

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

заместитель директора  
по учебной работе

 Т. Ю. Лебедева  
«06»  2018 г.

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

 А. И. Лысков  
«06»  2018 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК иностранных языков

протокол № 5 от 06.04.2018г.

Председатель  С.А.Шехурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
гуманитарного профиля  
базовой подготовки*

г. Серпухов 2018 г

Составители: Капустина М.И., преподаватель ГАПОУ МО « Губернский колледж»,  
Пензина Ю.И., преподаватель ГАПОУ МО « Губернский колледж».

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: С.А.Шехурина, председатель ПЦК иностранных языков,  
ГАПОУ МО « Губернский колледж».

Содержательная экспертиза: С.А.Шехурина, председатель ПЦК иностранных языков  
ГАПОУ МО « Губернский колледж.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03.Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной (дневной) формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.** С учетом специфики направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде ПК, приобретаемого практического опыта в ГАПОУ МО «Губернский колледж» при изучении дисциплины **ОГСЭ 03. Иностранный язык** обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) производится по двум отраслям: «Дизайн одежды» и «Дизайн среды». В связи с этим формирование подгрупп происходит по отраслям, и учебные занятия проводятся в форме групповых преподавателями спецдисциплин (параллельно).

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа; самостоятельной работы студента 24 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод)	7
Выполнение лексико-грамматических упражнений	7
Подготовка устных сообщений по темам, монологических высказываний, дискуссий	6
Создание презентации/проектов по заданным темам,	4
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (отрасль: дизайн одежды)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Профессиональная сфера общения	64	
Тема 1.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала Выбор профессии. Обобщение грамматического материала. Времена группы Simple. Местоимение.		2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия:  Практическое занятие № 1. Выбор профессии. Введение лексического материала. Практическое занятие №2. Активизация ЛМ в упражнениях. Практическое занятие №3. Времена группы Simple. Обобщение грамматического материала. Практическое занятие №4. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Simple. Практическое занятие №5. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Simple. Практическое занятие 6. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Simple. Практическое занятие №7. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена группы Simple. Практическое занятие №8. Активизация ЛГМ в речи. Практическое занятие №9. Обобщение грамматического материала. Местоимения. Практическое занятие №10 Активизация грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №11. Развитие навыков монологической речи по теме 'My future profession.' Практическое занятие №12. Контроль речевых навыков.	12  1 1 1  1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		Не предусмотре-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>рено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение и перевод текстов. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме: «My Future Profession».	1 1	
<b>Тема 1.2. Дизайн и дизайнер.</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Понятия Дизайн и дизайнер Обобщение грамматического материала. Времена группы Continuous.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие №13. Понятия 'Дизайн' и 'дизайнер', возникновение терминов и их значение. Введение лексического материала по теме.	1	
	Практическое занятие №14. Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №15. Чтение и перевод текста.	1	
	Практическое занятие №16. Работа с дополнительными текстами. Развитие навыков чтения и перевода.	1	
	Практическое занятие №17. Времена группы Continuous. Обобщение грамматического материала.	1	
	Практическое занятие №18. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Continuous.	1	
	Практическое занятие №19. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Continuous.	1	
	Практическое занятие №20. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Continuous.	1	
	Практическое занятие №21. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена групп Simple и Continuous.	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №22. Известные дизайнеры. Практика различных видов работы с текстом. Практическое занятие №23. Развитие навыка монологической речи по теме. Практическое занятие №24. Контроль речевых навыков по теме.	1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка монологического высказывания по теме: «Famous Designers».	1 1	
Тема 1.3. Работа с заказчиком. Обсуждение проекта.	Содержание учебного материала		2, 3
	Работа с заказчиком. Обсуждение проекта. Документы, письма, контракты.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическое занятие №25. Этикет. Знакомство. Приветствие. Введение лексического материала. Практическое занятие №26. Условия, оговариваемые при заключении договора. Перечень основных видов работ. Составление лексического словаря. Практическое занятие №27. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №28. Практика письменной речи. Официальное письмо. Практическое занятие №29. Практика диалогической речи. Беседа с заказчиком. Практическое занятие №30. Контроль речевых умений	6 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	5. Подготовка диалога по теме: «Беседа с заказчиком».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Цвета спектра, сочетаемость цветов. Разработка колористического решения дизайн-проекта.	Цвета спектра. Виды цветов, их значение. Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Обобщение грамматического материала. Времена группы Perfect. Числительные.		2, 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	19	
	Практическое занятие №31. Цвета спектра. Виды цветов, их значение. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №32. Работа с текстом. Практика чтения и перевода.	1	
	Практическое занятие №33. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №34. Времена группы Perfect. Обобщение грамматического материала.	1	
	Практическое занятие №35. Активизация грамматического материала в упражнениях. Present Perfect.	1	
	Практическое занятие №36. Активизация грамматического материала в упражнениях. Past Perfect.	1	
	Практическое занятие №37. Активизация грамматического материала в упражнениях. Future Perfect.	1	
	Практическое занятие №38. Активизация грамматического материала в упражнениях. Simple vs Perfect.	1	
	Практическое занятие №39. Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №40. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №41. Чтение дополнительных текстов. Практика перевода.	1	
	Практическое занятие №42. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №43. Практика различных видов работы с текстом.	1	
	Практическое занятие №44. Обобщение грамматического материала. Числительные.	1	
	Практическое занятие №45. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №46. Чтение текстов профессиональной направленности по теме.	1	
	Практическое занятие №47. Развитие навыков монологической речи по теме: «Мой любимый цвет, его значение, ассоциации».	1	
	Практическое занятие №48 Презентация колористического решения дизайн-проекта.	1	
	Практическое занятие №49. Контроль речевых умений	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 7. Подготовка презентации проектов по теме: «Цвет и ассоциации».	1 1	
Тема 1.5.  Современные графические средства. Программа «фотошоп».	Содержание учебного материала		2, 3
	Современные графические средства и приёмы. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятия  Практическое занятие №50. Современные графические средства и приёмы. Введение лексического материала. Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях.	15 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №52. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №53. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	
	Практическое занятие №54. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию.	1	
	Практическое занятие №55. Чтение инструкций по работе с программой «Фотошоп»	1	
	Практическое занятие №56. Составление лексического словаря по теме.	1	
	Практическое занятие №57. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №58. Чтение дополнительных текстов по теме.	1	
	Практическое занятие №59. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог.	1	
	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №61. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №62. Выполнение проблемных заданий.	1	
	Практическое занятие №63. Презентация эскизов, выполненных посредством различных графических средств и приёмов.	1	
	Практическое занятие №64. Обобщающее повторение.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Одежда и ее функции.	Одежда и ее функции. История моды. Обобщение грамматического материала. Имя существительное.		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	15	
	Практическое занятие №65. Одежда и ее функции.	1	
	Практическое занятие №66. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №67. История моды. Античная мода. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №68. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №69. Обобщение грамматического материала. Имя существительное.	1	
	Практическое занятие №70. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №71. Мода средних веков и эпохи возрождения. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №72. Практика монологической речи.	1	
	Практическое занятие №73. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №74. Мода новейшего времени.	1	
	Практическое занятие №75. Основные стили одежды.	1	
	Практическое занятие №76. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №77. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №78. Презентация: «Мода разных эпох».	1	
	Практическое занятие №79. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	9. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	10. Подготовка монологического высказывания по теме: «My favourite style is ...».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Базовый гардероб. Образ клиента.	Базовый гардероб. Образ клиента. Обобщение грамматического материала. Артикли. Числительное.		2, 3 3
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №80. Базовый гардероб. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №81. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №82. Обобщение грамматического материала. Артикли.	1	
	Практическое занятие №83. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №84. Мужская, женская, детская одежда. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №85. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №86. Обобщение грамматического материала. Числительное.	1	
	Практическое занятие №87. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №88. Образ клиента. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №.89. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №90. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №91. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	11. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	12. Подготовка презентации на тему: «Базовый гардероб ... ».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Дизайнеры одежды. Недели высокой моды.	Дизайнеры одежды. Недели высокой моды. Швейное оборудование. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное. Наречие.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №92. Дизайнеры одежды. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №93. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №94. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное.	1	
	Практическое занятие №95. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №96. Недели высокой моды. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №97. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №98. Обобщение грамматического материала. Наречие.	1	
	Практическое занятие №99. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №100. Швейное оборудование. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №101. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №102. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №103. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	13. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 14. Подготовка монологического высказывания по теме: «Устройство швейной машинки».	1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<div>Тема 2.4</div> <div>Типы фигуры. Снятие мерок.</div>	Содержание учебного материала		
	Типы фигуры. Снятие мерок. Обобщение грамматического материала. Модальные глаголы.		2, 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	17	
	Практическое занятие №104. Типы фигуры. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №105. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №106. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №107. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №108. Снятие мерок. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №109. Условные обозначения мерок. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №110. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №111. Обобщение грамматического материала. Модальные глаголы.	1	
	Практическое занятие №112. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
Практическое занятие №113. Раскрой одежды. Чтение текстов профессиональной направленности.	1		
Практическое занятие №114. Швейные материалы. Введение лексического материала	1		
Практическое занятие №115. Ткани: структура, назначение. Работа с текстом. Практика перевода.	1		
Практическое занятие №116. Виды швов.	1		
Практическое занятие №117. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1		
Практическое занятие №118. Презентация эскизов, выполненных посредством различных графических средств и приёмов.	1		
Практическое занятие №119. Контроль речевых умений	1		
Практическое занятие №120. Дифференцированный зачет.	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	15. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	16. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3.		52	
Тема 3.1 Детали одежды.	Содержание учебного материала		2, 3
	Детали одежды. Конструирование одежды.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: Практическое занятие №121. Детали одежды. Введение лексического материала. Практическое занятие №122. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №123. Конструирование одежды. Введение лексического материала. Практическое занятие №124. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №125. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №126. Размещение растительных элементов на участке. Введение лексического материала. Практическое занятие №127. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов. Практическое занятие №128. Обобщающее повторение.	8	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			
Контрольные работы	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	17.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.2 Обработка деталей одежды.</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Обработка деталей одежды. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.		
	Лабораторные работы	не предусмотре- но	
	Практические занятия:	13	
	Практическое занятие №129. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие.	1	
	Практическое занятие № 130. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №131. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №132. Обработка деталей одежды. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №133. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №134. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №135. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №136. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №137. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №138. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №139. Выполнение творческих заданий.	1	
	Практическое занятие №140. Презентация «Обработка деталей одежды (горловины,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	карманов, рукавов и т. п.» Практическое занятие №141. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	18. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 19. Подготовка презентации на тему: «Обработка деталей одежды».	1 1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Примерка. Баланс изделия.</b>	Содержание учебного материала		2,3
	Примерка. Баланс изделия. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Герундий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие №142. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Герундий. Практическое занятие №143. Активизация грамматического материала в упражнениях Практическое занятие №144. Активизация лексического материала в речи. Практическое занятие №145. Примерка. Введение лексического материала. Практическое занятие №146. Чтение текстов профессиональной направленности. Практическое занятие №147. Баланс изделия. Чтение текста с использованием различных стратегий. Практическое занятие №148. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №149. Выполнение творческих заданий. Практическое занятие №150. Презентация проекта на тему 'Примерка. Баланс изделия'. Практическое занятие №151. Контроль речевых умений.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся 20. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1 1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Уход за швейны- ми изделиями.</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Уход за швейными изделиями. Обобщение грамматического материала. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотре- но	
	Практические занятия Практическое занятие №152. Уход за швейными изделиями. Введение лексического ма- териала. Практическое занятие №153 Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №154. Обобщение грамматического материала. Условные пред- ложения. Практическое занятие №155. Активизация грамматического материала в упражнениях Практическое занятие №156. Стирка, сушка, глажение, сухая чистка. Введение лекси- ческого материала. Практическое занятие №157. Чтение текстов профессиональной направленности. Практическое занятие №158 Активизация лексического материала в речи. Практическое занятие №159. Условные обозначения по уходу за одеждой. Введение лексического материала. Практическое занятие №160. Активизация лексического материала в упражнениях.	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	22. Подготовка монологического высказывания по теме: «Уход за одеждой из различных материалов». 23. Подготовка презентации эскизов, выполненных с использованием различных графических средств и приёмов.	1  1	
<b>Тема 3.5 Основы менедж- мента.</b>	Содержание учебного материала		
	Принципы делового общения в коллективе. Оформление основных документов.		2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практическое занятие №161. Принципы делового общения в коллективе. Введение лексического материала.	12	
	Практическое занятие №162. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №163. Практика диалогической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №164. Беседа с заказчиком. Обсуждение фасона изделия. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №165. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №166. Практика диалогической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №167. Оформление основных документов. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №168. Практика письменной речи. Оформление документов.	1	
	Практическое занятие №169. Практика письменной речи. Оформление договоров.	1	
	Практическое занятие №170. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №171. Обобщающее повторение.	1	
	Практическое занятие №172. Обобщающее повторение.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	24. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Всего		196	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (отрасль: дизайн среды)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения	64	
Тема 1.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала Выбор профессии. Обобщение грамматического материала. Времена группы Simple. Местоимение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие № 1. Выбор профессии. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №2. Активизация ЛМ в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №3. Времена группы Simple. Обобщение грамматического материала.	1	
	Практическое занятие №4. Активизация грамматического материала в упражнениях. PresentSimple.	1	
	Практическое занятие №5. Активизация грамматического материала в упражнениях. PastSimple.	1	
	Практическое занятие 6. Активизация грамматического материала в упражнениях. FutureSimple.	1	
	Практическое занятие №7. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена группы Simple.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическое занятие №8. Активизация ЛГМ в речи.	1		
	Практическое занятие №9. Обобщение грамматического материала. Местоимения.	1		
	Практическое занятие №10 Активизация грамматического материала в упражнениях.	1		
	Практическое занятие №11. Развитие навыков монологической речи по теме ‘My-futureprofession.’	1		
	Практическое занятие №12. Контроль речевых навыков.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1.Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1		
	2. Подготовка монологического высказывания по теме :”Myfutureprofession”.	1		
Тема 1.2. Дизайн и дизайнер.	Содержание учебного материала		2, 3	
	Понятия Дизайн и дизайнер Обобщение грамматического материала. Времена группы Continuous.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	12		
	Практическое занятие №13. Понятия ‘Дизайн’ и ‘дизайнер’, возникновение терминов и их значение. Введение лексического материала по теме.	1		
	Практическое занятие №14. Активизация лексического материала в речи.	1		
	Практическое занятие №15. Чтение и перевод текста.	1		
	Практическое занятие №16. Работа с дополнительными текстами. Развитие навыков чтения и перевода.	1		
	Практическое занятие №17. Времена группы Continuous. Обобщение грамматического материала.	1		
	Практическое занятие №18. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	PresentContinuous. Практическое занятие №19. Активизация грамматического материала в упражнениях. PastContinuous. Практическое занятие №20. Активизация грамматического материала в упражнениях. FutureContinuous. Практическое занятие №21. Активизация грамматического материала в упражнениях. Времена групп Simple и Continuous.	1	
	Практическое занятие №22. Практика различных видов работы с текстом.	1	
	Практическое занятие №23. Развитие навыка монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №24. Контроль речевых навыков по теме.	1	
	Контрольные работы	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	4.Подготовка монологического высказывания по теме: «Известные дизайнеры».	1	
Тема 1.3. Работа с заказчи- ком. Обсуждение проекта.	Содержание учебного материала		2, 3
	Работа с заказчиком. Обсуждение проекта. Документы, письма, контракты.		
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия: Практическое занятие №25. Этикет. Знакомство. Приветствие. Введение лексического материала.	6 1	
	Практическое занятие №26. Условия, оговариваемые при заключении договора. Перечень основных видов работ. Составление лексического словаря. Практическое занятие №27. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №28. Практика письменной речи. Официальное письмо.	1 1 1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №29. Практика диалогической речи. Беседа с заказчиком. Практическое занятие №30. Контроль речевых умений	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	5.Подготовка диалога по теме: «Беседа с заказчиком».	1	
Тема 1.4.  Цвета спектра, сочетаемость цветов. Разработка колористического решения дизайн-проекта.	Содержание учебного материала		2, 3
	Цвета спектра. Виды цветов, их значение. Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Обобщение грамматического материала. Времена группы Perfect. Числительные.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	19	
	Практическое занятие №31.спектра. Виды цветов, их значение. Введение лексического материала. Практическое занятие №32.Работа с текстом. Практика чтения и перевода. Практическое занятие №33. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №34. Времена группы Perfect. Обобщение грамматического материала. Практическое занятие №35. Активизация грамматического материала в упражнениях. PresentPerfect. Практическое занятие №36.Активизация грамматического материала в упражнениях. PastPerfect. Практическое занятие №37 Активизация грамматического материала в упражнениях.	1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	FuturePerfect.	1	
	Практическое занятие №38. Активизация грамматического материала в упражнениях. SimplevsPerfect.	1	
	Практическое занятие №39.Сочетаемость цветов. Рекомендации по разработке колористического решения. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №40. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №41.Чтение дополнительных текстов. Практика перевода.	1	
	Практическое занятие №42. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №.43. Практика различных видов работы с текстом.	1	
	Практическое занятие №44. Обобщение грамматического материала. Числительные.	1	
	Практическое занятие №45. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №46. Чтение текстов профессиональной направленности по теме.	1	
	Практическое занятие №47. Развитие навыков монологической речи по теме: «Мой любимый цвет, его значение, ассоциации».	1	
	Практическое занятие №48 Презентация колористического решения дизайн-проекта.	1	
	Практическое занятие №49. Контроль речевых умений.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6.Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	7. Подготовка презентации проектов по теме: «Цвет и ассоциации».	1	
Тема 1.5.  Современные графические средства. Программа «фотошоп».	Содержание учебного материала		2, 3
	Современные графические средства и приёмы. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но	
	Практические занятия	15	
	Практическое занятие №50. Современные графические средства и приёмы. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №52. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №53. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	
	Практическое занятие №54. Программа «фотошоп», терминология, рекомендации по использованию.	1	
	Практическое занятие №55. Чтение инструкций по работе с программой «Фотошоп»	1	
	Практическое занятие №56. Составление лексического словаря по теме.	1	
	Практическое занятие №57. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №58. Чтение дополнительных текстов по теме.	1	
	Практическое занятие №59. Обобщение грамматического материала. Страдательный залог.	1	
	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №61. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №62. Выполнение проблемных заданий.	1	
	Практическое занятие №63. Презентация эскизов, выполненных посредством различных графических средств и приёмов.	1	
	Практическое занятие №64. Дифференцированный зачет.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1.</b>  <b>История и современные направления дизайна интерьера.</b>	Содержание учебного материала	<b>64</b>	
	Дизайн интерьера. Основные стилистические направления дизайна интерьера. Обобщение грамматического материала. Имя существительное.		2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	15	
	Практическое занятие №65. История дизайна интерьера. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №66. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №67. Виды дизайна интерьера. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №68. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №69. Обобщение грамматического материала. Имя существительное.	1	
	Практическое занятие №70. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №71. Декораторы интерьера. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №72. Графические дизайнеры. Чтение дополнительных текстов.	1	
	Практическое занятие №73. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №74. Консультанты по компьютерной графике. Практика монологической речи.	1	
	Практическое занятие №75. Современные направления дизайна интерьера.	1	
	Практическое занятие №76. Активизация ЛГМ в речи.	1	
	Практическое занятие №77. Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №78. Презентация: «Всемирно известные дизайнеры интерьера».	1	
	Практическое занятие №79. Контроль речевых умений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>не предусмотре- но</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	9. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 10. Подготовка монологического высказывания по теме.	<i>1</i> <i>1</i>	
<b>Тема 2.2</b> Современные технологии дизайна интерьера.	Современные технологии дизайна интерьера. Обобщение грамматического материала. Артикли.		2, 3 3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>	
	Практические занятия	<i>12</i>	
	Практическое занятие №80. Современные технологии дизайна интерьера. Введение лексического материала.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №81. Активизация лексического материала в упражнениях.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №82. Обобщение грамматического материала. Артикли.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №83. Активизация грамматического материала в упражнениях.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №84. Работа с текстами профессиональной направленности.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №85. Развитие навыков монологической речи по теме.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №86. Обобщение грамматического материала. Числительное.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №87. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях	<i>1</i>	
	Практическое занятие №88. Работа с текстами профессиональной направленности.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №.89. Активизация ЛГМ в речи.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №90. Развитие навыков монологической речи по теме.	<i>1</i>	
	Практическое занятие №91. Контроль речевых умений.	<i>1</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	11. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 12. Подготовка презентации на тему: “Применение современных технологий в дизайне интерьера”	1 1	
<b>Тема 2.3. Материалы, применяемые в дизайне интерьера.</b>	Материалы, используемые в дизайне интерьера. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное. Наречие.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия  Практическое занятие №92. Натуральные, синтетические, выплавляемые материалы и их свойства. Введение лексического материала. Практическое занятие №93. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №94. Обобщение грамматического материала. Имя прилагательное. Практическое занятие №95. Активизация грамматического материала в упражнениях. Практическое занятие №96. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие 97. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №98. Обобщение грамматического материала. Наречие Практическое занятие №99. Активизация грамматического материала в упражнениях Практическое занятие №100. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №.101. Активизация ЛГМ в речи. Практическое занятие №102. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №103. Контроль речевых умений.	12  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	13.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 14.Подготовка монологического высказывания по теме: «Выбор материалов, необходимых для выполнения работ».	1 1	
<b>Тема 2.4. Элементы и принципы дизайна интерьера.</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Принципы ,применяемые при дизайне интерьера. Обобщение грамматического материала. Числительное.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	17	
	Практическое занятие 104. Процесс проектирования. Введение лексического материала. Практическое занятие 105. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №106. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №107. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №108. . Свет и оптическая иллюзия.Введение лексического материала. Практическое занятие №109. Развитие навыков монологической речи по теме. Практическое занятие №110. Активизация ЛМ в упражнениях. Практическое занятие №111.Обобщение грамматического материала. Модальные глаголы. Практическое занятие №112. Активизация ЛГМ в упражнениях.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №113. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №114. Различные стили декорирования. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №115. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №116. Варианты стилей оформления гостиных и спален. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №117. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №118. Варианты стилей оформления гостиных и спален. Введение лексического материала	1	
	Практическое занятие №119. Контроль речевых умений.	1	
	Практическое занятие №120. Дифференцированный зачет.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	15. Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме. 16. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>	<b>40</b>	2, 3
<b>Тема 3.1 Мебель и фурнитура.</b>	Содержание учебного материала		
	Мебель и фурнитура в дизайне интерьера.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:  Практическое занятие №121. Мебель и фурнитура в дизайне интерьера. Введение лексического материала. Практическое занятие №122. Активизация лексического материала в упражнениях.	8  1 1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №123. Планировка пространства в зависимости от его функции. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №124. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №125. Активизация лексико-грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №126. Использование различных аксессуаров. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №127. Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №128. Обобщающее повторение.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	17. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Теория цвета в дизайне интерьера.</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Теория цвета. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	13	
	Практическое занятие №129. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Причастие.	1	
	Практическое занятие №130.Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №131..Работа с текстами профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие № 132.Значимость цвета в дизайне интерьера. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №133. Активизация лексического материала в упражнениях. Дизайн ванной комнаты и кухни. Подготовка сообщения по теме.	1	
	Практическое занятие №134.Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №135.Развитие навыков монологической речи по теме.	1	
	Практическое занятие №136. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №137.Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №138. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	
	Практическое занятие №139. Выполнение творческих заданий.	1	
	Практическое занятие №140. Презентация “ Дом моей мечты”.	1	
	Практическое занятие №141. Контроль речевых умений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	18.Чтение и перевод текстов, составление лексического словаря по теме.	1	
	19.Подготовка презентации на тему” Дом моей мечты”.	1	
Тема 3.3. Конструирование интерьера.	Содержание учебного материала		2,3
	Конструирование интерьера. Обобщение грамматического материала. Неличные формы глагола. Герундий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №142. Обобщение грамматического материала. Неличные формы Глагола. Герундий.	1	
	Практическое занятие №143. Активизация грамматического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №144. Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №145. Типы окон. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №146. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №147. Типы дверей. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №148. Развитие навыков монологической речи.	1	
	Практическое занятие №149. Выполнение творческих заданий.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	20. Чтение и перевод текстов. Составление лексического словаря по теме.	1	
	21. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4 Современный стиль декорирования	Содержание учебного материала		2, 3
	Современный стиль декорирования. Обобщение грамматического материала. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	9	
	Практическое занятие №152. Современный стиль декорирования. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №153. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Практическое занятие №154. Обобщение грамматического материала. Условные предложения.	1	
	Практическое занятие №155. Активизация грамматического материала в упражнениях	1	
	Практическое занятие №156. Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №157. Типы дверей. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие №158. Типы потолков. Введение лексического материала.	1	
	Практическое занятие №159. Активизация лексического материала в речи.	1	
	Практическое занятие №160. Активизация лексического материала в упражнениях.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	22. Подготовка презентации эскизов, выполненных с использованием различных графических средств и приемов.	1	
	23. Подготовка монологического высказывания по теме.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3.5 Основы менеджмента.	Содержание учебного материала		2, 3
	Принципы делового общения в коллективе. Оформление основных документов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 161. Принципы делового общения в коллективе. Практическое занятие №162. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №163. Практика диалогической речи. Практическое занятие №164. Беседа с заказчиком. Обсуждение интерьера. Введение лексического материала. Практическое занятие №165. Активизация лексического материала в упражнениях. Практическое занятие №166 . Практика диалогической речи по теме. Практическое занятие №167. Оформление основных документов. Введение лексического материала. Практическое занятие №168. Практика письменной речи. Оформление документов. Практическое занятие №169. Практика письменной речи. Оформление документов. Практическое занятие №170. Работа с текстами профессиональной направленности. Практическое занятие №171. Обобщающее повторение Практическое занятие №172. Обобщающее повторение.	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	24. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Всего	37	196	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- классная доска;
- место размещения и хранения учебного оборудования;
- место для организации использования аппаратуры;
- грамматические таблицы;
- фонетические таблицы;
- дидактические материалы;
- географические карты;
- пособия по использованию технических средств и мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;
- телевизор;
- экран для проекции презентаций и видео фрагментов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- колонки;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники (отрасль: дизайн одежды)**

###### **Для преподавателей**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

4. Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-пресс, 2014 – 208 с.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press,- 266с.

#### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
4. Большой англо-русский словарь ABBYY Lingvo. В 2 т.Т. 1: А-К/ колл. авторов. – М.: Русский язык. – Медиа - М, 2015 – 1365с/
5. Большой англо-русский словарь ABBYY Lingvo. В 2 т.Т. 2: L- Z / колл. авторов. – М.: Русский язык. – Медиа - М, 2015 – 1376 с/

#### **Дополнительные источники**

1. Новикова В.Н. Horticultural and Landscape Design in English.
2. Камянова Т.Г. Практический курс английского языка. 4-е изд., испр. и доп. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2008. – 384 с.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press,- 256с.
4. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press,- 266с.
5. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org>
6. <http://www.photoshop.com/>
7. <http://www.adoberevel.com/>
8. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
9. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
10. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
11. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
12. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. - Режим доступа: Wikipedia, Wikibooks
13. Электронный ресурс : полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам.- Режим доступа: [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)

## **Основные источники (отрасль: дизайн среды) Для преподавателей**

1. Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений: Учеб. / [Карпова Т.А., Восковская А.С.] – Ростов н/Д. : Феникс, 2015.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-пресс, 2014 – 208 с.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press,- 266с.

### **Для студентов**

1. Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений: Учеб. / [Карпова Т.А., Восковская А.С.] – Ростов н/Д. : Феникс, 2015.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015

### **Дополнительные источники:**

1. Global Beginner Course book. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2014
2. Global Elementary Course book. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2014
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2014
4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2014
5. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
6. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 128
7. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p.128
8. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 136
9. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2014, p. 136



Интернет-ресурсы:

<http://16polyglot.ru/english/> - Сайт видео-уроков Полиглот. Английский язык за 16 часов.

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) – Сайты издательства Cambridge University Press. Предоставляет каталог книг, учебников и журналов, сгруппированных по различным разделам.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/) - Интернет ресурс BBC для изучения английского языка.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ 54.02.01 ДИЗАЙН  
(отрасль: дизайн одежды)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы:</p> <p>- зачёт, дифференцированный зачёт, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; проверочная работа, практическая работа; тестовое задание;</p> <p>Методы:</p> <p>беседа в форме монолога, диалога и полилога на изученные темы; написание письма, сочинения на изученные темы; письменный перевод, реферат, аннотация; поурочные, тематические и лексико-грамматические тесты.</p>

**(отрасль: дизайн среды)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы:</p> <p>- зачёт, дифференцированный зачёт, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; проверочная работа, практическая работа; тестовое задание;</p> <p>Методы:</p> <p>беседа в форме монолога, диалога и полилога на изученные темы; написание письма, сочинения на изученные темы; письменный перевод, реферат, аннотация; поурочные, тематические и лексико-грамматические тесты.</p>