**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДб.01.Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины иностранный язык (английский язык) является элементом программы подготовки среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования английского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 176 часов, в том числе 117 час аудиторной нагрузки в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Вводно-коррективный курс**

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.1. Фонетический строй английского языка

Тема 1.2. Типы чтения гласных букв. Дифтонги

Тема 1.3. Глагол to be в настоящем времени

Тема 1.4. Моя визитная карточка

Раздел 2. Семья

Тема 2.1. Правила чтения согласных букв

Тема 2.2. Сочетания согласных букв

Тема 2.3. Оборот have got в настоящем времени

Тема 2.4. Моя семья

 Раздел 3.Мой рабочий день

Тема 3.1. Настоящее неопределенное время. Утвердительные и отрицательные предложения.

Тема 3.2. Настоящее неопределенное время. Вопросы.

Тема 3.3. Предлоги времени, места, направления

Тема 3.4. Мой рабочий день

 Раздел 4.Этикет

Тема 4.1. Имя существительное. Множественное число.

Тема 4.2. Притяжательный падеж существительных

Тема 4.3. Этикет. Благодарность. Извинение.

Тема 4.4. Этикет. Прием гостей.

**Основы практической грамматики**

 Раздел 5. Мой друг

Тема 5.1. Имя прилагательное и наречие.

Тема 5.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции прилагательных.

Тема 5.3. Внешность и характер.

Тема 5.4. Внешность и характер моего друга.

 Раздел 6. Хобби

Тема 6.1. Прошедшее неопределенное время для правильных глаголов.

Тема 6.2. Прошедшее неопределенное время для неправильных глаголов.

Тема 6.3. Типы вопросы.

Тема 6.4. Мое хобби

 Раздел 7. Погода. Времена года.

Тема 7.1. Будущее неопределенное время.

Тема 7.2. Настоящее неопределенное время для выражения действий в будущем после if, when.

Тема 7.3. Времена года

Тема 7.4. Прогноз погоды на завтра.

Раздел 8. Транспорт

Тема 8.1. Личные, притяжательные и возвратные, указательные, вопросительные местоимения.

Тема 8.2. Местоимения some, any, every

Тема 8.3. Much, many, (a) little, (a) few

Тема 8.4. Как спросить дорогу.

Раздел 9. Город

Тема 9.1. Употребление существительных с неопределенным и определенным артиклем.

Тема 9.2. Употребление артикля с именами собственными.

Тема 9.3. В городе.

Тема 9.4. Мой родной город.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Селезнева И.Г., Шадрина Е.А.

**ОДБ.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности 49.02.01 Физическая культура на основе примерной программы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОДБ.02 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о математических понятиях (Уравнениях, неравенствах, функциях, приложений по математике и элементов теории вероятностей); истории развития современной математике, роли математической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль математических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; анализировать информацию.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения математических разделов; выдающихся достижений математики, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания математики, уважения к мнению оппонента при обсуждении математических проблем;

- использование приобретенных математических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) .

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

 личностных:

* + - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной математической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
		- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
		- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
		- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
		- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
		- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

##### метапредметных:

* + - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
		- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения математики; выдающихся достижений математики, вошедших в общечеловеческую культуру в ходе работы с различными источниками

информации;

* + - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

−− умение обосновывать место и роль математических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

* + - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

#####  предметных:

* + - сформированность представлений о роли и месте математики в современной научной картине мира; понимание роли математики в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
		- владение основными методами математического анализа: описанием, измерением, проведением наблюдений;
		- сформированность умений объяснять результаты математических результатов экспериментов, решать элементарные математические задачи;
		- сформированность собственной позиции по отношению к математической информации, получаемой из разных источников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки **234** часов, том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **156** часов; самостоятельной работы **78** часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Функции и графики.

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Начала математического анализа.

Раздел 8. Уравнения и неравенства.

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики, комбинаторика.

**6. Промежуточная аттестация**: экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кузнецова Л.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .03 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Дисциплина «Физическая культура» включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», для специальности 42.02.01 Физическая культура.

**2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование системы знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли

 и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате изучения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

 **владеть:**

-основными жизненно важными двигательными действиями; -навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка-176 часов, аудиторная работа -117 часов, самостоятельная -59 часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Быч О.Ф., Беликова Ж.В., Власова Н.Ю., Прокофьев И.М., Сергеев Д.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДб.04. Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является элементом программы подготовки среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 105 часов, в том числе 70 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:** (совместное обучение юношей и девушек)

 Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Миронова Н.А

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДб.05 Информатика и ИКТ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной дисциплины информатика и ИКТ является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатики и ИКТ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины информатика и ИКТ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных*:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* ***метапредметных*:**
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* ***предметных*:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Введение.**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Инструктаж по ОТ.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1.1Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1Подходы к понятиям информации и ее измерению.

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Раздел 3. Средства ИКТ**

Тема 3.1 Архитектура компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2 Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

**Раздел 5**. **Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция***,*** интернет-телефония.

Тема 5.3 Методы и средства создания и сопровождения сайта.

**Повторение**

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели: Гришина А.А, Михайлова О. А., Хрущева С.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДб.06 Естествознание**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Естествознание является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования естествознания на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

 • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

На изучение дисциплины отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.Из них 48 часов отводится на раздел «Физика», 30 часов на раздел «Химия» и 30 часов на раздел «Биология».

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Физика**

Введение

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 1.3. Основы электродинамики.

Тема 1.4. Колебания и волны.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

**Раздел 2. Химия**

Введение

Тема 2.1. Общая и неорганическая химия

Тема 2.2. Органическая химия

Тема 2.3. Химия и жизнь

Тема 2.4. Химия и организм человека

Тема 2.5. Химия в быту

**Раздел 3. Биология**

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2. Клетка

Тема 3.3. Организм

Тема 3.4. Вид

Тема 3.5. Экосистемы

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Сидорова С.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.07 География**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОДБ.07 «География»находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности 49.02.01 Физическая культура на основе примерной программы по географии для профессиональных образовательных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Географии на углубленном уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и

способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации

к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

−− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной

речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных*:**

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать оргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных*:**

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии

в решении важнейших проблем человечества;

−−владение географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов

и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов,

протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной

информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

1.Введение.

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов.

Раздел 4. География населения мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы мира.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Столярова Е.Д.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

## ОДБ.08 Экология

**1.Область применения программы**

### Программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Экология» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности 49.02.01 Физическая культура на основе примерной программы по экологии для профессиональных образовательных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  дисциплина ОДБ.08 Экологияотносится к дисциплинам общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

* + - получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
		- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
		- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
		- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
		- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* + - ***личностных***:
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
* объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
	+ - ***метапредметных***:
* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
	+ - ***предметных***:
* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе

«человек—общество — природа»;

* сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **54** часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов; самостоятельной работы **18** часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Столярова Е.Д.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДп. 09 Русский язык и литература. Русский язык**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»является элементом программы профессиональной подготовки специалистов среднего звенапо специальности гуманитарного профиля49.02.01 Физическая культура, частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования русского языкана углубленном уровне в пределах программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• ***совершенствование*** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• ***формирование*** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• ***совершенствование*** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее ***развитие и совершенствование*** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой **компетенций**.

Формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

***Коммуникативная*** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование ***языковой*** и ***лингвистической* (*языковедческой*)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование ***культуроведческой*** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ.

**5. Тематический план**

**Введение.**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Функциональные стили речи и их особенности.

Текст как произведение речи.

Функционально-смысловые типы речи. Соединение в тексте различных типов речи.Лингвостилистический анализ текста.

**Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Слово в лексической системе языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Лексика с точки зрения ее употребления.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

Фразеологизмы.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки вупотреблении фразеологических единиц иих исправление.

**Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Слог. Фонетическая фраза.

Ударение.

Орфоэпические нормы. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Употреблениебуквы Ь.

Правописание букв О-Ё после шипящих и Ц.

Правописание приставок наЗ-/С-. Правописание И-Ы после приставок.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования.

Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повторомоднокоренных слов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Правописание сложных слов.

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение. Синонимия местоименных форм.

Глагол. Употребление форм глагола в речи

Причастие как особая форма глагола. Употребление причастий в текстахразных стилей. Синонимия причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Употребление деепричастий втекстах разных стилей. Синонимия деепричастий.

Наречие. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.

Слова категории состояния.

Предлог как часть речи

Союз как часть речи.

Частица как часть речи. Частицы как средство выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

Основные единицы синтаксиса. Основные выразительные средства синтаксиса.

Словосочетание. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение.

Осложненное простое предложение.

Сложное предложение.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчики:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Зубова Е.Ю., Боравская И.Б., Королева Т.Ю., Новикова Е.А., Суркова Н.Л., Феоктистова О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДп. 10 Русский язык и литература.Литература**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»является элементом программы профессиональной подготовки специалистов среднего звенапо специальности гуманитарного профиля49.02.01 Физическая культура, составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования русского языкана углубленном уровне в пределах программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* ***воспитание*** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
* ***формирование*** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* ***развитие*** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* ***освоение*** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* ***совершенствование*** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** на изучение дисциплины отводится 292 часа, в том числе 195 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ.

**5. Тематический план**

***Раздел 1. ЛитератураXIXв.***

Введение

***Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века***

Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина

Поэтический мирМ. Ю. Лермонтова

Н.В. Гоголь. «Петербургские повести» («Портрет»)

***Тема 1.2. Русская литература второй половины XIX века***

Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе

Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского

И.А. Гончаров. «Обломов»

И.С. Тургенев. «Отцы и дети»

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор)

Поэзия Ф.И. Тютчева

Поэзия А.А. Фета

Поэзия А.К. Толстого

Творчество Н.А. Некрасова

Уроки поэзии. А.Н. Майков.

А.А. Григорьев. Я.П. Полонский.

К. Хетагуров.

Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»

М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города» (обзор)

Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»

Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы». Роман-эпопея «Война и мир».

А.П. Чехов. Проза и драматургия

***Тема 1.3. Зарубежная литература (обзор)***

В. Шекспир «Гамлет».

О. Бальзак «Гобсек».

Г. Флобер «Саламбо».

Поэты-импрессионисты(Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.)

***Раздел 2. Литература ХХ в.***

Введение

***Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков***

Стихотворения и рассказы И.А. Бунина

А.И. Куприн. Рассказы и повести

Поэзия начала ХХ века. Символизм. Акмеизм. Футуризм.Крестьянская поэзия

Творчество М. Горького

Творчество А.А. Блока

***Тема 2.2. Литература 1920-х годов (обзор)***

Литературный процесс 1920-х годов

В.В. Маяковский. Лирика. Драматургия

С.А. Есенин. Стихотворения. Поэмы

А. Фадеев. Роман «Разгром»

***Тема 2.3. Литература 1930-х – начала 1940-х годов (обзор)***

Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении

Основные темы творчества М.И. Цветаевой

Поэзия О.Э. Мандельштама

А.П. Платонов. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован»

## И.Э. Бабель. Рассказы

М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

А.Н. Толстой. «Петр Первый»

М.А. Шолохов. «Донские рассказы», роман «Тихий Дон» (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Творчество А.А.Ахматовой

Б.Л. Пастернак. Лирика. Поэмы. Роман «Доктор Живаго»

Творчество А.Т. Твардовского

***Тема 2.4. Литература русского Зарубежья***

Русское литературное зарубежье 1940–1990-х годов (обзор)

В.В. Набоков. Роман «Машенька».

Поэзия Н.А. Заболоцкого

***Тема 2.5. Литература 1950–1980-х годов (обзор)***

Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Новое осмысление проблемы человека на войне

Исследование природы подвига и предательства

Поэзия 1950– 1980-х годов

«Городская проза»

«Деревенская проза»

Драматургия

Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти

Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений

Историческая тема в советской литературе

Автобиографическая литература

Возрастание роли публицистики

Развитие жанра фантастики

Авторская песня

А.И. Солженицын. Рассказы и повести

В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы»

В.М. Шукшин.Рассказы

Н.М. Рубцов. Стихотворения

Расул Гамзатов. Стихотворения

А.В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

***Тема 2.6. Русская литература последних лет (обзор)***

***Тема 2.7. Зарубежная литература (обзор)***

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчики:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Зубова Е.Ю., Боравская И.Б., Королева Т.Ю., Новикова Е.А., Суркова Н.Л., Феоктистова О.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДп. 11 История**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История»находится в составе общеобразовательных дисциплин профильных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности **49.02.01** Физическая культурана основе примерной программы по истории для профессиональных образовательных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История»относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

###  Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

−− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

−− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствен-

ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

−− готовность к служению Отечеству, его защите;

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### метапредметных:

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

−− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

гражданских и нравственных ценностей;

##### предметных:

−− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

−− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

−− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

−− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

−− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **234** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **156** часов; самостоятельной работы **78** часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.

Раздел 6. Россия в 18 веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в 19 веке.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бандурина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДп. 12 Обществознание**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»находится в составе общеобразовательных дисциплин профильных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля. Составлена для специальности 49.02.01 Физическая культурана основе примерной программы по обществознанию для профессиональных образовательных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

### воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само-сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать,
* систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах
* регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение
* стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное
* отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагатьсвою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных**:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

### владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **214** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **143** часа; самостоятельной работы **71** часа.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре и обществе.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кузнецова Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДп. 13 Искусство (МХК)**

**1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Искусство (МХК)» является дополнительным учебным предметом.

Учебная дисциплина «Искусство (МХК)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Искусство (МХК)» — в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины «Искусство (МХК)» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования углубленном уровне в пределах программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Искусство (МХК)» направлено на достижение следующих ***целей***:

* развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно творческих способностей;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
* освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
* использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Искусство (МХК)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, а также осознание своего места в поликультурном мире;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство гордости за свой народ, создавший великие памятники мировой художественной культуры;

- осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами, к самостоятельной творческой деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

***• метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации по МХК, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

- умение устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат гуманитарных наук

• ***предметных:***

- сформированность знаний об основных видах и жанрах искусства, направлениях и стилях мировой художественной культуры, о шедеврах мировой художественной культуры;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мировой художественной культуры;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, при выборе путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, для выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства, самостоятельного художественного творчества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** на изучение дисциплины отводится 59 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования.

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Художественная культура Древнего мира.**

Тема 1.1. Художественная культура первобытного мира.

Тема 1.2. Художественная культура Древней Месопотамии.

Тема 1.3. Древний Египет.

Тема. 1.4. Художественная культураАнтичности.

**Раздел 2. Художественная культура Средневековья.**

Тема 2.1. Художественная культура Византии.

Тема 2.2. Художественная культура Западной Европы.

**Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения.**

Тема 3.1. Итальянский Ренессанс.

Тема 3.2. Северное Возрождение.

**Раздел 4. Искусство Нового времени.**

Тема 4.1. Искусство Европы XVIIв.

Тема 4.2. Искусство Европы XVIII – первой половины XIXвв.

**Раздел 5. Искусство Новейшего времени.**

Тема 5.1. Импрессионизм. Постимпрессионизм.

Тема 5.2. Стиль модерн. Абстракционизм.

**Раздел 6. Русское искусство.**

Тема 6.1. Художественная культура Древней Руси.

Тема 6.2. Русское искусство XVIII в.

Тема 6.3 Русское искусство XVIII – XIХ вв.

Тема 6.4. Русское искусство XIХ в.

Тема 6.5. Русское искусство рубежа веков.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Суркова Н.Л.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»(далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01Физическая культура и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

 ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
* самостоятельной работы студента 24 часа

**5. Тематический план:**

1. Основные понятия и предмет Философия

2. Философия Древнего мира и Средних веков

3. Философия Возрождения и Нового времени

4. Современная философия

5. Онтология-учение о бытии

6. Принципы и законы диалектики

7. Бытие сознания

8. Гносеология –учение о познании

9. Философская антропология

10. Этика и социальная философия

11. Место философии в духовной культуре и ее значение

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бандурина Е.В., Лукасевич Е.В., Типтюк В.С.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.02 Психология общения**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**формирование знаний о видах и функциях общения, его структуре; выработка навыков эффективного общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК - 1.1.Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК - 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК – 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК – 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК – 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК – 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК – 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК – 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК – 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК – 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК – 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК – 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК – 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 72часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основные закономерности процесса общения

-характеристика процесса общения;

-структура процесса общения;

Раздел 2. Восприятие и понимание людьми друг друга

-взаимодействие в общении;

-этика общения;

Раздел 3. Оптимизация процесса общения

-методы развития коммуникативных способностей;

-конфликты: причины, динамика, способы разрешения.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Абросимова И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История»(далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01Физическая культура и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01Физическая культураи овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов и выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
* самостоятельной работы студента 24 часа

**5. Тематический план:**

1. Кризисные явления в развитии и попытка проведения преобразований в стране

2. СССР на закате своей истории

3. Россия как демократическое, суверенное государство

4. Характеристика ветвей государственной власти РФ и основные грани внутренней политики страны.

5. Россия и международные союзы стран. Особенности внешней политики страны.

6. Развитие культуры в России.

7. Проблемы современного мира и национальная безопасность России.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бандурина Е.В., Лукасевич Е.В., Типтюк В.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ 04. Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины иностранный язык (английский язык) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования английского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК - 1.1.Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК – 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК – 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК – 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК – 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК – 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК – 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 285 часов, в том числе 190 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.**

Тема 1.1. Дом, жилище.

Тема 1.2. Колледж

Тема 1.3. Еда.

Тема 1.4. Магазины, покупки. Одежда

Тема 1.5. Спорт.

Тема 1.6. Жизнь в большом городе / в сельской местности.

**Раздел 2.**

Тема 2.1. Москва, её прошлое и настоящее.

Тема 2.2. Россия.

Тема 2.3. Великобритания. Лондон.

Тема 2.4. Традиции, обычаи.

Тема 2.5. Искусство и культура.

Тема 2.6. Чудеса света.

**Раздел 3.**

Тема 3.1. Спорт. Роль физической культуры в воспитании у ребёнка здорового образа жизни.

Тема 3.2. История появления и развития спортивных игр. Олимпийское движение.

Тема 3.3. Образование. Спортивные учебные заведения, организации.

Тема 3.4. Оборудование и инвентарь для спортивных залов. Организация и проведение урока физической культуры.

Тема 3.5. Проблемы детского и школьного спорта в России.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Буланова А.В., Фатеева Н.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Дисциплина «Физическая культура» включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», для профессии 42.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

OK 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка- 380 часов, аудиторная работа -190 часов, самостоятельная -190 часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Быч О.Ф., Беликова Ж.В., Власова Н.Ю., Прокофьев И.М., Сергеев Д.С.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ. В. 06 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»(далее программа УД) – входит в состав вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Московской области;

- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

- строить план реализации карьеры;

- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях
Московской области;

- возможности социальной защиты населения на рынке труда Московской области;

- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного

роста;

- основы проектирования, карьерного и профессионального роста

личностного развития;

- основные этапы трудоустройства;

- принципы составления резюме и портфолио;

- технологию приёма на работу;

- способы поиска работы;

- этику и психологию делового общения;

- понятие, виды, формы и способы адаптации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01Физическая культура.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
* самостоятельной работы студента 20 часов

**5. Тематический план:**

1. Структура рынка труда Московской области

2. Карьера.

3. План профессиональной карьеры.

4. Поиск работы.

5. Заочная презентация

6. Собеседование при приёме на работу.

7. Трудовой договор.

8. Адаптация на рабочем месте.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мальцева М.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### ЕН.01 Математика

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математикаявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ЕН.01 «Математика»относится к дисциплинам математического и общего гуманитарного цикла

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - применять математические методы для решения профессиональных задач;
		- решать текстовые задачи;
		- выполнять приближенные вычисления;
		- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* + - понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
		- понятия величины и ее измерения;
		- историю создания систем единиц величины;
		- этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;
		- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
		- историю развития геометрии;
		- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
		- правила приближенных вычислений;
		- методы математической статистики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**5. Тематический план**

Тема 1. Приближенные вычисления

Тема 2. Скалярные величины

Тема 4. Высказывания

Тема 5. Кванторы

Тема 6. Множества. Операции над множествами.

Тема 7. Комбинаторика

Тема 8. Вероятность

Тема 9. Статистика

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дюкова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины информатика и ИКТ профессиональной деятельности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно - коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 114 часов, в том числе 76 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.**

Тема 1.1 Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения.

Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности.

Тема 1.3 Аппаратно-программные комплексы.

**Раздел 2. Технология обработки текстовых информационных объектов.**

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в образовательном процессе

**Раздел 3. Технология обработки числовых информационных объектов.**

Тема 3.1 Технология обработки числовой информации. Использование автоматизированных средств обработки числовой информации в образовательном процессе

**Раздел 4. Технология обработки графических информационных объектов.**

Тема 4.1 Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Использование возможностей графического редактора в образовательном процессе

**Раздел 5. Технология обработки мультимедиа.**

Тема 5.1 Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций.

**Раздел 6. Сетевые технологии.**

Тема 6.1 Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности».

Тема 6.2 Язык гипертекстовой разметки документов HTML.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели: Гришина А.А, Михайлова О. А., Хрущева С.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 01 Педагогика**

**1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины педагогика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
* применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

* значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций на различных уровнях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
* основы деятельности классного руководителя.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **49.02.01 Физическая культура** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2.Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4.Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-комунникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 411 часов, в том числе 274 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах учебного плана по специальности среднего профессионального образования.

**5. Тематический план.**

**Раздел 1. Введение в педагогическую профессию**

 Тема 1.1 Общая характеристика педагогической профессии

Тема 1.2. Педагог как субъект педагогической деятельности

**Раздел 2. Общие основы педагогики**

Тема 2.1. Педагогика как наука.

 Тема 2.2 Методология и методы педагогического исследования

 Тема 2.3 Развитие и воспитание личности

 Тема 2.4 Особенности развития личности ребенка

**Раздел 3. Теория обучения (Дидактика)**

Тема 3.1 Дидактика как раздел педагогической науки

 Тема 3.2. Обучение как компонент педагогического процесса

Тема 3.3 Принципы обучения

 Тема 3.4 Содержание образования.

 Тема 3.5 Методы и средства обучения

Тема 3.6. Формы обучения

Тема 3.7 Контроль результатов обучения.

**Раздел 4. Теория воспитания.**

Тема 4.1. Воспитание как компонент целостного педагогического процесса

 Тема 4.2. Содержание воспитания.

 Тема 4.3. Принципы воспитания.

 Тема 4.4. Методы и средства воспитания.

 Тема 4.5. Формы воспитания.

 Тема 4. 6.Коллектив как средство воспитания

 Тема 4. 7.Деятельность классного руководителя в современной школе.

 Тема 4. 8. Взаимодействие школы с семьей

**Раздел 5.Управление образованием**

Тема 5.1. Общая характеристика системы образования в России

Тема 5.2.Основы управления общеобразовательной организацией.

**Раздел 6.Основы коррекционной педагогики**

Тема 6.1 Основы коррекционно-педагогической работы с обучающимися

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шибаева А.П.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Психология**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Психология является общепрофессиональной дисциплиной ОП. 02 профессионального цикла ОГСЭ.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества;

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологические основы обучения двигательным действиям;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 411 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 274 часа;

- самостоятельной работы студента - 137 часа.

- практической работы студента – 115 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Основы общей психологии**

Тема 1.1 Введение в психологию

Тема 1.2 Психика и ее развитие

Тема 1.3 Понятие личности

Тема 1.4 Деятельность личности

**Раздел 2. Психические познавательные процессы, психические процессы регуляции и индивидуально-психологические особенности личности**

Тема 2.1 Внимание

Тема 2.2 Ощущение

Тема 2.3 Восприятие

Тема 2.4 Память

Тема 2.5 Мышление и речь

Тема 2.6 Воображение

Тема 2.7 Психические процессы регуляции

Тема 2.8 Индивидуально-психологические особенности личности

**Раздел 3. Возрастная психология**

Тема 3.1 Введение в возрастную психологию

Тема 3.2 Особенности психического развития в период новорожденности, в младенческом и раннем возрастах

Тема 3.3 Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте

Тема 3.4 Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте

Тема 3.5 Психические особенности развития детей в подростковом возрасте

Тема 3.6 Психические особенности развития детей юношеского возраста

**Раздел 4. Психология группового общения**

Тема 4.1 Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

**Раздел 5. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения**

Тема 5.1 Предупреждение школьной и социальной дезадаптации и пути коррекции.

Тема 5.2 Девиантное поведение и пути коррекции.

**Раздел 6. Основы психологии творчества**

Тема 6.1 Творчество и одаренность

**Раздел 7. Психология физического воспитания и спорта**

Тема 7.1 Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 7.2 Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности

Тема 7.3 Психологические основы обучения двигательным действиям

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Молчанова Т.Г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 03 Анатомия**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия»(далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия» относится к профессиональному циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

-определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

-применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

-строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС)
с анализаторами;

-основные закономерности роста и развития организма человека;

-возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

-анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности вобласти физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 159 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 106 часов;
* самостоятельной работы студента 53 часа

**5. Тематический план:**

1. Введение

2. Общие закономерности роста и развития организма человека

3. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движений

4. Динамическая и функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы

5. Динамическая и функциональная анатомия пищеварительной системы.

6. Динамическая и функциональная анатомия дыхательной системы

7. Динамическая и функциональная анатомия выделительной системы

8. Динамическая и функциональная анатомия нервной системы

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Пожалуйстина Е.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Физиология с основами биохимии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»(далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к профессиональному циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
* применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* роль центральной нервной системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
* взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
* механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
* биохимические основы развития физических качеств;
* биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
* возрастные особенности биохимического состояния организма.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности вобласти физического воспитания

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 267 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 178 часов;
* самостоятельной работы студента 89 часов

**5. Тематический план:**

1. Введение
2. Физиология систем жизнеобеспечения и поддержания постоянства внутренней среды организма.
3. Особенности строения и химической организации клетки
4. Физиология кровеносной и лимфатической систем
5. Физиология иммунитета.
6. Физиология системы кровообращения.
7. Физиология дыхательной системы.
8. Физиология пищеварительной системы.
9. Обмен веществ и энергии. Биоэнергетика.
10. Физиология соматических функций.
11. Система гуморальной регуляции организма.
12. Физиология периферической нервной системы.
13. Физиология системы нервной регуляции.
14. Физиология анализаторов.
15. Физиология ВНД.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Пожалуйстина Е.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01Физическая культура и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

 - определять суточный расход энергии, составлять меню;

 - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

 - основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

 - понятие медицинской группы;

 - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

 - основы профилактики инфекционных заболеваний;

 - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

 -гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

 - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

 - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

 - гигиенические основы закаливания;

 - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

 - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 490201 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК.2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 77 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 часов;
* самостоятельной работы студента 26 часов

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Организм и факторы окружающей

Раздел 3. Формирование здорового образа жизни.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Новицкая И.Л.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж**

**1. Область применения программы**

Рабочая программаучебной дисциплины«Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01Физическая культура и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж» относится к профессиональному циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**-**взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутреннихорганов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

 В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

 ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

 ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Основы врачебного контроля.**

Цели и задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой. Исследование и оценка физического развития.

Организация врачебного контроля в школе.

**Раздел 2. Основы лечебной физической культуры**

Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.

Задачи и общие принципы ЛФК.

Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах.

Краткая характеристика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и внутренних органов.

Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы.

**Раздел 3.Основы массажа**

История развития массажа как лечебной процедуры. Физиологические основы механизма влияния массажа на организм.

Приёмы классического массажа: поглаживание, выжимание, растирание, разминание, вибрация.

Методические особенности проведения занятий по массажу с детьми школьного возраста, а так же с детьми подготовительной и специальной групп здоровья.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель физической культуры Беликова Ж.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Основы биомеханики**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Естествознание является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования естествознания на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

На изучение дисциплины отводится 81 часа, в том числе 54 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.**

**Предмет и история биомеханики**

Тема 1.1. Предмет и история биомеханики

**Раздел 2.**

**Общие понятия биомеханики**

Тема 2.1. Кинематика движений человека

Тема 2.2. Динамика движений человека

Тема 2.3. Механическая работа и энергия при движениях человека

**Раздел 3.**

**Биомеханика различных видов движений человека**

Тема 3.1. Движения вокруг осей

Тема 3.2. Локомоторные движения

Тема 3.3. Перемещающие движения

**Раздел 4.**

**Биомеханические особенности моторики человека**

Тема 4.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики

Тема 4.2. Биомеханика двигательных качеств

Тема 4.3. Спортивно-техническое мастерство

**Раздел 5.**

**Биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека**

Тема 5.1. Управление двигательными действиями

Тема 5.2. Моделирование движений

Тема 5.3. Основы биомеханического контроля

Тема 5.4. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Сидорова С.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа основной профессиональной образовательной программы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования естествознания на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений,
* обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
* использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствие с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
* технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
* методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по изученным базовым видам спорта;
* разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде.взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальный объем нагрузки обучающегося 962 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 641 часов;

самостоятельной работы обучающегося 321 часов

**5. Тематический план:**

Раздел 1.Гимнастика

Раздел 2.Подвижные игры

Раздел 3.Плавание

Раздел 4.Лыжный спорт

Раздел 5.Спортивные игры

Раздел 6.Легкая атлетика

Раздел 7.Туризм

Раздел 8.Новые виды

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Быч О.Ф.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**49.02.01 Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к профессиональному циклу ППССЗ согласно

ФГОС.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоение дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

 - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 - основные положения Конституции РФ;

 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

 - понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных фзкультурно-спортивных объединений;

 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

 - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

 - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

 - правила оплаты труда;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов

по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности

за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;

самостоятельной работы студента 27 часов

**5. Тематический план:**

Введение

Конституция

России. Права и свободы гражданина

Государственная политика в сфере образования

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта

Понятие трудового права

Трудовой договор

Рабочее время и время отдыха

Оплата труда

Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности.

Трудовые споры.

Административное право

**6. Промежуточная аттестация**: дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Тимофеев Н.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП 10. Теория и история физической культуры**

1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программаучебной дисциплины«Теория и история физической культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО, разработанной для специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Теория и история физической культуры» принадлежит профессиональному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- современные концепции физического воспитания;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности вобласти физического воспитания

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. История физической культуры

Раздел 2. Общие основы ТиМФВ

Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании

Раздел 4. Физическое воспитание различных возрастных групп населения

Раздел 5. Теория и методика спорта

Понятие «спортивная подготовка». Структура системы подготовки спортсменов.

Раздел 6. Оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель физической культуры Беликова Ж.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**

Программ Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень подготовки.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования естествознания на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри реализации программ дополнительного профессионального образования в части общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы военной службы

Раздел 4. Особенности военной службы

Раздел 5.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Раздел 6. Защита жертв вооруженных конфликтов

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Миронова Н.А

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности разработанной в соответствии ФГОС СПО нового поколения.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта педагога и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **иметь практический опыт**:

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

 **уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности
обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

* место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
* основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся ;
* требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
* требования к современному уроку физической культуры;
* логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
* содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* логику анализа урока физической культуры;
* методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
* основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности,в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-комунникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента 927 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 498 часов;
* самостоятельной работы студента 249 часов;
* учебной практики 36 часов;
* производственной практики 144 часа.

**5. Тематический план:**

**МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура».**

Тема 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 2. Образовательный стандарт и программы по физической культуре

Тема 3. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Тема 4. Физическое воспитания детей школьного возраста

Тема 5. Общие основы обучения двигательным действиям

Тема 6. Технология обучения двигательным действиям

Тема 7. Основные этапы обучения

Тема 8. Контроль и коррекция в процессе обучения двигательным действиям

Тема 9. Методика обучения двигательным действиям на занятиях физической культуры

Тема 10. Методика развития физических качеств

Тема 11. Методика развития силовых способностей

Тема 12. Методика развития скоростных способностей

Тема 13. Методика развития выносливости

Тема 14. Методика развития гибкости

Тема 15. Методика формирования координационных способностей

Тема 16. Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Тема 17. Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании

Тема 18. Критерии оценивания успеваемости учащихся

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен (квалификационный)

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Быч О.Ф., Беликова Ж.В., Власова Н.Ю., Прокофьев И.М., Сергеев Д.С.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта педагога и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

**-** использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

**-** сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»,в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-комунникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента 530 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 185 часов;
* самостоятельной работы студента 93 часа;
* учебной практики 72 часа;
* производственной практики 180 часов.

**5. Тематический план.**

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Раздел 1. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Тема 1.1. Внеурочные формы занятий.

Тема 1.2. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Тема 1.3. Планирование и контроль в процессе внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 2. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.

Тема 2.1. Теоретические основы секционных занятий

Тема 2.2.Методика проведения занятий в секции баскетбола

Тема 2.3 Методика проведения занятий в секции волейбола

Тема 2.4 Методика проведения занятий в секции настольного тенниса

Тема 2.5 Методика проведения занятий в секции футбола

Тема 2.6 Характеристика отдельных аспектов дополнительного образования.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен (квалификационный)

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Быч О.Ф., Беликова Ж.В., Сергеев Д.С., Шибаева А.П.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля Методическое обеспечение процесса физического воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** настоящая программа профессионального модуля ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта педагога и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

**-** теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

 - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-комунникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента 321 час, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
* самостоятельной работы студента 83 часа;
* учебной практики 72 часа.

**5. Тематический план.**

 **МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физкультуры**

**Раздел 1. Теоретические основы методической работы в области физического воспитания**

Тема 1.1.Понятие, содержание и формы методической работы учителя физической культуры.

Тема 1.2 Нормативная документация, регламентирующая методическую деятельность учителя физической культуры.

**Раздел 2. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.**

Тема 2.1. Основы научно-исследовательской деятельности учителя физической культуры

Тема 2.2 Методологические основы научного исследования

Тема 2.3.Методы научного исследования

Тема 2.4 Категориально -понятийный аппарат и структура исследования

Тема 2.5 Технология работы с информационными источниками

Тема 2.6 Организация исследовательской работы

Тема 2.7. Требования к оформлению и защите научного исследования

## Раздел 3. Инновационная деятельность учителя физической культуры

## Тема 3.1 Инновационные педагогические технологии в физическом воспитании

Тема 3.2. Основы проектной деятельности в образовании.

**Раздел 4. Методическая работа в сфере физического воспитания.**

Тема 4.1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая культура».

Тема 4.2 Содержание педагогических разработок по физическому воспитанию и требования к их презент

Тема 4.3 Портфолио педагогических разработок

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен (квалификационный)

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шибаева А.П.