

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

«15» июня 2023 г.



### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: *специалист индустрии красоты*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППСЗ – *2 года 10 мес.*  
*на базе основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования – *социально-экономический*

Срок начала подготовки – 2023 год.

Учебный год	Группа
2023-2024	ТИК-11
2024-2025	ТИК-21
2025-2026	ТИК-31

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения образования Московской области «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70281 от 29.09.2022 г.) по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», реализуемого в пределах ППССЗ социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 №775, зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. 29.09.2022 №70281);
- Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1134н от 25.12.2014 года
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения России от 20 января 2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования »
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20 апреля 2015г. № 06-830вн Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования России
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля
- Положение об экзамене по профессиональному модулю
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план образовательной программы ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение одной курсовой работы по выбору обучающихся по профессиональным модулям. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Предусматривается выполнение курсовых работ по междисциплинарному курсу:

МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На втором курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия. Выполнение лабораторных и практических занятий - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная и производственная практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Кол-во недель/часов	Семестр
1	Учебная	Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01	Рассредоточено	4/144 ч	3,4,5

		Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 Парикмахер	ПМ 02	Рассредоточено	4/146 ч	3,4
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01	Концентрированно	2/72 ч	6
		Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 Парикмахер	ПМ 02	Концентрированно	2/72 ч	4
<b>Всего</b>					<b>12/434</b>	
3	Преддипломная			Концентрировано	4/144	6

1.2.15. Реализация образовательной программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены

доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

1. Башмаков М.И. Математика: Электронный учебно-методический комплекс -ИЦ «Академия», Академия-Медиа;
2. Габриелян О.С. Химия: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия» Академия-Медиа;
3. Баранчиков Е.В. География: Электронный формат - ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Электронный учебно-методический комплекс. Локальная версия. - ИЦ «Академия» Академия-Медиа;
5. Журкин М.С. Основы информационных технологий: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия»;
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия», Академия-Медиа;
7. Артемов В.В. История: Электронный формат. – 2018.ИЦ «Академия», Академия-Медиа;
8. Певцова Е.А. Право: Электронный учебник - ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
9. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Электронный образовательный ресурс. ИЦ «Академия» Академия-Медиа;
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Электронный формат учебника - ИЦ «Академия»;
11. Антонова Е.С., Воителева Т.М.Русский язык и литература. Русский язык: Электронный учебник - ИЦ «Академия», Академия-Медиа;
12. Безкоровайная Г.Т. Планета английский: Электронный учебник - ИЦ «Академия»;
13. Голубев А.П. Английский язык: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
14. Обернихина Г.А. Литература: Электронный учебник. – 2018. ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
15. Гайваронский И.В. Анатомия и физиология человека: Электронный формат. –2018. ИЦ «Академия»;
16. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Электронный формат. – 2017. ИЦ «Академия»;

17. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия»;
18. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
19. Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный формат. ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
20. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
21. Шеламова Г.М.Основы культуры профессионального общения: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия»;
22. Шеламова Г.М.Основы деловой культуры: Электронный образовательный ресурс ИЦ «Академия»;
23. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Электронная версия - ИЦ «Академия»Академия-Медиа;
24. А.В.КузнецоваПарикмахерское искусство: Материаловедение: Электронный образовательный ресурс - Издания ИЦ «Академия»;
25. БезбородоваЕ.И.Материаловедение для парикмахеров: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия»;
26. Щербакова Л.П.Основы физиологии кожи и волос:Электронный образовательный ресурс ИЦ «Академия»;
27. Соколова Е.А.Основы анатомии и физиологии кожи и волос: Электронный формат учебника ИЦ «Академия»;
28. Чалова Е.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: Электронный формат учебника - ИЦ «Академия»;
29. ГерегаТ.М. Выполнение стрижек и укладок волос. Электронный образовательный ресурс. ИЦ «Академия»;
30. Масленникова Л.В.Технология выполнения стрижек и укладок: Электронный формат учебника - ИЦ «Академия»;
31. Баграш В.Л., Марзоева О.А. Оформление причесок: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия»;
32. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: Электронный формат учебника - ИЦ «Академия»;
33. Королева С.И. Оформление причесок: Электронный формат учебника - ИЦ «Академия»;
34. Шаменкова Т.Ю.Выполнение химической завивки волос: Электронный учебник - ИЦ «Академия»;
35. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: Электронный формат учебника- ИЦ «Академия»;
36. Остроумова Е.Б. Выполнение салонного и специфического макияжа: Электронный формат. – 2016. ИЦ «Академия».

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### 1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

#### **Индивидуальный проект выполняется обучающимся:**

- в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательных цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных

традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

### **1.1.Формирование вариативной части ППСЗ**

1.4.1. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. В цикле ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг для овладения современными технологиями парикмахерских услуг, в котором предусматривается освоение МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос, МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос, МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины, МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий. Для целостного изучения ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК.02.01. Технология выполнения типовых парикмахерских работ для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

1.4.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	186	186	-
ПМ.00	642	282	360
Вариативная часть (ВЧ)	828	468	360

## 1.5 Порядок аттестации

1.5.1 Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### 1 семестр:

-

### 2 семестр:

ОД.01 Русский язык – **экзамен**;

ОД.02 Литература - **экзамен**;

ОД.03 История – дифференцированный зачет;

ОД.04 Обществознание – дифференцированный зачет;

ОД.05 География - дифференцированный зачет;

ОД.06 Иностранный язык – **экзамен**;

ОД.09 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;

ОД.11 Физика – дифференцированный зачет;

ОД.12 Химия – **экзамен**;

ОД.13 Биология – дифференцированный зачет;

ОД.14 Индивидуальный проект– дифференцированный зачет;

### 3 семестр:

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг – дифференцированный зачет;

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации – дифференцированный зачет.

### 4 семестр:

ОД.07 Математика – **экзамен**;

ОД.08 Информатика - дифференцированный зачёт;  
СГ.01 История России – дифференцированный зачёт;  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет;  
МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины – дифференцированный зачёт;  
МДК 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ – дифференцированный зачёт;  
УП.02 – дифференцированный зачёт;  
ПП.02 – дифференцированный зачёт;  
ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 Парикмахер - **экзамен квалификационный**;

### **5 семестр:**

МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы – дифференцированный зачет;

### **6 семестр:**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – **экзамен**;

СГ.04 Физическая культура - дифференцированный зачёт;

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачёт;

ОП.02 Анатомия и физиология человека – **экзамен**;

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты – **экзамен**;

МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос – дифференцированный зачёт;

МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос – дифференцированный зачёт;

МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий – дифференцированный зачет;

УП.01 - дифференцированный зачет;

ПП.01 - дифференцированный зачет;

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг – **экзамен**;

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель (216 часов) и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА Губернского колледжа в форме защиты выпускной квалификационной работы / демонстрационного экзамена. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**  
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52	
II курс	38	0	2	0	1	0	11	52	
III курс	28	0	2	4	1	6	2	43	
<b>Всего в неделях</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	
<b>Всего в часах</b>	3780	0	144	144	144	216			
Итого в часах за весь период обучения	4428								

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 43.02.17 Технологии индустрии красоты - 2 года 10 месяцев

2023 -2024 уч. год - ТИК-11, 2024-2025 уч. год - ТИК-21, 2025-2026 уч. год - ТИК-31

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										Промежуточная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация									
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Объемы ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	аудиторная работа с преподавателем										1 курс			2 курс				3 курс										
								Всего	Лекции, уроки	в том числе					Промежут. аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 сем.		2 сем.		итого 1 курс	3 сем.		4 сем.			итого 2 курс	5 сем.		6 сем.		итого 3 курс			
										всего	Семинары. прак. и лаб. занятия	в т.ч. Профессиональные модули и профессиональные курсы	Подготовка и защита курсового проекта	Консультации			аудиторная нагрузка	сам.ра-га	аудиторная нагрузка	сам.ра-га		ПА/конс	аудиторная нагрузка	сам.ра-га	аудиторная нагрузка			сам.ра-га	ПА/конс	аудиторная нагрузка	сам.ра-га		аудиторная нагрузка	сам.ра-га	ПА/конс
17 недель		22 недели		2 недели	41 недели	17 недель		23 недели		1 неделя	41 недели	17 недель		23 недели		1 неделя	41 недели	17 недель		23 недели		1 неделя	41 недели												
	Итого недель											17		22		2	41	17		23		1	41	17		23		1	41						
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация											612		792		72	1476	612		828		12	1476	612		828		12	1476						
												0		128		128	546		778		1348	612		828		576									
COO	Среднее общее образование					1476	0	1392	640	752	338	0	40	44	0	612	664	72	1348	66	50	12	128							900	1476				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AG	AH	AI	AJ	AK
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6				142		134	20	114	70		2	6								34	27				61	51	22		8	81	142	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			68		68	32	36												32	36			68								68
СГ.04	Физическая культура		6			130		130	4	126	36											32	42			74	34	22					56	130
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>612</b>	<b>22</b>	<b>564</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>228</b>		<b>8</b>	<b>18</b>				<b>66</b>			<b>68</b>	<b>100</b>	<b>213</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>337</b>	<b>113</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>207</b>	<b>612</b>		
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6			98		98	18	80	30												42			42	45	11					56	98
ОП.02	Анатомия и физиология человека	6				104	10	86	66	20	20		2	6									37	10		47	34	15			8	57	104	
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3			54	4	50	26	24	24												50	4		54								54
ОП.04	Рисунок и живопись		4			144	2	142	26	116	106							66	2		68	34	42			76								144
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	6				94	6	80	60	26	26		2	6													34	46	6	8	94	94		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		3			52		52	36	16	16											32	20			52								52
ОП.07	Материаловедение	4				66		56	50	6	6		4	6								34	22		10	66								66
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					<b>1590</b>	<b>18</b>	<b>1515</b>	<b>305</b>	<b>1210</b>	<b>1210</b>	<b>30</b>		<b>26</b>				<b>60</b>			<b>60</b>	<b>281</b>	<b>441</b>		<b>14</b>	<b>758</b>	<b>391</b>	<b>342</b>		<b>12</b>	<b>772</b>	<b>1590</b>		

<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	6				1000	957	239	718	718	30	12				60		60	80	84		168	391	342	12	772	1000	
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	6				216	10	206	62	144	144												102	104	10	216	216	
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	2				60	60	20	40	40						60											60	
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	6				250	12	238	80	158		12											136	102	12	250	250	
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4				94	4	90	16	74	74								48	42	4	94					94	
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	6				152	5	147	61	86	86	30											83	2	64	3	152	152
УП.01	Учебная практика	6				144		144		144	144								32	42		74	70			70	144	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	6				72		72		72	72													72		72	72	



**Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Анатомии
4.	Безопасности жизнедеятельности
5.	Рисунка и живописи
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Информатики и информационных технологий
2.	Технологий парикмахерских услуг
3.	Постижерных работ
4.	Моделирования и художественного оформления прически
	<b>Мастерские:</b>
1.	Салон-парикмахерская
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2.	Актовый зал
3.	Спортивный зал