



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А. И. Лысков
15 июня 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
по программе *базовой* подготовки

Квалификация-	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения –	очная
Срок получения СПО по ППСЗ –	3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -	естественнонаучный

Срок начала подготовки – 2023 год

Учебный год	Группа
2023-2024	ЧС-11, ЧС-12
2024-2025	ЧС-21, ЧС-22
2025-2026	ЧС-31, ЧС-32
2026-2027	ЧС-41, ЧС-42

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 №535, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.69570 от 08 августа 2022 года); а так же на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС ССО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022 рег. № 70034) , реализуемого в пределах освоения ППСЗ/ППКРС естественнонаучного профиля.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные акты:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 №535, зарегистрированный Министерством юстиции 12.09.2022 рег. № 70034;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказ Министерства просвещения России от 20 января 2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования".

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля.

Положение об экзамене по профессиональному модулю.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 25 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на III курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на IV курсе 2 недели в зимний период.

Предусматривается выполнение курсовых работ по междисциплинарным модулям МДК.02.02. Организация защиты населения и территорий и МДК.04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные

и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

В процессе реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия города и района, спасательные отряды, пожарные части). Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения. Цель - углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно	144/4	5, 6,
		ПМ.02	рассредоточенно	72/2	3, 4
		ПМ.03	рассредоточенно	144/4	5, 6
		ПМ.04	рассредоточенно	108/3	7, 8
		ПМ.05	рассредоточенно	144/4	7, 8
2	Производственная (по профилю специальности)	ПМ.01	концентрированно	72/2	6
		ПМ.02	концентрированно	72/2	4
		ПМ.03	концентрированно	72/2	6
		ПМ.04	концентрированно	72/2	8
		ПМ.05	концентрированно	108/3	8
Всего				1008/28	
3	Производственная (преддипломная)		концентрированно	144/4	8

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж (утв. в 2016 г.);

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- годовой план проведения практики;
- расписание практики;
- графики консультаций;
- журналы учёта практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- отчеты обучающихся по итогам практики.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной

траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, химии, физике.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, письма Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности», в целях формирования у обучающихся по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина СГ06 .Основы финансовой грамотности за счет вариативных часов с максимальной нагрузкой 47 час.

Оставшиеся часы вариативной использованы:

- на введение дополнительных дисциплин социально-гуманитарного цикла ППССЗ: СГ.05 Экологические основы природопользования, СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере;
- на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ППССЗ: ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.11 Термодинамика, теплопередача и гидравлика.
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем, что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	176	12	164
ОП.00	458	72	386
ПМ.00	662	662	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	746	550

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	164	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные

		<p>знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.– оценивать и принимать
--	--	--

		<p>ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни. – структуру семейного бюджета и экономику семьи. – депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система – формирование личных пенсионных накоплений. – виды ценных бумаг. – сферы применения различных форм денег. – основные элементы банковской системы. – виды платежных средств. – страхование и его виды. – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц <p>Обоснование: сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя,</p>
--	--	--

			инвестора; на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данной дисциплины, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.
СГ.05	Экологические основы природопользования	68	<p>Уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты поэкологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные

			<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы производственного экологического контроля;– условия устойчивого состояния экосистем. <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания (умения) способствуют формированию</p> <ul style="list-style-type: none">– бережного отношения к окружающей среде.
--	--	--	---

СГ.07	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес - план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных
-------	---	----	--

		<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию у обучающихся основ предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
--	--	--

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	386	
ОП.05	Теория горения и взрыва	156	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач; – Проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – Определять коэффициенты теплопроводности и теплопередачи; – Производить расчеты гидравлических давлений жидкости на различные поверхности; – Осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – Производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; – Основные законы равновесия жидкости; – Основные закономерности движения жидкости; – Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – Принципы работы гидравлических машин. <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию представления об управлении процессами горения, теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем</p>
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными видами – средств связи и

		<p>автоматизированных систем управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, – размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи – данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные и программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемные обеспечения информационной безопасности; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; – преобразование сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения конечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; – правила эксплуатации типовых
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – технических средств связи и оповещения; – организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; – перспективные направления в технике связи <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию представления об использовании основными видами средств связи и автоматизированных систем управления</p>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	102	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

		<ul style="list-style-type: none"> – классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – основные направления работы с различными группами пострадавших; – общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; – признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; – о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – стадии развития общего адаптационного синдрома; – субсиндромы стресса; – виды стресса; – механизм адаптации в экстремальной ситуации; – механизмы накопления профессионального стресса; – стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; – отсроченные последствия травматического стресса; – этапы профессионального становления; – основные виды профессиональных деформаций; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию представления об особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	---

ОП.11	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать законы идеальных газов при решении – Проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – Определять коэффициенты теплопроводности и теплопередачи; – Производить расчеты гидравлических давлений жидкости на различные поверхности; – Осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – Производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы теплотехники, по рядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; – Основные законы равновесия жидкости; – Основные закономерности движения жидкости; – Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – Принципы работы гидравлических машин <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют формированию представления об основах теплотехники, по рядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи</p>
-------	---	----	---

1.5 Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации			
		экзамены	диффер. зачеты	курсовые работы	другое
СОО	Среднее общее образование				
ОД.00	Общие учебные предметы				
ОД.01	Русский язык	2			
ОД.02	Литература		2		
ОД.03	История		2		
ОД.04	Обществознание		2		
ОД.05	География		2		
ОД.06	Иностранный язык	2			
ОД.07	Математика	3			
ОД.08	Информатика		2		
ОД.09	Физическая культура		2		
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		

ОД.11	Физика	2			
ОД.12	Химия	2			
ОД.13	Биология		2		
ОД.14	Индивидуальный проект				2
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл				
СГ.01	История России		4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		
СГ.04	Физическая культура		3-7		
СГ.05	Экологические основы природопользования		6		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		7		
СГ.07	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере		7		
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика		4		
ОП.02	Техническая механика		4		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6			
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	6			
ОП.05	Теория горения и взрыва	4			
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь		7		
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций		4		
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	4			
ОП.09	Метрология и стандартизация		5		
ОП.10	Термодинамика, теплопередача и гидравлика		5		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях				
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ		2		
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	6			
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	5			
УП.01	Учебная практика		6		
ПП.01.	Производственная практика		6		
	Экзамен по модулю	6			

ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства	4			
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	4			
УП.02	Учебная практика		4		
ПП.02	Производственная практика		4		
	Экзамен по модулю	4			
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
МДК.03.01	Основы топографии		6		
МДК.03.02	Выживание в природной среде		6		
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	6			
УП.03	Учебная практика		6		
ПП.03	Производственная практика		6		
	Экзамен по модулю	6			
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях				
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	6			
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	8			
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	8			
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		4		
УП.04	Учебная практика		8		
ПП.04	Производственная практика		8		
	Экзамен по модулю	8			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.01	16781 Пожарный	8			
УП.05.	Учебная практика		8		
ПП.05.	Производственная практика (практика по профилю специальности)		8		
	Экзамен по модулю	8			

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) составляет 6 недель 216 часов. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

1.6 Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе

при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

-овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

-овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

-овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

-овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

-овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

-способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

СГ.	Социально- гуманитарный цикл					651	6	639	196	441	314					102	0	107	2	211	134	0	111	0	245	179	4	12	0	195	0					
		4										2	6																							
СГ.01	История России	4				51		51	42	9	2									34		17		51												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7				176	2	168		166	60		2	6						34		44	2	80	34		22		56	40				40		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6				68		68	20	48	48													34	34			68								
СГ.04	Физическая культура	3-7				192		192		192	192									34		46		80	32		21		53	59				59		
СГ.05	Экологические основы природопользования	6				68		68	54	14	8													34	34			68								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	7				48	2	46	40	6	2																			46	2			48		
СГ.07	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	7				48	2	46	40	6	2																		34	2	12			48		
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					3597	110	3379	1080	2233	2101		66	108						422	2	675	42	1487	438	6	759	20	1149	421	8	454	38	921		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					816	16	776	281	487	349		8	24						225	2	251	6	830	194	4	68	2	268	62	2			64		
ОП.01	Инженерная графика	4				68		68	14	54	16									34		34		68												
ОП.02	Техническая механика	4				70		70	28	42	20									34		36		70												
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6				68		62		60	26		2	6										34	34			68								
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	6				70	2	62	28	32	32		2	6										34	34	2	70									
ОП.05	Теория горения и взрыва	4				156	6	144	46	96	94		2	6			66	2	84	4	156															
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	7				64	2	62	32	30	30																		62	2					64	
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	4				102		102	59	43	41									57		45		102												
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	4				88	2	80	26	52	48		2	6						34		52	2	88												
ОП.09	Метрология и стандартизация	5				66	2	64	26	38	14													346	64	2		66								
ОП.10	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	5				64	2	62	22	40	28														62	2		64								
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					2781	104	2593	789	1752	1752		58	84						124	197		424	36	657	244	2	697	18	881	359	6	454	38	857	
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях					568	6	544	208	332	332		4	18						124	36	0	77	4	117	140	2	185	0	327						
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	2				124		124	94	30	30									51		73		124												
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	6				128	2	120	60	58	58		2	6						18		39	2	59	34		35		69							

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
I																		К	К																																						
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
IV	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	А	А	С	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутствует