

*Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»*

«Согласовано»

1-й заместитель директора
по учебной работе

Т. Ю. Лебедева

«14» июня 2018 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от 13.06 2018 г.

Председатель С.В. Корнюхина

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

А. И. Лысиков

«14» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Серпухов, 2018

Составитель: Баракина А.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Корнюхина С.В. председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза:

Корнюхина С.В. председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Баракина А.Н. преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области рекламы. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 час;
- самостоятельной работы студента 16 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	-
Написание сообщений; написание рефератов; выполнение индивидуальных домашних заданий; презентации; составление опорных конспектов; работа с информационными источниками.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированного зачета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы			4	
Тема 1.1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Антропогенное действие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Разносторонняя связь человека с природой. Антропогенное влияние на окружающую среду. Этапы истории отношения человека к природе и ее охране. Ранние этапы охраны природы и ресурсов. Природопользование в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи. Современное состояние природных систем Земли. Окружающая среда и здоровье человека. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России		
	Самостоятельная работа обучающихся написание рефератов на темы «История взаимоотношений природы и общества», «История охраны природы в России и мире»; оформление конспекта по теме «Современный этап развития охраны природы в России».		2	
Тема 1.2. Экологический кризис, экологическая катастрофа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Взаимоотношение природы и общества. Воздействие человека на природу и природы на человека. Экологический кризис и экологическая катастрофа: определение, примеры, классификация. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций. Законы взаимодействия общества и природы: закон взаимодействия природы и общества.		
Раздел 2. Состояние окружающей среды и глобальные проблемы экологии			12	
Тема 2.1. Экологические проблемы современности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Важнейшие экологические проблемы современности. Перенаселение. Урбанизация. Парниковый эффект. Нарушение озонового слоя. Кислотные дожди, смог. Деграция почвенного покрова. Деграция растительного мира. Утилизация отходов. Загрязнение окружающей среды: источники, виды загрязнения. Экологическая характеристика основных загрязнителей биосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.		
	Практические занятия: 1. «Глобальные экологические проблемы» 2. «Механизм образования кислотных дождей» 3. «Естественные и искусственные источники загрязнений» 4. «Радиоактивное, химическое и биологическое загрязнение»		1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «Современное состояние окружающей среды.»		2	
Тема 2.2. Мониторинг экологического состояния окружающей среды. Стратегия устойчивого развития	1	Мероприятия по охране окружающей среды и организации рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды: направления, типы и уровни мониторинга окружающей среды. Мониторинг экологического состояния природных экосистем. Глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития биосферы. Эволюция общества и природы. Стратегия устойчивого развития.	4	2
	Практические занятия: 5. «Биологическое и химическое загрязнение. Понятие о ПДК и БПК» 6. «Экологическая экспертиза, виды и принципы»		1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Направления типы и уровни мониторинга окружающей среды»		2	

Раздел 3. Природо-ресурсный потенциал и рациональное природопользование		9	
Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала		
	1 Природа как материальная основа природопользования. Понятие природной окружающей среды, природных условий, природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала. Характеристика природных ресурсов и виды их использования. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Особенности их использования, восстановления и охраны природных ресурсов.	3	2
Тема 3.2 Современные аспекты рационального природопользования и организация рационального природопользования природных ресурсов	2 Взаимоотношение природы и общества. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Современные аспекты рационального природопользования природных ресурсов. Научно-технический аспект рационального природопользования. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование. Связь экономического и экологического аспектов рационального природопользования. Организация рационального природопользования природных ресурсов. Использование и охрана атмосферных ресурсов. Рациональное пользование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана земельных ресурсов и недр. Рациональное использование и охрана растительных и животных ресурсов. Охрана ландшафтов. ООПТ: разновидности, принципы функционирования и назначение. Рекреационные территории и их охрана. Окружающая среда и здоровье человека. Факторы риска. Экологическое состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека	4	2
	Практические занятия 7. «Рациональное и нерациональное природопользование» 8. «Взаимосвязь качества окружающей среды и здоровья человека».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Природная среда: природные ресурсы и природные условия» «Классификация характеристика природных ресурсов» «Оценка количества природных ресурсов» «Глобальный характер современного воздействия человечества на природу» «Биологические ресурсы и их охрана» «Энергетические ресурсы и энергетические проблемы» «Охрана и рациональное использование почв» «Охрана и рациональное использование вод» «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов» «Лес и человек» «Окружающая среда и здоровье человека»	4	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		5	

Тема 4.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	Природопользование в России и развитых странах. Государственное регулирование природопользования и охрана окружающей среды в России. Хозяйственный механизм природопользования в России. Управление природопользования и охраной природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Влияние экономического развития экономически развитых и развивающихся стран на характер природопользования. Переход к рациональному природопользованию в экономически развитых странах и обострение проблем природопользования в развивающихся странах.	2	2
	Практические занятия 9. «Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Природопользование в индустриально развитых районах России и экологические проблемы крупных городов» «Особенности экологических проблем в районах нового освоения» «Охраняемые территории России» «Значение экологического образования и воспитания»	4	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Краткая история международного природоохранного движения. Международные организации по охране природы. Международные договоры и соглашения. Государственные инициативы по международному сотрудничеству. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные объекты охраны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Краткая история международного природоохранного природоохранного движения»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекс нормативных документов

-комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Правовая литература:

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237

1.1Федеральные законы:

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650

2.Федеральный закон от 10 января 2002 года М7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. №2 ст.133

3.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г.,№2 ст.133.

4.Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами ». Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 29, ст.3510

1.2 Постановление правительства Российской Федерации.

1.Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 182 « О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ»//Собрание законодательства Российской Федерации от 6 марта 2003 г.№10 ст.1143

2. Постановление правительства РФ от 31 марта 2003 г. №117 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» //Собрание законодательства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г.№14 ст.1278.

2.Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Экология: учеб. для студ. учреждений сред.проф.образования под редакцией Е.В. Титова. – М.: Издательский дом «Академия», 2017.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Курс лекций для студентов средних специальных учебных заведений. -М.- НМЦСПО, 1998. Устойчивый мир, 1999.г
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Популярный экологический словарь. - М.:Академия, 2006г
3. Маркин Б.М.,Наумова Л.Г., Экология России.М.:АОМДС,Юнисам1995г.
4. Петрусова Р.А. и др. Естествознание и основы экологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: Академия, 1998г.
5. Прохоров Б.Б.,Экология крупного города(на примере Москвы)М:Пасьва.2001.
6. Хутунцев Ю.А. Экология и экологическая безопасность. - М.: Академия, 2002г.
7. Голубчиков ГС., Гутников В.А ., Ильина И.Н. ,Минин А.А., Прохоров Б .Б .,Экология крупного города(на примере Москвы)М:Пасьва.2001.
8. МаркинБ.М.,Наумова Л.Г., Экология России.М.:АОМДС,Юнисам1995г.

Интернет-ресурсы:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html
11. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации<http://www.mnr.gov.ru/>
12. Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"www.ecolife.ru/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; 	<p>Данные умения формируются по ходу выполнения следующих практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление признаков загрязнения биосферы; - Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности человека; - Составление экологического паспорта - Решение экологических ситуаций - Пользуясь справочным пособием «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, экологические преступления», проанализируйте изложенную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. - Международное сотрудничество в решении проблем природопользования - Исследовательская работа «Природно-ресурсный потенциал Московской области»
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука экология и природопользование, содержание и структура; - Природоохранный потенциал. - Природные ресурсы и рациональное природопользование. - Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами - Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. - Природоохранный надзор. - Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. - Охраняемые природные территории
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение реферата «Экология и здоровье человека»

	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Экологическая культура человека». - Выполнение индивидуальных домашних заданий. - Написание сообщений по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов» - Самостоятельное изучение темы: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху». - Составление опорного конспекта по теме: «Влияние урбанизации на биосферу». - Написание сообщений по теме: «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект». - Приводить примера рационального и нерационального природопользования - Выполнение индивидуальных домашних - Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс» - Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Серпухов» - Исследовательская работа «Заповедники и другие охраняемые территории». - Творческая работа «Органы управления и надзора по охране природы» - Индивидуальные домашние задания Презентация «Правовые основы природопользования» - Исследовательская работа «Природоресурсный потенциал Московской области» - Индивидуальные домашние задания - Написание сообщений на тему: «Особо охраняемые природные территории России» - Индивидуальные домашние задания - Презентация «Приокско-Террасный заповедник»
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Народное художественное творчество (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки: общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинен-

ных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 час;
- самостоятельной работы студента 16 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

5. Тематический план:

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы

Раздел 2. Состояние окружающей среды и глобальные проблемы экологии

Раздел 3. Природоресурсный потенциал и рациональное природопользование

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

6. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.