

**Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРЕДМЕТ

УПВ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Серпухов, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

иностранных языков

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК: Шехурина С.А.

Разработчики: Зубова К.А , Алексеева Ю.А.

Составлено в соответствии с Рабочей

программой по предмету «УПВ. 03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические рекомендации по выполнению заданий практических занятий по предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» созданы Вам в помощь для успешной работы на занятиях и подготовки к ним. Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для получения допуска к экзамену по предмету, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за задание практического занятия вы должны найти время для его выполнения или пересдачи.

Ознакомьтесь с общими рекомендациями, чтобы ваша работа была продуктивна и качественно организована.

Желаем Вам успеха!!!!

1. Внимательно прочитайте методические рекомендации по выполнению заданий практических занятий.
2. Внимательно прочитайте пояснения, при необходимости повторите материал по учебнику и другим источникам, относящийся к теме практических занятий.
3. Подготовьте материал по контрольным вопросам, если они предложены.
4. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально подготовьте рабочее место.
5. Продумайте ход выполнения работы.
6. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
7. Если на практических занятиях применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ организации и промежуточных результатов работы микрогруппы на практических занятиях.
8. При выполнении заданий практического занятия соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
9. В процессе выполнения заданий практического занятия обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
10. По окончании выполнения заданий практического занятия составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
11. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки.
12. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов заданий практического занятия (общегрупповом или в микрогруппах).

Рекомендации по созданию презентаций

1. Включите всю необходимую информацию, достаточную для восприятия аудиторией без пояснений.
2. Предоставьте информацию аудитории максимально комфортно.
3. Обращайте внимание аудитории на наиболее существенные информационные разделы.
4. Подготовьте грамотную речь в соответствии с правилами иностранного языка, отработайте ее правильное озвучивание.
5. На первом слайде представьте тему выступления и сведения об авторах.
6. Вынесите на слайды опорный конспект выступления и ключевые слова.
7. Особо внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.

Рекомендации по работе с текстом

Формы самостоятельной работы с текстом:

- многократное прочтение вслух, консультация со словарем для отработки навыков чтения;
- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 10000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование на продвинутом этапе обучения).

Этапы работы с текстом

1. Предтекстовый этап

1. Прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте.
2. Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом).
3. Прочитайте и выпишите слова, обозначающие ____ (дается русский эквивалент).
4. Выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме.
5. Найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап

1. Прочтите текст.
2. Выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую) информацию;
3. Выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения).
4. Сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца.
5. Отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап

1. озаглавьте текст.
2. Прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста.
3. Найдите в тексте предложения для описания ____.
4. Подтвердите (опровергните) - словами из текста следующую мысль ____.
5. Ответьте на вопрос.
6. Составьте план текста/тезисы.
7. Выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста.
8. Перескажите текст, опираясь на план.
9. Перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

Одним из эффективных приёмов формирования способности самостоятельно работать с текстом является **пересказ**. При подготовке пересказа текста рекомендуется воспользоваться следующей памяткой:

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
4. Составьте план пересказа.
5. Опираясь на план, перескажите текст,
6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.
7. При пересказе текста используйте речевые клише.

Рекомендации по подготовке устного монологического высказывания

1. Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавьте своё сообщение.
2. Составьте краткий или развёрнутый план своего сообщения.
3. Согласно составленному плану проанализируйте необходимую литературу: тексты, статьи. Подберите цитаты, иллюстративный материал.

4. Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
5. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
6. Начните сообщение с фраз подобных: I'd like to tell you about – я хочу рассказать вам о...
7. Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуйте, докажите фактами, проиллюстрируйте эти тезисы.
8. Выделите в своем выступлении основные смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
9. Особо подчеркните главное.
10. Закончите сообщение, обозначьте результат, сделайте вывод, подведите итог сказанному.
11. Выразите свое отношение к изложенному.
12. Постарайтесь излагать свое сообщение эмоционально, не читая, изредка заглядывая в план и читая цитаты.
13. Запомните: дополнительные иллюстрации, схемы, таблицы украшают сообщение.

Работа по выполнению лексико-грамматических упражнений

1. Прочтите текст из раздела учебника (учебного материала).
2. Просмотрите поурочные комментарии в справочном материале учебника.
3. Просмотрите записи, сделанные на занятии, где дается отрабатываемый материал и / или образец выполнения упражнения.
4. Внимательно прочитайте задание.
5. Выполните упражнение в соответствии с заданием (и образцом).
6. Проверьте выполненное задание.

Рекомендации по написанию эссе

1. Используйте грамматические и лексические единицы, пройденные на занятиях.
2. Используйте клише и слова-связки, соответствующие данному типу работы.
3. Формулируйте свои мысли в соответствии с поставленной задачей и с учетом заданного объема слов.
4. Оформите эссе с точки зрения правил пунктуации.
5. Проверьте выполненное задание с точки зрения орфографических, лексических и грамматических ошибок.

Рекомендации по написанию письма

1. Используйте грамматические и лексические единицы, пройденные на занятиях.
2. Используйте лексические единицы в зависимости от типа письма (личное / официальное).
3. Используйте слова-связки, соответствующие данному типу работы.
4. Формулируйте свои мысли в соответствии с поставленной задачей и с учетом заданного объема слов.
5. Оформите письмо с точки зрения правил пунктуации.
6. Проверьте выполненное задание с точки зрения орфографических, лексических и грамматических ошибок.

Рекомендации по подготовке проекта

1. Подготовительный этап

1. Определите тему.
2. Выявите проблему(ы).
3. Уточнение целей конечного результата.
4. Выберите рабочие группы.

2. Основной этап

1. Осуществите поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу.
2. Выполните проект.

3. Заключительный этап

1. Подготовьте и оформите доклад.
2. Сформулируйте обоснование процесса проектирования.

3. Дайте объяснение полученных результатов.
4. Осуществите коллективную защиту проекта.
5. Проведите коллективный анализ проделанной работы.

Рекомендации по созданию видеоролика

1. Составьте сценарий для видеоролика.
2. Выполните отбор аудиофайлов, фотографий.
3. С помощью цифрового фотоаппарата сделайте необходимые фотографии.
4. Загрузите готовые фотографии в компьютер.
5. Выполните обработку фотографий с помощью графической программы.
6. Подготовьте текстовое сопровождение видеоряда в соответствии с нормами иностранного языка.
7. Сделайте монтаж вашего ролика, используя видеопереходы, наложение эффектов, звука и текста.
8. Сохраните видеоролик на диск.

Рекомендации по выполнению таблиц

1. Начертите таблицу по предложенному преподавателем образцу.
2. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
3. Продумайте ход заполнения таблицы.
4. Заполните ячейки таблицы соответствующим языковым материалом.
5. Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц.
6. Проведите самоконтроль результатов заполнения таблицы.

Перечень видов практической работы представлен в таблице

№	Вид практической работы	Форма контроля
1	Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы)	Устный опрос
2	Подготовка и написание докладов/сообщений	Защита доклада/ устный опрос
3	Подготовка проектов, презентаций	Представление проекта/ мультимедийной презентации
4	Подготовка устных сообщений по заданным темам	Устный опрос
5	Написание писем, эссе	Письменный опрос
6	Поиск заданной информации в печатных источниках / интернете / заполнение таблицы	Устный / письменный опрос
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Устный / письменный опрос

Программой предмета **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»** предусматривается выполнение заданий практических занятий, направленных на достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы лабораторного (практического) занятия	Количество часов на выполнение ПЗ
Введение	0,5
Раздел 1. Основное содержание	121,5
Тема 1.1. Описание человека	3,5
Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	10
Тема 1.4. Распорядок дня студента.	8
Тема 1.5. Хобби, досуг.	

	8
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	10
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	10
Тема 1.8. Еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.	10
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	8
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	10
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	10
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	8
Тема 1.14. Искусство и культура.	8
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	34
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации.	8
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	8
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	10
Тема 2.4. Языки и литература.	8

Содержание практических занятий

Раздел 1. Основное содержание.

Тема 1.1. Описание человека.

Практические занятия №1-4.

Темы практических занятий: 1. Введение. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Внешность. Настоящее время глагола to be. 4. Личностные качества, род занятий.

Продолжительность проведения: 4 часа.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.

5. Составление устного высказывания.

6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Формы глагола “to be”.

2. Лексические единицы по теме «Описание человека».

3. Рассказ о себе.

4. Описание внешности друга.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Практические занятия №5-12.

Темы практических занятий: 5. Семья. Члены семьи. Введение ЛМ. 6. Активизация ЛМ. 7. Настоящее простое время: образование и употребление. Введение ГМ. 8. Активизация ГМ. 9. Домашние обязанности. Введение ЛМ. 10. Активизация ЛМ в речи. 11. Активизация ЛГМ в речи. 12. Развитие навыков монологической речи по теме.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.

2. Отработка материала в упражнениях.

3. Работа с текстом по теме.

4. Обобщение пройденного материала.

5. Составление схемы с описанием.

6. Составление устного высказывания.

7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. The Present Simple Tense: формы глагола случаи употребления.

2. Лексические единицы по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

3. Схема с описанием «Мое семейное древо».

4. Рассказ о своей семье.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.

Практические занятия №13-22.

Темы практических занятий: 13. Нет места лучше, чем дом. Введение ЛМ. 14. Обстановка в доме, квартире. Активизация ЛМ. 15. Количественные и порядковые числительные. Введение ГМ. 16. Активизация ГМ. 17. Обстановка в доме, квартире. Развитие навыков монологической речи. 18. Учеба в колледже. Введение ЛМ. 19. Активизация ЛМ. 20. Предлоги времени. Введение ГМ. 21. Активизация ГМ в речи. 22. Повторение и систематизация изученного ЛГ материала. (ЭОР)

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.

2. Отработка материала в упражнениях.

3. Работа с текстом по теме.

4. Обобщение пройденного материала.

5. Составление устного высказывания.

6. Подготовка проекта.

7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

2. Предлоги времени.

3. Лексические единицы по теме «Описание жилища и учебного заведения».

4. Рассказ о своем колледже.

5. Проект «Дом моей мечты».

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.4. Распорядок дня студента.

Практические занятия №23-30.

Темы практических занятий: 23. Повседневная жизнь студента. Введение ЛМ. 24. Активизация ЛМ. 25. Мой день. Развитие навыков монологической речи. 26. Мой день. (ЭОР) 27. Множественное число имен существительных. Введение ГМ. 28. Активизация ГМ. 29. Предлоги места и направления. Введение и активизация ГМ. 30. Проверочная работа по темам: «Описание жилища и учебного заведения», «Распорядок дня студента».

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Написание сочинения.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Имя существительное: формы множественного числа.
2. Предлоги места и направления.
3. Лексические единицы по теме «Распорядок дня студента».
4. Рассказ о рабочем дне друга / родственника.
5. Сочинение «Мой рабочий день».
6. Лексические единицы и грамматические формы / структуры по темам 1.1. – 1.4.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.5. Хобби, досуг.

Практические занятия №31-38.

Темы практических занятий: 31. Хобби. Введение ЛМ. 32. Активизация ЛМ. 33. Формы глагола после love, like, enjoy. Введение ГМ. 34. Активизация ГМ в речи. 35. Мир моих увлечений. (ЭОР) 36. Активизация ЛГМ в речи. 37. Досуг. Развитие навыков монологической речи по теме. 38. Досуг. Развитие навыков монологической речи по теме.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Формы глагола после love, like, enjoy.
2. Лексические единицы по теме «Хобби, досуг».
3. Рассказ о своих увлечениях.
4. Доклад «Необычное хобби».

Формы контроля: устный опрос (защита доклада), письменный опрос.

Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Практические занятия №39-48.

Темы практических занятий: 39. Как спросить дорогу. Введение ЛМ. 40. Активизация ЛМ. 41. Вопросительные слова. Специальные вопросы. Введение ГМ. 42. Активизация ГМ. 43. Как спросить дорогу. (ЭОР) 44. Наречия и выражения места и направления. Введение и активизация ГМ в речи. 45. Левостороннее движение в Великобритании. Работа с дополнительными текстами. 46. Объяснение маршрута. Развитие навыков диалогической речи. 47. Активизация ЛГМ в речи. 48. Проверочная работа по темам: «Хобби», «Описание местоположения объекта».

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Типы вопросов. Специальные вопросы, вопросительные слова.
2. Предлоги, наречия и выражения места и направления.
3. Лексические единицы по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».
4. Описание маршрутов прохожему.
5. Описание маршрута от дома до места по выбору.
6. Лексические единицы и грамматические формы / структуры по темам 1.5. – 1.6.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.

Практические занятия №49-58.

Темы практических занятий: 49. Магазины и покупки. Введение ЛМ. 50. Активизация ЛМ. 51. Неопределенные местоимения. Введение ГМ. 52. Активизация ГМ. 53. Список покупок. Как и где я делаю покупки. Введение ЛМ. 54. Активизация ЛМ в речи. 55. Работа с тематическим текстом. Активизация ЛЕ. 56. В магазине. Развитие навыков диалогической речи. 57. В магазине. Развитие навыков диалогической речи. 58. Развитие навыков монологической речи.

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Неопределенные местоимения some, any, и их производные; случаи употребления.
2. Лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок».
3. Диалог продавца с покупателем в магазине.
4. Рассказ о своих предпочтениях в покупках.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Практические занятия №59-68.

Темы практических занятий: 59.Еда. Введение ЛМ. 60. Активизация ЛМ. 61. Еда в Великобритании. Чтение дополнительных текстов. 62. Еда в Великобритании. (ЭОР) 63. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение ГМ. 64. Активизация ГМ. 65. Английское чаепитие. Развитие навыков диалогической речи. 66. Развитие навыков монологической речи по теме. 67. Повторение и систематизация изученного ЛГ материала. 68. Проверочная работа по темам: «Магазины, товары, совершение покупок», «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания».

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Подготовка проекта.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
2. Неопределенные местоимения *much, many, a little, a few, little, few*.
3. Лексические единицы по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания».
4. Диалог за чайным столом.
5. Рассказ о своих предпочтениях в еде.
6. Проект «Мое любимое блюдо».
7. Лексические единицы и грамматические формы / структуры по темам 1.7. – 1.8.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Практические занятия №69-78.

Темы практических занятий: 69. Спорт. Введение ЛМ. 70. Активизация ЛМ. 71. Степени сравнения прилагательных. Введение ГМ. 72. Активизация ГМ. 73. Спорт и игры. Работа с дополнительными текстами. 74. Спорт и игры. (ЭОР) 75. История Олимпийского движения. Введение ЛМ. 76. Активизация ЛМ. 77. Активизация ЛГМ по теме. 78. Развитие навыков монологической речи.

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Имя прилагательное: степени сравнения.
2. Лексические единицы по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».
3. Кроссворд по теме «Спорт».
4. Рассказ о любимом виде спорта.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.10. Экскурсия и путешествия.

Практические занятия №79-86.

Темы практических занятий: 79. Экскурсии и путешествия. Введение ЛМ. 80. Активизация ЛМ. 81. Настоящее продолженное время. Конструкция “tobegoingto”. Введение ГМ. 82. Активизация ГМ. 83. Работа с тематическими текстами. 84. Активизация ЛГМ по теме. 85. Развитие навыков диалогической речи. 86. Развитие навыков монологической речи.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Подготовка презентации.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. ThePresentContinuousTense: формы глагола, случаи употребления. Конструкция “tobegoingto”.
2. Лексические единицы по теме«Экскурсия и путешествия».
4. Описание маршрута экскурсии по известному городу.
5. Правила, применяемые к структуре и оформлению презентаций.
6. Презентации «Мой родной город».

Формы контроля: устныйопрос, письменный опрос, представление мультимедийной презентации.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Практические занятия №87-96.

Темы практических занятий: 87. Москва - ее прошлое и настоящее. Введение ЛМ. 88. Активизация ЛМ. 89. Прошедшее простое время: образование и употребление. Введение ГМ. 90. Активизация ГМ. 91. Развитие навыков монологической речи по теме. 92. Государственное устройство России. Введение ЛМ. 93. Активизация ЛМ. 94. Будущее простое время: образование и употребление. Введение ГМ. 95. Активизация ГМ. 96. Развитие навыков монологической речи.

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Подготовка презентации.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. ThePastSimpleTense: формы глагола, случаи употребления.
2. TheFutureSimpleTense: формы глагола, случаи употребления.
3. Лексические единицы по теме«Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».
4. Правила, применяемые к структуре и оформлению презентаций.
5. Презентация «Экскурсия по Москве».
6. Рассказ об одном из городов России.

Формы контроля: устныйопрос, письменный опрос, представление мультимедийной презентации.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Практические занятия №97-106.

Темы практических занятий: 97. Великобритания. Введение ЛМ. 98. Активизация ЛМ. 99. Города Великобритании. Чтение дополнительных текстов. 100. Города Великобритании. (ЭОР) 101. Образование страдательного залога. Введение ГМ. 102. Активизация ГМ. 103. Активизация ЛГМ в речи. 104. Государственное устройство Великобритании. Чтение дополнительных текстов. 105. Развитие навыков монологической речи. 106. Повторение и систематизация изученного ЛГ материала.

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Страдательный залог: формы глагола, случаи употребления.
2. Лексические единицы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности».
4. Рассказ об английских городах.
5. Рассказ о географическом положении и государственном устройстве Великобритании.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Практические занятия №107-114.

Темы практических занятий: 107. Культурное наследие России. Введение ЛМ. 108. Активизация ЛМ. 109. Артикли с географическими названиями. Введение ГМ. 110. Активизация ГМ. 111. Обычаи и традиции стран изучаемого языка. Введение ЛМ. 112. Активизация ЛМ. 113. Активизация ЛГМ в речи. 114. Проверочная работа по темам «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство», «Англоговорящие страны», «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Подготовка презентации.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Употребление артиклей с географическими названиями.
2. Лексические единицы по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».
3. Рассказ о родном крае: визитная карточка, история, фольклор.
4. Правила, применяемые к структуре и оформлению презентаций.

5. Презентация «Традиции англоговорящих стран».

6. Лексические единицы и грамматические формы / структуры по темам 1.11. – 1.13.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, представление мультимедийной презентации.

Тема 1.14. Искусство и культура.

Практические занятия №115-122.

Темы практических занятий: 115. Искусство и культура. Введение ЛМ. 116. Активизация ЛМ. 117. Модальные глаголы. Введение и активизация ГМ. 118. Активизация ЛГМ в речи. 119. Жизнь в городе или деревне. Преимущества и недостатки. Введение и активизация ЛМ. 120. Жизнь в городе или деревне. Преимущества и недостатки. (ЭОР) 121. Чтение дополнительных текстов по теме. 122. Развитие навыков монологической речи.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим и грамматическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Написание эссе.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Модальные глаголы: случаи употребления.
2. Лексические единицы по теме «Искусство и культура».
3. Рассказ о любимом жанре искусства.
4. Правила, применяемые к структуре и содержанию эссе.
5. Эссе «Жизнь в городе или деревне. Преимущества и недостатки».

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Новости и средства массовой информации.

Практические занятия №123-130.

Темы практических занятий: 123. Телевидение и радио. Введение ЛМ. 124. Активизация ЛМ. 125. Работа с дополнительными текстами по теме. 126. Интернет. Введение и активизация ЛМ. 127. СМИ. Работа с дополнительными текстами. 128. Практика чтения и перевода. 129. Проведение телевизионной программы. Развитие навыков монологической и диалогической речи. 130. Повторение и систематизация изученного материала.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление сценария.
6. Составление устного высказывания.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Лексические единицы по теме «Новости и средства массовой информации».
2. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны - диалог со звездой.
3. Текст выпуска новостей/спортивного репортажа.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

Практические занятия №131-138.

Темы практических занятий: 131. Виды рекламы. Введение ЛМ. 132. Активизация ЛМ. 133. Этические аспекты рекламы. Работа с дополнительными текстами. 134. Развитие навыков диалогической речи. 135. Роль рекламы в жизни человека. Работа с дополнительными текстами. 136. Активизация ЛМ в речи. 137. Развитие навыков монологической речи. 138. Повторение и систематизация изученного материала.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление сценария.
6. Составление устного высказывания.
7. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Лексические единицы по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы».
2. Сценарий рекламного ролика.
3. Текстовка рекламного ролика.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Практические занятия №139-148.

Темы практических занятий: 139. Декоративно-прикладное искусство. Введение ЛМ. 140. Активизация ЛМ. 141. Работа с дополнительными текстами. 142. Народные промыслы. Введение ЛМ. 143. Активизация ЛМ. 144. Развитие навыков монологической речи. 145. Выставки. Введение ЛМ. 146. Активизация ЛМ по теме. 147. Посещение выставки. Развитие навыков диалогической речи. 148. Повторение и систематизация изученного материала.

Продолжительность проведения: 10 часов.

Цель: ознакомление с лексическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Лексические единицы по теме «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».
2. Доклад о видах народного промысла.
3. Диалог «Посещение выставки – ярмарки прикладного искусства».

Формы контроля: устный опрос (защита доклада), письменный опрос.

Тема 2.4. Языки и литература.

Практические занятия №149-156.

Темы практических занятий: 149. Языки и литература. Введение ЛМ. 150. Активизация ЛМ. 151. Работа с дополнительными текстами. 152. Активизация ЛМ в речи. 153. Развитие навыков монологической речи. 154. Посещение библиотеки. Развитие навыков диалогической речи. 155. Повторение и систематизация изученного материала. 156. Повторение и систематизация изученного материала.

Продолжительность проведения: 8 часов.

Цель: ознакомление с лексическим материалом по теме и его активизация в речи.

Порядок работы с материалом практических занятий:

1. Ознакомление с материалом.
2. Отработка материала в упражнениях.
3. Работа с текстом по теме.
4. Обобщение пройденного материала.
5. Составление устного высказывания.
6. Выполнение письменной работы.

Контрольные вопросы

1. Лексические единицы по теме «Языки и литература».
2. Диалог «Посещение библиотеки».

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Критерии оценивания выполненных заданий

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если учащийся самостоятельно выполняет работу в полном объеме, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но были допущены две-три ошибки.

Оценка 3 ставится, если в ответе имеются пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала. Работа выполнена не полностью.

Оценка 2 ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил много ошибок. Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Оценка 1 ставится, если учащимся совсем не выполнил работу.

Материально-техническое обеспечение:

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение: УМК, раздаточный материал, грамматические таблицы, фонетические таблицы, карты, доска, компьютер, проектор, экран, колонки.

Информационное обеспечение выполнения заданий практических занятий

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей: учебник. – Феникс, 2018. – 429 с.
4. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. – М., 2015. – 288 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – АСТ, 2015.
6. Полубиченко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие. – Юрайт, 2019. – 184 с.
7. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018. – 95 с.

8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Second Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 175 p.
9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. – 200 p.
10. Raymond Murphy Essential Grammar in Use. Elementary. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2015. – 318 p.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 376 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО. — М., 2013. – 336 с.
3. Камянова Т.Г. Практический курс английского языка. 4-е изд., испр. и доп. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2005. – 384 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-пресс, 2009. – 142 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
2. Электронный ресурс: www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
3. Электронный ресурс: www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. Электронный ресурс: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).