

Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по правовым вопросам  
ООО «СКЗ «КВАР»  
\_\_\_\_\_/М.Н. Никитина/



2023 г.



2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Среднего профессионального образования  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки**  
**(наплавки)**

**Квалификация выпускника**

**сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,**  
**сварщик частично механизированной сварки, наплавки**

**Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области «Губернский колледж»**

г.о. Серпухов, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
Заседание Методического  
совета протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО решение  
Педагогического совета  
протокол №12  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО "Губернский  
колледж  
приказ №87-О от  
«30» августа 2023г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50;

- примерной основной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (рег.№ 170919 дата включения в реестр 14 сентября 2017 года)

## АКТ

### СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж», по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Технический директор ООО СКЗ «КВАР» \_\_\_\_\_



Заместитель генерального директора по производству АО «РАТЕП» \_\_\_\_\_

Главный инженер ООО «Монтажник-2» \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
подпись

П.В. Мазурин

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Акт согласования с работодателями.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                                   | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                                 | <b>9</b>  |
| 4.1 Общие компетенции.....  | 9         |
| 4.2 Профессиональные компетенции .....  | 12        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>   | <b>32</b> |
| 5.1 Рабочий учебный план.....   | 32        |
| 5.2 Календарный учебный график.....   | 34        |
| 5.3 Рабочая программа воспитания .....  | 35        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....  | 36        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>   | <b>36</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....                             | 36        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                               | 40        |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....  | 42        |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                                   | 42        |
| 6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....     | 43        |
| <b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b> | <b>43</b> |
| <b>Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>            | <b>44</b> |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

## **Приложение 2**

### **Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.01 «Инженерная графика»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.02 «Основы электротехники»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.03 «Основы материаловедения»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.04 «Допуски и технические измерения»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.05 «Основы экономики»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.07 «Основы финансовой грамотности»

**Приложение 3:** Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной Работы

**Приложение 4:** Программа ГИА

**Приложение 5:** Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 (далее - ФГОС СПО) и на основе примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным автономным профессиональным учреждением «МЦК-Техникум имени С.П. Королева», зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.01.05-17091914.09.2017.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января.2016 № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) "
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014г., регистрационный №31301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 07.07 2021 г.)
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся
  - Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)
  - Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»
  - Локальные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж»

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
- сварщик частично механизированной сварки плавлением.
- 

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): 2952 академических часа со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| <i>Наименования основных видов деятельности</i>   | <i>Наименования профессиональных модулей</i>                                   | <i>Сочетания квалификаций</i>  |
|---|--|--|
|   |  | <i>сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i> <input type="checkbox"/><br><i>сварщик частично механизированной сварки плавлением</i> |
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. | Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | осваивается  |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.   | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | осваивается |
| Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением                 | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК.01           | Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК.02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | деятельности;   | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                             | <p>профессии</p>   |
| ОК.07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |
| ОК.08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>  | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК.09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| <p><b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b></p> | <p><b>ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> |
|   |  | <p><b>Знания:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы</p> |
|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;  |
|  | <p><b>ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|  | <p><b>ПК.1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|  | <p><b>ПК.1.4</b><br/><b>Подготавливать и</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</b></p> | <p>подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения) необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>   |
|  | <p><b>ПК.1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|  | <p><b>ПК.1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> контролировать качество выполняемых работ; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования,</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>   |
|  | <p><b>ПК.1.7</b> Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|  | <p><b>ПК.1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|  | <p><b>ПК.1.9 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварных швов и соединений</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Умения:</b> контролировать качество выполняемых работ</p>  |
| <p><i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</i></p> | <p><b>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</b></p> | <p><b>Знания:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p> <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</b></p> |  | <p>ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>  |
|   |  | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p>                       |
|   |  | <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p>                       |
|  |  | <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p> |
|  | <p><b>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</b></p>                                 | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p> |
| <p><b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</b></p> | <p><b>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</b></p>   | <p>механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p> |
|  | <p><b>ПК 4.2</b> Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях</p> | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>сварного шва.</b></p>   | <p>настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p> |
|  | <p><b>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p> |
|--|--|



**Раздел 5. Структура образовательной программы**  
**5.1 Рабочий учебный план**

| <b>РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b> |  |                                |                         |          |                 |                                     |                                       |                                    |       |               |                                |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       |              |                   |                        |     |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|---------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------|-------------------|------------------------|--------------|-------|-------|--------------|-------------------|------------------------|-----|
| Индекс   | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы    | Формы промежуточной аттестации |                         |          |                 | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                       |                                    |       |               |                                |  | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       |              |                   |                        |     |
|  |  | экзамены                       | дифференциальные зачеты | зачеты   | курсовые работы | контрольные работы                  | Объем образовательной программы (час) | аудиторная работа с преподавателем |       |               |                                |  | Промежуточная аттестация   | Государственная итоговая аттестация | 1 курс                                |              |       | 2 курс            |                        | итого 2 курс |       |       |              |                   |                        |     |
|  |  |                                |                         |          |                 |                                     |                                       | Самостоятельная работа (ср.-тип.)  | Всего | Лекции, уроки | в том числе                    |  |  |                                     | подготовка и защита курсового проекта | консультации | 1 сем | 2 сем             |                        |              | 3 сем | 4 сем |              |                   |                        |     |
|  |  |                                |                         |          |                 |                                     |                                       |                                    |       |               | семинары, прак. и лаб. занятия | в т.ч. профессионально ориентированные занятия |  |                                     |                                       |              |       | аудиторная работа | Самостоятельная работа |              |       |       | итого 1 курс | аудиторная работа | Самостоятельная работа |     |
| 17 недель  | 24 недели  | 41 неделя                      | 9 недель                | 7 недель | 39 недель       |                                     |                                       |                                    |       |               |                                |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       |              |                   |                        |     |
|  | Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация |                                |                         |          |                 | 3867                                | 1023                                  | 2952                               | 1180  | 1664          | 1278                           | 0  | 0  | 60                                  | 0                                     | 612          | 306   | 864               | 432                    | 1476         | 612   | 158   | 756          | 127               | 1368                   |     |
| СОО  | Среднее общее образование  |                                |                         |          |                 | 2214                                | 738                                   | 1476                               | 798   | 678           | 352                            |  |  | 24                                  |                                       | 612          | 306   | 864               | 432                    | 1476         |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.01   | Русский язык   | 2                              |                         |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 36    | 36            | 12                             |  |  | 6                                   |                                       | 34           | 17    | 38                | 19                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.02   | Литература   |                                | 2                       |          |                 | 162                                 | 54                                    | 108                                | 54    | 54            | 14                             |  |  |                                     |                                       | 51           | 25    | 57                | 29                     | 108          |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.03   | История  | 2                              |                         |          |                 | 204                                 | 68                                    | 136                                | 94    | 42            | 10                             |  |  | 6                                   |                                       | 68           | 34    | 68                | 34                     | 136          |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.04   | Обществознание   |                                | 2                       |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 38    | 34            | 16                             |  |  |                                     |                                       | 34           | 17    | 38                | 19                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.05   | География  |                                | 2                       |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 44    | 28            | 16                             |  |  |                                     |                                       | 17           | 9     | 55                | 27                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.06   | Иностранный язык   |                                | 2                       |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 |       | 72            | 20                             |  |  |                                     |                                       | 34           | 17    | 38                | 19                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.07   | Математика   | 2                              |                         |          |                 | 510                                 | 170                                   | 340                                | 226   | 114           | 56                             |  |  | 6                                   |                                       | 136          | 68    | 204               | 102                    | 340          |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.08   | Информатика  |                                | 2                       |          |                 | 162                                 | 54                                    | 108                                | 28    | 80            | 52                             |  |  |                                     |                                       | 51           | 25    | 57                | 29                     | 108          |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.09   | Физическая культура  |                                | 2                       | 1        |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 14    | 58            | 20                             |  |  |                                     |                                       | 34           | 17    | 38                | 19                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.10   | ОБЖ  |                                | 2                       |          |                 | 102                                 | 34                                    | 68                                 | 18    | 46            | 10                             |  |  |                                     |                                       | 34           | 17    | 34                | 17                     | 68           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.11   | Физика   | 2                              |                         |          |                 | 270                                 | 90                                    | 180                                | 134   | 46            | 88                             |  |  | 6                                   |                                       | 68           | 34    | 112               | 56                     | 180          |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.12   | Химия  |                                | 2                       |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 38    | 38            | 6                              |  |  |                                     |                                       | 34           | 17    | 38                | 19                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.13   | Биология   |                                | 2                       |          |                 | 108                                 | 36                                    | 72                                 | 42    | 30            | 12                             |  |  |                                     |                                       | 17           | 9     | 55                | 27                     | 72           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОУД.14   | Индивидуальный проект  |                                | 2                       |          |                 | 48                                  | 16                                    | 32                                 | 32    | 20            |                                |  |  |                                     |                                       |              |       | 32                | 16                     | 32           |       |       |              |                   |                        |     |
| ОПД.00   | Общепрофессиональные дисциплины  |                                |                         |          |                 | 378                                 | 126                                   | 252                                | 180   | 72            | 44                             |  |  | 0                                   | 0                                     |              |       |                   |                        |              |       | 110   | 54           | 142               | 72                     | 378 |
| ОПД.01   | Инженерная графика   |                                | 3                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 6                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              | 36    | 18    |              |                   | 54                     |     |
| ОПД.02   | Основы электротехники  |                                | 4                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 4                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       | 36           | 18                | 54                     |     |
| ОПД.03   | Основы материаловедения  |                                | 3                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 8                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              | 36    | 18    |              |                   | 54                     |     |
| ОПД.04   | Допуски и технические измерения  |                                | 4                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 8                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              | 20    | 18    | 16           |                   | 54                     |     |
| ОПД.05   | Основы экономики   |                                | 4                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 4                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       | 36           | 18                | 54                     |     |
| ОПД.06   | Безопасность жизнедеятельности   |                                | 4                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 24    | 12            | 10                             |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              | 18    |       | 18           | 18                | 54                     |     |
| ОПД.07   | Основы финансовой грамотности  |                                | 4                       |          |                 | 54                                  | 18                                    | 36                                 | 26    | 10            | 4                              |  |  |                                     |                                       |              |       |                   |                        |              |       |       | 36           | 18                | 54                     |     |

|   |   |       |   |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
|---|---|-------|---|------|------------------------------------|------|-----|-----|------------------------------------|---|---|----|--|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| П.00  | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ   |       |   |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
| ПМ.00   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ   |       |   | 1227 | 143                                | 1084 | 202 | 882 | 882                                | 0 | 0 | 36 |  |     |     |     | 484  | 95  | 600 | 48  | 1227 |      |
| ПМ.01   | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки              |       |   | 579  | 95                                 | 484  | 140 | 344 | 344                                | 0 | 0 | 12 |  |     |     |     | 484  | 95  | 0   | 0   | 579  |      |
| МДК.01.01   | Основы технологии сварки и сварочное оборудование   |       |   | 75   | 25                                 | 50   | 34  | 16  | 16                                 |   |   |    |  |     |     |     | 50   | 25  |     |     | 75   |      |
| МДК.01.02   | Технология производства сварных конструкций   |       |   | 75   | 25                                 | 50   | 34  | 16  | 16                                 |   |   |    |  |     |     |     | 50   | 25  |     |     | 75   |      |
| МДК.01.03   | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой   |       | 3                                       | 72   | 24                                 | 48   | 36  | 12  | 12                                 |   |   |    |  |     |     |     | 48   | 24  |     |     | 72   |      |
| МДК.01.04   | Контроль качества сварных соединений  |       |   | 69   | 21                                 | 48   | 36  | 12  | 12                                 |   |   |    |  |     |     |     | 48   | 21  |     |     | 69   |      |
| УП.01   | Учебная практика  |       | 3                                       | 144  | 0                                  | 144  |     | 144 | 144                                |   |   |    |  |     |     |     | 144  |     |     |     | 144  |      |
| ПП.01   | Производственная практика   |       |   | 144  | 0                                  | 144  |     | 144 | 144                                |   |   |    |  |     |     |     | 144  |     |     |     | 144  |      |
|   | Экзамен по модулю   | 3     |   |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   | 12 |  |     |     |     |      |     |     |     | 0    |      |
| ПМ.02   | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом                      |       |   | 324  | 24                                 | 300  | 32  | 268 | 268                                | 0 | 0 | 12 |  |     |     |     |      |     | 300 | 24  | 324  |      |
| МДК.02.01   | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом            |       | 4                                       | 72   | 24                                 | 48   | 32  | 16  | 16                                 |   |   |    |  |     |     |     | 48   | 24  |     |     | 72   |      |
| УП.02   | Учебная практика  |       | 4                                       | 108  | 0                                  | 108  |     | 108 | 108                                |   |   |    |  |     |     |     |      |     | 108 |     | 108  |      |
| ПП.02   | Производственная практика   |       |   | 144  | 0                                  | 144  |     | 144 | 144                                |   |   |    |  |     |     |     |      |     | 144 |     | 144  |      |
|   | Экзамен по модулю   | 4     |   |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   | 12 |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
| ПМ.04   | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением                                      |       |   | 324  | 24                                 | 300  | 30  | 270 | 270                                | 0 | 0 | 12 |  |     |     |     |      |     | 300 | 24  | 324  |      |
| МДК.04.01   | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе |       | 4                                       | 72   | 24                                 | 48   | 30  | 18  | 18                                 |   |   |    |  |     |     |     | 48   | 24  |     |     | 72   |      |
| УП.04   | Учебная практика  |       | 4                                       | 108  | 0                                  | 108  |     | 108 | 108                                |   |   |    |  |     |     |     |      |     | 108 |     | 108  |      |
| ПП.04   | Производственная практика   |       |   | 144  | 0                                  | 144  |     | 144 | 144                                |   |   |    |  |     |     |     |      |     | 144 |     | 144  |      |
|   | Экзамен по модулю   | 4     |   |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   | 12 |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
| ФК.00   | Физическая культура   |       | 4                                       | 48   | 16                                 | 32   |     | 32  |                                    |   |   |    |  |     |     |     | 18   | 9   | 14  | 7   | 48   |      |
| ПА  | Промежуточная аттестация  |       |   | 36   |                                    | 36   |     |     |                                    |   | 0 |    |  |     |     |     | 12   |     | 24  |     | 36   |      |
| ГИА   | Государственная итоговая аттестация   |       |   | 72   |                                    | 72   |     |     |                                    |   |   | 72 |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
|   | ИТОГО по учебному плану   |       |   | 3975 |                                    | 2952 |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год<br><br>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 15.06. по 28.06 |   | Всего | Учебные предметы, дисциплины, МДК       |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    | 612  | 306 | 864 | 432 | 2214 | 324 | 158 | 252 | 127  | 1653 |
|   |   |       | Учебная практика                        |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     | 0    | 144 |     | 216 |      | 360  |
|   |   |       | Производственная практика               |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     | 0    | 144 |     | 288 |      | 432  |
|   |   |       | Производственная преддипломная практика |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     |     |     | 0    |     |     |     |      | 0    |
|   |   |       | Экзамены                                |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    |  |     | 4   |     | 4    | 1   |     | 2   |      | 3    |
|   |   |       | Дифференцированные зачеты               |      |                                    |      |     |     |                                    |   |   |    | 1  |     | 9   |     | 10   | 3   |     | 7   |      | 10   |
| Зачеты  |   |       |   |      |                                    |      |     |     |                                    | 1 |   |    |  | 1   | 1   |     |      |     | 1   |     |      |      |
| ДЗ  | комплексный дифзачет: УП.02,ПП.02,УП.04,ПП.04   |       |   | ДЗ   | комплексный дифзачет: ОП.01, ОП.03 |      |     | ДЗ  | комплексный дифзачет: ОП.05, ОП.07 |   |   | ДЗ | комплексный дифзачет: МДК.02.01, МДК.04.01 |     |     |     |      |     |     |     |      |      |



### 5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2023 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» ( см. Программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" [http://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/vospitanie/prog\\_vosp\\_23\\_24.pdf](http://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/vospitanie/prog_vosp_23_24.pdf))

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» представлена в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений

**Кабинеты:** общепрофессиональных дисциплин  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности  
охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**  
материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**  
слесарная;  
сварочная для сварки металлов;  
сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:** сварочный.

**Спортивный комплекс:**  
спортивный зал

**Залы:**  
библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика;  
стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Материаловедения:**

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением; проектор  
Лабораторно программный комплекс «Исследование физико-механических свойств конструкционных материалов с испытательной машиной ИСКМ-1; Комплект специализированного ПО ИСКМ и образовательная среда  
«ДиСис:» Материаловедение»  
УЭИ «Основы материаловедения для сварщиков»

##### **Электротехники и сварочного оборудования:**

Макеты электротехнических устройств: генератор, трансформатор, электродвигатель;  
стенды сменные по предмету «Магнитные цепи», «Электронные приборы и устройства», «Электрические машины»;  
макеты электроприборов (амперметры, вольтметры);  
комплект радиоэлектронный для фронтальных лабораторных работ и практикума по электродинамике;  
реостаты двухполюсные, однополостный;  
образцы диэлектрических материалов;  
демонстрационное электрооборудование (измерительные и регулирующие приборы и инструменты)

*Технические средства обучения:* диапроектор, компьютер с программным обеспечением.

##### **Испытания материалов и контроля качества сварных соединений:**

Твердомер ТКМ-359М с электронным блоком обработки сигнала с датчиком;  
Пресс гидравлический 30т;  
Набор образцов мер твердости по Виккерсу МТВ;  
Набор образцов мер твердости по Бринелю МТБ;  
Набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР;

Комплект визуально-измерительного комплекта ВИК-1  
УЭИ «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»;  
V4,1 ЭОР «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов»  
(в 2-х частях)

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Слесарная:**

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)  
наборы слесарного инструмента;  
наборы измерительных инструментов;  
отрезной инструмент;  
станок сверлильный с тисками станочными  
станок точильный двусторонний; настольный  
фрезерный станок; пресс гидравлический 30т;  
машины для снятия фаски с металла под различными углами;  
углошлифовальные машины;  
ручной инструмент по обработке поверхности металла;  
зубило;  
резметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник

#### **Сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов:**

Шлифовальный инструмент;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты);  
Аппараты плазменной резки;  
Тумба инструментальная;  
Отрезной инструмент;  
Вытяжка местная;  
Комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки;  
Компрессорные установки;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Защитные очки для сварки;  
Защитные очки для шлифовки;  
Сварочная маска;  
Защитные ботинки;  
Средство защиты органов слуха;  
Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру;  
Огнестойкая одежда;  
Молоток для отделения шлака;  
Струбины и приспособления для сборки под сварку;

Универсальный шаблон сварщика;  
Огнетушители;  
Полигон сварочный

### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов) по компетенциям: «Сварщик», конкурсного движения «Молодые профессионалы»

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

| Дисциплина                   | Название пособия  | Авторы   | Форма                               |
|------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| ОПД.01 Инженерная графика    | Учебник. Основы строительного черчения.<br>ЭУМК. Основы черчения.<br>Учебник. Техническая графика (металлообработка). | Под редакцией Ю.О.Полежаева<br>А.А.Павлова<br>Э.М.Фазлулин | бумажный<br>электронный<br>бумажный |
| ОПД.02 Основы электротехники | Учебник. Электротехника для неэлектрических профессий.  | В.М.Прошин   | бумажный,<br>электронный            |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ОПД.03 Основы материаловедения   | Учебник. Основы материаловедения для сварщиков.  | В.В.Овчинников   | бумажный, электронный   |
| ОП.04 Допуски и технические измерения  | Учебник. Технические измерения   | С.А.Зайцев   | бумажный  |
| ОПД.05 Основы экономики  | Учебник. Основы экономики машиностроения.  | М.А.Гуреева  | бумажный  |
| ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности  | Учебник. Безопасность жизнедеятельности.<br>Учебное пособие. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.  | Н.В.Косолапова<br>Н.В.Косолапова   | бумажный, электронный<br>бумажный   |
| ОПД.07 Основы финансовой грамотности   | Учебное пособие. Финансовая грамотность.<br>Учебное пособие. Финансовая грамотность. Практикум.  | М.Р.Каждаета.<br>М.Р.Каждаета.   | бумажный<br>бумажный  |
| ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда   | Учебное пособие. Культура делового общения при трудоустройстве.<br>Учебное пособие. Технология поиска работы и трудоустройства.<br>Учебное пособие. Самопрезентация при трудоустройстве на работу.   | Г.В.Шеламова.<br>А.М.Корягин.<br>А.М.Корягин.  | бумажный<br>бумажный<br>бумажный  |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | Учебник. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.<br>Учебник. Сварочные работы.<br>Учебник. Технология производства сварных конструкций.<br>Учебник. Электрическая дуговая сварка.<br>Учебник. Технология электросварочных и газосварочных работ.<br>Учебник. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.<br>Учебник. Контроль качества сварных соединений.<br>Учебное пособие. Контроль качества сварных соединений. Практикум.<br>Эл. уч. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. | В.В.Овчинников<br>В.В.Маслов<br>В.В.Овчинников<br>В.С.Виноградов<br>В.В.Овчинников<br>В.В.Овчинников<br>В.В.Овчинников<br>В.В.Овчинников<br>В.В.Овчинников | бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>электронный |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом         | Учебник. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.<br>Учебник. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.<br>Учебник. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.<br>Комплект ЭУИ для подготовки к практическим работам и демонстрационному экзамену (компетенция «Сварочные технологии»).  | В.В.Овчинников<br>О.Н.Галкина<br>В.В.Овчинников  | бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br>электронный<br>электронный  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. (Часть 1,2)   |   |  |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | Учебник. Газовая сварка (наплавка).<br>Учебник. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.<br>Учебник. Термитная сварка.<br>Учебное пособие. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.<br>Учебное пособие. Современные виды сварки. | В.В.Овчинников<br>В.П.Лялякин<br><br>В.В.Овчинников<br>Ю.Д.Сибикин<br><br>В.В. Овчинников | бумажный<br>бумажный<br>бумажный<br><br>бумажный,<br>электронный<br><br>бумажный |

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- организация квестов;
- коллективные творческие дела;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; –деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Примерная расчетная величина стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 439128 рублей.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств и программа проведения ГИА приведены в приложении 5.

#### **Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

##### **Группа разработчиков**

| <i>ФИО</i>      | <i>Организация, должность</i>               |
|-----------------|---|
| Барыбина Ю.Н.   | преподаватель специальных дисциплин         |
| Бельская В.В.   | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Бондаренко О.А. | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Винокуров В.Т.  | преподаватель специальных дисциплин         |
| Глухов В.В.     | преподаватель специальных дисциплин         |
| Зубова Е.Ю.     | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Иванчук А.В.    | преподаватель специальных дисциплин         |
| Корнеев И.Н.    | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Корнюхина С.В.  | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Кузнецова Л.Ю.  | преподаватель специальных дисциплин         |
| Николаева Т.П.  | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Панков А.В.     | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Пезина Ю.И.     | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Фатеева С.В.    | преподаватель общеобразовательных дисциплин |
| Смоленцева Т.С. | преподаватель специальных дисциплин         |

**Руководители группы:**

| ФИО             | Организация, должность                                     |
|-----------------|--|
| Лысиков А.И.    | директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»                     |
| Молчанова Т.Г.  | 1-й заместитель директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»    |
| Луксасевич Е.В. | заместитель директора по УМР ГАПОУ МО «Губернский колледж» |
| Святов А.Б      | Технический директор ООО СКЗ «КВАР»                        |

к ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной сварки (наплавки))

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ  
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Серпухов, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| – Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| – Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| – Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| – Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  |
| – Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| – Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| – Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  |
| – Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| – Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации  |

|  |
|--|
| <p>– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p> |
| <p>– Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.</p>   |
| <p>– Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>  |
| <p>– Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>  |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>   |
| <p>– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>   |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>   |
| <p>– Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>   |
| <p>– Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>   |
| <p>– Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети к</p>   |
| <p>– Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>   |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;  |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;  |

#### **Модуль «Кураторство»**

|  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|  |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности технологического профиля; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;  |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с представителями своей специальности;  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием директоров сервисов, заводов, работодателей.   |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|   |
|---|
| – разработка и оформление проведения значимых событий, праздников, торжественных линеек;  |
| – разработка и обновление материалов (стендов, плакатов...), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности; |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере обслуживания автомобилей;

– общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью технологического профиля;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: презентации, лекции, акции;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах: «Лучший по профессии», «Weldex»;

– проведение экскурсий на предприятия;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

| №  | Наименование должности  | Функционал  |
|----|---|---|
| 1. | Директор  | Осуществляет общее управление и контроль в колледже.  |
| 2. | Заместитель директора по УПР                                    | Осуществляет общее управление и контроль в корпусе 4.   |
| 3. | Заместитель директора по ВР                                     | Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.  |
| 4. | Советник директора по воспитанию                                | Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.  |
| 5. | Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением) | Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. |
| 6. | Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)  | Организует подготовку и обеспечивает проведение учебно-производственной практики в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением о практике.<br>Осуществляет общее руководство всеми видами и направлениями проведения учебно-производственной практики по специальности.<br>Осуществляет разработку и представление на утверждение учебно-методические документы по вопросам проведения всех видов учебно-   |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
|     |                                     | <p>производственной практики.</p> <p>Ведет работу по обеспечению проведения учебно-производственной практики по специальности совместно с представителями (руководителями) организаций, соответствующих профильной подготовки обучающихся.</p>   |
|     | Методист                            | <p>Осуществляет методическую работу. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p> |
| 7.  | Педагог-психолог                    | <p>Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.</p>  |
| 8.  | Социальный педагог                  | <p>Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>   |
| 9.  | Педагог-организатор                 | <p>Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.</p>   |
| 10. | Руководитель физического воспитания | <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении</p>   |

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
|     |               | спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».  |
| 11. | Куратор       | Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы. |
| 12. | Преподаватели | Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.   |

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры  
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии:  
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

- ООО СКЗ «КВАР»
- ИП Журавлев С.Е.
- ООО РТЦ «Атлант»
- ИП Вохмин В.А.
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ООО «ПромТехно»
- Маревен ФУД Сэнтрал
- ООО «РАЕП-ИННОВАЦИЯ»
- ОАО «РАТЕП»
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ООО «Управдом»
- АО «Серпуховский завод «Металлист»
- ООО «ЗапСпецТех»
- ООО «Центр технических испытаний»
- ООО «НПП «Фолтер»
- ЗАО «Керамзит»
- ООО «Спецтехмонтаж»

- ООО «Современные Технологии»
- АО «ДиМ»
- ООО «ПТК ГИДРОФОРС»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

|  |
|--|
| – <u>Положение об организации дуального обучения студентов</u>   |
| – Договора сетевого партнерства  |
| – <u>Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</u> |
| – для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности  |
| – Приказ «О практической подготовке обучающихся».  |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

|  |
|--|
| – ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| – Устав колледжа   |
| – <u>Положение о кураторе учебной группы</u>   |
| – <u>Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГАПОУ МО Губернский колледж</u>     |
| – <u>Положение о рейтинге учебных групп</u>  |
| – Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии                    |

|  |
|--|
| – <u>Положение о службе социально-психологического сопровождения</u>   |
| – <u>Положение о совете профилактики ГАПОУ МО Губернский колледж</u>   |
| – <u>Положение о стипендиальной комиссии</u>   |
| – <u>Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГАПОУ МО Губернский колледж</u> |
| – Положение об органе ученического самоуправления совете обучающихся   |
| – Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися   |

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

|   |
|---|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|---|

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ)  
на 2023 — 2024 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

|  | Формы, виды и содержание деятельности   | Курсы, группы          | Сроки                             | Ответственные  |
|--|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                        |                                   |  |
| 1                                      | Участие в Международной выставке сварочных материалов, оборудования и технологий Weldex | Обучающиеся 3 курса    | 12-15 октября 2023г.<br>г. Москва | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Глухов В.В.<br>Иванчук А.В., преподаватели спецдисциплин |
| 2                                      |   |                        |                                   |  |
| 3                                      | Профессиональный конкурс «Лучший по профессии»  | 2 курс                 | Май-июнь 2024г.                   | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Глухов В.В.<br>Иванчук А.В., преподаватели спецдисциплин |
| 4                                      | Участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах                              | Обучающиеся 1-2 курсов | По отдельному графику             | г. о. Серпухов<br>Алексеева Н.В., зам. директора по УР;<br>преподаватели                         |
| 5                                      | Участие в проекте «Лига знаний»   | 1-2 курсы              | По плану организаторов            | Корнеев И.Н.<br>преподаватель  |
| 6                                      | Участие в предметных олимпиадах   | 1-3                    | По федеральным планам             | Алексеева Н.В., зам. директора по УР;<br>преподаватели   |
| <b>2. Кураторство</b>                  |   |                        |                                   |  |
| 7                                      | Мониторинг социальных сетей   | 1-3 курсы              | 1 раз в квартал                   | кураторы   |

|   |   |                       |                                |   |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| 8   | Подготовка к общеколледжным мероприятиям  | 1-2 курсы             | По плану колледжа              | кураторы  |
| 9   | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов   | 1-2 курсы             | В течение года                 | кураторы  |
| 10  | Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)  | 1-2 курсы             | В течение года                 | кураторы  |
| 11  | Посещение студентов, проживающих в общежитии  | 1-2 курсы             | 1 раз в неделю                 | кураторы  |
| <b>3. Наставничество</b>                      |   |                       |                                |   |
| 12  | Профориентационная работа со школьниками г.о.Серпухов   | 2 курс                | Ноябрь 2023г.<br>Апрель 2024г. | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Мякшина В.А.<br>Глухов В.В.<br>преподаватели спецдисциплин            |
| 13  | Телемост «Наставник Сила» со ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский политехнический колледж»  | 3 курс                | Ноябрь 2023                    | Федотов В.В., зам. директора по УПР,<br>Алексеева Н.В. зам. директора по УР,<br>Мякшина В.А.                  |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                       |                                |   |
| 14  | Участие в работе Православного лектория «Русь святая, храни веру православную» со священнослужителями г.о.Серпухов на темы духовного развития современной молодежи. | Обучающиеся 1-2 курсы | Последний вторник месяца       | МБУК «СЦБС» им. Чехова<br>Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР   |
| 15  | Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Международном конкурсе классического и народного искусства «Солнечный павлин»   | Обучающиеся 1-2 курсы | Октябрь-ноябрь 2023г.          | г.о.Серпухов<br>Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР;<br>Фролова М.В., педагог дополнительного образования |
| 16  | Участие в концерте к Всемирному дню учителя   | Обучающиеся 1-3 курсы | 5 октября                      | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР;  |

|   |  |                        |                      |   |
|---|--|------------------------|----------------------|---|
|   |  |                        |                      | Актив Совета обучающихся  |
| 17  | День защиты детей  | Обучающиеся 1-2 курсы  | 1 июня               | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся       |
| 18  | Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника» | Обучающиеся 3 курса    | Апрель 2024          | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся       |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |                        |                      |   |
| 19  | Пополнение экспонатов в Медиа музей колледжа посвященного образованию Подмосковья.                                       | 1 и 4 курсы            | В течение года       | Королева Т.Ю., преподаватели  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |                        |                      |   |
| 20  | Организационное родительское собрание первокурсников   | 1 курсы                | 25 августа 2023      | Федотов В.В., зам. директора по УПР, кураторы                           |
| 21  | Родительское собрание «Первые шаги на производстве»  | 2 курс                 | апрель 2024          | Федотов В.В., зам. директора по УПР, кураторы                           |
| 22  | Родительское собрание «Итоги социально-психологического тестирования»  | 1-3 курсы              | декабрь 2024         | Бондаренко О.А. педагог-психолог  |
| 23  | Индивидуальная работа с родителями   | 1-3 курсы              | В течение года       | кураторы групп  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |                        |                      |   |
| 24  | Выборы актива групп  | 1-3 курсы              | сентябрь             | Кураторы групп  |
| 25  | Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».                     | Обучающиеся 1-3 курсов | Ноябрь 2023г.        | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся       |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |                        |                      |   |
| 26  | Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности                                     | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь-ноябрь 2023 | Федотов В.В., зам. директора по УПР; Бондаренко О.А., педагог-психолог; |

|  |  |                                      |                               |  |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
|  | социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. совместно с центром «Ариадна» |                                      |                               | Иванушко Т.А.,<br>социальный педагог   |
| 27   | Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ     | Обучающиеся 1-3 курсов               | Февраль-март 2024             | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Бондаренко О.А., педагог-психолог;<br>Иванушко Т.А., социальный педагог, представители наркологического диспансера |
| 28   | Акция «Быть здоровым – это стильно!», посвященная Всемирному дню здоровья  | Обучающиеся 1-3 курсов               | Февраль-апрель 2023           | Иванушко Т.А., социальный педагог<br>Кураторы учебных групп  |
| 29   | Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года                | Иванушко Т.А., социальный педагог<br>Кураторы учебных групп  |
| 30   | Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций  | Обучающиеся 1-3 курсов               | По отдельному графику         | Зам. директора по безопасности<br>Петрушин В.И.  |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |  |                                      |                               |  |
| 31   | Производственные экскурсии по предприятиям-работодателям г.о.Серпухов  | 2 курс<br>1 курс                     | сентябрь 2023г.<br>май 2024г. | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин   |
| 32   | Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями города   | 3 курс                               | В течение года                | Федотов В.В., зам. директора по УПР;<br>Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин   |

|   |   |                        |                                  |  |
|---|---|------------------------|----------------------------------|--|
| 33  | Проведение мастер-классов ведущими специалистами работодателями-партнерами  | 3 курс                 | По согласованию с работодателями | Федотов В.В., зам. директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин              |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |                        |                                  |  |
| 34  | Встреча с представителями работодателей   | 2 курс<br>1 курс       | сентябрь 2023г.<br>май 2024г.    | Федотов В.В., зам. директора по УПР; Мякшина В.А. преподаватель спецдисциплин              |
| 35  | Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»   | 2 курс                 | Апрель 2024г.                    | Федотов В.В., зам. директора по УПР; Глухов В.В. Иванчук А.В., преподаватели спецдисциплин |
| 36  | Профессиональный праздник «День сварщика»   | Обучающиеся 1-3 курсов | Последняя пятница мая            | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп                            |
| 37  | Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».                 | Обучающиеся 3 курса    | 2 полугодие 2023-2024 уч. г.     | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы  |
| 38  | Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп | Обучающиеся 3 курса    | Февраль 2024                     | Бондаренко О.А. педагог-психолог   |
| <b>11. Спортивный клуб</b>  |   |                        |                                  |  |
| 39  | Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.   | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь 2023г.                   | Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры                            |
| 40  | Занятия обучающихся в секции по ОФП с   | Обучающиеся 1-3        | В течение года                   | Панков А.В.  |

|    |  |                              |                         |  |
|----|--|------------------------------|-------------------------|--|
|    | элементами самообороны   | курсов                       |                         | преподаватель  |
| 41 | Отборочные соревнования среди обучающихся для участия в «Едином дне здоровья». | Обучающиеся 1 курса          | Сентябрь 2023г.         | Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры  |
| 42 | Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов       | Февраль 2023            | Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп |
|    | <b>12.Волонтерство</b>   |                              |                         |  |
| 43 | Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО                             | Члены волонтерского движения | Ноябрь 2023 – март 2024 | Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»  |

к ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ)**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА***
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ***
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА***

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик – это рабочий, который занимается скреплением металлических изделий без использования крепежных приспособлений. Именно от качества работы сварщика зависит длительность использования техники и прочность созданных изделий. Этот специалист востребован в самых разных областях: начиная от коммунального хозяйства и заканчивая металлургией. С помощью сварочного аппарата он специальным образом выполняет нагрев частей изделия, в результате чего металл соединяется на межатомном уровне. Для выполнения работ такого плана используются специальные сварочные аппараты.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом соответствует квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением соответствует квалификации Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций применяются следующие материалы:

| <b>Квалификация (сочетание квалификаций)</b>                        | <b>Профессиональный стандарт</b> | <b>Компетенция «Профессионалы»</b> |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| <i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i> | <i>40.002 «Сварщик»</i>          | <i>Сварочные технологии</i>        |
| <i>Сварщик частично механизированной сварки плавлением</i>          | <i>40.002 «Сварщик»</i>          | <i>Сварочные технологии</i>        |

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции   | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> )   |
|---|---|
| <b>Демонстрационный экзамен по компетенции №10 «Сварочные технологии»</b>   |   |
| ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов                                     | Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена   |
| ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.  | Чтение технических терминов и обозначений, используемых в чертежах и планах   |
| ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.                    | Следовать инструкциям, приведенным в паспорте безопасности материалов производителя   |
| ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. | Обеспечить безопасность труда в отношении самого себя и окружающих; Следовать правильным производственным процессам при работе в опасной среде;   |
| ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.   | Настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя<br>Подготавливать кромки материала в соответствии со спецификациями и требованиями чертежей   |
| ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.   | Выбирать и подготавливать материалы с учетом ведомости материалов на чертеже  |
| ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.  | Выполнять необходимые процедуры для контроля подачи тепла.  |
| ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.  | Использовать материалы с учетом их механических и физических свойств<br>Выбирать и подготавливать материалы с учетом ведомости материалов на чертеже;<br>Выбирать методы, используемые при защите зоны сварки от загрязнения; |

|  |   |
|--|---|
| ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки   | Использовать правильные технологии, чтобы обеспечить чистоту сварочного металла;<br>Зачищать швы при помощи проволочных щеток, скребков, зубила и т.д.  |
| ВД 2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;  | Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена   |
| ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | Выполнять сварные швы в соответствии с международными спецификациями. Выполнять сварку материалов из углеродистой стали во всех позициях (кроме вертикального шва, накладываемого сверху вниз) на трубопроводе и листе.<br>Выполнять односторонние сварные швы с полным проплавлением корня шва.<br>Выполнять сварку материалов из углеродистой стали во всех позициях (кроме вертикального шва, накладываемого сверху вниз) на трубопроводе и листе.<br>Выполнять односторонние сварные швы с полным проплавлением корня шва;<br>Выполнять стыковые и угловые сварные швы с полным проплавлением на трубопроводах и листах;<br>Выполнять сварку материалов из углеродистой стали во всех позициях (кроме вертикального шва, накладываемого сверху вниз) на трубопроводе и листе. |

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Вся сварка вертикальных или наклонных сварных швов осуществляется только по направлению вверх (на подъём).

К оценке принимаются только полностью сваренные образцы, не имеющие сквозных дефектов, очищенные от шлака и следов дыма. В случае невыполнения данного требования, баллы за изделие не начисляются, оценка не проводится!

Требования к участнику демонстрационного экзамена при выполнении практической работы:

- выполнять сварочный процесс 111 /135/136 без посторонней помощи;
- во время проведения демонстрационного экзамена могут применяться только материалы, которые были предоставлены организатором ДЭ (за исключением спецодежды сварщика). Организатор предоставляет пластины для тренировки, подбора и проверки режима сварки перед демонстрационным экзаменом в соответствии с требованиями ИЛ.

Размеры пластин для тренировки:

- пластины для тренировки имеют ту же толщину, что и в экзаменационном задании.

Шлифовка и использование абразивных материалов:

– снятие сварного шва не допускается на любой из поверхностей облицовки.

«Облицовка» определяется как завершающий слой сварного шва, который имеет соответствующие размеры и форму.

– обработка проволочной щеткой, ручной или механической, может применяться на всех сварочных поверхностях первого модуля "Контрольные образцы"

крепежные устройства должны обеспечивать свободную усадку сварного шва и не предотвращать возможную деформацию соединения.

прихватки:

– прихватки устанавливаются согласно экзаменационному заданию.

– прихватки не выполняются с обратной стороны стыковых соединений.

После начала сварки контрольные пластины нельзя разделять и повторно прихватывать.

Повторное прихватывание можно выполнять только в том случае, если сварка корня шва не была начата.

СТОП точки выполнить в соответствии с чертежом.

### Модуль 1:

Участник представляет полностью собранные контрольные образцы членам экзаменационной комиссии для клеймения.

## 2.2. Порядок проведения процедуры

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена.

|                              | Примерное время | Мероприятие   |
|------------------------------|-----------------|---|
| <b>Подготовительный день</b> | 08:00           | Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена  |
|                              | 08:00 – 08:20   | Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности                   |
|                              | 08:20 – 08:30   | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении |
|                              | 08:30 – 08:40   | Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении          |
|                              | 08:40 – 09:00   | Регистрация участников демонстрационного экзамена   |
|                              | 09:00 – 09:30   | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении                 |
|                              |                 |   |

|        |               |   |
|--------|---------------|---|
|        | 09:30 – 14:00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола |
| День 1 | 09:00 – 09:30 | Ознакомление с заданием и правилами   |
|        | 09:30 – 10:00 | Брифинг экспертов   |
|        | 10:00 – 14:00 | Выполнение модуля 1 для ЭГ1   |
|        | 14:00 – 15:00 | Обед  |
|        | 15:00 – 17:00 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей  |
|        | 17:00 – 18:30 | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола   |

Демонстрационный экзамен соответствует компетенции «Сварочные технологии». В комплект заданий входит один комплект оценочной документации КОД 1.4, количество вариантов определяется менеджером компетенции и предполагает внесение изменений в размеры на чертеже.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

##### 3.1.1. Формулировка типового практического задания:

1.1. Испытательный образец стыкового соединения труб состоит из двух (2) деталей диаметром 114 мм, длиной 75 мм, с толщиной стенки 8 мм

Материал: Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

Один образец – сварка снизу- вверх с фиксацией трубы в положении 45 градусов (с V-образной разделкой кромок при соединении встык). Сварка трубы производится в неповоротном положении. Сборка трубы и последующая ее зачистка может проводиться в любом пространственном положении.

Положение сварки: Н45-Н-Л045-6G – снизу вверх

Количество прихваток - 4 штуки, длина прихваток - 5- 15 мм.

Величина зазора при сборке не регламентируется и выбирается участником самостоятельно.

Сварочные процессы: корневой проход – 111, заполняющий и облицовочный– 135.

Критерии оценки: правильно собранный и полностью заваренный образец трубы с полным проваром корня шва. Контроль ВИК.

**Сборка изделия:** Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

1.2. Один образец для сварки таврового соединения состоит из двух (2) пластин, каждая из которых имеет толщину 10 мм, длину 250 мм, одна деталь шириной 100 мм, а другая шириной 75 мм

Материал: Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

Сварочный процесс: 135

Положение сварки: вертикальное (PF).

Количество прихваток– 3, расположение прихваток в соответствии с чертежом, длина

прихваток на торцах соединения не более 8 мм, на задней стороне не более 25 мм.

Сварка углового шва на лицевой стороне, шов таврового образца имеет катет шва равный 10 мм с допустимым отклонением (+ 2,0/ -0) мм.

Угол сопряжения между деталями должен составлять 90°.

Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя и минимум два, максимум три прохода, включая корневой.

В случае несоблюдения данного требования, изделия к оценке не принимаются и баллы не начисляются.

Образцы со сварными швами, выполненными за один или более трех проходов, НЕ получают никаких оценок.

**Критерии оценки:** правильно собранные и полностью заваренные образцы таврового соединения. Контроль: ВИК, проверка на излом. При проверке качества сварочного шва 20 мм с каждой стороны не учитываются.

**Сборка изделия:** Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае неправильной сборки модуль к оценке не принимается! В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

1.3. Испытательный образец стыковое соединение в горизонтальном положении состоит из двух (2) пластин, каждая из которых имеет толщину 10 мм, ширину 100 мм и длину 250 мм (с V-образной разделкой кромок)

**Материал:** Сталь марки 09Г2С, 20, Ст3

**Сварочные процессы:** Корневой проход: 111; Заполняющий и облицовочный: 136.

**Сборка образца:** Количество прихваток – 2, расположение прихваток – на расстоянии 20 мм от краев, длина прихваток 5 - 15 мм, зазор не регламентируется.

**Положение сварки:** горизонтальное, (РС)

**Критерии оценки:** правильно собранный и полностью заваренный образец пластин с полным проваром корня шва. Контроль: ВИК. При проверке качества сварочного шва 20 мм с каждой стороны не учитываются.

**Сборка изделия:** Изделие должно быть собрано согласно требованиям чертежа. В случае обнаружения неправильной сборки, изделие подлежит разобрать, удалить прихватки и собрать повторно. Время дополнительное НЕ предоставляется!

### ***3.1.2. Условия выполнения практического задания:***

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все модули сделаны в основное время, в полном объёме. После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

## ***3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена***

### ***3.2.1. Порядок оценки***

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 21,05 балла.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>     | <i>Количественные<br/>показатели</i> |
|------------------|--|--------------------------------------|
| 1.               | <i>Организация работы и охрана труда</i>                   | 1,25                                 |
| 2.               | <i>Технологии подготовки и сборки, сварочные материалы</i> | 1,4                                  |
| 3.               | <i>Технология MMAW (111) MMA</i>                           | 1,5                                  |
| 4.               | <i>Технология GMAW (135) MIG/MAG</i>                       | 5,5                                  |
| 5.               | <i>Технология FCAW (136) MIG/MAG</i>                       | 5,4                                  |
| 6.               | <i>Анализ работы, обеспечение качества и испытания</i>     | 6                                    |
|                  | <b><i>ИТОГО:</i></b>                                       | <b>21,05</b>                         |

### **3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по выбранному коду.

**Таблица перевода результатов Демонстрационного экзамена в оценку**

|                          | <b>Оценка общая %</b> | <b>Оценка общая<br/>(в баллах)</b> | <b>Итоговая</b>         |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Минимальный<br>(КОД 1.4) | 0,00 – 19,99          | 0 – 4,2                            | 2 (неудовлетворительно) |
|                          | 20,00 – 39,99         | 4,21 – 8,41                        | 3 (удовлетворительно)   |
|                          | 40,00 – 69,99         | 8,42 - 14,73                       | 4 (хорошо)              |
|                          | 70,00 - 100           | 14,74 – 21,05                      | 5 (отлично)             |