



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО  
 «Губернский колледж»

*А.И. Лысиков*  
 Лысиков А.И.  
 «01» марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПСП СМК 7.1.-24-21**

**Версия 04**

Дата введения: 28.08.2021 г.

Дата актуализации: 01.03.2023 .

г. Серпухов  
 2023 год

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. метод. кабинетом	А.П. Шибеева <i>А.П. Шибеева</i>	16.02.2023
Проверил	Уполномоченный по качеству	Е.В. Лукаевич <i>Е.В. Лукаевич</i>	17.02.2023
Согласовал	1-й зам директора	Т.Г. Молчанова <i>Т.Г. Молчанова</i>	20.02.2023
Версия 04			Стр. 1 из 13

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся	3
3	Виды и формы самостоятельной работы обучающихся	4
4	Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	7
5	Контроль самостоятельной работы студентов	9
6	Приложение 1 Лист согласования и ознакомления	11
7	Приложение 2 Лист регистрации изменений	12
8	Приложение 3 Лист рассылки рабочих экземпляров	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» (далее – ГАПОУ МО «Губернский колледж», Колледж);
- Иными нормативно-правовыми актами и локальными актами колледжа.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и содержательно определяется соответствующим ФГОС СПО, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Формы, виды и объём самостоятельной работы обучающихся конкретной специальности устанавливаются учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

## 2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и

практических умений обучающимися;

- углубление и расширения теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений обучающихся.

### **3. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Самостоятельная работа обучающихся включает все ее виды, выполняемые в соответствии с ФГОС, рабочим учебным планом специальности, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей:

3.2. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

а) аудиторная самостоятельная работа, выполняемая на учебных занятиях (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и др.) под руководством и по заданию преподавателя в рамках соответствующей дисциплины;

б) внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формулировка внеаудиторной самостоятельной работы должна определять тему и вид деятельности, быть однозначно понятой и преподавателями, и

обучающимися, и родителями, и администрацией.

Все то, что не пересекается по темам с аудиторной работой, но без чего не может быть полностью изучена дисциплина - есть внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Самостоятельная работа не включается в нагрузку преподавателя.

Тематика самостоятельной работы должна отражать вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, содержание модуля.

Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна обучающемуся.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессионального модуля с распределением по разделам или темам.

3.4. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала.

3.5. Обучающемуся могут быть рекомендованы различные виды заданий:

- выполнение практических работ;
- выбор оптимального решения;

- выполнение расчетно-графических работ;
- анализ производственных ситуаций;
- решение ситуационных производственных задач;
- подготовка к деловым играм и участие в них;
- работа на тренажерах;
- подготовка рефератов, докладов;
- постановка экспериментов;
- исследовательская учебная работа;
- чтение текста первоисточника;
- дополнительной литературы;
- составление плана текста;
- составление каталога;
- составление перечня;
- графическое изображение структуры текста;
- оформление технологической документации (или его фрагмента), технологического процесса;
- разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению травматизма на производственном участке, снижению трудоемкости технологических процессов, повышению надежности работы агрегатов, узлов, систем и т.п.;
- анализ и разработка предложений по заданной производственной или рыночной ситуации, профессиональной проблеме и т.п.;
- расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений;
- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- составление библиографии, кроссвордов;
- тестирование;
- решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к проектам и др.

Информацию о содержании, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки самостоятельной работы необходимо представить для обучающихся в самом начале изучения дисциплины или модуля.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе определения заведующими отделениями нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

4.2. Объём всех видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося не должен превышать объём самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом по каждой дисциплине.

4.3. Ведущая роль в организации самостоятельной работы обучающихся принадлежит преподавателю.

4.4. Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

4.5. Предметно-цикловые комиссии колледжа:

- определяют основные направления, формы и методы самостоятельной работы обучающихся;

- определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом и рабочими программами;
- анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся;
- вырабатывают рекомендации по совершенствованию самостоятельной работы обучающихся;
- разрабатывают учебно-методические комплексы, программы, учебники и учебные пособия, как в печатном, так и в электронном виде в соответствии с ФГОС, а также задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- разрабатывают тематику рефератов и докладов, курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению, тематику выпускных квалификационных работ, перечень вопросов к зачетам и экзаменам.

4.6. Практические задания, выполняемые обучающимися самостоятельно по итогам освоения профессионального модуля, включаются в его профессиональное портфолио.

4.7. Преподаватели колледжа:

- готовят методические материалы для самостоятельной работы обучающихся (на бумажном и иных носителях), содержащие рекомендации по изучению разделов учебной программы, сроки усвоения материала, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы, с целями, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- развивают навыки работы с учебно-методической литературой, первоисточниками, современной научной литературой, периодической литературой, материалами, содержащимися в сети «Интернет»;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по методике



самостоятельной работы;

- проводят анализ и дают оценку результатов самостоятельной работы.

#### 4.8. Библиотека колледжа:

- оказывает обучающимся помощь в поиске научной литературы для самостоятельных занятий;

- предоставляет обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам;

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и иной информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях).

## 5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается

проверить;

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;

- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой

теме;

- рейтинговая система оценки знаний обучающихся, студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно- популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

5.3. В качестве методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

### Приложение 1 Лист ознакомления

Подразделение, должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>
--------------------	-------------

**Приложение 2 Лист регистрации изменений**

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа – основания	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	Новых	Аннулированных				

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>
--------------------	-------------

**Приложение 3 Лист рассылки рабочих экземпляров**

<b>№</b>	<b>Подразделение</b>	<b>№экз.</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Роспись в получении</b>