**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.01. Иностранный язык (английский)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования английского языка на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:** содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английскогоязыков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурнойспецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживатьее;

•***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175,5 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58,5 часов.

**5. Тематический план:**

**1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт, здоровый образ жизни

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Повседневная жизнь, условия жизни

Магазины, товары, совершение покупок

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Досуг

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Искусство и культура

**2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Новости и средства массовой информации

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Языки и литература

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шехурина С.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.02. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**1. Область применения программы**:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика:алгебра, начала математического анализа, геометрия является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования математика на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* ***личностных*:**

−сформированность представлений о математике как универсальном языке

науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

−понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой

культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией

математических идей;

−развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для

будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и

самообразования;

−овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по-

вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях,

не требующих углубленной математической подготовки;

−готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной

деятельности;

−готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

других видах деятельности;

−отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

* ***метапредметных*:**

−умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

−умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

−владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

−готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

−владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их

достижения;

−целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и

интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

* ***предметных*:**

−сформированность представлений о математике как части мировой культурыи месте математики в современной цивилизации, способах описания явленийреального мира на математическом языке;

−сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разныепроцессы и явления; понимание возможности аксиоматического построенияматематических теорий;

−владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

−владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, ихсистем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

−сформированность представлений об основных понятиях математическогоанализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальныхзависимостей;

−владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

−сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить иоценивать вероятности наступления событий в простейших практическихситуациях и основные характеристики случайных величин;

−владение навыками использования готовых компьютерных программ прирешении задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 234 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1.Развитие понятия о числе

Раздел 2.Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел7. Многогранники. Тела вращения.

Раздел 8. Измерения в геометрии.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятности.

Раздел 11. Уравнения и неравенства.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дюкова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.03. Информатика и ИКТ**

**1. Область применения программы**:Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования информатика и ИКТ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

***личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
* необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
* прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план:**

**Введение**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.3 Образовательные информационные ресурсы.

Тема 1.4 Работа с программным обеспечением.

Тема 1.5 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Измерение информации

Тема 2.3 Кодирование информации

Тема 2.4 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Компьютерные модели.

Тема 2.5 Арифметические основы работы компьютера.

Тема 2.6 Логические основы работы компьютера.

Тема 2.7 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.9 Файл как единица хранения информации на компьютере.

Тема 2.10 Архив информации.

Тема 2.11 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Раздел 3. Средства ИКТ**

Тема 3.1 Архитектура компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2 Компьютерное рабочее место. Организация труда на компьютере.

Тема 3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.4 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.6 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Создание, редактирование и сохранение текстовых документов.

Тема 4.3 Форматирование текстовых документов.

Тема 4.4 Добавление в текстовый документ таблиц и графических объектов.

Тема 4.5 Оформление многостраничного документа.

Тема 4.6 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах

Тема 4.7 Создание и редактирование графических объектов.

Тема 4.8 Создание и редактирование мультимедийных объектов

Тема 4.9 Возможности электронных таблиц.

Тема 4.10 Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.11 Статистическая обработка числовых данных.

Тема 4.12 Представление статистических данных и результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Тема 4.13 Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Тема 4.14 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

**Раздел 5**. **Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы.

Тема 5.3 Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.

Тема 5.4 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция***,*** интернет-телефония.

Тема 5.6 Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Тема 5.7 Создание сайта на основе готового шаблона.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ .04. География**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География»является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования географии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

•освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­ образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и

образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**знать/понимать:**

• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди-намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль-но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

 **уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• сопоставлять географические карты различной тематики;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

• для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических с-бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 108 часов, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки и 36 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1: Источники географической информации

Тема 2: Политическое устройство мира

Тема 3: География мировых природных ресурсов

Тема 4: География населения мира

Тема 5: Мировое хозяйство

5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 6: Регионы мира

 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

 6.2 География населения и хозяйства Азии

 6.3 География населения и хозяйства Африки

 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки

 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 7: Россия в современном мире

Тема 8: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.05. Естествознание**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание»является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования экологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

 • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

− объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

− готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 − умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

− умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных**:

− сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

− сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

 − сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

− сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 162 часов, в том числе 108 часов обязательной аудиторной нагрузки, состоящей из 48 часов раздела «Физика», 30 часов раздела «Химия», 30 часов раздела «Биология» и 54 часа самостоятельных работ в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Физика**

Введение

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 1.3. Основы электродинамики.

Тема 1.4. Колебания и волны.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

**Раздел 2. Химия**

Введение

Тема 2.1. Органическая химия

Тема 2.2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.3. Химия и жизнь

**Раздел 3. Биология**

Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2. Клетка

Тема 3.3. Организм

Тема 3.4. Вид

Тема 3.5. Экосистемы

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчики:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Корнюхина С.В., Сидорова С.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.06. Физическая культура**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования физической культуры на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли

и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175,5 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58,5 часов.

**5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2 . Спортивные игры (Волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Раздел 5. Спортивные игры (Гандбол)

Раздел 6. Легкая атлетика.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Терехова Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.07. ОБЖ**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ОБЖ на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

***личностных:***

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 105 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Введение в дисциплину.**

Тема 1.1. Инструктаж по ИОТ. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.

Тема 1.2. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**.

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Здоровье и ЗОЖ. Физическое здоровье. Психологическое здоровье. Нравственное здоровье.

Тема 2.3. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Практическая работа №1.

Тема 2.4. Здоровье и ЗОЖ. Вредные привычки, состояние окружающей среды, наследственность и их воздействие на организм человека.

Тема 2.5.Здоровье и ЗОЖ. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Тема 2.6. Здоровье и ЗОЖ. Курение и его влияние на здоровье человека.

Тема 2.7. Здоровье и ЗОЖ. Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.8 Проверочная работа по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»

**Раздел 3: Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 3.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 3.4. Экологические ЧС, антропогенные, социальные, комбинированные чрезвычайные ситуации.

Тема 3.5. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясение. Практическая работа № 2.

Тема 3.6. Стихийные бедствия геологического характера. Вулкан, оползень.Практическая работа № 3.

Тема 3.7. Стихийные бедствия геологического характера. Сель, обвал, снежная лавина. Практическая работа № 4.

Тема 3.8. Стихийные бедствия метеорологического характера. Ураган, буря, смерч. Практическая работа № 5.

Тема 3.9.Стихийные бедствия гидрологического характера . Наводнение, затопление, подтопление. Цунами. Практическая работа № 6.

Тема 3.10. Природные пожары.

Практическая работа № 7.

Тема 3.11. Проверочная работа по теме: Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.12. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Основные задачи.

Тема 3.13. Основные задачи МЧС.

Тема 3.14 Права и обязанности граждан России.

Тема 3.15 Гражданская оборона. Задачи ГО.

Тема 3.16 Общее руководство ГО в РФ

Тема 3.17 Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Тема 3.18 Основные задачи прогнозирования.

Тема 3.19 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Практическая работа № 8.

Тема 3.20. Локальная система оповещения.

Тема 3.21 Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа № 9.

Тема 3.22 Транспортное, материальное, медицинское, инженерное и техническое обеспечение эвакуации.

Тема 3.23. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.24. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Убежища.

Тема 3.25. Проверочная работа по теме: «Гражданская оборона.»

Тема 3.26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема 3.27. Силы и средства, задействованные в зонах ЧС.

Тема 3.28. Обучение населения защите от ЧС. Практическая работа № 10.

Тема 3.29. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Практическая работа № 11.

Тема 3.30. Угроза по телефону, письменная угроза. Взятие в заложники. Практическая работа № 12.

Тема 3.31. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Противопожарная служба, Полиция РФ, Служба скорой помощи.

Тема 3.32. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.

Тема 3.33. Проверочная работа по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при взятии в заложники».

**Раздел 4 «Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 4.1. История создания ВС РФ

Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.

Тема 4.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ.

Тема 4.4. Организационная структура ВС РФ.

Тема 4.5. Организационная структура ВС РФ.

Тема 4.6. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.7.Призыв на военную службу.

Тема 4.8.Прохождение военной службы по призыву.

 Тема 4.9.Прохождение военной службы по контракту.

 Тема 4.10. Альтернативная гражданская служба.

Тема 4.11.Права и обязанности военнослужащих.

 Тема 4.12. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.

 Тема 4.13.Офицер российской армии. Дни воинской славы.

Тема 4.14.Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 4.15.. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена, награды, воинские звания.

Тема 4.16.. Поверочная работа по теме:« Основы военной службы ».

**Раздел 5. Основы медицинских знаний**.

Тема5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Практическая работа № 13.

Тема 5.3. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа № 14.

Тема 5.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Практическая работа № 15.

Тема 5.5. Первая помощь при переломах. Практическая работа № 16.

Тема 5.6. Первая помощь при ожогах.Практическая работа № 17.

Тема 5.7. Первая медицинская помощь при отморожениях. Практическая работа № 18.

Тема 5.8 Первая помощь при травматическом шоке, поражении электрическим током, а также при синдроме длительного сдавливания..Практическая работа № 19.

Тема 5.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Практическая работа № 20.

Тема 5.10 Проверочная работа по теме: «Первая помощь при различных травмах».

Тема 5.11. Дифференцированный зачет.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.08.Экология**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология»является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования экологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**знать/понимать:**

• Классификацию факторов окружающей среды;

• Черты приспособленности организмов к окружающей среде; Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;

• Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации.

• Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;

• Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;

• Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы; Принципы зонирования антропогенных ландшафтов;

• Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников. Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;

• Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;

• Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

**уметь:**

• Характеризовать проблемы экологии;

• Различать понятия экологии как науки и этического движения;

• Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.

• Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком; Объяснять значение охраны животных и растений;

• Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;

• Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Тема 1.Введение в экологию

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

Тема 2. Общая экология

Тема 3. Социальная экология

Тема 4. Прикладная экология.

**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Тема 5. Среда обитания человека

Тема 6. Городская среда

Тема 7. Сельская среда

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития**

Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития

**Раздел 4. Охрана природы**

Тема 9. Природоохранная деятельность

Тема 10. Природные ресурсы и их охрана

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.09. Русский язык и литература. Русский язык**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образованиярусский язык на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**личностных:**

−− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

−− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

−− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

−− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

−− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

−− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

−− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

−− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

−− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

−− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1**

**Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2 Русский язык в современном мире.

Тема 1.3 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.4 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.6 Лингвостилистический анализ текста.

**Раздел 2**

**Лексика и фразеология**

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Тема 2.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы и неологизмы.

 Тема 2.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.

**Раздел 3**

**Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Ударение словесное и логическое.

Тема 3.3 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.

Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.5 Употребление Ь.

Тема 3.6 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.7 Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.

**Раздел 4**

**Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2 Морфемный разбор слова.

Тема 4.3 Способы словообразования.

Тема 4.4 Употребление приставок в разных стилях речи.

Тема 4.5 Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.

Тема 4.6 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Тема 4.7 Правописание сложных слов.

**Раздел 5**

**Морфология и орфография**

Тема 5.1 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение существительных.

Тема 5.2 Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.

Тема 5.3 Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

Тема 5.4 Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имён прилагательных в речи.

Тема 5.5 Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание числительных.

Тема 5.6 Морфологический разбор числительных. Употребление числительных в речи.

Тема 5.7 Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.

Тема 5.8 Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.

Тема 5.9 Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.

Тема 5.10 Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.

Тема 5.11 Образование действительных и страдательных причастий.

Тема 5.12 Правописание суффиксов и окончаний причастий.

Тема 5.13 Правописание НЕ с причастиями. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 5.14 Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Тема 5.15 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Тема 5.16 Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий. Слова категории состояния, их отличие от слов-омонимов.

Тема 5.17 Предлог как часть речи. Правописание предлогов, их отличие от слов-омонимов. Употребление предлогов.

Тема 5.18 Союз как часть речи. Правописание союзов, их отличие от слов-омонимов. Употребление союзов.

Тема 5.19 Частица как часть речи. Правописание частиц. НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

Тема 5.20 Междометия и звукоподражательные слова, их правописание и употребление в речи. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Тема 6.2 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные предложения.

Тема 6.3 Односоставное и неполное предложения.

Тема 6.4 Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 6.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 6.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Тема 6.7 Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Тема 6.8 Знаки препинания при цитировании.

Тема 6.9 Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 6.10 Сложное предложение. ССП, знаки препинания в ССП.

Тема 6.11 Употребление ССП в речи.

Тема 6.12 СПП. Знаки препинания в СПП.

Тема 6.13 БСП. Знаки препинания в БСП.

Тема 6.14 Использование БСП в речи.

Тема 6.15 Знаки препинания в предложения с различными видами связи. а.

Тема 6.16 Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. Лингвостилистический анализ текст

Тема 6.17 Повторение изученного.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Королева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.10. Русский язык и литература. Литература**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образованиялитература на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

**личностных:**

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

−− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− эстетическое отношение к миру;

−− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

−− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

−− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

−− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

−− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

−− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

−− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

−− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

−− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

−− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 292 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

**5. Тематический план:**

**Введение**

**Раздел 1. Русская литератураXIXв.**

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века

**Раздел 2. Литература ХХ века**

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-х – 2000-х годов

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-х – 2000-х годов

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Королева Т.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДБ.11. История**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины История является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образованияистория на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся/подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 234 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**5. Тематический план:**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Россия в 19 веке.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Раздел 11. Вторая мировая война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX века.

Раздел 13. СССР в 1945-1991гг.

Раздел 14. Россия в конце 20- начале 21 веков

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**1. Область применения программы**Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования .

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью

объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка составляет по специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования - 215 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся- 143 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 72 часа.

**5. Тематический план:**

Введение

**Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 2. Общество как сложная динамичная система**

**Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и [безработица](http://pandia.ru/text/category/bezrabotitca/). Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы [экономики России](http://pandia.ru/text/category/yekonomika_rossii/). Элементы международной экономики

**Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1.Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права

Тема 6.3. Отрасли российского права

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Арманов В.Ф.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДД.13 Искусство (МХК)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиныИскусство (МХК) является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины «Искусство (МХК)» относится к дополнительным программамобщеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

* **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
* **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
* **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
* **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды**.**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия в области изобразительного искусства и ДПИ в общеобразовательном учреждении.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 59 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Введение в содержание дисциплины.**

Тема 1.1 Понятие «культура».

**Раздел 2. Художественная культура первобытного мира.**

Тема 2.1 Первобытное искусство.

**Раздел 3. Культура Древнего мира.**

Тема 3.1. Искусство Древнего Египта.

**Раздел 4. Античность.**

Тема 4.1 Античность.

Тема 4.2 Искусство Древней Греции.

Тема 4.3 Искусство Древнего Рима.

**Раздел 5. Искусство Средневековья. Восточная традиция.**

Тема 5.1 Искусство Византии.

Тема 5.2 Древнерусское искусство.

**Раздел 6.Средневековое искусство Западной Европы.**

Тема 6.1 Средневековое искусство Западной Европы.

**6. Промежуточная аттестация:**зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кохан О.М.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебнойдисциплины:**

 Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**5. Тематический план:**

**Раздел1. Предмет философия и ее история**

Тема 1.1 Основные понятия и предмет Философии

Тема1. 2 Философия Древнего мира и Средних веков

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

**Раздел 2. Философское учение о развитии мира**

Тема 2.1 Онтология-учение о бытии

Тема 2.2.Принципы и законы диалектики

Тема 2.3. Бытие сознания

Тема 2.4 Гносеология – учение о познании

Тема 2.5Философская антропология

Тема 2.6 Этика и социальная философия

Тема 2.7 Место философии в духовной культуре и ее значение

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Арманов В.Ф.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**1. Область применения программы**Рабочая программа учебной дисциплины Историяявляется элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:***

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть - не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 72 часа, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**5. Тематический план:**

Введение. Инструктаж по ТБ

**Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.**

Тема1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Тема 1.2Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Европой, США, странами «третьего мира».

Тема 1.3 Работа с документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР.

Тема 1.4 Работа с документами, отражающими социальную политику СССР.

Тема 1.5 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим творчество писателей и художников СССР в конце 70-х годов.

Тема 1.6 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим творчество архитекторов и учёных СССР в конце 70-х годов.

Тема 1.7 Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.

Тема 1.8 Политические события в Восточной Европе во 2й пол. 80-х годов.

Тема 1.9 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессов в СССР.

Тема 1.10 Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).

Тема 1.11 Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.

Тема 1.12 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.

Тема 1.13 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Политический кризис 1991 г. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Тема 1.14 Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.

**Раздел 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.**

Тема 2.1 Формирование новой государственности. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.

Тема 2.2 Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.

Тема 2.3 Власть и общество в 1996 – 1999 гг. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.

Тема 2.4 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».

Тема 2.5 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество

Тема 2.6 . Россия в планах международных организаций. Планы НАТО.

Тема 2.7 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в России.

Тема 2.8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.

Тема 2.9 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России.

Тема 2.10 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Тема 2.11 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооружённый конфликт в этом регионе.

Тема 2.12 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 2.12 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами.

Тема 2.13 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.

Тема 2.13 Рассмотрение политическо-административных карт РФ и изменение территорий.

Тема 2.14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», программа НАТО и политические интересы России.

Тема 2.15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие в этим процессе России.

Тема 2.16 Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.

Тема 2.17 Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.

Тема 2.18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 2.19 Наука и искусство в 1990-е годы.

Тема 2.20 Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян.

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.**

Тема 3.1 Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность.

Тема 3.2 От стабилизации к динамическому развитию. Парламентский выборы 2003 года и президентские выборы 2004 г. Политическая реформа.

Тема 3.3 Новая конфигурация власти и выборы президента Д.А. Медведева. Парламентские выборы и выборы президента 2012.

Тема 3.4 Экономический рост и продолжение реформ.

Тема 3.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 3.6 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.

Тема 3.7 Восстановление позиций России во внешней политике. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.

Тема 3.8 Новые приоритеты и черты внешней политики России. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток). Россия и США. Россия и ЕС. Восточное направление внешней политики. СНГ.

Тема 3.9 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Глобализация культуры. Поиск мировоззренческих ориентиров

. Тема 3.10Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Обращение к историко – культурному наследию. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 3.11 Наука и образование в России в начале XXI века. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 3.12 Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской » культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций и в Европе и России.

Тема 3.13 Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.

Тема 3.14 Анализ политических и экономических карт России исопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического курса с государственными традициями России.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03.Иностранный язык (английский)**

**1. Область применения программы**Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный языкявляется элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 .Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7 . Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 . Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 . Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 . Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 279 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

**5. Тематический план:**

**1. Социально-бытовая сфера общения**

Дом, жилище

Колледж

Еда

Магазины, покупки. Одежда

Спорт

Жизнь в большом городе / в сельской местности

**2.Социально-культурная сфера**

Москва, ее прошлое и настоящее

Россия

Великобритания, Лондон

Традиции, обычаи

Искусство и культура

Чудеса света

**3. Профессиональная сфера**

История и современные направления изобразительного искусства.

Направления в живописи, известные представители.

Современные материалы и графические средства.

Цвета спектра, сочетаемость цветов.

Всемирно известные выставки.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шехурина С.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культураявляется элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  настоящая программа учебной дисциплины Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

 - основы здорового образа жизни

Вариативная часть

 Не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 .Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7 . Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 . Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 . Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 . Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 279 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**Раздел 2.**Спортивные игры. Волейбол

**Раздел 3.** Гимнастика

**Раздел 4.** Спортивные игры(Баскетбол)

**Раздел 5.** Легкая атлетика

**6.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Терехова Е.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.Вч.05. Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть -

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

* даватьаргументированнуюоценкустепенивостребованностиспециальностинарынкетруда;
* аргументироватьцелесообразностьиспользованияэлементовинфраструктурыдляпоискаработы;
* составлятьструктурузаметокдляфиксации взаимодействия с потенциальнымиработодателями;
* анализироватьизменения, происходящиенарынкетруда, и учитыватьих в своей профессиональной деятельности;
* составлятьрезюме с учетомспецификиработодателя;
* применятьосновныеправилаведениядиалога с работодателем в модельныхусловиях;
* оперироватьпонятиями «горизонтальнаякарьера», «вертикальнаякарьера»;
* корректноотвечатьна «неудобныевопросы» потенциальногоработодателя;
* задаватькритериидлясравнительногоанализаинформациидляпринятиярешения о поступлениинаработу;
* объяснятьпричины, побуждающиеработника к построениюкарьеры;
* анализироватьформулироватьзапроснавнутренниересурсыдляпрофессиональногороста в заданном \ определенномнаправлении;
* составлятьплансобственногоэффективногоповедения в различныхситуациях.
* Даватьоценку в соответствии с трудовымзаконодательствомзаконностидействий работодателя и работника в произвольнозаданной ситуации, пользуясьТрудовымкодексом РФ и нормативнымиправовымиактами.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

* ситуацию на рынке труда;
* технологиитрудоустройствадляпланированиясобственныхактивныхдействий нарынкетруда;
* понятия «профессиональнаякомпетентность», «профессиональнаяквалификация», «профессиональнаяпригодность», «профессиограмма»;
* источникиинформации о работе и ихособенности;
* продуктивные приемы и способыэффективной коммуникации в процессетрудоустройства;
* понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
* типы и виды профессиональных карьер;
* понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
* выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
* правила поведения в организации;
* способы преодоления тревоги и беспокойства;
* основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 .Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7 . Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 . Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 60 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41час;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**5. Тематический план:**

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Тема 2.Тенденции развития мира профессий

Тема 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 4.Проектирование карьеры

Тема 5.Принятие решения о поиске работы

Тема 6. Правила составления резюме

Тема 7. Посредники на рынке труда.

Тема 8. Прохождение собеседования

Тема 9.Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 10.Адаптация на рабочем месте.

Тема 11.Развитие коммуникативных качеств личности

Тема 12.Формирование деловых качеств личности

**6. Промежуточная аттестация:** семестровая оценка

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**1. Область применения программы**Программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: программа математического и общего естественнонаучного цикла Информатика и информационно-коммуникационные технологии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного профиля.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

обучающийся должен **уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информацион­ные объекты различного типа с помощью современных информационных техноло­гий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профес­сиональной деятельности.

**знать:**

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использова­нии средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графи­ческих, числовых) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспе­чения, применяемого в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных ме­роприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на ос­нове примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возрас­та, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор мето­дов и средств собственной педагогической практики.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 60 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1.Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Инструктивный обзор учебной дисциплины. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Раздел 2.Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Современные технические и программные средства обучения и контроля

Тема 2.2.Создание оглавления и работа с гиперссылками. Построение структуры курсовой работы

Тема 2.3.Технология создания кроссвордов по профессиональной теме средствами табличного процессора MicrosoftExcel.

Тема 2.4. Сортировка и поиск данных в базах данных табличного процессора MicrosoftExcel.

Тема 2.5. Создание презентации по учебной дисциплине. Разработка структуры. Подготовка и обработка графических и звуковых материалов.

Раздел 3. Технология обработки графической информации.

Тема 3.1. Графические редакторы. Векторная графика. Создание векторных изображений.

Тема 3.2. Растровая графика. Создание растровых изображений.

Раздел 4СУБД как информационная система

Тема 4.1. Понятие БД. Этапы создания БД. Создание простейшей базы данных

Тема 4.2. Сортировка и фильтрация в базах данных, создание запросов.

Раздел 5Коммуникационные технологии

Тема 5.1.Передача данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Структура WEB – страницы. Форматирование текста на WEB – странице.

Тема 5.2.Вставка изображений в WEB – страницы. Подготовка изображений для размещения в сети. Гиперссылки на WEB – страницах

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02. Начертательная геометрия**

**1. Область применения программы**Программа учебной дисциплины Начертательная геометрия является элементом программы подготовки квалифицированных специалистов, по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчении

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов:** программа математического и общего естественнонаучного цикла Начертательная геометрия является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена, гуманитарного направления.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- читать чертежи различной степени сложности;

- решать позиционные и метрические задачи;

- выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых геометрических тел;

В результате освоения части цикла обучающийся должен знать:

- историю развития начертательной геометрии;

- особенности построения и чтения чертежей;

- основные виды поверхностей;

- способы проецирования и преобразования проекций.

Вариативная часть- не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения;

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения;

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения;

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках;

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа; самостоятельная работа 18 часов.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Графическое оформление чертежей и графические построения.**

Тема 1.1. Оформление чертежей. Чертежные инструменты и принадлежности. Форматы чертежей.

Тема 1.2. Линии чертежа

Тема 1.3. Чертежный шрифт.

Тема 1.4. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Тема 1.5. Геометрические построения. Деление отрезка на равные части. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части.

Тема 1.6. Сопряжения.

Тема 1.7. Коробовые кривые. Циклические кривые. Лекальные кривые.

**Раздел 2.Основы начертательной геометрии и проекционное черчение**.

Тема 2.1. Способы получения графических изображений.

Тема 2.2. Ортогональные проекции. Проекции точки, прямой и плоскости.

Тема 2.3.Взаимное расположение прямых, плоскостей.

Тема 2.4.Способы преобразования чертежа.

Тема 2.5.Аксонометрические проекции.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дорохина О.Н.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01. Педагогика**

**1. Область применения программы** рабочая программа учебной дисциплины Педагогика является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: настоящая программа учебной дисциплины Педагогика ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
* применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
* основы деятельности классного руководителя.

Вариативная часть– не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 246 часов, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

**5. Тематический план:**

Тема 1.Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога

Тема 2. Педагог как субъект педагогической деятельности

Тема 3. Общие основы педагогики. Педагогика как наука.

Тема 4. Методология и организация педагогических исследований.

Тема 5. Развитие и воспитание личности. Особенности развития личности ребенка

Тема 6. Дидактика как раздел педагогической науки (теория обучения)

Тема7. Обучение как компонент педагогического процесса

Тема 8. Принципы обучения

Тема9. Теория воспитания Воспитание как компонент целостного педагогического процесса. Принципы воспитания.

Тема 10.Коллектив как средство воспитанияМетоды и средства воспитания.

Тема 11. Взаимодействие школы с семьей.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины Психология является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** настоящая программа учебной дисциплины Психология ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта

 образовательного процесса личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности

 обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 .Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 234 часов, в том числе 156 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.** Основы общей психологии.

Введение в психологию.

Методы психологических исследований

**Раздел 2.**Мозг и психика

**Раздел 3**. Психология деятельности личности.

Основы психологии деятельности

**Раздел 4** Познавательные процессы.

Ощущение.

Восприятие.

Внимание.

Память.

Мышление и речь.

Воображение.

**Раздел 5** Психические состояния.

Эмоции и чувства.

**Раздел 6** Психология личности.

Свойства личности.

Личность.

Темперамент.

Характер.

Способности

**Раздел 7** Возрастная психология

Введение в возрастную психологию

Развитие ребенка в младенческом возрасте.

Развитие ребенка в раннем возрасте.

Развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Психическое развитие в младшем школьном возрасте

Психологические особенности развития подростка.

Психическое развитие в юношеском возрасте

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Рогушина И.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология, гигиена является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология, гигиена ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма детей;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц,

неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 114 часов аудиторной нагрузки, в том числе 76 часов теоретических занятий и 38 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков

Раздел 2. Развитие систем регуляции организма.

Раздел 3. Интегрированная деятельность мозга человека

Раздел 4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем организма человека

Раздел 5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата детей

Раздел 6. Морфофункциональные особенности вегетативных систем организма

Раздел 7. Гигиена учебно-воспитательного процесса

**6. Промежуточная аттестация:**экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* применять документацию систем качества;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* основы трудового права;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующиеправоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ОУ.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 54 часа, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5. Тематический план:**

Тема 1.Основы права

Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина РФ

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.

Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 5. Гражданско – правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров

Тема 6. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 7. Трудовые споры

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05. История изобразительного искусства**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины История изобразительного искусства является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины История изобразительного искусства ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**цель дисциплины - ознакомить студентов с основными художественными стилями, направлениями, школами, памятниками, творчеством выдающихся мастеров мирового и отечественного искусства, показать неразрывность развития искусства с развитием человеческого общества, историческую обусловленность смены стилей и направлений, их преемственность, роль традиции и необходимость дальнейшего развития, национальную специфику, проблемы синтеза искусств. Задачи дисциплины: Очень важным при чтении курса является анализ художественных явлений, а также отдельных произведений искусства. Такой анализ способствует профессиональному развитию студентов, воспитывает их художественный вкус, учит разбираться в сложностях современной художественной ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;

- ориентироваться в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

- отбирать материал по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов для использования на уроках и внеурочных мероприятиях;

знать:

- основы искусствоведения;

- историю изобразительного, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в контексте мировой, отечественной, региональной и этнонациональной культуры;

- историю развития различных видов художественной обработки материалов;

- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

- первоисточники искусствоведческой литературы

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** на изучение дисциплины отводится 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов.

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Введение в содержание дисциплины.**

Тема 1.1.Введение в историческое изучение искусства.

**Раздел 2.Северное Возрождение**.

Тема 2.1. Возрождение в Нидерландах и Германии.

**Раздел 3. Искусство Европы 17 века**.

Тема 3.1 Барокко и классицизм 17 века.

Тема 3.2 Барокко и реализм в живописи 17 века**.**

**Раздел 4. Западноевропейское искусство 18 века**

Тема 4.1.Искусство Европы 18 века.

**Раздел 5. Искусство Европы 19 века.**

Тема 5.1Романтизм и реализм в искусстве Европы 19 века.

**Раздел 6. Искусство Европы последней трети 19 – начала 20 века.**

Тема 6.1 Импрессионизм и постимпрессионизм.

Тема 6.2 Символизм и стиль модерн.

**Раздел 7. Искусство Европы 20 века**

Тема 7.1 Модернизм 20 века. Основные направления

Тема 7.2 Модернизм 20 века. Основные направления русского авангарда Тема 7.3Другие направления зарубежного искусства

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Пименова Е.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06. Композиция**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины Композиция является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Композиция ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* грамотно решать задачи организации композиции в художественном творчестве;
* использовать образный язык композиции (форму, цвет, фактуру материала) при создании творческих работ;
* использовать технологии и приемы работы различными художественными материалами;
* анализировать произведения искусства в аспекте композиционных решений;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***законы композиционного построения;

* средства гармонизации композиции;
* теорию света, цвета, тоновых и цветовых отношений композиции;
* специфику построения фронтальных композиций графических и живописных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

**5. Тематический план:**

Раздел 1. **Введение в предмет.**

Тема 1.1 Композиция как учебный предмет. Основные законы композиции.

Тема 1.2 Правила композиции. Приемы композиции. Средства композиции.

Раздел 2. Плакат

Тема 2.1. Композиция плаката

Раздел 3. **Сатирическая графика**

Тема 3.1 Карикатура и сатирическая композиция. Дружеский шарж.

Раздел 4. **Иллюстрирование литературных произведений**

Тема 4.1 Оформление книги.

Тема 4.2 Выполнение иллюстраций к литературному произведению

Раздел 5. **Композиция натюрморта**

Тема 5.1Творческий и учебный натюрморт. Правила композиции в натюрморте.

Тема 5.2 Композиция тематического натюрморта

Раздел 6. **Композиция интерьера.**

Тема 6.1 Интерьер как часть картины и как самостоятельный жанр

Тема 6.2 Композиция тематического интерьера

Раздел 7. **Композиция пейзажа**

Тема 7.1 Виды пейзажа. Особенности построения композиции пейзажа.

Тема 7.2 Выбор темы и поиск способа ее выражения в композиции городского пейзажа.

Раздел 8. **Композиция портрета.**

Тема 8.1 Образ человека в портрете

Раздел 9. **Многофигурная жанровая композиция.**

Тема 9.1.Тема и сюжет в жанровой композиции. Композиция «По летним впечатлениям»

Тема 9.2Основы построения движения в композиции. Композиция на тему «Спорт»

**6. Итоговая аттестация:** дифференцированный зачёт

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зудилин А.А.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы**рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Базовая часть.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2.Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 3.1.Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2.Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3.Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и пред­ставлению в различных материалах.

ПК 3.4.Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.1.Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на ос­нове примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возрас­та, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**5. Тематический план:**

**Раздел 1.Опасности среды обитания человека**

Тема 1.1.Городская среда обитания

Тема 1.2.Автономное существование человека в природе

**Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного времени.**

Тема 2.1.ЧС мирного времени

**Раздел 3.Гражданская оборона**

Тема 3.1Гражданская оборона

**Раздел 4.Негативные факторы техносферы**

Тема 4.1Негативные факторы техносферы

**Раздел 5.Основы физиологии труда**

Тема 5.1Основы физиологии труда

**Раздел 6.Управление БЖД**

Тема 6.1Управление БЖД

**Раздел 7.Основы медицинских знаний**

Тема 7.1Современное представление о здоровье

Тема 7.2Оказание доврачебной помощи

**6. Промежуточная аттестация:** семестровая оценка

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях**

**1. Область применения профессионального модуля**Рабочая программа профессионального модуляПреподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа профессионального модуляПреподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

* анализа планов проведения занятий изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства;
* наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* веденияучебнойдокументации;

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

* находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;
* использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
* использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
* оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
* анализировать подготовку и проведение занятий, корректировать и совершенствовать их;
* консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации);
* вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников изобразительному искусству;
* вестиучебнуюдокументацию;

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

* психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе обучения изобразительному искусству, механизмы развития мотивации изобразительной деятельности;
* содержание современных программ обучения изобразительному искусству на занятиях в общеобразовательных организациях;
* теоретические основы и методику планирования занятий по изобразительному искусству для школьников разных возрастных групп;
* методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
* методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении занятий изобразительного искусства;
* требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству;
* особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства;
* особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* методику наблюдения и анализа занятий изобразительного искусства;
* виды учебной документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

**МДК.01.01. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях**

на изучение МДК отводится 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Учебная практика 18 часов.**

**Производственная практика 126 часов.**

**5. Тематический план:**

**МДК.01.01. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях**

Тема 1.1 Введение. Из истории методов обучения рисованию

Тема 2.1.Основы методики обучения и воспитания учащихся на уроках изобразительного искусства

Тема 2.2. Методика обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе.

Тема 2.3. Общие основы декоративной работы. Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству

Тема 2.4. Методика ознакомления школьников с произведениями изобразительного искусства

Тема 2.5. Обучение рисованию на темы окружающей жизни и иллюстрирование литературных произведений

Тема 2.6. Методика обучения школьников выполнению аппликационных работ. Организация уроков лепки в школе.

**Учебная практика**

* анализа планов проведения занятий изобразительного искусства,
* определения цели и задач, планирования и проведения занятий изобразительного искусства, в том числе с выполнением педагогического рисунка на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
* ведения учебной документации;
* знакомство с КТП по предмету, определение заданий на основании годового плана;
* изготовление дидактических пособий по предмету к уроку;
* анализ конспектов урока изобразительного искусства;
* составление и обсуждение конспекта урока;
* виды анализа уроков: аспектный анализ речи учителя, психологический анализ занятия\урока, самоанализ урока, общепедагогический анализ урока, структурный анализ урока;
* ведение отчетной учебной документации в соответствии с требованиями к ее заполнению и оформлению;
* оценивание процесса и результата обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в ходе педагогической практики;
* методика и практика выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении уроков изобразительного искусства.

**Производственная практика(по профилю специальности)**

* наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов;
* изучение методов, приемов и средств, проведения уроков, занятий, а также способов руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* изучение и использование в работе вариативных планов и программ;
* подготовка, проведение и анализ пробных уроков в разных клас­сах основной школы по предмету.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях**

**1. Область применения профессионального модуля**Рабочая программа профессионального модуляПреподавание черчения в общеобразовательных организацияхявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа профессионального модуляПреподавание черчения в общеобразовательных организациях ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

* содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях;
* теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;
* характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
* методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;
* методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;
* требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
* особенности оценочной деятельности учителя черчения;
* особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
* методику наблюдения и анализа уроков черчения;
* виды учебной документации, требования к ее оформлению.

***В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:***

* анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

* находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;
* использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
* использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
* оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
* вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;
* вести учебную документацию.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

**МДК.02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях**

на изучение МДК отводится 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Учебная практика 18 часов.**

**Производственная практика 54 часа.**

**5. Тематический план:**

**МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях**

Тема 1.1Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе

Тема 1.2Организация и методика проведения занятий по черчению.

Тема 1.3Методика изучения основных тем разделов черчения

**Учебная практика**

* анализа планов проведения занятий черчения,
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

ведения учебной документации;

**Производственная практика(по профилю специальности)**

* наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов;
* изучение методов, приемов и средств, проведения уроков, занятий, а также способов руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* изучение и использование в работе вариативных планов и программ;

подготовка, проведение и анализ пробных уроков в разных клас­сах основной школы по предмету.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кохан О.М.

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения**

**1. Область применения профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа профессионального модуля Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению;

- выполнения живописных работ с натуры по памяти и представлению в различных техниках;

- выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах;

- выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов;

- чтения и выполнения чертежей в ручной графике;

**уметь:**

- выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека и др.) с натуры, по памяти и представлению;

- изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей;

- выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линия, штрих, тональное пятно;

- выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись), применять в работах изобразительные средства живописи: мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу «по сырому» и т.д.;

- выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия;

-выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов;

- воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств;

- применять основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел;

- выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц);

- применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;

- выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи;

**знать:**

- особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия;

- основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон;

- особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия;

- последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка;

- теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения;

-основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздуш-ной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемы работы с ними);

- техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах;

- специфику художественного оформления декоративных изделий;

-традиционные техники художественной обработки материалов;

-оборудование и технологии художественной обработки материалов;

-основы пластической анатомии;

-методику создания объемно-пластического произведения;

-свойства пластических материалов и способы лепки;

-виды изображений и технических чертежей;

-требования к оформлению чертежей, геометрические построения;

- особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения.

Вариативная часть направлена на углубленное изучение междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

МДК.03.01 Основы выполнения графических работ

МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ

МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ

МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов

МДК.03.05 Черчение

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*:

ПК.3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК.3.2. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках

ПК.3.2. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах

ПК.3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции

ПК.3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

на изучение ПМ отводится 2538 часов, в том числе:

**МДК. 03.01 Основы выполнения графических работ**

на изучение МДК отводится 756 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 504 часа;

самостоятельной работы обучающегося 252 часа.

**МДК. 03.02 Основы выполнения живописных работ**

на изучение МДК отводится 753 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 452 часа;

самостоятельной работы обучающегося 251 час.

**МДК. 03.03.Основы выполнения объемно-пластических работ**

на изучение МДК отводится 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

**МДК. 03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов**

на изучение МДК отводится 582 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 388 часов;

самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

**МДК. 03.05 Черчение**

на изучение МДК отводится 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

**Учебная практика 108 часов.**

**5. Тематический план:**

**МДК. 03.01** **Основы выполнения графических работ**

Тема 1. Выполнение рисунка с натуры геометрических тел.

Тема 2. Выполнение рисунка с натуры предметов простой формы.

Тема 3. Рисование натюрморта.

Тема 4. Рисование интерьера.

Тема 5. Основы рисования головы человека.

Тема 6. Рисование головы человека.

Тема 7. Рисование фигуры человека.

**МДК. 03.02.** **Основы выполнения живописных работ**

Тема 1. Овладение техникой акварельной живописи на примере натюрморта.

Тема 2. Овладение техникой гуашевой живописи.

Тема 3. Овладение техникой масляной живописи на примере натюрморта.

Тема 4. Овладение техникой масляной живописи на примере рисования головы человека.

**МДК.03.03. Основы выполнения объемно-пластических работ**

Тема 1. Лепка рельефов.

Тема 2. Пластическая анатомия.

Тема 3. Натюрморт в рельефе.

Тема 4. Лепка животных и птиц.

Тема 5. Лепка головы человека.

Тема 6. Лепка народной глиняной игрушки.

**МДК.03.04. Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов**

Тема 1. Овладение основами выполнения декоративно-прикладных работ. Овладение основами выполнения орнамента. Полхов-майдан. Крутец. Городец. Мезенская роспись.

Тема 2. Овладение основами выполнения декоративно-прикладных работ. Русские художественные лаки. Павлопосадские платки.

Тема 3. Работа с разными материалами.

Тема 4. Художественная роспись тканей.

Тема 5. Овладение основами выполнения декоративно-прикладных работ. Хохломская роспись. Изучение декоративных форм.

Тема 6. Роспись по стеклу.

Тема 7. Работа с бумагой**.**

Тема 8 . Работа с природными материалами.

Тема 9. Тряпичная народная кукла

**МДК. 03.05** **Черчение**

Тема 1. Начертательная геометрия и проекционное черчение.

Тема 2. Техническое рисование.

Тема 3. Машиностроительное черчение. Основные сведения.

Тема 4. Машиностроительное черчение. Графическое выполнение чертежей.

Тема 5. Элементы строительного и топографического черчения.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Ипатова Е.В.,

Ипатов И.Е., Зудилин А.А., Кириллова Н.В., Дорохина О.Н.

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

**1. Область применения профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуляОрганизация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусстваявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа профессионального модуля Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

***В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:***

* анализа планов и организации внеурочной работы в области познавательной деятельности ;
* определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

***В результате освоения дисциплины студент долженуметь:***

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приемы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
* составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
* применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в области познавательной деятельности;

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
* методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности общения младших школьников;
* методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
* методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
* способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
* виды документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

**МДК 04.01.Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

на изучение МДК отводится 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Учебная практика 36 часов.**

**Производственная практика 180 часов.**

**5. Тематический план:**

**МДК 04.01.Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Тема 1.1. Теоретические и методические основы организации внеурочной работы в начальной школе

Тема 1.3. Внеурочная работа по выбранному направлению и методика её организации (познавательная деятельность) в начальной школе

Тема 1.4. Психологические основы организации внеурочной работы в начальной школе

**Учебная практика**

* система организации летнего отдыха детей в городских и загородных лагерях. Философия и педагогика каникул.
* основные ценности педагогики каникул, нормативная база летнего отдыха детей и подростков. правовые аспекты организации отдыха и оздоровления детей.
* педагогические основы организации летнего отдыха детей.
* профилактика детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях в летний период.
* меры пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях.
* санитарно-гигиенические правила и нормы в летних оздоровительных лагерях.
* особенности организации различных форм работы, направленных на физическое развитие детей в летних оздоровительных лагерях (подвижные игры, туризм, спортивные соревнования).
* особенности организации игровой деятельности в летнем оздоровительном лагере.
* рекомендации по организации и проведению игр в организационном, основном и заключительном периодах смены.
* психологические особенности детей и подростков. Коррекция взаимоотношении детей в конфликтных ситуациях.
* художественное творчество детей.
* оформление отрядной газеты и символики.
* требования к оформлению документации.

**Производственная практика(по профилю специальности)**

знакомство с учебно – воспитательной базой школы, основными направлениями внеурочной работы;

-знакомство с документацией по организации внеурочной работы в начальной школе: анализ планов работы в ГПД, кружках, факультативах, внеурочных мероприятий в избранной области деятельности;

-наблюдение и анализ организации внеурочных занятий и творческих дел, проводимых воспитателями ГПД, руководителями кружков, факультативов в избранной области деятельности, учителями начальных классов во внеурочное время, интерпретация полученных результатов;

-планирование и проведение внеурочной воспитательной работы в классе, ГПД, кружках, клубах, факультативах, с отдельными учащимися: составление плана работы, отбор методической литературы, определение целей и задач, составление сценариев и разработок в избранной области деятельности, проведение занятий, самоанализ;

- изучение возрастных и индивидуальных особенностей школьников, составление программы педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных и др. способностей, уровня воспитанности;

- ведение документации по практике, оформление разработок занятий по внеурочной работе.

- организация и проведение бытовых процессов с детьми.

- организация общения детей.

- подготовка детей и проведение (участие) отрядных и общелагерных мероприятии.

- участие вожатого в общелагерных мероприятиях.

- взаимодействие с работниками детского оздоровительного лагеря.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен

**7. Разработчик:**ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Рогушина И.А.

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению**

**1. Область применения профессионального модуля** Рабочая программа профессионального модуляМетодическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчениюявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  настоящая программа профессионального модуля Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

* календарно-тематического и перспективного планирования;
* изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения;
* самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
* участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* выступленияпоактуальнымвопросампреподаванияизобразительногоискусства и черчения в общеобразовательных организациях;

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

* анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения;
* составлять календарно-тематические планы;
* разрабатывать программы на основе примерных;
* сравниватьэффективностьприменяемыхметодовприпреподаванииизобразительногоискусства и черчения;
* подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;
* оформлять кабинет;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

* теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов;
* требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы;
* современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций;
* особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение*:

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

**МДК.05.01. Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения**

на изучение МДК отводится 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Учебная практика 36 часов.**

**5. Тематический план:**

**МДК.05.01. Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения**

Тема 1.1. Основы методической работы в школе

Тема 1.2. Научно-методическая работа учителя изобразительного искусства и черчения

Тема 1.3 Основы научно-исследовательской деятельности учителя изобразительного искусства и черчения

Тема 1.4. Психолого-педагогические основы проектной деятельности в образовании.

**Учебная практика**

* Анализ программ, учебных планов и учебно-методического обеспечения образовательного процесса **в** области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.
* Составление плана методической работы учителя изобразительного искусства;
* Анализ выполнения разделов плана методической работы учителя изобразительного искусства и черчения
* Анализ учебно-методических комплексов учителя изобразительного искусства и черчения
* Разработка и использование элементов УМК в профессиональной деятельности
* Составление тематического и поурочного планирования.
* Мониторинг деятельности учителя по созданию предметно-развивающей среды и участие в ее совершенствовании
* Разработка тезисов и статей по направлениям исследования.

**6. Промежуточная аттестация:** квалификационный экзамен

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.