


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ МО "Губернский колледж"

А.И. Лысиков
« 15 » июня 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация: *педагог по физической культуре и спорту*
Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППСЗ – *3 года и 10 мес.*
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования - *гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2023 год

Учебный год	Группа
2023-2024	ФК-11, ФК-12
2024-2025	ФК-21, ФК-22
2025-2026	ФК-31, ФК-32
2026-2027	ФК-41, ФК-42

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 968 от 11.11. 2022 г., а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022г. рег .№ 70034), реализуемого в пределах освоения ППССЗ гуманитарного профиля.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года) от 18 октября 2013 года N 544н;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

- Приказ Министерства просвещения России от 20.01.2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования".
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. Минпросвещения России 01.03.2023 г. № 05-592.
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06- 830 вн.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

1.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение одной курсовой работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.10. Обязательная часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». По дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности» объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

1.2.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Показательные уроки	ПМ 03	рассредоточено	3/108ч	3,4
		Спортивные и подвижные игры	ПМ 01	концентрировано рассредоточено	2/72ч	6
		Подготовка к летней практике	ПМ 01	концентрировано	1/36ч	4
		Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	ПМ 02	концентрировано	1/36	7
		Подготовка к преддипломной практике	ПМ. 02	концентрировано	1/36	8
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Пробные уроки и занятия	ПМ 03	рассредоточено	8/288	5,6
		Летняя практика	ПМ 01	концентрировано	4/144	6
		Проведение занятий по программам дополнительного образования	ПМ 01	рассредоточено	2/72	7
		Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	ПМ 02	концентрировано	4/144	7,8
					26/936	
3	Преддипломная практика			концентрировано	4/144	8

1.2.14 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО. Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

1.2.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

1.2.16. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В колледже в связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, а также отдельных

модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся по образовательным программам СПО

культуры финансового поведения в цикл ОП вводится учебная дисциплина ОП.В.15 Эффективное поведение на рынке труда с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

Для решения задач практической направленности и в соответствии с потребностями работодателей введены дисциплины ОП.В.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.В.16 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлена в таблице:

Индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
СГ.	68	68	-
ОП.	912	804	108
ПМ.	316	316	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296		

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (физическая культура);
- дифференцированный зачет, в т. ч. комплексный;
- комплексный экзамен;
- экзамен по дисциплине или МДК;
- экзамен по профессиональному модулю.

Формы аттестации отражены в УП специальности и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплине и МДК без учета зачетов по физической культуре.

1 семестр:

ОД.09 Физическая культура – зачет.

2 семестр:

ОД.01 Русский язык – экзамен;

ОД.02 Литература - дифференцированный зачет;

ОД.03 История – **экзамен**;
ОД.05 География - дифференцированный зачет;
ОД.06 Иностранный язык – **экзамен**;
ОД.09 Физическая культура – дифференцированный зачет;
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;
ОД.11 Физика – дифференцированный зачет;
ОД.12 Химия– дифференцированный зачет;
ОД.14 Индивидуальный проект – дифференцированный зачет;
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога - дифференцированный зачет;
ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта - **экзамен**;

3 семестр:

ОД.08 Информатика - дифференцированный зачет;
СГ.01 История России - **экзамен**;
СГ.04 Физическая культура – зачет;
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - **экзамен**;

4 семестр:

ОД.04 Обществознание - дифференцированный зачет;
ОД.07 Математика - **экзамен**;
ОД.13 Биология - **экзамен**;
ОП.02 Математические методы решения профессиональных задач - дифференцированный зачет;
ОП.03 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности-дифференцированный зачет;
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - дифференцированный зачет;
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;
СГ.04 Физическая культура – зачет;

5 семестр:

СГ.04 Физическая культура – зачет;
ОП.06 Гигиенические основы физического воспитания – **экзамен**;
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре – **экзамен**;
УП.01 Учебная практика – дифференцированный зачёт;
УП.03 Учебная практика – дифференцированный зачёт;

6 семестр:

СГ.04 Физическая культура – зачет;

ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – **экзамен**;

МДК. 03.01 Методика обучения предмету «физическая культура» – дифференцированный зачёт;

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - **экзамен по профессиональному модулю**;

ПП.03 Производственная практика – дифференцированный зачет;

7 семестр:

СГ.04 Физическая культура – зачет;

ОП.04 Анатомия и физиология человека – **экзамен**;

ОП.08 Основы психологии – дифференцированный зачёт;

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы и МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" – комплексный дифференцированный зачёт;

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы - **экзамен по профессиональному модулю**.

ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет;

8 семестр:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

СГ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.В.15 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.В.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – комплексный дифференцированный зачёт;

ОП.07 Основы педагогики – **экзамен**;

ОП.09 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – дифференцированный зачет;

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной работы – дифференцированный зачет;

ОП.В.16 Методика использования электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения в работе с детьми – дифференцированный зачёт;

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – **экзамен по профессиональному модулю**.

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта и УП.03 Учебная практика – комплексный дифференцированный зачет;

ПП.03 Производственная практика - – дифференцированный зачет;

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму

независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.5.2. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования в части оценки качества сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

1.6. Инклюзивное образование

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39				2		11	52	
II курс	36	4			2		10	52	
III курс	25	2	12		2		11	52	
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43	
Всего в неделях	121	8	18	4	8	6	34	199	
Всего в часах:	4356	288	648	144	288	216			
ИТОГО В ЧАСАХ ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	5940								

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 49.02.01 Физическая культура - 3 года 10 месяцев

2023 -2024 уч.год - ФК-11

2024-2025 уч. год - ФК-21

2025-2026 уч. год - ФК-31

2026-2027 уч. год - ФК-41

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточн				Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																Производственная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация																								
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	варианты	Объем ОП	Самост.(с.р.+ил.)	аудиторная работа с преподавателем							Государственная итоговая аттестация	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																												
								Всего	Лекции, уроки	в том числе			Семинары, прак. и лаб. занятия	Подготовка и защита курсового проекта		Консультации	Промежут. аттестация	1 сем	2 сем.	консультации	итого	3 сем	4 сем.	консультации	итого	5 сем	6 сем.	консультации	итого	7 сем	8 сем.		консультации	итого	4 курс																					
										всего	в т.ч. Профессиональные модули	и поддержка																								сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та	сам.ра-та
17 недель	24 недели	41 недели	17 недель	24 недели	42 недели	17 недель	24 недели	41 недели	17 недель	24 недели	41 недели																																													
Итого недель													17	22	2	41	16	23	2	41	16	23	2	41	16	24	2	42	165																											
Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация													612	792	72	1476	576	828	72	1476	576	828	72	1476	576	864	72	1512	5940																											
													68	152	18	238	472	726	40	1238	576	828		1476	576	864		1512	4464																											
СОО	Среднее общее образование					1476	0	1476	768	702	258	0	38	48	0	544	640	54	1238	104	102	32	238	0	0	0	0	0	0	1476																										
ОД.01	Русский язык	2				72		72	42	30	12		6	6		34	26	12	72										72																											
ОД.02	Литература	2				108		108	52	56	14			2		51	55	2	108										108																											
ОД.03	История	2				136		136	90	40			6	6		34	90	12	136										136																											
ОД.04	Обществознание	4				144		144	58	86	42			2		34	44		78	24	40	2	66					144																												
ОД.05	География	2				72		72	56	16	8		4	2		34	32	6	72										72																											
ОД.06	Иностранный язык	2				108		108		108	34		2	6		51	49	8	108										108																											
ОД.07	Математика	4				232		232	182	50	36		6	6		68	88		156	32	32	12	76					232																												
ОД.08	Информатика	3				108		108	32	76	52		4	2		34	44		78	24		6	30					108																												
ОД.09	Физическая культура	2				72		72	8	64	20			2		34	36	2	72									72																												
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2				68		68	32	36	10			2		34	32	2	68										68																											
ОД.11	Физика	2				108		108	94	14			4	2		51	51	6	108										108																											

ОД.12	Химия	2		72	72	38	34	6		2	34	36	2	72					0																			72			
ОД.13	Биология	4		144	144	68	76	24		6	6	34	44	78	24	30			12	66																		144			
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32	32	16	16			2	17	13	2	32						0																		32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			536	2	534	170	364	364	0	8	8	6	0	0	0	0	0	0	0	154	2	104	0	16	276	64	0	60	0	0	0	0	124	64	0	68	0	4	136	536
СГ.01	История России	3		72	2	70	70			6	6			0	58	2			12	72						0											0	72			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,8		180		180		180		2	2			0	32	34				66	32	30				62	32	18		2						52	180				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		72		72	54	18	18	4				0	32	36	4			72						0											0	72			
СГ.04	Физическая культура	3-8		176		176	10	166	166	2				0	32	34				66	32	30				62	32	16								48	176				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8		36		36	36							0						0						0			34	2						36	36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1776	64	1712	728	984	984	20	52	50	0	68	0	108	0	18	194	176	2	328	26	24	556	242	2	250	28	36	558	190	6	242	0	30	468	1776			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2		70		70	42	28	28	2	2	34	32	4	70					0						0										0	70				
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	4		36		36	14	22	22					0		36				36						0											0	36			
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4		72	2	70	20	50	50	6	6			0	26	32	2	12	72							0											0	72			
ОП.04	Анатомия и физиология человека	7		216	12	204	98	106	106	6	6			0		82	6			88	32	46	6			84	32							12	44	216					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3		72	2	70	40	30	30	6	6			0	58	2			12	72						0										0	72				
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	5		72	2	70	26	44	44	6	6			0						0	58	2			12	72										0	72				
ОП.07	Основы педагогики	7		214	12	202	88	114	114	10	4	6		0	32	50	6			88	32	42	6	4	84	36						6			42	214					
ОП.08	Основы психологии	7		214	12	202	88	114	114	10	4			0	32	50	6			88	32	42	6	4	84	42									42	214					
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8		36		36	18	18	18					0						0						0			36							36	36				
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	6		72	2	70	32	38	38	6	6			0						0	32	26	2	12	72											0	72				
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	2		72		72	38	34	34	6	6	34	26	12	72											0										0	72				

ОП.12	Основы биомеханики	8			36	36	20	16	16								0								0				0					36		36	36				
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной работы	8			486	20	466	150	316	316		6	6			50	2	52	28	78	6				112	56	94	8	4	162	80	6	68	6	160	486					
ОП.В.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8			36	36	22	14	14								0								0				0				34	2	36	36					
ОП.В.15	Эффективное поведение на рынке труда	8			36	36	28	8	8								0								0				0				34	2	36	36					
ОП.В.16	Методика использования электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения в работе с детьми	8			36	36	4	32	32								0								0				0				34	2	36	36					
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				1792	28	1764	250	1442	554	30	6	54	0	0	0	44	0	0	44	132	6	262	6	0	406	268	0	484	6	36	794	312	4	188	6	38	548	1792		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				1792	28	1764	250	1442	554	30	6	54	0	0	0	44	0	0	44	132	6	262	6	0	406	268	0	484	6	36	794	312	4	188	6	38	548	1792		
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	7			552	6	546	84	444	444	10	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	74	32	0	254	2	0	288	168	4	0	0	18	190	552
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	7			174	6	168	72	96	96	10							0					38			38	32	38	2	72	60	4						64	174		
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по исполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	7			36	36	12	24	24								0									0			0	36								36	36		
УП.01	Учебная практика	5			108	108		108	108								0								36		36		72									0	108		
ПП.01.	Производственная практика	7			216	216		216	216								0										0		144		144	72						72	216		
	Экзамен по модулю				18	18						18					0										0									18		18	18		
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8			358	6	352	24	292	292	10	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	188	6	20	358	358
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8			124	6	118	24	76	76	10						0									0			0	36		80	6	2	124			124	124		
УП.02	Учебная практика	8			72	72		72	72								0									0		0	36	36							72	72			
ПП.02.	Производственная практика	8			144	144		144	144								0									0		0	72	72							144	144			
	Экзамен по модулю				18	18						18					0									0									18		18	18			

ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6				882	16	866	142	706	706	10	6	18	0	0	0	44	0	0	44	132	6	188	6	0	332	236	0	230	4	36	506	0	0	0	0	0	0	0	882																											
МДК.03.01	Методика обучения предмету "физическая культура"	6				396	16	380	126	254	254	10	6				44			44	96	6	116	6			224	32		86	4	6	128						0	396																												
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	5				72		72	16	56	56									0							0	60			12	72							0	72																												
УП.03	Учебная практика	5				108	108		108	108										0	36		72				108												0	108																												
ПП.03	Производственная практика	6				288	288		288	288										0							0	144		144								0	288																													
	Экзамен по модулю					18	18							18							0							0			18	18						0	18																													
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					5580	94	5486	1916	3492	2160	50	104	160	6	612	0	792	0	72	1476	566	10	796	32	72	1476	574	2	794	34	72	1476	566	10	498	6	72	1152	5580																												
ПДП	Производственная практика по профилю специальности					144														0																		144	0																													
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216																																		216																												
	ИТОГО по учебному плану					5940																																																														
	Часы всего включают самостоятельную работу не более 30%																																								0																											
	Объём нагрузок на промежуточную аттестацию включает нагрузку предусмотренную на консультации																																							612	0	792	0	72	1404	612	0	936	0	72	1548	720	0	1188	0	72	1908	756	0	972	0	72	1728	6588				
	Часы всего включают самостоятельную работу не более 30%																																															612	792		1404	576		828		1404	576		828		1404	576		864		1440	5652	
	Объём нагрузок на промежуточную аттестацию включает нагрузку предусмотренную на консультации																																																	0	36	108		144		72		72	36	36		72	288					
	Государственная (итоговая) аттестация																																																		0	144	288		432	144	72		216	648								
1. Программа углубленной подготовки	Производственная преддипломная практика																																																	0	0																	
1.1. Выпускная квалификационная работа	Экзамены																																																		4	4	2	2		4	2	2		4	2	1		3	15			
Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)	Дифференцированные зачёты																																																					7		7						10	27					
Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)	Дифференцированные зачёты и зачёты по физо																																																						1	1		2	1	1		2	1		1		2	8

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4.	Иностранного языка
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Теории и истории физической культуры
7.	Методики физического воспитания
8.	Лечебной физкультуры и врачебного контроля
9.	Массажа
	Лаборатории
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	Универсальный спортивный зал
2.	Зал ритмики и фитнеса
3.	Тренажерный зал
4.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал