**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.01 Русский язык**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования русского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 78 часов, в том числе 78 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Королева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02 Литература**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Литература является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования литературы на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

 Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Русская литература XIX в.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература ХХ века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-х – 2000-х годов

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-х – 2000-х годов

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Королева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования иностранного языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Распорядок дня студента колледжа

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые

отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Научно-технический прогресс

Человек и природа, экологические проблемы

***Профессионально-ориентированное содержание***

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности

Отраслевые выставки

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Липкина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 История**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9. Россия в ХIХ веке.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ–—XXI веков.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.05 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физической культуры на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1.Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Особенности организации занятий со студентами. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и обороне»

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

 Тема 1.3. Первичный инструктаж по ОТ на уроках легкой атлетики (ИОТ-025-2015)

Тема 1.4. Презентация по теме: «Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование»

Тема 1.5. Инструктаж по ОТ на уроках по спортивным играм (ИОТ-070-2015). Правила игры.

Тема 1.6. Презентация и видеофильм по теме: «Обучение технике движения и стоек волейболистов. Техника передач волейбольного мяча»

Тема 1.7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.8. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.9. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.10. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Спортивные игры (Волейбол)

Тема 2.3. Виды спорта по выбору

Тема 2.4. Гимнастика

Тема 2.5. Спортивные игры (Баскетбол)

Тема 2.6 Спортивные игры (Футбол)

**6. Промежуточная аттестация:** зачет,дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Терехова Е.В., Козлова Э.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.06 ОБЖ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ОБЖ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 70 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .07 Химия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования химии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**• предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

**РАЗДЕЛ 1. Органическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

2 КУРС

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

**РАЗДЕЛ 2. Общая и неорганическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7.Металлы и неметаллы

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обществознания (вкл. экономику и право) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение. Инструктаж по ТБ

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

2. Общество

3. Духовная сфера общества

4. Экономика

2 курс

Введение. Инструктаж по ТБ

5. Политика

6. Право.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .09 Биология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования биологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

- экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической ин-формации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Тема 1: Учение о клетке

Тема 2: Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3: Основы генетики и селекции

Тема 4: Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5: Происхождение человека

Тема 6: Основы экологии

Тема 7: Бионика

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .10 География**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования географии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­ образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

• сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полез-ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

• критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

• креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

• представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

• понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

• владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

• владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

• сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

• владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

• владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

• владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

• владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

• сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Введение. Источники географической информации

Тема 2: Политическое устройство мира

Тема 3: География мировых природных ресурсов

Тема 4: География населения мира

Тема 5: Мировое хозяйство

 Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

 Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

 Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

 Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 6: Регионы мира

 Тема 6.1: География населения и хозяйства Зарубежной Европы

 Тема 6.2: География населения и хозяйства Азии

 Тема 6.3: География населения и хозяйства Африки

 Тема 6.4: География населения и хозяйства Северной Америки

 Тема 6.5: География населения и хозяйства Латинской Америки

 Тема 6.6: География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 7: Россия в современном мире

Тема 8: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .11 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования экологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

−− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

−− объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

−− умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

−− готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**• метапредметных:**

−− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

−− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

−− умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

−− сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

−− сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

−− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

−− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

−− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

−− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение в экологию.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования математики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**•метапредметных**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-принимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 234 часа включая 70 часов практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Введение.**

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3.Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4.Комбинаторика

Раздел 5.Координаты и векторы

Раздел 6.Основы тригонометрии

Раздел 7.Функции и их графики

Раздел 8.Многогранники и круглые тела

Раздел 9.Начала математического анализа

Раздел 10. Интеграл и его применение

Раздел 11. Элемент теории вероятностей и

Раздел 12. Уравнения и неравенства

 **6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мирошникова Е.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.13 Информатика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 100 часов, в том числе 100 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Информационная деятельность человека;

Раздел 2.Информация и информационные процессы;

Раздел 3.Средства информационно-коммуникационных технологий;

Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов;

Раздел 5.Телекоммуникационные технологии.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бондаренко О.А., Михайлова О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.14 Физика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

 В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 121 час, в том числе 121 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.15 Духовное краеведение Подмосковья**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Духовное краеведение Подмосковья является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования духовного краеведения Подмосковья общения на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Формирование целостного представления об историческом прошлом Московской земли в контексте мировой и общенациональной (общероссийской) истории; подведение учащихся к самостоятельным оценочным выводам о культурно-историческом вкладе родного края в общероссийское и мировое наследие.

• Воспитание ценностно-ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этнорегиональными, общенациональными и общечеловеческими; способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма и уважительного отношения к духовным и культурным ценностям Московской области.

• Развитие познавательных интересов, творческих способностей, инициативы и самостоятельности учащихся.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 39 часов, в том числе 39 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. История христианской православной культуры

Тема 1.1. Что такое религиозная культура?

Тема 1.2 О чем рассказывает христианская православная культура?

Тема 1.3 Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры.

Тема 1.4 Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.

Тема 1.5 Религиозная живопись. Как разговаривает икона?

Тема 1.6 Письменные источники христианской православной культуры.

Раздел 2. Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл.

Тема 2.1 Северное Подмосковье. К игумену Русской земли – преподобному Сергию Радонежскому.

Тема 2.2 Западное Подмосковье. К звенигородскому чудотворцу преподобному Савве Сторожевскому

Тема 2.3 Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергий Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь.

Тема 2.4 Восточное Подмосковье. Святая Угреша и великий князь Дмитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь.

Тема 2.5 Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. Борисоглебский монастырь. Святые князья Борис и Глеб.

Тема 2.6 Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли.

Тема 2.7 Западное Подмосковье. Крепость христианской веры – Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края.

Тема 2.8 Западное Подмосковье. Русский Иерусалим Патриарха Никона.

Тема 2.9 Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины.

Тема 2.10 Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла основ философии в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 64 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла истории в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Цель: Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Предметные результаты освоения курса истории на профильном уровне включают результаты освоения курса на базовом уровне, таких как

- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенно мировом историческом процессе;

- Сформированностью умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историческим темам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить свои взгляды с исторически возможными системами;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа социальной информации;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции ПК 6.1. - участвовать в планировании основных показателей производства.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 62 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Введение. Инструктаж по ТБ

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.

Раздел 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла иностранного языка в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 221 час, в том числе 170 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. История развития автомобилестроения

Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий

Тема 4. Здоровье и спорт

Тема 5. Путешествия на транспорте.

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

Тема 7. Транспортные средства.

Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте

Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического

оборудования автомобиля

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля

Тема 13. Я хочу быть техником

**6. Промежуточная аттестация**: экзамен

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Липкина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла физической культуры в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни;

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Средства профилактики перенапряжения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1.- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2.- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 221 часа, в том числе 170 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

2 курс

Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

3курс

Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4 Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

4 курс

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Виды спорта по выбору

**6. Промежуточная аттестация**: зачеты, дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Козлова Э.М., Терехова Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего гуманитарного и социально-экономического цикла физической культуры в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующей цели:

• приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения;

 Данная учебная программа направлена на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности:

• продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

• развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

• формирование навыков самопознания и саморегуляции;

• развитие эмоциональной сферы;

• профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;

• формирование важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;

• формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развития социальной компетентности;

• развивать коммуникативные и организационные способности, необходимые для профессионального образования и трудовой деятельности;

• формирование мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и дальнейшему трудоустройству.

• научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

• сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ обучающиеся должны знать:

• теоретические основы психологии;

• взаимосвязь общения и деятельности;

• цели, функции, виды и уровни общения;

• роли и ролевые ожидания в общении;

• виды социальных взаимодействий;

• механизмы взаимопонимания в общении;

• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

• этические принципы общения;

• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

• умение использовать механизмы внутри группового регулирования конфликтных ситуаций;

• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других;

• умение элементарного прогнозирования («Что произойдет, если...»);

• пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

• владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 52 часа, в том числе 40 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Раздел 1. Общение как предмет научного знания.

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. Категория «общение» в психологии.

Тема 1.2. Компетентностный подход к проблемам общения.

Тема 1.3. Коммуникативная компетентность.

Тема 1.4. Многоплановый характер общения.

Тема 1.5. Виды и уровни общения.

Тема 1.6. Модели общения.

Тема 1.7. Стили общения.

Тема 1.8. Проверочная работа по теме: «Общение как предмет научного знания».

Раздел 2. Социальная перцепция.

Тема 2.1. Перцептивная функция общения.

Тема 2.2. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания.

Тема 2.3. Механизмы взаимопонимания в общении.

Тема 2.4. Трудности и дефекты межличностного общения.

Тема 2.5. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.

Тема 2.6. Имидж и самопрезентация.

Тема 2.7. Проверочная работа по теме: «Межличностное общение».

Раздел 3. Интерактивная функция общения.

Тема 3.1. Структура межличностного взаимодействия.

Тема 3.2. Стратегии и тактики взаимодействия.

Тема 3.3. Позиции и ориентации в деловом взаимодействии.

Тема 3.4. Формы стратегического поведения в общении.

Тема 3.5. Механизмы партнерских отношений.

Тема 3.6. Правила корпоративного поведения в команде.

Раздел 4. Коммуникативная функция общения.

Тема 4.1. Природа и цель коммуникаций.

Тема 4.2. Помехи, искажающие информацию.

Тема 4.3. Эффективность коммуникации.

Тема 4.4. Коммуникативные барьеры.

Тема 4.5. Технологии обратной связи в говорении и слушании.

Тема 4.6. Публичные презентации, аргументации и возражения.

Тема 4.7. Проверочная работа по теме: «Интерактивная и коммуникативная функции общения».

Раздел 5. Психологические особенности профессионального общения.

Тема 5.1. Средства общения: вербальные и невербальные.

Тема 5.2. Функции языка в речевом общении.

Тема 5.3. Коммуникативное намерение.

Тема 5.4. Средства вербального общения.

Тема 5.5. Слушание в межличностном общении.

Тема 5.6. Виды и функции слушания.

Тема 5.7. Помехи эффективного слушания.

Тема 5.8. Приемы эффективного слушания.

Тема 5.9. Невербальные средства взаимодействия.

Тема 5.10. Проверочная работа по теме: «Вербальное и невербальное общение».

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.ВЧ.06 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта вариативной части основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
* Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
* Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
* Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
* Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
* Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
* Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
* Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
* Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
* Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
* Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
* Анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
* Составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
* Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
* В результате освоения дисциплины студент должен знать:
* ситуацию на рынке труда;
* технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
* понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
* источники информации о работе и их особенности;
* продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
* понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
* типы и виды профессиональных карьер;
* понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
* выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
* правила поведения в организации;
* способы преодоления тревоги и беспокойства;
* основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфереСодержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 47 часов, в том числе 36 час аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Тема 2.Тенденции развития мира профессий

Тема 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 4.Проектирование карьеры

Тема 5.Принятие решения о поиске работы

Тема 6. Правила составления резюме

Тема 7. Посредники на рынке труда.

Тема 8. Прохождение собеседования

Тема 9.Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 10.Адаптация на рабочем месте.

Тема 11.Развитие коммуникативных качеств личности

Тема 12.Формирование деловых качеств личности

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования математики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**•метапредметных**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-принимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 83 часа включая 64 часов практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Введение.**

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3.Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4.Комбинаторика

Раздел 5.Координаты и векторы

Раздел 6.Основы тригонометрии

Раздел 7.Функции и их графики

Раздел 8.Многогранники и круглые тела

Раздел 9.Начала математического анализа

Раздел 10. Интеграл и его применение

Раздел 11. Элемент теории вероятностей и

Раздел 12. Уравнения и неравенства

 **6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мирошникова Е.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта математического и общего естественнонаучного цикла информатики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

 В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 163 часа, в том числе 125 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Информация и информационные технологии

Тема 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами

Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной

графики.

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы

Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования

**6. Промежуточная аттестация**: экзамен

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Винокуров В.Т, Бондаренко О.А

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.03 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа профессиональной учебной дисциплины «Экология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта математического и общего естественнонаучного цикла экологии в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- Условия устойчивого состояния экосистем;

- Принципы и методы рационального природопользования;

- Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

- Методы экологического регулирования;

- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

 Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

 ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

 ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

 ПК 1.3Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

 ПК. 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

 ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

 ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

 ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и орга-нов управления автомобилей.

 ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

 ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

 ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

 ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

 ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому об-служиванию и ремонту систем, узлов и двигателей.

 ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

 ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

 ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

 ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

 ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранс-портного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

 ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

 ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необ-ходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 94 часа, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Теоретическая экология

Тема 1.1. Общая экология

Раздел 2. Промышленная экология

Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 2.2 Охрана воздушной среды

Тема 2.3 Принципы охраны водной среды

Тема 2.4 Твердые отходы

Тема 2.5 Экологический менеджмент

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды

Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ

Природопользования

Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация

Раздел 4. Международное сотрудничество

Тема 4.1.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу

**6. Промежуточная аттестация:** проверочная работа

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 Инженерная графика**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины инженерная графика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла инженерной графики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять деталирование сборочного чертежа;

- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики.

ПК 1.3. – Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. – Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. – Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. - Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ОК 1. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 208 часов, в том числе 160 часов аудиторной нагрузки, 48 часов практических работ и 80 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

Введение. Роль чертежа в технике.

Раздел 1. Геометрические построения.

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии.

Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей.

Раздел 4. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.

Раздел 6. Схемы.

Раздел 7. Общие сведения о машинной графике.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Техническая механика**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины техническая механика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла технической механики в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и

смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи

«винт-гайка»,шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- условия равновесия системы сходящихся сил и системы

произвольно расположенных сил;

- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению

материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

основы конструирования деталей и сборочных единиц

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам .

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 172 часа, в том числе 132 часов аудиторной нагрузки, 40 часов практических работ и 40 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Тема 1.1 Основы статики. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.3. Трение.

Тема 1.4. Пространственная система сил.

Тема 1.5. Центр тяжести.

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела.

Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.3. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб.

Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка.

Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес).

Тема 3.4. Червячные передачи.

Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.

Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси.

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов).

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03 Электротехника и электроника**

1. **Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины электротехника является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла электротехники и электроники в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* пользоваться измерительными приборами;
* производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
* производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.
* В результате освоения дисциплины студент должен знать:
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
* компоненты автомобильных электронных устройств;
* методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 164 часа, в том числе 126 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Общая электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая цепь постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины синусоидального тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. . Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Материаловедение**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- обрабатывать детали из основных материалов;

- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

- инструменты для слесарных работ.

ПК 1.1. - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. – Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. – Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. – Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. - Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. - Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. - Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ОК 1. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 140 часов, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки, 32 часов практических работ и 32 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**5. Тематический план:**

Введение.

Тема 1 . Физико-механические свойства материалов.

Тема 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении.

Тема 3. Материалы с особыми физическими свойствами.

 Тема 4. Инструментальные материалы.

Тема 5. Порошковые и композитные материалы.

Тема 6. Основные способы обработки материалов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

− выполнять метрологическую поверку средств измерений;

− проводить испытания и контроль продукции;

− применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

− определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

− основные понятия, термины и определения;

− средства метрологии, стандартизации и сертификации;

− профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

− показатели качества и методы их оценки;

− системы и схемы сертификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 140 часов, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение.

Тема 1. Качество продукции

Тема 2. Основы метрологии

Тема 3. Основы стандартизации

Тема 4. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин

Тема 5. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхностей

Тема 6. Основы сертификации

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла информационных технологий в профессиональной деятельности в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять в программе «Компас 3D» проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

- решать графические задачи;

- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе «Компас 3D";

- способов графического представления пространственных образов;

- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основ трёхмерной графики;

- программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального цикла по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 47 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D

Тема 2.2. Система проектирования

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей

Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей

Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей

**6. Промежуточная аттестация:** проверочная работа

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла правового обеспечения профессиональной деятельности в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 121 час, в том числе 93 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1. Основы права

Тема 2. Правоотношения. Правоотношения и юридическая ответственность

Тема 3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина РФ

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности В РФ. Предпринимательские правоотношения

Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 6. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 7. Гражданско– правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров

Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Дисциплина труда

Тема 13. Трудовые споры

Тема 14. Административное право нарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла охраны труда в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен уметь:

 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и

 технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной

 деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной

 деятельности;

 - использовать экобиозащитную технику

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в

 Организации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонтов узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1. Определять необходимость модерн6изации автотранспортных средства

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей

ПК 4.3 Знать правила безопасного использования производственного оборудования

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинён6ных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 . Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 52 часа, в том числе 40 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Основные положения охраны труда

Раздел 2. Правовые основы охраны труда

Раздел 3. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте

Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Смоленцева Т.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла безопасности жизнедеятельности в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 88 часов, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Введение.

Раздел 1Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных обстоятельствах.

Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Производственная безопасность

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.ВЧ.10 Гидравлические и пневматические системы и приводы**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла гидравлических и пневматических систем и приводов в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать гидравлические устройства и пневматические установки в производстве;

- читать гидравлические и пневматические схемы;

- решать задачи по определению параметров состояния рабочего тела;

знать:

- законы гидравлики и пневматики;

- конструкцию и принцип работы изученных насосов;

- устройство и принцип действия гидравлических двигателей (гидроцилиндров и гидравлических моторов) и поршневых компрессоров;

- особенности движения жидкостей по трубам;

- принцип работы гидравлических аппаратов, их устройство и назначение;

 - конструкцию и принцип работы изученных гидравлических распределителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей к овладению и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 85 часов, в том числе 65 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

1. **Тематический план**

Раздел 1 Комплексная система энергоснабжения

Раздел 2 Комплексная система управления двигателем внутреннего сгорания

Раздел 3 Система освещения и световой сигнализации

Раздел 4 Информационно-диагностическая система

Раздел 5 Системы управления агрегатами автомобиля

Раздел 6 Комфортные и сервисные системы

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.ВЧ.11 Автомобильная электроника**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла автомобильной электроники в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* использовать современное технологическое и диагностическое оборудование;
* проводить исследование основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания;

 В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* о роли электрооборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля;
* назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем;
* назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем;
* прогрессивные методы и средства диагностирования технического состояния и восстановления работоспособности систем электрооборудования;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 47 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

1. **Тематический план**

Раздел 1 Комплексная система энергоснабжения

Раздел 2 Комплексная система управления двигателем внутреннего сгорания

Раздел 3 Система освещения и световой сигнализации

Раздел 4 Информационно-диагностическая система

Раздел 5 Системы управления агрегатами автомобиля

Раздел 6 Комфортные и сервисные системы

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

- Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

- Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

- Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

- Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

- Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

- Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

-Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

- Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

- Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

- Проводить окраску автомобильных кузовов.

 Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.2 – осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 – разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1 – планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 – контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 1170 часов, в том числе 986 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**1.5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской и хозяйственной деятельности. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Раздел 2. Организация управления и руководства коллективом исполнителей. Контроль соблюдения технологических процессов

Раздел 3. Основы управленческого учёта, технико-экономические показатели производственной и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта

**1.6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**1.7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов В.В.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 465 часов, в том числе 384 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**1.5. Тематический план:**

МДК .02.01 Техническая документация

Тема 1. Общие сведения о технической документации

Тема 2.Техническая документация в зависимости от типа автомобильного транспортного средства

Тема 3.Некоторые сведения о проектной и конструкторской документации автомобильных транспортных средств

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.Общие сведения об управлении процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей, его организация

 Тема 2. Технико-экономическое планирование технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 3. Контроль соблюдения технологических процессов в ходе технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

Тема 1.Предприятие как основной субъект предпринимательской и хозяйственной деятельности

Тема 2.Планирование, управление и организация работ автотранспортного предприятия

Тема 3.Стили и методы руководителя производственного участка

Тема 4. Организация и руководство работой производственного участка

Тема 5. Основы управленческого учёта

Тема 6. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта

**1.6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**1.7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

 - Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

- Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

- Владеть методикой тюнинга автомобиля;

- Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению междисциплинарных курсов ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями

МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

МДК 03.04. Производственное оборудование

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 458 часов, в том числе 394 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**1.5. Тематический план:**

МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

МДК 03.04. Производственное оборудование

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

Тема 1.1. Конструктивные особенности транспортных средств

МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

Тема 2.1. Модернизация автомобилей

Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга

МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей

Тема 2.1. Тюнинг

Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.04. Производственное оборудование

Тема 3.1 Оборудование АТП и СТО

**1.6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**1.7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов В.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК 04.01 Слесарное дело**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-

 сборочных работах.

 - Пользоваться измерительными приборами.

 - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных

 работ.

 - Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по

 кузову.

 - Рихтовка элементов кузовов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

 - Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.

 - Правила чтения технической и конструкторско-технологической

 документации.

 - Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов

 и их отдельных элементов.

 - Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов

ПК 1.3. - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.3. - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

ПК 3.3. - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. - Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ОК 1. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 68 часов, в том числе 52 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Введение.

Тема 1 . Разметка.

Тема 2. Рубка, правка и гибка металла.

Тема 3. Резка металла.

 Тема 4. Опиливание металла.

Тема 5. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание.

Тема 6. Нарезание резьбы.

Тема 7. Неразъёмные соединения.

Тема 8. Шабрение и притирка.

Тема 9. Основы технических измерений и технологический процесс слесарной обработки.

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**МДК 04.02 Технология выполнения работ по ремонту автомобилей**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использовании технологического оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

 определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;

определять способы и средства ремонта;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;

системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;

порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

инструкции и правила охраны труда;

бережливое производство

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов, в том числе 83 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5.Тематический план**

Тема 1. Технология ремонта автомобильных двигателей

Тема 2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

Тема 3. Технология ремонта автомобильных трансмиссий

Тема 4. Технология ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 5. Технология ремонта и окраски автомобильных кузовов

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачет

**7.Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов В.В.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1. Область применения программы**

 Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП.01 входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 216 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

1. Требования безопасности труда на рабочих местах. Структура и характер работы предприятия. Расположение цехов, постов, подразделений, оборудования. Рабочие места, основные технологические процессы.

2. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

3. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.

4. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.

6. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

7. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиле задних и средних мостов.

8. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.

9. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

11. Сборка узлов и агрегатов.

12.Сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.

13 Контрольно-диагностические и регулировочные работы.

14. Ведение эксплуатационной документации автотранспортных средств.

15. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практик

16. Проверочная работа: Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

17. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**1. Область применения программы**

 Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП.02 входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

  **ВПД** Организация деятельности коллектива исполнителей.

 **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.  Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

 ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 180 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

1. Экскурсия на предприятие. Структура и характер работы предприятия. Расположение цехов, постов, подразделений, оборудования. Рабочие места, основные технологические процессы.

2. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.

3. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.

4. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

5. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

6. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

7. Обеспечение инструментом рабочих мест.

8. Проведение инструктажей.

9. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.

10. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.

11. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.

12. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

13. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.

14. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

15. Проверочная работа: Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.

16. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**1. Область применения программы**

 Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности специальности.

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика ПП входит в профессиональный модули: ПМ.01, ПМ.02 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи производственной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

**ВПД** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

  **ВПД** Организация деятельности коллектива исполнителей

 **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.  Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

 ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

На освоениерабочей программы производственной практики отводится 144 часа.

**5. Содержание обучения по производственной практике:**

1. Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.

2. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов.

3. Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристик и предприятия.

4. Изучение организации работы производственно технической службы предприятия.

5. Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, узлов и агрегатов.

6. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия.

7. Выполнение работ на постах диагностики состояния автомобилей.

8. Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей.

9. Дублирование работы инженерно-технических работников.

10. Дублирование работы механика отдела технического контроля.

11. Дублирование работы мастера производственного участка.

12. Дублирование работы заведующего машинным двором.

13. Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

14. Планирование работы и загрузки производственных участков.

15. Планирование работы и загрузки производственных участков.

**6. Промежуточная аттестация:** -

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика ПМ.01 входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

**ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

 ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоениерабочей программы учебной практики отводится 468 часов.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Раздел 1. Слесарная**

1. Ознакомить учащихся с учебной мастерской, расстановка их по рабочим местам, ознакомление с организацией рабочего места, инструментом, приспособлениями. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

2. Подготовка к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок под заданным углом. Построение замкнутых контуров. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

3. Упражнения в постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Рубка листовой стали, вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности чугунных деталей по разметочным рискам с помощью крейцмейселя. Срубание слоя на поверхности чугунной детали, заточка инструментов.

4. Правка круглого стального прутка на плите. Проверка по линейке. Правка листовой стали, правка с помощью ручного пресса. Гибка полосовойполосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с помощью простейших приспособлений. Гибка кромок на тисках, на плите, гибка колец, гнутье труб.

5. Крепление молотка в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки, в движении ею при резании в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Установка, закрепление и резание полосовой, квадратной и круглой стали по рискам. Отрезание полос от листа с поворотом полотна ножовки. Резка листового металла ручными ножницами.

6. Упражнения в держании напильника, в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки в движении ею при резании в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Опиливание широких и узких плоских поверхностей проверкой плоскости по проверочной линейке. Опиливание поверхностей, сопряженных под углом 90\*, под острым углом и тупым. Проверка угольником, шаблоном и простым угломером. Опиливание параллельных плоских поверхностей, отливание цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей, проверка радиусометром и шаблонами.

7. Управление сверлильным станком и его наладка. Подбор сверл по таблицам. Заточка режущих элементов. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий, рассверливание отверстий, сверление дрелями. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и точности его обработки, зенкерование цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную на станке.

8. Резьбонарезные и резьбонакатанные инструменты (круглые плашки, клуппы с раздвижными плашками), их прогонка по готовой нарезке. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка поверхностей к нарезанию резьбы метчиками. Нарезание наружных правых и левых резьб в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.

9. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранее изученных слесарных операции. Контроль качества выполняемых работ.

10. Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с использованием современных приспособлений и инструментов.

**Раздел.2 Кузнечно-сварочная**

1. Формируемые умения и навыки. Уметь соединять листовой материал пайкой, швом.

2. Изучение оборудования термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту автомобилей. Технологические процессы термической обработки. Правила техники безопасности.

3. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.

4. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.

5. Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ.

6. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.

7. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт стаканов, колец. Растачивание барабанов, дисков.

8. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.

9. Сверление и расточка различных деталей несложного характера.

10. Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов.

11. Изготовление деталей по шаблону.

**Раздел 3. Демонтажно-монтажные работы**

1. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по охране труда.

2. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

3. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок, Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.

4. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.

5. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

6. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

7. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиле задних и средних мостов.

8. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиле.

9. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, ком-прессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

11. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

12. Проверочная работа: Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.

13. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** - дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**ПМ.03** Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В)

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ВПД** Выполнение работ по одной из нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

 **ПМ.03 Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В).**

ПК 2.1.  Управлять автомобилями категории «В».

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика ПМ.03 входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной практики:**

**Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по указанному основному виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности**:**

ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

 ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

 ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

 ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

 ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

 ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

 ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоениерабочей программы учебной практики отводится 72 часа.

**5. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной из нескольких профессиям рабочих (слесарь по ремонту автомобилей, водитель категории В):**

1. Знакомство с АТП. Основные отделы. Правила внутреннего распорядка.

2. Служба эксплуатации. Диспетчерская служба.

3. Подготовка автомобиля перед выездом на линию.

4. Знакомство с работой медперсонала, механиков. Проверка автомобиля перед выпуском на линию. Прием механиком автомобилей с линии.

 5.Знакомство с работой медперсонала, механиков. Проверка автомобиля перед выпуском на линию. Прием механиком автомобилей с линии.

6.Основные технико-эксплуатационные показатели работы. Автобусные и таксомоторные перевозки.

7.Основные технико-эксплуатационные показатели работы. Автобусные и таксомоторные перевозки.

8.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

9.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

10.Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика.

**6. Промежуточная аттестация:** -

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мякшина В.А.