Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУБЕРНСКОГО КОЛЛЕДЖА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Серпухов, 2020 год

Приветственное слово директора ГАПОУ МО "Губернский колледж" Народного учителя Российской Федерации Лысикова Александра Ивановича

Уважаемые читатели!

Публичный доклад ГАПОУ МО "Губернский колледж" призван обеспечить информационную открытость образовательной организации, его материалы основаны на результатах постоянного мониторинга учебно-воспитательного процесса, содержат информацию об основных результатах работы колледжа в 2019-2020 учебном году и перспективах его дальнейшего развития. Уверен, что обсуждение публичного доклада может внести существенный вклад в определение перспектив развития колледжа, поможет сохранять и развивать его лучшие традиции, а также содействовать процессам модернизации в среднем профессиональном образовании страны.

Сотрудники колледжа заинтересованы в широком обсуждении доклада, совместном поиске инновационных технологий обучения, наиболее эффективных форм и методов работы коллектива в новом учебном году.

Уважаемые коллеги, обучающиеся и их родители, работодатели, представители общественных организаций, друзья колледжа! Нам очень важно получить от Вас отклик и дружеский совет. Информацию можете отправить по электронной почте: 396346@mail.ru

С уважением и благодарностью Александр Иванович Лысиков

№	Содержание	Стра ница
1	**Общая характеристика колледжа**	4
1.1	Тип, вид и статус образовательной организации. Лицензия, государственная аккредитация	4
1.2	Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	4
1.3	Формы обучения, специальности, профессии	5
1.4	Система менеджмента качества в колледже	6
1.5	Прием в образовательную организацию	6
1.6	Программа развития колледжа	8
2	**Условия осуществления образовательного процесса**	8
2.1	Режим работы	8
2.2	Контингент обучающихся	9
2.3	Кадровый потенциал	9
2.4	Развитие учебно-материальной базы колледжа	12
2.5	Производственная база	14
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	14
2.7	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
3	**Особенности образовательного процесса**	15
3.1	Уровень и направленность профессиональных образовательных программ	15
3.2	Дополнительное профессиональное образование	16
3.3	Используемые современные образовательные технологии	20
3.4	Использование информационных технологий в образовательном процессе	20
3.5	Основные направления воспитательной деятельности	23
4	**Результаты деятельности, качество образования**	28
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	28
4.2	Сведения о трудоустройстве выпускников	31
4.3	Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах	31
4.4	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	36
4.5	Место колледжа в рейтингах	36
5	**Финансово-экономическая деятельность**	38
6	**Социальное партнерство и сотрудничество**	38
7	**Заключение. Перспективы развития колледжа**	40

1.Общая характеристика колледжа

1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия, государственная аккредитация

Согласно Уставу полное наименование колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «Губернский колледж».

1.2 Руководство. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Образовательная организация	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"
Адрес	142214 Московская область, г.о. Серпухов, улица Фирсова, дом 5
Контактная информация	телефон 8(4967) 39 – 63 – 46, факс 8(4967) 39 – 63 – 46 **www.губернский-колледж.рф** e-mail: 396346@mail.ru
Тип	профессиональная образовательная организация
Вид	колледж
Статус	статус юридического лица, о чем свидетельствует запись в единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1115043005329, государственный регистрационный номер (ГРН) 2165043082356, свидетельство выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 11 по московской области 07 июля 2016 года
Лицензия	Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №76506 от 12 октября 2016 года (серия 50 Л 01 № 0008386),
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации № 4234 от 29 декабря 2017 года (серия 50А 01 № 0001531)
Учредитель	Министерство образования Московской области 143407, Московская область, г.Красногорск-7, бульвар Строителей, д.1 minobr@mosreg.ruhttp://mo.mosreg.ru
Директор	Лысиков Александр Иванович, Народный учитель Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и города Серпухова. Работает директором в системе профессионального образования Московской области с 1985 года.
Выборный представительный и коллегиальный	Наблюдательный совет, созданный на основе приказа министра образования правительства Московской области «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» № 4620 от 21.11.2016 год

орган государственно - общественного управления	
Органы самоуправления	Собрание трудового коллектива (Положение о собрании трудового коллектива/ПСП СМК 7.5.1-01-16)
	Педагогический совет (Положение о педагогическом совете/ПСП СМК7.5.1.-03-16)
	Методический совет (Положение о методическом совете/ПСП СМК7.5.1-05-16)
	Студенческий совет (Положением о студенческом совете колледжа/ПСП СМК 7.5.1-06-16)

1.3 Формы обучения, специальности, профессии

Специальности	
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
44.02.01	Дошкольное образование (очная и очно-заочная формы обучение)
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение (очная форма обучения)
49.02.01	Физическая культура (очная форма обучения)
42.02.12	Реклама (очная форма обучения)
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения)
51.02.01	Народное художественное творчество (очная форма обучения)
35.02.15	Кинология (очная форма обучения)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства (очная форма обучения)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство (очная форма обучения)
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная форма обучения)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)
23.01.03	Автомеханик (очная форма обучения)
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная форма обучения)
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (очная форма обучения)
19.02.10	Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очная форма обучения)
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очная форма обучения)
Профессии	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (очная форма обучения)
19.01.17	Повар, кондитер (очная форма обучения)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма обучения)
15.01.35	Мастер слесарных работ (очная форма обучения)
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (очная форма обучения)

1.4 Система менеджмента качества в колледже

Система менеджмента качества (СМК) - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Цели внедрения системы менеджмента качества в колледже

- Максимальный учет потребностей рынка труда
- Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и имиджа образовательного учреждения
- Долгосрочные взаимовыгодные отношения с работодателями
- Оптимизация организационной структуры
- Повышение эффективности коммуникации внутри колледжа
- Эффективное управление, непрерывный анализ и совершенствование процессов
- Менеджмент ресурсов
- Максимальная реализация возможностей сотрудников

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- состояние учебной работы;
- состояние научно-методической работы;
- состояние повышения квалификации педагогических и научных кадров;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

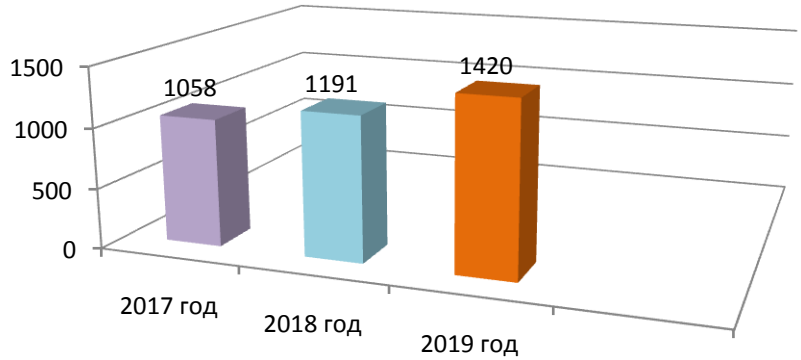
Направления деятельности системы менеджмента качества

- реализация стратегии развития колледжа и проведение политики в области качества;
- разработка предложений и реализация решений руководства колледжа по повышению качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения в соответствии с требованиями современного рынка труда;
- обеспечение результативного и эффективного функционирования СМК, своевременного планирования, координации, методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями колледжа по обеспечению и повышению качества образования;
- организационно-методическое обеспечение, в том числе координация работ по внедрению в колледже современных методов и инструментов менеджмента качества образования;
- внедрение процессного подхода управления колледжем;
- организация и проведение внутренних аудитов качества основных видов деятельности колледжа;
- организация и контроль выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам контроля, в том числе внутренних аудитов.

1.5. Прием в образовательную организацию

Согласно Правилам приема в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования и Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний (по конкурсу аттестатов). Прием в ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществлялся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема. Прием документов проводился с 14 июня по 15 августа 2019 года. Зачисление на обучение осуществлялось в соответствии с правилами приема на основании среднего балла аттестата абитуриентов и вступительных испытаний. Информация по приемной кампании ежедневно обновлялась на сайте Губернского колледжа «Губернский-колледж.рф». Количество бюджетных мест в 2019 году для приема в ГАПОУ МО «Губернский колледж» составило 575 единиц.

Количество заявлений в 2017-2019 годы



При сравнительном анализе конкурсной ситуации в 2017, 2018, 2019 годах наблюдается положительная динамика поступающих в колледж: в 2016 году подано 876 заявлений (конкурс составлял 2 человека на место), в 2017 году – 1058 заявлений (конкурс составлял 2,6 человек на

место), в 2018 году - 1191 (конкурс составлял 3 человека на место), в 2019 году – 1420 (конкурс составлял 3 человека на место). Конкурсная ситуация в 2019 году свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг.

1.6 Программа развития колледжа

Программа развития ГАПОУ МО «Губернский колледж» - это основополагающий управленческий документ развития колледжа на 2016 - 2020 годы. Программа является основой перспективного развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности, регламентирующей деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования.

Цель - совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста по специальностям колледжа, соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Для достижения цели в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствование структуры, содержания образовательных программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда Московской области для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;
- реализация основных, дополнительных и индивидуальных образовательных программ с целью создания равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности (персонифицированное финансирование, индивидуальные образовательные траектории) и формирования кадрового резерва;
- формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействие социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа;
- развитие различных форм социального партнерства;
- увеличение внебюджетных доходов на основе расширения спектра услуг дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активное внедрение информационных технологий.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресенье для педагогических работников и пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье для остальных категорий работников. Время ежедневного начала

работы колледжа - 8 часов 00 минут, время окончания работы - 17 часов 30 минут. Режим работы сотрудника и характер его работы оговаривается индивидуально при приеме на работу и заключении трудового договора. Перерывы для отдыха и питания педагогических работников устанавливаются во время отдыха и питания обучающихся, в том числе в течение перерывов между занятиями (перемен). Время для отдыха и питания для других работников устанавливается с 12 часов 00 минут до 13 часов 00 минут.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю.

Для педагогических работников учреждения установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы. Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» для обучающихся 1 класса.

Образовательный процесс колледжа организован в рамках шестидневной рабочей недели, в соответствии с расписанием занятий:
начало занятий – 08.30;
продолжительность занятия – 45 минут;
перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
обед 30-40 минут;
выходной день – воскресенье.
Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)
Каникулы: зимние каникулы – 14 календарных дней, летние каникулы – 9 недель.

2.2 Контингент обучающихся

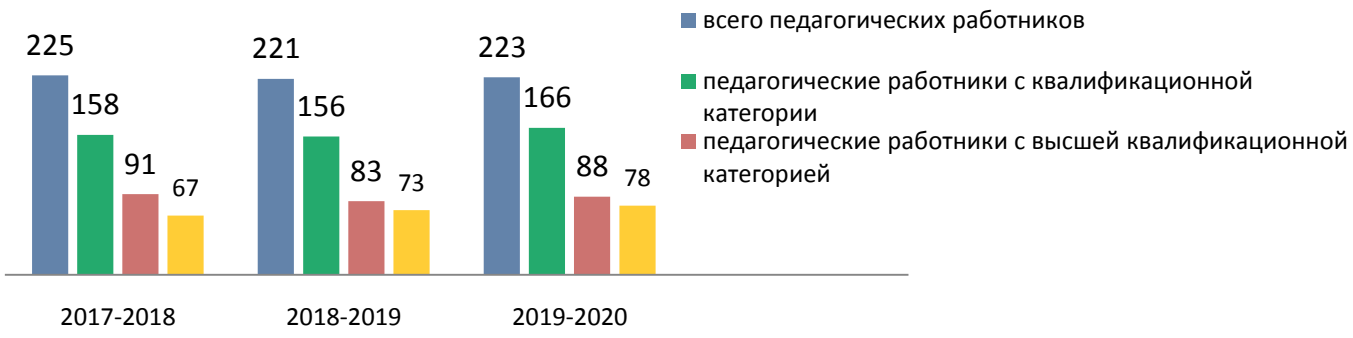
Контингент обучающихся колледжа в 2019 - 2020 учебном году составил 2243 человек: на бюджетной основе-1846, на внебюджетной основе – 397.
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 14,6 человек,

2.3 Кадровый потенциал

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. В колледже работают 223 педагогических работника, из них 93% преподавателей имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 166 (75,1%) человек, из них - высшую категорию квалификационную категорию - 88 человек (40,2%), первую квалификационную категорию - 78 человек (35,3%). 6 человек имеют ученые звания: кандидат

политических наук Лукасевич Е.В.; кандидаты филологических наук Боравская И.Б., Приказчикова Е.В.; кандидаты педагогических наук Алексеева Ю.А., Никонова Е.И.; кандидат биологических наук Новицкая И.Л.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников



Педагогический труд коллектива отмечен высокими наградами: звание «Народный учитель Российской Федерации» (Лысиков А.И.), звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Лысиков А.И.), 12 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации» (Андреева Е.С**.,** Бандурина Е.В., Ипатов И.Е., Ипатова Е.В., Исаева М.А., Лысиков А.И., Лукасевич Е.В., Новикова Е.А., Прокофьев И.М., Суркова Н.Л., Харламова О.П., Феоктистова О.В.), звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» (Кузнецовой Л.С.), 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» **(**Быкова И.Н., Пожалуйстина Е.А.), 12 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области» (Лысиков А. И., Боравская И.Б., Ершова Н.Н., Капустина М.И., Корнеева О.В., Молчанова Т.Г., Новикова Е.А., Приказчикова Е.В., Спиридонова О.Ю., Сергеев Д.С., Тихонова Г.С., Шибаева А.П.), 5 педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения» (Ершова Н.Н., Лысиков А.И., Тихонова Г.С., Харламова О.П., Шибаева А.П.), 12 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области (Лысиков А.И., Бандурина Е.В., Исаева М.А., Корнюхина С.В., Лукасевич Е.В., Молчанова Т.Г., Новикова О.Н., Скляр О.А., Спиридонова О.Ю., Сергеев Д.С.,Урядченко Т.Е., Шибаева А.П.), 13 педагогов занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России-2014» (Алексеева Н.В., Афанасьева Н.Ю., Винокуров В.Т., Зудилин А.А., Малиновская С.В., Осипова И.В., Тихонова Г.С., Сергеев Д.С., Селезнева И.Г.,Урядченко Т.Е., Шибаева А.П.). 23 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, более 150 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году, составляет 57 человек, профессиональную переподготовку прошли 4 человека по программе «Педагогика профессионального обучения».

На базе колледжа обучено 56 педагогических работника образовательных организаций городов Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов по программам «Повышение профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (28 человек), «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО» (28 человек).

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники принимали активное участие в различных мероприятиях.

Слет участников областного конкурса «Учитель года Подмосковья»

В 2019 году на базе колледжа состоялся слет участников областного конкурса"Учитель года Подмосковья" .

Региональный круглый стол «Методы и формы активного и интерактивного обучения как средство формирования устойчивой профессиональной мотивации обучающихся системы среднего профессионального образования

В январе 2020 года колледж стал организатором областного круглого стола «Методы и формы активного и интерактивного обучения как средство формирования устойчивой профессиональной мотивации обучающихся системы среднего профессионального образования». На это мероприятие в Серпухов приехали преподаватели образовательных организаций СПО Московской области. Цель мероприятия - представить методы и формы активного и интерактивного обучения, рассмотреть возможность практического применения данных методов и форм в системе профессионального образования.. Круглый стол начался вступительным словом директора Губернского колледжа Лысикова А.И., который приветствовал гостей, рассказал о колледже, о его структуре, приоритетах, об образовательном процессе. Заместитель директора по научно-методической работе Лукасевич Е.В. выступила с докладом "Активные и интерактивные методы обучения". Преподаватель русского языка и литературы Королева Т.Ю. выступила с докладом «Кроссенс как один из методов развития логического и творческого мышления обучающихся» и показала мастер -класс по использованию данного метода на уроках литературы.

Заведующий дошкольного образования, преподаватель психологии Хохлова Ю.Г. показала мастер-класс на тему "Шесть шляп мышления". В завершении свое мастерство продемонстрировала бывшая выпускница колледжа, учитель английского языка МБОУ гимназия «Пущино», победитель областного конкурса «Педагог года Подмосковья - 2014», победитель «Педагог года России – 2015 года» Ахапкина М.Е. Преподаватели совместно со студентами провели 6 мастер-классов: «Песочный мир чудес», «Обучение интерактивному моделированию через мобильный планетарий», «Кукла - оберег», «Роспись по стеклу», «Декупаж», «Мир роботов LEGO». Каждый из участников круглого стола смог попробовать себя в том или ином мастер-классе

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

В течение трех лет колледж является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование). 3-4 марта 2020 года состоялся региональный этап Олимпиады профессионального мастерства, в котором приняли участие 8 студентов Московской области. Победителями и призерами стали: 1 место - Позднякова Светлана, студентка филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" г. Зарайск ; 2 место - Боровикова Анастасия, ГАПОУ МО"Губернский колледж"; 3место - Мурныкина Валерия, участница от филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" г. Егорьевск.

Участие преподавателей и студентов в XIII международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика»

06-07 февраля 2020 года в г.о. Серпухов проходила XIII международная научно-практическая конференция студентов и школьников (7-11 классы) «Молодежь и инноватика». Конференция проводится ежегодно с 1983 года и служит гарантом поддержки талантливых детей и молодежи, формой взаимодействия образовательных учреждений, преподавателей и студентов, преподавателей высших и средних учебных заведений и ученых из разных регионов России и стран ближнего зарубежья. В течение нескольких лет преподаватели и методисты Губернского колледжа входят в состав жюри конференции; обучающиеся колледжа ежегодно представляют доклады и мастер-классы. В 2020 году на конференции работали 24 секции. Под руководством зав.отделением Хохловой Ю.Г. и преподавателя педагогики Якушевой Т.В. студенты колледжа представили свои выступления.

№ п/п	ФИО участника	Группа	Тема выступления	Руководитель
1.	Колесникова Алевтина Сергеевна	НК-22	Выступление «Жизнь без тебя»	Якушева Татьяна Вячеславовна, преподаватель
2.	Кочеткова Дарья Сергеевна	НК-22	Выступление «Как научить ребёнка учиться»	Якушева Татьяна Вячеславовна, преподаватель
3.	Желудкова Александра Андреевна	ДО-41о	Выступление "Метод Уорхола как вид арт-терапии"	Хохлова Ю.Г., зав. дошкольным отделением, преподаватель психологии
4.	Подлигаева Мария Владимировна	ДО-41о	Выступление "Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста путем взаимодействия с природными и бросовыми материалами"	Хохлова Ю.Г., зав. дошкольным отделением, преподаватель психологии

Под руководством своих преподавателей и методиста колледжа, преподавателя русского языка и литературы Королевой Т.Ю. студенты колледжа провели на конференции 12 мастер-классов, которые представлены в таблице ниже.

ФИО участника	Группа	Мастер-класс, тема	Руководитель
Фурсова Елена Викторовна	ХГ-21	мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
Королева Кристина Владимировна	ХГ-21	мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Кохан О.М.
Яценко Мария Дмитриевна	ХГ-21	мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
Чердак Виктория Вячеславовна	ХГ-21	Кофейные домики	Кохан О.М. Королева Т.Ю.
Демехина Татьяна Андреевна	ХГ-31	Народная тряпичная кукла-оберег	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
Гусева Валерия Игоревна	ХГ-31	Народная тряпичная кукла-оберег	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
Дали Далия Юлианов	ХГ-31	Мехенди – Древнее искусство росписи	Ипатова Е.В., Кохан О.М.
Жгутова Анастасия Сергеевна	ХГ-31	Точечная роспись	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
Анцыпирович Полина Владимировна	ХГ-21	Оригами	Ипатова Е.В.,
Шуршиков Станислав Викторович	ХГ-21	Оригами	Ипатов И.Е. Кохан О.М.
Борисов Никита Валерьевич	КН-31	Мастер-класс «Инновационные методы дрессировки служебных собак. Показ современных приёмов общей командной дрессировки, демонстрация правильного социального поведения собак»	Лишманова Е.А., мастер производственного обучения
Захаров Антон Александрович	МО-21	Фотовыставка победителей конкурса «Лучшие практики подготовки кадров по приоритетным для Московской области направлениям подготовки» в номинации «Организация наставничества. «Достижения обучающихся по специальности ТОП-50 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при прохождении производственной практики на ведущих предприятиях наукограда Протвино.	Тимофеев А.В., зав. отделением
Казакова Евгения Сергеевна	МО-31		
Орлов Дмитрий Владимирович	МО-41		

2.4 Развитие учебно-материальной базы колледжа

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессий, позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов, проводить региональные этапы Чемпионата «Молодые профессионалы» и региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Колледж насчитывает пять учебных корпусов, в которых 88 учебных кабинетов, 21 лаборатория (мастерские), 4 библиотеки, библиотечный фонд которых составляет 76455 экземпляров учебно-методической литературы, 2830 электронных ресурсов, 5 актовых залов, 9 компьютерных классов, в которых имеется 290 компьютеров, 54 интерактивных доски, спортивно-танцевальный зал, зимний сад, автошкола «Лидер», собственный автодром, имеется доступ к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Во всех зданиях колледжа существует контрольно-пропускной режим.

Для организации спортивно-оздоровительной работы во всех корпусах колледжа имеются спортивные залы, оборудованы спортивные площадки, в первом корпусе имеется спортивная площадка с современными тренажерами. Для организации досуга и отдыха студентов активно используются в каждом корпусе актовые залы, спортивно-танцевальный зал, зал хореографии.

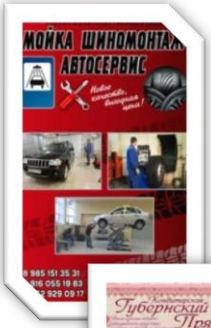
Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников осуществляют столовые во всех корпусах колледжа. В столовых предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционирует студенческий бар и буфет. В колледже имеются установки с питьевой водой. Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в первом корпусе колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Колледж имеет свое периодическое печатное издание – независимую газету, имеющую постоянное название «ЭХО» («Это Хорошее Образование»). Периодичность выпуска 2-3 раза в месяц, тираж 500 экземпляров.

Для обеспечения жильем иногородних обучающихся колледж располагает двумя общежитиями (130 и 450 мест). Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами.

2.5 Производственная база

Для прохождения практических занятий и практики имеется своя производственная база: лаборатория технологии сварки с новейшим оборудованием «Soldamatik»; слесарная мастерская; автомастерские; мастерская парикмахерского искусства; учебный кондитерский цех; автодром; мастерская рисунка и живописи; кинологический центр; швейная мастерская; мастерская графических работ и макетирования; хореографические залы (большой и малый), мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.



В колледже созданы малые студенческие предприятия с выпуском реальной продукции: цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник», учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», салон красоты, учебно-производственный центр «Электросварочные работы», ателье по ремонту и пошиву одежды, собственное производство «Губернские окна», студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPEGPK», учебно-производственный центр «Акцент» (рекламно-дизайнерская студия).

Детский сад и средняя общеобразовательная школа колледжа являются собственной базой производственной практики для студентов педагогических специальностей.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами

ландшафтного дизайна и представляют собой цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся специальности "Дизайн" к работе на цветниках. В течение многих лет колледж занимает первое место по благоустройству территории среди образовательных организаций Серпухова и Московской области.

2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся колледжа включают психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультативную работу, просветительскую работу.

В колледже разработана и успешно реализуется программа «Социально - психологическая адаптация обучающихся первого курса». Большая работа ведётся по изучению личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера. Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально, и включает в себя диагностику особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в ученических коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов. Диагностика адаптационного периода к условиям обучения в колледже выявила средний уровень адаптации студентов I курса к условиям обучения, хороший уровень учебной мотивации, нацеленность на получение профессии в соответствии с выбранным профилем обучения. Из 8 групп первокурсников адаптировались 100%. С целью профилактики правонарушений, не допущения экстремистских проявлений, антинаркотической пропаганды и пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится профилактическая и диагностико-коррекционная работа с обучающимися. Для кураторов проводятся консультации, предлагаются различные диагностики.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся - одно из составляющих учебно-воспитательной деятельности в колледже, которое осуществляется благодаря скоординированной работе педагогического коллектива, обучающихся и родителей. Реализация задач по данному направлению осуществляется через разнообразные формы работы: беседы на темы «Организуем свой режим», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Нормативно-правовая база для обучающихся», «Конфликт – ситуация или проблема? Пути его разрешения», «Самостоятельное решение – сложно ли?», «Мои права и обязанности»; помощь в адаптации вновь прибывших, в том числе лиц из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Систематически проводятся кураторские часы на различные темы «Как сказать "нет"?», «Алкоголь, наркотики? Мой ли это выбор?», «Правонарушения и ответственность», анкетирование, соцопросы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей студентов, беседы с родителями, опекунами обучающихся.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. Для обучающихся колледжа осуществлялся ряд мер социальной поддержки: стипендиальное обеспечение (студенты обеспечивались академической и социальной стипендией); определены пути и формы поощрения обучающихся с целью стимулирования положительной мотивации учения, повышения их интереса к образовательному процессу.

2.7 Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Губернском колледже продолжается работа по реализации государственной программы “Доступная среда”, созданы необходимые условия, благодаря которым возможно обучение, наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество.

Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова), который является победителем региональных и федеральных конкурсов.

3.Особенности образовательного процесса

3.1 Уровень и направленность профессиональных образовательных программ

Профессиональные образовательные программы в колледже реализуются по двум уровням: базовый и углубленный

Направленность (профиль) профессиональных образовательных программ

Гуманитарный профиль

- **Изобразительное искусство и черчение**
- **Преподавание в начальных классах**
- **Дошкольное образование**
- **Физическая культура**
- **Дизайн**
- **Народное художественное творчество**

Социально-экономический профиль

- **Парикмахерское искусство**
- **Реклама**
- **Технология парикмахерского искусства**
- **Поварское и кондитерское дело**
- **Повар, кондитер**

Естественно-научный профиль

- **Садово-парковое и ландшафтное строительство**
- **Технология продукции общественного питания**
- **Кинология**
- **Повар, кондитер**
- **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Технический профиль

- **Автомеханик**
- **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
- **Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Электрогазосварщик.**
- **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
- **Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**
- **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
- **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**
- **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
- **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
- **Мастер слесарных работ**

Перечень специальностей и профессий ТОП-50

№№	Код	Наименование специальностей/профессий	Уровень образования	Квалификации
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное	Парикмахер-модельер
3	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Техник
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

3.2 Возможности получения дополнительного профессионального образования в колледже

В течение 2019-2020 учебного года колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Студентам предлагались следующие направления по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификаций:

№ п/п	Специальность/ профессия	Программа ДПО	Курс	К-во часов	Уровень образования, документ	Стоимость за год, руб
1	**Преподавание в начальных классах, 44.02.02**	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**55 000**
2	**Дошкольное образование, 44.02.01**	Педагогика дополнительного образования в области физической культуры с детьми дошкольного возраста	3-4к	284	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**30 000**
		Педагогика	1-2к	284	Новый вид	**30 000**

		дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста			профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	
		Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**36 000**
3	**Физическая культура, 49.02.01**	Физическая культура в области спортивной тренировки	1-4к	574	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**40 000**
4	**Изобразительное искусство и черчение, 54.02.06**	Техническое исполнение дизайнерских проектов	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**30 000**
5	**Поварское и кондитерское дело, 43.02.15**	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	со 2к (3,4,5 сем.)	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**40 000**
		Карвинг из овощей и фруктов	1 к.	72	Удостоверение о повышении квалификаци	**20 000**
		Художественное оформление кондитерских изделий	3к. (6-й сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
		Кондитерское производство	3к.(5-й сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
6	**Кинология, 35.02.15**	Хендлер (специалист по демонстрации собак на выставках)	3 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
		Грумер	2 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
7	**Техническое обслуживание и ремонт**	Сварочные работы частично механизированной	С 1 курса 1,2,3	254	Новый вид профессиональной деятельности в рамках	**40 000**

	двигателя, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07	сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	сем (15 мес)		полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	
		Услуги автосервиса - мастер шиномонтажа	со 2к (4,5,6 сем)	108	Удостоверение о повышении квалификации	**15 000**
		Услуги автосервиса - оператор автомойки	с1к (2,3 сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**15 000**
8	**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.17**	Частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	с 1 курса 1,2 сем (10 мес)	108	Удостоверение о повышении квалификации	**40 000**
		Услуги автосервиса - мастер шиномонтажа	со 2к 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	**15 000**
		Услуги автосервиса - оператор автомойки	с 1к. (2,3 сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**15 000**
9	**Повар, кондитер, 43.01.09**	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	со 2к. (3,4,5 сем.)	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**40 000**
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
		Художественное оформление кондитерских изделий	3курс (6-й сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
		Кондитерское производство	3курс (5-й сем.)	72	Удостоверение о повышении квалификации	**20 000**
10	**Технология парикмахерского искусства, 43.02.13**	Мастер ногтевого сервиса	1,2 курс (2,3 сем.)	144	Удостоверение о повышении квалификации	**35 000**
		Создание индивидуального стиля заказчика	с 1к.(2,3 ,4,5,6 сем)	360	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	**35 000**

В 2019-2020 учебном году реализация программ дополнительного профессионального обучения осуществлялась по следующим пяти направлениям:

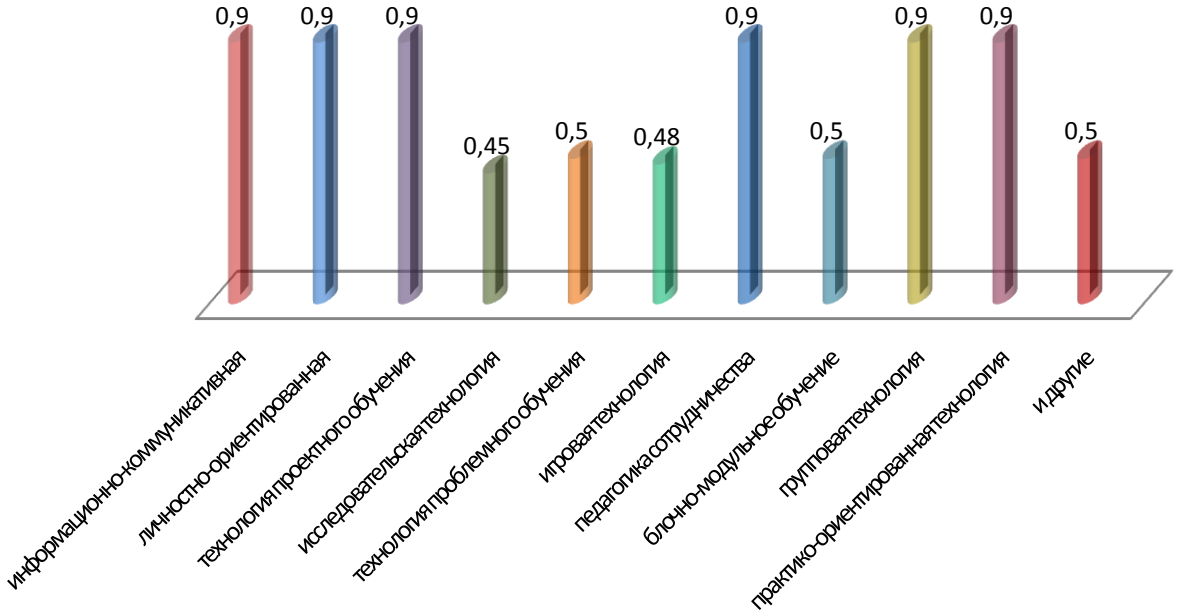
№ п/п	Специальность/ профессия	Программа ДПО	Обуч-е курс	К-во часов	Уровень образования, документ	Стоимость за год, руб
1	Преподавание в начальных классах 44.02.02	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	55 000
2	Дошкольное образование 44.02.01	Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	36 000
3	Физическая культура 49.02.01	Физическая культура в области спортивной тренировки	1-4к	574	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
4	Изобразительное искусство и черчение 54.02.06	Техническое исполнение дизайнерских проектов	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30 000
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	с 1 курса 1,2,3 сем (15 мес)	254	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000

Процессом обучения по программам дополнительного профессионального обучения и профессиональной переподготовки в течение года было охвачено 221 обучающийся. В 2020 году дипломы о профессиональной переподготовке получили 54 человека по следующим программам: «Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения» по специальности «Преподавание в начальных классах» (24 человека); «Педагогика дополнительного образования в области хореографии» (1 человек) по специальности «Преподавание в начальных классах»; «Физическая культура в области спортивной тренировки» по специальности «Физическая культура» (11 человек); «Техническое исполнение дизайнерских проектов» по специальности «Изобразительное искусство и черчение» (9 человек); «Создание индивидуального стиля заказчика» по специальности «Парикмахерское искусство» (9 человек).

3.3 Используемые современные образовательные технологии

Положительная динамика качества профессиональной подготовки студентов обусловлена внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих формированию профессиональных и общих компетенций с учетом требований работодателей и ФГОС СПО.

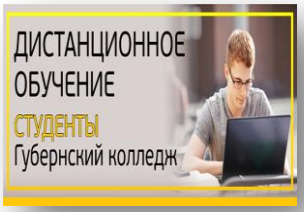
Использование инновационных технологий в образовательном процессе колледжа



3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечением свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнением сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, постановлением Правительства Российской федерации и иными нормативными актами и использованием сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

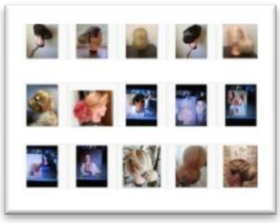
В этом учебном году колледж принимает активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения велась в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж» на 2018-2020 гг.». Педагогическим коллективом в учебном процессе апробирован электронный журнал на платформе "Цифровой колледж Подмосковья".



В соответствии с указом президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» с апреля по июнь 2020 года образовательный процесс в колледже осуществлялся в форме дистанционного обучения с использованием платформы «Цифровой колледж Подмосковья» и платформы СДО Moodle. Учебные занятия проводились в онлайн-режиме в строгом соответствии с расписанием, которое было

размещено на сайте www.губернский-колледж.рф. Обучение студентов, проведение совещаний, заседаний ПЦК, курсы повышения квалификаций, обучение по программам дополнительного образования, защита курсовых проектов. Впервые педагогический коллектив и студенты выпускных курсов апробировали методику защиты выпускных квалификационных работ через программу удаленной конференц-связи Zoom. В формате видеоконференций успешно защитились более 400 студентов. показав хорошие и отличные результаты. Учебная и производственная практика проводилась также в дистанционном формате, а взаимодействие методистов и студентов было организовано в виртуальной образовательной среде через цифровую платформу Moodle и программу удаленной конференц-связи Zoom.

Учебные занятия в форме видеоконференции



Экзамены по профессиональному модулю в дистанционном формате

Защита практико-значимой работы по специальности «Техническое исполнение дизайнерских проектов»

В этом учебном году колледж осуществлял дистанционное обучение в рамках проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Вожатый». Проверка и контроль знаний осуществлялись в формате онлайн-тестирования, интернет-викторин, фото- и видеоотчётов.

3.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел.

Основные направления воспитательной работы колледжа реализуются в соответствии с Планом работы на год, Программой «Студент колледжа – будущий профессионал», которая включает в себя подпрограммы, способствующие формированию компетенций обучающихся.

Общекультурное воспитание в колледже:

- духовно-нравственное воспитание (организация экскурсий, праздничных мероприятий «Рождество Христово», «День студента», акций «Беслан», «Стоп террор», «Мы будущее страны», поездок; лектории и встречи с духовенством г.о. Серпухов «Мир виртуальный и мир реальный», «Оружие массового погружения» и т.д.);

- гражданско-патриотическое воспитание (организация и проведение мероприятий к 75-летию Великой Победы: классные часы в Медиа-музее Губернского колледжа, экскурсия в музей-мемориал "Кременки", конкурс чтецов, всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», конкурс эссе "Письмо на фронт", презентация проектов "Судьба моей семьи в судьбе моей страны", традиционных мероприятий «100 вопросов взрослому», «Историческая память», акций «Спасибо врачам», «Помним! Гордимся!», «Уроки мужества», «Памяти А.В. Суворова» и возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан», участие в военно-спортивной игре «Серпуховский рубеж», встречи с известными общественными деятелями Московской области и т.д.);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений обучающихся (встречи с сотрудниками ГИБДД г.о. Серпухов, участие в мероприятии «Правовой марафон», организация встреч с сотрудниками госнаркоконтроля, участие в совещаниях с Молодёжной организацией г.о. Серпухов по вопросам прав студентов, участие в выборах, организация школы «Молодой лидер» и т.д.);

- профессиональное воспитание (активное вовлечение обучающихся в социально-значимую, профессионально-ориентированную, творческую деятельность способствовало получению наград на региональном и всероссийском уровнях). Активное, заинтересованное участие обучающихся в учебно-творческом процессе позволяет им достигать высоких результатов, формировать общие и профессиональные компетенции;
- эстетическое воспитание (организация и проведение мероприятий и праздничных программ с участием обучающихся колледжа, посвященных Женскому Дню, Дню студенчества, Дню учителя, Новогодние праздники и концерты, Фестиваль «Слава за 5 минут» и т.д.);
- экологическое воспитание (участие в городских, областных и Всероссийских субботниках, акции «Посади своё дерево», «Лес Победы», «Чистый дом зубрам», сбор и утилизация оргтехники и электроприборов «Вторая жизнь» и.т.д.),

Большое внимание в работе с обучающимися уделяется спортивно-оздоровительной работе. За 2019-2020 учебный год в различных спортивных соревнованиях приняли участие более 780 обучающихся, 145 человек из которых являются членами различных спортивных

секций, организованных в колледже и за его пределами.

Результаты занятости обучающихся в спортивных секциях в 2019-2020 учебном году

Название секции	Количество обучающихся
Волейбол – 1 корпус. Руководитель Прокофьев И.М.	25
Баскетбол – 1 корпус. Руководитель Прокофьев И.М.	25
Волейбол – 5 корпус. Руководитель Хобот Ю.В.	25
Настольный теннис. Руководитель Сергеев Д.С.	20
Секция скалолазания – 6 корпус. Руководитель Дробов В.Н.	25
Секция по самообороне с элементами ОФП. Руководитель Панков А.В.	25
Всего занято в спортивных секциях (количество человек)	145

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования «зон безопасности» в колледже, привлечения внимания обучающихся к проблемам курения, наркомании и алкогольной зависимости, их профилактики на протяжении пяти лет в колледже реализуется проект «Спорт, ты жизнь!».

Организация досуга и отдыха обучающихся, участие в традиционных мероприятиях колледжа

Результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название творческого коллектива/кружка	Количество обучающихся
1.	Ансамбль танца «Балагуры». Руководитель – А.Н. Морозов	49
2.	Вокальная студия «Ветер перемен». Руководитель В.В.Комаров	12
3.	Театр теней «Ультрамарин».	30
4.	ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	12
5.	Молодежный театр миниатюр	28
6.	Театр моды “Вступление”.	24
7.	Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	11
8.	Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	32
	Всего занято в коллективах	**197**

Организация досуга и отдыха обучающихся выступает как практика и сфера духовно-нравственного воспитания обучающихся, как дополнительный образовательный и воспитательный ресурс со своими устоявшимися традициями, расширяющий преставления обучающихся в той или иной области, реализующий их интересы и потребности в творческом развитии.

Через дополнительное образование у обучающихся формируются дополнительные компетенции: исполнительство в манере народного, эстрадного, академического пения, анализ музыкального материала, сценическое воплощение песен, сценическое мастерство и многие другие.

В формировании общих и социальных компетенций обучающихся особое место отводится роли Музея народного образования и истории Губернского колледжа, который расположен в 1 корпусе. Фонд музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 9000 единиц. В музее колледжа сложилась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно-патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, цикл лекций по истории колледжа. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея. В 2019-2020 учебном году основным направлением в работе Музея стало празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Работы, посвященные этому событию и подготовленные обучающимися колледжа и школьниками под руководством Т.Ю.Королевой, получили высокую оценку на различных областных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях. Это и выступления на V Межрегиональном открытом конкурсе учебных проектов «Чеховский Меридиан»-2020, и стендовые выставки "Судьба моей семьи в судьбе моей страны" и "История одного экспоната (из фондов Медиа-музея Губернского колледжа)" в рамках проведения Всероссийской конференции "Молодежь и инноватика", и конкурсы эссе "Письмо на фронт", "Разговор с прадедом", "Письма герою", проводимые различными организациями, в том числе в рамках реализации проекта "Одаренные дети". На сайте колледжа опубликован цикл очерков "Один день войны", основанный на сводках Совинформбюро в последние недели Великой Отечественной войны. Проводились тематические классные часы; была организована экскурсия в музей-мемориал "Кременки".

В 2019-2020 учебном году продолжила свою работу редакционная группа (добровольное объединение обучающихся под руководством специалистов) периодического печатного издания – студенческой газеты «ЭХО» («Это Хорошее Образование»). Периодичность выпуска: два-три раза в месяц. Тираж – 500 экземпляров. Услуги печати предоставляются собственной типографией. Формат газеты составляет 8-16 полос формата А4.

Студенческое самоуправление и волонтерская работа

С 2012 года в колледже действуют органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся колледжа, клуб молодого избирателя «Даёшь молодёжь!», Молодёжное волонтерское движение «Мы вместе!».

Участие студентов в областных, Всероссийских мероприятиях и акциях, таких как «Студент года», Фестиваль «Вожатский интенсив», организация и проведение Новогодних праздников и акций для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и детей с ОВЗ: «Моя семья»,

«Мастерская Деда Мороза», «Рисуем счастье» и т.д.

Коллективы колледжа в 2019-2020 учебном году приняли активное участие в организации и проведении различных городских и областных мероприятий. Всего в региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях приняли участие более 350 обучающихся, из них 280 стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами различной степени.

Зональный этап Московского областного слета отрядов «Юный друг полиции».

Праздничные мероприятия, посвященные Дню связиста

Участие в городском торжественном мероприятии, посвященном 76-й годовщины со дня основания АО «Серпуховской завод «Металлист»

III Международный конкурс классического и народного искусства «СОЛНЕЧНЫЙ ПАВЛИН»

Евразийский конкурс высокой моды национального костюма «Этно-Эрато»

Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2019», Лауреаты в номинации "Добровольческое объединение года"

V Межрегиональный открытый (с международным заочным участием) конкурс учебных проектов «Чеховский Меридиан»-2020

Межрегиональный фестиваль-конкурс (с международным участием) «Славянские встречи», приуроченного ко «Дню народного единства» в городе Орехово-Зуево

II региональный фестиваль среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды».

Международные соревнования VII Международного фестиваля InclusiveDance

Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений г.о Серпухов и Московской области

КПЦ "MusicMedia" дистанционный Всероссийский конкурс искусств «СВЕРШЕНИЕ»

III Региональный конкурс «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья»

V региональный конкурс «Рождение сказки»

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа. Одним из основных показателей качества работы колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации, которые представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям (2019 – 2020 учебный год)

№ п/п	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломов на «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончили образовательное учреждение	Выдано академических справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2	87,2%	100%	11-23,4%	4-8,5%	47	0

2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,5	96,2%	100%	10-38,5%	7-26,9%	26	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,8	100%	100%	12-46,2%	12-46,2%	26	0
3	49.02.01 Физическая культура	4,5	95,5%	100%	5-22,7%	5-22,7%	22	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	97,9%	100%	11-23,4%	15-31,9%	47	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,7	96,0%	100%	6-27,3%	10-45,5%	22	0
6	54.02.01 Дизайн	4,5	100%	100%	0	6-33,3%	18	0
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	93,0%	100%	12-42,9%	8-28,6%	28	0
8	35.02.15 Кинология	4,7	100%	100%	7-30,4%	28,7%	23	0
9	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,6	88,9%	100	0	4-21,1%	19	1
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,6	100%	100%	3-14,3%	5-23,8%	21	3
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,0	75,0%	100%	1-6,3%	1-6,3%	16	0
12	51.02.01 Народное художественное творчество	4,4	100%	100%	6-37,5%	6-37,5%	16	0
13	42.02.01 Реклама	4,7	100%	100%	5-22,7%	11-50,0%	22	0
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,5	100%	100%	1-5,6%	5-28,0%	18	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		**4,5**	**95,3%**	**100%**	**90 (24,3%)**	**101 (27,2%)**	**371**	**4 (1,1%)**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям 2019-2020 учебный год

№п\п	**Наименование специальности**	**Количество полученных отметок**			
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	19-40,4%	22-46,8%	6-12,8%	0
2	44.02.01 Дошкольное образование	33-63,5%	18-34,6%	1-1,9%	0

3	44.02.01 Физическая культура	12-54,5%	9-41,0%	1-4,5%	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	32-68,1%	14-29,8%	1-2,1%	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	16-73,0%	5-23,0%	1-4,0%	0
6	54.02.01 Дизайн	10-55,6%	7-38,9%	1-5,5%	0
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18-64,0%	8-29,0%	2-7,0%	0
8	35.02.15 Кинология	16-69,6%	7-30,4%	0	0
9	43.02.02 Парикмахерское искусство	12-66,7%	4-22,2%	11,1%	0
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	13-61,9%	8-38,1%	0	0
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5-31,3%	7-43,8%	4-24,9%	0
12	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	12-75,0%	0	4-25,0%	0
13	42.02.01 Реклама	18-82,0%	2-9,0%	2-9,0%	0
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11-61,1%	4-22,2%	3- 16,7%	0
ИТОГО:		**227(61,4%)**	**115(1,1%)**	**28(7,5%)**	**0**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по профессиям (2019 – 2020 учебный год)

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломов на «4», «5»
1	23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (4 корпус)	4,3	100%	28	0	6-21,4%
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (4 корпус)	4,0	72,0%	25	0	5-20,0%
3	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (6 корпус)	3,7	61,8%	17	0	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		**4,0**	**77,9%**	**70**	**0**	**11(15,7%)**

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал, что максимально высокий средний балл ГИА выявлен в группах, обучающихся по ППССЗ на специальностях

«Дошкольное образование» (очно-заочная форма-4,8), «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение», «Кинология», «Реклама» (4,7), минимальный средний балл ГИА у обучающихся специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (4,0) и «Защита в чрезвычайных ситуациях» (4,2).

101 выпускник закончил колледж с дипломом с отличием, что составило 27,2% от всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - это на 7% выше показателей прошлого года. Количество дипломов на «4» и «5» - 90 (24,3%). В целом, результаты выпуска обучающихся по ППССЗ остаются стабильными высокими (средний балл ГИА - 4,5), что соответствует результатам прошлого выпуска.

В соответствии с п. 8.6 ФГОС по профессиям СПО формой ГИА была выбрана защита ВПКР и ПЭР. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал, что максимально высокий средний балл ГИА выявлен в группах, обучающихся по ППКРС профессии 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- 4.3,минимальный средний балл ГИА у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (3,7). Необходимо отметить, что выпускники группы 131-Н профессии 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в количестве 28 человек успешно прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills, получив высокие баллы (максимальный 47,78 б. (из 49,9)). После шкалы перевода баллов в оценку семь человек получили за демонстрационный экзамен "отлично", 21 человек оценку "хорошо". Таким образом, выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получили возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills.

Таким образом, количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих , окончивших учебное заведение на «4» и «5», составляет 11человек (15,7**%)** . В целом результаты выпуска обучающихся по профессиям остаются стабильными со средним баллом ГИА 4,0.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

Прогноз распределения выпускников колледжа на 01июня 2020 года

Ожидаемый выпуск в 2019/2020	указать причину									Прочее (указать причину)	Риск нетрудоустройства			
	Прогноз трудоустройства выпускников в 2020 году		Планируют продолжить обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятость					
чел.	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел.	%
443	207	46,7	63	14,22	130	29,34	4	0,9	8	1,81	0	0	31	7

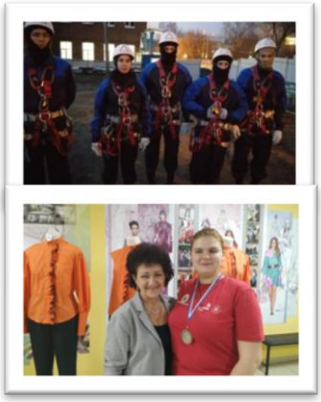
4.3 Достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах

В 2019 - 2020 учебном году 472 обучающихся приняли участие в 38 региональных профессиональных конкурсах, олимпиадах. Победителями и призерами стали 31 человек

Движение WorldSkills

С 11 по 16 ноября 2019 года 14 студентов Губернского колледжа приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2020. На 31 площадке в Подмосковье по 109 компетенциям соревновались более 1300 молодых специалистов. 8 студентов колледжа стали победителями и призерами. Результаты участия следующие:

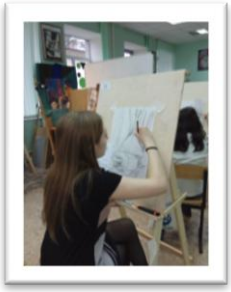
- **по компетенции «Ландшафтный дизайн»** команда колледжа в составе двух студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Чернова Якова Юрьевича и Куляк Елизаветы Витальевны среди 6 команд заняла 1 место;
- **по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»** студент специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Благовещенский Дмитрий Игоревич среди 6 участников занял 2 место;
- **по компетенции «Поварское дело»** студентка специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания Летфуллина Марья Родионовна среди 5 участников заняла 2 место;
- **по компетенции «Технологии моды»** студентка специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Монина Александра Анатолиевна среди 6 участников заняла 3 место;
- **по компетенции «Дошкольное воспитание»** студентка 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование Соловьёва Татьяна Руслановна среди 5 участниц заняла 3 место;
- **по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»** студентка 4 курса специальности 49.02.01 Физическая культура Бабакина Кристина Романовна среди 5 участников заняла 3 место;
- **по компетенции «Парикмахерское искусство»** студентка 4 курса специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство Быковская Полина Михайловна среди 5 участников заняла 3 место;
- **по компетенции «Спасательные работы** команда колледжа в составе студентов специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Шуткова Николая Владимировича (3 курс), Ампилогова Вадима Романовича (4 курс), Рогова Николая Алексеевича (2 курс), Семехина Ивана Юрьевича (3 курс), Чистяковой Дарьи Владимировны (3 курс) среди 7 команд заняла 5 место.
- **по компетенции «Преподавание в младших классах»** студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Боровикова Анастасия Викторовна получила медальон за профессионализм;



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

3 марта 2020 года на базе колледжа проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, в котором приняли участие 8 студентов Московской области. Колледж представляла студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Боровикова Анастасия Викторовна, которая заняла 2 место и была награждена дипломом II степени.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.



Участие в региональной междисциплинарной олимпиаде, посвященной 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Зачесова Анна

студент ГБПОУ МО «Губернский колледж»

04 декабря 2019 года в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» состоялась Региональная междисциплинарная олимпиада, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие 23 профессиональных образовательных организаций СПО Московской области. Студентка колледжа Зачесова Анна, студентка НК-22 заняла второе место среди 17 участников Московской области.

Участие обучающихся колледжа в Международной просветительской акции«Большой этнографический диктант»

Губернский колледж - одна из площадок Московской области, на базе которой ежегодно проходит Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». 1 ноября 2019 года, накануне Дня народного единства, в

диктанте приняли участие 53 человека, возраст самого юного участника - 16 лет, самому старшему участнику 60 лет, средний возраст участников – 26 лет.

Участие студентов в X Всероссийской дистанционной олимпиаде

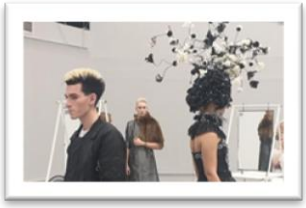
23-25 октября 2019 года обучающиеся 1-2 курсов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура Мальцева Тамара, Седова Дарья, Чабрикова Леля, Чаева Анастасия принимали участие в X всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по истории и обществознании, которая была организована в ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр». Студенты заняли первое общекомандное место и в личном зачете два первых и одно второе места.

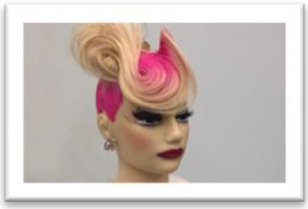
Всероссийская научно-практическая конференция «XXV Виноградовские чтения»

24 октября 2019 года в Зарайском педагогическом колледже состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «XXV Виноградовские чтения», посвященная 125-летию со дня рождения В.В. Виноградова. В чтениях участвовало более 70 человек. От колледжа в конференции приняли участие обучающиеся школьного отделения, учащиеся средней общеобразовательный школы, преподаватели. Студентки группы НК-42 Платонова Валерия (научный руководитель – Суркова Н.Л.) и Тулупова Дарья (научные руководители – Королева Т.Ю., Суркова Н.Л.) подготовили статьи в номинации «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». Преподаватель русского языка и литературы Суркова Н.Л. подготовила доклад в рамках номинации «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях модернизации российского образования». Все участники были награждены дипломами второй степени.

XIII Открытый независимый чемпионат Московской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей "Просторы Подмосковья"

17 ноября 2019 года в Москве Союз парикмахеров и косметологов Московской области (СПиКМО) проводил XIII Открытый независимый чемпионат Московской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей «Просторы Подмосковья». В конкурсе участвовали мастера и обучающиеся этой специальности Москвы и Московской области. Студенты колледжа группы ТПИ-31 принимали участие в тренировочных сборах в г.Балашиха, проходивших под руководством преподавателя специальных дисциплин Христофоровой Елены Николаевны и Президента Союза Парикмахеров и Косметологов Московской области Нестеренко Натальи Викторовны. В результате студенты колледжа заняли призовые места по следующим номинациям: 1) женские мастера/учащиеся – Комбинированные виды – Модная категория Виртуоз длинных волос: Селиванова Полина - 2 место «Прическа новобрачной на длинных волосах»;
2) мужские мастера – Индивидуальный





зачет – Модная категория: Ашмарова Алиса – 2 место «Модный образ (FullFashionLook)»

Участие студентов в Турнире на кубок Подольского благочиния православных военно-патриотических, молодежных объединений и клубов

Турнир проходил с 15.11.2019 по 17.11.2019 года в городе Подольске на базе ДЮОЦ «Мечта».

В Турнире приняли участие 35 команд военно-патриотических клубов со всей страны. Губернский колледж представляли 2 команды военно-патриотического клуба «Спасатель»: команда юношей (студенты специальности «Защита в ЧС» Кольченко Игнат, Крупин Алексей, Федоров Данила, Рогов Николай, Фатеев Даниил - капитан команды); команда девушек (студенты специальности «Защита в ЧС» и «Кинология» Рзагулиева Софья, Хрущева Александра, Соцкова Полина, Карпова Ирина, Гайдукова Вероника, Чистякова Дарья – капитан команды). Команда юношей заняла 1 место по силовой подготовке среди всех команд Турнира. Карпова Ирина группа КН-21 – абсолютный победитель по стрельбе из пневматического оружия (1 место среди всех участников).

Участие в конкурсе "Лучший молодой сварщик-2019"

С 15 по 18 октября 2019 года в Москве в КВЦ «Сокольники» прошла 19-я Международная выставка Сварочных материалов, оборудования и технологий. (WELDEX-2019). В рамках выставки проходил конкурс «Лучший молодой сварщик 2019», в котором приняли участие более 60 участников различных учебных заведений Москвы и Подмосковья. Студенты колледжа завоевали призовые места в следующих номинациях:
1 место - Кондюбников Михаил Сергеевич в номинации ручная дуговая сварка (MMA);
2 место - Мельников Никита в номинации ручная аргонодуговая сварка (TIG);
1 место - Семенистов Иван в номинации полуавтоматическая сварка(MIG/MAG);
За высокие достижения все номинанты были награждены дипломами и ценными призами от организаторов конкурсов, также была отмечена высокая подготовка студентов и их профессиональное мастерство.

4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете и Совете колледжа, результаты

мониторингов являются основанием для внесения корректив в содержание подготовки специалистов.

4.5 Место колледжа в рейтингах. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах

В августе 2019 года колледж принял участие во Всероссийском Конкурсе образовательных организаций СПО. На основании проведенных исследований о деятельности колледжа Губернский колледж вошел в рейтинг 100 лучших средних специальных учреждений Российской Федерации.

В 2019 году колледж стал обладателем сертификата соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности производимой продукции и услуг, в котором определено, что организация осуществляет среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями международных норм и законодательством РФ по качеству и надежности производимой продукции и услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования и располагается в ТОП-300 по отдельным кодам Общероссийского классификатора кодов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Губернский колледж включен в реестры «100 лучших предприятий России», «Высокое качество», «Лидер отрасли», «Лидер качества».

Губернский колледж принял участие во Всероссийской конференции «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства», которая проходила в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» в ноябре 2019 года. За большую организационную работу и высокий профессионализм при подготовке и проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» колледж награжден дипломом Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2020 году колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса "Лучшие колледжи Российской Федерации- 2020"

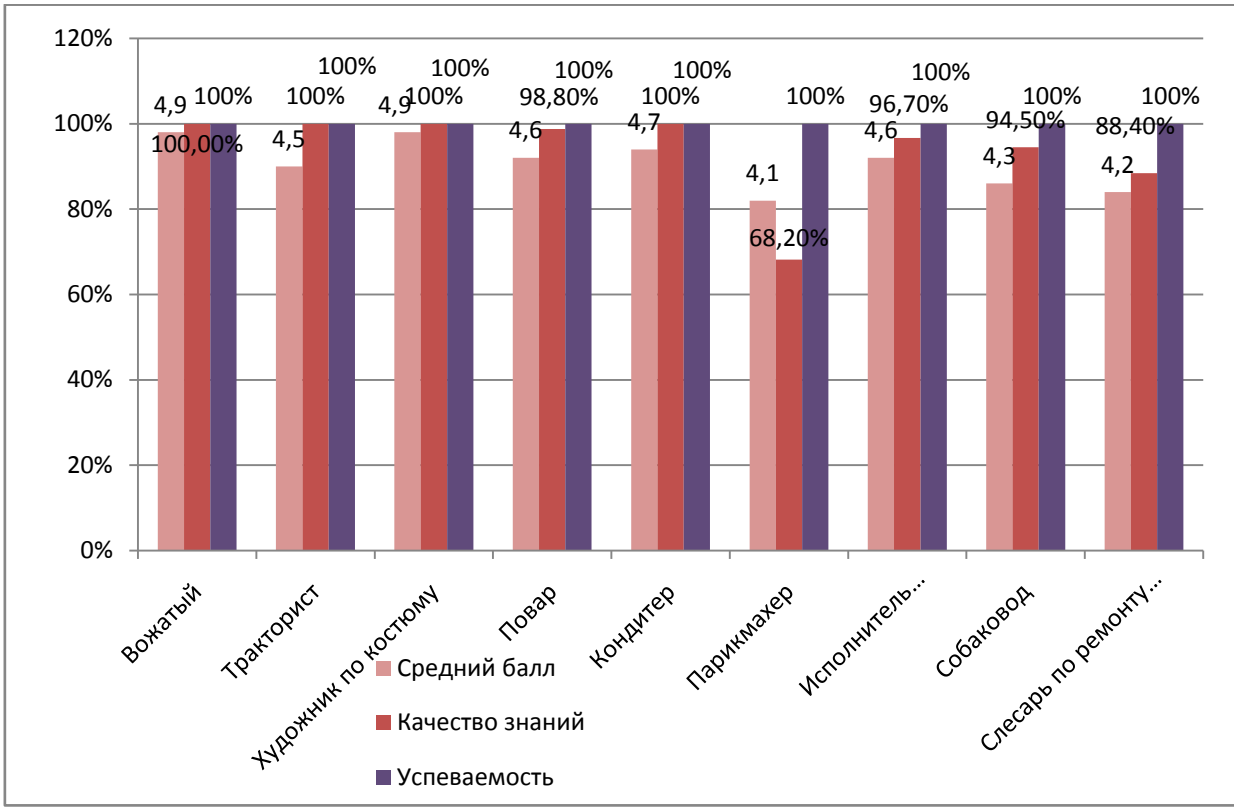
В 2020 году колледж включен в реестр «100 лучших образовательных организаций» (регистрационный номер РОСС RU/СРП1000061-062), имеет сертификат соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг и сертификат соответствия «Система менеджмента качества» (регистрационный номер РОСС RU/СРП50003-038), который соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Достижения колледжа:

- участник федерального эксперимента Министерства образования Российской Федерации по внедрению новых моделей управления профессиональной образовательной организации с участием работодателей (2019);
- активный участник проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» (2018,2019, 2020);
- площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (2020);
- площадка для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Технологии моды» (2020);
- в колледже в течение многих лет реализуется система непрерывного образования, колледж принимает участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»;
- колледж - инновационная площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» (2020);
- колледж - лауреат Всероссийского конкурса "Лучшие колледжи Российской Федерации-2020";
- колледж включен в реестр «100 лучших образовательных организаций» (2020).

Участие в региональном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»

В 2019-2020 учебном году в колледже была продолжена работа по проекту «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях колледж второй год реализует программы профессионального обучения по 9 профессиям для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций городского округа Серпухов. В настоящее время в колледже по проекту обучаются **555** школьников 8-9 классов. Обучение по проекту осуществляется бесплатно за счёт бюджетных средств Московской области.



5.Финансово-экономическая деятельность

В 2019-2020 учебном году на лицевой счет колледжа поступило средств по бюджету 384 007,2 тысяч рублей, в том числе:

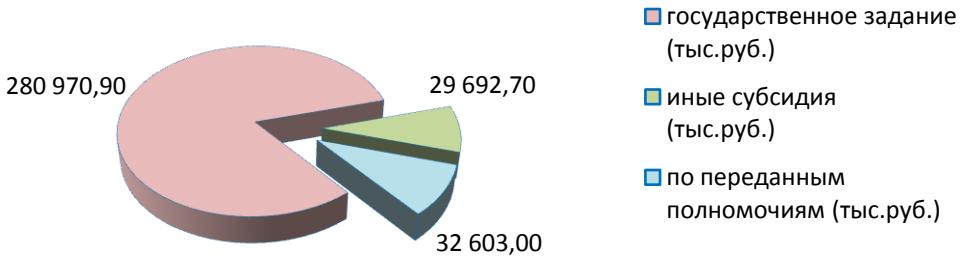
− по госзаданию - 280 970,9 тысяч рублей;

− по иным субсидиям – 29 692,7 тысяч рублей;

− по предпринимательской деятельности – 39 051,6 тысяч рублей;

− по переданным полномочиям – 32 603,0 тысяч рублей.

2019- 2020 учебный год



Из бюджета Московской области получено средств:

-субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 280 970 882,37;

-субсидии на иные цели – 29 692 652,00. Денежные средства были израсходованы на оплату труда, начисление на оплату труда, оплату услуг связи, транспортных и коммунальных услуг, приобретение ОС и МЗ согласно утвержденного плана ФХД на 2019 год. За 2019 год от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности поступило денежных средств в размере 39 051 602,66.Денежные средства были израсходованы на оплату труда, начисление на оплату труда, оплату услуг связи, транспортных и коммунальных услуг, приобретение ОС и МЗ согласно утвержденного плана ФХД на 2019 год.

6. Социальное партнерство и сотрудничество

Количество договоров в рамках государственно-частного партнерства 339, из них социального партнерства 38, контрактно-целевой подготовки - 301. Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в АО «НПО «Турботехника», где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников. Заключен договор между ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ» и ГАПОУ МО «Губернский колледж» по программе «Приток» - программе подготовки и адаптации студентов с последующим трудоустройством на штатные должности Московского аэропорта Домодедово.

Колледж тесно сотрудничает с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. 21-22 ноября 2019 года на базе колледжа Серпуховская торгово-промышленная палата провела II профессионально - образовательную конференцию для студентов «Взгляд в будущее». Это совместное мероприятие Туристической гильдии, IT-гильдии, HR-Клуба и Комитета по промышленности и инвестициям при СТПП. Это уже вторая региональная конференция, посвященная взаимодействию между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пущино, Подольска.

Колледж тесно сотрудничает с образовательными организациями Финляндии, Англии, Германии. С 25 сентября по 04 октября 2019 года группа из 4 обучающихся школы и 8 студентов Губернского колледжа под руководством преподавателей Капустиной М.И. и Селезневой И.Г. побывала в городе Линдау (Бавария, ФРГ) в рамках программы обмена между Губернским колледжем и Гимназией Bodensee (Линдау, Бавария), которая существует уже почти четверть века.

С 16 по 24 ноября группа 2019 года обучающихся Губернского колледжа в количестве 7 человек под руководством преподавателя английского языка Пантюхиной Е.А. проходила обучение в международном образовательном центре CES Уимблдон в г. Лондон.

За время обучения ребята могут не только практиковаться в языке, но и познакомиться с основными достопримечательностями Лондона и его окрестностей.

В марте 2020 года группа студентов Губернского колледжа с преподавателями английского языка С.А.Шехуриной и Е.В.Приказчиковой совершила учебную поездку в Финляндию, в колледж Lansi-Suomenopisto. Самые главные результаты поездки – это возможность межкультурной коммуникации, знакомство со страной, её языком и традициями, желание продолжать изучать иностранные языки.

7. Заключение. Перспективы развития колледжа

В колледже созданы необходимые условия для подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда, реализации студентами своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи не только профессионального образования, но также формирования нравственной и эстетической культуры. Наличие в колледже сложившейся системы организации учебного процесса, производственной практики, воспитательной работы, высокий уровень профессионального мастерства педагогов позволяют эффективно осуществлять процесс поэтапного формирования профессиональных и общих компетенций будущего специалиста.

Перспективными задачами развития колледжа являются:

- приведение содержания программ среднего профессионального образования в соответствие с потребностями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50, запросов рынка труда;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов;
- формирование профессионально-методической компетентности педагогов через различные формы повышения квалификации;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- расширение государственно - частного партнерства.