

Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор по правовым вопросам

ООО «СКЗ «КВАР»



/М.Н. Никитина/

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Среднего профессионального образования  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Квалификация выпускника**

**слесарь-инструментальщик,**  
**слесарь механосборочных работ,**  
**слесарь ремонтник**

*Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»*

г.о. Серпухов, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
Заседание Методического  
совета протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО решение  
Педагогического совета  
протокол №12  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО "Губернский  
колледж  
приказ №87-О от  
«30» августа 2023г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 1576; на основе примерной основной образовательной программы (ПООП СПО), разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенции».



**АКТ  
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж», по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Технический директор ООО СКЗ «КВАР» \_\_\_\_\_



А.Б. Святлов

Управляющий директор АО «Серпуховхлеб» \_\_\_\_\_

В.В. Чирков



ООО «Витра Плитка»



С.В. Алексеев

## Оглавление

<b>Акт согласования с работодателями .....</b>	<b>4</b>
<b>Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей .....</b>	<b>4</b>
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин .....</b>	<b>5</b>
Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>33</b>
5.1. Рабочий учебный план .....	33
5.2. Календарный учебный график .....	35
5.3. Рабочая программа воспитания.....	36
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	37
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>38</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ...	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ....	41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	42
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....	43
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	43
<b>Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>	<b>44</b>

### **Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей**

#### *Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля*

*«ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»*

*Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля*

*«ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»*

*Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля*

*«ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»*

## **Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин**

*Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Материаловедение»*

*Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Техническая графика»*

*Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 «Безопасность жизнедеятельности»*

*Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04*

*«Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

*Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Физическая культура»*

*Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины*

*ОП.06 «Основы финансовой грамотности»*

*Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07*

*«Эффективное поведение на рынке труда»*

*Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08*

*«Охрана труда»*

**Приложение 3:** Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

**Приложение 4:** Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (далее – ФГОС СПО) и на основе примерной основной образовательной программы, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенции».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. N 122н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-сборщик"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014г., регистрационный №31693);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 07.07 2021 г.)
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891); -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н«Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Локальные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь-инструментальщик;

слесарь механосборочных работ;

слесарь-ремонтник.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 2952 академических часов со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Осваивается
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Осваивается
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Осваивается



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

	антикоррупционного поведения;	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Слесарная обработка деталей,	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего	<b>Практический опыт:</b> Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием Выбора и

<p>изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждения причин травматизма на рабочем месте. Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p>
		<p><b>Умения:</b>          Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка) Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления) Оказывать первую помощь при поражении электрическим током Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b>          Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов Назначение, устройство, правила применения и</p>



		<p>хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы Основные положения по охране труда Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря Требования безопасности в аварийных ситуациях Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
	<p><b>ПК 1.2</b>  <b>Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда  Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b>  Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Производить расчеты и выполнять геометрические построения Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки  Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации. Проектировать и разрабатывать модели деталей Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания Изготавливать термически</p>

		<p>не обработанные шаблоны, лекала и скобы  Разрабатывать детали при помощи САD-программ  Производить слесарные операции по 12–14  квалитетам с применением специальных  приспособлений Выполнять механическую  обработку металлов на металлорежущих станках:  точение, фрезерование, сверление, зенкерование,  долбление, протягивание, развертывание  Изготавливать инструмент и приспособления  различной сложности прямолинейного и фигурного  очертания (резцы фасонные, фрезы наборные,  развертки разжимные, штангенциркули, штампы,  кондукторы и шаблоны) с применением  универсальной оснастки требующих обработки по 8  - 11 квалитетам на специализированных станках  Изготавливать крупные сложные и точные  инструменты и приспособления (специальные и  длительные головки, пресс-формы, штампы,  кондукторы измерительные приспособления,  шаблоны) с большим числом связанных между  собой размеров, требующих обработки по 7-10  квалитетам на специализированных станках</p> <p><b>Знания:</b>  Требования техники безопасности при слесарной и  механической обработке деталей Назначение,  устройство и правила применения слесарного и  контрольно-измерительных инструментов и  приспособлений Способы проектирования и  разработки модели деталей Технология разработки  детали при помощи САD программ Условные  обозначения на чертежах Рабочие  машиностроительные чертежи и эскизы деталей  Сборочный чертеж и схемы Правила построения  технических чертежей Деталирование чертежей  Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур  Виды расчётов и геометрических построений,  необходимых при изготовлении сложного  инструмента, деталей и узлов Элементарные  геометрические и тригонометрические зависимости  и основы технического черчения Квалитеты и  параметры шероховатости и обозначение их на  чертежах Система допусков и посадок Свойства  инструментальных и конструкционных сталей  различных марок Влияние температуры детали  на точность измерения Способы термической  обработки инструментальных и конструкционных  сталей Способы определения качества закалки и  правки обрабатываемых деталей Способы  термообработки точного контрольного инструмента  и применяемых материалов Способы получения  зеркальной поверхности Виды деформации,  изменения внутренних напряжений и структуры  металлов при термообработке, способы их  предотвращения и устранения Конструктивные  особенности сложного специального и  универсального инструмента и приспособлений  Устройство и применение металлообрабатывающих</p>
--	--	---

		<p>станков различных типов Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним Станочные приспособления и оснастка Правила технической эксплуатации электроустановок Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках</p>
	<p><b>ПК 1.3</b>  <b>Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом Выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках.</p> <p><b>Умения:</b>  Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ. Выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом. Изготавливать детали с фигурными очертаниями. Обрабатывать детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности. Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Применять сложные специальные и универсальные инструменты и приспособления Выполнять пригоночные операции на металлорежущих станках Выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением Обрабатывать на станках детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности Обеспечивать безопасность выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Область применения пригоночных операций: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения пригоночных работ Инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки, угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники Ручной электрифицированный инструмент, пневматический инструмент: назначение, устройство, правила применения Естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства Абразивы для притирки твердых сплавов: алмаз, карбид бора, карбид кремния и др. материалы Выбор и дозировка абразивных материалов Методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами Методы припасовки косоугольных вкладышей в проемы типа «ласточкин хвост» Методы припасовки шаблона к контршаблону Методы одновременной притирки нескольких деталей Методы притирки конических поверхностей Методы притирки наружной и внутренней резьбы Методы доводки при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – доводка Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – шабрение Методы шабрения при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке Механизация притирочных и доводочных работ Ручное механизированное оборудование. Стационарное оборудование Притирочные и металлорежущие станки: виды, назначение, устройство, уровень автоматизации, правила эксплуатации Методы выполнения механизированной притирки Выполнение притирочных работ на металлорежущих станка Механизированные инструменты и приспособления для шабрения Правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке</p>
	<p><b>ПК 1.4</b>  <b>Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>



	<p><b>соблюдением требований охраны труда.</b></p>	<p><b>Умения:</b>  Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента Регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления Собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) Ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны)</p> <p><b>Знания:</b>  Организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями. Технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления. Сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы). Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям</p>
--	--	--

		<p>конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения. Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации. Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны). Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы). Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).</p>
<p><b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</b></p>	<p><b>ПК 2.1</b>  <b>Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Планировать работы в соответствии с данными технологических карт Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования Определять степень заточки режущего и</p>

		<p>исправность мерительного инструмента  Осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям  Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола Выполнять подъем и перемещение грузов  Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма) Определять схемы строповки Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ  Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки. Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов  Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки) Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности Правила рациональной организации труда на рабочем месте Технические условия на собираемые узлы и механизмы Наименование и назначение рабочего инструмента Способы заправки рабочего инструмента Правила заточки и доводки слесарного инструмента Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке Правила построения сборочных чертежей Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов,</p>
--	--	--

		<p>протрав и способы их приготовления Правила проверки оборудования Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем Правила строповки, подъема, перемещения грузов Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов; Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза Способы визуального определения массы груза Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов) Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ Правила производственной санитарии Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ Назначение и правила размещения знаков безопасности Противопожарные меры безопасности Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании Способы и приемы безопасного выполнения работ Правила охраны окружающей среды при выполнении работ Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы</p>
	<p><b>ПК 2.2</b> <b>Выполнять сборку, подгонку,</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией Выполнения регулировочных работ</p>



	<p><b>соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</b></p>	<p>собираемых узлов и механизмов</p> <p><b>Умения:</b>          Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки. Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей. Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов. Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки. Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах. Выполнять пайку различными припоями. Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку. Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов. Определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов. Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты. Наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей. Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения. Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации. Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты. Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях. Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки. Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках. Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разном высотности сборочных единиц. Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей.</p>
--	--	--

	<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах</p> <p>Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей Способы термообработки и доводки деталей Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке Меры предупреждения деформаций деталей Причины появления коррозии и способы борьбы с ней Принципы организации и виды сборочного производства Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.</p> <p>Принцип расчета и способы проверки эксцентров и прочих кривых и зубчатых зацеплений Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку Нормы и требования к работоспособности оборудования Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования Назначение смазочных средств и способы их применения Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений Типовая арматура гидр газовых систем Требования к рабочей жидкости гидросистем Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар Параметры качества регулировочных работ Нормы балансировки согласно технической документации</p>
--	---

	<p><b>ПК 2.3</b>  <b>Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения регулировочных работ в процессе испытания. Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке</p> <p><b>Умения:</b>  Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности. Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности. Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности. Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК. Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания. Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности. Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум. Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты. Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины</p> <p><b>Знания:</b>  Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования. Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях. Приемы регулировки машин и режимы испытаний. Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные. Параметры качества регулировочных работ. Нормы балансировки согласно технической документации. Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные. Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний. Требования к организации и проведению испытаний. Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления. Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую</p>
--	--	--

		<p>балансировку Виды и назначение испытательных приспособлений Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения</p>
	<p><b>ПК 2.4</b> Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов</p>
		<p><b>Умения:</b> Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля Выбирать способы компенсации выявленных отклонений Выбирать способ устранения дефектов сборки Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения Способы устранения дефектов сборки Способы компенсации выявленных отклонений Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов Параметры качества сборочных и регулировочных работ Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов Методы оценки качества</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт узлов и</p>	<p><b>ПК 3.1</b> Подготавливать</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной,</p>

<p><b>механизмов оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<p><b>рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны</b></p>	<p>промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами Предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p>
	<p><b>труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</b></p>	<p><b>Умения:</b>          Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин) Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления) Оказывать первую помощь при поражении электрическим током Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте</p>
		<p><b>Знания:</b>          Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение Зона обслуживания станда и/или верстака Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при</p>

		<p>выполнении ремонтных работ Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте Требования безопасности в аварийных ситуациях Опасные и вредные факторы на производстве Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
	<p><b>ПК 3.2</b> <b>Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков Испытания оборудования по окончании ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения Определять техническое состояние простых узлов и механизмов Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией выбирать и готовить к работе режущий контрольно-измерительный инструмент зависимости от обрабатываемого материала Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов Контролировать качество выполняемых монтажных работ Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей в соответствии с технической документацией Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований</p>

		<p>охраны труда Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой Управлять обдирочным станком Управлять настольно-сверлильным станком Управлять заточным станком Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом Ремонтировать резьбовые соединения Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения Ремонтировать паяные и сварные соединения Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения Ремонтировать трубопроводы. Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы Ремонтировать шпиндели Ремонтировать соединительные муфты Ремонтировать подшипники Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения Ремонтировать шкивы и передачи Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач Ремонтировать детали механизма винт-гайка Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма Ремонтировать токарно-винторезный станок Ремонтировать фрезерный станок Ремонтировать сверлильный станок Ремонтировать шлифовальный станок Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом) Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки. Оформлять документацию и</p>
--	--	---



		<p>отметки о проведенном ремонте</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к планировке и оснащению рабочего места Правила чтения чертежей и эскизов Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ Технологические схемы сборки Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка Параллельная сборка групп и подгрупп Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки Требования технической документации на узлы и механизмы Виды и назначение ручного и механизированного инструмента Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов Методы и способы контроля качества разборки и сборки Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения Требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ Требования охраны труда при слесарных работах Основные механические свойства обрабатываемых материалов Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения Способы размерной обработки деталей Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей Правила и последовательность проведения измерений Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно- сверлильных и заточных станках Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта</p>
--	--	---

		<p>Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта  Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта  Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения  Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.  Эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой  Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения  Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала  Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки  Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев  Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки  Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра  Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра  Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта  Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта  Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом)  Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой  Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин  Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда  Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки  Оформление документации и отметок о проведенном ремонте</p>
	<p><b>ПК 3.3 Осуществлять техническое</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения профилактического обслуживания</p>

	<p><b>обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<p>простых механизмов Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков</p>
		<p><b>Умения:</b>  Планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка  Планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения Определять техническое состояние простых узлов и механизмов  Выполнять смазку, пополнение и замену смазки  Выполнять промывку деталей простых механизмов  Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов  Выполнять замену деталей простых механизмов  Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда  Использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания  Применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления  Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности  Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин  Проводить диагностику рабочих характеристик  Выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы  Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин  Выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин  Разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы  Устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте  Выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте  Проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков  Проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии  Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании</p>

		<p>металлорежущих станков</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Устройство и работа регулируемого механизма Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на</p>
--	--	---

		<p>различной высоте Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок Место технического обслуживания в производственном процессе (между плановыми и неплановыми ремонтами) Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка Состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д. Частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом Проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

43

<b>РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</b>																									
Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		экзамены	дифференциальные зачеты	зачеты	курсовые работы	контрольные работы	Объем образовательной программы (час)	аудиторная работа с преподавателем					Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс			2 курс			итого 2 курс				
								Самостоятельная работа (ср.-тип.)	в том числе			подготовка и защита курсового проекта			консультации	1 сем	2 сем	итого 1 курс	3 сем	4 сем		итого 2 курс			
									Всего	Лекции, уроки	семинары, прак. и лаб. занятия												17 недель	24 недели	41 недели
всего	в т.ч. профессионально-практические занятия	аудиторная работа	Самостоятельная работа	17 недель	24 недели	41 недели	13+4 недель	16+6 недель	39 недель																
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					2952	24	2952	1160	1624	1298	0	48	42	0	612	0	864	0	1476	604	8	812	16	1440
СОО	Среднее общее образование					1476	0	1476	750	678	352		24	24		612	0	864	0	1476					
ОУД.01	Русский язык	2				72	0	72	24	36	12		6	6		34		38		72					
ОУД.02	Литература		2			108	0	108	54	54	14				51		57		108						
ОУД.03	История	2				136	0	136	82	42	10		6	6		68		68		136					
ОУД.04	Обществознание		2			72	0	72	38	34	16				34		38		72						
ОУД.05	География		2			72	0	72	44	28	16				17		55		72						
ОУД.06	Иностранный язык		2			72	0	72	72	20					34		38		72						
ОУД.07	Математика	2				340	0	340	214	114	56		6	6		136		204		340					
ОУД.08	Информатика		2			108	0	108	28	80	52				51		57		108						
ОУД.09	Физическая культура		2	1		72	0	72	14	58	20				34		38		72						
ОУД.10	ОБЖ		2			68	0	68	18	46	10				34		34		68						
ОУД.11	Физика	2				180	0	180	122	46	88		6	6		68		112		180					
ОУД.12	Химия		2			72	0	72	38	38	6				34		38		72						
ОУД.13	Биология		2			72	0	72	42	30	12				17		55		72						
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			32	0	32	32	20							32		32						
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины					298	6	292	180	142	142		0	0							124	2	168	4	298
ОПД.01	Материаловедение		3			36	2	34	22	12	12										34	2			36
ОПД.02	Техническая графика					36	0	36	6	30	30										36				36
ОПД.03	Безопасность жизнедеятельности		4			38	2	36	30	6	6											36	2		38
ОПД.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			36	0	36		36	36											36			36
ОПД.05	Физическая культура		4	1		44	0	44	18	26	26										18	26			44
ОПД.06	Основы финансовой грамотности					36	1	35	25	10	10											35	1		36
ОПД.07	Эффективное поведение на рынке труда					36	1	35	23	12	12											35	1		36
ОПД.08	Охрана труда		3			36	0	36	26	10	10										36				36







### 5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2023 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» ( см. Программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" [http://xn--90adedahlhclausyr3a.xn--p1ai/vospitanie/prog\\_vosp\\_23\\_24.pdf](http://xn--90adedahlhclausyr3a.xn--p1ai/vospitanie/prog_vosp_23_24.pdf))

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» **представлена в приложении 3.**

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» **представлена в приложении 3.**

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Английский язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»
- **Лаборатории:**
- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

##### **Мастерские:**

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

### ***Лаборатория «Материаловедение»:***

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.

### ***Лаборатория «Информационных технологий»:***

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):  
Аппаратное обеспечение Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ(копир+сканер+принтер).
- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиаотека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»** Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;

- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м<sup>2</sup>; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м<sup>2</sup>;

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, гетальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов требований компетенции «46.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Дисциплина	Название пособия	Авторы	Форма
ОПД.01 Материаловедение	Учебник. Основы материаловедения (металлообработка).	В.Н.Заплатин	бумажный
ОПД.02 Техническая графика	Учебник. Основы черчения.	А.А.Павлова	бумажный, электронный
ОПД.03 Безопасность жизнедеятельности	Учебник. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.	Н.В.Косолапова Н.В.Косолапова	бумажный, электронный бумажный
ОПД.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебник. PlanetofEnglish.	Г.Т.Безкоровайная	бумажный, электронный
ОПД.05 Физическая культура	Учебник. Физическая культура. Учебник. Физическая культура.	А.А.Бишаева Н.В.Решетников	бумажный бумажный
ОПД.06 Основы финансовой грамотности	Учебное пособие. Финансовая грамотность. Учебное пособие. Финансовая грамотность. Практикум.	М.Р.Каждеева. М.Р.Каждеева.	бумажный бумажный
ОПД.07 Эффективное поведение на рынке труда	Учебное пособие. Культура делового общения при трудоустройстве. Учебное пособие. Технология поиска работы и трудоустройства. Учебное пособие. Самопрезентация при трудоустройстве на работу.	Г.В.Шеламова. А.М.Корягин. А.М.Корягин.	бумажный бумажный бумажный
ОПД.08 Охрана труда	Учебное пособие. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности.	О.Н.Куликов	бумажный



ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебник. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ЭУМК. Информатика и ИКТ.	В.О.Оганесян М.С.Цветкова	бумажный электронный
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Учебник. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	В.Е.Секирников	бумажный
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Учебник. Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	А.Б.Липатова	бумажный
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Учебник. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	А.Б.Липатова	бумажный

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- организация квестов;
- коллективные творческие дела;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Примерная расчетная величина стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 439128 рублей.

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонд оценочных средств и программа проведения ГИА приведены в **приложении 4**

## **Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

### **Группа разработчиков**

<i>ФИО</i>	<i>Организация, должность</i>
Барыбина Ю.Н.	преподаватель специальных дисциплин
Бельская В.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Бондаренко О.А.	преподаватель общеобразовательных дисциплин

Брянцев В.В.	преподаватель специальных дисциплин
Бычкова Ю.С.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Винокуров В.Т.	преподаватель специальных дисциплин
Глухов В.В.	преподаватель специальных дисциплин
Зубова Е.Ю.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Иванушко Т.А.	преподаватель специальных дисциплин
Корнеев И.Н.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Корнюхина С.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Кузнецова Л.Ю.	преподаватель специальных дисциплин
Николаева Т.П.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Панков А.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Пезина Ю.И.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Фатеева С.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Петрова Е.С.	преподаватель специальных дисциплин
Смоленцева Т.С.	преподаватель специальных дисциплин

#### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Лысиков А.И.	директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Молчанова Т.Г.	1-й заместитель директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Луксасевич Е.В.	заместитель директора по УМР ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Святов А.Б.	Технический диктор ООО СКЗ «КВАР»

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ  
15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Серпухов, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Эстетическое воспитание</b>
– Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
– Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
– Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
– Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

– Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
– Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
– Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
– Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
<b>Экологическое воспитание</b>
– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>Ценности научного познания</b>
– Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
– Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
– Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети к
– Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности технологического профиля;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями своей специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием директоров сервисов, заводов, работодателей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- разработка и оформление проведения значимых событий, праздников, торжественных линеек;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов...), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере обслуживания автомобилей;
- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью технологического профиля;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: презентации, лекции, акции;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах: «Лучший по профессии», «Weldex»;
- проведение экскурсий на предприятия;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2.	Заместитель директора по УПР	Осуществляет общее управление и контроль в корпусе 4.
3.	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
4.	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
5.	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
6.	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Организует подготовку и обеспечивает проведение учебно-производственной практики в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением о практике. Осуществляет общее руководство всеми видами и направлениями проведения учебно-производственной практики по специальности. Осуществляет разработку и представление на

		<p>утверждение учебно-методические документы по вопросам проведения всех видов учебно-производственной практики.</p> <p>Ведет работу по обеспечению проведения учебно-производственной практики по специальности совместно с представителями (руководителями) организаций, соответствующих профильной подготовки обучающихся.</p>
7.	Методист	<p>Осуществляет методическую работу. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p>
8.	Педагог-психолог	<p>Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.</p>
9.	Социальный педагог	<p>Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>
10.	Педагог-организатор	<p>Организует проведение фестивалей , конкурсов и др . студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях , проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.</p>
11.	Руководитель физического воспитания	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p>

		Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
12.	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
13.	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры  
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии:  
15.01.35 Мастер слесарных работ**

- ООО СКЗ «КВАР»
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ИП Халкэ Виорел
- ООО «ПромТехно»
- Маревен ФУД Сэнтрал
- ООО «РАЕП-ИННОВАЦИЯ»
- ОАО «РАТЕП»
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ООО «Управдом»
- ООО «ВВМТранс»
- ООО «ВИТРА ПЛИТКА»
- ИП Гаркавий Ф.А.

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

–	<u>Положение об организации дуального обучения студентов</u>
–	Договора сетевого партнерства
–	<u>Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</u>
–	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности
–	Приказ «О практической подготовке обучающихся».

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

–	ФГОС СПО профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
–	Устав колледжа

–	<u>Положение о кураторе учебной группы</u>
–	<u>Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГАПОУ МО Губернский колледж</u>
–	<u>Положение о рейтинге учебных групп</u>
–	Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии
–	<u>Положение о службе социально-психологического сопровождения</u>
–	<u>Положение о совете профилактики ГАПОУ МО Губернский колледж</u>
–	<u>Положение о стипендиальной комиссии</u>
–	<u>Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГАПОУ МО Губернский колледж</u>
–	Положение об органе ученического самоуправления совете обучающихся
–	Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

–	сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
---	---

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно



осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПО ПРОФЕССИИ 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**  
 на 2023 — 2024 учебный год

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии»	2 курс	Май-июнь 2024г.	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Глухов В.В. Брянец В.В., преподаватели спецдисциплин
2.	Участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	г.о. Серпухов Алексева Н.В., зам.директора по УР; преподаватели
3.	Участие в проекте «Лига знаний»	1-2 курсы	По плану организаторов	Корнеев И.Н. преподаватель
4.	Участие в предметных олимпиадах	1-3	По федеральным планам	Алексева Н.В., зам.директора по УР; преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
5.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	1 раз в квартал	кураторы
6.	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-2 курсы	По плану колледжа	кураторы
7.	Контроль за посещаемостью	1-2 курсы	В течение года	кураторы

	и успеваемостью студентов			
8.	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-2 курсы	В течение года	кураторы
9.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-2 курсы	1 раз в неделю	кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
10.	Профориентационная работа со школьниками г.о.Серпухов	2 курс	Ноябрь 2023г. Апрель 2024г.	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А. Глухов В.В. преподаватели специдисциплин
11.	Телемост «Наставник Сила» со ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский политехнический колледж»	3 курс	Ноябрь 2023	Федотов В.В., зам.директора по УПР, Алексеева Н.В. зам.директора по УР, Мякшина В.А.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
12.	Участие в работе Православного лектория «Русь святая, храни веру православную» со священнослужителями г.о.Серпухов на темы духовного развития современной молодежи.	Обучающиеся 1-2 курсы	Последний вторник месяца	МБУК «СЦБС» им.Чехова Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР
13.	Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Международном конкурсе классического и народного искусства «Солнечный павлин»	Обучающиеся 1-2 курсы	Октябрь-ноябрь 2023г.	г.о.Серпухов Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования
14.	Участие в концерте к Всемирному дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	5 октября	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
15.	День защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсы	1 июня	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета

				обучающихся
16.	Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»	Обучающиеся 3 курса	Апрель 2024	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
17.	Пополнение экспонатов в Медиа музей колледжа посвященного образованию Подмосковья.	1 и 4 курсы	В течение года	Королева Т.Ю., преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
18.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	25 августа 2023	Федотов В.В., зам.директора по УПР, кураторы
19.	Родительское собрание «Первые шаги на производстве»	2 курс	апрель 2024	Федотов В.В., зам.директора по УПР, кураторы
20.	Родительское собрание «Итоги социально-психологического тестирования»	1-3 курсы	декабрь 2024	Бондаренко О.А. педагог-психолог
21.	Индивидуальная работа с родителями	1-3 курсы	В течение года	кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
22.	Выборы актива групп	1-3 курсы	сентябрь	Кураторы групп
23.	Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2023г.	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
24.	Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. совместно с центром	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь-ноябрь 2023	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Бондаренко О.А., педагог-психолог; Иванушко Т.А., социальный педагог

	«Ариадна»			
25.	Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-март 2024	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Бондаренко О.А., педагог-психолог; Иванушко Т.А., социальный педагог, представители наркологического диспансера
26.	Акция «Быть здоровым – это стильно!», посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-апрель 2023	Иванушко Т.А., социальный педагог Кураторы учебных групп
27.	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Иванушко Т.А., социальный педагог Кураторы учебных групп
28.	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику	Зам.директора по безопасности Петрушин В.И.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
29.	Производственные экскурсии по предприятиям-работодателям г.о.Серпухов	2 курс 1 курс	сентябрь 2023г. май 2024г.	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин
30.	Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями города	3 курс	В течение года	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин
31.	Проведение мастер-классов ведущими специалистами работодателей -партнеров	3 курс	По согласованию с работодателями	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
32.	Встреча с представителями	2 курс	сентябрь 2023г.	Федотов В.В.,

	работодателей	1 курс	май 2024г.	зам.директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин
33.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2 курс	Апрель 2024г.	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Брянцев В.В. Глухов В.В., преподаватели спецдисциплин
34.	Профессиональный праздник «День слесаря»	Обучающиеся 1-3 курсов	Последнее воскресенье февраля	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп
35.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 3 курса	2 полугодие 2023-2024 уч. г.	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы
36.	Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 3 курса	Февраль 2024	Бондаренко О.А. педагог-психолог
	<b>11. Спортивный клуб</b>			
37.	Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2023г.	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры
38.	Занятия обучающихся в секции по ОФП с элементами самообороны	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Панков А.В. преподаватель
39.	Отборочные соревнования среди обучающихся для участия в «Едином дне здоровья».	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2023г.	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры
40.	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2023	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры

				культуры; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп
	<b>12.Волонтерство</b>			
41.	Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	Члены волонтерского движения	Ноябрь 2023 – март 2024	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»

к ООП по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

**2023**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**



## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В рамках профессии предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник.

Слесарь-инструментальщик в инструментальных цехах предприятий машиностроения и металлообработки изготавливает и ремонтирует инструменты, приспособления, оснастку для производства массовой продукции, например, для установки и закрепления обрабатываемой заготовки и режущего инструмента (патроны, планшайбы, оправки и др.). Создают они и крупную технологическую оснастку, штампы для холодной и горячей штамповки, пресс-формы. Производит термообработку, рихтовку деталей, нарезает резьбу, размечает и вычерчивает штампы, регулирует оптические приборы.

Слесарь механосборочных работ осуществляет сборку машин и механизмов, операции по подгонке, соединению, креплению отдельных деталей. Использует ручные и механизированные слесарно-сборочные (гаечные ключи, напильники, зубила, пневматические гайковерты и др.) и измерительные (штангенциркули, микрометры и др.) инструменты. Слесарь 2-3 разряда выполняет резку заготовок из прутка, сверление отверстий на простом сверлильном станке, нарезание резьбы метчиками и плашками, соединение деталей и узлов пайкой и клепкой, притирку деталей средней сложности, испытание узлов и механизмов на специальных установках. Эти работы выполняются с невысоким классом точности. Слесарь 4-6 разряда более ответственные и сложные работы. Производит сборку и регулировку особо сложных машин, статическую и динамическую балансировку ответственных деталей и узлов, производит расчет зубчатых сцеплений, выявляет и устраняет дефекты сборки, участвует в составлении паспорта на собираемые и испытываемые машины. Работает индивидуально или в составе бригады, чаще всего в закрытом помещении. На крупных предприятиях возможна работа на конвейере.

Слесарь-ремонтник - сквозная профессия с большим разнообразием объектов, материалов, условий, средств и приемов труда. Слесарь-ремонтник выполняет текущий, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку оборудования, машин и агрегатов. Для определения неисправностей осуществляет техническую диагностику механизмов и намечает план ремонтных работ. Знакомится с паспортом машины, чертежами ее основных частей, после чего приступает к разборке. В процессе ремонта выполняет слесарные работы: рубку, правку, резку, сверление, опилование, нарезание резьбы и т.п. При этом использует разнообразные слесарные инструменты (гаечные ключи, молотки, электродрели, сверлильные и шлифовальные машинки, шаберы и др.) и контрольно-измерительные приборы. В процессе сборки оборудования производит подгонку деталей, соблюдая их точное взаимное расположение в соответствии с техническими условиями; регулирует и налаживает работу механизмов. Слесарь-ремонтник должен не только наладить и испытать отремонтированное оборудование, но и полностью подготовить его к работе. Работает в помещении, индивидуально или в составе бригады.

ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» соответствует квалификации слесарь-инструментальщик.

ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий

машиностроения» соответствует квалификации слесарь механосборочных работ. ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» соответствует квалификации слесарь-ремонтник.

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций применяются следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция «Профессионалы»
Слесарь-сборщик	40.009 «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Обработка листового металла
Слесарь-инструментальщик	40.028 «Слесарь-инструментальщик»	Обработка листового металла
Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	Обработка листового металла

## 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> )
<b>Демонстрационный экзамен по компетенции №46 «Обработка листового металла»</b>	
ВД 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Организация рабочего места, выбор заготовки, инструмента, приспособлений</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Планирование технологического процесса слесарной обработки по чертежам, изготовление деталей</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. -</p>	<p>Выполнение пригоночных слесарных операций</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнение сборки и регулировки, поиск неисправностей и их устранение</p>
<p>ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.</p>	<p>Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена</p>
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Организация рабочего места, выбор инструмента и приспособлений</p>

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Выполнение сборки, подгонки, соединения, смазки и крепление узлов
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.	Выполнение испытания собранных узлов
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.	Поиск дефектов их устранение

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для демонстрационного экзамена определено задание, разделенное на 2 части.

*Модуль 1: Работа в программе Автокад или Компас. Выполняется в течение 1 часа.*

Участники выполняют в программе Автокад или КОМПАС раскрой листового металла согласно предложенным чертежам, при этом на чертеже-раскрое не должно быть никаких посторонних линий и размеров. У каждого раскроя-чертежа есть свое название согласно названию в рамке. Начерченный контур детали должен быть замкнут обязательно. В противном случае ставится 0 баллов за чертеж. При написании названия чертежа необходимо указать количество таких деталей. Если на фрагменте раскроя детали остаются отмеченные линии сгиба осевые или размерные, то за такой чертёж ставится 0 баллов.

При неправильном названии детали или, если участник не указал количество деталей, ставится 50 % от максимального балла.

*Модуль 2: Изготовление корыта и рамы камина. Выполняется в течение 5 часов.*

Участнику необходимо изготовить раму камина. Далее изготовить корыто, которое должно свободно вставляться в раму. Крепить раму и корыто между собой не нужно! Также необходимо изготовить направляющие для ножек и установить их на раму согласно чертежу. Порядок изготовления произвольный. Чертежи для изготовления модуля предоставляются дополнительно к ДЭ и изучаются в подготовительный день.

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
-----------------------	-----------------	-------------

	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08:30 – 09:00	Ознакомление с ТБ жеребьевка для КАД проверка РМ
	09:00 – 10:00	Выполнение модуля 1
	10:00 – 13:00	Выполнение модуля 2
	13:00 – 14:00	Обед
	14:00 – 16:00	Выполнение модуля 2
	16:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Демонстрационный экзамен соответствует компетенции «Обработка листового металла». В комплект заданий входит один комплект оценочной документации КОД 1.1, количество вариантов определяется менеджером компетенции и предполагает внесение изменений в размеры на чертеже.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

##### 3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Часть А. Разработка модели в программе САД

Часть В. Изготовление частей кабины и сборка

### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Чертежи выполняются в программе КАД (без осевых и штрихпунктирных линий и указателей размера). Далее сохраняется в Папку, которая расположена на рабочем столе и носит название фамилии участника. Также в названии чертежа указывается количество деталей, а само название носит название чертежа, указанного в детализовке или на штампе чертежа. Если участник не выполнил хотя бы одно из вышеперечисленных условий, то результат в баллах сокращается на половину за каждый чертеж.

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **3.2.1. Порядок оценки**

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 48 баллов.

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	<i>Разработка модели в программе CAD</i>	<i>10</i>
2.	<i>Изготовление частей кабины и сборка</i>	<i>35</i>
3.	<i>ОТ и количество используемого материала</i>	<i>3</i>
	<i>ИТОГО:</i>	<i>48</i>

#### **3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по выбранному коду.

**Таблица перевода результатов Демонстрационного экзамена в оценку**

	<b>Оценка общая %</b>	<b>Оценка общая (в баллах)</b>	<b>Итоговая</b>
Минимальный (КОД 1.1)	0,00 – 19,99	0 – 9,59	2 (неудовлетворительно)
	20,00 – 39,99	9,6 – 19,19	3 (удовлетворительно)
	40,00 – 69,99	19,2 - 33,59	4 (хорошо)
	70,00 - 100	33,6 – 48	5 (отлично)

