Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области
«Губернский колледж»

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 03.10.2020 № 16

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 11.11.2020 № 5

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 13.11.20 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 28.12.2020 № 218 -О
_____/А.И.Лысиков/
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

Серпухов, 2020

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – Серпухов, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж», 2020. – 54 с.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1576; Профессионального стандарта 40.009 «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 г. № 122-н; Профессионального стандарта 40.028 «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 г. № 708-н; Профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 г. № 1164-н и иных нормативных документов.

Авторы-составители:

Молчанова Т.Г., 1-й заместитель директора по учебной работе и воспитательной работе

Иванушко Т.А., социальный педагог

Алексеева Н.В., заместитель директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания……4
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания……8
2.1 Область применения рабочей программы воспитания……8
2.2 Актуальность программы……...8
2.3 Цели и задачи программы……..9
2.4 Основные направления программы……11
3. Содержание рабочей программы воспитания……12
4. Условия реализации программы воспитания……19
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы……19
4.2 Особенности реализации программы воспитания……19
5. Ожидаемые результаты реализации программы……35
6. Мониторинг эффективности реализации Программы……...36
7. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год…..40

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ
Нормативная база	1.Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО 9.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 12. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Основные разработчики Программы	ГАПОУ МО «Губернский колледж» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

	российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающигося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи Программы	Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального

	российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки и этапы Программы	Срок реализации – 3 года I этап (2020г.) - подготовительный этап. II этап – (2020-2023 гг.) - основной этап. III этап (2023 год) - обобщающий этап.
Основные принципы Программы	- *интеграции* - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - *гибкости* - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - *гуманизма* - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - *социальности* - ориентация на социальные установки, необходимые для

	успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - *сотворчества* - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - *обратной связи* - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации - *педагогической поддержки* - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления Программы	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	В 2023 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ на 2020-2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г.№ 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов)отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитее и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.4 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
   - духовно-нравственное воспитание
   - эстетическое воспитание
   - экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	**Модуль1. Профессиональное воспитание.**	**Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. **Задачи:** — развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; — формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; — воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; — формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; — ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. — развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. — ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. — формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). — содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. — развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **ОК 09.**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **ОК 11**. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
2.	**Модуль 2.**	**Цель:** создание условия для формирования общекультурной	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач

	Социализация и общекультурное воспитание.	компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. **Задачи:** — формирование активной гражданской позиции; — формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; — развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; — развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; — содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; — оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; — развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; — вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; — создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; — осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.	профессиональной применительно к различным контекстам. **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

		— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; — формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;	
3.	**Модуль 3. Социальная активность**	**Цель:** развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже **Задачи:** — формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера); — развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. — развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; — представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.) — приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками — формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; — развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; — формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и	**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

		дисциплинированность; — формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже; — формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. — формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. — формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества	
4.	**Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**	**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи. **Задачи:** — формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; — развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. — формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству — формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к	**ОК04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

		невыполнению человеком своих общественных обязанностей. — формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; — создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. — воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.	
5.	**Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни**	**Цель:** оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности. **Задачи:** — формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности — формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; — развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

		— понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; — осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; — оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; — укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; — совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.	
6.	**Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.**	**Цель:** помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона **Задачи:** — просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию; — возрождение традиций семейного воспитания; — подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. — организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. — предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. — повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. — осуществление делового партнерства по работе с семьями	**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

		«социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; — предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития; — реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения; — коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; — содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием;

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профессиональная ориентация»	**Цель:** создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста. **Задачи:** 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.
Проект «Развитие карьеры»	**Цель:** развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. **Задачи:** 1.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных,

		смежных, междисциплинарных).
Проект «Социальное партнерство и наставничество»	**Цель:** организация наставничества как формы социального партнерства в колледже Задачи: 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий. **4.** Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа	Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Организация экскурсий; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
Проект «Молодежное предпринимательство»	**Цель:** обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. **Задачи:** 1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.	Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
Проект «Путевка в жизнь!»	**Цель проекта** – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере. Задачи: 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов.	Мастер-классы Интенсивы Организации практики
Проект «Билет в будущее»	**Цель:** формирование ответственного отношения к осознанному выбору	Профессиональные пробы

	образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. **Задачи программы:** 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства. 4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности. 5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда	
Прогнозируемый результат	Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит: • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности	

	(проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).	

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	**Цель**: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. **Задачи:** 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
Проект «Экология вокруг нас»	Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
Проект «Планета творческой молодежи»	**Цель**: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи **Задача:** 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4.Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов
Проект «Школа молодого лидера»	**Цель:** привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента; **Задачи:** 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность;	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов

	эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации; 3. Развитие организаторских и управленческих компетенций; 4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность; 5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования; 6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.	
Прогнозируемый результат	— повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. — создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; — повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; — сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; — воспитание толерантной личности.	

Модуль 3. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	**Цели**: — формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по

	развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; — обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; — формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, — подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. **Задачи**: 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; 7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; 8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как	студенческому самоуправлению.

	реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; 9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.	
Проект «Волонтерство без границ»	**Цель:** развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение. **Задачи:** 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность; 8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и	КТД, акции, походы, квесты

	нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др; 9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.	
Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	**Цели проекта:** - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа. **Задачи проекта:** 1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям: • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг.	Акции, ктд
Социальный проект «Быть добру!»	**Цель проекта**: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района. **Задачи:** 1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; **2.** организация благотворительных акцийдляветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов.	реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях
Социально-значимый проект «Мой мир»	**Цель проекта**: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:	

	• в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).	
Проект «Подари жизнь»	**Цель**: оказание помощи детям, нуждающихся в лечении. **Задачи:** 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови	Акции, ктд
Прогнозируемые результаты	— создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; — формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; — представление интересов студенчества на различных уровнях; — организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	**Цель:** ***с***оздание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

	социуме. **Задачи**: — обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; — социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; — профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; — социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; — выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; — профилактика суицида среди подростков.	
Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	**Цели проекта:** профилактика экстремизма в подростковой среде; **Задачи:** 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. 3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; 4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.
Проект «Даёшь молодёжь»	**Цель:** показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность. **Задачи проекта:** 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

	молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; 5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; 6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; 7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).	
Проект «Я выбираю жизнь»	**Цель:** объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации. **Задачи:** 1. организация и проведение специальных профилактически мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; 4. повышение качества здоровья обучающихся; 5. оказание обучающимся консультационной помощи	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины
Проект «Профилактика асоциального поведения с	**Цель:** повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию	Цикл практических занятий с элементами тренинга

основами правовых знаний»	поступков. **Задачи:** 1. Расширить осведомленность молодых людей в области права. 2. Повысить личную ответственность за свои действия, предусмотренную законодательством РФ. 3. Формировать заинтересованность в реализации задуманного, в планировании своих поступков.	
Проект «Право на выбор»	**Цель:** формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе; **Задачи**: 1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; 3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; 4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
Прогнозируемый результат	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	

	2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.	

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	**Цель:** формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. **Задачи:** 1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
Проект «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»	**Цель:** повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков. **Задачи:** 1. Расширить осведомленность молодых людей в области права. 2. Повысить личную ответственность за свои действия, предусмотренную законодательством РФ. 3. Формировать заинтересованность в реализации задуманного, в планировании своих поступков.	
Проект «Активное Подмосковье»	**Цель: р**еализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой	Спортивные соревнования

	физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения. **Задачи:** - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.	
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; 5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей	

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Направления работы	Цель и задачи	Формы реализации направления
Проект «Студенческий дом»	**Цель проекта** - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития	Работа секций и кружков: -секция спортивных игр

	студентов и организация досуговой занятости в вечернее время. **Задачи проекта:** 1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала. 2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания 3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческого деятельность, секции и кружки дополнительного образования 4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений.	-секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» - ансамбль ложкарей «Иван да Марья» Проведение: -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культпоходов в кино, театры, на концерты, выставки; -спортивных турниров и соревнований
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ 2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью 3.Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления. 4. Создание в общежитиях школы наставничества 5.Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах	

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

6.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации модуля
Социализация и общекультурное воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно- творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации
Модуля Социальная активность

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.	Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации
Модуля Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

№п /п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

Мониторинг эффективности реализации модуля
Физическое воспитание и здоровый образ жизни

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Критерий эффективности</td><td colspan="3">Показатель по годам</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области</td><td colspan="3">Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях (чел.)</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.</td><td rowspan="3">Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области</td><td colspan="3">Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">3.</td><td rowspan="3">Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта</td><td colspan="3">Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
15.01.35. МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	**Модуль 1. Профессиональное воспитание.**	**Мероприятия в рамках проектов** Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество» Проект «Молодежное предпринимательство» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее»		
		Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	2 полугодие 2020 – 2021 уч.г.	Селезнева А.А.
		«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	Январь, 2021	Селезнева А.А. Мякшина В.А.
		Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2021	Бондаренко О.А. Иванушко Т.А.
		Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Февраль, 2021	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Кохан О.М. Ипатова Е.В.
		Единый день открытых дверей для учащихся 9-11- х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	Март, 2021	Федотов В.В. Мякшина В.А. Глухов В.В.
		Информационно-консультационное занятие Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2021	Бондаренко О.А.

		Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	Апрель, 2021	Селезнева А.А. Одинокова Т.А. Плахова О.Е., Бодрова Е.Е., Иванушко Т.А.
		Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Май, 2021	Селезнева А.А. Иванушко Т.А. кураторы
		Экскурсии на предприятия города	По отдельному графику	Федотов В.В., зав. практикой, куратор группы
2.	**Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание**	**Мероприятия в рамках проектов** Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи» Проект «Школа молодого лидера»		
		Проведение праздника «День Знаний». «Посвящение в студенты»	1 сентября 2020	Молчанова Т.Г. Копытова И.Н. Одинокова Т.А.
		Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Первая неделя сентября 2020	Кураторы учебных групп
		Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - траурный митинг; -кураторские часы	3 сентября 2020	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А.

		Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню учителя - Новогодний концерт -День студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Дню Победы	Октябрь 2020 Декабрь 2020 Январь 2021 Февраль 2021 Март 2021 Май 2021	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Кураторы групп
		Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города	Последняя неделя октября 2020	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Руководители творческих коллективов
		Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!» - конкурс чтецов - онлайн конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства -онлайн конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «Самый жаркий новый год» (новогоднее поздравление «Спешим поздравить», конкурс новогодней песни «Ёлки-палки», танцевальный батл флешмоб) - конкурс болельщиков (онлайн голосование) - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр	 Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021	Молчанова Т.Г. Лавренова М.А. ИванушкоТ.А.
		Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	В течение года	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Руководители творческих коллективов
		Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	В течение года	Кураторы учебных групп
		Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	В течение года	Кураторы учебных групп

		Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	3 ноября 2020	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. ТЦ «Патриот»
		Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - Беседы в группах - Конкурс творческих работ «Любимое сердце» - Видеоролик с поздравлениями	Ноябрь 2020	Кураторы учебных групп
		Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Апрель 2020	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Кураторы учебных групп
		Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи	В течении года	Молчанова Т.Г. Копытова И.Н. Одинокова Т.А.
		Участие в акции по уборке леса «Студенческий лес!» (Уборка леса в Серпуховском м.р.)	В течении года	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Конкурсы: - мультимедийных плакатов по экологии - рефератов - экологических проектов - экологических сказок - Акция «Вторая жизнь электроники»	В течении года	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета своими руками!»	В течении года по отдельному графику	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Посещение православного лектория в МБУК СГЦБ им.Чехова	Март 2021	Иванушко Т.А., кураторы групп
		Торжественное вручение дипломов	Июнь 2021	Федотов В.В., Иванушко Т.А.,

				кураторы групп
		Вовлечение обучающихся в творческие коллективы колледжа.	Сентябрь – октябрь 2020г.	Кураторы групп
		Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Межрегиональном «Фестивале друзей» (с международным участием)	Сентябрь 2020г.	Иванушко Т.А., Фролова М.В.
		Международный конкурс классического и народного искусства «Солнечный павлин»	Октябрь-ноябрь 2020г.	Иванушко Т.А., Фролова М.В.
		Региональный этап фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья»	Март-апрель 2021г.	Иванушко Т.А., Фролова М.В.
3	**Модуль 3. Социальная активность**	**Мероприятия в рамках проектов** Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»		
		Собрания Совета Обучающихся	В течении года	Иванушко Т.А.
		Последний звонок	Май 2021	Иванушко Т.А. Лавренова М.А. Кураторы групп
		Мероприятия посвященные Международному дню семьи.	Май 2021	Иванушко Т.А. Лавренова М.А. Кураторы групп Совет обучающихся
		Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	В течении года	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»

		Организация и проведение мероприятия «Улыбка растопит сердце!» ко Дню смеха	Апрель 2021	Молчанова Т.Г. Лавренова М.А. Иванушко Т.А.
		Выставка книг - юбиляров известных авторов и самых популярных произведений в кругах студенчества, посвященная Всероссийской недели детской и юношеской книги.	Март 2021	Иванушко Т.А. Совет обучающихся
		Флешмоб "Оранжевая нить", в честь Дня Рождения Общероссийского волонтерского движения МЫ ВМЕСТЕ в г.о. Серпухов	Март 2021	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Онлайн встреча с активом Совета обучающихся, на тему: "Правильное питание для подростков"	Март 2021	Иванушко Т.А. Совет обучающихся
		Участие обучающихся в Международной научно-практической конференции учащихся и студентов "Молодежь иинноватика"	Февраль 2021г.	Иванушко Т.А., Алексеева Н.В., преподаватели
		Участие обучающихся во Всероссийскийпредметных олимпиадах	По отдельному графику	Иванушко Т.А., Алексеева Н.В., преподаватели
		Участие обучающихся в Дне открытых дверей	По плану работы колледжа	Федотов В.В., Иванушко Т.А., Мякшина В.А., кураторы, Актив Совета обучающихся
		Презентация специальности на ярмарках учебных мест	2 раза в год по плану Центра Профориентации молодежи	Федотов В.В., Иванушко Т.А., Мякшина В.А., кураторы, Актив Совета обучающихся

		Встреча студентов с работодателями «От студента к молодому специалисту»	По запросу	Иванушко Т.А., Центр по профориентации и трудоустройству молодежи
		Участие обучающихся в благотворительных акциях: «Сухой паек ветерану», «Крышечки»	По плану работы студенческого совета	Иванушко Т.А., кураторы, Актив Совета обучающихся
		Участие обучающихся в городском фотоконкурсе «Профессии нашего города глазами молодежи»	Апрель 2021г.	Иванушко Т.А., кураторы, Актив Совета обучающихся
		Участие обучающихся в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий	По плану работы студенческого совета	Иванушко Т.А., кураторы, Актив Совета обучающихся
		ФЕСТИВАЛЬ "ТЕПЛО" г.о. Серпухов	Февраль 2021	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Фролова М.В.
		«День российского студенчества» во дворце торжеств «Центральный»	Январь 2021	Иванушко Т.А. Лавренова М.А. Совет обучающихся
		Участие в Региональном конкурсе «Твори добро каждый день»	Январь 2021	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Акция "День без гаджетов!" В рамках Международного дня без интернета!	Январь 2021	Иванушко Т.А. Совет обучающихся
		Фотовыставка "Губернский в объективе".	Январь 2021	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Кураторы групп
		Акция "Сундучок для ветерана". Поздравление ветеранов	Декабрь 2020	Иванушко Т.А.

		нашего колледжа с наступающим Новым годом.		Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Благотворительная акция "Сладкий Новый год". Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пущино на Наре с Наступающим Новым годом.	Декабрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек для детей сирот.	Декабрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2020	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Участие в вебинаре на тему: "Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков".	Ноябрь 2020	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Участие в Круглом столе на тему: "Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде».	Ноябрь 2020	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Открытый классный час " на тему: "Опасные сети Интернета"в рамках программы "Наставничество" дети-детям для учащихся СОШ ГАПОУ МО "Губернский колледж	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся, Кураторы групп
		Конкурс чтецов «Знакомый Ваш Сергей Есенин»	Октябрь 2020	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Кураторы групп

		Участие в онлайн-семинаре по развитию волонтерского движения "Волонтеры Подмосковья".	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Участие в онлайн семинаре на тему: «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков».	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Совет обучающихся
		Встреча обучающихся с представителем общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО.	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Совет обучающихся
		ll ежегодный флешмоб «Вместе мы сильнее!» Совместно с Серпуховским местным отделением партии «Единая Россия» и городской семейный клуб «ПОДАрок».	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Мастер-класс по Арт-терапии. " Правополушарное рисование"для волонтеров г. о Серпухов МЦ «Патриот».	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!» Иванушко Т.А.
		Мастер-класс "Event - событие" для молодежи г. о Серпухов МЦ «Патриот»	Октябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Участие во Всероссийском субботнике.	Сентябрь 2020	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Флешакция «Я тебя люблю!» ко Дню пожилого человека.	Сентябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
		Участие в городской акции "Добрая покупка" в торговых центрах нашего города.	Сентябрь 2020	Иванушко Т.А. Волонтерское

				движение «Мы вместе!»
		Участие в круглом столе "Жить!" МЦ «Патриот»	Сентябрь 2020	ИванушкоТ.А. Волонтерское движение «Мы вместе!»
4.	**Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**	**Мероприятия в рамках проектов** Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор» Проект «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»		
		Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального района по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма:	Сентябрь 2020 г. В течение года	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Участие студенческих учебных групп в системе ГО.	Октябрь 2020 г.	Панков А.В.
		Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Октябрь 2020	Молчанова Т.Г., Федотов В.В.
		Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»	Апрель 2021 г.	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	декабрь 2021 г.	Свердлик Т.В.
		Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	январь 2021 г.	Свердлик Т.В. Кураторы учебных групп За.бибилиотекой

		Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Отечественной войны».	Декабрь 2020 г. Февраль 2021 г. Апрель 2021 г.	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Посещение музеев и выставок г.г.Серпухова, Чеховского района, Москвы	В течение года	Кураторы учебных групп
		Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	В течение года	Свердлик Т.В. Совет обучающихся
		Встречи с ветеранами войны.	Декабрь 2020 Февраль 2021 Май 2021	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» « День добра»	Май 2021	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	Февраль 2021 г.	Молчанова Т.Г. Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся Кураторы групп
		Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юстиции, суда, прокуроры по тематике: - «Культура поведения –составная часть нравственно-правового облика человека» - «Пьянство – путь к преступлению»	В течение года	Тимофеев Н.В. Козлов С.Д., Иванушко Т.А.

		- «Брак и семья в обществе» - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью».		
		Проведение кураторских часов по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	В течение года	Тимофеев Н.В. Иванушко Т.А. Кураторы учебных групп
		Акция «Начни с себя», посвященная Международному Всемирному дням отказа от курения.	Октябрь-ноябрь май	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Акция «Скажи жизни — ДА!», посвященная Всемирному дню здоровья	Февраль-апрель	Иванушко Т.А Актив Совета обучающихся
		Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией»	Май , 2021	Иванушко Т.А. Актив Совета обучающихся
		Встреча детей -сирот выпускных групп со специалистом Управления опеки и попечительства и беседа на тему: "Права и обязанности Продолжение обучения»	Май, 2021	Иванушко Т.А.
		Цикл практических занятий с элементами тренинга	В течение года	Иванушко Т.А. Бондаренко О.А.
5.	**Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни**	**Мероприятия в рамках проектов** Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Проект «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» Проект «Активное Подмосковье»		
		Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство»		Иванушко Т.А.

		«Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; -легкоатлетический кросс		Панков А.В. Кураторы учебных групп
		Общеколледжная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; -гиревому спорту -ОФП	в течение года (по отдельному графику)	Панков А.В. Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп
		Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.	Октябрь май	Панков А.В.
		Занятия студентов в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам.	В течение года	
		Участие в городских и областных спортивных праздниках.	В течение года	Иванушко Т.А. Панков А.В.
		Участие в спортивно-массовом празднике «Зимние забавы»	февраль	Иванушко Т.А. Панков А.В. Кураторы учебных групп
		«Веселые старты» (все группы)	в течение года	Панков А.В.. Кураторы учебных групп
		Цикл практических занятий с элементами тренинга	В течение года	Иванушко Т.А. Бондаренко О.А.

		Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. совместно с центром «Ариадна»	Октябрь – ноябрь 2020г.	Федотов В.В, Иванушко Т.А. Бондаренко О.А.
		Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Февраль 2021г.	Федотов В.В, Иванушко Т.А. Бондаренко О.А. Елиферова Л.Н., Представители наркологического диспансера.
		Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества		Сергеев Д.С. Копытова И.Н. Кураторы учебных групп
6.	**Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.**	**Мероприятия в рамках проектов** **Проект «Общежитие – наш студенческий дом»**		
		Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	в течение года	Андреева Е.С. Иванушко Т.А. Кураторы учебных групп
		Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.	в течение года	Андреева Е.С. Иванушко Т.А. Кураторы учебных групп
		Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.	в течение года	Андреева Е.С.

		Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	в течение года	Андреева Е.С.
		Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	в течение года	Андреева Е.С. Тимофеев Н.В.
		Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи: Кураторские часы: - «Психологическая подготовленность к профессии» - «Алкоголь и подросток» - «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков) -«Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах» Лекторий: «Твое психологическое здоровье» «Как избежать стресса во время сессии»	 Сентябрь 2020 Январь 2021 Март 2021 Июнь 2021 Октябрь 2020 Май 2021	Андреева Е.С Специалисты МДЦ «Юность»