

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области "Губернский колледж"



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификации выпускника

техник-механик

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"

г.о.Серпухов, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
Заседание Методического
совета протокол № 6
от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
решение
Педагогического совета
протокол №12
от «02» июня 2022г.,

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО "Губернский
колледж
приказ №87-О от
«15» июня 2022г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1580 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.44904 от 22 декабря 2016 года) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технологического профиля получаемого профессионального образования.

**АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж», по направлению подготовки


15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На основании результатов анализа ППССЗ, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной и производственной практик) достаточны для получения заявленных в ППССЗ результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника»

Технический директор ООО СКЗ «КВАР»  **А.Б. Святлов**

М.П. Управляющий директор АО «Серпуховхлеб»  **В.В. Чирков**

М.П. **ООО «Витра Плитка»**

С.В. Алексеев

Оглавление

Акт согласования ООП с работодателями	3
Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	38
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Рабочий учебный план	41
5.2. Календарный учебный график	43
5.3. Рабочая программа воспитания	44
5.4. Календарный план воспитательной работы	45
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	46
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	49
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	50
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	51
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	51
Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	52

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин Приложение 2.1

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03

«Экологические основы природопользования»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06

«Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 «Материаловедение»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 «Техническая механика»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05

«Электротехника и основы электроники»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 «Техническое оборудование»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 «Технология отрасли»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство»
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 «Экономика отрасли»
Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.13 «Основы гидравлики и теплотехники»
Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.14 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 3: Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 53

Приложение 4: Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
.....113

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.15.02.12 «*Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «*Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015г., регистрационный №35692);"
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения, предусматриваемые ФГОС: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	Осваивается одна две квалификации
--	---	-----------------------------------

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

пе мк- те од нц ко ии	Формулировка компетенции	Умения, знания ³

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
	необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках.	на и	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
			<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	в	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>
			<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию. анализа исходных

работы		<p>данных (чертеж, схема, узел, механизм) проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольноизмерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ Умения: определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольноизмерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольноизмерительных приборов и приспособлений; способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации
--------	--	--

		<p>производственного и технологического процессов отрасли; методы диагностики технического состояния простых</p>
--	--	--

		узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;
--	--	---

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

Практический опыт

- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольноизмерительных инструментов;
- сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

Умения:

- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов;
- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- производить измерения при помощи контрольноизмерительных инструментов;
- выполнять монтажные работы;
- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда

Знания:

- основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- типовые узлы и устройства электронной техники;
- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
- методы измерения параметров и свойств материалов;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- виды движений и преобразующие движения механизмы;- назначение и классификацию подшипников; |
|--|---|

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах; |
|--|

ПК 1.3.Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

Практический опыт

наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;
- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;
проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ;

Умения:

□ разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; □ осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; □ регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; □ анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;

- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию
- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
- контролировать качество выполненных работ;

Знания

- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
- технический и технологический регламент подготовительных работ;
- основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования;
- методы испытаний промышленного оборудования;
- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;

<p>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- методика расчета на сжатие, срез и смятие;- трение, его виды, роль трения в технике;- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;- методы и способы контроля качества выполненных работ;- средства контроля при пусконаладочных работах |
|--|--|

<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1.Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя</p>	<p>Практический опыт проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; выполнять замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-</p>
--	--	--

	<p>измерительных инструментов; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; п производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p>

<p>ПК 2.3.Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц;</p>
---	--

	<p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах;</p>
--	--

	<p>ПК 2.4.Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p>Практический опыт проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p> <p>Умения: - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество</p>
--	--	---

		<p>выполняемых работ;</p> <p>Знания перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p>
--	--	--

<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p>	<p>Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p> <p>Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; <p>Знания: порядок разработки и оформления технической документации;</p>
	<p>ПК 3.3. Определять потребность в материальнотехническом</p>	<p>Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p>
<p>обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственнохозяйственную деятельность; 	

	<p>- отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. <p>Знания: методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</p>

	организацию производственного и технологического процесса;
--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу малой родины, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные Ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности,	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений,	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	ЛР 24
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25

Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику

Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности; математики; информатики; инженерной графики; электротехники и электроники; технической механики; метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; экономики отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники; Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

8

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - плита поверочная разметочная;

- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»
- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»
- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- организация квестов;
- коллективные творческие дела;
 - информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетнокосмическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фондооценочных средств и программа проведения ГИА приведены в приложении 2

Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Алексеева Н.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Барыбина Ю.Н.	преподаватель специальных дисциплин
Бондаренко О.А.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Бычкова Ю.С.,	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Винокуров В.Т	преподаватель специальных дисциплин
Глухов В.В.	преподаватель специальных дисциплин
Зубова Е.Ю.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Иванчук А.В.	мастер профессионального обучения
Корнеев И.Н.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Петрова Е.В.	преподаватель специальных дисциплин
Корнюхина С.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Кузнецова Л.Ю	преподаватель специальных дисциплин
Мякшина В.А	заведующая мастерской
Николаева Т.П.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Смоленцева Т.С	преподаватель специальных дисциплин
Федотов В.В.	заместитель директора по УПР

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Лысиков А.И.	директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Молчанова Т.Г.	1-й заместитель директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Луксасевич Е.В.	заместитель директора по УМР ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Святов А.Б	Технический директор ООО СКЗ «КВАР»

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол №12 от 02 июня 2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 14 от 20 мая 2022г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол № 6 от 13 мая 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом №87-О от 06.06.2022 г.

/А.И.Лысков/

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

Серпухов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗДЕЛ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;- Федеральный проект «Молодые профессионалы»- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят |
|--|--|

постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного)

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 № 05-1028

- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» -Локальные акты

Цель рабочей программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	1.Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в

колледже с учетом получаемой квалификации «Техник-механик» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

	<p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения,</p>
--	--

	<p>стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	3 года 10 месяцев
Основные направления Программы	<p><u>Инвариантная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социальная активность</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p><u>Вариативная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
Исполнители Программы	<p>Директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания специальности по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития	ЛР 18
России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	ЛР 24

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты в
ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР19, ЛР24, ЛР28
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР28
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР26
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР26, ЛР27
ЕН.01 Математика	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР18
ЕН.02 Информатика	ЛР4, ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР10, ЛР17, ЛР18, ЛР23

ОП.01 Инженерная графика	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР 23, ЛР 27
ОП.02 Материаловедение	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР 23, ЛР 27
ОП.03 Техническая механика	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР 23, ЛР 27
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28
ОП.07 Технология отрасли	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР 23, ЛР 28
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР2, ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР25, ЛР26
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 4 ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР28
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР25
ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20
ОП.14 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 27
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28

ПМ.03 Организации ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21 ЛР 23, ЛР 28
ПМ.04 Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих	ЛР13, ЛР14ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20 ЛР 23, ЛР 28

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые личностные результаты
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.	<p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР4;ЛР5;ЛР6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР26; ЛР27

		<ul style="list-style-type: none">- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;- вовлечение обучающихся в процесс культурноэстетического нравственного развития;- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;- осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся;- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий	
--	--	---	--

		<p>отечественной истории; - формирование ценностного отношения к прекрасному,</p>	
--	--	---	--

		восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;	
--	--	---	--

2.	<p>Модуль 2. Социальная активность</p>	<p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи: -формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера); - развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности;</p> <p>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.); - приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками;</p> <p>- формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; - развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебнотрудовых проектов;</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8; ЛР10, ЛР 11, ЛР27</p>
----	--	---	---

		- формирование позитивного	
--	--	-------------------------------	--

		<p>отношения к учебной и учебнотрудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; - формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.- формирование ценностно– смысловых компетенций (гражданско– общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.- формирование социальноактивной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества.	
--	--	--	--

3.	<p align="center">Модуль 3.</p> <p align="center">Гражданскопатриотическое и правовое воспитание.</p>	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности,</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8; ЛР10, ЛР 11; ЛР 12; ЛР26; ЛР27</p>
----	---	---	---

		<p>патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; - формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;- создание единого гражданскоправового пространства учебновоспитательного процесса в колледже;- воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.	
--	--	---	--

4	<p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p>	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25</p>
---	--	--	-------------------------------------

		<p>основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности; - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; - осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей 	
--	--	--	--

		<p>Родины; - оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;- совершенствование	
--	--	---	--

		телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.	
--	--	--	--

1.	<p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p>	<p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала; - развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности; - ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации); 	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР24; ЛР25; ЛР26; ЛР28</p>
----	---	--	--

		<p>- содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным</p>	
--	--	---	--

		<p>отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>- развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</p>	
--	--	---	--

6.	<p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>	<p>Цель: помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию; □ возрождение традиций семейного воспитания; □ подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. □ организация своевременной, комплексной, личностноориентированной, социальнопедагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. □ повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. 	<p>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР24; ЛР28</p>
----	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">□ осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;□ предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;□ реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;□ коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;□ содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)	
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Губернском колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами культурнодосуговой деятельности»	Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. Задачи: 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Проект «Экология вокруг нас»	Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.	Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
-------------------------------------	--	--

	обучающихся	
Проект «Планета творческой молодежи»	Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи Задача: 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов

<p>Проект «Школа молодого лидера»</p>	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента; Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации; 3. Развитие организаторских и управленческих компетенций; 4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность; 5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования; 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов, развитие наставничества, продвижение молодежных клубов и организаций на базе колледжа</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива. 	

<p>Проект «Разговоры о важном»</p>	<p>Цель: Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся навык самоопределения и самореализации используя возможности платформы «Россия – страна возможностей». 2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения. 3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение. 4. Знакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, мотивировать их к участию в данных мероприятиях. 	<p>Еженедельное участие обучающихся во внеурочных занятиях в формате классных часов «Разговоры о важном»</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. <input type="checkbox"/> создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; <input type="checkbox"/> повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; <input type="checkbox"/> сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; <input type="checkbox"/> воспитание толерантной личности. 	

Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
--------------------------	------------------------------	---------------------------------

<p>Проект «Студенческое самоуправление»</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; □ обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; □ формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, □ подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социальнобытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности.</p>
---	---	---

	<p>комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p>	
--	---	--

	<p>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
<p>Проект «Волонтерство границ» без</p>	<p>Цель: развитию и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социальнозначимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационнопропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые уроки, участие в форумах, организация штаба здоровья, донорство, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.</p>

	<p>7. создание и использование межрегиональных связей с</p>	
--	---	--

	<p>другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социальнозначимую деятельность;</p> <p>8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	
<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся;</p> <p>установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественнотворческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. 	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивноразвлекательных праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науки, организация клуба любителей настольных игр.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг. 	
<p>Социальный проект «Быть добру!»</p>	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях; организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>

	<p>детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров жителей г.о. Серпухов.</p>	
<p>Социальнозначимый проект «Мой мир»</p>	<p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	<p>организация и проведение праздничных и спортивных мероприятий в подшефных школах Реабилитационных центров для инвалидов детей</p>
<p>Проект «Подари жизнь»</p>	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие 	<p>Акции, ктд</p>

	развитию безвозмездного донорства крови	
Прогнозируемые результаты	<input type="checkbox"/> создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; <input type="checkbox"/> представление интересов студенчества на различных уровнях; <input type="checkbox"/> организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
--------------------------	------------------------------	---------------------------------

<p>Проект «Профилактика безнадзорности правонарушений»</p>	<p>и</p> <p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; <input type="checkbox"/> социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; <input type="checkbox"/> профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; <input type="checkbox"/> социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; <input type="checkbox"/> выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; <input type="checkbox"/> профилактика суицида среди подростков. 	<p>Учас меропри: различного ур тематические а конкурсы, кве т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма экстремизма»</p>	<p>и</p> <p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. 3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; 4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, встречи со специалистами правоохранительных органов, кураторские часы</p>

Проект «Даёшь молодёжь»	Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.	Участие в мероприятиях различного уровня:
--------------------------------	---	---

	Задачи проекта: <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; 5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; 6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; 7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума). 	тематические конкурсы, кураторские встречи с специалистами, кции, есты, сы, кими
--	---	--

<p>Проект «Я выбираю жизнь»</p>	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. улучшение качества воспитания и 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, спортивные профилактические мероприятия</p>
	<p>формирования у обучающихся антинаркотических установок;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. повышение качества здоровья обучающихся; 5. оказание обучающимся консультационной помощи 	

<p>Проект «Право выбор»</p>	<p>на Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе; Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого гражданскоправового пространства учебновоспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; 3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; 4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка. 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданскопатриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного 	

	<p>заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

<p>Проект «Активное Подмосковье»</p>	<p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в 	<p>Спортивные соревнования</p>
	<p>физическом и нравственном совершенствовании личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта. 	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; 5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей 	

Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профессиональная ориентация»</p>	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи: 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p>
	<p>обучающихся.</p> <p>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	
<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социальноэкономических условиях.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб</p>

		(квалификационных, смежных, междисциплинарных).
<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-партнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа 	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий; Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на</p>

		предприятияхпартнерах.
Проект «Молодежное предпринимательство»	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 	Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
Проект «Путевка в жизнь!»	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов. 	Лекции, беседы, мастерклассы, интенсивы, организации практики

Прогнозируемый результат	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих 	
	<p>специалистов в изменяющихся условиях;</p> <p>□ создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</p>	

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Направления работы	Цель и задачи	Формы реализации направления
---------------------------	----------------------	-------------------------------------

<p>Проект «Студенческий дом»</p>	<p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала. 2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социальнопсихологическая поддержка на протяжении всего срока проживания 3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческого деятельность, секции и кружки дополнительного образования 4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение 	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, - вокальноинструментальный ансамбль «Агро-Саунд» - музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус) - какие есть в первом и других корпусах <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культпоходов в кино, театры, на концерты, выставки; -спортивных турниров и соревнований
	<p>конфликтности и правонарушений.</p>	

<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ 2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью 3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления. 4. Создание в общежитиях школы наставничества 5. Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах 	
---------------------------------	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Губернский колледж»**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

(код, наименование подготовки/специальности/профессии) на
период 2022 -2023 учебный год

Серпухов, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты»
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-sonkologicheskimi-zabolevaniyami>
- Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnostdorozhnogo-dvizheniya>
- Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
- Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana> на муниципальном уровне:
- Проект «Город открытых сердец»

<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>

- Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ"

https://vk.com/proekt_live

№ п/п	Наименование модуля воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок выполнения	Место проведения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание	<p>Мероприятия в рамках проектов Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи» Проект «Школа молодого лидера» Проект «Разговоры о важном»</p>	Обучающиеся колледжа	Еженедельно в течение года	Корпус №4,	Федотов В.В. зам. директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы групп 1 курса.	ЛР5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 24;

	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2022	Корпус № 1 ГК	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Федотов В.В. зам. директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы групп 1 курса.	ЛР5; ЛР 7; ЛР11; ЛР13; ЛР17 ЛР 24;
	Кураторские часы,	Обучающиеся	1 сентября	Корпус № 4	Федотов В.В.	ЛР5; ЛР 7; ЛР11;

	посвященные первому дню обучению в колледже	2-4 курсов	2022	ГК	зам. директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп	ЛР13; ЛР17 ЛР 24;
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; -кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	2 сентября 2022	Корпус № 4 ГК	Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР5; ЛР7; ЛР8

		Участие во II Всероссийском конкурсе «Директор школы России – 2022»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2022	На выезде	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР, Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н., педагогорганизатор Ключанских Т.А., педагогорганизатор Иванушко Т.А., специалист	ЛР 4
						курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования;	

<p>Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню учителя - Новогодний концерт -Дню студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Международному Дню смеха - Дню Победы</p>	<p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023</p>	<p>Корпус № 1; Корпус №4 ГК</p>	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11; ЛР27</p>
<p>Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города</p>	<p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Последняя неделя сентября 2022</p>	<p>Корпус № 4</p>	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В.,</p>	<p>ЛР1; ЛР5; ЛР 11</p>

						педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»</p> <p>- конкурс чтецов «Колыбель разума» к 165-летию К.Э. Циолковского</p> <p>-конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства «Что мы музыкой зовем» - новогодний марафон «Снежный ком»</p> <p>- конкурс новогодних видеопоздравлений «Удачный кадр»</p> <p>- конкурс «Самый активный болельщик» (онлайн голосование)</p> <p>- фотоконкурс «Губернский объективе: Учительнаставник»</p> <p>- конкурс видеопоздравлений</p>	<p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p>	<p>Корпус № 1</p>	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования; кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР24; ЛР26; ЛР27</p>
--	--	---	-------------------	--	--

		«Слово об учителе» - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр, посвященный культуре народов России «Мы едины, мы – одна страна!»					
		Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР, Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР4; ЛР 6; ЛР8; ЛР24

	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Кураторы учебных групп	ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР11
	Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Подмосковный регион	Кураторы учебных групп	ЛР 5; ЛР11

	Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: - кураторские часы - тематический квест - он-лайн опрос	Обучающиеся 1-4 курсов	4 ноября 2022	Корпус № 4	Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР24

	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - Открытые классные часы - Фото-конкурс «Начало всему – Мама!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 4	Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР6; ЛР7; ЛР12; ЛР24
	Проведение тематических классных часов, круглый стол, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2023	Корпус № 4	Федотов В.В. зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР6; ЛР7; ЛР12; ЛР24
	Участие в работе	Обучающиеся	В течении	МБУК	Иванушко Т.А.,	ЛР 2; ЛР 5; ЛР7;

	Православного лектория «Русь святая, храни веру православную» со священнослужителями г.о.Серпухов на темы духовного развития современной молодежи.	3-4 курсов	года	«СЦБС» им.Чехова	специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп	ЛР 8; ЛР12
	Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «современный студент - Неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	г.о.Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР11; ЛР24
	Конкурсы: - социальных буклетов по экологии «Живая планета» - экологических проектов «БУМБАТЛ» (сбор макулатуры) - «ЭКОмода» дефиле костюмов из вторсырья	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	ЛР 5; ЛР10; ЛР11

	Акция «Вторая жизнь электроники»		Май 2023			
	Участие колледжных,	в Обучающиеся		Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист,	ЛР 5; ЛР10; ЛР11

	городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета!»	1-4 курсов	Октябрь 2022 Сентябрь 2022 Апрель 2023		курирующий ВР; Кураторы учебных групп; Актив Совета обучающихся	
	Конкурсная шоупрограмма к Международному женскому дню «Весенний час»	Обучающиеся 4 курса	Март 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист, курирующий ВР; Кураторы учебных групп	ЛР 11; ЛР 12; ЛР24; ЛР27

	Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2023	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курса	Апрель 2023	Корпус № 1	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР, Фролова М.В., педагог дополнительного образования	ЛР1; ЛР4; ЛР 6
	Торжественное подведение итогов и награждение победителей областного профессионального	Участники творческих коллективов Обучающиеся 4 курса	Апрель 2023	Корпус № 1	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР	ЛР1; ЛР4; ЛР 6

	конкурса «Учитель года Подмосковья-2023»				Фролова М.В., педагог дополнительного образования	
--	--	--	--	--	---	--

		Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курса	Июнь 2023	Корпус №4	Лысиков А.И., директор колледжа; Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР; Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР, Федотов В.В. зам.директора по УПР; Алексеева Н.В., зам.директора по УР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР13; ЛР15;ЛР19; ЛР24; ЛР27
		Участие обучающихся в Международной научно-практической конференции учащихся и студентов "Молодежь	Обучающиеся 3-4 курса	Февраль 2023	СОШ №12	Алексеева Н.В., зам.директора по УР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР;	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР21

	инноватика"				преподаватели	
	Участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному графику	г.о. Серпухов	Алексеева Н.В., зам.директора по УР; преподаватели	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР21
	Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Межрегиональном «Фестивале друзей» (с международным участием)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь 2022г.	г.ОреховоЗуево	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР27
	Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Международном конкурсе классического и народного искусства «Солнечный павлин»	Обучающиеся 1 курса	Октябрьноябрь 2022г.	г.о.Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР27

	Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Региональном этапе фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья»	Обучающиеся 1 курса	Март-апрель 2023г.	Московская область	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР27
--	---	------------------------	-----------------------	-----------------------	---	------------------------------

2	Модуль Социальная активность	2. Мероприятия в рамках проектов				
		Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»				
		Собрания Совета Обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР
	Донорская акц «Подари жизнь»	Обучающиеся 4 курса	В течении года	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6; ЛР25

	Участие во Всероссийском субботнике.	Обучающиеся 4курса	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совет обучающихся; Кураторы групп	ЛР2; ЛР5; ЛР10; ЛР11; ЛР24; ЛР28
	Участие в III ежегодном флешмобе «Вместе мы сильнее!» совместно с Серпуховским местным отделением партии «Единая Россия» и городской семейный клуб	Обучающиеся 4 курса	Октябрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР2; ЛР6 ; ЛР24

	«ПОДАрок».					
	Флешакция «Привет, я тебя люблю!» ко Дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6
	Участие в семинаре в МЦ «Патриот» на тему: «Жизнь».	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 3;

	Поздравление ветеранов микрорайона с праздником «День пожилого человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022	Корпус № 1	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного образования; Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6
	Круглый стол на тему: «Болезни современности».	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР10
	Собрание Совета обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист	ЛР2; ЛР3; ЛР6; ЛР26

	«Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».				курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	
--	---	--	--	--	---	--

Участие в Международном социальнообразовательном проекте по организации правильного питания школьников и студентов.	Актив Совета обучающихся	Ноябрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР2, ЛР9,
Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Играем вместе», «Новый, новый год!», «В гостях у Кузи!», «Колядки»	Актив Совета обучающихся	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР24
Акция «Сундук для ветерана». Поздравление ветеранов нашего колледжа с наступающим Новым годом.	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР24

	Благотворительная акция «Сладкий Новый год».	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР;	ЛР 2, ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР24
--	--	------------------------	--------------	---------------	--	---------------------------

	Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре с Наступающим Новым годом.				Актив Совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	
	Акция «Тепло детей сбор теплых шапок для сирс	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР24
	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25

	Проведение мероприятий посвящен празднику «День российской студенческой кураторские членские - игровая программа «Два наоборот»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7; ЛР24
--	---	------------------------	-------------	------------	---	------------------------

	Участие во Всероссийской акции «День без гаджетов!» в рамках Международного дня без интернета!	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 10; ЛР25
	Участие в круглом столе «Волонтер-супергерой»	Члены волонтерского отряда	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2; ЛР 6; ЛР7

	Акции «Бегущий качек» - «В мире здоровых людей»	Обучающиеся 3-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 4	Панков А.В., педагог дополнительного образования; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25
	Патриотическая акция «Дорогами к обелиску»	Обучающиеся 3-4 курсов	Март 2023	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Совет обучающихся	ЛР 2; ЛР 5; ЛР8; ЛР24
	Участие в III Региональном круглом столе: "Особенности профессионального воспитания и социализации личности обучающихся в условиях СПО".	Обучающиеся 4 курса	Март 2023	Корпус № 1	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Совет обучающихся	ЛР 2; ЛР 14; ЛР17; ЛР19; ЛР28

Акция «Bookcrossing» в кругах студенчества ГК, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР2; ЛР 5; ЛР11; ЛР24
Фотовыставка «Губернский в объективе».	Обучающиеся 1-4 курсов	Март 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся; Кураторы групп	ЛР 2; ЛР 11; ЛР10; ЛР24
Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	Члены волонтерского движения	Ноябрь 2022 – март 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6; ЛР7; ЛР8; ЛР25; ЛР26
Участие в городском конкурсе чтецов «Читать не больно»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2023	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 11
Проведение собрания «Путевка в жизнь»	Участники «Путевка в жизнь»	Апрель 2023	Корпус № 4	Федотов В.В., зам.директора по УПР	ЛР 2; ЛР17; ЛР21; ЛР24

		Праздничная программа, «Последний звонок»	Обучающиеся 4 курса	Май 2023	Корпус № 1	Молчанова Т.Г. 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н. педагогорганизатор Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Куратор выпускной группы	ЛР 2, ЛР11; ЛР24
		Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - родительские собрания	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР12; ЛР24
		Открытые кураторские часы на тему: «Интернет не добрая фея, или как не обмануться в сети» в рамках программы «Наставничество» для дети-детям учащихя СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Члены волонтерского движения	В течении года	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 6; ЛР10; ЛР 11

		Участие в форумах	Члены	В	течении	Корпус № 4	Иванушко Т.А.,	ЛР 2, ЛР 6; ЛР7; ЛР8
		волонтерского движения «Волонтеры Подмосковья».	волонтерского движения	года			специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»	
		Встреча обучающихся с представителем общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО.	Обучающиеся 4 курса	В	течении года	Корпус № 1	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Ключанских Т.А. педагогорганизатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2; ЛР3; ЛР5; ЛР10
		Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь»	Обучающиеся 1-4 курсов	июнь 2023		Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25

		Социальнопсихологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности социальнопсихологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрьноябрь 2022	Корпус №4	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Бондаренко О.А., педагогпсихолог; Иванушко Т.А., социальный педагог	ЛР3; ЛР9; ЛР10; ЛР25
--	--	---	------------------------	---------------------	-----------	---	----------------------

		(зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. совместно с центром «Ариадна»					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств психоактивных веществ и	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-март 2023	Корпус №4	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Бондаренко О.А., педагогпсихолог; Иванушко Т.А., социальный педагог, представители наркологического диспансера	ЛР3; ЛР9; ЛР10; ЛР25
3.	Модуль 3. Гражданскопатриотическое и правовое воспитание.	Мероприятия в рамках проектов					
		Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даешь молодежь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выборы»					
		Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета	ЛР 2, ЛР3; ЛР 9

		района по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма (по отдельному плану)				обучающихся	
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 4 курса	Сентябрь 2022	Корпус № 4	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР; Алексеева Н.В., зам.директора по УР; преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 2, ЛР 5
		Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Обучающиеся 4 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 4	Разумейко М.М., юрист колледжа	ЛР 2, ЛР13; ЛР 17; ЛР21; ЛР28
		Брифинг Актива Совета обучающихся «Россия - страна многонациональная!»	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2; ЛР5; ЛР7; ЛР8ЛР28

	Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9ЛР25
	Всероссийский	Обучающиеся	Октябрь 2022	Корпус № 4	Кузнецова Е.В.,	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10

	открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	1-4 курсов			зам.директора по ВР; руководители корпусов.	
	Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022 г.	Корпус № 1	Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5; ЛР24
	Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2022 г.	Корпус № 1	Королева Т.Ю. руководитель музея колледжа Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5; ЛР24
	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5ЛР24

	Проведение Уроков мужества. Темы: «Учитель в годы ВОВ», «мои родные герои», «Юные победители», «Города-герои», «Я помню 31 апреля».	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021- июнь 2022 г.	Обучающиеся 1-3 курсов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5; ЛР24
	Посещение музеев и	Обучающиеся	В течение	г.о. Серпухов	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР

	выставок г.о.Серпухова, Чеховского района, Москвы	1-4 курсов	года	Чеховский район гМосква	учебных групп	5
	Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5; ЛР24
	Встречи с ветеранами войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2022 – май 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2; ЛР5; ЛР6; ЛР8; ЛР24

<p>Вахта памяти героямафганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Февраль - май 2023</p>	<p>г.о.Серпухов</p>	<p>Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 2; ЛР5; ЛР6; ЛР8; ЛР24</p>
<p>Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами,с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике:</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>В течение года по согласованию</p>	<p>Корпус № 4</p>	<p>Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР</p>	<p>ЛР 2, ЛР 9, ЛР10; ЛР12; ЛР25</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Культура поведения – составная часть нравственно-правового облика человека» - «Трезвый ум – крепкий тыл» - «Мама, папа, я – вот настоящая семья» - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью». 					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Проведение кураторских часов по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Корпус № 4</p>	<p>Тимофеев Н.В. зам.директора по безопасности; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3; ЛР9; ЛР25; ЛР28</p>
--	--	------------------------------------	--	-------------------	---	---

	<p>несовершеннолетним»</p>					
	<p>Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»</p>	<p>Обучающиеся 4 курса</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Корпус № 4</p> <p>Г.о.Серпухов</p>	<p>Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3; ЛР 5</p>

Акция «Быть здоровым – это стильно!», посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль-апрель 2023		Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25
Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Актив Совета обучающихся	Апрель – май 2023	г.о. Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11; ЛР24
Акция «Легкими дорогами в будущее», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2023	Корпус №4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25

		<p>Участие в акциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка». 3. «Бессмертный полк». 4. «Подвези ветерана» 5. «Дорогами к обелиску» 6. «День добра» 	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2023	г.о.Серпухов	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся; Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 5; ЛР24	
		Акция «Точка невозврата», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2022		Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9; ЛР25	
4.	Модуль Физическое воспитание и образ	4. Мероприятия в рамках проектов Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес- проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье»						

	здоровый жизни	Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов, стадион «Труд»	Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25
--	---------------------------	--	-------------------------	------------------	----------------------------------	---	---------------------------

		соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; -легкоатлетический кросс					
		Общешкольная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; -гиревому спорту -ОФП	Обучающиеся 1-4 курсов	в течени е года (по отдельному графику)	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25

	Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022 май 2023	Подмосковный регион	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25
	Занятия обучающихся в секции по ОФП с элементами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Панков А.В., педагог дополнительного	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25

	самообороны				образования	
	Участие в городских и областных спортивных праздниках.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Панков А.В., преподаватель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25

Участие в спортивномассовом празднике «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 4	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся; Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР11; ЛР25; ЛР27
«Веселые старты» (все группы)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 4	Панков А.В., преподаватель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25
Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 4	Панков А.В., преподаватель физического воспитания Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР25

5.	Модуль Профессиональное воспитание	5.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество»					
			Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия- моя династия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп	ЛР4; ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21; ЛР 22, ЛР 23 ЛР28
			Профессиональный праздник «День монтажника»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июля 2023	Корпус № 4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп	ЛР1; ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21; ЛР 22, ЛР 23 ЛР28
			Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области	Обучающиеся 4 курса	Октябрьноябрь 2022г.	Московская область	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А., преподаватель спецдисциплин	ЛР4; ЛР 13, ЛР 16, ЛР17; ЛР19; ЛР21; ЛР 22, ЛР 23
			Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курса	По отдельному графику	г.о. Серпухов	Федотов В.В., зам.директора по УПР; Мякшина В.А., преподаватель спецдисциплин	ЛР4; ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19; ЛР21 ЛР28

		Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке»	Обучающиеся 4 курса	2 полугодие 2022-2023 уч. г.	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по	ЛР4; ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19; ЛР20; ЛР21; ЛР 22, ЛР 23 ЛР28
--	--	---	------------------------	------------------------------------	---------------	---	---

		труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».				профориентации трудоустройству выпускников; Федотов В.В., зам.директора по УПР	
		«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускной группы	Обучающиеся 4 курса	Январь 2023	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников; Федотов В.В., зам.директора по УПР	ЛР4; ЛР 13, ЛР15; ЛР 16, ЛР 19; ЛР21; ЛР 22, ЛР 23 ЛР28
		Информационноконсультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курса	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников;	ЛР4; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15; ЛР16; ЛР19; ЛР 22, ЛР 23 ЛР28

					Федотов В.В., зам.директора по УПР	
	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Актив Совета обучающихся	Февраль 2023	Корпус №1	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР; Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству	ЛР4; ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21
					выпускников; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР	

<p>Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья</p>	<p>Актив Совета обучающихся</p>	<p>Март, 2023</p>	<p>Корпус №4</p>	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР; Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Федотов В.В., зам.директора по УПР</p>	<p>ЛР4; ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21</p>
<p>Информационноконсультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп</p>	<p>Обучающиеся 4 курса</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Корпус №4</p>	<p>Бондаренко О.А., педагог-психолог</p>	<p>ЛР2; ЛР4; ЛР 13, ЛР14; ЛР 16, ЛР 17; ЛР19; ЛР20; ЛР21; ЛР26; ЛР28</p>
<p>Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов</p>	<p>Агитбригада</p>	<p>Апрель, 2023</p>	<p>г.о. Серпухов</p>	<p>Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников</p>	<p>ЛР4; ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21; ЛР27; ЛР28</p>

		Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Обучающиеся 4 курса	Май, 2023	Корпус №4	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Куратор выпускной группы	ЛР2; ЛР4; ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19; ЛР21 ЛР27; ЛР28
6.	Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Общежитие – наш студенческий дом»					
		Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития Иванушко Т.А., социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР10; ЛР 11, ЛР 12
		Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года		Рогошина И.А., воспитатель общежития Иванушко Т.А., социальный	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12; ЛР25

					педагог Кураторы учебных групп	
	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12

	создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.					
	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12; ЛР25

	Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности	ЛР3; ЛР7; ЛР9; ЛР25; ЛР28
	Проведение цикла лекций-практикумов по социальнопсихологическим проблемам молодежи: Кураторские часы: - «Правила поведения в интернете»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь 2022	Корпус №4	Рогошина И.А., воспитатель общежития Социальные педагоги, Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12; ЛР25

	<ul style="list-style-type: none"> - «Учимся разрешать конфликты» - «Пусть всегда будет жизнь!» «СТОП/ВИЧ/СПИД» - «Буллинг в студенческой среде» - «Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах» Лекторий: - «Твое психологическое здоровье» - «Как избежать стресса во время сессии» 		<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Июнь 2023</p>			
--	--	--	--	--	--	--

к ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Серпухов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ МО «Губернский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* (далее - Программа ГИА) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ МО "Губернский колледж": документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», утвержденная приказом директора № 338/1-03 от 19 октября 2015 г.; методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР); положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГАПОУ МО "Губернский колледж" и Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 №Р-42).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по специальности утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, а также на основании представленного отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Также к ГИА могут быть допущены лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе после их зачисления в колледж для прохождения государственной итоговой аттестации. Основанием допуска данных лиц к ГИА являются документальные свидетельства, подтверждающие освоение всех элементов образовательной программы и готовности ВКР.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

В программе используются следующие сокращения:

ВКР- выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС- федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2.2. Наименование квалификации *Техник-механик*

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программеподготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Государственный (демонстрационный) экзамен. Защита выпускной квалификационной работы.
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 19.05.2022 по 09.06.2022 Проведение с 10.06.2022 по 24.06.2022
Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 24.06.2022 по 30.06.2022 Проведение с 01.07.2022 по 08.07.2022

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. <i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
<i>ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>	
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией заводаизготовителя.
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
<i>ВПД 3. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>	
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
OK11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Преподаватель специальных дисциплин с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля из числа педагогических работников ГАПОУ МО «Губернский колледж» или представитель работодателя.
Нормоконтролёр	Нормоконтролёрами могут выступать как руководители ВКР, так и высококвалифицированные преподаватели и методисты колледжа, имеющие необходимые знания по применению требований к оформлению ВКР, изложенными в «Положении подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалист из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в ГАПОУ «Губернский колледж», из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Члены государственной экзаменационной комиссии	Преподаватели ГАПОУ «Губернский колледж», имеющие высшую или первую квалификационную категорию. Преподаватели других образовательных организаций. Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Эксперты из состава экспертной группы.
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа педагогических работников/методистов ГАПОУ МО «Губернский колледж»

3.2. Документационное обеспечение подготовки государственной и итоговой аттестации

п/п	Наименование документа
1	«Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» ПД СМК 4.2.2.-12-16.
2	Программа государственной итоговой аттестации по специальности <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i> . Методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР).
3	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i> .
5	Распорядительный акт Министерства образования Московской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
6	Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников 2020/2021 учебный год и присвоении им квалификации по специальности
7	Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» об утверждении кандидатур руководителей, рецензентов ВКР, а также о закреплении тем ВКР за выпускниками по специальности <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i> на 2021/2022 учебный год.
8	Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
9	Утвержденный Ворлдскиллс Россия состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена.
10	Утвержденная Ворлдскиллс Россия методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.
11	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Техническая механика и монтаж».
12	Зачетные книжки студентов.
13	Протокол результатов демонстрационного экзамена.

14	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии выпуска 2022 года.
----	---

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации		
1	Оборудование	-
2	Рабочие места	-
3	Материалы	-
4	Инструменты, приспособления	-
5	Аудитория	-

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)* включает в себя:

- государственный (демонстрационный) экзамен по профессиональному модулю "Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию".
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

4.1. Государственный (демонстрационный) экзамен

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Техническая механика и монтаж» и выбранным ГАПОУ МО «Губернский колледж» для проведения демонстрационного экзамена заданием.

4.1.1. Подготовительный этап

4.1.1.2. Подготовительный день проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

4.1.1.3. Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

4.1.1.4. В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации; - сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;

- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования; - ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием.

- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

4.1.1.5. Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

4.1.1.6. В случае выявления отклонений от установленных требований или несоответствия площадки аккредитованным условиям, Главный эксперт обязан незамедлительно уведомить Союз в порядке, устанавливаемом Союзом с указанием конкретных причин несоответствия и вправе до получения решения Союза приостановить действия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на соответствующей площадке

4.1.1.7. По результатам проверки площадки заполняется протокол, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4.1.1.8. В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, не явившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

4.1.1.9. После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы и вносится в протокол, форма которого устанавливается Союзом.

4.1.1.10. Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. 4.1.1.11. Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

4.1.1.12. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

4.1.1.13. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

4.1.1.14. В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

4.1.1.15. Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для

экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) в первый день. Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала экзамена(ов) не позднее 08.00.

4.1.1.16. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

4.1.2. Проведение демонстрационного экзамена

4.1.2.1. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

4.1.2.2. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

4.1.2.3. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

4.1.2.4. Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

4.1.2.5. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

4.1.2.6. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

4.1.2.7. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

4.1.2.8. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

4.1.2.9. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

4.1.2.10. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

4.1.2.11. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

4.1.2.12. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.1.2.13. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в

соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

4.1.2.14. Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

4.1.2.15. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

4.1.2.16. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

4.1.2.17. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также в предусмотренных случаях – членов ГЭК, не допускается. 3

4.1.2.18. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

4.1.2.19. В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

4.1.2.20. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

4.1.2.21. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

4.1.2.22. Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

4.1.2.23. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

4.1.2.24. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести

к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

4.1.2.25. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

4.1.2.26. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

4.1.2.27. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

4.1.2.28. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

4.1.2.29. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

4.1.2.30. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

4.1.2.31. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

4.1.2.32. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

4.1.2.33. Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

4.1.2.34. Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в предусмотренных случаях – заверяется членом ГЭК.

4.1.2.35. В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный

отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в предусмотренных случаях.

4.1.2.36. Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

4.1.2.37. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

4.1.2.38. После выполнения всех процедур члены ГЭК, получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, на основании п.6.1.3. Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена от 01.04.2019, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы

4.2.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГАПОУ МО «Губернский колледж» и должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрировать уровень сформированных компетенций. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Оформление тематики ВКР протоколируется на заседаниях ПЦК.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных колледжем,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломного проекта	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.
<i>Содержание</i>	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	1 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.
<i>Глава 1 (теоретическая)</i>	Дается теоретическое освещение темы, а основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. Даются общие выводы по 1-й главе.	15 стр.
<i>Глава 2 (практическая)</i>	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. Даются общие выводы по 2-й главе.	10 стр.

<i>Заключение</i>	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.
<i>Список литературы</i>	<p>Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты; <input type="checkbox"/> научные, технические и учебно-методические издания; <input type="checkbox"/> материалы периодической печати; <input type="checkbox"/> ресурсы сети Интернет. <p>Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)</p>	3 стр.
<i>Приложения</i>	Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	5 стр.
<i>Индивидуальное задание на ВКР</i>	Выдается каждому выпускнику индивидуально	1 стр.
<i>Отзыв руководителя</i>	Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»	1 стр.
<i>Заключение нормоконтролёра</i>	Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.	1-2 стр.

Рецензия	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заключение о соответствии темы и содержания ВКР, <input type="checkbox"/> оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, <input type="checkbox"/> оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, <input type="checkbox"/> оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) <p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p>	2 стр.
----------	---	--------

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа по адресу: www.губернский-колледж.рф -/Раздел Образование/.

4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	А4
Шрифт	TimesNewRoman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее –2,5 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа по адресу: www.губернский-колледж.рф -/Раздел Образование/.

4.1.4. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выпускной квалификационной работы;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы (нормоконтроль); - подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу.

Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

4.1.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать в себя:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР,
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР,
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости работы,
- оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Структура рецензии, методические рекомендации по написанию рецензии и отзыва представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем **за** день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.1.6. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3-4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, а также по содержанию портфолио выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3.	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.
4.	Ответы студента на замечания рецензента	Студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.
5.	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6.	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждой выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику⁴.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», подлежит отчислению из колледжа. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно не ранее чем через шесть месяцев после защиты выпускной квалификационной работы впервые.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студентам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. *Диплом с отличием* выдается при следующих условиях⁵:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГИА

6.1. Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями WSR по выбранному коду.

Таблица перевода результатов Демонстрационного экзамена в оценку

	Оценка общая %	Оценка общая (в баллах)	Итоговая
Минимальный (КОД 1.1)	0,00 – 19,99	0 – 6,67	2 (неудовлетворительно)
	20,00 – 54,99	6,68 – 18,36	3 (удовлетворительно)
	55,00 – 84,99	18,37 - 28,39	4 (хорошо)
	85,00 - 100	28,40 – 33,4	5 (отлично)

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

6.2. Оценка ВКР, представленной к защите

По отзыву руководителя оценка ВКР, представленной к защите _____

На основании данных системы «Антиплагиат» оригинальность составляет _____

На основании прохождения нормоконтроля ВКР допущена к защите

с существенными замечаниями / с несущественными замечаниями / без замечаний

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Кол-во баллов
	Текстовый материал работы		
1.	Тип работы	2 - работа носит практический или исследовательский характер 1 - информационная работа	
2.	Структура работы: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения	2 - работа правильно структурирована 1 - в работе отсутствует один или несколько основных разделов	
3.	Владение автором научным аппаратом	2 - автор в полной мере владеет научным аппаратом 1 - автор владеет базовым аппаратом	
4.	Полнота изложения теоретической части	2-теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, сделаны выводы 1 - теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, выводы отсутствуют	
5.	Полнота изложения практической части	2- практическая часть раскрыта полно, обстоятельно, имеются выводы, опора на приложения 1 - практическая часть представлена полно, обстоятельно, выводы отсутствуют	
6.	Полнота цитируемой литературы, внутритекстовые ссылки на труды ученых	2 - использован учебный материал, специализированные издания, имеются ссылки на законодательные акты, труды ученых 1 - использован учебный материал, имеются ссылки на труды ученых	
7.	Качество исследования	2 - результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати 1 - результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции	

8.	Практическая значимость	2 - работа может быть использована в методических целях в образовательной организации 1 - работа может быть использована в учебных целях	
9.	Степень новизны полученных результатов	2 - в работе получены новые данные 1 - в работе доказан уже установленный факт	
10.	Качество оформления работы	2 - работа оформлена в соответствии с нормоконтролем 1 - оформление не соответствует нормоконтролю (5 и менее ошибок)	
Выступление на защите			
11.	Презентация оформлена в соответствии с рекомендациями (шрифт TimesNewRoman, количество слайдов не превышает 20 и т.д.)	2 – презентация полностью оформлена в соответствии с требованиями, содержит не более 15-17 слайдов, соответствует содержанию выступления защищающегося 1 - оформление не вполне соответствует требованиям, презентация содержит 21-25 слайдов	
12.	Выступление защищающегося соответствует требованиям	2 – длительность не превышает 5-7 минут, названа тема, раскрыта актуальность исследования, представление теоретической части занимает 1/3, а практической 2/3 времени выступления; владеет научным аппаратом, речь грамотная; 1 - длительность не превышает 8-10 минут, названа тема, актуальность раскрыта частично, представление теоретической части занимает 1/2, практической 1/2 времени выступления; затрудняется в употреблении терминологии и научного аппарата, в речи присутствуют просторечия, стилистические и речевые ошибки (4-5)	

13.	Ответы на вопросы членов ГАК	2 –свободно владеет темой, дает исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; осознает связь исследования с будущей профессией и называет область практического использования результатов исследования; 1 –испытывает затруднения при ответах на вопросы, не в полной мере владеет материалом исследования; не в полной мере осознает связь исследования с будущей профессиональной деятельностью.	
ИТОГО:			
	26-23 баллов	5 (отлично)	
	22-17 баллов	4 (хорошо)	
	16-13 баллов	3 (удовлетворительно)	

Итоговая оценка ВКР в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы.

7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

7.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при

прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

□ обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закреплённых в [статье 79](#) "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и [разделе V](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами (Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», раздел VI.) Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

1. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание токарного станка С6163В.

2. Монтаж и техническая эксплуатация кромкооблицовочного станка FITATOFL 50014QL-2.
3. Ремонт, техническое обслуживание и эксплуатация вертикально – фрезерного станка 6С12.
4. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию консольно-фрезерного станка 6 Т12.
5. Монтаж и техническая эксплуатация радиально – сверлильного станка ГС 545.
6. Ремонт, техническое обслуживание и эксплуатация универсально – фрезерного станка СФ676.
7. Организация монтажа, технического обслуживания и ремонта координатно-расточного станка 2Д450
8. Организация монтажа, технического обслуживания и ремонта продольного строгальнофрезерного станка 7216Г.
9. Ремонт, техническое обслуживание и эксплуатация долбежного станка с механическим приводом 7А412.
10. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию сверлильного станка 2М112.
11. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ токарно-винторезного станка 16В20.
12. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание вертикально – сверлильного станка 2С132
13. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ горизонтально – расточного станка 2620
14. Монтаж и техническая эксплуатация плоскошлифовального станка 3Л722В
15. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию вертикально-фрезерного обрабатывающего центра с ЧПУ SPINNERVC750
16. Организация монтажа, технического обслуживания и ремонта молота ковочного пневматического кузнечного МА4129
17. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание токарно – винторезного станка 1М63
18. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию внутришлифовального станка 3К227А
19. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию Поперечно-строгальный станок 7307ТД
20. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ круглошлифовального универсального станка 3А10П.
21. Ремонт, техническое обслуживание и эксплуатация координатно-расточного станка с ЧПУ 2Е450АФ30.
22. Монтаж, ремонт и сдача в эксплуатацию вертикально – ленточного станка СР3200-02.
23. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ токарного станка с ЧПУ (CNC) HYUNDAIKIASKT 15 LMS.
24. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ дискового пильного станкаавтомата DPA-90.
25. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание зуборезного полуавтомата модели 525.
26. Организация монтажа, эксплуатации и ремонтных работ комбинированного токарного станка SPY-500С.

27. Монтаж и техническая эксплуатация станка универсально-заточного с гидравлическим приводом 3Е642Е