

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: *дизайнер*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 мес.*

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – *гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2023 год.

Учебный год	Группа
2023-2024	ДЗ-11
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции рег.№ 69375 от 25.07.2022), а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022г. рег.№ 70034), реализуемого в пределах освоения ППССЗ гуманитарного профиля.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции 25.07.2022г., регистрационный № 69375).
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрировано Минюсте России 11.10.2022г. № 70461);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017 г., регистрационный № 45442).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный № 40665);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 20.01.2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования".

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. Минпросвещения России 01.03.2023 г. № 05-592.

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля;
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели

1.2.8. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

1.2.9. Предусматривается выполнение одной курсовой работы по ПМ и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации.

1.2.10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в

профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

1.2.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Колич. недель/ часов	Семестр
1.	Учебная	Практика по дизайн-проектированию	ПМ. 01	Рассредоточенная	2/72	4
		Практика по проектной и компьютерной графике	ПМ.01	Рассредоточенная	1/36	7
		Практика по методам расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ПМ.01	Рассредоточенная	1/36	6
		Практика по выполнению художественно-конструкторских проектов в	ПМ. 02	Концентрированная	1/36	4

		материале				
		Практика по основам конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ПМ. 02	Рассредоточенная	1/36	6
		Практика по выполнению художественно-конструкторских проектов в материале	ПМ. 02	Рассредоточенная	3/108	7
		Практика по основам управления качеством	ПМ.03	Рассредоточенная	1/36	5
		Практика по основам менеджмента, управления персоналом	ПМ. 04	Рассредоточенная	1/36	6
		Практика по исполнению художественно-оформительских работ/моделированию и конструированию одежды	ПМ. 05	Рассредоточенная	1/36	4
2	Практика по профилю специальности	Практика по дизайн – проектированию	ПМ. 01	Рассредоточенная	2/72	5
		Практика по выполнению художественно-конструкторских проектов в материале	ПМ. 02	Концентрированная	2/72	6
		Практика по основам управления качеством	ПМ. 03	Концентрированная	1/36	5
		Практика по дизайн – проектированию	ПМ. 01	Концентрированная	1/36	7
		Практика по основам проектной и компьютерной графики	ПМ. 01	Концентрированная	1/36	8
		Практика по основам конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ПМ. 02	Концентрированная	1/36	7
		Практика по выполнению художественно-конструкторских проектов в материале	ПМ. 02	Концентрированная	1/36	8
		Практика по исполнению художественно-оформительских работ/моделированию и конструированию одежды	ПМ. 05	Концентрированная	1/36	4
		Практика по основам менеджмента, управление персоналом	ПМ. 04	Концентрированная	1/36	6

1.2.14. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14

ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО. Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

1.2.15. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

1.2.16. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В колледже в связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППСЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего социально-гуманитарного, математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов, а

также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

1.4. Формирование вариативной части ПССЗ

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307 и Письма Министерства Просвещения РФ «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» от 02 июля 2019 г. №05-670, в целях формирования у обучающихся по образовательным программам СПО культуры финансового поведения, в цикл ОГСЭ вводится курс «Основы финансовой грамотности» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов и учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», с обязательной аудиторной нагрузкой 41 час.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании Методических рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн. введена дисциплина по выбору «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Для целостного изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК.05.01 Исполнитель художественно-оформительских работ /Моделирование и конструирование швейных изделий для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	81	4	77
ЕН.00	4	4	-
ОП.00	182	182	
ПМ.00	1029	789	240
Вариативная часть (ВЧ)	1296	979	317

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов. Результаты экзаменов, контрольных работ и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1 семестр:

ОУД.09 Физическая культура – зачет.

2 семестр:

ОУД.01 Русский язык – экзамен;

ОУД.02 Литература – экзамен;

ОУД.06 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ОУД.03 История - экзамен;

ОУД.09 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОУД.10 ОБЖ – дифференцированный зачет;

ОУД.04 Обществознание – дифференцированный зачет;

ОУД.05 География– дифференцированный зачет;

ОУД.12 Химия–дифференцированный зачет.

ОУД.13 Биология –дифференцированный зачет.

ОУД.14 Индивидуальный проект –дифференцированный зачет.

3 семестр:

ОУД.08 Информатика - **экзамен**;

ОГСЭ.02 История – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОГСЭ.05 Психология общения – дифференцированный зачет;

ЕН.02 Экологические основы природопользования – дифференцированный зачет;

ОП.02 Экономика организации– дифференцированный зачет.

ОП.05 История дизайна– **экзамен**.

4 семестр:

ОУД.07 Математика - **экзамен**;

ОУД.11 Физика -дифференцированный зачет;

ОГСЭ.01 Основы философии – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОП.01 Материаловедение – дифференцированный зачет;

МДК.05.01 Исполнитель художественно-оформительских работ/ Моделирование и конструирование швейных изделий -дифференцированный зачет;

Учебная практика по ПМ.04- дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.04 - дифференцированный зачёт;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **квалификационный экзамен**.

5 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.01 Математика – **экзамен**;

МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии/МДК.03.02

Основы управления качеством – комплексный дифференцированный зачет;

Учебная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт;

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу– **экзамен**.

6 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности контрольная работа;

ОП.03 Рисунок с основами перспективы – дифференцированный зачёт;

ОП.04 Живопись с основами цветоведения– дифференцированный зачёт;

ОП.06 История ИЗО – **экзамен**;

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования– дифференцированный зачет;

МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом– дифференцированный зачет.

Учебная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт;
ПМ.04 Организация коллектива исполнителей – **экзамен**;

7 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет.

Учебная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;

Учебная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт;

8 семестр:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – **экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения– дифференцированный зачет;

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности –зачет;

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, современные концепции в искусстве) – дифференцированный зачёт;

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики- дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов - **экзамен**;

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – дифференцированный зачёт;

МДК.02.02 Основы конструкторско–технологического обеспечения дизайна– дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале - **экзамен**.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

1.6 Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптивной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52	
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52	
III курс	32	4	4	0	2	0	10	52	
IV курс	22	4	4	4	1	6	2	43	
Всего в неделях	128	10	10	4	7	6	34	199	
Всего в часах	4608	360	360	144	252	216			
Итого в часах за весь период обучения	5940								

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	математики и информатики
3	истории, географии и обществознания
4	черчения и перспективы
5	пластической анатомии
6	гуманитарных дисциплин
7	истории искусств и мировой культуры
8	иностранного языка
9	цветоведения
10	для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"
11	информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12	фотографии
	Мастерские
13	рисунка
14	живописи
15	графических работ и макетирования
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал
17	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	выставочный
	Натюрмортный фонд
	Методический фонд