


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Губернский колледж»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
«15» сентября 20 18 г. Т.Ю. Лебедева

«Утверждаю»

директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
«15» сентября 20 18 г. А.И. Лысиков



Рассмотрено на заседании

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от 13.06 20 18 г.

Председатель  С.В. Корнюхина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

*общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»*

*(гуманитарного профиля)*

**Серпухов  
2018**

Составитель: Голышева Л.Ю. преподаватель ГАПОУМО «Губернский колледж»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Корнюхина С.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин.

Содержательная экспертиза: Корнюхина С.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Тематический план	9
4. Содержание учебной дисциплины	14
5. Содержание профильной составляющей	22
6. Требования к результатам обучения	23
7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
8. Условия реализации программы	27
9. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	30

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» отводится 105 часов максимальной нагрузки, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», профильной составляющей является раздел: государственная система обеспечения безопасности населения.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля. Резерв времени не предусмотрен.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая написание рефератов, работу над конспектами, решение теоретических задач, составление презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании результатов выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, а также точек рубежного контроля.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности

гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
		<b>105</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
1.	Тема 1.1. Инструктаж по ИОТ. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.	<b>1</b>		<b>1</b>	
2.	Тема 1.2. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).	1		1	
	<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
3.	Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>1</b>		<b>1</b>	
4.	Тема 2.2. Здоровье и ЗОЖ. Физическое здоровье. Психологическое здоровье. Нравственное здоровье.	1		1	
5.	Тема 2.3. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Практическая работа №1.	2	1	1	
6.	Тема 2.4. Здоровье и ЗОЖ. Вредные привычки, состояние окружающей среды, наследственность и их воздействие на организм человека.	2	1	1	
7.	Тема 2.5. Здоровье и ЗОЖ. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2	1	1	
8.	Тема 2.6. Здоровье и ЗОЖ. Курение и его влияние на здоровье человека.	2	1	1	
9.	Тема 2.7. Здоровье и ЗОЖ. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	1	1	
10.	Тема 2.8 Проверочная работа по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»	1		1	
	<b>Раздел 3: Государственная система</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

	<b>обеспечения безопасности населения</b>				
11.	Тема 3.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1		1	
12.	Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	1	1	
13.	Тема 3.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.	2	1	1	
14.	Тема 3.4. Экологические ЧС, антропогенные, социальные, комбинированные чрезвычайные ситуации.	1		1	
15.	Тема 3.5. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясение.	2	1	1	
16.	Тема 3.6. Стихийные бедствия геологического характера. Вулкан, оползень.	1		1	
17.	Тема 3.7. Стихийные бедствия геологического характера. Сель, обвал, снежная лавина.	1		1	
18.	Тема 3.8. Стихийные бедствия метеорологического характера. Ураган, буря, смерч.	1		1	
19.	Тема 3.9. Стихийные бедствия гидрологического характера. Наводнение, затопление, подтопление. Цунами.	2	1	1	
20.	Тема 3.10. Природные пожары.	1		1	
21.	Тема 3.11. Проверочная работа по теме: Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1		1	
22.	Тема 3.12. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Основные задачи.	2	1	1	
23.	Тема 3.13. Основные задачи МЧС.	2	1	1	
24.	Тема 3.14 Права и обязанности граждан России.	1		1	
25.	Тема 3.15 Гражданская оборона. Задачи ГО.	2	1	1	
26.	Тема 3.16 Общее руководство ГО в РФ	2	1	1	
27.	Тема 3.17 Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		1	

28.	Тема 3.18 Основные задачи прогнозирования.	1		1	
29.	Тема 3.19 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	1	1	
30.	Тема 3.20. Локальная система оповещения.	1		1	
31.	Тема 3.21 Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа № 1.	2	1		1
32.	Тема 3.22 Транспортное, материальное, медицинское, инженерное и техническое обеспечение эвакуации.	2	1	1	
33.	Тема 3.23. Государственная система обеспечения безопасности населения.	2	1	1	
34.	Тема 3.24. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Убежища.	1		1	
35.	Тема 3.25. Проверочная работа по теме: «Гражданская оборона.»	1		1	
36.	Тема 3.26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1		1	
37.	Тема 3.27. Силы и средства, задействованные в зонах ЧС.	2	1	1	
38.	Тема 3.28. Обучение населения защите от ЧС.	1		1	
39.	Тема 3.29. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Практическая работа № 2.	2	1		1
40.	Тема 3.30. Угроза по телефону, письменная угроза. Взятие в заложники.	2	1	1	
41.	Тема 3.31. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Противопожарная служба, Полиция РФ, Служба скорой помощи.	2	1	1	
42.	Тема 3.32. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.	1		1	
43.	Тема 3.33. Проверочная работа по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при взятии в заложники».	1		1	

	<b>Раздел 4 «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	
44.	Тема 4.1. История создания ВС РФ.	2	1	1	
45.	Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.	2	1	1	
46.	Тема 4.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1		1	
47.	Тема 4.4. Организационная структура ВС РФ.	2	1	1	
48.	Тема 4.5. Основные понятия о воинской обязанности.	1		1	
49.	Тема 4.6. Призыв на военную службу.	1		1	
50.	Тема 4.7. Прохождение военной службы по призыву.	1		1	
51.	Тема 4.8. Прохождение военной службы по контракту.	2	1	1	
52.	Тема 4.9. Альтернативная гражданская служба.	1		1	
53.	Тема 4.10. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	1	1	
54.	Тема 4.11. Офицер российской армии. Дни воинской славы.	2	1	1	
55.	Тема 4.12. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	1	1	
56.	Тема 4.13. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена, награды, воинские звания.	2	1	1	
57.	Тема 4.14.. Поверочная работа по теме: « Основы военной службы ».	1		1	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
58.	Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1	1	
59.	Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Практическая работа № 3.	2	1		1
60.	Тема 5.3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Практическая работа № 4.	1			1
61.	Тема 5.4. Первая помощь при переломах. Практическая работа № 5.	2	1		1

62.	Тема 5.5. Первая помощь при травматическом шоке, поражении электрическим током, а также при синдроме длительного сдавливания. Практическая работа № 6.	1			1
63.	Тема 5.6. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа № 7.	2	1		1
64.	Тема 5.7. Первая помощь при ожогах, а также при воздействии высоких температур. Практическая работа № 8.	1			1
65.	Тема 5.8. Первая медицинская помощь при отморожениях. Практическая работа № 9.	1			1
66.	Тема 5.9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, а также при отравлениях	1		1	
67.	Тема 5.10. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания, а также при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Практическая работа № 10.	2	1		1
68.	Тема 5.11. Проверочная работа по теме: «Первая помощь при различных травмах».	1		1	
69.	Тема 5.12. Дифференцированный зачет.	1		1	
70.	Тема 5.13. Дифференцированный зачет.	1		1	
	<b>Всего :</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ВВЕДЕНИЕ.

Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Основные цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ.

### 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Практическая работа: не предусмотрена.**

#### **Самостоятельная работа:**

1. *Подготовить сообщение на тему: «Режим дня», который считался бы наиболее эффективным.*
2. *Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека».*
3. *Подготовить презентацию на тему: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».*
4. *Подготовить сообщение на тему: «Курение и его влияние на свое здоровье и здоровье пассивных курильщиков».*
5. *Подготовить сообщение на тему: «Наркомания, токсикомания и их последствия».*

### **3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.**

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

### **Практическая работа:**

1. Эвакуация населения в условиях ЧС.
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

### **Самостоятельная работа:**

1. Составить план эвакуации личной безопасности в случае ЧС.
2. Составить список потенциально-опасных объектов, находящихся в районе, где вы проживаете.
3. Подготовить доклад о землетрясениях за последние 10 лет.
4. Подготовить и написать план действия людей при возникновении наводнения.
5. Подготовить сообщение на тему: «Реализация общих обязанностей граждан РФ по защите от ЧС».
6. Составить схему: «Структура РСЧС».
7. Подготовить презентацию на тему: «Организация ГО в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом РФ «О гражданской обороне».
8. Составить схему: «Задачи ГО».
9. Подготовить презентацию на тему: «Оповещение населения».
10. Составить план эвакуации в зоне вашего проживания.
11. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа
12. Подготовить реферат на тему: «Способы защиты населения».
13. Составить схему АСДНР.
14. Подготовить презентацию на тему: «Правила безопасного поведения при захвате в заложники».
15. Подготовить сообщение на тему: «Террористические акты за последние 5 лет».
16. Составить кроссворд.



## **4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.**

### **История создания Вооруженных Сил России.**

*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.*

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

### **Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **Как стать офицером Российской армии.**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

*Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.*

*Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.*

*Дни воинской славы России – дни славных побед.*

*Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.*

*Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.*

*Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.*

*Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.*

## **Символы воинской чести.**

*Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.*

*Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

## **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## **Практическая работа: не предусмотрена.**

## **Самостоятельная работа:**

1. Подготовить доклад об одном из выдающихся полководцев дореволюционного периода.
2. Составить таблицу: «Военной реформы».
3. Составить схему организации Вооруженных сил с указанием видов, родов войск, их предназначение и вооружение.
4. Подготовить презентацию на тему: «Служба по контракту».
5. Подготовить реферат на тему: «Права военнослужащих».
6. Привести примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
7. Подготовить презентацию на тему: «Дни воинской славы».
8. Подготовить реферат на тему: «Основы военной службы в РФ».

9. *Подготовить презентацию на тему: «Воинские звания и награды как символ воинской чести».*

## **5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.**

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при травматическом шоке, ожогах, поражениях электрическим током, при синдроме длительного сдавливания, отморожениях, при острой сердечной недостаточности, приступах стенокардии, инфаркте.

**Основные понятия:** колотые раны, резаные раны, ушибленные раны, поверхностные раны, глубокие раны, проникающие раны, ушиб, асфиксия, круговая повязка, повязка «уздечка», спиральная повязка, повязка «чепец», капиллярное кровотечение, венозное кровотечение, смешанное кровотечение, артериальное кровотечение, жгут, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, перелом открытый, перелом закрытый, травматический шок, ожог, степень ожога, синдром длительного сдавливания, отморожения и его степени, сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, оживление, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

### **Практическая работа:**

1. Первая помощь при травмах различных областей тела.
2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
3. Первая помощь при переломах.
4. Первая помощь при травматическом шоке, поражении электрическим током, а также при синдроме длительного сдавливания.
5. Первая помощь при кровотечениях.
6. Первая помощь при ожогах, а также при воздействии высоких температур.
7. Первая медицинская помощь при отморожениях.
8. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания, а также при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

### **Самостоятельная работа:**

1. Ответить на вопросы по фильму: «Оказание первой медицинской помощи».
2. Подготовить презентацию на тему: «Виды повязок и технология их наложения».
3. Подготовить презентацию на тему: «Оказание первой помощи при переломах».
4. Подготовить презентацию на тему: «Виды кровотечения и способы их остановки».
5. Найти и подготовить видеоматериал на тему: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

### Для специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)"

Изучение общеобразовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, актуализации знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и развитию интереса к предмету.

Главная задача содействие укреплению и поддержанию на оптимальном уровне самого необходимого и дорогого, чем одарила каждого человека природа - его здоровье. Именно здоровье является определяющим для нормальной жизнедеятельности и достижения успехов в любой сфере человеческой деятельности. Такая ответственная роль, несомненно, возводит специальные знания и умения, необходимые для грамотного использования человеком средств физической культуры с целью укрепления здоровья и оптимизации состояния организма. Значимость, роль и место данного курса определяется так же необходимостью воспитания в молодежи чувства патриотизма и любви к Родине, готовности служить в Вооруженных силах Российской Федерации.

Следует заметить, что данный курс, введенный в учреждениях профессионального образования, представляет собой один из немногих интегрированных образовательных курсов. Его уникальная особенность обусловлена высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленностью. Он включает в себя важнейшие компоненты, относящиеся к формированию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к своему здоровью, умению сказать "нет" вредным привычкам.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общекомпетенции (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>знать:</p>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Решение ситуационных задач</i></p>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6-мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

#### Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;

#### Индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

#### Сумка СМС:

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;

#### Медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная;

- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- шина фанерная длиной 1 м;

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- жгут кровоостанавливающий эластичный;

Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение внутренней службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона;

**Информационное обеспечение обучения.  
Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основные источники:**

Для преподавателей:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., - М.: «Академия», 2013г. – 320с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл., -М., 2013г.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2014г.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2013г.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2013г. – 167с.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2014 – 30с.

Для обучающихся:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач.и сред.проф.образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., - М., 2013г.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.ipkps.bsu.edu.ru/>  
<http://www.uchportal.ru/>  
<http://kopilkaurokov.ru/>  
<http://www.konspekt.org/>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p>    <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	