



Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
Лысиков А.И.
«19» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

ПД СМК 6.2-65-19

Версия 02

Дата введения: 22.08.2016 г.

Дата внесения изменений: 19.08.2019

г. Серпухов
2019 год

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. метод. кабинетом	А.П.Шибарева	15.08.2019
Проверил	Уполномоченный по качеству	Е.В.Лукаевич	16.08.2019
Согласовал	1-й зам директора	Т.Г.Молчанова	18.08.2019
Версия 02			Стр. 1 из 9

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Цели и задачи обучения одаренных студентов	3
3	Принципы работы с одарёнными студентами:	4
4	Участники реализации	4
5	Формы проведения мониторинга реализации положения	5
6	Организация и функциональное обеспечение	5
7	Организация занятий для одарённых студентов	6
8	Приложение 1 Лист согласования и ознакомления	7
9	Приложение 2 Лист регистрации изменений	8
10	Приложение 3 Лист рассылки рабочих экземпляров	9

1. Общие положения

Положение «О работе с одаренными студентами» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные студенты имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие проявления, доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность.

2 Цели и задачи обучения одаренных студентов

Цель – создание оптимальных условий для развития одаренных студентов.

Задачи:

- Выявление одарённых студентов с использованием различной диагностики.
- Повышение качества обучения одаренных студентов.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей одаренных студентов.
- Организация разнообразной урочной и внеурочной деятельности.
- Сохранение психического и физического здоровья одаренных студентов, улучшение условий их социальной адаптации, гармонизация отношений в системах «преподаватель - одаренный студент», «одаренный студент - студент», «одаренный студент - родитель».

-Развитие у одарённых студентов качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3 Принципы работы с одарёнными студентами:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей студентов;
- принцип добровольности;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

4 Участники реализации:

- администрация колледжа (директор, заместители директора);
- заведующие отделениями, социальные педагоги;
- преподаватели, работающие с одарёнными студентами;
- библиотечная служба;
- родители или законные представители учащихся.

5 Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Конкурсы, фестивали, олимпиады	По годовому плану
Отчёты преподавателей (из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год, заключительный педсовет
Проектная деятельность	По годовому плану
Творческие отчёты одарённых учащихся	По годовому плану
Внутриколледжный контроль	По годовому плану

6 Организация и функциональное обеспечение

6.1. Функции директора.

Планирование работы с одарёнными студентами и контроль выполнения годового плана работы участниками образовательного процесса.

Создание системы поощрения одарённых детей и преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

6.2. Функции заместителя директора по УВР и УМР:

-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (постоянно);

-подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными;

-координация действий преподавателей, работающих с одарёнными студентами(постоянно);

-помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых студентов;

-сбор банка данных по одарённым студентам;

-оформление материалов по работе с одарёнными студентами.

6.3 Функции заведующих отделениями, социальных педагогов.

•Подбор диагностических материалов для выявления одарённых студентов.

•Планирование и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад (ежегодно).

•Планирование внеклассной работы отделений с учётом реализации одарёнными студентами своих способностей.

•Контроль за подготовкой отчетов преподавателей, работающих с одарёнными студентами, творческих отчётов учащихся.

6.4 Функции преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

•Выявление одарённых студентов по своим предметам.

•Разработка заданий повышенной сложности по теоретическим предметам, подбор репертуара по специальностям для одарённых учащихся.

•Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, конференциям различного уровня.

•Подготовка творческих отчетов одарённых учащихся.

- Оформление своего опыта работы с одарёнными студентами в виде выступления на педсовете педагогических работников.
- Консультирование родителей одарённых студентов по вопросам развития способностей их детей по предмету или специальности.

6.3 Функции библиотечной службы.

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

7 Организация занятий для одарённых студентов

7.1. Занятия для одаренных студентов проводятся в индивидуальной и коллективной форме.

7.2. Главная задача занятий с одаренными студентами способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

7.3. В рамках имеющихся средств одаренным учащимся по заявлению родителей могут быть предоставлены дополнительные индивидуальные часы по предметам по выбору.

