

место для стрельбы

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

выставочный

Натюрмортный фонд

Методический фонд

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

## **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля промежуточный контроль проводится в виде квалификационного экзамена или экзамена по ПМ на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

### **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА, в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

### 5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1	ОУД.01Русский язык – экзамен
2	ОУД.02 Литература - дифференцированный зачёт
3	ОУД.03Иностранный язык – экзамен
4	ОУД.04 Математика - экзамен
5	ОУД.05 История –дифференцированный зачет
6	ОУД.06 Физическая культура – дифференцированный зачёт
7	ОУД.07 ОБЖ – дифференцированный зачет
8	ОУД.08 Астрономия – дифференцированный зачет
9	УДВ.01Родная литература – дифференцированный зачет
10	УДВ.02Естествознание - экзамен
11	УДВ.03 Информатика– дифференцированный зачет
12	ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности - дифференцированный зачет

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1	ОГСЭ.01 Основы философии – дифференцированный зачет
2	ОГСЭ.02 История – дифференцированный зачет
3	ЕН.01 Математика – экзамен
4	ЕН.02 Экологические основы природопользования – дифференцированный зачет
5	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – экзамен
6	ОП.01 Материаловедение – дифференцированный зачет
7	ОП.02 Экономика организации– дифференцированный зачет
8	ОП.05 История дизайна– экзамен

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1	ОП.06 История ИЗО – экзамен
2	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт
3	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу- экзамен по ПМ
4	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей - экзамен по ПМ

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык – экзамен
2	ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет
3	ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения – дифференцированный зачет
4	ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности – дифференцированный зачет

5	ОП.03 Рисунок с основами перспективы – <b>экзамен</b>
6	ОП.04 Живопись с основами цветоведения– <b>экзамен</b>
7	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов - <b>экзамен</b>
8	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале - <b>экзамен</b>
9	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- <b>экзамен квалификационный</b>

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации