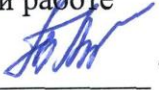


**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

«Согласовано»

заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2018 г. Т.Ю. Лебедева

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2018 г. А.И. Лысков

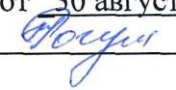


Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин

прикладных видов искусств

протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель  И.А.Рогущина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
«профессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Серпухов,  
2018

Составитель: Абросимова Л.В., преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК дисциплин  
прикладных видов искусств ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Содержательная экспертиза: Рогушина И.А., председатель ПЦК дисциплин  
прикладных видов искусств ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
стандарта СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденной  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» ноября 2014 г. № 1391  
(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формирова-  
нию примерных программ профессиональных модулей начального профессио-  
нального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных  
государственных образовательных стандартов начального профессионального и  
среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, ди-  
ректором Департамента государственной политики и нормативно-правового регу-  
лирования в сфере образования и науки Российской Федерации от 27 августа  
2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Экономика организации относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

#### Базовая часть

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.02. Экономика организации обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

#### Вариативная часть: не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствующим основному виду профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	13
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	19
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	Д/З

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Экономика организации		48		
Тема 1. Основы экономики	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9	
	Роль и сущность экономики. Методы познания. Эволюция развития экономической науки. Общественное производство и его основные стадии Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство Спрос и предложение товаров			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия №1-8 Экономические блага и потребности Факторы современного производства. Ресурсы Производственные возможности общества Собственность как основа экономической системы Характерные особенности экономических систем Функции рынков Конкуренция и модели рынков Закон спроса и предложения			
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Подготовить таблицу «Основные этапы развития экономической теории» Подготовить таблицу «Анализ экономических систем»			2
	Тема 2. Экономика организации	Содержание учебного материала Понятие организации и ее сущность Внутренняя среда организации Внешняя среда организации Цикл жизни организации Персонал как основа организации	8	ОК 1-9

	Современная политика оплаты труда		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия №9-19</b> Цель создания и функционирования организации Факторы внутренней среды Факторы внешней среды Сущность кризиса в организации Классификация организаций по различным признакам Организационно - правовые формы предприятий Организационно-экономические формы предпринимательства Основные характеристики персонала Мотивация и обеспечение трудового потенциала Формы оплаты труда Тарифная система оплаты труда	<b>11</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Подготовить сообщение с использованием лекционного материала Подготовить презентацию на тему «История российского предпринимательства» Подготовить реферат по теме «Особенности функционирования унитарных предприятий» Подготовить презентацию на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»	<b>14</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.02. Экономика организации**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

*Нормативно – правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

*Учебники и учебные пособия:*

1. Самарина В.П. Экономика организации :учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В.Черезов, Э.А.Карпов. – М.:КНОРУС,2014 – 320с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Жиделева В.В. Экономика предприятия: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-133с.
4. Зайцев Н.Л. Экономика организации. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экзамен, 2013. - 624с.
5. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с.

### **Дополнительные источники**

1. Бухарин С.В. Информационные системы в экономике: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Бухарин, А.В. Мельников. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 103 с Драчева Е.Л., Юликов
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2016.- 382 с.\_
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
2. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/> 31. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)
4. Сайт: Экономика, справочники и словари по экономике [nashol.com](http://nashol.com)
5. Экономика предприятием: электронные книги [aur.ru](http://aur.ru)»Книги»Экономика предприятия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	<b>Формы контроля обучения</b> – защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; – выполнение и защита практических работ; – тестирование.
<b>Знания:</b>	<b>Формы оценки результативности обучения</b> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Методы оценки результатов обучения</b> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- основы макро- и микроэкономики	– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Итоговый контроль –	дифференцированный зачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	