


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
  
А.И. Лысков  
« 15 » июня 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: *учитель начальных классов*  
Форма обучения - *очная*  
Срок получения СПО по ППСЗ – *3 года и 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*  
Профиль получаемого профессионального  
образования - *гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2023 год

Учебный год	Группа
2023-2024	НК-11, НК-12
2024-2025	НК-21, НК-22
2025-2026	НК-31, НК-32
2026-2027	НК-41, НК-42

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 742 от 17.06. 2022 г., а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022г. рег .№ 70034), реализуемого в пределах освоения ППССЗ гуманитарного профиля.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года) от 18 октября 2013 года N 544н;
  - Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
  - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

- аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";
- Приказ Министерства просвещения России от 20.01.2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
  - Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
  - Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования".
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».
  - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. Минпросвещения России 01.03.2023 г. № 05-592.
  - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06- 830 вн.
  - Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

1.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение одной курсовой работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.10. Обязательная часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История

России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

1.2.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№	Вид	Наименование	№	Форма проведения	Количество	Семестр
---	-----	--------------	---	------------------	------------	---------

п/п	практики	практики	ПМ		недель/ часов	
1	Учебная	Показательные уроки	ПМ. 01	концентрировано рассредоточено	4/144	3,4,5,6,7
		Первые дни ребенка в школе	ПМ. 01	концентрировано	1/36	7
		Подготовка к летней практике	ПМ. 02	концентрировано	2/72	4
		Внеурочная деятельность с ЛЕГО конструированием	ПМ. 02	концентрировано	1/36	4
		Психолого- педагогическая практика	ПМ. 03	рассредоточено	1/36	3
		Показательные уроки	ПМ. 04	концентрировано	1/36	7
2	Производ- ственная практика	Пробные уроки	ПМ. 01	рассредоточено	5/180	6,7
		Пробные занятия	ПМ. 02	рассредоточено	2/72	5
		Летняя практика	ПМ. 02	концентрировано	4/144	6
		Психолого- педагогическая практика	ПМ. 03	рассредоточено	2/72	4
		Пробные уроки	ПМ. 04	рассредоточено	2/72	8
<b>Всего</b>					<b>26/936</b>	
3	Преддипломная практика			концентрировано	4/144	8

1.2.14 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО. Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

1.2.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

1.2.16. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В колледже в связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### **1. 3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательных цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному



развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОП вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

Для решения задач практической направленности и в соответствии с потребностями работодателей введена дисциплина ОП.В.16 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми.

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлена в таблице:

Индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
СГ.	108	108	-
ОП.	356	284	72
ПМ.	832	832	-
Вариативная часть (ВЧ) -	1296	1224	72

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся.

1.5.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (физическая культура);
- дифференцированный зачет, в т. ч. комплексный;
- комплексный экзамен;
- экзамен по дисциплине или МДК;
- экзамен по профессиональному модулю.

Формы аттестации отражены в УП специальности и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплине и МДК без учета зачетов по физической культуре.

### 1 семестр:

ОД.09 Физическая культура – зачет.

### 2 семестр:

ОД.01 Русский язык – экзамен;

ОД.02 Литература - экзамен;

ОД.03 История – экзамен;

ОД.05 География - дифференцированный зачет;

ОД.06 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ОД.09 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;

ОД.11 Физика – дифференцированный зачет;  
ОД.12 Химия – дифференцированный зачет;  
ОД.13 Биология – дифференцированный зачет;  
ОД.14 Индивидуальный проект – дифференцированный зачет;  
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – дифференцированный зачет;  
ОП.13 Основы педагогического мастерства – дифференцированный зачет;  
МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – **экзамен**;

### **3 семестр:**

ОД.04 Обществознание – дифференцированный зачет;  
ОД.08 Информатика – дифференцированный зачет;  
СГ.04 Физическая культура – зачет;  
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – **экзамен**;  
МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов – **экзамен**;

### **4 семестр:**

ОД.07 Математика – **экзамен**;  
СГ.01 История России – **экзамен**;  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;  
СГ.04 Физическая культура – зачет;  
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;  
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя – дифференцированный зачет;  
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания – дифференцированный зачет;  
УП.02 Учебная практика - дифференцированный зачет;  
УП.03 Учебная практика - дифференцированный зачет;  
ПП.03 Производственная практика – дифференцированный зачет;  
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство – **экзамен по профессиональному модулю**.

### **5 семестр:**

СГ.04 Физическая культура – зачет;  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет;  
ОП.01 Основы психологии – **экзамен**;  
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах – **экзамен**;

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом – дифференцированный зачёт;

### **6 семестр:**

СГ.04 Физическая культура – зачет;

ОП.02 Основы педагогики – **экзамен**;

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере дифференцированный зачет;

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – дифференцированный зачет;

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом – дифференцированный зачет;

МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности – дифференцированный зачёт;

УП.01 Учебная практика – дифференцированный зачёт;

ПП.02 Производственная практика – дифференцированный зачет;

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся – **экзамен по профессиональному модулю**;

### **7 семестр:**

СГ.04 Физическая культура – зачет;

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания – **экзамен**;

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – дифференцированный зачёт;

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – дифференцированный зачет;

ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет;

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании – **экзамен по профессиональному модулю**.

УП.04 Учебная практика – дифференцированный зачёт;

### **8 семестр:**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

СГ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОП. В.15 Эффективное поведение на рынке труда и СГ.05 Основы финансовой грамотности – комплексный дифференцированный зачет;

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями и

ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии – дифференцированный зачёт;

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

ОП. 10 Педагогическая психология и ОП.11 Психология общения – дифференцированный зачет;  
ОП. В.16 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми – дифференцированный зачет;  
МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе – дифференцированный зачет;  
ПП.04 Производственная практика – дифференцированный зачет;  
ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе – **экзамен по профессиональному модулю.**

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.5.2. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования в части оценки качества сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной**

**образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**  
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;  
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;  
овладение умением активного использования знаково-символических

средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39				2		11	52	
II курс	32	6	2		2		10	52	
III курс	28	2	9		2		11	52	
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43	
Всего в неделях	121	11	15	4	8	6	34	199	
<b>Всего в часах:</b>	4356	396	540	144	288	216			
<b>ИТОГО В ЧАСАХ ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5940</b>								



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 3 года 10 месяцев

2023 -2024 учебный год - НК-11, НК-12, 2024-2025 учебный год - НК-21, НК-22, 2025-2026 учебный год - НК-31, НК-32, 2026-2027 учебный год - НК-41, НК-42

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																Производственная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация	
		Элементы	Дифференциальные	Курсовые работы	вариантив	Объем ОП	Самост.(с.р.+т.п.)	аудиторная работа с преподавателем						Промежут. аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс		2 курс				3 курс				4 курс							
								1 сем	2 сем.	итого 1 курс	3 сем		4 сем.			итого 2 курс	5 сем		6 сем.		итого 3 курс	7 сем		8 сем.		итого 4 курс							
											аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка				сам.ра-та	аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка		сам.ра-та	аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка		сам.ра-та						
																												17 недель	24 недели	17 недель	24 недели (22 н.- 2 н.)		17 недель
Итого недель														17	22	2	41	16	23	2	41	16	23	2	41	16	24	2	42	165			
Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация														612	792	72	1476	576	828	0	72	1476	576	828	0	72	1476	576	864	0	72	1512	5940
														51	147	12	210	480	738	48	1266	576	828	72	1476	576	864		1512	4464			
СОО	Среднее общее образование					1476	0	1476	942	534	246	0	40	44	0	561	645	60	1266	96	90	24	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476
ОД.01	Русский язык	2				72		72	42	30	12		6	6		34	26	12	72				0									72	
ОД.02	Литература	2				144		144	118	26	24		6	6		51	81	12	144				0									144	
ОД.03	История	2				136		136	90	46	10		6	6		34	90	12	136				0									136	
ОД.04	Обществознание		3			108		108	80	28	18		4	2		34	44		78	24		6	30									108	
ОД.05	География		2			72		72	56	16	8		4	2		34	32	6	72				0									72	
ОД.06	Иностранный язык		2			72		72		72	20			2		34	36	2	72				0									72	
ОД.07	Математика		4			340		340	284	56	56		6	6		102	88		190	48	90	12	150									340	
ОД.08	Информатика		3			108		108	32	76	52		4	2		34	44		78	24		6	30									108	
ОД.09	Физическая культура		2			72		72	8	64	20			2		34	36	2	72				0									72	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68		68	32	36	10			2		34	32	2	68				0									68	
ОД.11	Физика		2			108		108	94	14			4	2		51	51	6	108				0									108	







### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогики и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал