


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

«Согласовано»

1-й заместитель директора

 Т. Ю. Лебедева

«31» августа 2018г

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

 А. И. Лысков


«31» августа 2018 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК общественных дисциплин

протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Председатель  Т.Е. Урядченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Серпухов
2018

Составитель: Галкина Е.М., преподаватель ГАПОУМО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Содержательная экспертиза: Урядченко Т.Е. председатель ПЦК общественных дисциплин, Галкина Е.М. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), СПО разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта.

Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

Задачи дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающегося следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов
- практические работы 14.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ. 01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и основные идеи и этапы развития.	Содержание учебного материала	8	2
	Философия в системе духовного и практического освоения мира	1	
	Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия	1	
	Взаимосвязь философии и других форм общественного сознания	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	Практическая работа №1 по теме: Философия и мировоззрение	1	
	Практическая работа №2 по теме: Предмет и определение философии	1	
	Практическая работа №3 по теме: Методология, функции, роль философии в жизни человека	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
Раздел 2 Философия Древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала	9	2
	Философия древневосточных государств: Индии и Китая.	2	
	Философские школы. Учение Сократа, Платона, Аристотеля	1	
	Философия Древнего Рима	1	
	Средневековая философия. Теория теоцентризма	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №4 по теме: Становление философии в Древней Греции	1	
	Практическая работа №5 по теме: Патристика, схоластика, догматизм	1	
	Проверочная работа №1 по теме:Философия Древнего мира и Средних веков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление	1	

	сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.		
Раздел 3 Философия Возрождения Нового времени	Содержание учебного материала	6	2
	Черты Ренессанса, их отражение в философской мысли	1	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Немецкая классическая философия	1	
	Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6 по теме: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		
	Практическая работа №7 по теме: Позитивизм и эволюционизм О. Конт, Диалектика К. Маркса		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
Раздел 4 Современная философия	Содержание учебного материала	3	2
	Философия бессознательного	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Проверочная работа №2 по теме:Современная философия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц,	1	

Раздел 5. Философское учение о развитии мира. Онтология – учение о бытие.	Содержание учебного материала	7	2
	Категория бытия, ее философский смысл.	1	
	Методология. Основные формы и структурные уровни.	1	
	Проблема движения. Категории пространства и времени.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Практическая работа №8 по теме: Основной вопрос философии. Материализм и идеализм.	1	
	Практическая работа № 9 по теме: Материя как субстанциональная основа бытия. Формы существования материи.	1	
	Проверочная работа №3 по теме:Философское учение о развитии мира. Онтология – учение о бытие.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6: Принципы и законы диалектики.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие диалектики, ее структура, функции, принципы.	1	
	Понятие прогресс и регресс. Проявление законов материалистической диалектики в жизни.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	1	
Раздел 7: Бытие сознания.	Содержание учебного материала	10	2
	Проблема сознания в философии. Природа, структура, функции.	1	
	Сознание и язык и мышление. Творческая активность сознания.	1	
	Гносеология. Проблема познаваемости мира.	1	
	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10 по теме: Основные формы отражения материального мира. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное.	1	
	Практическая работа №11 по теме: Критерии истины	1	

	Проверочная работа №4 по теме: Бытие сознания.	1	
	Проверочная работа №4 по теме: Бытие сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
Раздел 8: Философская антропология.	Содержание учебного материала	7	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Соотношение духовного и физического начала.	2	
	Личность, коллектив, общество. Общество как динамичная система.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №12 по теме: Общество как динамичная система.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы, составление сравнительных таблиц, 2. Подготовка сообщений, докладов.	2	
Раздел 9: Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	7	2
	Категория морали: добро, зло, справедливость, долг. Нравственный рост и долг человека.	2	
	Философия как отрасль духовной культуры. Сравнение философии с искусством, религией, наукой.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №13 по теме: Нравственный рост и долг человека.		
	Практическая работа №14 по теме: Сравнение философии с наукой.		
	Дифференцированный зачет.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Самостоятельная работа обучающихся.	-	2
Итого:		60	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии
по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место;
- библиотека видео-презентаций по основам философии.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедиа-проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Л.В. Жаров Основы философии Учебник Р. Феникс 2018 314с.

Дополнительные источники: Философия. Яндекс. Словари.

Философия: курс лекций Радугин А.А. Москва 2015

Современный философский словарь Кемеров В.Е. Москва 2014

Философия: хрестоматия Гуревич П.С. Москва 2014

Хрестоматия по философии Алексеев П.В. Москва 2015

Грядовой Д.И. Основы философских знаний. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2014. - 303 с.

Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М.Юнити-Дана, 2009.- 635 с.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).

3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2015. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2013. - 315 с.
4. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2014. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. - 779 с.

Для студентов

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Философия в России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru> (25 марта 2017).
2. Образовательные ресурсы интернета-Философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> (25 марта 2017).
3. Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml (25 марта 2017).
4. Философия науки и информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.brint.com/kuhn.htm> (25 марта 2017).
5. Интернет-библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html> (25 марта 2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Самостоятельная работа Индивидуальные домашние задания проблемного характера
З1. основные категории и понятия философии;	Устный опрос
З2. роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
З3. основы философского учения о бытии;	Устный опрос
З4. сущность процесса познания;	Индивидуальные домашние задания
З5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тезисный план
З6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные домашние задания
З7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практические задания по работе с оригинальными текстами
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проверка самостоятельной внеаудиторной работы

проявлять к ней устойчивый интерес	студентов;
ОК3.решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК4.осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с первоисточниками.
ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальные домашние задания.
ОК6.работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.
ОК8.самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный ответ. Индивидуальные домашние задания.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание: Изменение списка литературы. Подпись лица внесшего изменения _____ М.Г. Галкина</p>	