**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования русского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

• воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 170 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части слова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Зубова Е.Ю., Боравская И.Б., Королева Т.Ю., Новикова Е. А, Павлуша Т.В., Суркова Н.Л., Феоктистова О. В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.02 Русский язык и литература. Литература

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования литературы на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 170 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Русская литература XIX в.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература ХХ века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-х – 2000-х годов

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-х – 2000-х годов

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Королева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.03 Иностранный язык (Английский)

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования иностранного языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Распорядок дня студента колледжа

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые

отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Научно-технический прогресс

Человек и природа, экологические проблемы

***Профессионально-ориентированное содержание***

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности

Отраслевые выставки

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Липкина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.04 История

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9. Россия в ХIХ веке.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ–—XXI веков.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.05 Физическая культура

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физической культуры на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

1 КУРС

РАЗДЕЛ 1. Введение. Теоретическая часть

РАЗДЕЛ 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (Волейбол)

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 4. Виды спорта по выбору

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 5. Гимнастика

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Баскетбол)

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 7. Спортивные игры (Футбол)

Теоретическая часть

Практическая часть

РАЗДЕЛ 8. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Теоретическая часть

Практическая часть

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Терехова Е.В., Козлова Э.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.06 ОБЖ

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ОБЖ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 3: Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 4 «Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .07 Химия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования химии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**знать/понимать:**

• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

• основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

• важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

• называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

• объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

• выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

• проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

• связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

• решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

• критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 час, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки и 39 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**РАЗДЕЛ 1. Органическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения.

**РАЗДЕЛ 2. Общая и неорганическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7.Металлы и неметаллы

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обществознания (вкл. экономику и право) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 162 часов, в том числе 108 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

1 курс

Введение. Инструктаж по ТБ

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

3. Экономика

2 курс

4. Социальные отношения.

5. Политика как общественное явление.

6. Право.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .09 Биология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования биологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

**знать/понимать:**

• основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

• строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

• сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

• вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

• решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

• выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

• сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

• анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

• изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

• находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

• оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Учение о клетке

Тема 2: Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3: Основы генетики и селекции

Тема 4: Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5: Происхождение человека

Тема 6: Основы экологии

Тема 7: Бионика

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .10 География**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования географии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­ образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и

образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**знать/понимать:**

• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди-намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль-но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

• для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Источники географической информации

Тема 2: Политическое устройство мира

Тема 3: География мировых природных ресурсов

Тема 4: География населения мира

Тема 5: Мировое хозяйство

*5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства*

*5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства*

*5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства*

*5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*

Тема 6: Регионы мира

*6.1: География населения и хозяйства Зарубежной Европы*

*6.2: География населения и хозяйства Азии*

*6.3: География населения и хозяйства Африки*

*6.4: География населения и хозяйства Северной Америки*

*6.5: География населения и хозяйства Латинской Америки*

*6.6: География населения и хозяйства Австралии и Океании*

Тема 7: Россия в современном мире

Тема 8: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.11 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования экологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**знать/понимать:**

• Классификацию факторов окружающей среды;

• Черты приспособленности организмов к окружающей среде; Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;

• Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.

• Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;

• Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;

• Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы; Принципы зонирования антропогенных ландшафтов;

• Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников. Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;

• Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;

• Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

**уметь:**

• Характеризовать проблемы экологии;

• Различать понятия экологии как науки и этического движения;

• Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.

• Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком; Объяснять значение охраны животных и растений;

• Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;

• Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

*Тема 1.Введение в экологию*

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

*Тема 2. Общая экология*

*Тема 3. Социальная экология*

*Тема 4. Прикладная экология.*

**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

*Тема 5. Среда обитания человека*

*Тема 6. Городская среда*

*Тема 7. Сельская среда*

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития**

*Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития*

**Раздел 4. Охрана природы**

*Тема 9. Природоохранная деятельность*

*Тема 10. Природные ресурсы и их охрана*

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДП.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия общения является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования математики: алгебра, начала математического анализа, геометрия и общения на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 351 час, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Алгебра

Тема 2.1. Развитие понятия о числе

Тема 2.2 Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2 Координаты и векторы

Раздел 4. Комбинаторика

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Раздел 2. Алгебра

Тема 2.3. Основы тригонометрии

Тема 2.4. Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.3. Многогранники

Тема 3.4. Тела и поверхности вращения

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1. Производная функции

Тема 5.2. Первообразная и интеграл.

Тема 3.5. Измерения в геометрии

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 2. Алгебра

Тема 2.5. Уравнения и неравенства

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дюкова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДП.13 Информатика

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 150 часов, в том числе 100 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Информационная деятельность человека;

Раздел 2.Информация и информационные процессы;

Раздел 3.Средства информационно-коммуникационных технологий;

Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов;

Раздел 5.Телекоммуникационные технологии.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДП.14 Физика

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 182 часа, в том числе 121 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОДД.15 Психология общения

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Психология общения является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования психологии общения на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• овладение обучающимися элементарной психологической культурой, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию, готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данная учебная программа направлена на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности:

• формирование общих представлений о психологии как науке;

• ознакомление обучающихся с основными путями психологического познания человека (познавательные процессы, состояния, свойства, отношения и др.);

• формирование навыков самопознания и саморегуляции;

• развитие эмоциональной сферы;

• профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;

• формирование важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;

• формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развития социальной компетентности;

• развивать коммуникативные и организационные способности, необходимые для профессионального образования и трудовой деятельности;

• формирование мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и дальнейшему трудоустройству.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 3 часов, в том числе 39 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Общение как предмет научного знания.

Раздел 2. Социальная перцепция

Раздел 3. Интерактивная функция общения.

Раздел 4. Коммуникативная функция общения

Раздел 5. Психологические особенности профессионального общения.

Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении.

Раздел 7. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 8. Конфликтное общение

Раздел 9. Психологические особенности овладения профессией.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла основ философии в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла истории в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Цель: Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Предметные результаты освоения курса истории на профильном уровне включают результаты освоения курса на базовом уровне, таких как

- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенно мировом историческом процессе;

- Сформированностью умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историческим темам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить свои взгляды с исторически возможными системами;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа социальной информации;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции ПК 6.1. - участвовать в планировании основных показателей производства.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Введение. Инструктаж по ТБ

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.

Раздел 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла иностранного языка в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК) ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 249 часов, в том числе 166 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Раздел 3. Профессиональная сфера

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Липкина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла физической культуры в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1.- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2.- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 332 часа, в том числе 166 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

2 курс

Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

3курс

Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4 Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

4 курс

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Козлова Э.М., Терехова Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.ВЧ.05 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла эффективного поведения на рынке труда в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
* Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
* Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
* Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
* Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
* Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
* Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
* Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
* Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
* Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
* Анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
* Составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
* Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* ситуацию на рынке труда;
* технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
* понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
* источники информации о работе и их особенности;
* продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
* понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
* типы и виды профессиональных карьер;
* понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
* выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
* правила поведения в организации;
* способы преодоления тревоги и беспокойства;
* основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1.- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2.- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3.- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 60 часов, в том числе 41 час аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Тема 2.Тенденции развития мира профессий

Тема 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 4.Проектирование карьеры

Тема 5.Принятие решения о поиске работы

Тема 6. Правила составления резюме

Тема 7. Посредники на рынке труда.

Тема 8. Прохождение собеседования

Тема 9.Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 10.Адаптация на рабочем месте.

Тема 11.Развитие коммуникативных качеств личности

Тема 12.Формирование деловых качеств личности

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта математического и общего естественнонаучного цикла математики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 – осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 – разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.2 – контролировать и оценивать качество работы исполнителей работВ процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 96 часов, в том числе 64 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры

Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа

Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Алексеева Н.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта математического и общего естественнонаучного цикла информатики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 192 часа, в том числе 128 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**6. Промежуточная аттестация**: экзамен

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Винокуров В.Т, Бондаренко О.А

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.01 Инженерная графика**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины инженерная графика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла инженерной графики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять деталирование сборочного чертежа;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- решать графические задачи;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы представления объектов, пространственных образов и схем;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

- основные правила выполнения чертежа и схем;

- способы графического изображения пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- основы строительной графики.

ПК 1.2. – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. – Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 320 часов, в том числе 213 часов аудиторной нагрузки, 180 часов практических работ и 107 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

Введение. Роль чертежа в технике.

Раздел 1. Геометрические построения.

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии.

Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей.

Раздел 4. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.

Раздел 6. Схемы.

Раздел 7. Общие сведения о машинной графике.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт, экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.02 Техническая механика**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины техническая механика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла технической механики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике,

- сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей рабочих единиц;

- основы конструирования.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 324 часа, в том числе 216 часов аудиторной нагрузки, 20 часов практических работ и 108 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Тема 1. Основы статики.

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Раздел 3. Детали и механизмы машин.

Тема 1. Основы теории механизмов

Раздел 4. Изменение механических свойств материалов.

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт, экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.03 Электротехника и электроника**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины электротехника является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла электротехники и электроники в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 189 часов, в том числе 126 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Общая электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая цепь постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины синусоидального тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Электронные усилители

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Электронные цифровые устройства

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.04 Материаловедение**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;

- методы защиты от коррозии;

- способы обработки материалов.

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. - Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. – Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 159 часов, в том числе 106 часов аудиторной нагрузки, 10 часов практических работ и 53 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

**Введение.**

Тема 1 . Физико-механические свойства материалов.

Тема 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении.

Тема 3. Материалы с особыми физическими свойствами.

Тема 4. Инструментальные материалы.

Тема 5. Порошковые и композитные материалы.

Тема 6. Основные способы обработки материалов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

− выполнять метрологическую поверку средств измерений;

− проводить испытания и контроль продукции;

− применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

− определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

− основные понятия, термины и определения;

− средства метрологии, стандартизации и сертификации;

− профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

− показатели качества и методы их оценки;

− системы и схемы сертификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 159 часов, в том числе 106 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Тема 1. Качество продукции

Тема 2. Основы метрологии

Тема 3. Основы стандартизации

Тема 4. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин

Тема 5. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхностей

Тема 6. Основы сертификации

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла правил безопасности дорожного движения в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение знаний в области движения автомобиля;

- изучение психологических основ труда водителей;

- овладение правилами дорожного движения;

- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;

- ознакомление с приемами оказания первой помощи при ДТП.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В»;

- проведения работ по ремонту автомобилей.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- значение и место правил дорожного движения в своей будущей профессии;

- причины дорожно-транспортных происшествий;

- зависимость дистанции от различных факторов;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- выявлять неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области правил дорожного движения;

- оформлять основные документы по дорожно-транспортным происшествиям; - использовать информационные технологии при изучении безопасности и правил дорожного движения;

- организовать управленческую деятельность в коллективе в области безопасности дорожного движения;

- строить взаимоотношения на основе сотрудничества и взаимопомощи в области безопасности дорожного движения;

- самостоятельно заниматься самообразованием в области безопасности дорожного движения;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

владеть:

- методикой движения на транспортном средстве с соблюдением всех правил, норм и требований;

- методикой оказания первой помощи при ДТП;

- информацией, связанной с изменениями в области безопасности дорожного движения. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 255 часов, в том числе 150 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1 Первая помощь пострадавшим при ДТП

Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя

Раздел 3 Правила дорожного движения

Раздел 4 Основы управления транспортными средствами

Раздел 5 Основы управления транспортными средствами категории «В»

Раздел 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Раздел 7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Прохоренко С.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла правового обеспечения профессиональной деятельности в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 147 часов, в том числе 98 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1. Основы права

Тема 2. Правоотношения. Правоотношения и юридическая ответственность

Тема3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина РФ

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности В РФ. Предпринимательские правоотношения

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 7. Гражданско– правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров

Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Дисциплина труда

Тема 13. Трудовые споры

Тема 14. Административное право нарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.08 Охрана труда**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла охраны труда в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонтов узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1. Определять необходимость модерн6изации автотранспортных средства

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей

ПК 4.3 Знать правила безопасного использования производственного оборудования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Основные положения охраны труда

Раздел 2. Правовые основы охраны труда

Раздел 3. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Смоленцева Т.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла безопасности жизнедеятельности в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно, определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

1. **Тематический план**

Введение.

Раздел 1Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных обстоятельствах.

Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.ВЧ.10 Автомобильная электроника**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла автомобильной электроники в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* использовать современное технологическое и диагностическое оборудование;
* проводить исследование основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* о роли электрооборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля;
* назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем;
* назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем;
* прогрессивные методы и средства диагностирования технического состояния и восстановления работоспособности систем электрооборудования;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

1. **Тематический план**

Раздел 1 Комплексная система энергоснабжения

Раздел 2 Комплексная система управления двигателем внутреннего сгорания

Раздел 3 Система освещения и световой сигнализации

Раздел 4 Информационно-диагностическая система

Раздел 5 Системы управления агрегатами автомобиля

Раздел 6 Комфортные и сервисные системы

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.ВЧ.11 Сервисное обслуживание автомобилей**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла сервисного обслуживания автомобилей в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОПД.ВЧ11 должен:

уметь:

проводить диагностику автомобилей;

составлять диагностическую карту;

оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание;

знать:

устройство автомобилей;

организацию сервисного обслуживания;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 87 часов, в том числе 58 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

1. **Тематический план**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационное обеспечение сервиса.

Тема 3. Организация работы. Современные стандарты для автотехцентров.

Тема 4. Методы организации труда

Тема 5. Операции сервиса.

Тема 6. Исполнение заказов.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов В.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПД.ВЧ.12 Слесарное дело и технические измерения**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать со слесарным инструментом;

- составлять технологическую карту;

- оценивать по установленным шаблонам дефекты.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- слесарные инструменты;

- как проводятся технические измерения.

ПК 1.1. – Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3.- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.3.- Разрабатывать техническую документацию.

ПК 4.3. – Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 78 часов, в том числе 52 часов аудиторной нагрузки , 16 часов практических работ и 26 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта .

**5. Тематический план:**

Введение.

Тема 1 . Разметка.

Тема 2. Рубка, правка и гибка металла.

Тема 3. Резка металла.

Тема 4. Опиливание металла.

Тема 5. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.

Тема 6. Нарезание резьбы.

Тема 7. Неразъёмные соединения.

Тема 8. Шабрение и притирка.

Тема 9. Основы технических измерений и технологический процесс слесарной обработки.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК 01.01 Устройство автомобилей**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
* технического контроля эксплуатируемого автомобильного транспорта:
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

* устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующей нормативной документации;
* основы организации деятельности предприятия и управления им;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
* и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 494 часа, в том числе 329 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
* технического контроля эксплуатируемого автомобильного транспорта:
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**уметь:**

* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

* устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующей нормативной документации;
* основы организации деятельности предприятия и управления им;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Тема 1. Введение

Тема 2. Классификация и общее устройство автомобилей

Тема 3. Двигатель. Назначение, общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания

Тема 4. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы

Тема 5. Система охлаждения

Тема 6. Система смазки

Тема 7. Система питания карбюраторного двигателя

Тема 8. Система впрыска бензиновых двигателей

Тема 9. Система питания дизельного двигателя

Тема 10. Система питания двигателей, работающих на газовом топливе

Тема 11. Электрооборудование. Источники тока

Тема 12. Системы зажигания

Тема 13. Системы пуска. Стартер

Тема 14. Контрольные приборы, приборы освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование

Тема 15. Общая схема трансмиссии. Сцепление

Тема 16. Коробки передач. Раздаточные коробки

Тема 17. Карданная передача

Тема 18. Ведущие мосты

Тема 19. Ходовая часть

Тема 20. Кузов и кабина

Тема 21. Рулевое управление

Тема 22. Тормозные системы

**6. Промежуточная аттестация**: экзамен

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**иметь практический опыт:**

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
* технического контроля эксплуатируемого автомобильного транспорта:
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**уметь:**

* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

* устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующей нормативной документации;
* основы организации деятельности предприятия и управления им;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 582 часа, в том числе 388 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Введение.

Раздел I. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 2. Надежность и техническое состояние автомобиля.

Тема 3. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 4. Организация ТО и ремонта

Тема 5. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей.

Тема 6. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Тема 7. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.

Тема 8. Оборудование для уборочных и моечных работ.

Тема 9. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.

Тема 10. Оборудование для смазочно-заправочных работ.

Тема 11. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.

Тема 12. Диагностическое оборудование.

Тема 13. Общие направления ТО и ремонта.

Тема 14. Определение технического состояния двигателя и его систем.

Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ.

Тема 16. Техническое обслуживание и текущий ремонт ГРМ.

Тема 17. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.

Тема 18. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.

Тема 19. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей.

Тема 20. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 21. Сборка, обкатка и испытание двигателя.

Тема 22. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля.

Тема 23. Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.

Тема 24. Обеспечение работоспособности ходовой части и автомобильных шин.

Тема 25. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.

Тема 26. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.

Тема 27. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

Тема 28. Техническое обслуживание и ремонт систем автомобилей с компьютерным управлением рабочими процессами.

Тема 29. Особенности эксплуатации, ТО и ТР автомобилей, работающих на газовом топливе.

Тема 30. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 31. Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливо-энергетических ресурсов.

Тема 32. Классификация организаций автомобильного транспорта.

Тема 33. Производственный процесс и его элементы.

Тема 34. Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей.

Тема 35. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов В.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 02.01 Управление коллективом исполнителей**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственных инструктаж рабочих;

- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных доку-ментов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические по-казатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, ви-ды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.2 – осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 – разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1 – планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 – контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 548 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 364 часа;

- самостоятельной работы студента 184 часа.

**1.5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской и хозяйственной деятельности. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Раздел 2. Организация управления и руководства коллективом исполнителей. Контроль соблюдения технологических процессов

Раздел 3. Основы управленческого учёта, технико-экономические показатели производственной и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта

**1.6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**1.7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование теоретических знаний в области правил дорожного движения и умение применять их при управлении автомобилями категории В.

**В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории В.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- значение и место правил дорожного движения в своей будущей профессии;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- выявлять неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области правил дорожного движения;

- оформлять основные документы по дорожно-транспортным происшествиям;

- использовать информационные технологии при изучении безопасности и правил дорожного движения;

- самостоятельно заниматься самообразованием в области правил дорожного движения;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**владеть:**

- методикой движения на транспортном средстве с соблюдением всех правил, норм и требований;

- методикой оказания первой помощи при ДТП;

- информацией, связанной с изменениями в области безопасности дорожного движения. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «В»

ПК 3.2 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК).

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 97 часов, в том числе 58 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**1.5. Тематический план:**

Решение ситуационных задач в экзаменационных билетах категорий АВМА1В1

**1.6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**1.7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Прохоренко С.Н.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП.01 входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 216 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

1. Требования безопасности труда на рабочих местах. Структура и характер работы предприятия. Расположение цехов, постов, подразделений, оборудования. Рабочие места, основные технологические процессы.

2. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

3. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.

4. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.

6. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

7. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиле задних и средних мостов.

8. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.

9. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

11. Сборка узлов и агрегатов.

12.Сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.

13 Контрольно-диагностические и регулировочные работы.

14. Ведение эксплуатационной документации автотранспортных средств.

15. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практик

16. Проверочная работа: Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

17. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП.02 входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

**ВПД** Организация деятельности коллектива исполнителей.

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.  Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 180 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

1. Экскурсия на предприятие. Структура и характер работы предприятия. Расположение цехов, постов, подразделений, оборудования. Рабочие места, основные технологические процессы.

2. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.

3. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.

4. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

5. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

6. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

7. Обеспечение инструментом рабочих мест.

8. Проведение инструктажей.

9. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.

10. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.

11. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.

12. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

13. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.

14. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

15. Проверочная работа: Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

16. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП.02 входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

**ВПД** Организация деятельности коллектива исполнителей.

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.  Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 180 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

1. Экскурсия на предприятие. Структура и характер работы предприятия. Расположение цехов, постов, подразделений, оборудования. Рабочие места, основные технологические процессы.

2. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.

3. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.

4. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

5. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

6. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

7. Обеспечение инструментом рабочих мест.

8. Проведение инструктажей.

9. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.

10. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.

11. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.

12. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

13. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.

14. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

15. Проверочная работа: Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

16. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика ПМ.01 входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

**ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоениерабочей программы учебной практики отводится 468 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Раздел 1. Слесарная**

1. Ознакомить учащихся с учебной мастерской, расстановка их по рабочим местам, ознакомление с организацией рабочего места, инструментом, приспособлениями. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

2. Подготовка к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок под заданным углом. Построение замкнутых контуров. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

3. Упражнения в постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Рубка листовой стали, вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности чугунных деталей по разметочным рискам с помощью крейцмейселя. Срубание слоя на поверхности чугунной детали, заточка инструментов.

4. Правка круглого стального прутка на плите. Проверка по линейке. Правка листовой стали, правка с помощью ручного пресса. Гибка полосовойполосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с помощью простейших приспособлений. Гибка кромок на тисках, на плите, гибка колец, гнутье труб.

5. Крепление молотка в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки, в движении ею при резании в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Установка, закрепление и резание полосовой, квадратной и круглой стали по рискам. Отрезание полос от листа с поворотом полотна ножовки. Резка листового металла ручными ножницами.

6. Упражнения в держании напильника, в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки в движении ею при резании в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Опиливание широких и узких плоских поверхностей проверкой плоскости по проверочной линейке. Опиливание поверхностей, сопряженных под углом 90\*, под острым углом и тупым. Проверка угольником, шаблоном и простым угломером. Опиливание параллельных плоских поверхностей, отливание цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей, проверка радиусометром и шаблонами.

7. Управление сверлильным станком и его наладка. Подбор сверл по таблицам. Заточка режущих элементов. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий, рассверливание отверстий, сверление дрелями. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и точности его обработки, зенкерование цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную на станке.

8. Резьбонарезные и резьбонакатанные инструменты (круглые плашки, клуппы с раздвижными плашками), их прогонка по готовой нарезке. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка поверхностей к нарезанию резьбы метчиками. Нарезание наружных правых и левых резьб в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.

9. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранее изученных слесарных операции. Контроль качества выполняемых работ.

10. Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с использованием современных приспособлений и инструментов.

**Раздел.2 Кузнечно-сварочная**

1. Формируемые умения и навыки. Уметь соединять листовой материал пайкой, швом.

2. Изучение оборудования термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту автомобилей. Технологические процессы термической обработки. Правила техники безопасности.

3. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.

4. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.

5. Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ.

6. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.

7. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт стаканов, колец. Растачивание барабанов, дисков.

8. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.

9. Сверление и расточка различных деталей несложного характера.

10. Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов.

11. Изготовление деталей по шаблону.

**Раздел 3. Демонтажно-монтажные работы**

1. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по охране труда.

2. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

3. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок, Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.

4. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.

5. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

6. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

7. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиле задних и средних мостов.

8. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиле.

9. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, ком-прессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

11. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

12. Проверочная работа: Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

13. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**ПМ.03** Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В)

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ВПД** Выполнение работ по одной из нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**ПМ.03 Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В).**

ПК 2.1.  Управлять автомобилями категории «В».

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика ПМ.03 входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоениерабочей программы учебной практики отводится 72 часа.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В):**

1. Знакомство с АТП. Основные отделы. Правила внутреннего распорядка.

2. Служба эксплуатации. Диспетчерская служба.

3. Подготовка автомобиля перед выездом на линию.

4. Знакомство с работой медперсонала, механиков. Проверка автомобиля перед выпуском на линию. Прием механиком автомобилей с линии.

5.Знакомство с работой медперсонала, механиков. Проверка автомобиля перед выпуском на линию. Прием механиком автомобилей с линии.

6.Основные технико-эксплуатационные показатели работы. Автобусные и таксомоторные перевозки.

7.Основные технико-эксплуатационные показатели работы. Автобусные и таксомоторные перевозки.

8.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

9.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

10.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

**6. Промежуточная аттестация:** -

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.