

**содержательная экспертиза
примерной адаптированной образовательной
программы среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности:

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
для обучающихся с нарушением слуха**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ


№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
<i>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной адаптированной программы»</i>				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС/ ЕТКС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС/ ЕТКС)	да		
<i>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание примерной адаптированной программы»</i>				
2.	Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
3.	Разделы программы выделены дидактически целесообразно	да		
4.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к умениям и знаниям	да		
5.	Объем времени достаточен для освоения содержания учебного материала	да		
6.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
7.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да		
<i>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации примерной адаптированной программы»</i>				
8.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой	да		
9.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, предусмотренных программой	да		

10.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
11.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
12.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы	да	
13.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения примерной адаптированной программы»			
14.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да	
15.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да	
16.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Примерная программа может быть рекомендована к утверждению	да	
Примерную программу следует рекомендовать к доработке		нет
Примерную программу следует рекомендовать к отклонению		нет

Замечания и рекомендации по доработке: отсутствуют

« 12 » 03 2021 г


И.О.Ф. *Медведев*