

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1 от 28 августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом №87-О от 30.08.2023 г.
А.И.Лысиков/
М.П.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2023-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Серпухов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы воспитания.....	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	8
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	10
1.3 Целевые ориентиры воспитания	11
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад ГАПОУ МО «Губернский колледж»	18
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	25
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	52
3.1 Кадровое обеспечение	52
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	55
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5 Анализ воспитательного процесса	58
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	61

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа воспитания ГАПОУ МО «Губернский колледж» далее (Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками). — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». — Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020). — Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». — Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».

	<p>— Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>— Федеральные государственные образовательные стандарты СПО</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
Основные разработчики Программы	ГАПОУ МО «Губернский колледж» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих

	<p>ценностей.</p> <p>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 учебный год
Основные	— <i>интеграция</i> - объединение действий различных ведомств

<p>принципы Программы</p>	<p>и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>гибкость</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; — <i>гуманизм</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; — <i>социальность</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; — <i>целостное представление о социуме</i> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. — <i>сотворчество</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; — <i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; — <i>обратная связь</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации — <i>педагогическая поддержка</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>

	Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по работе с молодежными и общественными организациями, руководители структурных подразделений, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, члены студенческого совета, обучающиеся, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	В 2027 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; — рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; — достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; — повышение результативности воспитательной работы с обучающимися; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; — уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; — уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ГЩН и КДН; — повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «Губернский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещены на сайте колледжа по ссылке http://губернскийколледж.рф/vosp_rp.html

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Цели и задачи воспитания сформулированные нормативно-правовыми актами РФ сфере образования позволили определить цель и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Цель воспитания: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитания:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года):

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых

знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

<p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Московской области), верности своему Отечеству.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;</p> <p>Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

<p>Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа;</p> <p>Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Посещающий спортивные мероприятия колледжа;</p> <p>Участвующий в спортивных соревнованиях колледжа и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;</p> <p>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддерживающий чистоту и порядок в колледже;</p> <p>Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира;</p> <p>Участвующий в субботниках на территории колледжа и городского округа;</p> <p>Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;</p> <p>Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности;</p> <p>Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» основан в 1930 году как Педагогический техникум. В 2011 году в результате оптимизации произошло объединение с учреждениями НПО, в результате чего образовался «Губернский профессиональный колледж» (с 2014 года ГАПОУ МО «Губернский колледж»). Колледж является одним из крупнейших организаций СПО в Московской области. Директор колледжа - Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и города Серпухов Александр Иванович Лысиков.

Учредителем ГАПОУ МО «Губернский колледж» является Министерство образования Московской области.

Сегодня "Губернский колледж" - многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, широко использующее инновационные технологии и большой спектр образовательных программ. Колледж является лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лучшая образовательная организация среднего профессионального образования -2021», обладателем сертификата соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности производимой продукции и услуг (Общероссийский классификатор кодов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2)), включен в реестры «100 лучших предприятий России», «Высокое качество», «Лидер отрасли», «Лидер качества». Директор колледжа Лысиков А.И. награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание». В 2021 году колледж награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации- 2021».

В ноябре 2021 года директор колледжа А.И. Лысиков награжден Почетным знаком «Образцовый директор». Колледж награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации- 2021».

Колледж - активный участник проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области «Билет в будущее» и «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». В течении последних десяти лет колледж - площадка для проведения областного конкурса «Учитель года Подмосковья». Губернский колледж – является активным участником регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области (2021) и победителем регионального конкурса лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся (2023).

В 2023 году ГАПОУ МО «Губернский колледж» присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Основной стратегической задачей создания и деятельности Инновационной площадки является решение задач воспитания обучающихся в сфере профессионального образования, объединение усилий в профессионально- общественном обсуждении и апробации практической применимости разработанных в Институте методик, научных и образовательных проектов, исследований и иных программ.

Колледж имеет лицензии на образовательную деятельность по 21 специальностям и профессиям (Таблица 1), а также на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования,
- профессионального обучения,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже:

http://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--plai/abiturient/2023/ab_perprof.html

Таблица 1

Специальности	Профессии
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)	
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочное обучение)	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	
49.02.01 Физическая культура	
42.02.12 Реклама	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
51.02.01 Народное художественное творчество	
35.02.15 Кинология	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.01.09 Повар, кондитер
43.02.17 Технологии индустрии красоты	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	15.01.35 Мастер слесарных работ
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Московской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания образовательной деятельности колледжа.

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования.

Цель создания Программы: создание нормативно-правовых, организационных, научно-методических, информационных, психолого-социальных, финансово-экономических и материально-технических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности, общества и государства; совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста по специальностям колледжа соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учетом традиций воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательной организации, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающим;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В соответствии с планом работ организуются и проводятся такие **традиционные мероприятия** как: посвящение в студенты, День Учителя, марафон самодеятельного творчества «Слава за 5 минут», вечер театра, новогодний вечер, день Татьяны, День

смежа, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества, 8 марта, День рождения колледжа, встречи с выпускниками и другие мероприятия.

Ежегодно на базе колледжа проводятся городские, областные, всероссийские мероприятия: «Учитель года Подмосковья», «Школа гитарной музыки», региональные совещания, конференции и др.

В качестве основных форм организации воспитательной деятельности в колледже используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы и другие формы проведения мероприятий. Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их нравственному и культурному развитию экскурсии в музеи, театры и на тематические выставки.

Кураторы учебных групп проводят классные тематические часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи с узкими специалистами разных сфер с целью проведения лекций по профилактике травматизма и правонарушений: психологи МДЦ «Юность», инспекторы по делам несовершеннолетних и сотрудники ГИБДД г.о. Серпухов, сотрудники ЛУ МВД России на станции Серпухов и др.

Колледж имеет социально-психологическую службу (5 социальных педагогов и 3 педагога-психолога), в рамках которой, по запросу преподавателей, родителей, студентов, оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах.

Значительное внимание уделяется развитию наставничества, трудовому воспитанию обучающихся, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций.

Колледж ведет работы по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор. Учащиеся общеобразовательных школ привлечены к занятиям в программе Дней открытых дверей, профориентационных программ «Путевка в жизнь» и «Билет в будущее».

Профилактическая деятельность в колледже регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности. Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Большую роль в воспитательном процессе играют музеи ГАПОУ МО «Губернский колледж». В колледже функционирует 2 музея: медиа – музей Народного образования Подмосковья (корпус № 1) и музей Славы (корпус № 6). Фонды музеев: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музеях колледжа систематически проводится организационно-массовая работа: тематические экскурсии, военно-патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, с участниками СВО. Расширяется тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья и патриотическому воспитанию. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

С целью увеличения воспитательных ресурсов в ГАПОУ МО «Губернский колледж» заключены Договоры и осуществляется тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Московской области.

Направления социального партнерства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения и центром по профориентации и трудоустройству молодежи г.о. Серпухов.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Развитие материально-технической базы колледжа путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.

Социальные, профессиональные и иные партнеры ГАПОУ МО «Губернский колледж»:

- РСО;
- Общественная организация «Волонтеры Подмосковья», «Волонтеры Победы», «Молодежка ОНФ»;
- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов;
- ООО «Корстон-Серпухов»;
- Серпуховская городская центральная библиотека имени А.П. Чехова;
- УИК 4088;
- Серпуховская Торгово-промышленная палата;
- Туристическое агентство "Турист";

- МАУК ДК «Россия»;
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Детская хореографическая студия «Сильфида»
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»
- АНО «Институт инженерной физики»;
- ООО «Кэмп Индустрия»
- ДОЛ «Гудвин»
- МБОУ СОШ № 17;
- МБОУ СОШ № 2;
- МБОУ СОШ №7;
- МБОУ СОШ №9;
- МДОУ Центр развития ребенка ДС №44 «Колокольчик»;
- МДОУ Центр развития ребенка ДС № 32 «Рябинка»;
- ГКУ МО «Московская область противопожарно-спасательная служба»;
- МУ МВД России "Серпуховское";
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по МО;
- ОМВД России г.о. Протвино
- ГКУСО МО «Протвинский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ»;
- МБУ ДО «Детская художественная школа им. А.А. Бузовкина»
- ИП Арабова М.А. Образцовый хореографический коллектив «Вероника»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр РФ - Институт физики высоких энергий" (ФГБУ ГНЦ ИФВЭ) г. Протвино;
- ООО «Питомник декоративных культур «Южный»;
- ООО Курорт «Царьград Спас- Тешилово»;
- Благотворительный фонд «Проект жизнь», г.Серпухов;
- Фонд поддержки казачества «Казачья слобода»
- ГКУСО МО семейный центр помощи семье и детям «Серпуховский».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах, проектах, программах занимая призовые места:

- Движение Первых;

- Большая перемена;
- «Флагманы образования. Студенты»
- Твой ход;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»;
- Российские студенческие отряды;
- Международная премия «#МЫВМЕСТЕ»;
- и др.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают студии и клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции (Таблица 2).

Таблица 2.

Творческие кружки	Спортивные секции
Вокальная студия «Ветер перемен»	Футбол
Театр теней «Ультрамарин»	Волейбол
ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	Фитнес
Театр моды “Вступление”	Секция смешанных единоборств
Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	Секция по самообороне с элементами ОФП
Музыкальная студия «Альянс»	Секция собаководства «Друг»
Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	Секция спортивных игр

В колледже большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп: совет обучающихся, волонтерский отряды «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Пеликан», педагогический отряд «Путевка в жизнь», клуб молодого избирателя «Даешь молодежь», молодежный медиациентр. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность.

Для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях создан аккаунт в популярном мессенджере ВКонтакте (https://vk.com/gubernsky_college).

Официальный сайт образовательной организации <http://губернскийколледж.рф/index.html> является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Кураторы групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирований, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

- «Волонтерство»
- «Спортивный клуб»

Структурные компоненты программы воспитания	Содержание
Инвариативные модули	
Модуль «Образовательная деятельность»	Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;

- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы во время учебного процесса;

- экскурсии (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

<p>Модуль «Кураторство»</p>	<p>Направления работы куратора:</p> <p>коллективная работа с обучающимися группы; индивидуальная работа с обучающимися группы; работа с преподавателями-предметниками, работающими в данной группе;</p> <p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <p>Коллективная работа с обучающимися группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; - проведение классных часов как форм плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе; - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями; - поддержка студента в решении важных для него жизненных вопросов и проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, консультирование в
------------------------------------	--

	<p>выборе вуза, осуществление контроля дальнейшего трудоустройства и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных карточек, в которых фиксируются учебные результаты - коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе - контроль условий жизни обучающихся, проживающих в общежитии, содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития). <p>Работа с преподавателями-предметниками, работающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов. <p>План и отчет работы куратора оформляется в журнале куратора.</p>
<p>Модуль «Наставничество»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые; - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, работающих студентов-старшекурсников в рамках дуального обучения)

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта; - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.
<p>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <p><i>На внешнем уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (еженедельная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»); - разработка и реализация социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. <p><i>На внутреннем уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся и группы колледжа; - торжественные ритуалы посвящения первокурсников, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в колледже и развивающие студенческую идентичность обучающихся; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования (Выпускной вечер), символизирующий при обретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе.

<p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флажки у входа, флаги, гербы), символику патриотической направленности (георгиевские ленты); - организацию и функционирование музеев колледжа, содержащих экспозиции об истории развития образования в Московской области, истории колледжа, педагогических династиях, военно-патриотических традициях и символах; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий; - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях колледжа и на прилегающей территории для общественно- гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориальные доски, Галерея Славы; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; - организацию и поддержание в колледже звукового
---	---

	<p>пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыкальные поздравления в праздничные дни, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; -совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся и выставочных объектов в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения и популяризирующих свои специальности и профессии; - совместную деятельность по поддержанию эстетического вида, оформлению и благоустройству всех помещений колледжа, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, озеленение территории; - создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; - пополнение и сохранение фонда костюмерной колледжа для проведения творческих мероприятий, концертов, праздников; -разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности; -функционирование студенческого кафе, как внутреннего пространства для общения студентов. <p>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Модуль «Взаимодействие</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными</p>

<p>родителями (законными представителями)»</p>	<p>представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов (беседы, консультации), ведение журнала индивидуальных бесед; - родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, безопасности и здорового образа жизни, оформление протоколов собраний; - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей в колледже, о жизни группы в целом (в т.ч. через родительские чаты); - помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями колледжа; - привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы и мероприятий воспитательной направленности.
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся колледже, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность в колледже, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичная ячейка РДДМ, педагогический отряд «Путевка в жизнь», студенческий медиацентр, клуб молодого избирателя «Даешь молодежь»), избранных обучающимися; - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии.
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной

	<p>профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; программы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций; - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание, путешествия, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); - профилактическую работу со студентами и семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения
--	---

	(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ).
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, праздники профессий, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных),

	<p>работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования, круглые столы с представителями ВУЗов и др.); - экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультационная работа Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - организацию партнерских отношений с Центром занятости населения и центром по профориентации и трудоустройству молодежи г.о. Серпухов.
Вариативные модули	
<p>Модуль «Студенческий спортивный клуб»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; - развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма; - организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях; - информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации; - организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.
<p>Модуль «Волонтерство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально- психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды; - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; - воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; - оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации; - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально- психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды; - участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Образовательная деятельность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности»</p>	<p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой и научно-практической деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры 	<p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях, создание проектов.</p>
<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа. <p>Задачи проекта:</p> <p>использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг. 	<p>Акции, ктд</p>
<p>Проект «Даёшь молодёжь»</p>	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квизы и т.д.</p>

	<p>уровней, референдумах; повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	
<p>Проект «Право на выбор»</p>	<p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p>Задачи: создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	<p>органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	
--	---	--

Модуль 2. Кураторство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Экология вокруг нас»	<p>Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы</p>
Проект «Я выбираю жизнь»	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;</p> <p>систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;</p> <p>повышение качества здоровья обучающихся;</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p>

	оказание обучающимся консультационной помощи	
Проект «Студенческий дом»	<p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта: Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала; организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания; развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческую деятельность, секции и кружки дополнительного образования; организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений.</p>	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус) - какие есть в первом и других корпусах <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки; -спортивных турниров и соревнований

Модуль 3. Наставничество

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Школа молодого лидера»	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов</p>

	<p>умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <p>Повышение устойчивого интереса к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии;</p> <p>формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции, личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	
<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация всех видов практики на предприятиях партнера;</p> <p>изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах;</p> <p>организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий;</p>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки</p>

	прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа.	специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
Проект «Путевка в жизнь!»	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи: Организация профессиональных проб. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов.</p>	<p>Мастер-классы Интенсивы Организации практики</p>
Проект «Билет в будущее»	<p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы: Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда; получение основы правильного выбора профессии; ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства; моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности; формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда</p>	Профессиональные пробы

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Планета творческой молодежи»	<p>Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p>Задача: Организация досуга молодёжи; стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства; помощь в развитии и реализации талантов молодежи; организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</p>	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов

Модуль 7. Самоуправление

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	<p>Цели: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Задачи: привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с</p>	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.

	<p>подготовкой высококвалифицированных специалистов;</p> <p>разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</p> <p>защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</p> <p>содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
--	---	--

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профилактика	Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и	Участие в мероприятиях

<p>безнадзорности и правонарушений»</p>	<p>правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи: обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; профилактика суицида среди подростков.</p>	<p>различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи: развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи: Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</p>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи: Организация всех видов практики на предприятиях партнера. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. Организация с предприятиями-соц.партнерами экскурсионных занятий. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями</p>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным</p>

	колледжа	программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
Проект «Молодежное предпринимательство»	Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. Задачи: Проведение исследования предпринимательских намерений обучающихся. Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.	Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО. Создание УПК.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профессиональная ориентация»	Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста. Задачи: Актуализация профессиональной мотивации и ориентации обучающихся; формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; участие в конкурсах профессионального мастерства.	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.
Проект «Развитие карьеры»	Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в	Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный

	<p>современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи: Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</p>	<p>рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
--	---	--

Модуль 11. Студенческий спортивный клуб

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи: Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья; Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты, организация спортивных мероприятий для детей с инвалидностью и ОВЗ.</p>
<p>Проект «Активное Подмосковье»</p>	<p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством</p>	<p>Спортивные соревнования, зарядка, спортивные</p>

	<p>эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи: всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.</p>	<p>мероприятия с обучающимися, в т.ч. зоны риска.</p>
--	---	---

Модуль 12. Волонтерство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Волонтерство без границ»</p>	<p>Цель: развитию и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи: популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; создание оптимальных условий для распространения волонтерского</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты</p>

	<p>движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</p> <p>вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</p> <p>участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>реализация программ информационно-пропагандистской направленности;</p> <p>налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</p> <p>создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;</p> <p>воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	
<p>Социальный проект «Быть добру!»</p>	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях</p>

	детей, оставшихся без попечения родителей; организация благотворительных акций для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов.	
Социально-значимый проект «Мой мир»	<p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	Акции, ктд
Проект «Подари жизнь»	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p>Задачи: сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; содействие развитию безвозмездного донорства крови</p>	Акции, ктд

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в колледже, основные требования к которой следующие:

- создать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координируя работу административных, самостоятельных общественных и других организаций;
- обеспечить реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;
- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;
- реализовать закрепленное законом РФ "Об образовании" включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников колледжа, сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- обеспечить постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы преподавателей, кураторов, студенческих объединений, с оценкой эффективности их деятельности;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат Отделу по воспитательной и внеучебной деятельности.

Состав Отдела формируется директором колледжа и утверждается приказом по колледжу.

Цель Отдела – обеспечение организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в колледже, формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

Основными функциями отдела по воспитательной работе являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций колледжа;
- профилактика противоправного поведения и правовой безграмотности;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся и сотрудников через информационные стенды, прессу колледжа и другие источники информации;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями кураторами учебных групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов в рамках колледжа;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- проведение мониторинга внеучебной работы;
- внедрение в практику научных и методических достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании, пьянства и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа, а также организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- координация и содействие в работе студенческих клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни колледжа;
- осуществление взаимосвязи с преподавательским составом по организации внеучебной работы.

Основы организации Отдела, его структура и функции определяются соответствующим положением. Представители актива студенческого самоуправления имеют право на представительство в Отделе по воспитательной и внеучебной деятельности и осуществляют свое участие в решении проблем воспитательной работы среди обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ МО «Губернский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью обеспечивается педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 3):

Таблица 3

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений.
4	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
5	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
6	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и

		сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
7	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
8	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативные акты регламентирующие процесс воспитания в ГАПОУ МО «Губернский колледж»:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Программа воспитания «Студент колледжа — будущий профессионал»;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего трудового распорядка в общежитии;

Положение об отделе по воспитательной работе со студентами;

Положение о Методическом объединении кураторов;

Положение о кураторе студенческой группы;

Положение о смотре-конкурсе на лучшего куратора;

Положение о Совете общежития;

Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Положение об учреждении именной стипендии директора колледжа;

Положение о Совете профилактики;

Положение поощрениях и наказании студентов

Положение о медиа-музее народного образования и истории колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации Программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На основании п.3 части 1 ст.34 Федерального закона № 273 «Об образовании» с целью создания необходимой среды, позволяющей детям с инвалидностью и ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с инвалидностью и ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 42.02.01 Реклама <http://губернскийколледж.рф/dsreda/dsreda.html>;

- разработана Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж», срок действия: 2021-2025 годы.

Настоящей «дорожной картой» предусматриваются мероприятия по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг. Дорожная карта включает следующие разделы:

Раздел 1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий колледжа, мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

Раздел 2. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства;

Раздел 3. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс»;

Раздел 4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования;

Раздел 5. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация АОП,

Раздел 6. Мероприятия по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО.

- организовано сопровождение данной категории обучающихся по индивидуальному плану;

- организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности с последующим составлением психолого-педагогической характеристики;

- скорректировано методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Для реализации данных мероприятий, обеспечивающих эффективную социально-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была разработана программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализация мероприятия которой, отражается в социальной карте студента с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- повышенная академическая стипендия за особые успехи в учебе (http://губернскийколледж.пф/soo/2022/lokakti/p_reglamsistupr/p_stipobespech.pdf);
- дополнительная выплата к академической стипендии за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Московской области;
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области;
- материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется Отделом по воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений ГАПОУ МО «Губернский колледж». Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций колледжа в этой сфере.

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке *результатов* состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

— глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;

— показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;

— степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;

— показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно-технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;

— результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;

— уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ МО «Губернский колледж».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023 — 2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты» (РСВ)
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>
- Проект «Культурная среда Подмосковья» <https://strategy24.ru/50/culture/projects/pasport-regionalnogo-proekta-kulturnaya-sreda-podmoskovyya>
- Проект «Чистая вода» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-moskovskoy-oblasti-chistaya-voda>
- Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>
- Проект «Формирование комфортной городской среды» <https://strategy24.ru/50/citybuilding-and-jkh/projects/pasport-regionalnogo-proekta-formirovanie-komfortnoy-gorodskoy-sredy>
- Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
- Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- Проект «Город открытых сердец» <https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>
- Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ" https://vk.com/proekt_live

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;

				кураторы групп.
2	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября 2023	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Преподаватели литературы
3	Всероссийский урок посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	1-2 курсы	вторая неделя сентября	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Преподаватели литературы
4	Интерактивный автобус «По местам творчества Л.Н.Толстого»	1-2 курсы	Четвертая неделя сентября	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Преподаватели литературы
5	Инсталляция «Л.Толстой и дети»	3-4 курс	Третья неделя сентября	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Преподаватели литературы
6	Кинолекторий посвященный «Дню народного единства»:	Обучающиеся 1-4 курсов	3 ноября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
7	Участие в Международном социально-образовательном проекте по организации правильного питания школьников и студентов.	Актив Совета обучающихся	Ноябрь 2023	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
8	Всероссийский урок по правам человека	2 курсы	10 декабря 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора

				по воспитанию; Преподаватели обществознания
9	Проведение Уроков мужества.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2023, июнь 2024 г.	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
10	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
11	Акция «Бегущий качок» - «В мире здоровых людей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Февраль 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп
12	Встреча обучающихся Губернского колледжа со студентами Медицинского колледжа г.о. Серпухов в рамках марафона «Поколение ЗОЖ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
13	Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели и кураторы учебных групп
14	Празднование памятных дат и дней воинской славы России (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
2. Кураторство				
15	Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Обучающиеся 2-4 курсов	1 сентября 2023	Кураторы учебных групп
16	Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»;	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;

	- проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.			кураторы групп.
17	Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «Современный студент - равнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
3. Наставничество				
18	Фотоконкурс «Губернский в объективе: Учитель-наставник» в рамках Дня СПО	1-2 курсы	Сентябрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; члены Медиационного центра
19	Семинар «Наставники Силы»	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР.
20	Открытые классные часы на тему: «Интернет не добрая фея, или как не обмануться в сети.» в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Члены педотряда, учащиеся СОШ	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп
21	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп; обучающиеся старших курсов
22	Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	учащиеся СОШ	Апрель – май 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Совет обучающихся Пед.отряд «Путевка в жизнь»
23	Реализация программы «Наставничество» студент-студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курсы	В течение года	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию,

				Совет обучающихся Пед.отряд «Путевка в жизнь»
4. Основные воспитательные мероприятия				
24	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию Копытова И.Н., педагог-организатор
25	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник в течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
26	Участие в праздновании Дня города: Концертные программы на площадках города	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Последняя неделя сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор Руководители творческих коллективов
27	Участие во II Всероссийском конкурса «Директор школы России – 2023»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2023	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР, Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
28	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Новогодний концерт	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2023 Декабрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> -Дню студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Международному Дню смеха - Дню Победы 		<p>Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024 Апрель 2024 Май 2024</p>	Кураторы групп
29	Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь - декабрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор Кураторы групп
30	Групповые дискуссии «Служение – выбор жизненного пути» (встречи с представителями духовенства)	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; кураторы групп
31	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2024 г.	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
32	Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: <ul style="list-style-type: none"> - студенческий бал; - игровая программа 	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
33	Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2024»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2023	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР, Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор

34	Торжественное подведение итогов и награждение победителей областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2024»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2023	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР, Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
35	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	Июнь 2023	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР, Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
36	Оформление стенда «Студенческий меридиан»	Студсовет	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
37	Оформление Аллеи Славы	Студсовет	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Студия «Акцент»
38	Пополнение экспонатов Медиа-музея образования Подмосковья	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Кураторы учебных групп
39	Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР.,

				Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Студия «Акцент»
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
40	Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Кураторы учебных групп
41	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы учебных групп
42	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - родительские собрания	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
43	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Сентябрь 2023	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Актив Совета обучающихся и РДДМ
44	Конкурс видеопоздравлений «Слово об учителе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Первая неделя октября	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Члены Медиациентра, РДДМ
45	Экологический проект «Миллион Родине» (сбор макулатуры)	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2023 Апрель 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Актив Совета обучающихся и РДДМ
46	Проведение отчетных мероприятий СО	Члены студенческого самоуправления.	май 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Актив Совета обучающихся

47	День защиты детей, праздник для детей СОШ 8 типа г.о. Серпухов	Учащиеся	Июнь 2024	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Члены пед.отряда
48	Собрания Совета Обучающихся «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Актив Совета обучающихся
8. Профилактика и безопасность				
49	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Рогушина И.А., воспитатели общежития
50	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Рогушина И.А., воспитатели общежития
51	Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Рогушина И.А., воспитатели общежития Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности
52	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; - кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	4 сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
53	Открытие мемориальной доски памяти выпускника колледжа погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО В.Алексеева.	Обучающиеся 1-4 курсов	4 сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора

				по воспитанию; Копытова И.Н., педагог-организатор
54	Кинопоказ «Золотая бронза»	2-3 курсы	1-8 сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
55	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
56	Кинолекторий «Современный терроризм: идеология и исполнители» (ООО «Киностудия Крылья»)	1 курсы	Октябрь 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
57	Встреча с сотрудниками КДН	1 курсы	Октябрь март	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
58	Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с работниками юстиции, суда, МВД, прокураторы по тематике: «Права, обязанности и ответственность граждан России»;	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2023	Тимофеев Н.В. зам.директора по безопасности Кураторы учебных групп

	«Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»		Ноябрь 2023 Февраль 2024 июнь 2024	
59	Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Обучающиеся 4 курсы	январь 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
60	Всероссийский урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1 курсы	19 апреля 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Кураторы групп
61	Совет профилактики	1-4 курсы	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Социальные педагоги
62	Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова по предупреждению детского-дорожного травматизма (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию;
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

63	«Педагогические экскурсии»	4 курсы	09.10.2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Плахова О.Е., социальный педагог, Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию; Трусова С.Д., зам.директора
64	День театра	1-4 курсы	Октябрь 2023 Март 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
65	Встречи, круглые столы, заключение договоров о социальном партнерстве.	3-4 курсы	В течение года	Руководители структурных подразделений
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
66	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	25 августа- 18 сентября 2023	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Руководители структурных подразделений; Кураторы групп
67	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию, Кураторы групп
68	Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	По графику РКЦ	Руководители структурных подразделений
69	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 4 курсов	2 полугодие 2023-2024 уч. г.	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников
70	«Молодые предприниматели» для обучающихся	Обучающиеся 4 курсов	Январь, 2024	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству

	выпускных групп			выпускников
71	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Февраль, 2024	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников
72	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Актив Совета обучающихся	Февраль, 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников
73	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	Актив Совета обучающихся	Март, 2024	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников
74	Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	Агитбригада	Апрель, 2024	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников
11. Спортивный клуб				
75	Прием контрольных нормативов у студентов 1 – 4 курсов.	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
76	Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; -легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2023	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
77	Первенство колледжа по шахматам	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели

				физической культуры.
78	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки.	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2023	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
79	Личное, командное первенство по настольному теннису студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь 2023	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
80	Личное, командное первенство по дартсу среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь 2023	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
81	Личное, командное первенство по лыжным гонкам среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
82	Личное, командное первенство по плаванию среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
83	Командное первенство по волейболу среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
84	Командное первенство по мини-футболу среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
85	Командное первенство по баскетболу среди студентов колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.

86	Соревнования по легкой атлетике.	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
87	Участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта.	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года по графику	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
88	Весенний легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль-март 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
89	Спортивный праздник в рамках прием нормативов комплекса ГТО.	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.
90	Акция «Точка невозврата», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, кураторы групп
91	Акция «АНТИникотинка для каждого», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2024	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, кураторы групп
92	Утренняя зарядка	1-4 курсы	Ежедневно, кроме понедельников	Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели
93	Интерактивные беседы, встречи, круглые столы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами по тематике: - «ЗОЖ – основа развития человека» - «Трезвый ум – крепкий тыл» - «Мама, папа, я – здоровая семья».	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года по согласованию	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Ключанских С.А. руководитель физического воспитания, кураторы групп

12. Волонтерство				
94	Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	Август- сентябрь 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
95	Благотворительная акция «Будь здоров, солдат!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
96	Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану организаторов	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
97	Единый день профилактики СОШ 8 типа г.о. Серпухов	Актив Совета обучающихся	октября 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Руководители молодежных объединений
98	Флешакция «Молоды душой!» ко Дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
99	Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Тепло рук», «Играем вместе», «Сладкий новый год!», «Колядки».	Волонтерское движение «Мы вместе!»	Декабрь 2023- январь 2024	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Руководитель волонтерского движения «Мы вместе!»
100	Поздравление детей из ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Серпуховский» с наступающим Новым годом.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Руководители молодежных объединений
101	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок для детей сирот.	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2023	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»

102	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Дорогами к обелиску» «День добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2024	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Руководители молодежных объединений
103	Участие в форуме ПРОдобро	Волонтерское движение «Мы вместе!»	По графику РСМ	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Руководители молодежных объединений
104	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
105	Участие в форумах волонтерского движения «Волонтеры Подмосковья».	Члены волонтерского движения	В течении года	Ключанских Т.А. советник директора по воспитанию; Волонтерское движение «Мы вместе!»
