**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.15 «КИНОЛОГИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование аннотаций** | | | | **Стр.** |
| 1. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  общеобразовательного цикла | | | | 4 |
|  | 1.1 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык |
|  | 1.2 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература |
|  | 1.3 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык |
|  | 1.4 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 История |
|  | 1.5 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) |
|  | 1.6 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
|  | 1.7 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Физика |
|  | 1.8 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Физическая культура |
|  | 1.9 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | 1.10 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 География |
|  | 1.11 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Экология |
|  | 1.12 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика |
|  | 1.13 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.13 Химия |
|  | 1.14 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.14 Биология |
|  | 1.15 | | | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.15 Духовное краеведение Подмосковья |
| 2. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | | | | 40 |
|  | 2.1 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | | |  |
|  | 2.2 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История | | |  |
|  | 2.3 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык | | |  |
|  | 2.4 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура | | |  |
|  | 2.5 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.ВЧ.05 Эффективное поведение на рынке труда | | |  |
| 3. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла | | | | 52 |
|  | 3.1 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования | | |  |
| 4. | Аннотации программ общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла | | | | 54 |
|  | 4.1 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Биология собак | | |  |
|  | 4.2 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология животных | | |  |
|  | 4.3 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены | | |  |
|  | 4.4 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда | | |  |
|  | 4.5 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |  |
|  | 4.6 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Культура делового общения | | |  |
|  | 4.7 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | |  |
|  | 4.8 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | | |  |
|  | 4.9 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | | |  |
| 5. | Аннотации программ профессиональных модулей | | | | 76 |
|  | 5.1 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними | |
|  | 5.2 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак | |
|  | 5.3 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб | |
|  | 5.4 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак | |
|  | 5.5 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии | |  |
|  | 5.6 | | Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.01 Русский язык.**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Русский язык»** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **35.02.15 Кинология.**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО **естественно-научного** профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования *естественно-научного профиля* **35.02.15 Кинология** по программе ***базовой*** подготовки отводится **117** часов , в том числе **78** часов аудиторной в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Копырина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02 Литература.**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Литература»** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **35.02.15 Кинология.**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
* **метапредметных:**
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* **предметных:**
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической − литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
* осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования *естественно-научного профиля*  **35.02.15 Кинология** по программе ***базовой*** подготовки отводится **175** часов , из них 117 часов обязательной аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

**ЛИТЕРАТУРА ХХ ВЕКА**

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века.

Тема 2.2. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 2.4. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

Тема 2.6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.7. Особенности развития литературы 1950 -1980-х годов

Тема 2.8. Особенности развития литературы конца 1980 -2000-х годов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Копырина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования иностранного языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно -научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки (из них 35 часов отводится на практические работы) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**1.Введение.**

**1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

**2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ (ВАРИАТИВНЫЙ)**

**Social English**

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кияткина Т.Г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .04 История**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования История на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
  + сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  + становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан-ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  + готовность к служению Отечеству, его защите
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* ***метапредметных*:**
  + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  + умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо­ сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* ***предметных*:**
  + сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  + владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  + сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  + владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  + сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5 Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству. Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 вв.

Раздел 7 Россия в XVIII веке

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10 Российская империя в ХIX веке

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Раздел 12 Межвоенный период (1918-1939 гг.)

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .05 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) » обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  + гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  + готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-нальной и общественной деятельности;
  + осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных*:**
  + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
    - интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие-ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* ***предметных*:**
  + сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  + владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  + владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  + сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  + сформированность представлений о методах познания социальных явлений
    - процессов;
  + владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  + сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 162 часа, в том числе 108 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Мате­матика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах, ППССЗ учебная дисциплина «Математика алгебра, начала математического анализа, геометрия» входит в со­став общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достиже­ние студентами следующих ***результатов:***

* ***личностных:***
* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах ма­тематики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгорит­мической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по­вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному об­разованию как условию успешной профессиональной и общественной дея­тельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в обра­зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реше­нии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек­тивно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос­принимать красоту и гармонию мира;

***• предметных:***

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важней­ших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их приме­нять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по­иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функ­ций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометриче­ских фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распозна­вать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; при­менение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих веро­ятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

НА дисциплину отводится:

Максимальная нагрузка – 234 часа, из них:

Аудиторной – 156 часов (из них практических – 47 часов)

.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3.Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4.Комбинаторика

Раздел 5.Координаты и векторы

Раздел 6.Основы тригонометрии

Раздел 7.Функции и их графики

Раздел 8.Многогранники и круглые тела

Раздел 9. Начала математического анализа

Раздел 10. Интеграл и его применение

Раздел 11. Элемент теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Чурсина В.П.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 Физика**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность

естественно-научной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благоразвития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного

содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования, охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 147 часов, в том числе 97 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция вселенной

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов С. Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология (естественнонаучного профиля)

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №464 от 07.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции ( рег. №32863 от 26.06.2014).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: дальнейшее развитие.** Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
* **В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:**
* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

отводится 176 часов максимальной нагрузке, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1. физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2. спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3. введением в профессиональную деятельность специалиста.

П е р в а я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ь я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Хобот Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 3**5.02.15** «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонент а государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость знаний основ безопасности жизнедеятельности для каждого человека;

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частей смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» отводится :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

в том числе лабораторных/практических занятий 21 час;

самостоятельной работы обучающегося –35 часов;

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2.Государственная система обеспечения личной безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4.Основы медицинских знаний

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .10 География**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География » является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 3**5.02.15** «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования учебной дисциплины География на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частей смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины «География» отводится :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося –36 часов;

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Источнтки географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4.География населения мира

Раздел 5.Мировое хозяйство

Раздел 6.Регионы мира

Раздел 7.Россия в современном мире

Раздел 8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД .11 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология » является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности3**5.02.15** «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования учебной дисциплины экология на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

• Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частей смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины «Экология» отводится

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4.Охрана природы

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУДп.12 Информатика и ИКТ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Федотов С. Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД п. 13 Химия**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 3**5.02.15** «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования учебной дисциплины химия на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

.формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

.формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

.умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

•развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

•приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9.Ориентироваться в условиях частей смены технологий в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины «Химия» отводится :

максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

**5. Тематический план:**

Введение.

**Раздел 1.Общая и неорганическая химия**

* 1. Химия- наука о веществах
  2. Строение атома

1.3.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

1.4.Строение вещества

1.5Полимеры.

1.6 Дисперсные системы

1.7. Химические реакции

1.8.Растворы

1.9.Окислительно-восстановительные реакции

1.10Классификация веществ

1.11.Основные классы неорганических и органических соединений

1.12.Химические элементы

1.13.Химия в жизни общества

**Раздел 2.Органическая химия**

2.1 Предмет органической химии

2.2 Предельные углеводороды

2.3.Этиленовые и диеновые углеводороды

2.4.Ацетиленовые углеводороды

2.5.Ароматические углеводороды

2.6.Природные источники углеводородов

2.7 Гидроксильные соединения

2.8.Альдегиды и кетоны

2.9.Карбоновые кислоты

2.10 Углеводы

2.11Амины,аминокислоты,белки

2.12.Азотсодержащие гетероциклические соединения

2.13.Биологически активные соединения

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД п 14 Биология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15** «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины

Биология ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

# **дисциплины:** получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

# -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; -воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

# -использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9.Ориентироваться в условиях частей смены технологий в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины «Биология» отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1.Учение о клетке

Раздел 2.Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3.Основы генетики и селекции

Раздел 4.Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 5.Происхождение человека

Раздел 6.Основы экологии

Раздел 7.Бионика

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДД.15 Духовное краеведение Подмосковья**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Духовное краеведение Подмосковья»** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **35.02.15 «Кинология».**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  учебная дисциплина «Духовное краеведение Подмосковья» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Духовное краеведение Подмосковья» входит как дополнительная учебная дисциплина в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО ***естественно-научного*** профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В процессе обучения предмету «Духовное краеведение Подмосковья» ставятся следующие **задачи**:

* формирование у молодого поколения ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма;
* дать обучающимся знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
* дать знания о христианской нравственной культуре; понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
* способствовать решению задач нравственного воспитания обучающихся: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Освоение содержания учебной дисциплины «Духовное краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской культуре и культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
* **метапредметных:**
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* **предметных:**
* сформированность представлений о православной культуре, ее специфике;
* владение представлениями о событиях российской духовной истории, основанными на принципе историзма;
* владение комплексом знаний об объектах духовной культуры Подмосковья в целом и Серпуховского региона в частности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на «**Духовное краеведение Подмосковья»** по специальности среднего профессионального образования *естественно-научного профиля*  **35.02.15 Кинология** по программе ***базовой*** подготовки отводится **58** часов максимальной нагрузки (из них в соответствии с учебным планом **39** часов на 2 курсе, в том числе **12** практических работ) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение. Путешествие по земле Подмосковной

Раздел 1. История христианской православной культуры

Раздел 2. Христианская культура на землях Подмосковья.

Раздел 3. Христианская культура на землях Серпуховского края.

Раздел 4. Исповедники земли Российской.

**6. ромежуточная аттестация:** зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Копырина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла Основы философии является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Основы философии ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Кинолог должен обладать **общими компетенциями,**включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа, в том числе 48 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1.Предмет науки философия, её история.

Раздел 2.Структура и основные направления науки философия.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла История является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины История ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями,**включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 62 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Раздел 2. **Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 228 часов, из них:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа

**5. Тематический план:**

1. Вводно-коррективный курс

2. Развивающий курс

3 Специальный (профессиональный) курс

**6. Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Кияткина Т.Г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА общего гуманитарного и социально-экономического цикла программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология (естественнонаучного профиля)

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и естественно-научного профиля получаемой специальности среднего профессионального образования

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: дальнейшее развитие.** Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
* **В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:**
* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

отводится 304 часов максимальной нагрузке, в том числе 152 часа аудиторной нагрузки, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1. физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2. спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3. введением в профессиональную деятельность специалиста.

П е р в а я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ь я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Хобот Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.ВЧ.05 Эффективное поведение на рынке на рынке труда**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла Эффективное поведение на рынке на рынке трудаявляется элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**  настоящая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке на рынке трудаориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;

- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами..

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ситуацию на рынке труда;

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;

- источники информации о работе и их особенности;

- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;

- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;

- типы и виды профессиональных карьер;

- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- правила поведения в организации;

- способы преодоления тревоги и беспокойства;

- основы правового регулирования отношений работодателя и работника

Кинолог должен обладать **общими компетенциями,**включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 60 часов, в том числе 41 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий

Раздел 2.Технология трудоустройства

Раздел 3. Профессиональная карьера

Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01Экологические основы природопользования**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплина «Экологические основы природопользования » является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучныйцикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

Условия устойчивого состояния экосистем;

Принципы и методы рационального природопользования;

Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

Методы экологического регулирования;

Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

ПК 1.1. Осуществлять работы по прогнозированию экологического последствия различных видов деятельности.

ПК 1.2. Проводить различные виды мониторинга при хозяйственном воздействии на биосферу при использовании промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией по соблюдению экологических норм.

ПК 2.1. Проводить работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с соблюдением правовых экологических основ в соответствии с документацией.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния экологических систем нарушении промышленного оборудования и дефектов его узлов, элементов.

ПК 2.3. Проводить работы по организации рационального природопользования

ПК 2.4. Выполнять организационные вопросы рационального природопользования и охраны природы.

ПК 3.1. Определять законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования на промышленных предприятиях

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по ликвидации экологических последствий при нарушении промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в организации рационального природопользования и международного сотрудничества

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины ЕН.01Экологические основы природопользования отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Общая понятия экологии

Раздел 2. Использование и охрана атмосферы

Раздел 3.Рациональное использование водных ресурсов

Раздел 4. Рациональное использование и охрана недр

Раздел 5.Использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 6.Общая характеристика воздействия на растительный и животный мир

Раздел 7.Охрана ландшафтов

Раздел 8. Международное сотрудничество

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Силенко О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Биология собак» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**-** строение и топографическое расположение органов;

- основные физиологические характеристики собак;

- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

- происхождение и эволюцию пород собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Происхождение собак

Раздел 2. Рабочие качества собак.

Раздел 3. Этология собак.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Анатомия и физиология животных» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- видовые особенности животных;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 279 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Опорно-двигательная система.

Раздел 2. Органы и системы органов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Основы ветеринарии и зоогигиены» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы зоогигиены;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

-основные типы гельминтозов животных;

- заболевания, общие для человека и животных;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

- приемы оказания первой помощи животным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 223 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 часов

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Общая зоогигиена.

Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак.

Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Охрана труда» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Раздел 2. Управление безопасностью труда.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 90 часов , из них :

обязательной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении

Раздел 2 Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем

Раздел 3.Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность

**6. Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Федотов С.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Культура делового общения» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять правила делового этикета;

– поддерживать деловую репутацию;

– соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;

– пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– выполнять нормы, правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

– налаживать контакты с партнёрами;

– организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* этику деловых отношений;

– основы деловой культуры в устной и письменной форме;

– нормы, правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

– основные правила этикета;

– основы психологии производственных отношений;

– основы управления и конфликтологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

**5. Тематический план:**

Раздел 1 Этика и культура поведения

Раздел 2. Психологические аспекты делового общения. Конфликты в деловом общении

Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

**6. Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Копырина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла Основы экономики, менеджмента и маркетинга является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга » обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Кинолог должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать **профессиональными компетенциями,**включающими в себя способность:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 123 часа, в том числе 82 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1.Основы экономики.

Раздел 2.Основы менеджмента

Раздел 3.Основы маркетинга

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** по программе ***базовой*** подготовки.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* Анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации
* Составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнения с нее. Выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.
* Определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка.
* Определить размер вознаграждения за работу в различных ситуациях.
* Воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* Понятие предпринимательства, формы предпринимательства. Понятие права собственности.
* Общие положения трудового права.
* Понятие и содержание гражданско-правовых договоров.
* Виды и режимы рабочего времени, виды времени отдыха..
* Виды дисциплинарных взысканий. Основные системы оплаты труда организационно-правовые формы юридических лиц.
* Понятие материальной ответственности. Понятие трудового спора.
* Понятие трудового стажа, его виды.
* Понятие административного правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки студента - **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **48 часов**

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Право и законодательство.

Раздел 2. Право и экономика.

Раздел 3. Труд и социальная защита.

Раздел 4. Административное право.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Копырина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:35.02.15 «Кинология»

**2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* Основы военной службы и обороны государства;
* Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* Меры пожарной безопасности и правило безопасного поведения при пожарах;
* Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2 Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний здорового образа жизни.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференциальный зачет

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Козырева В.Р.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля профессионального цикла «Содержание собак и уход за ними» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

В результате освоения модуля обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего - 207 часов

Из них: на освоение МДК 99 часов

на учебную практику 36 часов

на производственную практику 72 часа

**5. Тематический план:**

**МДК 01.01**

Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак.

Раздел 2. Кормление собак.

Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля профессионального цикла «Разведение и селекция собак» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**-** отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;

- содержания производителей;

- выращивания щенков;

- оформления документов о происхождении собак;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород

В результате освоения модуля обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего - 216 часов

Из них: на освоение МДК 144 часа

на учебную практику 36 часов

на производственную практику 36 часов

**5. Тематический план:**

**МДК 02.01**

Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.

наследственной информации

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Мельникова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* дрессировки собак;
* применения собак по 2 - 3 видам служб;

**уметь:**

* организовывать дрессировку собак;
* применять собак в различных видах деятельности;
* отбирать собак для использования по различным службам;
* проводить воспитание собак;
* подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

**знать:**

* формы, методы и приемы дрессировки собак;
* специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
* классификацию пород собак для различных служб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего **–**1986 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1554 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –1036 часов (из них практических работ - 621 час)

самостоятельной работы обучающегося – 518 час;

учебной практики –108 часов,

производственной практики – 324 часа.

**5. Тематический план:**

**МДК 03.01** Теоретические и основы дрессировки собак.

Раздел 1. Дрессировка и ее значение. Поведение собак.

Раздел 2. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак.

Раздел 3. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Раздел 4. Методы и приемы дрессировки собак.

Раздел 5. Условия достижения успешных результатов дрессировки.

**МДК.03.02** Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Раздел 1. Общая методика подготовки служебных собак

Раздел 2. Методы подготовки и применение собак по породам.

Раздел 3. Методы подготовки применения собак по видам служб.

Раздел 4. Тренировка собак как продолжение их подготовки для служебного применения.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен квалификационный.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Козырева В. Р.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:35.02.15 «Кинология»

**2. Место профессионального модуля** **в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля** **– требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак;

**уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего –195 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –123 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –81 час (из них практических работ - 49 часов)

учебной практики –36 часов,

производственной практики – 36 часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Теоретические основы организации проведения испытаний и соревнований собак

Раздел 2. Практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен квалификационный

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Козырева В.Р.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ. 05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В**

**ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля профессионального цикла «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.15 «Кинология»

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**-** участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

- организацию кинологических служб различного назначения;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- основные показатели деятельности кинологической организации;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

В результате освоения модуля обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего - 132 часа

Из них: на освоение МДК 60 часов

на учебную практику 36 часов

на производственную практику 36 часов

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Управление структурным подразделением организации.

Раздел 2. Управление малым предприятием.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Светлова Т.А.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиях рабочих,**

**должностях, служащих. Собаковод.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида

профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиях рабочих, должностях, служащих. Собаковод.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь навыки в:**

дрессировке собак;

применении собак по 2 - 3 видам служб;

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и

общему курсу дрессировки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых

средств и инвентаря.

ПК 6.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов

служб.

ПК 6.3. Проводить выгул собак.

ПК 6.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в

проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 6.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством

ветеринарных специалистов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение модуля отводится:

всего - 369 часов

Из них: на освоение МДК 246 часов

на учебную практику 36 часов

на производственную практику 108 часов

**5. Тематический план:**

**Раздел 1**. Охотничье собаководство.

**Раздел 2**. Служебное собаководство.

**Раздел 3**. Декоративное собаководство.

**Раздел 4**. Спортивное собаководство.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» - Сухин А. В.