

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО
генеральный директор ООО Ремонтно-
технического центра «Атлант» г.о. Серпухов
С.И. Новосёлов
30 октября 2023г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А. И. Лысиков
1 ноября 2023г.


ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

базовая подготовка

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 27.10.2023 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
 Т. Г. Молчанова

ОДОБРЕНО
Протокол заседания ПЦК
от 25.10.2023 г. № 3
Председатель ПЦК
 Н.Ю. Афанасьева
подпись председателя ПЦК

Серпухов, 2023

Разработчики:

Кузнецов Р.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Молодцова Т.С., зам. директора по учебной работе ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рецензент:

Новосёлов С.И., генеральный директор ООО Ремонтно-технического центра «Атлант» г.о. Серпухов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| 3.1. | Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | 8 |
| 3.2. | Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | 9 |
| 3.3. | Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | 10 |
| 4. | ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 4.1 | Государственный (демонстрационный) экзамен | 16 |
| 4.2 | Защита дипломного проекта | 27 |
| 5. | ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ | 32 |
| 6. | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГИА | 34 |
| 7. | ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА | 38 |
| 7.1. | Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 38 |
| 7.2. | Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 39 |
| 8. | <i>Приложение 1.</i> ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЛЕКТУ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | 40 |
| 9. | <i>Приложение 2.</i> ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ | 42 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППСЗ по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ МО «Губернский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* (далее - Программа ГИА) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* от 09.12.2016г. №1564.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ МО "Губернский колледж": документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», утверждённая приказом

директора № 338/1-03 от 19 октября 2015 г.; методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта); положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 № Р-42).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по специальности утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, а также на основании представленного отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Также к ГИА могут быть допущены лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе после их зачисления в колледж для прохождения государственной итоговой аттестации. Основанием допуска данных лиц к ГИА являются документальные свидетельства, подтверждающие освоение всех элементов образовательной программы и готовности дипломного проекта.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

В программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

КОД - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

ОМ - оценочный материал

ПА - промежуточная аттестация

ПК - профессиональная компетенция

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Наименование квалификации
Техник-механик

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
3 года 10 месяцев

2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

| | |
|--|---|
| Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО | Государственный (демонстрационный) экзамен. Защита дипломного проекта. |
| Вид выпускной квалификационной работы | Дипломный проект |
| Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | Подготовка 4 недели Проведение 2 недели |
| Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации | Подготовка и проведение 17.05.2024-27.06.2024 |

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|---|--|
| <i>ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i> | |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. |
| ПК 1.2. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. |
| ПК 1.3. | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для |

| | |
|--|---|
| | выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. |
| <i>ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i> | |
| ПК 2.1. | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. |
| ПК 2.3. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 2.4. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.5. | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| <i>ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</i> | |
| ПК 3.1. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов. |
| ПК 3.2. | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами. |
| ПК 3.4. | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта |
| ПК 3.5. | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. |
| ПК 3.6. | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. |
| ПК 3.7. | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. |
| ПК 3.8. | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. |

| | |
|---|--|
| ПК 3.9. | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники. |
| <i>ВПД 3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)</i> | |
| ПК.4.1. | Разбирать и собирать сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК.4.2. | Монтировать и демонтировать сельскохозяйственное оборудование. |
| ПК.4.3. | Ремонтировать узлы и механизмы сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК.4.4. | Восстанавливать детали сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК.4.5. | Обкатывать, испытывать и регулировать Отремонтированные сельскохозяйственные машины. |
| ПК.4.6. | Налаживать сельскохозяйственное оборудование. |
| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

| Подготовка государственной итоговой аттестации | |
|---|--|
| Руководитель дипломного проекта | Преподаватель специальных дисциплин с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля из числа педагогических работников ГАПОУ МО «Губернский колледж» или представитель |

| | |
|--|--|
| | работодателя. |
| Нормоконтролёр | Нормоконтролёрами могут выступать как руководители дипломного проекта, так и высококвалифицированные преподаватели и методисты колледжа, имеющие необходимые знания по применению требований к оформлению дипломных проектов, изложенными в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации». |
| Рецензент дипломного проекта | Специалист из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике дипломного проекта. |
| Проведение государственной итоговой аттестации | |
| Председатель государственной экзаменационной комиссии | Лицо, не работающее в ГАПОУ «Губернский колледж», из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. |
| Члены государственной экзаменационной комиссии | Преподаватели ГАПОУ «Губернский колледж», имеющие высшую или первую квалификационную категорию. Преподаватели других образовательных организаций. Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Эксперты из состава экспертной группы. |
| Секретарь государственной экзаменационной комиссии | Лицо из числа педагогических работников/методистов ГАПОУ МО «Губернский колледж» |

3.2. Документационное обеспечение подготовки государственной и итоговой аттестации

| п/п | Наименование документа |
|-----|--|
| 1 | «Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» ПД СМК 4.2.2.-12-16. |
| 2 | Программа государственной итоговой аттестации по специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> Методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта). |
| 3 | Индивидуальные задания на выполнение дипломного проекта. |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> . |
| 5 | Распорядительный акт Министерства образования Московской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии. |
| 6 | Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников 2023/2024 учебный год и присвоении им квалификации по специальности |
| 7 | Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» об утверждении кандидатур руководителей, рецензентов дипломного проекта, а также о закреплении тем дипломных работ за выпускниками по специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> на 2023/2024 учебный год. |
| 8 | Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации. |
| 9 | Утверждённый состав экспертной группы для проведения демонстрационного |

| | |
|----|---|
| | экзамена. |
| 10 | Утверждённая методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку. |
| 11 | Оценочные материалы для демонстрационного экзамена. |
| 12 | Зачетные книжки студентов. |
| 13 | Протокол результатов демонстрационного экзамена. |
| 14 | Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии выпуска 2024 года. |

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| Проведение государственной итоговой аттестации | |
|--|--------------------------------------|
| | <i>Оборудование</i> - |
| | <i>Рабочие места</i> - |
| | <i>Материалы</i> - |
| | <i>Инструменты, приспособления</i> - |
| | <i>Аудитория</i> - |

Перечень оборудования

Модуль А «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Трактор российского или иностранного производства | Тяговый класс не менее 2, двигатель дизельный, по возможности оборудован системой впрыска топлива CommonRail с электронным управлением впрыском топлива. |
| 2 | Ноутбук | На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе установлена программа по работе с картами, загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые сервисными службами |
| 3 | Диагностический сканер | Комплекс ПО по ремонту и диагностике техники включает в себя: руководства, инструкции, коды ошибок, Электрические и гидравлические схемы |
| 4 | Навигационный комплекс системы точного земледелия | Должен обеспечивать возможность разбивки поля по двум точкам (А и Б) и по траектории движения |
| 5 | Тренажёр- симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения | Проводной руль для ПК, коробка передач педали газа и тормоза |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 6 | Цифровой мультиметр | Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования |
| 7 | Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция) | Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора |
| Перечень инструментов | | |
| 8 | Набор переходников-адаптеров | Согласно конкурсному заданию |
| 9 | Набор с инструментом | Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключислесарныекомбинированныедо36мм |
| 10 | Набор отверток | Отвертки шлицевые, отвертки крестовые |
| 11 | Пассатижи диэлектрические | Для работы под напряжением до1000В Материал рукояток: двухслойная диэлектрическая пластизоль, зоны захвата для плоских и круглых деталей, режущие кромки дополнительно закалены токами высокой частоты. HRC 62, резка твердой стальной проволоки до 1.5 мм, материал рабочей части: хром-ванадиевая сталь, обработка поверхности: матовое никелирование |
| 12 | Тестер автомобильный (контрольная лампа) | Для проверки электрических цепей напряжением до 24 В |
| 13 | Ареометр | Измеряет плотность электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах. Диапазон измерений - от 1100 до 1300кг/м ³ ,ценаделенияшкалыдляэлектролита -10кг/м ³ предел допускаемой погрешности-+/- 10кг/м ³ |
| 14 | Руководство по эксплуатации трактора | Согласно марке трактора |
| 15 | Руководство по эксплуатации навигационного комплекса | Согласно марке навигационного комплекса |

Перечень оборудования Модуль Б «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Трактор российского или иностранного производства | На тракторе установлен рядный 4х или 6- ти цилиндровый дизельный двигатель |
| 2 | Двигатель | Дизельный рядный 4-х или 6-ти цилиндровый двигатель российского или импортногопроизводства1 комплектности |
| 3 | Кантователь для ДВС | Грузоподъемностьнеменее900кг. |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 4 | Стенд для проверки и регулировки форсунок | Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива. |
| 5 | Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) | Входит в инфраструктуру помещения |
| 6 | Подкатный кран | Грузоподъемность не менее 1000 кг. |
| Перечень инструментов | | |
| 7 | Гиски | Вес6,5кгВысота13,0см,Ширина21,0см, Глубина26,0см |
| 8 | Съемник поршневых колец | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 9 | Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 10 | Нутромер для измерения диаметра цилиндра | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 11 | Набор с инструментом | Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 36мм |
| 12 | Руководство по ремонту ДВС | Согласно марки ДВС |
| 13 | Микрометр для замера диаметра поршня | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 14 | Микрометр для замера Диаметра коренных шеекколенчатого вала | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 15 | Микрометр для замера диаметра шатунных шеекколенчатого вала | Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС |
| 16 | Набор щупов Для регулировки клапанов | Номинальная толщина щупов, мм - 0,1;0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9; 1,0. |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | Ключ моментный | (комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210Н*м. |
| 18 | Стетоскоп | Механический для прослушивания звуков при работе ДВС |
| 19 | Моментоскоп | Длина стеклянной трубки 30-40 мм;внутреннийдиамет2-3мм |
| 20 | Форсунка | Регулировка давления впрыска топлива регулировочными прокладками |
| 21 | Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок | Механический0-25мм. |
| 22 | Комплект регулировочных прокладок Для регулировки давления впрыска топлива форсункой | Диаметр прокладок в соответствии с маркой форсунки |
| 23 | Набор для снятия дизельных форсунок с Обратными молотками ,головками в кейсе | Набор предназначен для снятия дизельных форсунок без снятия головки блока цилиндров |
| 24 | Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки | На усмотрение организатора |
| 25 | Набор слесарных монтажек | В наборе не менее 3 монтажек различных размеров |
| 26 | Поддоны для отходов ГСМ | На усмотрение организатора |
| 27 | Руководство по эксплуатации трактора | Согласно марки трактора |
| Перечень оборудования Модуль С «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | | |
| 1 | Трактор российского или иностранного производства | Трактор колёсный, тяговый класс 0,9-1,4тонн-сил |

| | | |
|--|---|---|
| 2 | Пресс-подборщик | Пресс-подборщик рулонный без обмотки плёнкой |
| 3 | Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция) | Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора |
| 4 | Набор с инструментом | Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 36мм |
| 5 | Шприц рычажно-плунжерный | Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700атм. |
| Перечень инструментов | | |
| 6 | Ключ моментный (комплект) | (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м Прецизионный инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом |
| 7 | Поддоны для отходов ГСМ | На усмотрение организатора |
| 8 | Руководство по эксплуатации трактора | Согласно марке трактора |
| 10 | Манометр шинный | Пределы измерения давления воздуха 0-0,3Мпа |
| 11 | Рулетка | Длинане менее5м. |
| 12 | Набор монтажек | В наборе не менее 3 монтажек различных размеров |
| Перечень расходных материалов | | |
| 13 | Консистентная смазка | Литол-24 |
| 14 | Шпагат для обматывания рулонов | Шпагат |
| 15 | Ножи механизма обрезки шпагата. | В соответствии с маркой пресс-подборщика |
| Перечень оборудования Модуль Д «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | | |
| 1 | Трактор российского или иностранного производства тягового класса не менее3 | Мощность двигателя не менее 150 л.с. Навесное устройство грузоподъёмностьюне менее2тонн,дублирующее управление ЗНУ вынесено на заднее крыло |
| 2 | Плуг оборотный | Плуг оборотный с регулируемой шириной захвата корпусов. Рекомендуемое кол-во корпусов, шт - 4+1 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 3 | Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) | Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора |
| Перечень инструментов | | |
| 4 | Ключ моментный (комплект) | (комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210Н*м. |
| 5 | Поддоны для отходов ГСМ | На усмотрение организатора |
| 6 | Набор с инструментом | Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32мм., трещотки с быстрым сбросом, ключислесарныекомбинированныедо36мм |
| 7 | Шприц рычажно-плунжерный | Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700атм. |
| 8 | Манометр шинный | Пределы измерения давления воздуха 0-0,3Мпа |
| 9 | Шнур для проверки расстановки корпусов плуга И предплужников | Длина шнура не менее5м. |
| 10 | Рулетка | Длинанеменее5м. |
| 11 | Набор монтажек | В наборе не менее 3 монтажек различных размеров |

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*) включает в себя:

- государственный (демонстрационный) экзамен базового уровня;
- защиту дипломного проекта

4.1. Государственный (демонстрационный) экзамен

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

| | |
|---|----------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена профильного уровня | 3:00:00 |
|---|----------------|

Содержательная структура КОД

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК,ПК | Перечень оцениваемых умений и навыков/практического опыта |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ВД. Эксплуатация сельскохозяйственной техники И оборудования | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. | <i>Умение 1.</i> Подборка оборудования, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее технического обслуживания <i>Умение 2.</i> Определение при внешнем осмотре технического состояния сельскохозяйственной техники, наличия внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов, устранение при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники, тракторов и автомобилей <i>Умение 3.</i> Выбор горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Умение 4. Чтение чертежей узлов и деталей</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Выполнять настройку в обрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p>сельскохозяйственной техники и оформление документов при проведении всех видов технического обслуживания сельскохозяйственной техники <i>Умение 5.</i> Определение работоспособности систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования, специальным оборудованием в соответствии с инструкциями <i>Навык 1.</i> Определение по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ и выполнение при проведении технического обслуживания работ, в том числе регулировочных, крепежных, смазочных, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники <i>Навык 2.</i> Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности в спецодежде с использованием средств индивидуальной защиты</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> | <p><i>Умение 1.</i> Выбор И использование инструментов и оснастки для Наладки сельскохозяйственного оборудования <i>Навык1.</i> Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования <i>Навык2.</i> Выявление отказо в сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах и устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования <i>Навык3.</i> Регулирование рабочих Параметров сельскохозяйственного оборудования и контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями(технологическими картами)производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Умение1.</i> Использование информационных технологий при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работ никами, а также</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | выявление причин отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт <i>Навык1.</i> Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций и обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ВД. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определять способы ремонта(способы Устранения неисправности)сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p><i>Умение 1.</i> Определение при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов</p> <p><i>Навык 1.</i> Проведение проверки уровней, доведение до номинальных уровней, замена масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умение1.</i>Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием контрольно-измерительного инструмента</p> <p><i>Умение1.</i> Использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><i>Умение2.</i>Осуществление выбора и использование оборудования (пневматического, электрического,</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | слесарно-механического), оснастки, инструмента |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> | <p>для восстановления деталей, при ремонте, замене узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><i>Умение 3.</i> Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p><i>Навык 1.</i> Ремонт узлов механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><i>Навык 2.</i> Комплектация и проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><i>Навык 1</i> Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><i>Навык 2</i> Выполнение слесарных работ по восстановлению, замене сельскохозяйственных машин и оборудования</p> |
|--|--|--|--|

Требования оценивания

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|--------------|---|--|--------------|
| 1 | ВД. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонного технического обслуживания | 24,00 |
| 2 | ВД. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. | 2,00 |
| | | Определение способов ремонта (способов устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. | 15,00 |
| | | Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники. | 9,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

4.2. Защита дипломного проекта

4.2.1. Требования к теме дипломного проекта

Темы дипломных проектов определяются ГАПОУ МО «Губернский колледж» и должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрировать уровень сформированных компетенций. Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Оформление тематики дипломных проектов протоколируется на заседаниях ПЦК.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных колледжем,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения

Закрепление за студентами тем дипломных проектов осуществляется приказом по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4.1.2. Требования к структуре и объему дипломного проекта

| Составляющая дипломного проекта | Краткая характеристика | Минимальный объем стр. |
|---------------------------------|--|------------------------|
| <i>Титульный лист</i> | Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта) | 1 стр. |
| <i>Содержание</i> | Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание дипломного проекта делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». | 1 стр. |

| | | |
|------------------------------------|--|---------|
| <i>Введение</i> | Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы. | 3 стр. |
| <i>Глава 1 (теоретическая)</i> | Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. Даются общие выводы по 1-й главе. | 15 стр. |
| <i>Глава 2 (практическая)</i> | Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. Даются общие выводы по 2-й главе. | 10 стр. |
| <i>Заключение</i> | Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении. | 2 стр. |
| <i>Список литературы</i> | Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты; – научные, технические и учебно-методические издания; – материалы периодической печати; – ресурсы сети Интернет. Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта) | 3 стр. |

| | | |
|---|--|----------|
| <i>Приложения</i> | Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта) | 5 стр. |
| <i>Индивидуальное задание на дипломный проект</i> | Выдается каждому выпускнику индивидуально | 1 стр. |
| <i>Отзыв руководителя</i> | Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» | 1 стр. |
| <i>Заключение нормоконтролёра</i> | Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности дипломного проекта к защите. | 1-2 стр. |
| <i>Рецензия</i> | <p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение о соответствии темы и содержания дипломного проекта, – оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта, – оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, – оценку дипломного проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) <p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p> | 2 стр. |

Требования к структуре дипломного проекта представлены в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта), которые размещены на сайте колледжа по адресу: www.губернский-колледж.рф - /Раздел Образование/.

4.1.3. Требования к оформлению дипломного проекта

| | |
|---------------------|--|
| Формат листа бумаги | A4 |
| Шрифт | TimesNewRoman |
| Размер | 14 |
| Межстрочный | 1,5 |
| Размеры полей | Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее –2,5 |

| | |
|------------|---|
| Вид печати | На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) |
|------------|---|

Требования к оформлению дипломного проекта представлены в

«Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение дипломного проекта), которые размещены на сайте колледжа по адресу: www.губернский-колледж.рф - /Раздел Образование/.

4.1.4. Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

Назначение руководителей дипломных проектов осуществляется приказом директора по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выпускной квалификационной работы;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломного проекта (нормоконтроль);
- подготовка рецензии на дипломного проекта.

Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение дипломного проекта.

4.1.5. Рецензирование дипломного проекта

Дипломный проект рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике дипломного проекта.

Рецензия должна включать в себя:

- заключение о соответствии темы и содержания дипломного проекта,
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта,
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы,
- оценку дипломного проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Структура рецензии, методические рекомендации по написанию рецензии

и отзыва представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4.1.6. Требования к процедуре защиты дипломного проекта

| № п/ | Этапы защиты | Содержание |
|-------------|---|---|
| 1. | Доклад студента по теме дипломного проекта (8-10 минут) | Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3-4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. |
| 2 | Ответы студента на вопросы | Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, а также по содержанию портфолио выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. |
| 3. | Представление отзывов руководителя и рецензента. | Выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. |
| 4. | Ответы студента на замечания рецензента | Студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. |
| 5. | Принятие решения ГЭК по результатам защиты дипломного проекта | Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке дипломных проектов принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. |
| 6. | Документальное оформление результатов защиты дипломного проекта | Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК. |

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждого дипломного проекта принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка дипломного проекта каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите дипломного проекта каждого выпускника,
- итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику¹.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Студент, выполнивший дипломный проект, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», подлежит отчислению из колледжа. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом дипломного проекта либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломного проекта и определить срок повторной защиты.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией

¹Указывается диплом с отличием или без отличия

самостоятельно не ранее чем через шесть месяцев после защиты дипломного проекта впервые.

Студенту, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите дипломного проекта, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

Студентам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях²:

– все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";

– все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

– количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГИА

6.1.

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в состав государственной экзаменационной комиссии.

После выполнения процедур члены ГЭК получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% – 19,99% | 20,00% – 39,99% | 40,00% – 69,99% | 70,00% – 100,00% |

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка демонстрационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,

решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии

(в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценка дипломного проекта, представленной к защите

По отзыву руководителя оценка дипломного проекта, представленной к защите _____

На основании данных системы «Антиплагиат» оригинальность составляет _____

На основании прохождения нормоконтроля дипломный проект допущен к защите

| № | Критерий | Оценка (в баллах) | Кол-во баллов |
|----|--|--|---------------|
| | Текстовый материал работы | | |
| 1. | Тип работы | 2 - работа носит практический или исследовательский характер 1 - информационная работа 0 – работа выполнена на недостаточном информационном уровне | |
| 2. | Структура работы: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения | 2 - работа правильно структурирована 1 - в работе отсутствует один или несколько основных разделов 0 – структура работы полностью нарушена | |
| 3. | Владение автором научным аппаратом | 2 - автор в полной мере владеет научным аппаратом 1- автор владеет базовым аппаратом 0 – автор не владеет базовым научным аппаратом | |
| 4. | Полнота изложения теоретической части | 2-теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, сделаны выводы 1 - теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, выводы отсутствуют 0 – теоретическая часть не раскрыта, выводы отсутствуют | |
| 5. | Полнота изложения практической части | 2- практическая часть раскрыта полно, обстоятельно, имеются выводы, опора на приложения 1 - практическая часть представлена полно, обстоятельно, выводы отсутствуют 0 – практическая часть не раскрыта, выводы отсутствуют | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 6. | Полнота цитируемой литературы, внутритекстовые ссылки на труды ученых | 2 - использован учебный материал, специализированные издания, имеются ссылки на законодательные акты, труды ученых 1 - использован учебный материал, имеются ссылки на труды ученых 0 – использованы сторонние ресурсы, ссылки отсутствуют | |
| 7. | Качество исследования | 2 - результаты работы уникальны и могут быть представлены на студенческой конференции 1 – результаты работы дополняют ранее полученную информацию 0 – результаты работы не уникальны | |
| 8. | Практическая значимость | 2 - работа может быть использована в методических целях в образовательной организации 1 - работа может быть использована в учебных целях 0 – работа не может быть использована в учебных целях | |
| 9. | Степень новизны полученных результатов | 2 - в работе получены новые данные 1 - в работе доказан и расширен уже установленный факт 0 – в работе не были получены новые результаты | |
| 10. | Качество оформления работы | 2 - работа оформлена в соответствии с нормоконтролем 1 - оформление не в полной мере соответствует нормоконтролю (5 и менее ошибок) 0 – работа полностью не соответствует нормоконтролю | |
| 11. | Доля оригинальности дипломной работы | 2 – работа имеет процент оригинальности не ниже 60% 1 – процент оригинальности работы не ниже 55% 0 – процент оригинальности работы ниже 55% | |
| | Выступление на защите | | |
| 12. | Презентация оформлена в соответствии с рекомендациями (шрифт Calibri , количество слайдов не превышает 20 и т.д.) | 2 – презентация полностью оформлена в соответствии с требованиями, содержит не более 15-17 слайдов, соответствует содержанию выступления защищающегося 1 - оформление не вполне соответствует требованиям, презентация содержит 21-25 слайдов 0 – оформление не соответствует требованиям, презентация содержит более 25 слайдов | |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 13. | Выступление защищающегося соответствует требованиям | <p>2 – длительность не превышает 10-12 минут, названа тема, раскрыта актуальность исследования, представление теоретической части занимает 1/3, а практической 2/3 времени выступления; владеет научным аппаратом, речь грамотная;</p> <p>1 - длительность не превышает 12-15 минут, названа тема, актуальность раскрыта частично, представление теоретической части занимает 1/2, практической 1/2 времени выступления; затрудняется в употреблении терминологии и научного аппарата, в речи присутствуют просторечия, стилистические и речевые ошибки (4-5)</p> <p>0 – длительность превышает 15 минут. Тема работы не названа, актуальность не раскрыта, владение терминологией и научным аппаратом на низком уровне, в речи присутствуют просторечия, стилистические и речевые ошибки (6 и более)</p> | |
| 14. | Ответы на вопросы членов ГЭК | <p>2 –свободно владеет темой, дает исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; осознает связь исследования с будущей профессией и называет область практического использования результатов исследования;</p> <p>1 –испытывает затруднения при ответах на вопросы, не в полной мере владеет материалом исследования; не в полной мере осознает связь исследования с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>0 – не отвечает на вопросы комиссии, владение материалом исследования на низком уровне, связь исследования с будущей профессиональной деятельностью не осознает.</p> | |
| ИТОГО: | | | |
| | 28-25 баллов 24-19 баллов 18-13 баллов Ниже 12 баллов | 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно) | |

Итоговая оценка дипломного проекта в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты дипломного проекта.

7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

7.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной

итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закреплённых в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами (Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», раздел VI.) Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЛЕКТУ ОЦЕНОЧНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ |
|--|--|
| Модуль А: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| <p>Задание модуля А:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А1 определить неисправности в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива Common Rail, системы освещения и сигнализации, систем контроля трактора, устранить неисправности, провести диагностирование работы двигателя с помощью диагностического сканера, привести системы в рабочее состояние. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты диагностирования, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость. А2 – Данный этап модуля направлен на программирование навигационного комплекса системы точного земледелия на выполнение работы с сельскохозяйственной машиной на поле с заданными нормативными показателями работы (норма внесения препарата на гектар, норма высева семян на гектар и т.д.). После загрузки необходимых данных в навигационный комплекс необходимо провести обработку участков двух полей с разбивкой поля на треки «по траектории движения» (первое поле) и с разбивкой поля на треки «по двум точкам А и В» (второе поле). Обработку проводить до полного расходования препарата в баке опрыскивателя или семян в бункере посевного комплекса. Результаты работы (общая площадь полей, площадь обработанных участков, норма внесения препарата/норма высева семян, скорость движения агрегата и другие важные параметры настройки с/х машины) записать в дефектную ведомость. | ДЭ БУ |

| Модуль Б: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|--|-------|
| <p>Задание модуля Б:</p> <p>Задания: ▪ Б1- Выполнить обслуживание фильтров грубой и тонкой очистки топлива, соединить топливопроводы согласно схеме подачи топлива, проверить и отрегулировать установочный угол опережения впрыска топлива, проверить форсунки на давление начала впрыска и качество распыла топлива, устранить неисправности в системе питания низкого давления, запустить дизель и оценить его работу. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость. ▪ Б2- Провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых замеров, моменты затяжки ответственных резьбовых соединений, состояние двигателя по окончании работы, рекомендации) записать в дефектную ведомость.</p> | ДЭ БУ |
| Модуль С: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| <p>Задание модуля С:</p> <p>· Провести подготовку трактора к работе с пресс- подборщиком, агрегатирование пресс-подборщика с трактором, устранение неисправностей, регулировку и подготовку прессподборщика к работе в заданных условиях, проверку работы механизмов и систем пресс- подборщика. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок по трактору и по пресс-подборщику, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.</p> | ДЭ БУ |
| Модуль Д: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| <p>Задание модуля Д:</p> <p>• Задания: Провести комплектование оборотного плуга, подготовить трактор для работы с оборотным плугом, провести агрегатирование трактора с оборотным плугом, адаптировать плуг к трактору, отрегулировать пахотный агрегат на заданные условия работы. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, 16 результаты проведённых регулировок по трактору и по плугу, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.</p> | |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1. Технология возделывания и уборки кормовой свеклы.
2. Технология внесения органических удобрений при возделывании с\х культур.
3. Эффективность работы машинно-тракторного агрегата на скашивание трав на сено.
4. Технология возделывания ярового ячменя.
5. Технология заготовки сенажа.
6. Технология заготовки прессованного сена.
7. Технология внесения минеральных удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур.
8. Технология возделывания кукурузы на зерно.
9. Эффективность применения современных комбинированных агрегатов для обработки почвы.
10. Технология возделывания кукурузы на силос.
11. Эффективность работы машинно-тракторного агрегата при посадке картофеля.