



ПРИНЯТА
на Общем собрании(конференции)
работников и обучающихся колледжа
Протокол № 51 от 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
на 2021-2025 г.г.**

г.о. Серпухов, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» на 2021-2025 годы.....	7
2. Аналитическое обоснование Программы развития колледжа.....	12
2.1 Анализ программы развития 2016-2020 и оценка достижений колледжа.....	12
2.2 Анализ современного состояния колледжа.....	17
2.3 SWOT- анализ деятельности ГАПОУ МО "Губернский колледж".....	18
3. Концептуальные положения перспективного развития на период 2021 – 2025 г.г.....	21
4. Механизмы реализации программы развития.....	26
4.1 Основныенаправленияразвитияколледжана2021-2025гг.....	26
4.1.1 Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования.....	26
4.1.2 Методическое обеспечение образовательного процесса и организации конкурсов профессионального мастерства.....	32
4.1.3 Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи.....	38
4.1.4 Интеграция с бизнес-партнерами и работодателями в целях опережающей подготовки кадров для реального сектора экономики.....	56
4.1.5 Совершенствование системы непрерывного образования.....	60
4.2 Целевые показатели реализации Программы развития.....	59
5. Ресурсное обеспечение Программы.....	66
6. Организация управления и механизм контроля за реализацией Программы развития...	67

ВВЕДЕНИЕ

Стремительно растет популярность профессионального образования благодаря программно-целевому подходу Минпросвещения РФ, который уже более двадцати лет лежит в основе управления развитием СПО.

В настоящее время по всей стране функционируют свыше 3,6 тыс. колледжей, в которых обучаются более 3 млн. человек. Созданы свыше 12 тыс. учебно-лабораторных зданий, в которых трудятся порядка 360 тыс. педагогов и мастеров производственного обучения.

Ежегодно наблюдается положительная динамика количества поступающих в учреждения СПО. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени. В 85 субъектах России совместно с Агентством стратегических инициатив и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» реализуется проект регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, цель которого – развитие инвестиционных проектов и внедрение оценки готовности выпускников СПО к выходу на рынок труда. Кроме того, совместно с Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства проведен пилотный эксперимент с участием 10 регионов РФ по синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов страны, в том числе в сфере малого и среднего бизнеса. В результате сформирован пилотный перечень перспективных приоритетных профессий и специальностей для малого и среднего предпринимательства (МСП).

Изменен подход к формированию контрольных цифр приема в части учета потребностей в подготовке кадров для предприятий. Для достижения поставленных целей сформирован Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в Министерстве Просвещения РФ. Основной акцент сделан на развитии содержания и повышении качества СПО. Проведена реорганизация подведомственного учреждения, выполняющего функции обновления содержания образования: Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования переименован в Институт развития профессионального образования. Создан партнерский совет по взаимодействию с работодателями в рамках повышения качества подготовки кадров по запросу экономики. В его состав вошли крупнейшие промышленные компании страны: «Норильский никель», «Ростелеком», Челябинский трубопрокатный завод, Ассоциация развития финансовой грамотности, Центральный банк РФ, Объединенная судостроительная корпорация и другие. При департаменте учрежден экспертный совет с целью совершенствования системы СПО и экспертной оценки новых проектов. Он объединил представителей НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Национального фонда подготовки кадров, Союза директоров ссузов России, Московского центра качества образования, Национального агентства развития квалификаций, Государственного института новых форм обучения, Российского союза промышленников и предпринимателей, Агентства стратегических инициатив.

Приоритетные направления реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в

соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»). (В настоящее время ФГОС обновлены по 87 из 11 485 профессий и специальностей, еще 19 находятся на утверждении, в том числе по трем новым профессиям);
- учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;
- возобновление работы реестра примерных ООП (не действует с 2019 года) в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций обучающихся и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;
- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Ежегодно не менее 150 тыс. школьников проходят профориентационное тестирование и профессиональные пробы. Не менее 6 млн. принимают участие в 12 открытых онлайн-уроках. В результате учебные учреждения СПО получают абитуриента нового уровня с первичными профессиональными навыками и надпрофессиональными компетенциями, выбирающего индивидуальную траекторию профессионального развития.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий,

учебнопроизводственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

– гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере МСП;

– структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО. (По состоянию на 2021 год в системе СПО функционируют 7 МЦК, 29 ЦОО, 149 СЦК, 85 РКЦ, 121 БПОО, 40 РУМЦ и другие структуры);

– дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей: от колледжей высоких технологий до организаций СПО, 12 которые готовят кадры для малого и среднего бизнеса, и от колледжей в мегаполисах до ссузов в малых городах и селах; – экспорт технологического суверенитета: создание филиалов российских техникумов и колледжей за границей, привлечение обучающихся из-за рубежа (по данным на 2020 год, количество иностранных граждан среди обучающихся составляет менее 1%);

– продолжение обновления материально-технической базы ссузов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» к 2024 году должно быть создано 5 тыс. современных мастерских. До конца 2020 года откроются 774 мастерские в 150 образовательных организациях 70 субъектов РФ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

– введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

– повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 18%): вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ссузами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

– внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:

– повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в 32 субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и

обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству под эгидой международной организации WorldSkillsInternational, а также проведение национальных чемпионатов по стандартам WorldSkills;

– организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Для решения поставленных перед системой СПО задач в рамках вышеперечисленных направлений будут привлекаться средства из различных источников: ресурсы учреждений профобразования, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, внебюджетных частных инвесторов, в том числе в контексте реализации 13 механизма государственно-частного партнерства, и других участников финансово-хозяйственной деятельности.

Возникает необходимость цифровой трансформации профобразования. Электронные ресурсы, которые достаточно успешно используются на других уровнях образования, далеко не в полной мере задействованы в системе СПО. Существуют проблемы с материально-технической базой, которые проявились в условиях интенсивного развития дистанционного образования, технологий, кадров, контента. Организации профобразования, как правило, весьма слабо ориентируются в огромном массиве разработок на рынке услуг. Поэтому задача эффективного использования ресурсов преподавателями и руководителями становится приоритетной.

Современный колледж – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени. В российских учреждениях СПО свыше 2 млн. человек проходят подготовку по программам профессионального обучения и ДПО. Реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения. Ведется работа по профориентации молодежи, социально-культурная, просветительская и волонтерская деятельность. Предоставляются рабочие места на собственных производственных участках, оказываются не образовательные услуги.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2021-2025 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ МО «Губернский колледж» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025).</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</p> <p>- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996. - Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».</p> <p>5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года.</p> <p>6. Постановление Правительства Московской области от 15 октября 2019 года №784/39</p>
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол Совета колледжа № 76 от 31.08. 2021г.
Миссия колледжа	Подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования.
Стратегическая цель программы	Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической, методической, финансово-экономической деятельности колледжа для эффективной

	подготовки квалифицированных специалистов соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.
Задачи программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности колледжа, путем подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практикоориентированных, гибких образовательных программ, внедрения передовых образовательных технологий, на основе требований работодателей.</p> <p>2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. Формирование современного ландшафта колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО: - мастерские; - доступная, безопасная среда; - информатизация, цифровизация.</p> <p>5. Реализация проектов, обеспечивающих конкурентоспособность обучающихся, развитие колледжа и кадрового состава: - «Молодые профессионалы»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Социальная активность».</p> <p>6. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.</p> <p>7. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности на основе системы социального партнерства.</p>
Срок реализации программы	2021-2025годы
Разработчики программы	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам. Директора по УР и ВР Лукаевич Е.В., зам. директора по учебно-методической работе

	<p>Тимофеев Н.В., зам. директора по безопасности Колпакова В.В., главный бухгалтер Кузнецова Л.С., начальник учебного отдела Корнеева О.В., зам. директора по УР Исаева М.А., руководитель структурного подразделения Радугин В.К., зам. директора по УПР Федотов В.В. , зам. директора по УПР Алексеева Н.В., зам. директора по УР Назина О.Н, зам. директора по УР Бандурина Е.В., руководитель структурного подразделения Барсукова Н.А., руководитель структурного подразделения Хохлова Ю.Г., руководитель структурного подразделения Кузнецова Е.В., зав. практикой Кохан О.М., руководитель структурного подразделения Селезнева А.А., начальник отдела по содействию трудоустройств выпускников и профориентации Пешехонов О.С., зам. директора по АХЧ Шибеева А.П., зав. методическим кабинетом Столярова Е.Д., специалист в области охраны труда Михайлова О.А., методист Селезнева И.Г., методист Сидорова С.М., методист Королева Т.Ю., методист Юнев Ю.В., зам. директора по информационным технологиям и информатизации</p>
Объем и источники финансирования	<p>Бюджет Московской области Поступления от приносящей доход деятельности Гранты, спонсоры</p>
Организация выполнения Программы	<p>Программа служит основой для принятия решений на всех уровнях управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. В целях реализации Программы формируются: 1.План работы на год; 2.План работы на каждый месяц Ход и итоги выполнения Программы рассматриваются на заседаниях: - Совета колледжа; - Педагогического совета колледжа; - Методического совета колледжа; - Наблюдательного совета колледжа; - Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно и утверждается на Общем собрании (конференции) работников</p>

	и обучающихся колледжа
Основные целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. 2. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности). 3. Выполнение контрольных цифр приёма. 4. Выполнение государственного задания. 5. Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов. 6. Доля лабораторий, оснащённых современным оборудованием. 7. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WORLDSKILLS Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО. 8. Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности). 9. Доля студентов, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности). 10. Наличие элементов доступной среды. 11. Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях. 12. Доля педагогов, распространяющих инновационный педагогический опыт. 13. Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО входящие в ТОП-50.

	<p>14. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлениям: ТОП-50; WORLDSKILLS Russia; по работе с ОБЗ; по оказанию первой медицинской помощи и др.,</p> <p>15. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения.</p> <p>16. Доля педагогических работников, охваченных эффективным контрактом</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение колледжем плана подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, востребованных экономикой региона Московской области. 2. Сформировать целостную систему отбора, профессиональной ориентации и сопровождения талантливой молодежи Южного Подмосковья. 3. Оптимизировать структуру подготовки кадров с учетом наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. 4. Использовать современную систему оценки качества образования и образовательных результатов на основе мониторинга качества подготовки специалистов 5. Продолжить внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена) в рамках сетевого взаимодействия. 6. Обеспечить кооперирование колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по обучению и трудоустройству выпускников. 7. Продолжить формирование современной системы непрерывного образования для всех категорий населения совместно с работодателями и социальными партнерами в сфере образования. 8. Обеспечить патриотическое воспитание, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, профилактику правонарушений. 9. Поддерживать кадровый состав колледжа на уровне, соответствующем современным требованиям развития профессионального образования. 10. Совершенствовать условия для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными

	<p>возможностями здоровья.</p> <p>11.Провести ремонтные работы в соответствии с планом развития материально-технической базы "Губернского колледж" оснастить его современным учебно-производственным и информационным оборудованием.</p> <p>12.Совершенствовать информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа.</p> <p>13.Обеспечить безопасные условия учебы и работы для обучающихся и работников.</p>
Организация контроля над выполнением программы	<p>Мониторинг реализации программы развития.</p> <p>Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм.</p> <p>Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2.1 АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2016-2020 И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

В результате выполнения Программы развития на период с 2017 года по 2021 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности: в области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса области развития кадрового потенциала; области развития социального партнерства; области совершенствования структуры подготовки кадров.

Ежегодный анализ результатов показал, что значительное большинство задач и мероприятий Программы развития 2017-2021 успешно выполнен и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, представленные ниже.

Сегодня "Губернский колледж" - многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, широко использующее инновационные технологии и большой спектр образовательных программ. Колледж является лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лучшая образовательная организация среднего профессионального образования -2021», обладателем сертификата соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности производимой продукции и услуг(Общероссийский классификатор кодов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2)), включен в реестры «100 лучших предприятий России», «Высокое качество», «Лидер отрасли», «Лидер качества». Директор колледжа Лысиков А.И. награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание». В 2021 году колледж награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации- 2021».

В ноябре 2021 года директор колледжа А.И.Лысиков награжден Почетным знаком «Образцовый директор». Колледж награжден дипломом лауреата Всероссийского

конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации- 2021». Студенты Губернского колледжа в 2021-22 учебном году Полина Багимова и Анастасия Фёдорова стали победителями Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования России, а обучающаяся группы ДО-41Ульянкина Лиза, стала Победителем конкурса. "Большая перемена СПО".

Колледж - активный участник проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». В течении последних десяти лет колледж - площадка для проведения областного конкурса «Учитель года Подмосковья». Губернский колледж – является активным участником регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области (2021) и победителем регионального конкурса лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся (2021).Так же в 2021-2022 учебном году колледж стал площадкой для проведения областного Фестиваля английского языка «Эта добрая страна Англия» . И это не полный перечень успехов и достижений образовательной организации.

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный состав педагогических работников. В колледже работает 151 педагогический работник, из них 132 (87,4%) имеет высшее образование, 19 (12,6%) - среднее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 145 (96%) человека, из них - высшую категорию квалификационную категорию - 109 человек (72,1%), первую квалификационную категорию – 36 человека (23,8%). Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документам. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 16 человек: 10 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию.

Педагогический труд коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами: директор колледжа Александр Иванович Лысиков награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени, имеет звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации». 9 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации»;1 педагог - имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»; 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 9 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области»; 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»,8 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области, 10 педагогов занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России»,20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,114 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области

Большое внимание уделяется в колледже научно-исследовательской и практической деятельности преподавателей и обучающихся, их участию в научно - практических конференциях. Только в 2021-2022 учебном году 64 преподавателя и обучающихся колледжа приняли участие в 18 федеральных, региональных и международных научно-практических конференциях, издано 38 публикаций. Самыми яркими эпизодами данного направления деятельности явилось участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская конференция педагогических работников образовательных организаций всех типов, представителей общественных организаций и объединений, предметом деятельности которых является содействие профессиональному самоопределению обучающихся «Профориентация: вперед в будущее» (Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», г.о. Самара, 2021).
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (19 мая 2021 года ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»)
- XXI Педагогические чтения им.К.Д. Ушинского «Трансформация идей К. Д. Ушинского в современном цифровом образовании» (28 сентября 2021 г. ГБПОУ «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского».
- III Всероссийская научно- практическая конференция «Виноградовские чтения» (9 ноября 2021 года, Зарайск).
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности» в дистанционном формате (07 декабря 2021 года, ФГАБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»).
- Межрегиональная научно-практическая конференции «Развитие современного образования: теория и практика» (17 декабря 2021, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»).
- XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика» (10 февраля 2022 года в г.о. Серпухов).
- IX научно-практическая дистанционная конференция студентов колледжей республики Казахстан и стран содружества независимых государств на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества» (25.02.2022, Педагогический колледж имени Б.Ахметова, г. Павлодар республики Казахстан).

Анализ учебно-программной и учебно-методической документации показал полное соответствие с требованиями образовательных стандартов СОО, СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, что подтверждается результатами ежегодных внутренних аудитов системой менеджмента качества(СМК). В основные образовательные программы включены отдельные темы, дисциплины с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, конкурсного движения WorldSkillsRussia. В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, совершенствования ООП СПО, реализации новых форм социального партнерства с расширенным перечнем специальностей и базовых предприятий, в т.ч. для продолжения осуществления технологии дуального обучения.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям образовательных стандартов и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов. В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет пять учебных корпусов, в которых имеется доступ к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, 88 учебных кабинетов, из них 44 оборудованы мультимедийным оборудованием, 10 компьютерных классов, 21 лаборатория и мастерские.

В Учебно-материальную базу входят 5 библиотек с читальными залами, в которых насчитывается 79509 экземпляров печатной литературы, 3713 электронных ресурса, 2 музея: музей Славы (корпус № 6) и медиа-музей «История народного образования и колледжа» (корпус № 1), позволяющие выполнять поисковую и научно-исследовательскую деятельность. Созданы условия для занятий спортом: 5 спортивных залов, 4 спортивных площадки, 1 тренажерный зал, спортивно-танцевальный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем.

Большое внимание в работе с обучающимися уделяется спортивно-оздоровительной работе. Только за 2021-2022 учебный год в различных спортивных соревнованиях приняли участие 1300 обучающихся, 365 человек из которых являются членами различных спортивных секций, организованных в колледже и за его пределами. В рамках реализации спортивно-оздоровительных проектов в колледже обучающиеся участвовали в Днях здоровья, спортивных соревнованиях, акциях. База позволяет выполнять все технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения. и вести активную социально-воспитательную деятельность.

В рамках инновационной работы колледж продолжает и совершенствует процесс обучения с элементами дуального обучения, обеспечивающий совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях/организациях г.о.Серпухова Пушкино, Протвино. В 2021-2022 учебном году элементами дуального обучения охвачены - 1720 обучающихся, дуальным обучением - 74 .

В течении последних трех лет колледж успешно проходит аккредитацию площадок для проведения Демонстрационных экзаменов по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», "Сварочное производство", "Поварское и кондитерское дело". Аккредитована площадка для проведения региональных чемпионатов WorldSkillsRussia по компетенции "Технологии моды". Создание колледжем экзаменационных центров позволяет выпускникам колледжа успешно проходить демонстрационные экзамены и подтверждать конкурентоспособность образовательной организации.

Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов стало сегодня ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Участие в движении WorldSkillsRussia дает новые возможности повышения качества профессиональной подготовки. Наш колледж начал участвовать в движении WorldSkills с 2014 года. Ежегодно обучающиеся колледжа успешно принимают участие в этих соревнованиях показывая отличные результаты :

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Арбузова Мария - 1 место

Валиахметова Дарья - 1 место в финале национального чемпионата-2022.

Компетенция «Дошкольное воспитание» Райкова Злата - 3 место

Компетенция «Сварочные технологии» Новоселов Илья - 1 место

Компетенция «Преподавание в младших классах». Зачесова Анна - 2 место

Компетенция «Поварское дело» Балыбина Екатерина - 3 место

Компетенция «Парикмахерское искусство» Ларионов Никита - 4 место

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Самолдин Андрей - 2 место

Компетенция «Графический дизайн» Артамонова Вероника - 6 место

Компетенция «Технологии моды» Новикова Мария - 2 место

Компетенция «Видеопроизводство» Долгих Игнатий Владиславович - 1 место.

Компетенция «Спасательные работы» команда Губернского колледжа – заняла 4 место среди 8 команд Московской области.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся Губернского колледжа приняли участие в Чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс». VII Московский областной чемпионат «Абилимпикс»:

Компетенция «Карвинг» - Лебедев Алексей, обучающийся 4 курса, Диплом 2 место.

Компетенция «Дизайн плаката» – Лотц Олег, обучающийся курса Диплом 3 место

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Тебеньков Никита» – 5 место.

VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс»:

Компетенция «Карвинг» - Лебедев Алексей, выпускник колледжа, Диплом 1 место.

Компетенция «Дизайн плаката» – Лотц Олег, обучающийся курса Диплом 2 место

Компетенция «Изобразительное искусство» – Емельянова –Сурик Ева-Мария, обучающаяся 2 курса – 5 место

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Тебеньков Никита» – 5 место.

Компетенция «Парикмахерское искусство» – Гусева Елизавета, обучающаяся 3 курса – 6 место.

Только за прошедший год 772 обучающихся приняли участие в в 102 федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, олимпиадах. Победителями стали 67 человек, призерами - 43 человека. Блестящая победа студентов в Конкурсе «Лучший молодой сварщик 2021» в рамках международной выставки сварочных материалов, оборудования и технологий Weldex 2021 (WELDEX- 2021)- октябрь 2021 г: 1 место -Шевченко Владислав в номинации полуавтоматическая сварка (MIG/MAG); 3 место - Воскресенский Илья в номинации ручная аргодуговая сварка (TIG)..-это объективное доказательство ,что колледж успешно реализует направления Программы - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для разных сфер производства и деятельности, признание качества и уровень подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В новых социально - экономических условиях колледж совершенствует и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия потенциальных работодателей. Колледж непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа Количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет 258 ед., из них социального партнерства - 56, контрактно - целевой подготовки – 202 ед. . Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов.

Еще одним направлением реализуемой Программы развития Колледжа, стало совершенствование системы профориентационной работы. На протяжении последних трех лет эффективно реализуется проект "Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГАПОУ МО "Губернский колледж" стал реализовывать 9 программ профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций г.о.Серпухов могут получить соответствующую квалификацию одновременно с основным общим образованием. Это одна из лучших форм популяризации рабочих профессий. В 2021 – 2022 учебном году 405 учащихся школ участвовали в проекте. После успешной сдачи квалификационного экзамена 191 учащийся получил Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессиям: «Художник по костюму», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Кондитер», «Повар», «Собаковод», «Вожатый», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Парикмахер».

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В колледже созданы все условия для формирования и развития у студентов ценностных ориентиров и социальной активности. Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Основные направления воспитательной работы колледжа реализуются в соответствии с Планом работы на год и Программой воспитания «Студент колледжа – будущий профессионал» Программа воспитания предусматривают организацию воспитательной деятельности по 6 основным модулям:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Реализацию Программы воспитания осуществляет весь педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций. Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже являются кураторы учебных групп. Должностные обязанности куратора исполняют 85 педагогов.

Трудоустройство студентов - одна из главных и сложных в реализации задач колледжа. В коллеже продолжает и совершенствует свою деятельность Центр по содействию в трудоустройстве выпускников (далее ЦСТВ). Стратегической целью которого является содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, готовых к

самостоятельному и эффективному поведению на рынке труда. Работа центра не ограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости, органами по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь и работать в этой области не от случая к случаю, а постоянно и целенаправленно. На протяжении последних лет выявлена положительная тенденция в вопросе трудоустройства, так в 2021 году из 493 выпускников работают по специальности 283(57,2%), 43(8.7%)-продолжают обучение в ВУЗах, 151(30,64%) человек проходят службу в рядах ВС РФ.

2.2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №78444 от 22 июля 2020 года (серия 50 Л 01 № 0010324).Свидетельство о государственной аккредитации № 4567 от 27 августа 2020 года (серия 50А 01 №0000268), выданных Министерством образования Московской области .№ 4234 от 29 декабря 2017 года

(серия 50А 01 № 0001531

В 2021-2022 учебном году Колледж осуществляет по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)

44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочное обучение)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

49.02.01 Физическая культура

42.02.12 Реклама

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

51.02.01 Народное художественное творчество

35.02.15 Кинология

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Профессиям

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.35 Мастер слесарных работ

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2.3 SWOT- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ МО "ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

В целом, запланированные показатели предшествующей Программы развития достигнуты. Но вместе с тем, следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу объективных обстоятельств. На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа, что представлено в SWOT-анализе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН	
Сильные стороны	Слабые стороны
Лидерские качества руководителя. Мобильная управленческая команда	Средний возраст административно-управленческого состава составляет 51,8 лет
Высокая квалификация педагогического коллектива. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификаты экспертов WS	Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей
Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	Средние результаты в рейтинге образовательных результатов в группах профессий ТОП-50 Отсутствие достаточного количества мест для трудоустройства выпускников в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
Положительная динамика развития материально-технической базы.	Недостаточность МТБ по отдельным специальностям/профессиям. Отсутствие регионального финансирования.
Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций в ЦНОК
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция в московском регионе на рынке образовательных услуг для взрослых
Широкий выбор дополнительных образовательных программ, опыт оказания платных образовательных услуг	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требующая практических навыков. Низкая платежеспособность населения
Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг Московской области	Организационные сложности при реализации образовательных программ в сетевой форме
Сформированы связи с социальными партнерами	Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с колледжем подготовке специалистов
Участие колледжа в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia на уровне	Недостаточный охват основных образовательных программ (компетенций)

ЦФО и РФ	по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям. Сложности финансирования.
Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Билет в будущее», региональном проекте "Путевка в жизнь"	Невозможность открытия платных групп для реализации проектов, связанная с низкой платежеспособностью населения.
Наличие общежитий	Недофинансирование учредителем статьи расходов на содержание жилого фонда общежития.
Системная профориентационная работа и деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа	-
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РИСКОВ	
Внимание Правительства РФ и Губернатора МО к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территории Московской области	Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг и как результат - потеря потенциального контингента обучающихся Недостаточный уровень готовности работодателей к участию в проектировании и реализации профессиональных образовательных программ
Востребованность специалистов по основным профессиональным образовательным программам колледжа на рынке труда и у потребителей услуг (специальности/профессии ТОП-50)	Низкий уровень общеобразовательной подготовки и мотивации к освоению профессиональной образовательной программы
Открытие новых специальностей на имеющейся МТБ; организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров для организаций/предприятий города	Сложность трудоустройства по некоторым специальностям/профессиям
Наращивание достижений в чемпионатном движении WorldSkills	Отсутствие достаточного финансирования и достаточной квалификации педагогических кадров для подготовки участников
Повышение востребованности выпускников колледжа за счёт освоения ими спектра актуальных компетенций	Нестабильность демографической и экономической ситуации в стране
Возможность получения финансовых средств за счёт участия в грантовых конкурсах	-
Дальнейшее развитие материально - технической базы	-
Расширение каналов информирования о деятельности колледжа через социальные сети, профессиональные сообщества	-
Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и	

ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Постоянная актуализация ООП с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс.
4. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
5. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
6. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.
7. Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на качественном уровне.
8. Совершенствование дуальной модели обучения и внедрение сетевой формы реализации программ.
9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.
12. Совершенствование работы по сохранности контингента.
13. Усиление системы профориентационной работы колледжа.
14. Внедрение системы наставничества.
15. Участие в конкурсных отборах и грантах.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа на период 2022-2026 гг.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2021 – 2025 Г.Г

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование» и конкретизированы в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года:

1. Обеспечение конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996, - Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей их способность к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального и дополнительного образования;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ система подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ поддержка общественных инициатив и проектов.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования Московской области является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями региона. Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Программа развития Государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж" на 2021-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно, определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Стратегическая цель Программы - Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической, методической, финансово-экономической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Задачи программы:

1. Повышение конкурентоспособности колледжа, путем подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения передовых образовательных технологий, на основе требований работодателей.
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

3. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

4. Формирование современного ландшафта колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО:

- мастерские;
- доступная, безопасная среда;
- информатизация, цифровизация.

5. Реализация проектов, обеспечивающих конкурентоспособность обучающихся, развитие колледжа и кадрового состава.

6. Совершенствование системы воспитательной работы.

7. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности на основе системы социального партнерства.

Приоритетные направления социально-экономического развития Московского региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа:

- ✓ Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным и перспективным профессиям/специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
- ✓ Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- ✓ Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия.
- ✓ Развитие кадрового потенциала.
- ✓ Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития на 2017-2021 гг, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2022-2026 годы на основе принципов деятельности:

- ✓ вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- ✓ личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- ✓ многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
- ✓ непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- ✓ эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Колледж бережно чтит традиции и руководствуется такими классическими принципами как: взаимное уважение, возможности творческой реализации личности, соблюдения принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе. Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных Российских предприятиях. На первом месте и в 2026 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления. Многие компании будут идти по сращиванию человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Умение работать с людьми, особенно с учетом того, что многие из них будут еще более высокоразвиты чем сегодня, продолжит оставаться важной задачей, востребованными останутся либо самые дешевые сотрудники (чей труд дешевле роботов), либо высокопрофессиональные. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГАПОУ МО "Губернский колледж " выступают:

- ✓ модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс работодателей и социальных партнеров ;
- ✓ государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- ✓ развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- ✓ формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

Таким образом, Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики Московской области, а именно:

- ✓ Обеспечение профессионально-личностного развития выпускника с одновременным укреплением социальной стабильности.
- ✓ Экономически устойчивое образовательное учреждение с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленного на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики округа и современными потребностями общества, рынка труда.
- ✓ Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников, заканчивающих колледж с дипломом с отличием, процент сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону).
- ✓ Расширение перечня образовательных услуг, в т.ч. открытие новых перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и регионального перечня.
- ✓ Увеличение набора слушателей, за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки.
- ✓ Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению и организациям).
- ✓ Приобретение нового оборудования и новых современных материалов для подготовки по профессиям и специальностям.
- ✓ Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки, повышение квалификации.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2021-2025 ГГ

Программа развития Колледжа на 2021-2025 г.г. представляет собой систему взаимодополняющих друг друга направлений: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые направления охватывают ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз, аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий, с учетом международных стандартов. Это позволяет выполнить основную миссию колледжа – «Подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования».

4.1.1

Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является совершенствование содержания, структуры подготовки и качества образовательной деятельности на основе изучения и реализации образовательных потребностей, требований рынка труда. Достижение данной цели представляется возможным через разработку комплекса мероприятий в соответствии с последующими **задачами**:

1. Обновление содержания и структуры образовательных услуг колледжа.
2. Обеспечение гибкости, вариативности образовательных программ и непрерывности образования в колледже.
3. Внедрение механизмов цифровизации в управлении качеством образовательной деятельности колледжа в целях подготовки высококвалифицированных специалистов.
4. Создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию социально-ориентированных компетенций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Обеспечение соответствия структуры подготовки кадров в колледже потребностям экономики региона				
1.1.	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров	Обеспечение трудоустройства выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда	Ежегодно	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству
1.2.	Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии с Программой социально-экономического развития региона	Определение перечня перспективных профессий и специальностей	Ежегодно	Директор, Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству
1.3.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по	Предложения по КЦП с учетом требований рынка труда	Ежегодно Сентябрь-Ноябрь	1-й Заместитель директора

	формированию контрольных цифр приема, в соответствии с запросами рынка труда			
1.4.	Организация целевого обучения	Гарантированное трудоустройство по специальности и увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной специальности	Ежегодно	Директор, Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству
1.5.	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	Освоение новых профессиональных компетенций и повышение конкурентоспособности на рынке труда	Ежегодно	Методист отдела ДПО
1.6.	Расширение спектра образовательных программ для обучения за счет средств физических или юридических лиц	Увеличение контингента и предоставление возможности обучения в колледже лицам, не поступившим в рамках КЦП	2022-2024	1-й заместитель директора
1.7.	Внедрение механизмов цифровизации в управление качеством образовательной деятельности колледжа	Трансформация механизмов управления качеством образовательной деятельности колледжа в цифровую образовательную среду	2022-2024	Заместитель директора по информационным технологиям
2. Совершенствование профессиональной ориентации				
2.1.	Разработка и реализация информационной кампании по	Количество поданных заявлений превышает	Ежегодно	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству

	повышению общественного престижа колледжа, популяризации рабочих профессий	количество мест для приёма Проходной балл в среднем по колледжу не менее 4,0 3. Получение обучающимися дополнительных рабочих профессий по профилю специальности		
2.2.	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профориентации обучающихся и развитие системы СПО: участие в выставках (образовательной и отраслевой направленности) работа со школами работа с предприятиями реализация образовательных программ на базе мастерских для различных категорий обучающихся		ежегодно	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству
2.3.	Совершенствование системы информационного взаимодействия Службы профориентации и содействия трудоустройству колледжа с потенциальными			Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству

	абитуриентами и их родителями (законными представителями)			
2.4.	Проведение профориентационных мероприятий на базе Мастерских по приоритетной группе профессий/специальностей ТОП-50	Организованы профориентационные мероприятия на базе мастерских	2022-2025	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству; руководители корпусов №;4.5.6
2.5	Вовлечение в профориентационную работу работодателей профильных организаций	Повышение мотивации к профессиональному обучению	2022-2025	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству
2.6	Проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе Мастерских колледжа	Профессиональное самоопределение абитуриентов	2022-2025	Руководитель Службы профориентации и содействия и трудоустройству; руководители корпусов №;4.5.6
3. Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям, в т.ч. из перечня ТОП-50				
3.1.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальностям	2024	1-й заместитель директора Начальник учебного отдела
3.2.	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Осуществлен прием в соответствии с КЦП	Ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии
3.3.	Реализация основных	Реализуются ОПОП СПО ТОП-	2022-2025	1-й заместитель директора

	профессиональных образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	50		
3.4.	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО по новым ФГОС СПО, актуализированным в соответствии с профессиональным и стандартами	Реализуются ОПОП СПО по новым ФГОС СПО	2022-2025	Директор колледжа
4. Модернизация содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда				
4.1.	Корректировка содержания программ ПССЗ/ПКРС в колледже в соответствии с содержанием государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиями рынка труда	Скорректированы программы подготовки специалистов среднего звена	2022-2025	Заместитель директора по УМР Заместители директора по УР Заведующие отделениями Методисты по специальностям
4.2.	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональным	Разработаны ППССЗ/ППКРС по новым ФГОС СПО	2022-2025	Заместитель директора по УМР Заместители директора по УР Заведующие отделениями Методисты по специальностям

	и стандартами			
4.3	Актуализация и реализация основных профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов мастерских по приоритетной группе компетенций WSR	Актуализированы ППССЗ/ППКРС, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерских	2022-2025	Заместитель директора по УМР Заместители директора по УР Заведующие отделениями Методисты по специальностям
4.4.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR, в том числе на базе мастерских, в рамках промежуточной и итоговой аттестации	Проведение ГИА и промежуточной аттестации в форме ДЭ	2022-2025	1-й заместитель директора Заместители директора по УР Заведующие отделениями
4.5.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных технологий	ежегодно	Заместитель директора по УМР Заместители директора по УР Заведующие отделениями Заведующий методическим кабинетом Методисты по специальностям
4.6	Разработка концепции электронных учебных Материалов (видеоуроков) в условиях развития	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям	ежегодно	Заместитель директора по УМР Заместители директора по УР Заведующие отделениями Заведующий

	цифровой образовательной среды			методическим кабинетом Методисты по специальностям
4.7	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном формате	Повышение качества подготовки специалистов	ежегодно	Заместитель директора по информационным технологиям

4.1.2 Методическое обеспечение образовательного процесса и организации конкурсов профессионального мастерства

Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учётом актуальных тенденций на рынке труда и в сферепрофессионального образования

Задачи:

1.

Приведение содержания основных образовательных программ технологий их реализации в соответствии с актуальными тенденциями на рынке труда и в сфере профессионального образования;

2. Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников колледжа;

3. Организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с целью совершенствования информационно-методической базы;

4. Активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<i>1. Приведение содержания основных образовательных программ и технологий их реализации в соответствии с актуальными тенденциями на рынке труда и в сфере профессионального образования</i>				
1.1	Корректировка содержания основных образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с содержанием	Скорректированы программы подготовки специалистов среднего звена	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР

	образовательных стандартов, стандартов WSR, профессиональных стандартов и требованиями регионального рынка труда			
1.2	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	Разработаны основные образовательные программы по новым ФГОС СПО	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР
1.3	Разработка и внедрения модульных ДПО с целью гибкой адаптации выпускников к требованиям рынка труда	Разработаны и внедрены ДПО в дополнение к основным образовательным программам, реализуемым в колледже	До 1 июня 2023	Заместитель директора по УМР; методист отдела ДПО
2. Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников колледжа				
2.1	Формирование базы учебно-методических материалов, в том числе, для использования в системе дистанционного обучения	Разработаны учебно-методические комплексы	Ежегодно	Зам. директора по УМР Зав. метод. кабинетом Руководители ПЦК
2.2	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников колледжа по вопросам разработки и реализации программ	Сотрудники колледжа прошли повышение квалификации	Ежегодно	Методист, ответственный за курсы ПК

	м среднего профессионального образования			
2.3	Организация конкурсов профессионального мастерства преподавателей и методистов колледжа	Организованы конкурсы профессионального мастерства	Ежегодно	Зав.метод.кабинетом Руководители ПЦК
2.4	Корректировка локальных нормативных актов колледжа в соответствии с изменениями в законодательстве, регулирующем профессиональное образование	Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
3.				
<i>Организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с целью совершенствования информационно-методической и ресурсной базы</i>				
3.1	Функционирование и обновление базы колледжа Методического совета	Актуализировано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с привлечением ресурсов образовательных организаций Московской области	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
3.2	Участие в работе федерально-учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	Актуализирована методическая база по группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	Ежегодно	Заместитель директора по УМР

	науки			
3.3	Организация конкурсов профессионального мастерства преподавателей и обучающихся образовательных организаций, организованные МОМО	Проведены конкурсы профессионального мастерства МОМО	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
3.4	Включение конкурсов профессионального мастерства преподавателей и обучающихся образовательных организаций, входящих в УМС УМО КНВШ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересам научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных	Конкурсы профессионального мастерства преподавателей и обучающихся образовательных организаций, входящих в перечень в федеральный перечень	Май 2022	Заместитель директора по УМР

	знаний, творческих и спортивных достижений, на очередной учебный год, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».			
<i>4. Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</i>				
4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах и выставках WorldSkills различного уровня	Организована системная подготовка обучающихся для участия в чемпионатах на региональном уровне не менее чем по 5 компетенциям		Заместитель директора по УМР; руководители корпусов Заведующие отделениями
4.2	Организация площадок Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Организованы площадки проведения регионального чемпионата по 2 компетенциям	Ежегодно	Заместитель директора по УМР; руководители корпусов Заведующие отделениями
4.3	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся принимают участие в региональном чемпионате не менее чем по 5 компетенциям	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями
4.4	Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале национального чемпионата	Обучающиеся приняли участие в Отборочных соревнованиях не менее чем по 2 компетенциям	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями

	а «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)			
4.5	Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства	Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства организованные учредителем в МО по специальностям/профессиям	Ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководители корпусов Заведующие отделениями
4.6	Участие обучающихся в предметных олимпиадах	Обучающиеся принимают участие не менее чем в шести предметных олимпиадах	Ежегодно	Заместитель директора по УМР Руководители ПЦК, заведующие отделениями

4.1.3 Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи

Программа развития создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современного этапа развития российского общества и современной молодежи. Программа ориентирована на развитие воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования. В свете актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов развитию страны в мировом сообществе особое внимание уделено формированию у обучающихся высокого уровня патриотизма, духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа, созданию условий для воспитания здоровой, свободной, ориентированной на труд личности.

Цель Программы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

Задачи Программы:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.
2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации
-------------------	-----------------------	------------------

		проекта	
Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание			
Проект творческой средствами досуговой деятельности	«Развитие личности культурно-досуговой деятельности»	<p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры</p>	<p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p>
Проект нас»	«Экология вокруг нас»	<p>Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы</p>
Проект творческой молодежи	«Планета творческой молодежи»	<p>Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p>Задача:</p> <p>1. Организация досуга молодёжи.</p> <p>2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</p> <p>3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</p> <p>4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
Проект лидера»	«Школа молодого лидера»	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов, развитие</p>

	<p>студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <p>Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.</p> <p>Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>Развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	<p>наставничества, продвижение молодежных клубов и организаций на базе колледжа</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>создание условий для проявления и развития</p>	

	<p>индивидуальных творческих способностей обучающихся;</p> <p>повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;</p> <p>сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</p> <p>воспитание толерантной личности.</p>	
Модуль 2. Социальная активность		
Проект «Студенческое самоуправление»	<p>Цели:</p> <p>формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;</p> <p>формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления,</p> <p>подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</p> <p>разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</p> <p>защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов,</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности.</p>

	<p>затрагивающих их интересы;</p> <p>содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
<p>Проект «Волонтерство без границ»</p>	<p>Цель: развитие и социальная самореализация студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <p>популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;</p> <p>создание оптимальных условий</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые уроки, участие в форумах, организация штаба здоровья, донорство, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных</p>

	<p>для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</p> <p>вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</p> <p>участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>реализация программ информационно-пропагандистской направленности;</p> <p>налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</p> <p>создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;</p> <p>воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	<p>центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.</p>
<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность</p>	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивно-развлекательных</p>

	<p>обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <p>Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг.</p>	<p>праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науки, организация клуба любителей настольных игр.</p>
Социальный проект «Быть добру!»	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов.</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях;</p> <p>организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
Социально-значимый	Цель проекта: оказание помощи	организация и

<p>проект «Мой мир»</p>	<p>в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	<p>проведение праздничных и спортивных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
<p>Проект «Подари жизнь»</p>	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающихся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови 	<p>Акции, ктд</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 	

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
<p>Проект «Профилактика и безнадзорности и правонарушений»</p>	<p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; -социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; -профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; -социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; -выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; -профилактика суицида среди подростков. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. ·развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, встречи со специалистами правоохранительных органов, кураторские часы</p>

	<p>готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</p> <p>снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	
Проект «Даёшь молодёжь»	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;</p> <p>повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;</p> <p>изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;</p> <p>пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами</p>

<p>Проект «Я выбираю жизнь»</p>	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи: организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; повышение качества здоровья обучающихся; оказание обучающимся консультационной помощи</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, спортивные профилактические мероприятия</p>
<p>Проект «Право на выбор»</p>	<p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p>Задачи: создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов,</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	<p>происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> <p>формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения 	

	повторных правонарушение и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.	
Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни		
Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. Задачи: 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
Проект «Активное Подмосковье»	Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения. Задачи: - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности;	Спортивные соревнования

	- создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц сограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; 5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей 	
Модуль 5. Профессиональное воспитание		
Проект «Профессиональная ориентация»	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p>	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными

		<p>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	партнерами колледжа.
Проект «Развитие карьеры»	«Развитие карьеры»	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
Проект «Социальное партнерство и наставничество»	«Социальное партнерство и наставничество»	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</p>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p>

	<p>Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</p> <p>Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий.</p> <p>Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа</p>	<p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p>
<p>Проект «Молодежное предпринимательство»</p>	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</p> <p>2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
<p>Проект «Путевка в жизнь!»</p>	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям.</p> <p>Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов.</p>	<p>Лекции, беседы, мастер-классы, интенсивы, организации практики</p>
<p>Прогнозируемый</p>	<p>Создание в колледже</p>	

результат	<p>эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <p>повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p>рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов.</p> <p>формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</p> <p>формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</p> <p>создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</p>	
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии		
Проект «Студенческий дом»	<p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к</p>	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус)

	<p>активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала.</p> <p>2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания</p> <p>3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческого деятельность, секции и кружки дополнительного образования</p> <p>4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений.</p>	<p>- какие есть в первом и других корпусах</p> <p>Проведение:</p> <p>-смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;</p> <p>-вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов;</p> <p>- встреч с интересными людьми;</p> <p>-культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки;</p> <p>-спортивных турниров и соревнований</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления.</p> <p>4. Создание в общежитиях школы наставничества</p> <p>5.Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в</p>	

	общественных местах	
--	---------------------	--

4.1.4 Интеграция с бизнес-партнерами и работодателями в целях опережающей подготовки кадров для реального сектора экономики

Цель: Взаимодействие образовательной организации и работодателей в вопросах развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, способных адаптироваться к изменениям производства и требованиям рынка труда.

Задачи:

1. Формирование предпринимательской активности обучающихся.
2. Сетевое сотрудничество в реализации процесса обучения специалиста.
3. Целевая направленность подготовки специалиста.
4. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<i>1. Формирование предпринимательской активности обучающихся.</i>				
1.1.	Актуализация основных образовательной программы для выполнения дисциплин "Эффективное поведение на рынке труда", "Основы финансовой грамотности", "Основы предпринимательской деятельности" для понимания технологий профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»	Знакомство обучающихся с возможностью создания реализации стартапов.	2022-2025	Заместитель директора по УМР, методисты по специальностям, председатели ПЦК
1.2.	Привлечение работодателей к реализации ОПОП	Создание образовательной среды, учитывающей современное развитие науки, техники и технологий, а также профессиональных компетенций.	2022-2025	Зам. директора УПР Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройству

<i>2. Сетевое сотрудничество в реализации процесса обучения специалистов.</i>				
2.1.	Заключение договоров сетевого взаимодействия образовательными организациями Московской области	Углубленное изучение обучающимися отдельных образовательных программ, имеющих прикладное или межотраслевое значение	2022-2025	Директор колледжа
2.2.	Расширение перечня образовательных программ для обучающихся, реализуемых в сетевой форме	Экономия денежных средств за счет объединения усилий нескольких организаций для решения общей задачи	2022-2025	1-й заместитель директора Заместитель директора по УМР
2.3.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов учебно-производственных мастерских.	Приобретение обучающимися практических навыков и углубленное овладение ими будущей профессией (специальностью)	2022-2025	Директор колледжа, руководители корпусов
<i>3. Целевая направленность подготовки специалистов</i>				
3.1	Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах	Формирование предложений о развитии и востребованных в регионе направлений подготовки	2022-2025	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройству
3.2	Создание учебных мастерских на базе предприятий г.о. Серпухов для организации практики в условиях производства (внедрение элементов дуального обучения).	.Создание программ учебной и производственной практики с учетом требований профессиональных стандартов . Освоение новых профессиональных компетенций	2022-2025	Руководители корпусов Заведующие отделами и практиками
3.3	Заключение договоров с предприятиями по вопросам целевой подг	Обеспечение гарантированного	2022-2025	Директор

	отовки кадров	трудоустройства		колледжа
3.4	Постдипломное сопровождение молодых специалистов	Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности	2022-2025	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройству
<i>4. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования</i>				
4.1	Индивидуализация образовательного процесса	Обеспечение опережающего характера подготовки специалистов на основе интеграции образовательной и производственной деятельности	2022-2025	1-й заместитель директора Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями
4.2	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся преимуществами хранения трудового устройства	1. Заключение договоров с предприятиями и организациями города на предмет организации практического обучения обучающихся, а также трудоустройства выпускников 2. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа совместно с работодателями 3. Проведение индивидуальных консультаций обучающимися выпускниками по вопросам построения карьеры и выработки правильного поведения	2022-2025	Руководители корпусов Зав. практиками

		ия на рынке труда.		
--	--	--------------------	--	--

4.1.5 Совершенствование системы непрерывного образования

Цель: реализация образовательной деятельности, направленной на формирование и обучающиеся расширенного круга компетенций не только по профилю выбранной специальности, формирование социального капитала.

Задачи:

1. Обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
2. Создание гибкой системы ПО и ДПО, адекватно реагирующей на изменения потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг Московской области.
3. Расширение профессиональной компетентности выпускников колледжа путем освоения ими дополнительных профессиональных квалификаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<i>1. Обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</i>				
1.1.	Расширение наименований и обновление содержания программ ПО и ДПО в соответствии с наиболее востребованными профессиями и специальностями из списка ТОП- 50	Перечень программ профессионального обучения ДПО	2021-2025	Зав. метод кабинетом Методист МК
1.2.	Разработка и реализация программ ПО и ДПО согласно утвержденного перечня	Разработанные программы профессионального обучения ДПО	2021-2025	Зав. метод кабинетом Методист МК
1.3.	Реализация диверсифицированного набора программ ПО и ДПО для удовлетворения в непрерывном образовании и обучении различных категорий граждан	Диверсифицированный набор программ	2022-2025	1-й заместитель директора
1.4.	Мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг, выявление перспективных направлений обучения и сегментов потребителей	Увеличение востребованности слушателями программ ДПО	2022-2025	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройству

1.5.	Совершенствование методического обеспечения программ	Актуализированное методическое обеспечение и сопровождение программ	2022-2025	Зав.метод кабинетом МетодистМК
1.6.	Актуализация и пополнение банка краткосрочных программ для различных категорий граждан	Разработанный пополняемый банк краткосрочных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых	2022-2024	Зав.метод кабинетом МетодистМК Руководители ПЦК спец.дисциплин
1.7.	Формирование и совершенствование базы образовательных программ в среде дистанционного обучения по программам ПО и ДПО	Сформированная база учебных курсов в среде СДО	2022-2025	Зам. директора по УМР
1.8	Реализация программы областного проекта "Путевка в жизнь" для школьников г.о. Серпухов	Обучение по программам проекта "Путевка в жизнь"	2022-2025	Координатор проекта "Путевка в жизнь"
<i>2. Создание гибкой системы ПО и ДПО, адекватно реагирующей на изменения потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг Южного Подмосковья</i>				
2.1.	Повышение квалификации и педагогических кадров и организация стажировок на рабочих местах.	Обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами	2022-2025	Зав. метод. кабинетом
2.2.	Проведение маркетинговых исследований для выявления спроса и продвижения на рынок образовательных услуг (проектов) в сфере ПО и ДПО	Увеличение востребованности слушателями программ ПО, ДПО и дополнительного образования	2022-2025	Методист в области ПО и ДПО
2.3.	Расширение наименований и обновление содержания программ ПО и ДПО	Расширение возможностей реализации программ	2022-2025	Зав. метод. кабинетом. методист по направлению

				ПО/ДПО
2.4.	Организация учебного процесса с элементами дистанционного обучения по программам ПО и ДПО	Расширение возможностей реализации программ	2022-2025	методист по направлению ПО/ДПО
2.5.	Разработка учебно-методического комплекса по программам ПО и ДПО с учетом профессиональных стандартов	Разработанные учебно-методические комплексы для реализации программ профессионального обучения и ДПО с учетом проф. стандартов	2022-2025	Методическая служба колледжа
<i>3. Расширение профессиональной компетентности выпускников колледжа путем освоения ими дополнительных профессиональных квалификаций</i>				
3.1.	Организация консультирования по вопросам развития карьеры с учетом приобретенных дополнительных компетенций	Организованы консультации	2022-2025	Методист по направлению ПО/ДПО
3.2.	Реализация обучения по подготовке рабочих кадров по ТОП-50	Обеспечение возможности массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	2022-2025	Заместитель директора по производственному обучению
3.3.	Увеличение перечня дополнительных образовательных программ для обучения обучающихся и выпускников колледжа	Повышение профессиональной мобильности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда	2022-2025	Зав. метод. кабинетом. методист по направлению ПО/ДПО
3.4	Привлечение к реализации учебного процесса по программам ПО и ДПО специалистов различных отраслей экономики.	Усиление интеграционных процессов взаимодействия предприятий (организаций) и образовательного	2022-2025	Руководители корпусов, руководители практики по специальностям/профессиям

		учреждения и определение наиболее эффективных форм этого взаимодействия		
3.5	Разработка и внедрение модели коротких программ по наиболее востребованным навыкам/квалификациям	Сформирован банк коротких программ по наиболее востребованным навыкам/квалификациям	2022-2025	Зам. директора по УМР Зав. метод. кабинетом

4.2 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Единица измер.	Значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Обеспечено выполнение колледжем плана подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, востребованных экономикой Московской области	% Выполнения КЦП	100%	100%	100%	100%
2	Проведение профориентационных мероприятий на базе мастерских по приоритетной группе компетенций. Реализация проектов «Путевка в жизнь», «Билет в будущее». Привлечение потенциальный абитуриентов.	чел	200-«Путевка в жизнь» 90 – Билет в будущее	100 – «Путевка в жизнь» 100 – Билет в будущее	100 – «Путевка в жизнь» 100 – Билет в будущее	100 – «Путевка в жизнь» 100 – Билет в будущее
3	Модернизация материально-технической базы колледжа, с вводом современного учебно-производственного и информационного оборудования. Доля бюджетных расходов, направленных на ремонтные работы, приобретение учебно-производственного и информационного оборудования, в общем объеме бюджетных расходов колледжа.	%	3	5	5	7
4	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	%	33,6	34,0	34,3	34,5
5	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам WorldSkillsRussia (нарастающим итогом)	Ед.	5	6	7	7
6	Количество оснащенных экзаменационных центров для проведения профессиональных экзаменов (нарастающим итогом)	Ед.	5	5	6	7

7	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	Ед.	13	26	30	45
8	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых видеопроекционной техникой (нарастающим итогом)	%	50	60	75	90
9	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку (нарастающим итогом)	%	100	100	100	100
10	Количество педагогических работников колледжа - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	чел.	42	44	46	48
11	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	80	86	87	88
12	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чемпионат «Абилимпикс»	чел.	WS-15 Абилимпикс-5	WS-17 Абилимпикс-3	WS-19 Абилимпикс-3	WS-21 Абилимпикс-4
13	Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkillsRussia	%	9	27	30	30
14	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демэкзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	54	58	60	65
15	Количество студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Чел.	55	60	65	65
16	Количество заключенных договоров с предприятиями – малого бизнеса и сферой услуг.	Ед.	41	43	45	47
17	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	Ед.	3	5	6	6
18	Доля студентов колледжа, принявших участие в международных,	Чел.	772	785	800	810

	всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях					
19	Количество творческих кружков, студий, клубов в колледже	Ед.	8	8	8	9
20	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов, от общей численности студентов колледжа	%	14,2	14,8	15,5	16,3
21	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и клубов	Ед.	6	6	7	7
22	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах, от общей численности студентов колледжа	%	9	12	15	18
23	Обеспечено проведение мероприятий патриотической направленности	Ед.	48	55	60	70
24	Обеспечено проведение мероприятий направленных на социальную активность обучающихся	Ед.	60	68	70	74
25	Обеспечено проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	Ед.	36	40	42	44
26	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Чел.	1047	1050	1050	1055
27	Разработка и реализация программ ПО и ДПО согласно утвержденного перечня (в том числе в соответствии с наиболее востребованными профессиями и специальностями из списка ТОП-50). Количество разработанных программ профессионального обучения и ДПО	Ед.	5	7	6	7
28	Количество студентов, освоивших программы дополнительного образования/ДПО	чел.	53	54	54	55
29	Количество сторонних слушателей, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	чел.	75	50	75	75
30	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) проф.ориентационной направленности	Ед.	30	32	34	34
31	Количество студентов, вовлечённых в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель»	%	73	75	76	77
32	Обеспечены безопасные условия учебы и работы для обучающихся и работников.	Ед.	0	0	0	0

	Количество случаев производственного травматизма среди работников и обучающихся					
33	Разработаны онлайн курсы, ЭУМК поотдельным дисциплинам по всем специальностям, реализуемым в колледже и размещение их на цифровой платформе "Цифровой колледж Подмосковья"	Ед.	5	7	8	8
34	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, вобщей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	%	68	70	70	75
35	Формирование индивидуальных образовательных траекторий в системе целевой подготовки кадров.	чел.	211	215	225	232

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли. Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, с учетом стандартов WorldSkillsRussia, в том числе через повышение квалификации, стажировок, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Совет обучающихся), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы будет создана Группа проектного управления из числа руководителей корпусов, методистов СМК. Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить План работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора ГАПОУ МО «Губернский колледж», который несет ответственность за результаты выполнения Программы развития Колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации Проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа.

Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Механизм контроля за реализацией Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.

Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития колледжа на 2022-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Предполагаемым результатом реализации Программы развития колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.