	Министерство образования Московской области
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
	МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ МО
 «Губернский колледж»
 Ивсиков А.И.
 «19» августа 2016 г.



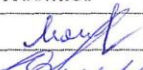

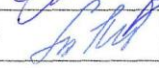
ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

ПСП СМК 7.5.1.-07-16

Версия 02

Дата введения: 22.08.2016 г.

г. Серпухов
2016 год

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по ВР	Т.Г.Молчанова 	08.08.2016
Проверил	Уполномоченный по качеству	Е.В.Лукаевич 	17.08.2016
Согласовал	1-й зам директора	Т.Ю.Лебедева 	15.08.2016
Версия 1			Стр. 1 из 9

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Назначение родительского собрания	3
3	Функции родительского собрания	3
4	Этапы деятельности педагога по подготовке и проведению родительского собрания	4
5	Периодичность проведения родительских собраний	4
6	организаторы родительских собраний	4
7	Документация	4
8	Приложение 1 Лист согласования и ознакомления	5
9	Приложение 2 Лист регистрации изменений	6
10	Приложение 3 Лист рассылки рабочих экземпляров	7

1. Общие положения

1.1. Родительское собрание - орган самоуправления ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее - колледж), обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Назначение родительского собрания.

Родительское собрание является:

- источником информации;
- формой педагогического самообразования;
- мотивационным фактором проявления родительских инициатив;
- механизмом единения творческой энергии участников;
- способом участия в управлении колледжем;
- индикатором правильности педагогического воздействия.

3. Функции родительского собрания.

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция предполагает ознакомление родителей с актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает:

- на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме,
- на втором этапе- тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, подготовкой к аттестации, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся.

4. Этапы деятельности педагога по подготовке и проведению родительского собрания.

Первый этап-выбор темы родительского собрания;

Второй этап-выбор формы проведения родительского собрания и разработка сценария;

Третий этап-поиск информации по теме;

Четвертый этап-определение круга участников;

Пятый этап-подготовка текстов приглашений и диагностических методик;

Шестой этап-выработка правил, которым будет следовать организатор;

Седьмой этап-организационное обеспечение родительского собрания;

Восьмой этап-проведение родительского собрания;

Девятый этап-обсуждение результатов.

5. Периодичность проведения родительских собраний

- групповые родительские собрания- 1 раз в полугодие;
- общеколледжные родительские собрания- 1 раз в полугодие.

6. Организаторы родительских собраний.

- групповых- кураторы учебных групп;
- общеколледжных – администрация колледжа.

7. Документация:

7.1. Журнал протоколов общеколледжных родительских собраний находится в кабинете директора или заместителя директора по ВР.

7.2. Протоколы групповых родительских собраний находятся у куратора.

7.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

Приложение 2 Лист регистрации изменений

[illegible]

