



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

А. И. Лысиков  
15 июня 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Губернский колледж»**  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Квалификация: **электромонтажник**

Форма обучения **очная**

Срок получения СПО по ППКРС **1 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **технологический**

Срок начала подготовки – 2023 год

Учебный год	Группа
2023-2024	511Н
2024-2025	521Н

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №966 от 11.11.2022, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 71635 от 19.12.2022), и на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технологического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ППССЗ;
- Профессиональный стандарт "Электромонтажник", утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о перечни профессий среднего профессионального образования от 17 мая 2022 г. № 336». Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования"

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06- 830 вн.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об экзамене по профессиональному модулю.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 25 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 2 недели в зимний период;

1.2.8. Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

- на I курсе – 1 неделя (2 семестр);
- на II курсе – 1 неделя (3 семестр) и 1 неделя (4 семестр);

1.2.9. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.11. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

1.1.1. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточенно на базе колледжа и государственных учреждений, с которыми колледж имеет договорные отношения. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия города, района и области). Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно	72/2	3
		ПМ.02	рассредоточенно	108/3	4
		ПМ.03	рассредоточенно	72/2	4
2	Производственная	ПМ.01	концентрированно	72/2	3
		ПМ.02	концентрированно	108/3	4
		ПМ.03	концентрированно	108/3	4
Всего				1368/38	

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» (утв. в 2016 г.);

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- годовой план проведения практики;
- расписание практики;
- графики консультаций;
- журналы учета практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- отчеты обучающихся по итогам практики.

1.1.2. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.1.3. ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.1.4. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

## 1.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППКРС, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, физике.

### 1.3. Формирование вариативной части ППКРС

1.3.1. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	56	56	-
ОП.00	258	138	120
ПМ.00	118	118	-
Вариативная часть (ВЧ)	432	312	120

Оставшиеся часы вариативной использованы:

- на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ППКРС: ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Техническое черчение, ОП.06 Охрана труда;
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем, что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

1.3.3. Конкретизация введённых дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	120	
ОП.04	Материаловедение	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характеристики материалов по справочникам;</li> <li>- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;</li> <li>- выполнять механические испытания образцов материалов;</li> <li>- использовать физико-химические методы исследования материалов;</li> <li>- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о строении материалов.</li> <li>– классификацию электротехнических материалов. механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов.</li> <li>– основные виды проводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения</li> <li>– состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев,</li> <li>– область применения , основные свойства и классификацию материалов;</li> <li>– область применения, основные свойства, классификацию наименование, маркировки, металлоов и сплавов;</li> <li>– основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и</li> </ul>

ОП.05	Техническое черчение	42	<p>специальных;  – материалов неорганического и органического происхождения.</p> <p>Обоснование:  сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний (умений) об основных свойствах материалов, которые используются в профессиональной деятельности, об их свойствах и области применения, так же уметь правильно выбрать материал для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:  - читать машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др. отраженными в нормах соответствующих стандартов;  - наносить чертеж на размеры, условно-графические обозначения, выполнять все виды проекций и сечений, оформлять чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;  - выполнять эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом;  - выполнять эскизы машиностроительных чертежей;  - выполнять чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническим требованиям;  - использовать при расчетах таблицы допусков и посадок;  - рассчитать допуски и посадки в соответствии с ГОСТ;  - выполнять чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D</p>
-------	----------------------	----	--

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li><li>виды нормативно-технической документации;</li><li>– виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;</li><li>– правила чтения технических строительных, электрических чертежей схем</li></ul> <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания (умения) способствуют правильному выбору способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

ОП.06	Охрана труда	36	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- распознавать и анализировать задачу(проблему) в профессиональном контексте;</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- профилактические мероприятия по технике безопасности и промышленной безопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения производственных травм и меры их предупреждения.</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях;</li> <li>-структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной</li> </ul>
-------	--------------	----	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li></ul> <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания (умения) способствуют оптимальности выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса, осознанно применять безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей, определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда, осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства, ориентируется в структуре ССБТ, знает требования СанПиН к микроклимату рабочей зоны.</p>
--	--	--

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации			
		экзамены	диффер. зачеты	курсовые работы	другое
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>				
<b>ОД.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				
ОД.01	Русский язык	2			
ОД.02	Литература		2		
ОД.03	История		2		
ОД.04	Обществознание		2		
ОД.05	География		2		
ОД.06	Иностранный язык	2			
ОД.07	Математика	2			

ОД.08	Информатика		2		
ОД.09	Физическая культура		2		
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОД.11	Физика	2			
ОД.12	Химия		2		
ОД.13	Биология		2		
ОД.14	Индивидуальный проект				2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>				
СГ.01	История России		4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		
СГ.04	Физическая культура		4		
СГ.05	Основы бережливого производства		4		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Электротехника	4			
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ				
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		4		
ОП.04	Материаловедение		3		
ОП.05	Техническое черчение				
ОП.06	Охрана труда	3			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>				
МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов		3		
УП.01	Учебная практика		3*		
ПП.01.	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	3			

<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>				
МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного оборудования	4			
УП.02	Учебная практика		4*		
ПП.02	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>				
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	4			
УП.03	Учебная практика		4*		
ПП.03	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>			

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделя и проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.3.5. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: электромонтажник.

#### **1.4. Инклюзивное образование.**

1.4.1. Настоящий учебный план разработан с учётом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и

организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 08.01.31 - 1** Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2023 -2024 учебный год - 511-Н, 2024-2025 учебный год - 521-Н,

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуто				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							Производственная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация						
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	аудиторная работа с преподавателем					Промежут. аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс			2 курс									
								Всего	Лекции, уроки	в том числе					1 сем	2 сем.		итого 1 курс	3 сем			4 сем.		итого 2 курс			
										всего	Семинары, прак. и лабораторные работы	Подготовка и защита курсового проекта				сам.ра-та	сам.ра-та		сам.ра-та	сам.ра-та							
																						в т.ч. Профессионально ориентированное содержание	Подготовка и защита курсового проекта		Консультации		
	<b>Итого недель</b>																										
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация</b>																										
	<b>Среднее общее образование</b>					<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1446</b>	<b>662</b>	<b>766</b>	<b>368</b>		<b>8</b>	<b>42</b>		<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>							
ОД.01	Русский язык	2				<b>72</b>		66	28	36	12		2	6		34		38		<b>72</b>							
ОД.02	Литература		2			<b>108</b>		108	52	54	14			2		48		60		<b>108</b>							
ОД.03	История		2			<b>136</b>		136	88	46	4			2		48		88		<b>136</b>							
ОД.04	Обществознание		2			<b>72</b>		72	58	14	18			2		34		38		<b>72</b>							
ОД.05	География		2			<b>72</b>		72	30	40	12			2		34		38		<b>72</b>							
ОД.06	Иностранный язык	2				<b>72</b>		66		64	20		2	6		34		38		<b>72</b>							
ОД.07	Математика	2				<b>340</b>		334	218	114	56		2	6		112		228		<b>340</b>							
ОД.08	Информатика		2			<b>108</b>		106	14	92	52			2		48		60		<b>108</b>							
ОД.09	Физическая культура		2			<b>72</b>		72	8	64	20					34		38		<b>72</b>							
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			<b>68</b>		66	20	46	10			2		34		34		<b>68</b>							

ОД.11	Физика	2				180		174	70	102	88		2	6		68		112	180							
ОД.12	Химия		2			72		72	30	40	6			2		34		38	72							
ОД.13	Биология		2			72		72	40	30	24			2		34		38	72							
Индивидуальный проект			2			32		30	6	24	32			2		16		16	32							
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						<b>278</b>	<b>2</b>	<b>270</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>126</b>			<b>2</b>	<b>6</b>						<b>162</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>278</b>	
СГ.01	История России		4			48		48	38	10	4										28		20		48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4				48		42		40	40		2	6							24		24		48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3			36		36	16	20	20										36				36	
СГ.04	Физическая культура		4			42		42		42	42										42				42	
СГ.05	Основы бережливого производства		4			64		64	52	12	12										32		32		64	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4			40	2	38	30	8	8												38	2	40	
<b>Профессиональный цикл</b>						<b>1162</b>	<b>48</b>	<b>1066</b>	<b>172</b>	<b>884</b>	<b>922</b>			<b>10</b>	<b>48</b>							<b>434</b>	<b>16</b>	<b>680</b>	<b>32</b>	<b>1162</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>374</b>	<b>26</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>228</b>			<b>6</b>	<b>18</b>							<b>220</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>374</b>

ОП.01	Электротехника	4*					150	12	132	18	112	116			2	6							66	4	72	8	150		
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ						62	2	54	32	20	20			2	6								40	2	20		62	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		4				42	6	36		36	36													36	6	42		
ОП.04	Материаловедение	3*					42	2	40	26	14	14												40	2		42		
ОП.05	Техническое черчение						42	2	40	6	34	34												40	2		42		
ОП.06	Охрана труда		3				36	2	28	18	8	8			2	6								34	2		36		
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>						<b>788</b>	<b>22</b>	<b>736</b>	<b>72</b>	<b>660</b>	<b>694</b>			<b>4</b>	<b>30</b>								<b>214</b>	<b>4</b>	<b>552</b>	<b>18</b>	<b>788</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>						<b>218</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>184</b>	<b>216</b>			<b>6</b>									<b>214</b>			<b>218</b>		
МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов		3				68	4	64	24	40	72												64	4		68		
УП.01	Учебная практика	3*					72		72		72	72												72			72		
ПП.01.	Производственная практика						72		72		72	72												72			72		
	Экзамен по модулю		3				6								6									6			6		
<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>						<b>306</b>	<b>10</b>	<b>284</b>	<b>22</b>	<b>260</b>	<b>262</b>			<b>2</b>	<b>12</b>										<b>296</b>	<b>10</b>	<b>306</b>	
МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного оборудования		4				84	10	68	22	44	46			2	6									74	10	84		

УП.02	Учебная практика								108										108		108							
		4*																										
ПП.02	Производственная практика								108										108		108							
	Экзамен по модулю	4																	6		6							
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей								264	8	244	26	216	216		2	12				256	8	264					
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	4							78	8	64	26	36	36		2	6				70	8	78					
УП.03	Учебная практика								72		72		72	72							72		72					
		4*																										
ПП.03	Производственная практика								108		108		108	108							108		108					
	Экзамен по модулю	4							6												6		6					
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация								2916	50	2782	970	1782	1416		20	96											
ПДП	Преддипломная практика																											
ГИА	Государственная итоговая аттестация								36												36		36					
	ИТОГО по учебному плану								2952	50	2788	970	1782	1416		20	78		612	0	864	1476	596	16	794	34	1440	36
Промежуточная аттестация включена в учебные циклы		Учебные предметы, дисциплины, МДК															612		864	1476	452	16	398	34	900			
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена 36 часов		Учебная практика																			72		180		252			
Квалификация: электромонтажник		Производственная практика																			72		216		288			
		Производственная преддипломная практика																										
		Экзамены																	4	4	2	6		8				
		Дифференцированные зачёты																	9	9	4	6		10				
		Дифференцированные зачёты и зачеты по физо															1		1	2	1	1		2				

