**Аннотации к рабочим программам дисциплин ППКРС**

**23.01.03 «Автомеханик»**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .01 Русский язык и литература. Русский язык**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования русского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**знать/понимать**:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 171 час, в том числе 114 часов аудиторной нагрузки и 57 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

1.Введение.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Служебные части слова.

Тема 7. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение

Тема 8. Сложные предложения

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Борзова А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .02 Русский язык и литература. Литература**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования литературы на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

 воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**знать/понимать:**

− образную природу словесного искусства;

− содержание изученных литературных произведений;

− основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

− основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

− основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

− воспроизводить содержание литературного произведения;

− анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

− соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

− определять род и жанр произведения;

− сопоставлять литературные произведения;

− выявлять авторскую позицию;

− выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

− аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

− писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

− создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

− участия в диалоге или дискуссии;

− самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

− определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

− определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 256 часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки и 85 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Литература XIX в.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 4. Литература ХХ в.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор)

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Раздел 8. Литература русского Зарубежья

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 10. Литература 50–80-х годов (обзор)

Раздел 11. Русская литература послевоенных лет (обзор)

Раздел 12. Русское литературное зарубежье

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Борзова А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования иностранного языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 256 часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки и 85 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**1.Введение.**

**1. Основной модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

**2. Профессиональный модуль (вариативный)**

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности

Отраслевые выставки

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Липкина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .04 История**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**знать/понимать**:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины и даты;

**уметь:**

* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 256 часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки и 85 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

 Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

 Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

 Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

 Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

 Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

 Раздел 6. Россия в XVIII веке.

 Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

 Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

 Раздел 9. Россия в ХIХ веке.

 Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

 Раздел 11. Между мировыми войнами.

 Раздел 12. Вторая мировая война.

 Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

 Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.

 Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ–—XXI веков.

Раздел 16. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 в.

Раздел 17. Дезинтеграционные процессы в Европе и России во 2й половине 80-х годов

Раздел 18. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 в.

Раздел 19. Россия и мировые интеграционные процессы

Раздел 20. Развитие культуры в России

Раздел 21. Перспективы развития России в современном мире

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .05 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физической культуры на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли

и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**знать/понимать**:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

 **уметь**:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 256 часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки и 85 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

РАЗДЕЛ 1. Введение. Теоретическая часть

РАЗДЕЛ 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (Волейбол)

РАЗДЕЛ 4. Виды спорта по выбору

РАЗДЕЛ 5. Гимнастика

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Баскетбол)

РАЗДЕЛ 7. Спортивные игры (Футбол)

РАЗДЕЛ 8. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Козлова Э.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .06 ОБЖ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ОБЖ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни ; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение,структуру и задачи гражданской обороны;
**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часа, в том числе 72 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .07 Химия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования химии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**знать/понимать:**

• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

• основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

• важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

• называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

• объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

• выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

• проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

• связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

• решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

• критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 171 час, в том числе 114 часов аудиторной нагрузки и 57 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**РАЗДЕЛ 1. Органическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения.

**РАЗДЕЛ 2. Общая и неорганическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7.Металлы и неметаллы

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .08 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обществознания на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 256 часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки и 85 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Раздел 2. Общество как сложная система

Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 4. Экономика

Раздел 4. Экономика

Раздел 5. Социальные отношения.

Раздел 6. Политика как общественное явление

Раздел 7. Право.

Раздел 8. Государство

Раздел 9. Политика

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .09 Биология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования биологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

**знать/понимать:**

• основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

• строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

• сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

• вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

• решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

• выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

• сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

• анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

• изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

• находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

• оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Учение о клетке

Тема 2: Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3: Основы генетики и селекции

Тема 4: Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5: Происхождение человека

Тема 6: Основы экологии

Тема 7: Бионика

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .10 География**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования географии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­ образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и

образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**знать/понимать:**

• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди-намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль-но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

 **уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• сопоставлять географические карты различной тематики;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

• для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических с-бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки и 36 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Источники географической информации

Тема 2: Политическое устройство мира

Тема 3: География мировых природных ресурсов

Тема 4: География населения мира

Тема 5: Мировое хозяйство

 *5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства*

 *5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства*

 *5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства*

 *5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*

Тема 6: Регионы мира

 *6.1: География населения и хозяйства Зарубежной Европы*

 *6.2: География населения и хозяйства Азии*

 *6.3: География населения и хозяйства Африки*

 *6.4: География населения и хозяйства Северной Америки*

 *6.5: География населения и хозяйства Латинской Америки*

 *6.6: География населения и хозяйства Австралии и Океании*

Тема 7: Россия в современном мире

Тема 8: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .11 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования экологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**знать/понимать:**

• Классификацию факторов окружающей среды;

• Черты приспособленности организмов к окружающей среде; Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;

• Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.

• Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;

• Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;

• Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы; Принципы зонирования антропогенных ландшафтов;

• Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников. Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;

• Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;

• Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

**уметь:**

• Характеризовать проблемы экологии;

• Различать понятия экологии как науки и этического движения;

• Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.

• Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком; Объяснять значение охраны животных и растений;

• Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;

• Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

*Тема 1.Введение в экологию*

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

*Тема 2. Общая экология*

*Тема 3. Социальная экология*

*Тема 4. Прикладная экология.*

**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

*Тема 5. Среда обитания человека*

*Тема 6. Городская среда*

*Тема 7. Сельская среда*

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития**

*Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития*

**Раздел 4. Охрана природы**

*Тема 9. Природоохранная деятельность*

*Тема 10. Природные ресурсы и их охрана*

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования математики на профильном уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**знать/понимать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**АЛГЕБРА**

**уметь**:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики**

**уметь**:

* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

**Начала математического анализа**

**уметь**:

* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**Уравнения и неравенства**

**уметь**:

* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для построения и исследования простейших математических моделей.

**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь**:

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера.

**ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 427 часов, в том числе 285 часов аудиторной нагрузки и 142 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 2.1. Развитие понятия о числе

Тема 2.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2 Координаты и векторы

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 2.3. Основы тригонометрии

Тема 2.4. Функции, их свойства и графики

Тема 3.3. Многогранники

Тема 3.4. Тела и поверхности вращения

Тема 5.1. Производная функции

Тема 5.2. Первообразная и интеграл.

Тема 3.5. Измерения в геометрии

Тема 6.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.5. Уравнения и неравенства

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Алексеева Н.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.13 Информатика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатики на профильном уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки и 54 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.14 Физика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физики на профильном уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* **развитие** познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 270 часов, в том числе 180 часов аудиторной нагрузки и 90 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

***Раздел 1. Механика***

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 1.4 Элементы механики твердого тела, жидкости и газа.

Тема 1.5 Элементы специальной теории относительности

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории идеального газа.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары.

Тема 2.4 Твердые тела и их превращения

**Раздел 3. Электродинамика.**

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Постоянный ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

**Раздел 4. Колебания и волны.**

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

**Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1 Элементы геометрической оптики

Тема 5.2 Природа света. Основы фотометрии

Тема 5.3 Волновая оптика

**Раздел 6. Элементы квантовой физики.**

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Элементы физики атома

Тема 6.3 Элементы физики атомного ядра

Тема 6.4 Элементы физики элементарных частиц

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДД .15 Психология общения**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  данная программа учебной дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе программы «Уроки психологии» под редакцией Дубровиной Д.В.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• овладение обучающимися элементарной психологической культурой, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию, готовности к полноценному взаимодействию с миром.

* формирование общих представлений о психологии как науке;
* ознакомление обучающихся с основными путями психологического познания человека (познавательные процессы, состояния, свойства, отношения и др.);
* формирование навыков самопознания и саморегуляции;
* развитие эмоциональной сферы;
* профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
* формирование важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;
* формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развития социальной компетентности;
* развивать коммуникативные и организационные способности, необходимые для профессионального образования и трудовой деятельности;
* формирование мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и дальнейшему трудоустройству.

**знать/понимать:**

* теоретические основы психологии;
* основные психические познавательные процессы;
* эмоциональные состояния и чувства;
* понятие саморегуляции человека;
* психические свойства личности: способности и склонности, темперамент, характер;
* виды жизненного самоопределения человека;
* роль способностей для достижения успешности в обучении и профессиональной деятельности;
* психологические механизмы личностного развития;
* порядок разрешения конфликтных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 111 часов, в том числе 74 часа аудиторной нагрузки и 37 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Общение как предмет научного знания.**

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. Категория «общение» в психологии.

Тема 1.2. Компетентностный подход к проблемам общения.

Тема 1.3. Коммуникативная компетентность.

Тема 1.4. Многоплановый характер общения.

Тема 1.5.Виды и уровни общения.

Тема 1.6. Модели общения.

Тема 1.7**.** Стили общения.

Тема 1.8. Проверочная работа по теме: «Общение как предмет научного знания».

**Раздел 2. Социальная перцепция.**

Тема 2.1.Перцептивная функция общения.

Тема 2.2. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания.

Тема 2.3. Механизмы взаимопонимания в общении.

Тема 2.4. Трудности и дефекты межличностного общения.

Тема 2.5. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.

Тема 2.6. Имидж и самопрезентация.

Тема 2.7. Проверочная работа по теме: «Межличностное общение».

**Раздел 3. Интерактивная функция общения.**

Тема 3.1. Структура межличностного взаимодействия.

Тема 3.2. Стратегии и тактики взаимодействия.

Тема 3.3. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии.

Тема 3.4. Формы стратегического поведения в общении.

Тема 3.5. Механизмы партнерских отношений.

Тема 3.6. Правила корпоративного поведения в команде.

**Раздел 4. Коммуникативная функция общения.**

Тема 4.1. Природа и цель коммуникаций.

Тема 4.2. Помехи, искажающие информацию.

Тема 4.3. Эффективность коммуникации.

Тема 4.4. Коммуникативные барьеры.

Тема 4.5. Технологии обратной связи в говорении и слушании.

Тема 4.6. Проверочная работа по теме: «Интерактивная и коммуникативная функции общения».

**Раздел 5. Психологические особенности профессионального общения.**

Тема 5.1. Средства общения: вербальные и невербальные.

Тема 5.2. Функции языка в речевом общении.

Тема 5.3. Коммуникативное намерение.

Тема 5.4. Средства вербального общения.

Тема 5.5. Слушание в межличностном общении.

Тема 5.6. Виды и функции слушания.

Тема 5.7. Помехи эффективного слушания.

Тема 5.8. Приемы эффективного слушания.

Тема 5.9. Невербальные средства взаимодействия.

Тема 5.10. Проверочная работа по теме: «Вербальное и невербальное общение».

**Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении.**

Тема 6.1.Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия.

Тема 6.2.Социальная роль как идеальная модель поведения.

Тема 6.3.Ролевое поведение личности в общении.

Тема 6.4. Виды социального взаимодействия.

Тема 6.5.Взаимное влияние людей в процессе общения.

Тема 6.6.Проверочная работа по теме: «Модели поведения личности в общении».

**Раздел 7. Формы делового общения и их характеристики.**

Тема 7.1. Деловые беседы.

Тема 7.2. Публичные речи.

Тема 7.3. Публичные презентации, аргументации и возражения.

Тема 7.4. Письменная коммуникация: свойства и функции.

Тема 7.5. Проверочная работа по теме: «Характеристика форм делового общения».

**Раздел 8. Конфликтное общение.**

Тема 8.1. Понятие конфликта, его виды.

Тема 8.2. Источники конфликтов и стадии их протекания.

Тема 8.3. Причины конфликтов.

Тема 8.4. Этапы и алгоритм анализа конфликтов.

Тема 8.5. Общение в семье.

Тема 8.6. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии.

Тема 8.7. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами.

Тема 8.8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Тема 8.9. «Окно Джохари».

Тема 8.10. Способы управления конфликтами.

Тема 8.11. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.

Тема 8.12. Эмоциональное истощение как следствие стрессов.

Тема 8.13. Проверочная работа по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции».

**Раздел 9. Психологические особенности овладения профессией.**

Тема 9.1. Классификация социальных групп.

Тема 9.2. Основные характеристики коллективов.

Тема 9.3. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Тема 9.4. Этические нормы и корпоративная этика.

Тема 9.5. Этика общения как показатель эффективности профессионального взаимодействия.

Тема 9.6. Культура поведения личности.

Тема 9.7. Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения.

Тема 9.8. Профессиональная ориентация и трудоустройство.

Тема 9.9. Ролевые игры для обучения общению.

Тема 9.10. Тренинг научения взаимодействию.

Тема 9.11. Развитие коммуникативной и интерактивной компетентности.

Тема 9.12. Проверочная работа по теме: «Этикет в профессиональной деятельности».

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДД .16 Духовное краеведение Подмосковья**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Духовное краеведение Подмосковья» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• Формирование целостного представления об историческом прошлом Московской земли в контексте мировой и общенациональной (общероссийской) истории; подведение учащихся к самостоятельным оценочным выводам о культурно-историческом вкладе родного края в общероссийское и мировое наследие.

• Воспитание ценностно-ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этнорегиональными, общенациональными и общечеловеческими; способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма и уважительного отношения к духовным и культурным ценностям Московской области.

• Развитие познавательных интересов, творческих способностей, инициативы и самостоятельности учащихся.

**знать/понимать:**

* историю культуры родной земли;
* выдающихся церковных деятелей;
* шедевры мировой художественно-духовной культуры; особенности языка различных видов архитектуры;
* характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, стилей и направлений мировой художественной культуры;
* шедевры мировой художественной культуры, подлежащие обязательному изучению;
* основные факты жизненного и творческого пути выдающихся деятелей мировой художественной культуры;
* основные средства выразительности разных видов искусства;

**Уметь:**

* узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.
* устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
* пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
* выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).
* сравнивать художественные стили и соотносить конкретное произведение искусства архитектуры с определенной культурно-исторической эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;
* устанавливать ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства;
* пользоваться православной терминологией при анализе художественно-духовного произведения;
* осуществлять поиск информации в области духовного искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* выбора путей своего культурного развития;
* организации личного и коллективного досуга;
* выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
* самостоятельного художественного творчества.
* выполнять учебные и творческие работы в различных видах художественной деятельности;
* использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;
* участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;
* проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения):
* участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 98 часов, в том числе 65 часов аудиторной нагрузки и 33 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. История христианской православной культуры**

Тема 1.1. Что такое религиозная культура?

Тема 1.2 О чем рассказывает христианская православная культура?

Тема 1.3 Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры.

Тема 1.4 Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.

Тема 1.5 Религиозная живопись. Как разговаривает икона?

Тема 1.6 Письменные источники христианской православной культуры.

**Раздел 2. Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл.**

Тема 2.1 Северное Подмосковье. К игумену Русской земли – преподобному Сергию Радонежскому.

Тема 2.2 Западное Подмосковье. К звенигородскому чудотворцу преподобному Савве Сторожевскому.

Тема 2.3 Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергий Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь.

Тема 2.4 Восточное Подмосковье. Святая Угреша и великий князь Дмитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь.

Тема 2.5 Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. Борисоглебский монастырь. Святые князья Борис и Глеб.

Тема 2.6 Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли.

Тема 2.7 Западное Подмосковье. Крепость христианской веры – Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края.

Тема 2.8 Западное Подмосковье. Русский Иерусалим Патриарха Никона.

Тема 2.9 Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины.

Тема 2.10 Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря.

Тема 2.11 Новомученики и Исповедники земли Российской

Тема 2.12 Иконы Божьей Матери в истории духовной культуры Подмосковья

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДД .17 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **освоение** знаний об источниках информации и ее особенностях, возможных ошибках при сборе информации и способах их минимизации;
* **овладение** общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройст­во и планировать профессиональную карьеру.
* умениями
* **развитие** способностей создавать алгоритм решения различных проблем, составлять резюме с учетом специфики работодателя, корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
* **воспитание** ответственного отношения к построению карьеры и взаимоотношений между участниками рынка труда;
* **выработка** навыков применения получения, преобразования и передачи информации

**знать/понимать:**

- источники информации и их особенности;

- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

- обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- как происходит процесс доказательства;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;

**уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать (формулировать)запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 60 часов, в том числе 41 час аудиторной нагрузки и 19 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.Анализ современного рынка труда**

Тема 1. 1.Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ

Тема 1. 2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.

Тема 1. 3. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.

Тема 1.4.Аргументированная оценка степени востребованности специальности электрогазосварщик региональном рынке труда.

**Раздел 2. Тенденции развития мира профессий.**

Тема 2.1. Понятие «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий по Е.А.Климову.

Тема 2.2. Основные типы профессий, их характеристика.

Тема 2.3. Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову).

Тема 2.4. Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).

**Раздел 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия**

Тема 3.1.Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека.

Тема 3.2.Типология карьеры (вертикальна, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.

Тема 3.3. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Проектирование карьеры**

Тема 4.1. Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя

Тема 4.2. Этапы проектирования. Замысел проекта личностное самоопределение автора проекта.

Тема 4.3. Планирование своей профессиональной карьеры. Определение вариантов построения своей карьеры.

Тема 4.4. Упражнение «Мои достижения (на фактический момент времени)». Упражнение «Цели карьеры».

**Раздел 5. Принятие решения о поиске работы**

Тема 5.1.Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы.

Тема 5.2.Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами.

Тема 5.3. Анализ своей характеристики.

**Раздел 6. Правила составления резюме**

Тема 6.1.Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

Тема 6.2.Анализ готовых резюме. Обсуждение собственного резюме с учетом специфики работодателя. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.

Тема 6.3.Анализ сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.

**Раздел 7. Посредники на рынке труда.**

Тема 7. 1. Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).

Тема 7.2.Типы кадровых агентств. Работа с ответами на свое объявление.

Тема 7.3.Систематизация информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.

**Раздел 8. Прохождение собеседования**

Тема 8.1. Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.

Тема 8.2. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективнойсамопрезентации.

Тема 8.3. Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).

**Раздел 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения**

Тема 9.1.Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

Тема 9.2. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач). Анализ типичных ошибок при ведении кадровой документации.

Тема 9.3. Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление).

**Раздел 10. Адаптация на рабочем месте.**

Тема 10.1.Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.

Тема 10.2.Тренинг «Уверенное поведение».

Тема 10.3. Тренинг «Уверенное поведение».

**Раздел 11. Развитие коммуникативных качеств личности**

Тема 11.1.Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 11.2. Тренинг «Деловое общение».

Тема 11.3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.

**Раздел 12. Формирование деловых качеств личности.**

Тема 12.1. Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.

Тема 12.2. Тренинг «Эффективное взаимодействие».

Тема 12.3. Обсуждение коллажа на тему: «Я и моя профессиональная карьера через десять лет»

Тема 12.4. Обобщающий урок. Анализ коллажей.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП .01 Электротехника**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Электротехника» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* измерять параметры электрической цепи;
* рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
* производить расчеты для выбора электроаппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения электротехники;
* методы расчета простых электрических цепей;
* принципы работы типовых электрических устройств;
* меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Раздел I. Электрические и магнитные цепи**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

**Раздел II. Электротехнические и электронные устройства**

Тема 2.1.Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2. Трансформаторы

Тема 2.3. Электрические машины

Тема 2.4.Электронные приборы и устройства

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП .02 Охрана труда**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен уметь:

 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и

 технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной

 деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной

 деятельности;

 - использовать экобиозащитную технику

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Раздел I. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда

Тема 1.3. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 1.4. Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда

Тема 1.5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 1.6. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда

**Раздел 2 Производственная санитария**

**Раздел 3 Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта**

Тема 3.1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха

**Раздел 4 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов**

**Раздел 5 Требования безопасности при ТО и ремонте подвижного состава**

**Раздел 6 Пожарная безопасность**

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Смоленцева Т.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП .03 Материаловедение**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* выбирать материалы для профессиональной деятельности;
* определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
* физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию**.**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Введение** Роль материалов в современной технике.

**Тема 1.** Основные сведения о металлах и сплавах.

**Тема 2.** Железоуглеродистые сплавы.

**Тема 3.** Термическая обработка стали и чугуна.

**Тема 4.** Цветные металлы и сплавы.

**Тема 5**. Твердые сплавы.

**Тема 6.** Коррозия металлов.

**Тема 7.** Пластические массы и изделия из них.

**Тема 8.** Электроизоляционные и проводниковые материалы.

**Тема 9.** Смазочные материалы и специальные жидкости.

**Тема 10.** Жидкое топливо.

**Тема 11.** Вспомогательные материалы.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины безопасности жизнедеятельности является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию**.**

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки и 34 часа самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2 Основы военной службы

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Слесарное дело и технические измерения» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл междисциплинарного курса в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. - Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. - Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. - Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. - Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Введение** Значение слесарного дела для освоения профессии «Автомеханик»

**Тема 1.** Разметка.

**Тема 2.** Рубка, правка и гибка металла.

**Тема 3.** Резка металла.

**Тема 4.** Опиливание металла.

**Тема 5.** Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.

**Тема 6.** Нарезание резьбы.

**Тема 7.** Неразъёмные соединения

**Тема 8.** Шабрение и притирка.

**Тема 9.** Основы технических измерений и технологический процесс слесарной обработки.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл междисциплинарного курса в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
* разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* использовать техническую литературу;
* оформлять техническую и учетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* устройство и основы теории подвижного автомобильного транспорта;
* устройство и принцип действия агрегатов автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* особенности конструкции автомобилей зарубежного производства;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показательные качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики, технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. - Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. - Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. - Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. - Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 336 часа, в том числе 224 часов аудиторной нагрузки и 112 часов самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Классификация и общее устройство автомобилей.

Тема 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ).

Тема 4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.

Тема 5. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы смазки.

Тема 6. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей.

Тема 7. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы питания газобаллонных установок.

Тема 9. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя.

Тема 10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.

Тема 11. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.

Тема 12. Устройство, техническое обслуживание и ремонт системы электрического пуска двигателя.

Тема 13. Устройство, техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных и дополнительных приборов.

Тема 14. Устройство, техническое обслуживание и ремонт сцепления.

Тема 15. Устройство, техническое обслуживание и ремонт коробки передач.

Тема 16. Устройство, техническое обслуживание и ремонт карданной передачи.

Тема 17. Устройство, техническое обслуживание и ремонт мостов автомобиля

Тема 18. Устройство, техническое обслуживание и ремонт рамы и тягово-сцепного устройства.

Тема 19. Устройство, техническое обслуживание и ремонт подвесок.

Тема 20. Устройство, техническое обслуживание и ремонт колес и шин.

Тема 21. Устройство, техническое обслуживание и ремонт кузова и кабины.

Тема 22. Устройство, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.

Тема 23. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автомобиля.

Тема 24. Сборка и обкатка автомобиля.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А..

**Аннотация к рабочей программе**

**УП.01 Учебная практика**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  входит в профессиональный цикл в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения обучающийсядолжны **иметь практический опыт:**

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
* технического контроля эксплуатируемого автомобильного транспорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 510 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Слесарное дело.**

**Раздел 1.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

**Тема.1** Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.

**Тема.2** Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.

**Тема.3** Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазочной системы автомобильного двигателя.

**Тема.4** Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей с искровым зажиганием.

**Тема. 5** Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизелей.

**Тема. 6**  Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.

**Тема. 7** Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля.

**Тема. 8** Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей с гидравлическим приводом.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А..

**Аннотация к рабочей программе**

**ПП.01 Производственная практика**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  входит в профессиональный цикл в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения обучающийсядолжны **иметь практический опыт:**

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
* технического контроля эксплуатируемого автомобильного транспорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов.

**5. Тематический план:**

**Тема.1** Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.

**Тема.2** Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.

**Тема.3** Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазочной системы автомобильного двигателя.

**Тема.4** Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей с искровым зажиганием.

**Тема. 5** Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизелей.

**Тема. 6**  Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.

**Тема. 7** Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля.

**Тема. 8** Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей с гидравлическим приводом.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А..

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл междисциплинарного курса в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

**уметь:**

-соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 159 часов, в том числе 106 часов аудиторной нагрузки и 53 часа самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

Тема 1. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

Тема 2. Дорожные знаки*.*

Тема 3. Дорожная разметка*.*

Тема 4. Движение транспортных средств. Остановка и стоянка*.*

Тема 5. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками*.*

Тема 6. Специальные сигналы транспортных средств. Проезд перекрёстков*.*

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов*.*

Тема 8. Особые условия движения*.*

Тема 9. Перевозка людей и грузов*.*

Тема 10. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС*.*

Тема 11. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации*.*

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Прохоренко С.Н.

**Аннотация к рабочей программе**

**УП.02 Учебная практика**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  входит в профессиональный цикл в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения обучающийсядолжны **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа.

**5. Тематический план:**

1. Рабочая поза водителя и использование органов управления автомобиля.

2. Обучение приемам комбинированного руления и торможения автомобиля.

3. Совершенствование навыков руления двумя руками и одной рукой, использования рычагов и педалей пуска и прогрева двигателя.

4. Обучение на автодроме. Контрольный осмотр автомобиля. Подготовка автомобиля к работе.

5. Движение автомобиля с небольшой скоростью.

6. Движение автомобиля по прямой с разной скоростью.

7. Торможение автомобиля.

8. Изменение направления движения автомобиля. Движение автомобиля задним ходом.

9. Маневрирование в ограниченных проездах.

10. Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях.

11. Вождение автомобиля на дорогах со средней и большой интенсивностью движения. Вождение в особых условиях

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А..

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл междисциплинарного курса в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

-производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

-производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

-производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

-производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

-осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

-учитывать расход эксплуатационных материалов;

-проверять и применять средства пожаротушения;

-вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

**знать:**

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

-правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

-правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

-конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

-правила проверки на точность и наладки узлов системы;

-последовательность ведения процесса заправки транспортных средств порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часов, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки и 24 часа самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Тема 1.** Нефть и нефтепродукты. Природные газы. Общая характеристика АЗС и СЗГ.

**Тема 2.** Технологическое оборудование АЗС

**Тема 3.** Организация работ, эксплуатация и ремонт технологического оборудования АЗС. Техническое обслуживание средств транспортирования топлива и заправки техники

**Тема 4.** Заправка автомобильных транспортных средств газовым топливом. Стационарные заправщики газом (СЗГ)

**Тема 5.** Автоматизация технологических операций АЗС. Метрологическое обеспечение деятельности АЗС

**Тема 6.** Техника безопасности, противопожарные мероприятия и охрана окружающей среды на АЗС

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в профессиональный цикл междисциплинарного курса в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
* производить пуск и остановку раздаточных колонок;
* производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
* производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
* производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
* учитывать расход эксплуатационных материалов;
* проверять и применять средства пожаротушения;
* вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно - измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
* правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
* правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
* конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
* правила проверки на точность и наладки узлов системы;
* последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
* порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платёжным документам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 69 часов, в том числе 46 часов аудиторной нагрузки и 23 часа самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Тема 1.** Организация транспортировки опасных грузов в цистернах и баллонов со сжиженным газом. Автомобильные газозаправочные станции (АГЗС)  и автомобильные газонакопительные компрессоные станции (АГНКС)

**Тема 2.** Организация транспортировки, приёма, учёта, хранения и отпуска нефтепродуктов на АЗС

**Тема 3.** Техника безопасности и охрана окружающей среды

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе**

**УП.03 Учебная практика**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  входит в профессиональный цикл в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения обучающийсядолжны **иметь практический опыт:**

* технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
* заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
* перекачки топлива в резервуары;
* отпуска горючих и смазочных материалов;
* оформления учётно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 210 часов.

**5. Тематический план:**

**Тема 1.** Охрана труда на автозаправочных станциях.

**Тема 2.**  Работа с топливо- и маслозаправочными колонками.

**Тема 3.**  Прием и учет нефтепродуктов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А..

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ФК .00 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в обязательную часть в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

 - основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов,

приборов автотранспортных средств.

ПК 1.2. Демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и

выполнение комплекса работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Сборка, регулировка и испытание на стендах систем

агрегатов, узлов, приборов автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 168 часов, в том числе 84 часа аудиторной нагрузки и 84 часа самостоятельной работы.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол**

**Тема 1.1.** Стойки и перемещения баскетболиста. Остановки,повороты. Совершенствование техники передачи мяча и ведения мяча.

**Тема 1.2.** Техника бросков в кольцо

**Тема 1.3** Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 2. Волейбол.**

**Тема 2.1.** Стойка и перемещение волейболиста

**Тема 2.2.** Приемы и передачи мяча двумя руками сверху и снизу

**Тема 2.3.** Верхние, нижние, прямые, планирующие подачи мяча и их прием.

**Тема 2.4.** Тактика игры в защите и нападении

**Раздел 3. Виды спорта по выбору**

**Тема 3.1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Тема 3.2.** Атлетическая гимнастика

**Тема 3.3.** Круговой метод тренировки

**Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

**Тема 1.1.** Основы знаний

**Тема 1.2.** Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м Челночный бег. Техника выполнения прыжков в длину с места, с разбега. Разновидности прыжков. Техника метания малого мяча в цель. Броски набивного мяча из-за головы (сидя, стоя).

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Козлова Э.М.