

Министерство образование Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А.И. Лысиков
1 апреля 2024 года

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2023г.**

(по состоянию на 01.04.2024)

г.Серпухов, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Система управления колледжем.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	6
Цели в области качества.....	8
Глава 2 структура подготовки специалистов.....	9
2.1. Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.....	9
2.2. Требования при конкурсном отборе.....	12
Глава 3 содержание подготовки обучающихся.....	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
Глава 4. качество подготовки специалистов.....	21
4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников.....	21
4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей.....	31
4.3. Показатели трудоустройства выпускников.....	33
4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	35
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	35
4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа.....	37
4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже.....	41
4.4.4. Материально-техническое обеспечение.....	59
4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа.....	66
Выводы.....	69
Цели и задачи на следующий отчетный период.....	69
Приложение.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Государственной политикой в сфере образования Российской Федерации определены следующие направления развития среднего профессионального образования:

- доступность качественного профессионального образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий (президентский проект "Билет в будущее"; региональный проект Московской области "Путевка в жизнь");
- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.

В настоящий момент подготовлен отчет по самообследованию колледжа за 2023 год, в котором отражены направления деятельности и итоги развития образовательного учреждения. Проведение самообследования является процедурой системного мониторинга, позволяющие получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой организации, чтобы определить точки роста Колледжа.

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(таблица Показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию см. в Приложении 1).

Задача самообследования - проведение анализа направлений деятельности образовательного учреждения, реализации образовательных программ, иных показателей деятельности, необходимых для установления типа и вида образовательной организации.

Самообследование проводится на основании решения педагогического совета колледжа от 02 февраля 2024 года, протокол № 9 и приказа директора №24--О от 12 февраля 2024 года

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этап	Действия
Принятие решения о самообследовании	<ul style="list-style-type: none">— принятие на педагогическом совете колледжа решения о самообследовании;— издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования и состава комиссии по каждому направлению деятельности, в том числе представителей работодателей, общественных организаций;— формирование рабочих групп по направлениям.
Планирование	<ul style="list-style-type: none">— определение содержания самообследования, методов сбора информации;— семинары для рабочих групп;— техническое обеспечение.
Организационный	<ul style="list-style-type: none">— сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц);— обработка и систематизация информации;— анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям;— анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации;— определениепроблем;

	— выводы.
Подготовка и утверждение отчета о Самообследовании	— формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); — рассмотрение отчета о самообследовании комиссией колледжа; — обсуждение отчета на заседании педагогического совета, принятие решения о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации; — утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа.
Последующие действия	— устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; — корректировка результатов деятельности, дальнейших задач (программы развития колледжа).

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Согласно уставу полное наименование образовательной организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж" (ГАПОУ МО "Губернский колледж") Дата создания организации 11.01.2011

Учредитель: Министерство образования Московской области 143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, д.1; minobr@mosreg.ru <http://mo.mosreg.ru> +7 498 602 11 23

Министр образования Московской области :Бронштейн Илья Михайлович

143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, дом 7 ;+7 498 602-09- 87

Юридический адрес колледжа: 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Фирсова, дом 5

Фактический адрес: 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Фирсова, дом 5

КОНТАКТЫ www.губернский-колледж.рф e-mail: mo_gapougub@mosreg.ru

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №78444 от 22 июля 2020 года (серия 50 Л 01 № 0010324).

Свидетельства о государственной аккредитации № 4567 от 27 августа 2020 года (серия 50А 01 № 0000268), выданных Министерством образования Московской области.

ИНН 5043043960

КПП 504301001

ОГРН 1115043005329

Устав колледжа соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №17 от 25. 01. 2016 года. Устав утвержден приказом министра образования Московской области № 293 от 02.02.2016 года, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области в феврале 2016 года, зарегистрирован 07 июля 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области.

Колледж реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Образовательная организация создана и функционирует для достижения следующих **целей:**

- организация предоставления среднего профессионального образования
 - организация предоставления дополнительного профессионального образования;
 - организация предоставления общего образования.
- Предметом деятельности ОО является:
- реализация образовательных программ среднего-профессионального образования;

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.

1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом колледжа и строится на основных принципах: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, к управлению организацией, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГАПОУ МО «Губернский колледж» Александр Иванович Лышков, Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и г. Серпухов.

Выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления колледжа являются Наблюдательный совет, созданный на основе распоряжения Министра образования Московской области от 13.01.2021 №Р-3 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж".

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют: первый заместитель директора, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информационным технологиям и информатизации.

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, являются учебные подразделения, соответствующие реализуемым специальностям/профессиям. Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО. Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурными подразделениями колледжа являются также начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и

функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов, результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 13 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК.

Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и протоколах заседаний ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся колледжа. Он является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения через платформу MOODLE.

Деятельность колледжа строится в соответствии с программой стратегического развития Колледжа до 2025 года и планом работы на текущий учебный год.

В колледже функционирует система ВСОКО, компонентами которой являются ежегодные мониторинги по установленным колледжем критериям и направлениям работы проводимые для получения целостной и объективной информации по деятельности. Для улучшения качества работы колледжа руководством на текущий период установлены цели в области качества, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Цели в области качества на период самообследования

№ п/п	Критерии достижения цели	Норматив
I. Цель в области качества: «Подготовка специалистов по заказу предприятий/организаций»		
1.	Наличие актуальных договоров о совместной деятельности (предмет договора: подготовка специалистов/прохождение практики) с ведущими предприятиями/организациями отрасли	Не менее 5 по каждой специальности
2.	Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки	Не менее 20 программ
3.	Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 50%
II. Цель в области качества: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»		
1.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса: удовлетворенность качеством преподавания; удовлетворенность качеством воспитательной работы; удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке	Не менее 75%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Не менее 95%
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.	Не менее 90%
4.	Удовлетворенность слушателей курсов подготовки и переподготовки качеством обучения.	Не менее 95%
Среднее значение по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг		88%

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности образовательного процесса колледжа и разработан план валидации процессов.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень специальностей/профессий и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже

ГАПОУ МО «Губернский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 21 специальностям и профессиям СПО. Формы обучения: очная, по специальности «Дошкольное образование» очная и очно-заочная.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже

(по состоянию на 01.04.2024 год)

Специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)
- Дошкольное образование (очно-заочное обучение)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01 Физическая культура
- 42.02.12 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 35.02.15 Кинология
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

За отчетный период Колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Колледж предлагает студентам направлрасширить свои профессиональные компетенции и получить дополнительно подготовку по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификации (см. таблица 2):

Таблица 2

Программы ДПО в рамках получаемой квалификации

№ п/п	Специальность/ профессия	Программа ДПО	Срок обучения	К-во часов	Получаемый документ по окончании обучения	Стоимость в руб на 1 чел семестр/год
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	3 года 10 мес	560	Диплом о профессиональной переподготовке	37 500/ 75 000
2	44.02.01 Дошкольное образование	Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного	1 год 10 мес	284	Диплом о профессиональной переподготовке	15 000/ 30 000

		возраста				
		Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	2 года 10 мес	420	Диплом о профессиональн ой переподготовке	25 000/ 50 000
3	49.02.01 Физическая культура	Физическая культура в области спортивной тренировки	1 год 5 мес	576	Диплом о профессиональн ой переподготовке	20 000/ 40 000
4	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Техническое исполнение дизайнерских проектов	3 года 5 мес	576	Диплом о профессиональн ой переподготовке	15 000/ 30 000
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	1 год 5 мес	258	Диплом о профессиональн ой переподготовке	20 000/ 40 000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
		Художественное оформление кондитерских изделий	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
		Кондитерское производство	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	1 год 5 мес	254	Диплом о профессиональн ой переподготовке	20 000/ 40 000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	1 год 5 мес	108	Удостоверение о повышении квалификации	15 000/ 30 000
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	1 год 5 мес	108	Удостоверение о повышении квалификации	20 000/ 40 000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	1 год 5 мес	108	Удостоверение о повышении квалификации	15 000/ 30 000
9	43.01.09 Повар, кондитер	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	1 год 5 мес	258	Диплом о профессиональн ой переподготовке	20 000/ 40 000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
		Художественное оформление кондитерских изделий	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
		Кондитерское производство	1 год	72	Удостоверение о повышении квалификации	10 000/ 20 000
10	43.02.13 Технология парикмахерского	Мастер ногтевого сервиса	1 год	144	Удостоверение о повышении квалификации	17 500/ 35 000

	искусства	Создание индивидуального стиля заказчика	2 года 5 мес	360	Диплом о профессиональной переподготовке.	17 500/ 35 000
--	------------------	--	--------------	-----	---	---------------------------

Реализация программ ДПО в 2022\23 уч. году осуществлялась по следующим четырем направлениям

№ п/п	Специальность/ профессия	Программа ДПО	Срок обучения	К-во часов	Получаемый документ по окончании обучения	Стоимость в руб на 1 чел семестр/год
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	3 года 10 мес	560	Диплом о профессиональной переподготовке	37 500/ 75 000
2	49.02.01 Физическая культура	Физическая культура в области спортивной тренировки	1 год 5 мес	576	Диплом о профессиональной переподготовке	20 000/ 40 000
3	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Техническое исполнение дизайнерских проектов	3 года 5 мес	576	Диплом о профессиональной переподготовке	15 000/ 30 000
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	1 год 5 мес	254	Диплом о профессиональной переподготовке	20 000/ 40 000

В июне 2023 года после успешной итоговой аттестации прошло вручение дипломов профессиональной переподготовки по следующим программам ДПО: «Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения» по специальности «Преподавание в начальных классах» (**23 человек**); «Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения» (**6 человек**) по специальности «Дошкольное образование»; «Физическая культура в области спортивной тренировки» по специальности «Физическая культура» (**12 человек**); «Техническое исполнение дизайнерских проектов» по специальности «Изобразительное искусство и черчение» (**10 человек**); «Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей» (**2 человек**). Таким образом, **53 выпускника колледжа** получили дипломы о профессиональной переподготовке (в 2021/22 гг- **54 человека**) - данный показатель остается стабильным на протяжении последних трех лет.

В настоящий период колледжем разработаны **10 программ ДПО** в рамках получаемых профессий/специальностей, **4** переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения (Повар (соотв. 3 разряда); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки средней сложности (повышение квалификации на 4 разряд); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки повышенной сложности (повышение квалификации на 5 разряд); Дошкольное образование); **6 программ** профессионального обучения в проекте "Путевка в жизнь"-итого 20 программ ДПО, что соответствует заявленным критериям (не менее 20). Общий охват участников дополнительным профессиональным образованием, осуществляемым колледжем, в настоящее время - **238 человек** (показатели прошлого года - **234 чел.**)

Колледж эффективно реализуется проект "**Путевка в жизнь школьникам Подмосквья — получение профессии вместе с аттестатом**". Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГАПОУ МО "Губернский колледж" реализует 9 программ профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-9

классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием. Школьники г.о. Серпухов в течение 2 лет осваивают профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ", "Повар", "Кондитер", "Парикмахер", "Слесарь по ремонту автомобилей", "Художник по костюму" и .д. В 2023 году был сделан второй выпуск обучающихся по областному проекту **"Путевка в жизнь"** Успешно прошли процедуру квалификационного экзамена и получили Свидетельство о профессии (должности служащего) - **166 человек** (в 2022 г. **191 человек**). В настоящий момент обучение по программам проекта "Путевка в жизнь" охвачены **234** учащихся школ г.о.Серпухов.

Образовательными услугами ДПО могут воспользоваться не только обучающиеся колледжа, но и все желающие категории граждан и взрослого населения г.о. Серпухов и Московской области.

2.2.Требования при конкурсном отборе

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» и Положением по колледжу «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 42.02.01 Реклама, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, проводятся вступительные испытания по предметам «Физическая культура», «Рисунок», «Живопись», вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и заканчиваются не позже 15 августа.

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.17 технологии индустрии красоты, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство творческое в виде работ: «Рисунок» и «Живопись», проводящегося в два этапа. На первом этапе поступающий выполняет задание по предмету «Рисунок». Поступающий, допущенный ко второму этапу творческого испытания, выполняет задание по предмету «Живопись».

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. сдают вступительное испытание в форме сдачи нормативов по легкой атлетике, общей физической подготовке. Поступающие на очную форму обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сдают вступительные испытания в форме тестирования «Тест общих способностей».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж по выше перечисленным направлениям сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Подробно с Правилами приема можно ознакомиться на сайте <http://Губернский-колледж.рф/>

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в

среднем 4,2- 4,6 чел./место. Количество бюджетных мест **на 2023-2024 учебный год составило 425**, согласно контрольным цифрам приема. Зачисление на обучение осуществлялась в соответствии с правилами приема на основании среднего балла документа об основном общем образовании абитуриентов и вступительных испытаний.

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов **составило 2403 (для сравнения : в 2022г. 2327; в-2021г.-1724; 2020 г.-2020 г.)** из приведенных цифр отчета видна яркая динамика **увеличения количества желающих обучаться в колледже**. Средний балл аттестатов остается достаточно высоким на протяжении последних четырех лет: **2023 г.- 4.3; 2022 г.- 4,30.(2021 г.- 4.42 ; 2020 г.- 4,40)**

Конкурс при поступлении в 2023 году составил **5.5**. человек на место(в 2022 г.- 4,47 ;2021 г.- **4,05; в 2020 г.-5.5.чел/м**).

Данные предоставленные приемной комиссией свидетельствуют о постоянном повышении конкурса в образовательную организацию и высоком рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг. По итогам работы Приемной комиссии 2023, которая работала в режиме он-лайн через Портал Государственных услуг и в режиме офф-лайн, зачисление абитуриентов завершено в установленные Министерством просвещения РФ сроки. Государственное задание – контрольные цифры приема в 2023 году – ГАПОУ МО «Губернский колледж» выполнил в полном объеме (см. Таблица 3).

Таблица 3

Конкурс при поступлении на профессии и специальности (по очной форме обучения) в 2023/24 учебном году

Специальность	Кол-во бюджет-ных мест	Подано заявлений на бюджет и внебюджет	Конкурс (число человек на место)	Средний балл рекомендуемых к зачислению
44.02.01 Дошкольное образование	25	167	6,68	4,65
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	272	5,44	4,76
49.02.01 Физическая культура	25	180	7,20	4,50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	153	6,12	4,30
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	53	2,12	4,33
43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	88	3,52	4,20
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	25	250	10,0	4,36
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	142	5,68	4,48
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	213	8,52	4,70
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	82	3,28	4,20
35.02.15 Кинология	25	160	6,40	4,50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	134	5,36	4,10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	109	4,36	3,89
43.01.09 Повар, кондитер	25	180	7,20	4,26
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	71	2,84	3,71
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	105	4,20	3,94

Выводы: в ходе самообследования установлено, что процедура приема в Колледж соответствует правилам и нормативным документам, по итогам приемной кампании образовательной организацией полностью выполнено государственное задание и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО, конкурсная ситуация на протяжении многих лет свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) в соответствии ФГОС СПО и утвержденных Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявления квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В колледже используется шаблон учебных планов, который позволяет унифицировать работу по их составлению. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА. Проведенные исследования квалификационных потребностей производственных организаций позволило актуализировать реализуемые образовательные программы:

- собрать предложения по внесению изменений в учебные планы, в том числе в вариативную часть;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик
- актуализировать методические рекомендации по прохождению практики (задания, перечень приложений);
- актуализировать методические рекомендации по выполнению дипломных работ/проектов;
- актуализировать тематику и содержание программ дополнительного образования;
- внести изменения в перечень и тематику лабораторных работ и практических занятий;
- актуализировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы;
- актуализировать компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационного экзамена по ПМ и комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- актуализировать практико-ориентированные задания для проведения демонстрационного экзамена.
- полностью переработать в соответствии с требованиями обязательную часть ОПОП "Программу воспитания" и календарный план воспитательной работы для каждой профессии/специальности.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых

совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам. В отчетный период Колледж провел внешнюю экспертизу всех ОПОП в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

На текущий момент **сертифицированы 14 программ** ОПОП СПО, две программы профессионального обучения, что составляет **66.6%** от общего числа реализуемых программ (реализуются в н.в. 21 программа).

За отчетный период с "Ассоциацией независимых экспертов п. оценке качества образования и развитию квалификаций"(г.Москва) проведена **процедура по профессионально-общественной аккредитации** пяти программ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн(по отраслям); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство сроком на 5 лет, что составляет 24% от реализуемых колледжем программ СПО,

Ежегодно в рамках "Процесса стратегического планирования и анализа со стороны руководства" проводится мониторинг соответствия состояния и степени разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, МТБ, кадрового потенциала к запланированным значениям системы качества.Ниже в **таблице №4** представлены результаты данного мониторинга по состоянию на 2023-24 уч.год, в частности направления "Разработка рабочих программ и учебных планов по профессиям и специальностям".

Таблица 4

Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям

Наименование процесса	Индикатор показателей	Запланированное значение	Достигнутое значение	Отклонение (-+)
Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям	➤ Обеспечение соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	100%	100 %	+
	➤ Обновление рабочих программ	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП лицензионным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП аккредитационным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП требованиям заинтересованных сторон	100%	100 %	+
	➤ Соответствие РУП и РП требованиям потребителей	100%	100 %	+
	➤ Прохождение внешней экспертизы РП	50%	25%	-
	➤ Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ОПОП	100%	100 %	+
	➤ Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	100%	96,3 %	-
	➤ Наличие необходимого для ОПОП УМО	100%	96.6%	-
	➤ Наличие необходимого УМК	100%	98.4 %	+
	➤ Наличие необходимого кадрового обеспечения	100 %	100 %	+
	➤ Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий	наличие/отсутствие	отсутствие	

В колледже продолжают активно реализовываться современные образовательные технологии обучения: технология практико-деятельностного метода обучения, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, игровые технологии, технология коллективного способа обучения, технология индивидуализации обучения.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

В образовательный процесс внедрены ДОТ с использованием платформы Moodle, ресурсы образовательной платформы "Цифровой колледж Подмосквья", системы СФЕРУМ, TMS, DISCORT и др.

Для организации работы педагогического коллектива и непрерывности учебного процесса, администрацией колледжа, методической службой разработаны локальные акты, положения, методические рекомендации для организации образовательно-воспитательного процесса с применением технологий ДОТ (Положение о порядке реализации ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий. Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины", " Положение о разработке и использованию он-лайн курсов, Методические рекомендации по работе на образовательной платформе Moodle). В образовательном процессе активно используются следующие ресурсы:

- ✓ Школьный портал Московской области <https://uslugi.mosreg.ru/>
- ✓ Цифровой колледж Подмосквья <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/>
- ✓ Электронные библиотеки открытого доступа https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
- ✓ Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>
- ✓ Портал «Российское образование — <http://www.edu.ru>
- ✓ Образовательная платформа Юрайт [https://urait.ru/?utm_ =](https://urait.ru/?utm_=)
- ✓ Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
- ✓ Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосквья» [https://e-learning.tspk-mo.ru/login/ /](https://e-learning.tspk-mo.ru/login/)
- ✓ Ресурсы для саморазвития <http://window.edu.ru/>

В августе -сентябре 2023 года был проведен внутренний аудит всех ОПОП. Результаты аудита показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования. Полностью переработаны в соответствии с новым ФГОС СПО программы общеобразовательных дисциплин, внесены темы, задания с профессиональной направленностью преподаваемого предмета. Все 21 комплект программ

по общеобразовательным предметам прошли экспертизу в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Анализ ОПОП СПО (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных), перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ

дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной ППССЗ/ППКРС. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и выполнения заказа работодателя.

В соответствии с изменениями внесенными в 2022 году в законодательную базу регулиующую среднее профессиональное образование, в частности, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) и инструктивными письмами Министерства образования Московской области были внесены изменения в части дополнения Программ Государственной итоговой аттестации демонстрационным экзаменом, как одной из обязательных форм проведения ГИА в 2023 году, актуализированы все ОПОП специальностей и профессий в части практической подготовки.

Выводы: результаты самообследования показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют заявленным требованиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. В корпусах колледжа 5 библиотек, в которых в настоящий момент насчитывается **75858 экз.** (2022 г - 74 974 экз.; 2021 -77 707 ед ;.) (*уменьшение кол-ва лит-ры произошло по причине списания устаревших экземпляров*), из них **71 986 экз.** - печатной литературы, **3882 ед.**-электронных изданий Фонд включает учебники, учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно- правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю. Медиатека колледжа активно формируется на протяжении 15 лет. Организация деятельности образовательного учреждения по созданию учебно-методического обеспечения по ФГОС СПО связана с разработкой программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС) по профилям подготовки.

Высокая результативность данного процесса обеспечивается использованием разработанных в колледже стандартизированных форм учебно-методических документов (шаблонов), отработки технологии их создания. Шаблоны представляют собой формы учебно-методических документов, содержащих стандартизированную для каждого вида структуру пособия.

Шаблоны содержат максимально возможное количество клишированных формулировок и обязательных приложений. При этом шаблоны включают практические советы и рекомендации для их разработчиков и выполняют тем самым функцию «виртуального методиста». Структура шаблонов, применяемых в колледже, исходит из требований 7 и 8 раздела ФГОС СПО.

Использование преподавателями и мастерами производственного обучения таких шаблонов гарантирует соответствие содержания учебно-методических материалов их виду и требованиям ФГОС СПО, т.к. все требования отражены в структуре пособий. Практика использования шаблонов показала, что они играют огромную роль в повышении кадрового и методического потенциала педагогических сотрудников и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» к учебно-методическому обеспечению всех специальностей. Использование разработанных шаблонов в ходе проектирования программ ППССЗ /ППКРС сокращает время процесса разработки, затрачиваемого на техническое оформление документов.

Говоря о практике работы коллектива по созданию собственных учебно-методических материалов, следует отметить, что по каждой специальности разработаны учебно-методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения: учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного цикла; учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, ПМ, циклов ОГСЭ, ЕН,ПЦ; методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН,ПЦ; методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП); методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации проекта Министерства образования Московской области "Цифровой колледж Подмосковья". Количество обучающихся колледжа, использующих электронные технологии электронной платформы "Цифровой колледж Подмосковья", в 2023 году ресурсами данной платформы было охвачено **-270** обучающихся (в 2022г.- **225** обучающихся ; в 2021 /22 уч.году **-156**), данный показатель значительно увеличен по сравнению с прошлыми периодами самообследования

Обучающиеся колледжа под руководством педагогов-тьюторов обучались на онлайн-курсах на платформе РКЦ «Колледж Подмосковья» по следующим дисциплинам:

онлайн-курс Дизайн блюд- 61 чел (в 2022 г.- 27 человек)

онлайн -курс Товароведение -52 чел (в 2022г.-)-27 человек (43.01.09 Повар, кондитер)

онлайнкурс Калькуляция и учет" - 30 чел

ЭУМК Кухни народов мира"- 51 человек (43.01.09 Повар, кондитер;43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

Обучающиеся колледжа под руководством педагога-тьютора на протяжении последних трех лет активно используют онлайн-курс на платформе РКЦ «Щелковский колледж» по дисциплине "Автомобильные эксплуатационные материалы" (специальность-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей), количество обучившихся – **27** обучающихся(в 2022 г - **28 человек**) профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей **-21 человек**; и курс "Материаловедение" профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - **28 чел.**(в 2022 г-**25 человек**).

В отчетный период на СДО «Moodle» колледж реализовал курсы повышения квалификации. Преподавателями колледжа разработаны и прошли успешную апробацию онлайн-курсы повышения квалификации по следующим программам: "Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО", "Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО", "Интерактивные методы и игровые формы на занятиях в ДОУ".

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Для всех форм аттестации разработаны Положения с пошаговым алгоритмом проведения контрольных процедур. Формы текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных педагогическим советом колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств, проходящих процедуру согласования с методическим советом и заместителем директора по УМР. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы/проекта, и проведения демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы отражены в Положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, тематика работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Оценочные средства для демонстрационного экзамена оформляются в соответствии с КОС ДЭ, разработанные ИРПО СПО.

Стандартизация подходов к обеспечению обучающихся учебными и методическими материалами в аудиторной и внеаудиторной деятельности характеризуется следующими результатами:

- обеспечение студентов 1 курса (общеобразовательная подготовка) комплектом пособий (по профилям) в бумажном и электронном виде на основе платформы MOODL;
- обеспечение обучающихся методическими рекомендациями по прохождению практик, выполнению КР/КП/ВКР в электронном виде (сайт www.губернский-колледж.рф);
- оснащение кабинетов пособиями, разработанными в колледже: учебные пособия по УД/МДК (теоретический блок), МР по выполнению ЛР/ПЗ;
- обеспечение студентов очной формы обучения рабочими тетрадями на печатной основе для использования в аудиторной и внеаудиторной работе;
- обеспечением свободного доступа студентов к содержанию вопросов и заданий по подготовке к экзаменам по УД/МДК.

Разработанные материалы используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

Контингент обучающихся на 01.04.2024 г. составляет **2067** человек. В феврале 2024 года прошел выпуск специальности "Кинология" в соответствии с ФГОС СПО и УП, дипломы о среднем профессиональном образовании получили **43** человека.

Общие сведения о контингенте обучающихся представлены ниже в таблице 5.

Таблица 5

**Общие сведения о контингенте обучающихся
по состоянию на 01.02.2024 года**

		Значение
1	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего) за счет средств бюджета:	377
	на базе основного общего образования	377
	на базе среднего общего образования	0
2	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (всего) за счет средств бюджета:	1213
	на базе основного общего образования	1181
	на базе среднего общего образования	32
3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	1213
	Очная форма обучения	1181
	очно-заочная форма обучения	32
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - квалифицированных рабочих, служащих по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	377
	Очная форма обучения	377
	очно-заочная форма обучения	0
5	Общая численность студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	2067 из них 1590-бюджет
6	Численность обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, из них:	765
6.1	по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	765
7	Численность обучающихся по программам, с использованием средств электронного обучения, всего	1590
8	Численность студентов, зачисленных на обучение в текущем учебном году	643
	Выпускники	
9	Общая численность выпускников (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего	651

9.1	Численность выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), из них:	122
	с использованием электронного обучения	122
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0
9.2	Численность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них:	529
	с использованием электронного обучения	529
	с использованием дистанционных образовательных технологий	0
10	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего, из них:	528
11	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), ВСЕГО, из них:	633
	Трудоустроены по специальности	347
	продолжают обучение в ВУЗе	56
	призваны в ряды ВС РФ	226
	в декретном отпус	4
	Нетрудоустроены	0
12	Численность выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	226
13	Численность студентов-выпускников, сдавших демонстрационный экзамен .	510

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает в себя текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в абсолютных значениях:

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость -норматив не менее 35%

ПР3-средний балл -норматив - 3,8

Мониторинг результатов обучения по итогам 2022/23 уч.год показал, что у обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

ПР1- абсолютная успеваемость, составляет - **98,6%** (2021/22 г-**98,5%**; 2020\21 уч.г. - 99,%);

ПР 2 качественная успеваемость - в 2022\23 у.г.-**67,3%** показатель практически вернулся к итогам 2020/21 г(2021/22г.-**66,5%** , **67,5%**- 2020/21)

Пр3 средний балл - **3.9** (2021/22 у.г.- **3,9.**; 2020/21 -**4.0**)

Намеченные показатели достигнуты.

При сравнении показателей итогов 2023 г. и результатов 2022 г. обучающихся осваивающих ППССЗ можно констатировать факт положительной динамики. качественных показателей по ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Качественные показатели по ПССЗ за период самообследования (2023 и 2022г.)

	Специальность	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
	Защита в чрезвычайных ситуациях	4.1	4,24	81,0%	82.3	90.3%	99.1%
	Физическая культура	3.6	3,43.	46,8%	47.0	99,0%	99.0
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4.1	4,24.	57%	50.0	100%	100%
	Преподавание в начальных классах	3.9	3.8	73.9%	71.2	100%	100%
	Изобразительное искусство и черчение	4,2	4.5	82%	84,7	99%	100%
	Дизайн (по отраслям)	3,9	3.9	67.5%	65.7	100%	100%
	Реклама	3,8	3.8	65,0%	64.0	100%	100
	Дошкольное образование (дневная форма)	3,8	3.8	60.7%	63.6	93,0%	100
	Дошкольное образование (очно-заочная форма)	3.9	4.2	72.8%	91.3	100%	100
	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	3,5	3.8	47.4%	66.7	100%	100
	Технология парикмахерского искусства	4.5	3.5	53.7%	39.3	96.3%	100
	Кинология	4.2	4.0	81%	73.7	99%	99.2
	Поварское и кондитерское дело	4,0	4.43	65.8%	70.9	100%	96.9
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,8	3.8	64%	62.8	100%	99.6
	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,67	3.7	62%	64.0	98,0%	100
	Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	3,8	3.6	63%	57.6	100%	97.9
	Организация перевозок и управление на транспорте	4.1	4.5	87%	93.0	100	100%
Итог по группам		3,9	3.9	67.3%	66.5%	98,6%	99.5%

Мониторинг результатов обучения за отчетный период показал, что у обучающихся осваивающих ППКРС:

ПР 1 составляет в 2022/23 уч.г.- 98,2% (**97,8%** (2022 г.), 2021г.(**100%**);

ПР 2 составляет - 39% (2021/22 уч.г.-**36,2%**, (2020/21 у.г.-33.9%) .

ПР3 средний балл – 3,8 остался стабильным в отчетный период .

Намеченные показатели достигнуты.

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее **90%**

ПР2- качественная успеваемость - норматив не **менее 35%**

ПР3-средний балл -норматив - **3,8**

При сравнении показателей итогов 2023 г. и результатов 2022 г. обучающихся осваивающих ППКРС можно констатировать факт стабильного положения показателей, что представлено в таблице 7.

Таблица 7.

**Качественные показатели по ППКРС за период самообследования
(2022 и 2021г.)**

№ п/п	Специальность	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,7	3.6	18.5%	28.5	98%	100
2	15.01.35 мастер слесарных работ	3.7	3.5	20.0%	19.0	96%	100%
4	43.01.09 Повар, кондитер	4,1	4.0	63.1%	60.0	100%	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,8	3.7.	29.5%	28.0	97%	100
6	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3.9.....	3.6.-	64%.....	62%	98%.....	97
Итогопогруппам		3,84	3.7	39%	36.2%	97.8%	99.4%

Оценка и анализ качества подготовки выпускников

Анализируя результаты выпуска 2023 года следует отметить положительную динамику в показателях ГИА. К государственной итоговой аттестации было допущено **651** обучающихся - выпускников, которые успешно закончили ОО и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям/профессиям СПО проводилась в форме защиты дипломных работ/проектов и в форме демонстрационного экзамена. Из **651** выпускника **510** успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена- это **78.3 %** от общего числа закончивших колледж. (в сравнении с 2021/22 уч. годом этот показатель составлял 33.05 % ; общее количество выпускников 599 чел.; из них процедур ДЭ охвачены 198 выпускника)

Выпуск ППССЗ 2022-23уч.года – 529 человек

Дипломы с отличием получили 124 человека (23,4 %)

Дипломы «хорошо» и «отлично» получили 167 человек (31,6%)

Со справкой курс обучения закончили 2 человека (0,4 %)

Средний балл ГИА – 4,4 Успеваемость – 99, 6 % Качество знаний – 85,3 %

Выпуск ППКРС – 122 человека

Дипломы с отличием получили 7 человек (5,7 %)

Дипломы «хорошо» и «отлично» получили 33 человека (27,0 %)

Со справкой курс обучения закончили 0 человек

Средний балл ГИА – 4,2 Успеваемость – 100 % Качество знаний – 87,6 %

ГИА в форме защиты дипломной работы/проекта прошли выпускники следующих специальностей: 35.02.15 Кинология, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, выпускники специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество сдавали Государственный экзамен и защищали дипломную работу.

ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена прошли выпускники специальностей и профессий:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.01 Дошкольное воспитание,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
- 54.02.01 Дизайн(защита проекта).
- 42.02.01 Реклама(защита проекта);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ГИА в форме **демонстрационного экзамена** прошли выпускники профессий:

- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по **ППССЗ** в 2022-2023 уч.г. и 2021-2022 г. представлены в таблицах 8 и 9.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,
обучавшихся по ППССЗ в 2022-23 уч.год**

Таблица 8.

№ п/п	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломов на «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончил и образовательное учреждение	Выдано академич. справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,0%	78,0%	100%	21 32,0%	3 5,0%	65	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,7	100%	100%	12 26,1%	13 28,3%	46	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,7	100%	100%	3 16,7%	10 55,5%	18	0
3	49.02.01 Физическая культура	3,6	42,2%	100%	11 24,4%	8 17,8%	45	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,9	56,3%	100%	12 18,8%	24 37,5%	64	0

5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,6	95,2%	100%	5 24,0%	6 29,0%	22	1
6	54.02.01 Дизайн	4,7	96,0%	100%	13 46,0%	11 39,0%	28	0
7	23.02.07 Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,4	96,0%	100%	11 41,0%	3 11,0%	27	0
8	35.02.15 Кинология	4,7	98,0%	100%	19 41,0%	7 15,0%	46	0
9	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4,8	100%	100%	8 40,0%	2 10,0%	20	0
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,6	100%	100%	8 29,6%	9 33,3%	27	0
11	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4,1	80,0%	94,0%	3 19,0%	1 6,0%	16	1
12	51.02.01 Народное художественное творчество	4,4	79,0%	100%	4 21,0%	6 32,0%	19	0
13	42.02.01 Реклама	4,8	100%	100%	13 48,0%	9 33,0%	27	0
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,6	89,0%	100%	6 33,0%	7 39,0%	18	0
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,7	53,0%	100%	4 27,0%	0	15	0
16	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2	88,0%	100%	14 54,0%	5 19,0%	26	00
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,4	85,3%	99,6%	167 31,6%	124 23,4%	529	2 0.4%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,
обучавшихся по ППСЗ в 2021-2022 уч.году**

Таблица 9

№ п/п	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломов на «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончил образовательное учреждение	Выдано академических справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,30	90,4%	100%	29 (46,0%)	4 (6,3)	63	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,68	100%	100%	11 (39,28%)	6 (21,42%)	30	2 (6,6%)
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,80	100%	100%	7 (35,0%)	9 (45,0%)	20	0
3	49.02.01 Физическая культура	4,50	90,9%	100%	9 (20,5%)	11 (25,0%)	44	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,70	96,2%	100%	15 (28,8%)	21 (40,4%)	52	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,50	87,5%	100%	7 (29,2%)	7 (29,2%)	24	0
6	54.02.01 Дизайн	4,80	100%	100%	11 (47,8%)	5 (21,7%)	23	0
7	23.02.07 Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,40	84,0%	100%	7 (28,0%)	3 (12,0%)	25	0
8	35.02.15 Кинология	4,46	100%	100%	14 29,6%	1 (2,13%)	47	0
9	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4,60	95,0%	100%	1 (4,2%)	2 (8,4%)	24	3 (12,6%)
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,60	93,1%	100%	8 (27,6%)	8 (27,6%)	29	0
11	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3,80	64,0%	100%	2 (8,3%)	0	24	0

12	51.02.01 Народное художественное творчество	4,10	69,5%	100%	3 (15,8%)	6 (31,6%)	19	1 (5,3%)
13	42.02.01 Реклама	4,60	91,0%	100%	2 (9,1%)	7 (31,8%)	22	0
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,40	88,0%	100%	8 (32,0%)	4 (16,0%)	25	0
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,60	45,0%	100%	0	0	22	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,43	87,16%	100%	144 (29,2%)	94 (19,1%)	493	6 (1,2%)

В сравнительном анализе по итогам ГИА 2022/23 и 2022/21уч.года можно отметить стабильно высокие показатели результатов ГИА. Результаты ГИА выпускников, обучавшихся по программам ППССЗ, представленных в таблицах выше, показывают положительную динамику всех показателей: среднего балла, качества знаний, общей успеваемости. На протяжении последних лет средний балл на ГИА остается стабильным **4.4-4.5**; показатель качества знаний **85,3% в 2023г** и **87,2%-2022 г.** соответствуют заявленным показателям, показатель успеваемости остается **стабильным 98% 2023 г.** и **100% 2022 г.**

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2022-2023 и 2021-2022 г.г. представлены в таблицах 10 и 11. Из представленных данных следует, что динамика результатов в 2023 году носит положительный характер

Таблица 10.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Окончил и образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломо в на «4», «5»	Выдано свидетельств
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,5	100%	26	6 23,1%	8 30,8%	0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,1	83,0%	24	0	7 29,0%	0
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,3	96,0%	27	1 4,0%	8 30,0%	0

4	15.01.35 Мастер слесарных работ	3,8	64,0%	22	0	6 27,0%	0
5	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4,4	95,0%	23	0	4 17,0%	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,2	87,6%	122	7 5,7%	33 27,0%	0

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломов на «4», «5»	Выдано свидетельств
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,5	92,9%	28	6 (21,4%)	7 (25,0%)	0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,1	93,0%	28	0	5 (17,9%)	0
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,6	100%	26	2 (7,7%)	8 (30,8%)	0
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	3,5	43,0%	24	1 (4,2%)	3 (12,5%)	1 (4,2%)
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,2	82,2%	106	9 (8,5%)	23 (21,7%)	1 (0,9%)

Средний балл ГИА в **2023 г. -4.2**, что абсолютно совпадает с таким же показателем 2022 г.(4.2) качество знаний в **2023 г- 87.6%** , что на 5.4% выше чем в **2022 г.(82,2 %)**

Так же, одним из показателей качества подготовки выпускников может служить информация о количестве дипломов с отличием, дипломов на "4" и "5" и выданных академических справок. Если сравнивать показатели 2023 г и 2022 г. то дипломов с отличием в 2023 г выдано- **124 (23,4%)**; в 2022 г.-**75**; дипломов на "4" "5" в **2023 получили-167 человек(31,6%)**; **2022 г.-115** Выражена явная положительная динамика.

Выпускники, освоившие ППКРС в **2023 г** дипломов с отличием **выдано7 (5.7 %)**; в **2022 г.- 9 (8.5%)** Дипломы на "4"и "5" получили в **2023 г.-33 выпускника (27%)**; в **2022 году -23(21.7%)** от общего количества выпускников, в данных показателях так же выражена устойчивая динамика роста.

Традиционно одной из форм проведения ГИА стал **демонстрационный экзамен**.
Для проведения демонстрационного экзамена в колледже созданы условия,
максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной
деятельности выпускников. В 2022-2023 учебном году ГИА в форме демонстрационного
экзамена **прошли 510 человек** (в 2021/22 уч.году -198, в 2020/21 уч. году-163 выпускника)
из них сдали на «отлично» - **252 человека**; на «хорошо» - **205 человека**(в 2021/22 уч. году- **104 чел.**);
на «удовлетворительно» - 53 человека

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены ниже:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) –65 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -100

Средний балл участников ДЭ – 56,73

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 19 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 30 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 16

44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 64 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -100

Средний балл участников ДЭ – 73

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 37 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 27 чел.

44.02.01 Дошкольное образование (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 64 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -100

Средний балл участников ДЭ – 84,93

Количество участников, сдавших на «Отлично» -46 чел

Количество участников, сдавших на «Хорошо» -18 чел.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям (профильный уровень: промышленная механика и монтаж)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 16чел.

Максимальный возможный балл по КОД -57

Средний балл участников ДЭ – 27,43

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 2 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 7 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 7 чел.

42.02.01 Реклама (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 27чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 100

Средний балл участников ДЭ – 69,88

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 13 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 13 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 1

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 15чел.

Максимальный возможный балл по КОД -100
Средний балл участников ДЭ – 73,86
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 9 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 5 чел.
Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 1

49.02.01 Физическая культура (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 45 чел.
Максимальный возможный балл по КОД -100
Средний балл участников ДЭ – 69,88
Количество участников, сдавших на «Отлично» -21 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 20 чел.
Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 4

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень: поварское дело)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 27чел.
Максимальный возможный балл по КОД -35, 55
Средний балл участников ДЭ – 27,49
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 19 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 8 чел.

43.01.09 Повар, кондитер (профильный уровень: поварское дело)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 26 чел.
Максимальный возможный балл по КОД -35,55
Средний балл участников ДЭ – 22,96
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 14 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 12 чел.

**43.02.13Технология парикмахерского искусства
(профильный уровень: парикмахерское искусство)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 20 чел.
Максимальный возможный балл по КОД -47
Средний балл участников ДЭ – 32,62
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 19 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 1 чел

**08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования
(профильный уровень: электромонтаж)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 23 чел.
Максимальный возможный балл по КОД -61, 45
Средний балл участников ДЭ –25,33
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 1 чел.
Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 11 чел.
Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 11 чел.

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(профильный уровень: ремонт и обслуживание легковых автомобилей)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 27чел.
Максимальный возможный балл по КОД -49,9
Средний балл участников ДЭ – 30,86
Количество участников, сдавших на «Отлично» - 9 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 17 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 1 чел.

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (профильный уровень: сварочные технологии)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 24 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -21, 05

Средний балл участников ДЭ – 13,12

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 5 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 15 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 4

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 18 чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 100

Средний балл участников ДЭ – 5

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 18 чел

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (профильный: ремонт и обслуживание легковых автомобилей)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 27 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -49,9

Средний балл участников ДЭ – 35,83

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 16 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 11 чел.

15.01.35 Мастер слесарных работ (профильный: обработка листового металла)

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 22 чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 43

Средний балл участников ДЭ – 21,04

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 4 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 10 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 8

Из итоговой ведомости показателей процедуры демонстрационного экзамена видно, что выпускники колледжа показали высокие результаты подготовки. Средний балл ДЭ у выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж" выше среднероссийских показателей. Из анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных в таблицах выше, следует, что выпускники обучающиеся по ППССЗ и ППКРС в 2023 году показали при ГИА положительную динамику роста показателей, что свидетельствует о высокопрофессиональной работе педагогического коллектива осуществляющего профессиональную подготовку кадров.

Вывод: На основе выше изложенного, можно сделать вывод, что колледж при проведении процедуры Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО, распоряжения Учредителя, показывает высокую результативность на демонстрационных экзаменах, готовит высококвалифицированные кадры для региона.

4.2. Организация практической подготовки и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей специалистов

В отчетный период Колледж продолжает работу по выполнению требований ФГОС СПО в части организации практикоориентированной системы обучения. Общее количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет **301** ед (в 2022 году **-265** ед.,) из них социального партнерства-**130**, сетевого взаимодействия-**171** ед. Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Договоров дуального характера **-104** ед , с элементами дуального - **83** ед. Количество студентов охваченных образовательными программами с элементами дуального обучения составляет в отчетный период 457 чел.

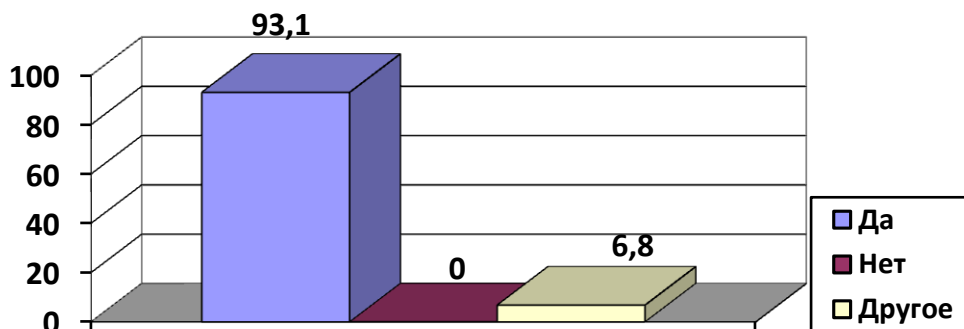
Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся профессии "Сварщик ручной и частично автосматризированной сварки(наплав)) и специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в ЗАО «РАТЕП», МУП "Водоканал -сервис", где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников.

Колледж продолжает тесное сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. Ежегодно на базе колледжа совместно с Серпуховской торгово-промышленной палатой проводятся профессионально - образовательные конференции для студентов «Взгляд в будущее», в ней принимают участие Туристическая гильдия, IT-гильдия, HR-Клуба и Комитет по промышленности и инвестициям при СТПП. Данный формат мероприятия организует взаимодействие между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пушкино, Подольска

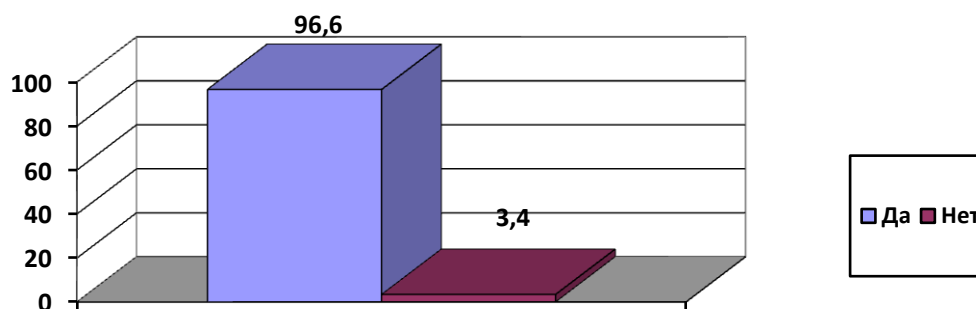
О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете, Совете колледжа, оформляются в виде отчетов, на основании которых вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов. Результаты мониторинга фокус-группы опроса работодателей 2023 года представлены в диаграммах представленных ниже. В опросе участвовали представители работодателей ОА "РАТЕП", ЗАО "Серпухов хлеб", ИП Банов А.В "Францавто". МБОУ СОШ № 17,7.6,9; ООО "Кэмп Индустрия"; ООО Пром-Техно; ООО Себастья, ООО Трактир "Русь", ООО "Энерго-Инновации, ООО "Техносервис", ООО Городские концепты; ООО МАРЕВЕ ФУД СЕНТРАЛ"; ООО ПТМ Энки КОМ; ООО РТЦ АТЛАНТ, ООО СКЗ "КВАР", ООО "ЛУЧ"; Рекламное агенство "%ПРАВИЛ", садовый цент "Зелена Таруса"; Салоны красоты "АРГО" и "Имидж"; Серпухов МАП5-АО мострансавто. Общее количество **респондентов - 56**. С результатами мониторинга можно ознакомиться в Приложении 5.

ИНФОГРАФИКА

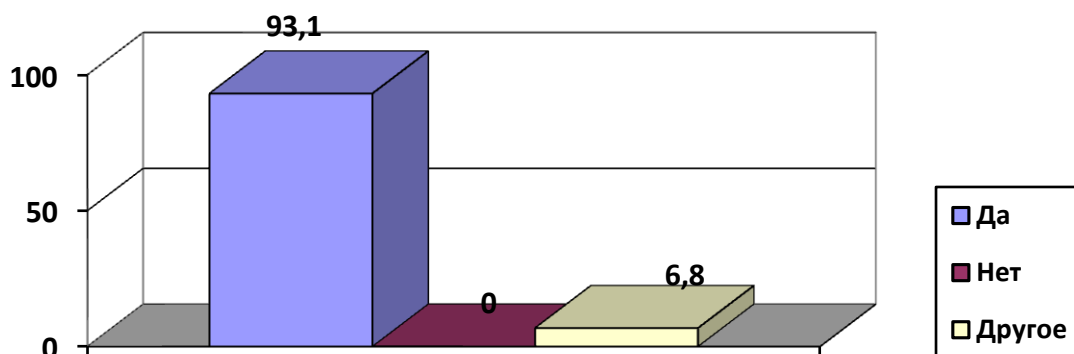
результатов опроса работодателей в 2023-24 уч. году по вопросам степени удовлетворенности подготовкой выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"



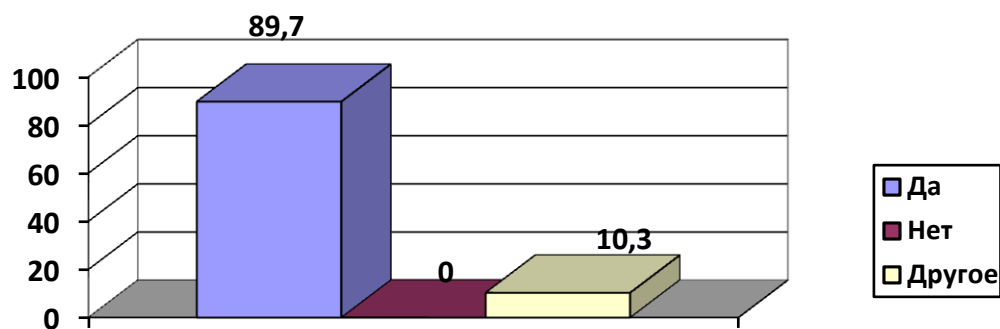
Считаете ли вы ГАПОУ МО "Губернский колледж" организацией, выпускающей востребованных высококвалифицированных специалистов?



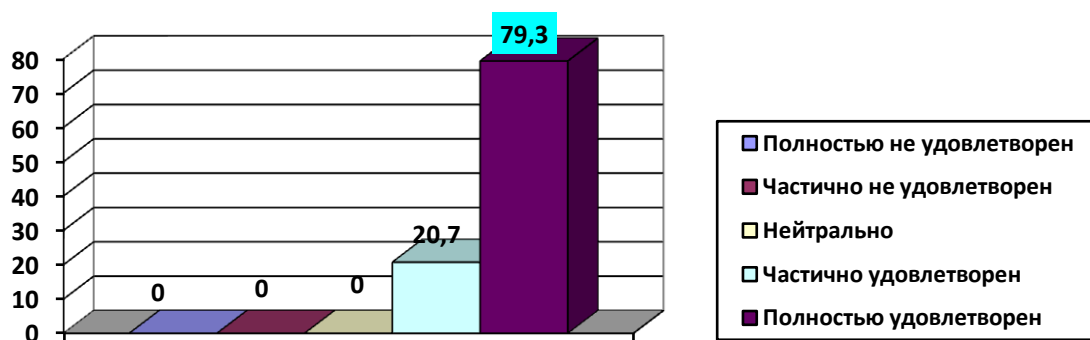
Считаете ли вы ГАПОУ МО "Губернский колледж" организацией, выпускающей востребованных высококвалифицированных специалистов?



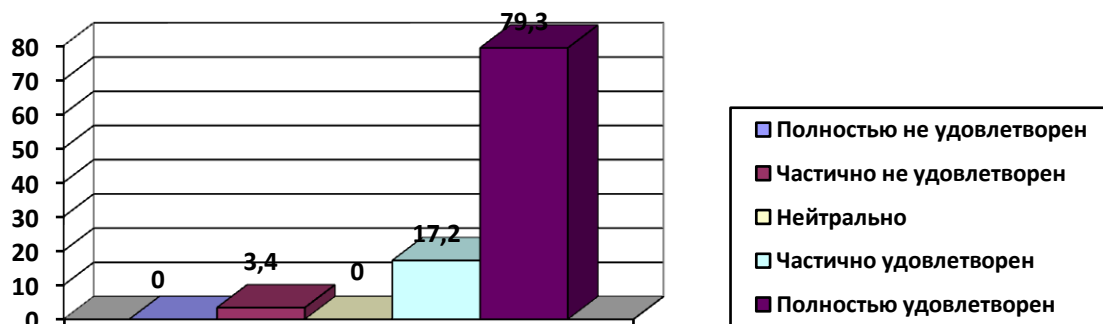
Рассматриваете ли вы наличие диплома ГАПОУ МО "Губернский колледж" преимуществом при отборе сотрудников?



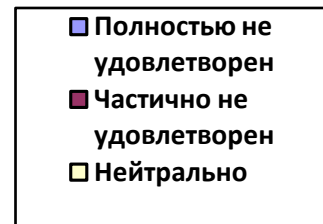
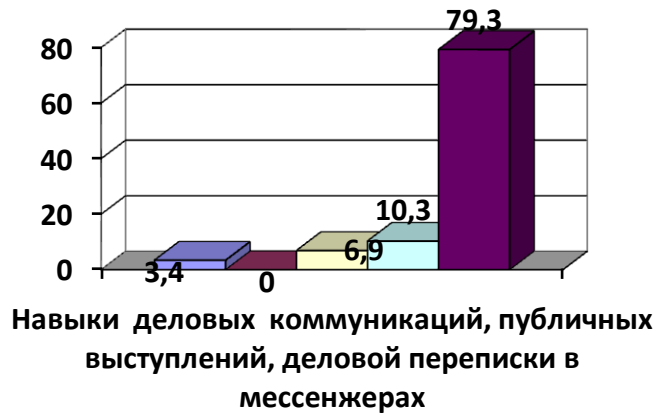
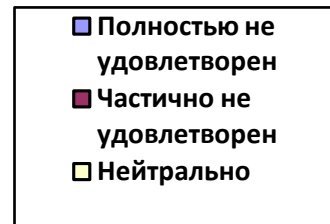
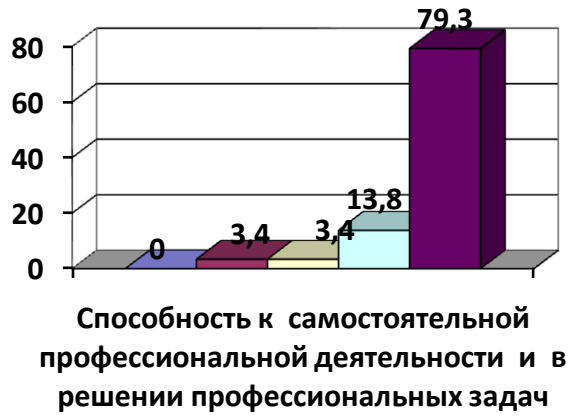
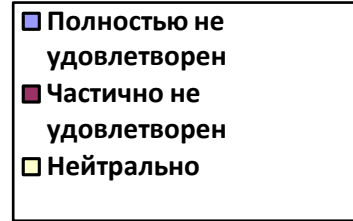
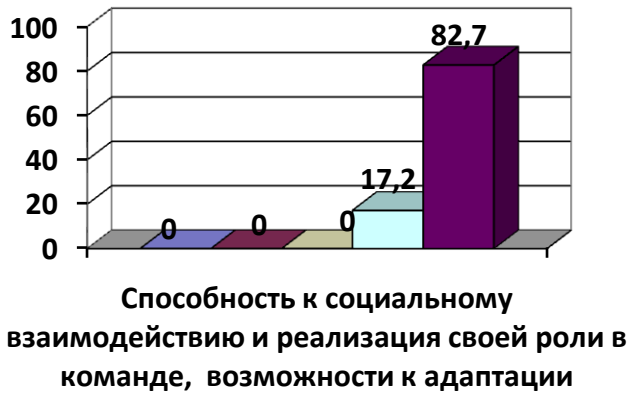
Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"?

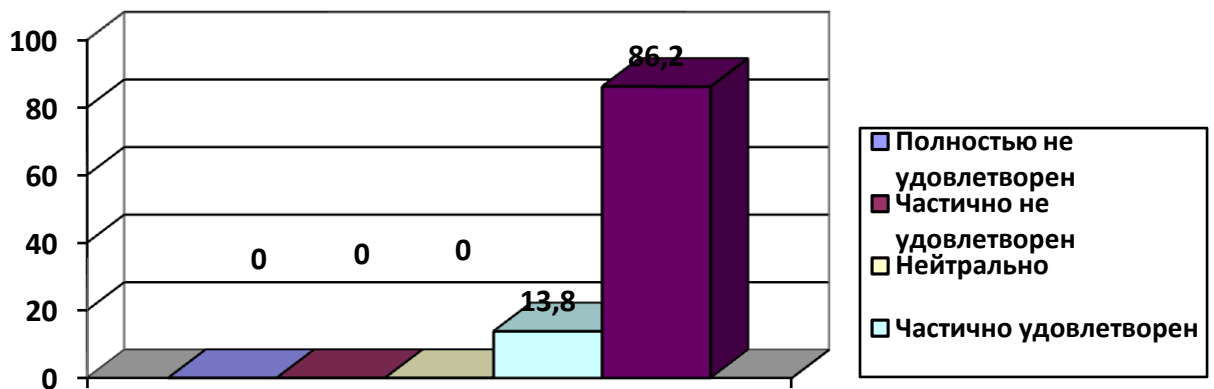


Способность применять теоретические знания в практической деятельности



Актуальность и полнота полученных знаний и умений, широта профессионального кругозора





ддуктивность профессиональной деятельности, дисциплинированность, ответственность



Какие умения и навыки, с вашей точки зрения, следует улучшить в подготовке выпускников "Губернского колледжа"*

1. повысить уровень теоретических знаний по профессиональным дисциплинам - 20,1%
2. улучшить уровень практической подготовки по получаемой профессии/специальности - 23,6%
3. расширить профессиональные компетенции путем получения дополнительных профессий в рамках обучения в колледже - 47%
4. свой вариант ответа - 5.8%

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что абсолютное большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно **высоким 87,3%** (2022 г.-85,7%; 2021г.- 87,09% ;2020 г составляло 84.9%). Смотри таблицу 12.

Сводная таблица удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

Название специальности	Среднее значение		
	3 курс	4 курс	
Физическая культура	73,7%	88,7%	81.2
Преподавание в начальных классах	86,7%	92%	84.7
Дизайн	84,06%	92,9%	88.4
Изобразительное искусство и черчение	96,3%	93%	94,5
Кинология	94.6%	89,1%	91.8
Технология парикмахерского искусства	74.3%	84.5%	79.4
Дошкольное образование	100%	96%	98,6
Повар,кондитер	94,3%	-	90.9
Сварщик механизированной сварки	81.7%	-	9.2
Мастер по ремонту и обслуживанию двигателей, агрегатов автомобилей	79.5%	-	89,3
			87.7%

4.3. Показатели трудоустройства выпускников колледжа

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

В структуре ГАПОУ МО «Губернский колледж» создана и эффективно работает Служба по содействию трудоустройства выпускников и развитию социального партнерства. Направлениями деятельности данного подразделения являются: представление на сайте Колледжа информации для абитуриентов; проведение консультационной работы обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства предназначены для обучающихся выпускных групп; организация временной занятости обучающихся, ежегодно осуществляется подбор вакансий для организации временной занятости обучающихся в летний период в базовых образовательных учреждениях.

Содействуя трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» Служба организует мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ. Продолжая сотрудничество в 2023-24 учебном году с потенциальными работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности: организация целевых экскурсий на предприятия; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация выставок продукции, созданной обучающимися Колледжа; подготовка и проведение мастер – классов, привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах и защите дипломов в рамках Государственной итоговой аттестации.

«Губернский колледж» регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, информирует

обучающихся и выпускников о востребованных на предприятиях и организациях специалистах в Южном Подмоскowie. Ежеквартально через платформу "Работа в РОССИИ" ведется обмен данными с работодателями о вакансиях, осуществляется взаимодействие в ходе личных консультаций. Традиционным стало проведение комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Участие принимают представители органов управления образования Южного Подмоскowie (Серпухов, Серпуховский р-н, Чехов, Пушкино, Протвино, Климовск, Подольск). В результате заинтересованного разговора с выпускниками о востребованности специалистов в различных учреждениях и о возможностях трудоустройства.

Социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Колледже обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, организационных, кадровых, педагогических) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства. Организация комплексной работы в данном направлении дает на протяжении последних лет положительные результаты в трудоустройстве выпускников.

Отчетно-статистические данные колледжа свидетельствуют, что все выпускники колледжа в 2023 году трудоустроены на 56,06 % из 54,2% в Московской области, 2% в других субъектах РФ, большой процент выпустившихся 35,5- проходят службу в рядах ВС РФ. (см. Таблица 13)

Таблица 13

Динамика результатов трудоустройства выпускников

№ п/п	Показатели	Выпуск 2021	Выпуск 2022	Выпуск 2023
1	Количество выпускников, из них (строки 2+5+6+7+8):	524(100%)	599 (100%)	651(100%)
2.	Количество трудоустроенных выпускников (чел.%), из них	285(54,3%)	322 (54,0 %)	365 (56,06%)
3.	Количество трудоустроенных выпускников в Московской области (чел. %).	250(47,7%)	287(47,9%)	353 (54,2%)
4.	Количество трудоустроенных выпускников в других регионах РФ (чел. %).	31(6%)	22(3,67%)	13 (2,0%)
5.	Количество выпускников находящихся в декретном отпуске (чел. %).	14(2,7%)	14(2,3%)	4 (0,61%)
6.	Количество выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил РФ (чел. %).	195(37,2%)	219(36,5%)	226 (35,0%)
7.	Количество выпускников продолжают обучение в высшем учебном заведении (чел. %).	30(5,7%)	44(7,2%)	56 (8,60%)
8.	Количество выпускников состоящих на учете в территориальном центре занятости населения (чел. %).	-	-	-

Если сравнивать результаты мониторинговых исследований по вопросу трудоустройства за последние годы из таблицы видно, что основные показатели остаются стабильно устойчивыми, прогнозы и результаты совпадают. В отдельных показателях видна тенденция увеличения цифровых показателей

Традиционно для выпускников 2022/23 гг., желающих продолжить свое образование по своей специальности были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; Московским Государственным

Областным Университетом; Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»; Московским Государственным Областным Гуманитарным Институтом; Российской Международной Академией туризма и др. Всего потупили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях - 56 выпускников.

Выводы, предложения: результаты самообследования в критерии востребованности выпускников и их трудоустройства показывают, что качество подготовки обучающихся удовлетворяет работодателей, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент трудоустроенных из года в год остается стабильны.

4.4.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Необходимой составляющей оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса, в частности кадрового потенциала организации.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный состав педагогических работников.

В колледже работают **197 педагогических работника, 159 (80,7%)** имеют высшее образование, **32 (16,2%)** - среднее профессиональное образование, из них 131 преподаватель (100 % преподавателей имеют высшее образование). Квалификационную категорию имеют **166 (84%)** человек, из них - высшую категорию квалификационную категорию - **98 человек (59,0 %)**, первую квалификационную категорию - **68 человек (34,5%)**. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период аттестацию прошли **72 человека**.

5 человек имеют ученые звания: кандидат политических наук Лукасевич Е. В.; кандидат филологических наук Боравская И.Б., кандидаты педагогических наук Алексеева Ю.А., Никонова Е.И., кандидат экономических наук Лепехова Н.А.

Труд педагогического коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами: Лысиков А.И. награжден медалью «За заслуги перед Отечеством второй степени», имеет звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», **10 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации»** (Абросимова И.А., Бандурина Е.В., Ипатов И.Е., Ипатова Е.В., Лысиков А.И., Лукасевич Е.В., Новикова Е.А., Суркова Н.Л., Харламова О.П., Феоктистова О.В.), звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» присвоено Кузнецовой Л.С., **3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»** (Быкова И.Н., Пожалуйстина Е.А., Чигарева Н.А.), **8 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области»** (Капустина М.И., Лысиков А.И., Молчанова Т.Г., Новикова Е.А., Шибаева А.П., Исаева О.В., Боравская И.Б., Сергеев Д.С.), **3 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения»** (Лысиков А.И., Харламова О.П., Шибаева А.П.), **8 педагогов** являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области (Лысиков А.И., Бандурина Е.В., Шибаева А.П., Лукасевич Е.В., Молчанова Т.Г., Корнюхина С.В., Сергеев Д.С., Урядченко Т.Е.), **10 педагогов** занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России-2014» (Алексеева Н.В., Афанасьева Н.Ю., Винокуров В.Т., Зудилин А.А., Осипова И.В., Тихонова Г.С., Сергеев Д.С., Селезнева И.Г., Урядченко Т.Е., Шибаева А.П.). **23 педагога** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, **116 педагогов** награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Колледж гордится своими традициями в преемственности. На сегодняшний день в нем трудятся **69 выпускников** в разные годы закончившие колледж, что составляет **31,2 % от общего педагогического состава:** Молчанова Т.Г.- первый заместитель директора колледжа, Лукасевич Е.В. - заместитель директора по учебно – методической работе, Назина О.Н. - заместитель директора по учебной работе, Бандурина Е.В. – заведующая отделением, преподаватели Дорохина О. Н., Тихонова Г.С., Королёва Т.Ю., Сергеев Д.С., Астафьева А.С., Боравская И.Б., Буланова А.В., Тимохина Л.В., Суркова Н.Л., Якушева Т.В., Дубровский Д.М., Каграманова Э.Э., Волкова П.А., Кусмарова М.В., Нужный И.В., Акиньшина Н.Г., Алексашина А.В., Багера Е.А., Барулина Н.Н., Гришина А.А., Груздева И.В., Ефимова А.Н., Кондакова Е.А., Мазепова Н.И., Молчанова Т.П., Никонова Е.И.,

Пожалуйстина Е.А., Потапова А.В., Чубукова Ю.И., Шарова Н.В., Хрущева С.Н., Сычева Е.В., Трусова С.Д., Чистякова Е.Л., Викулина О.И., Петухова Т.П., Алексеева Н.В., Пименова Е.А., Петрова Е.С., Алексеева Ю.А., Одинокоев А.В., Кочетыгов С.В., Лепехова Н.А., Рогушина И.А. и др.

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году, составляет **144** человек.

В феврале 2024 года был проведен опрос педагогического коллектива по вопросам степени удовлетворенности организаций работы в колледже, укомплектованности инфраструктуры, условиям на рабочем месте и т.д. **Общие выводы**, которые сделаны по результатам анкетирования: в колледже сложился устойчивый педагогический коллектив более 10 лет работают в организации **52,5%** сотрудников; 5-7 лет-21%; 1-3 года-19.2%. На вопрос " Чем Вас привлекает работа ГАПОУ МО "Губернский колледж" **60%** опрошенных ответили, что это возможность заниматься преподавательской деятельностью и работой по специальности. **72%** педагогов считают главным в своей деятельности передать знания, умения и навыки по выбранной специальности и подготовить высококвалифицированного специалиста. Блок вопросов посвященный взаимодействиям внутри коллектива выявил, что **46%** опрошенных полностью удовлетворены обоснованностью управленческих решений, **62%** респондентов полностью удовлетворены доступностью информации о планах, рабочих вопросах, приказах и распоряжениях; эффективностью обмена информацией полностью удовлетворены только **55.4%** коллектива. отмечен "высокий корпоративный дух"- **52,5 %** полностью удовлетворены **21.3** частично удовлетворены. В абсолютном большинстве 37.5 и 35 % респонденты высказались, что они полностью /частично удовлетворены своей работой, организацией методической помощи, курсов повышения квалификации и процедурами прохождения аттестации на подтверждение квалификационной категории. Ряд показателей дают возможность проанализировать и обновить содержание деятельности, в частности: только **20%** опрошенных удовлетворены заработной платой, поощрениями со стороны руководства, к факторам которые мешают более эффективно работать респонденты отнесли **50,4 %** оборудование рабочего места, **38.6%** низкую оплату труда, **21%** физическую и психологическую усталость. Абсолютное большинство **78 %** отметило, что первоочередным для колледжа является модернизация МТБ, согласно новым требованиям и необходимость обновления компьютерного оборудования. Подробно с инфографикой и системными результатами опроса можно ознакомиться в приложении к самообследованию

Выводы, предложения: в ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.2.Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа

Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа осуществляется в соответствии с методической темой колледжа «Модернизация образовательного процесса колледжа через использование инновационных технологий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» и основными направлениями научно-методической деятельности.

Цель методической работы: создание методического обеспечения для реализации ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, работодателей; повышение качества подготовки специалистов; координация работы педагогического коллектива и работодателей, направленная на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач: внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс; методическое сопровождение программ и проектов, реализуемых в колледже; совершенствование системы социального партнерства через внедрение созданной модели наставничества, повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива через работу над методической темой

колледжа, развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня; создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров через обучение по программам ДПО; оказание помощи молодым специалистам в профессиональной адаптации; совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа колледжа через рост квалификации педагогических работников; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов. Методическая работа направлена на методическое сопровождение программ и проектов, реализуемых в колледже, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, организацию их научно-исследовательской деятельности, аттестацию и повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, методисты, председатели цикловых комиссий. За период самообследования систематически проводились заседания методического совета на различные темы: «Планирование методической работы и заседаний Методического совета колледжа на 2023 год. Утверждение темы методической работы колледжа и основных направлений работы на 2023 год», «Основные направления деятельности ПЦК по разработке и актуализации программ и их методического сопровождения в соответствии с новыми ФГОС СПО», «Утверждение регламента подготовки и проведения ГИА в 2023 году, методических рекомендаций по написанию дипломных работ/проектов по всем специальностям», «Требования и порядок проведения процедуры аккредитации», «Концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», «Подготовка документации, программ по различным специальностям и профессиям к Государственной аккредитации». В течение года проведены инструктивно-методические совещания с председателями ПЦК по темам «Требования к планированию работы ПЦК. Основные направления деятельности ПЦК в соответствии с новыми ФГОС СПО. Актуализация рабочих программ и КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», «Государственная аккредитация и лицензирование колледжа в 2023 году», «Проектирование ОПОП с учетом актуализированных ФГОС СПО», «Цифровые навыки педагогических работников как инструмент повышения мотивации обучающихся». Основные направления методической работы колледжа отражаются в деятельности методического кабинета, который является центром методического обеспечения образовательного процесса, базой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В центре сосредоточены нормативно-правовые документы, шаблоны учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся и преподавателей, научные труды преподавателей, курсовые и выпускные квалификационные работы обучающихся, планы работы и творческие лаборатории предметно-цикловых комиссий, сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации педагогическими работниками колледжа, материалы по обобщению педагогического опыта. Методическая работа отражается на сайте колледжа.

Под руководством методической службы в колледже осуществляют свою деятельность 12 предметно-цикловых комиссий: общественных дисциплин - руководитель Урядченко Т.Е.; физико-математических дисциплин - руководитель Михайлова О.А.; дисциплин гуманитарного цикла - руководитель Суркова Н.Л., иностранных языков – руководитель Шехурина С.А.; дисциплин психолого-педагогического цикла - руководитель Шибаева А.П.; естественно-научных дисциплин - руководитель Трофимова И.В.; дисциплин физического воспитания - руководитель Быч О.Ф.; культуроведческих дисциплин – Кочетыгова А.В.; дисциплин прикладных видов искусства – руководитель Дорохина О.Н; профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 4 – Мякшина В.А., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 5 – Кровец Н.М., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 – Афанасьева Н.Ю., Берникова Е.Д. Каждая предметно-цикловая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы колледжа. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели обсуждают нормативно-правовые документы об образовании, разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, актуализируют рабочие программы, в которых отражено содержание преподаваемых дисциплин и

профессиональных модулей, обсуждают контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний. За отчетный период были актуализированы рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже. Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже по ФГОС СПО, составляет 100%.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж». Преподавателями колледжа разработаны и размещены на образовательной платформе "Цифровой колледж Подмосковья" ЭУМК и онлайн курсы: по специальности "Кинология"(для реализации адаптивных образовательных программ по нозологиям слуха, зрения, ОДА, психосоматике.(авторы: Бердникова Е.Д. Копырина Е.В.); "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - авторский онлайн курс Хрущевой С.Н. и Гришиной А.А.; ЭУМК "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ; ЭУМК "Дизайн блюд" для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (авт. Кровец Н.М., Исаева М.А.). Полностью выполнены показатели Дорожной карты по организации смешанного обучения на платформе Цифровой колледж Подмосковья.

. В марте 2024 года был проведен отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, в котором приняли участие одиннадцать представителей колледжа. Преподаватели специальных дисциплин Урядченко Т.Е. Кровец Н.М. стали победителями и примут участие в региональном этапе конкурса.

За период самообследования проведены тематические педагогические советы: «Инновационные технологии как условие формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе учебной и производственной практики» (22 апреля 2023 года), «Наставничество в реализации основных профессиональных и дополнительных программ» (16 октября 2023 года), «Воспитательная среда колледжа - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов» (18 декабря 2023 года).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, их участию в научно - практических конференциях. За период самообследования **67 преподавателя** и обучающихся колледжа приняли участие в **14 федеральных**, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, **издано 40 публикаций**.

19 преподавателей и студентов принимали участие в XVII Международной научно-практической конференции "Молодёжь и инноватика" 08 февраля 2024 года, на которой преподаватель, методист Барина Е.С. выступила с докладом на тему "Влияние современного кинематографа на подростка" в рамках "Мастер-классов от профессионалов"; преподаватель, методист Якушева Т.В. принимала участие в конференции в качестве эксперта на заседании секции "Педагогика и психология". Студентами и преподавателями были проведены на конференции выступления и мастер-классы.

№ п/п	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя, должность	Тема	Форма участия
1.	Каверина Кристина Александровна, ХГ - 41	Ипатова Елена Викторовна, преподаватель Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Открытки в технике "Скрапбукинг"	Мастер-класс

2.	Рожкова Ксения Викторовна ХГ - 41	Ипатовна Елена Викторовна, преподаватель Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Брошки из фетра	Мастер-класс
3.	Петрова Ульяна Анатольевна ХГ – 31	Фурсова Елена Викторовна, преподаватель Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Точечная роспись ватными палочками	Мастер-класс
4.	Филиппова Анна Михайловна ХГ – 21	Ипатовна Елена Викторовна, преподаватель Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Точечная Роспись ватными палочками	Мастер-класс
5.	Бахтиева Ирина Викторовна ХГ – 31	Ипатовна Елена Викторовна, преподаватель Фурсова Елена Викторовна, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Тряпичная кукла-оберег "Колокольчик"	Мастер-класс
6.	Харламова Арина Владимировна ХГ – 31	Ипатовна Елена Викторовна, преподаватель Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель Кохан Ольга Михайловна, преподаватель	Тряпичная кукла-оберег "Колокольчик"	Мастер-класс
7.	Сурков Юрий Дмитриевич ЧС-31	Баринова Екатерина Сергеевна, преподаватель, методист	Влияние интернета на личность подростка	Мастер-класс
8.	Дронова Алина КН-31 Додонова Александра КН-21	Лишманова Елена Алексеевна, преподаватель Шишкова Серафима Алексеевна, преподаватель	Дрессировка собак	Мастер-класс
9.	Рагулина Арина Дмитриевна ДО-21	Волкова Алина Юрьевна, преподаватель	Роль Серпухова в защите государства с момента основания до наших дней	Выступление на заседании секции
10.	Жукова С. 11 класс	Суркова Наталья Львовна, преподаватель	Отчизна - это край, где пленница душа... (интерпретация стихотворения М.И. Ганича "Признание в любви")	Выступление на заседании секции

Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях представлено в таблице (см. Приложение 3)

Методисты колледжа оказывают помощь преподавателям и обучающимся в подготовке и проведению различных мероприятий. За период самообследования **397** обучающихся приняли участие в **102** федеральных, победителями и призерами стали **85** человек; **101** студент принимал участие в региональных конкурсах, победителями и призерами стали **34** человека; **269** студентов принимали участие в муниципальных мероприятиях, победителями и призерами стали 3 человека. Результаты участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах представлены в таблице (см. Приложение 4).

Важным показателем работы методической службы является организация КПК. За период

самообследования курсы повышения квалификации прошли **144** педагога по различным направлениям и программам: «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО» - **24** человека, «Воспитательная работа в образовательных организациях СПО» - **22** человека, «Преподавание общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности» - 2 человека, «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» - 9 человек, ОБЗ – 5 человек, «Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» - 5 человек, «Реализация в профессиональной образовательной организации занятий «Разговоры о важном»: от монолога к диалогу» - 24 человека, «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» – 2 человека, «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» – 1 человек, «Технология организации экскурсионной деятельности» – 1 человек, «Функциональная грамотность школьников» – 1 человек, «Курсы гражданской обороны г.о. Серпухов по категории: "Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций» – 1 человек, «Обеспечение антитеррористической защищенности» – 1 человек, «Организация менеджмента в образовательной организации» - 1 человек. Обновленные ФГОС, ФГОС СПО – 42 чел." Современные методы арт-терапии: базовые техники" – 1 чел. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 2 чел. Многие педагоги проходят в настоящее время онлайн-курсы по программе «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников методисты колледжа проводят консультации, оказывают им психолого-педагогическую и методическую помощь.

Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства, посещения мастер-классов, открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видеоуроков и компьютерных презентаций, моральное и материальное поощрение преподавателей. Все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Методическая служба колледжа поддерживает связь с работодателями и учебно-методическими центрами Серпухова, Чехова, Протвино, Пушкино, Москвы и Московской области, других регионов России по следующим направлениям: организация совместной научно-исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, рецензирование дипломных работ); деятельность по повышению квалификации педагогических кадров (организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Южного Подмосковья); внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; изучение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных школ городского округа Серпухов, распространение опыта среди обучающихся и методистов колледжа; организация педагогической практики обучающихся в образовательных организациях; организация встреч студентов колледжа с учителями образовательных учреждений, работающими по новым методикам, инновационным технологиям. Также методический кабинет сотрудничает с ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург), ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», СПбГБОУ СПО «Петербургский колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (Санкт-Петербург), ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», Центром образовательного и научного консалтинга г. Чехова, Чеховским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», сетевым изданием «Электронный журнал» и другими. На основании соглашений о сотрудничестве с ГБПОУ "Макеевский педагогический колледж" и "Стахановский технологический колледж" Донецкой народной республики проводится методическая поддержка данных организаций в освоении российских образовательных стандартов и технологий для включения этих колледжей в единое образовательное пространство РФ.

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии приоритетами государственной политики в сфере воспитания, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами. В 2023 году была составлена новая программа воспитания на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Воспитательная работа основана на интеграции учебной деятельности, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности должны стать сформированные общие, социально - значимые компетенции и личностные результаты обучающихся.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие **задачи**:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Учитель начальных классов» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.
2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализацию Программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже являются кураторы учебных групп. За период самообследования должностные обязанности куратора исполняли 71 человек: 22 куратор (корпус № 1), 16 кураторов (4 корпус), 17 кураторов (5 корпус), 16 кураторов (6 корпус). Анализ и изучение работы кураторов с группой показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач.

Формы работы с группой кураторы выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их потребностей и интересов на основе разработанной Рабочей программы воспитания, которая предусматривает организацию воспитательной работы по 8 направлениям (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания), каждое из которых направлено на формирование целевых ориентиров и 12 основным модулям.

Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социально-партнёрство и участие работодателей»

— «Профессиональнообразование, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

- «Волонтерство»
- «Спортивный клуб»

Практически все модули включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся (см. Таблица 16). Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Таблица 16

Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей

№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (отчетный период)
Модуль 1. «Образовательная деятельность»		
1.	Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности»	89 %
2.	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	
3.	Проект «Даёшь молодёжь»	
4.	Проект «Право на выбор»	
Модуль 2. «Кураторство»		
5.	Проект «Экология вокруг нас»	94 %
6.	Проект «Я выбираю жизнь»	
7.	Проект «Студенческий дом»	
Модуль 3. «Наставничество»		
8.	Проект «Школа молодого лидера»	57%
9.	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	
10.	Проект «Путевка в жизнь!»	
11.	Проект «Билет в будущее»	
Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»		
12.	Проект «Планета творческой молодежи»	91%
Модуль 7. «Самоуправление»		
15.	Проект «Студенческое самоуправление»	88%
Модуль 8. «Профилактика и безопасность»		
16.	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	96%
17.	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	
Модуль 9. «Социальное партнерство и участие работодателей»		
18.	Проект «Развитие карьеры»	76%
19.	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	
20.	Проект «Молодежное предпринимательство»	
Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
21.	Проект «Профессиональная ориентация»	94%
22.	Проект «Развитие карьеры»	
Модуль 11. «Студенческий спортивный клуб»		
23.	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	89%
24.	Проект «Активное Подмосковье»	
Модуль 12. «Волонтерство»		
25.	Проект «Волонтерство без границ»	93%
26.	Социальный проект «Быть добру!»	
27.	Социально-значимый проект «Мой мир»	
28.	Проект «Подари жизнь»	

Формирование целевых ориентиров за отчетный период осуществлялось через следующие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; оформление личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории колледжа, города, района; акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами вооруженных сил, участниками СВО и членами их семей, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики).

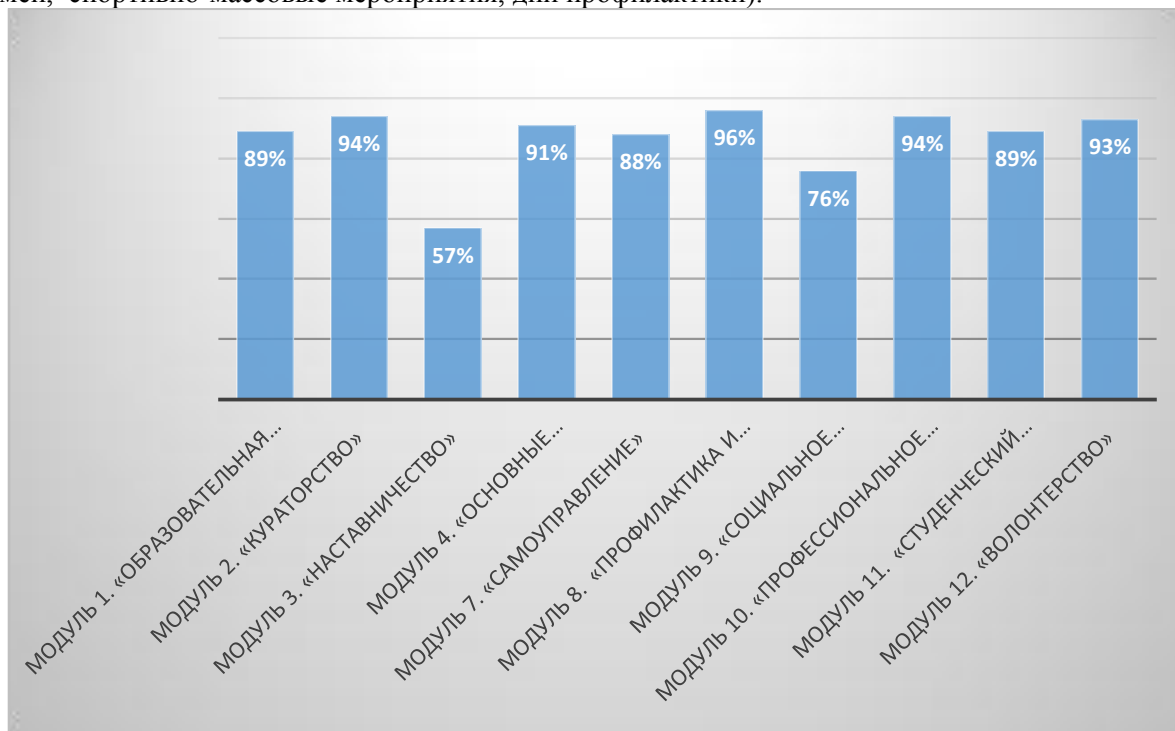


Рис.2 Диаграмма «Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей»

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа, выявления их творческих способностей становится фестиваль «Слава за 5 минут». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса, наставническая деятельность со стороны студентов старших курсов в формате «студент-студент». Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Особое внимание в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу. В 2023-2024 учебном году в творческих коллективах и спортивных секциях занимались около 400 человек.

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблице 17.

Сравнительные результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах в 2022 - 2023, 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название творческого коллектива/кружка	Занятость обучающихся (человек)		Доля студентов, занятых в творческих коллективах за отчетный период
		2022-2023 г.	2023-2024 г.	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2022-2023 год – 2262 человека				
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) в 2023-2024 – 2071 человек				
1.	Ансамбль танца «Славянский лик» Руководитель – П.С.Тепляшин	-	35	1,6%
2.	Вокальная студия «Ветер перемен» Руководитель В.В.Комаров	15	15	0,7%
3.	Театр теней «Ультрамарин».	39	28	1,4 %
4.	ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	12	12	0,6 %
5.	Театр моды “Вступление”.	26	24	1,2 %
7.	Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	15	15	0,7 %
8.	Музыкальная студия «Альянс»	15	15	0,7 %
9.	Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	35	30	1,4 %
	Всего занято в коллективах	157	174	8,4 %

Из данных таблицы видим, что занятость обучающихся в кружках и творческих коллективах стабильна. Наблюдается незначительный рост количества обучающихся в творческих кружках. Наиболее наглядно сравнительные результаты представлены на рисунке 3.

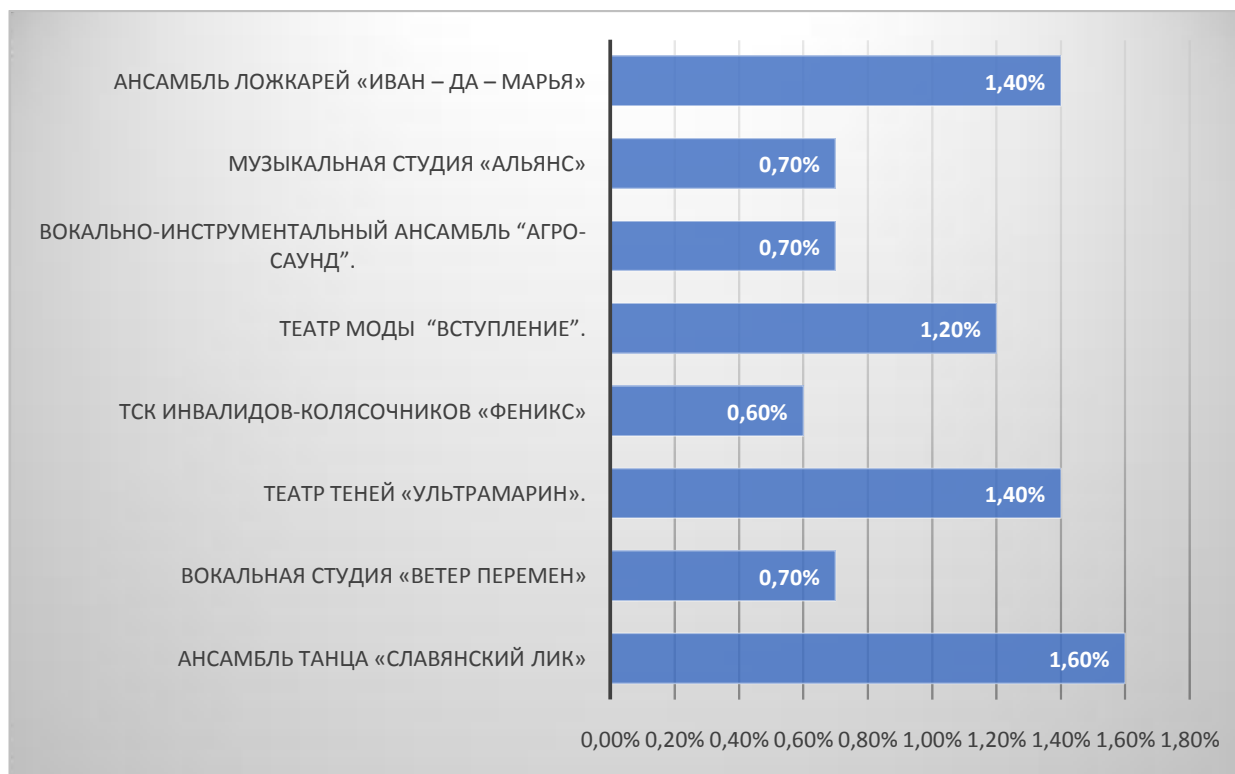


Рис. 3. Диаграмма «Сравнительные результаты занятости обучающихся в творческих коллективах»

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в спортивных секциях
в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название кружка/секции	Занятость обучающихся в спортивных секциях (чел.)		Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период
		2022-2023	2023-2024	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2022-2023 год – 2262 человек Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2023-2024 год – 2071 человек				
1	Баскетбол – корпус № 1 Руководитель – Ключанских С.А.	35	-	0 %
2	Футбол – корпус № 1 Руководитель – Ключанских С.А.	-	39	1,9%
3	Волейбол – корпус № 1 Руководитель – Сергеев Д.С.	30	20	0,9%
4	Секция «Фитнес». Корпус № 4 Руководитель – Дубровский Д.М.	25	25	1,3 %
5	Волейбол – корпус № 5 Руководитель – Каграманова Э.Э.	-	32	1,5%
6	Секция смешанных единоборств – корпус № 6 Руководитель Нужный И.В.	25	20	0,9 %
7	Секция по самообороне с элементами ОФП – корпус № 6 Руководитель – Панков А.В.	25	-	0 %
8	Футбол – корпус № 6 Руководитель – Хасанов В.В.	-	15	0,7%
9	Секция собаководства «Друг» Руководитель – Лишманова Е.А.	15	15	0,7%
10	Секция спортивных игр – корпус № 6 Руководитель – Белоусов А.В.	25	25	1,3 %
Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)		140	191	9,2 %

Более наглядно сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях представлена на рис. 4.

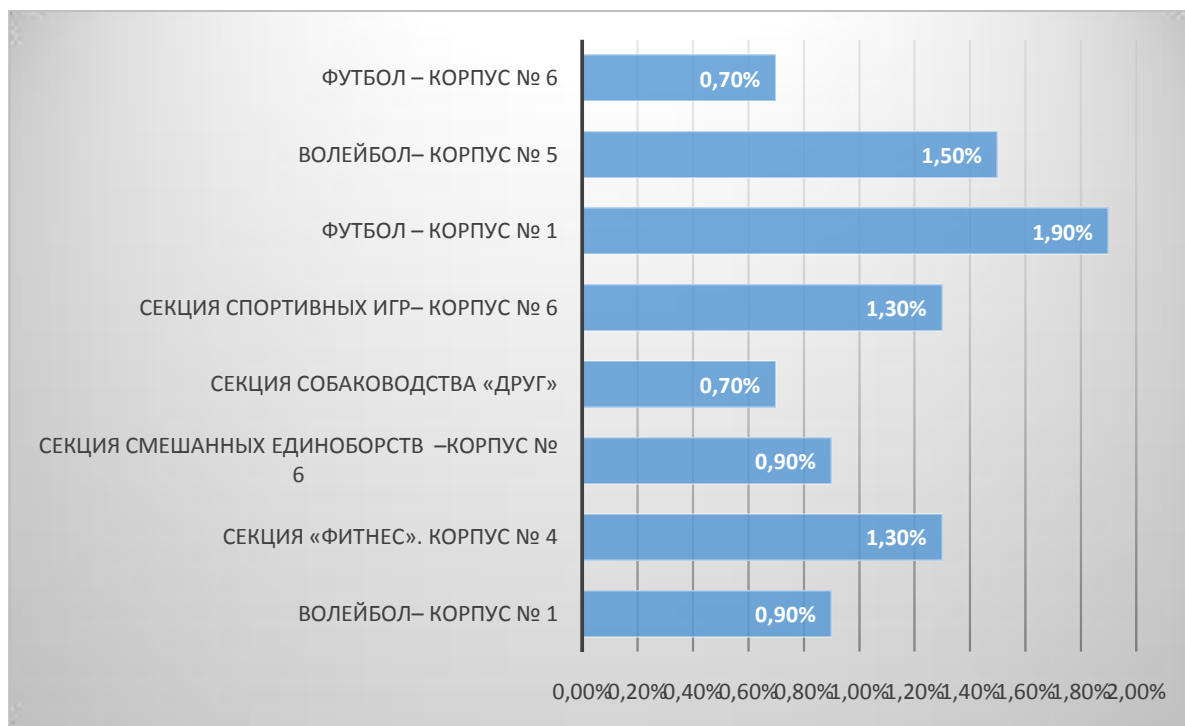


Рис. 4 Диаграмма «Сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях»

В отчетный период продолжилась работа в рамках реализации государственной программы “Доступная среда”. Большое значение здесь имеет создание необходимых условий, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. В 2023 году колледж получил субсидию на улучшение качества доступной среды, в рамках которой было закуплено специализированное оборудование и проведены ремонтные работы. В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова)

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Информация и о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Информация
о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших
преступления и иные правонарушения**

Количество обучающихся, студентов)	Количество обучающихся образовательного учреждения, состоящих на учете			Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Кол-во обуча-ся, совершивших преступления (квалификация, статья)
	Внутриколлед жномучете	в КДН и ЗП	в ОДН УВД		
2	3	4	5	6	7
2071	5	2	4	5	0

С данной категорией обучающихся проводится регулярная профилактическая работа, которая позволяет добиваться положительной динамики. Результаты такой работы представлены в таблице 20.

Показатель результативности профилактической работы с обучающимися состоящими на разных видах учета

Показатель результативности	Норматив.	Факт	За предыдущий период
доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа	Неболее 1 %	0,24%	0,3%
доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП	Неболее 1 %	0,09%	0,17%
доля студентов, состоящих в ОДН и УВД	Неболее 1 %	0,19%	0,2%
Доля студентов, совершивших правонарушения	0 %	0,2%	0,2 %
Доля студентов, совершивших преступления	0 %	0%	0,04 %

Стипендиальное обеспечение в Губернском колледже

Социальная защита студентов в Губернском колледже осуществляется на основе Федеральных и региональных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной, академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям. Также, в отчетный период из стипендиального фонда, по результатам сессии, осуществлялись поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня. Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице 21

Таблица 21

Показатели результативности по выплатам стипендии за 2023 – 2024 учебный год

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	82 человек
- академическая стипендия	30 человек
- социальная стипендия	76 человек
- материальная помощь	76 человек
Инвалиды	19 человека
- академическая стипендия	5 человек
- социальная стипендия	15 человек
- материальная помощь	15 человек
Малообеспеченные	17 человек
- академическая стипендия	15 человек
- социальная стипендия	17 человек
- материальная помощь	17 человек
Многодетные	254 человек
- материальная помощь	254 человек
Обучающиеся, получающие академическую стипендию	1041 человек
2000 рублей	152 человек
1500 рублей	42 человек
800 рублей	46 человек
530 рублей	801 человек
Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа	457 человек

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных

органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. Социальная карта колледжа представлена в таблице 22.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2023-2024 году продолжили оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации. К концу 2023-2024 учебного года категория таких детей составляет 24 человека.

В колледже, на отчетный период, в службе социально-психологического сопровождения работают 4 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- обновление банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел зачисленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общеколледжных, городских и областных в мероприятиях;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.

Социальная карта колледжа

Названиекорпусов	1 кор.	4 кор.	5 кор.	6 кор.	Всего
Всего студентов в колледже	646	465	484	476	2071
1 курс	196	131	129	113	569
2 курс	172	137	114	123	546
3 курс	139	126	124	105	494
4 курс	139	71	117	135	462
Многодетных семей	57	74	82	44	257
в них студентов	57	75	82	44	258
Молодых семей	7	-	2	1	10
в том числе студенческих семей	1	-	-	-	1
в них детей	4	0	1	1	6
Неполных семей	144	160	144	152	600
в них студентов	144	160	144	152	600
Малообеспеченных семей	2	2	1	5	13
в том числе зарегистрированных в Упр-и социальной защиты Московской области	2	2	1	5	13
в них студентов	2	2	1	5	13
Семей социальногориска	18	17	25	26	81
в том числе зарегистрированных в Упр-и опеки и попечительства МО	18	17	25	26	81
в том числе на учете в органах ППДН	0	0	0	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0	0	0	0
в том числе на профилактич. учете в колледже	0	0	0	0	0
Семей переселенцев и беженцев	0	1	0	2	1
в них студентов	0	1	0	0	1
Семей участников ликвидации аварии на ЧАЭС	1	0	1	3	5
в них студентов	1	0	1	3	5
Семей участников военных локальных конфликтов	9	4	4	9	26
в них студентов	9	4	4	9	26
Студентов «группы риска»:	0	2	1	2	5
в том числе на учете в ОДН	0	1	1	1	3
в том числе на учете в КДН	0	1	0	1	2
в том числе на проф. учете в колледже	0	2	1	2	5
Студентов-инвалидов	6	4	5	6	19
Студентов-сирот:	18	17	25	21	81
в том числе находящихся под опекой	3	2	7	9	21
в том числе находящихся в приемных семьях	6	0	3	0	9
в том числе находящихся на постинтернат. патронате	0	0	0	0	0
в том числе находящиеся на полном гос. обеспечении	9	15	15	12	51
Студентов – одиноких матерей	0	0	0	0	0

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Совет обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее Совет обучающихся) является добровольным самоуправляемым общественным объединением.

Одной из главных задач Совета обучающихся является развитие студенческого самоуправления в коллеже – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В составе студенческого самоуправления входят - волонтерский отряд «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Пеликан», педагогический отряд «Путевка в жизнь», клуб молодого избирателя «Даешь молодежь», молодежный медиациентр «Смотри и слушай», первичная ячейка «Первые Губернского», «Планета творческой молодежи». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность.

В 2023-2024 учебном году Совет обучающихся продолжил быть инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами (см. таблица 23).

Обучающиеся колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах, проектах, программах занимая призовые места:

- Движение Первых;
- Большая перемена;
- «Флагманы образования. Студенты»
- Твой ход;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»;
- Российские студенческие отряды;
- Международная премия «#МЫВМЕСТЕ»;
- и др.

Все события воспитательного отдела колледжа освещаются на информационном стенде «Студенческий Меридиан», на сайте колледжа и в социальных сетях.

В колледже функционирует 2 музея: медиа – музей Народного образования Подмосковья (корпус № 1) и музей Славы (корпус № 6). Фонды музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музее колледжа в отчетный период усовершенствовалась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно - патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, с участниками СВО, расширилась тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья и патриотическому воспитанию. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

Большое значение в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании имеет цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в сфере профессионального развития проект «Россия – мои горизонты».

События, реализуемые в рамках проектной деятельности в 2023- 2024уч.году

№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	Мероприятия реализуемые в рамках проектной деятельности
Модуль 1. «Образовательная деятельность»		
1.	Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», создание и защита проектов по разным предметам, участие в конференциях «Молодежь и инноватика», литературные вечера, Всероссийский урок посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова, Интерактивный автобус «По местам творчества Л.Н.Толстого», Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья, Акция «Говорим правильно», День туризма – онлайн-квест «Студенты в городе С...», Туристический поход «Эко-тропа», Всероссийский экономический диктант, Общероссийский фестиваль «Россия – Родина моя!» (Сириус) (тренировочная игра), «Большой этнографический диктант», Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые» и международную выставку-форум «Россия», Выставка «35 лет мечты и вдохновения», Игра «Сириус», Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности», Литературная гостиная,квиз «Лига Знаний — ВДНХ», XV Всероссийского конкурса "Мой вклад в Величие России", ВГР в рамках Форума «Россия», Экскурсия на Форум «Россия», Интеллектуальная игра «Достижения России в XXIV» Лига знаний: школы, колледжи, Межрегиональная выставка-форум «Радость слова» (Подольская Епархия) Кинопоказ «Вдвоем на льдине»
2.	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	Встреча обучающихся Губернского колледжа со студентами Медицинского колледжа г.о. Серпухов в рамках марафона «Поколение ЗОЖ», VII Открытом чемпионате России по лайфрестлингу " Умею спастись", Открытый классный час на тему: «Наше поколение выбирает ЗОЖ», акция «День без табака», «Массовая зарядка», Акция «Бегущий качок!», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», интернет информирование о здоровом питании, встречи с представителями Серпуховского наркологического диспансера и др.
3.	Проект «Даёшь молодёжь»	«Диалог на равных» встреча с депутатом МособлдумыТ.В.Карзубовой, Кинопоказ фильма «Золотая бронза» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Республиканский форум «День команды ПРОФИ», участие в молодёжном форуме «Территория смысла», вручение «Студенческих билетов», кинолектории РО «Знание», интеллектуальная игра «Герб Отечества», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Квест "Ты в сердце моем, Сталинград", Мероприятие к 35-летию вывода советских войск из Афганистана "Афганистан болит в моей душе" , Радиоэфир «Мы выбираем будущее. Выборы -2024», празднование памятных дат и дней воинской славы России», Вахты памяти, Всероссийская акция «Диктант Победы», Проведение Уроков мужества, волонтерство на выборах Губернатора МО и Президента РФ
4.	Проект «Право на выбор»	Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с юристами колледжа, с работниками юстиции, суда, прокураторы, проведение кураторских часов, Акция ГИБДД "День правовой помощи", Всероссийский единый урок «Права человека!», Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ , Всероссийский тест на знание Конституции РФ, Всероссийского онлайн конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя» , Участие наблюдателями и волонтерами на выборах в рамках проекта «Голосует молодежь», Квест-игра «Маршрут избирателя»
Модуль 2. «Кураторство»		
5.	Проект «Экология вокруг нас»	Онлайн акция к Дню защиты животных «Чтобы после себя не корить», Субботник «Снежный десант», участие вколледжных, городских и

		областных экологических акциях «Наш лес. Посади свое дерево!», «Зеленая планета!» «Миллион Родине», акция «Лес Победы», акция «Компот для зубров» на территории Приокско-террасного заповедника, акция "Добрые крышечки", всероссийский субботник «Чистая страна».
6.	Проект «Я выбираю жизнь»	Беседы по профилактике суицидального поведения, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, участие в Дне донора, Акция «Я рисую мир!», акция «Дети рисуют Мир!», акция «Мы за мир!» в поддержку нашей Армии.
7.	Проект «Студенческий дом»	Акция «Елка желаний», цикл видеопоздравлений к Дню учителя от групп колледжа, Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа, занятость студентов, проживающих в общежитии в спортивных секциях и творческих коллективах колледжа, работа в органах студенческого самоуправления. Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения. Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы». Лекторий: — «Твое психологическое здоровье» «Как избежать стресса во время сессии»
Модуль 3. «Наставничество»		
8.	Проект «Школа молодого лидера»	Форум «Счастливого ветра в карманах лета», Форум «Социальное призвание» Санкт-Петербург, Образовательный форум «Курсом Лидера», г.о. Щелково, Мастер-класс «Современный образ школьника», Региональном образовательном форуме "Идём курсом лидера", Региональный конкурс Движения Первых «Лидеры Подмосковья», Всемирный Фестиваль Молодежи, выборы в парламент г.о. Серпухов, лекции, встречи с представителями органов власти и местного самоуправления, участие в деятельности молодежного парламента города, «100 вопросов взрослому», Открытые классные часы на тему: «Интернет не добрая фея, или как не обмануться в сети» в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»
9.	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	Организация всех видов практики на предприятиях партнера; изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах; организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий; региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и их наставников "Педагогический дуэт - 2023"
10.	Проект «Путевка в жизнь!»	Мастерклассы, занятия с обучающимися 8-9-х классов школ городского округа на основании заключенных договоров с общеобразовательными организациями, с дальнейшей выдачей свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и присвоением соответствующей квалификации.
11.	Проект «Билет в будущее»	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья.
Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»		
12.	Проект «Планета творческой молодежи»	Линейка: поднятие флага, исполнение гимна Праздник «День Знаний», Участие в праздновании Дня города, Турнир им. Р.Катасонова, Концерт, посвященный Дню учителя, Концерт, посвященный Международному Дню музыки и Дню пожилого человека, XII Съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Праздничный концерт "Профессия дальнего действия», III Международный хореографический конкурс "Триумф

		танца", ПРЕДновогодний отрыв, Новогодний видеоблог «Там где сбываются мечты» (региональный конкурс), Новогодний праздник, День студента «Зачетная вечеринка», Концерт к 23 февраля "Честь, гордость и слава!", Концерт к 8 марта для членов семей участников СВО «Женщинам России», День театра, День Победы, Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»: конкурс чтецов, вокального и хореографического творчества, оригинального жанра, Акция «Блокадный Хлеб», Битва хоров «Во славу Отечества!», Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2024», конкурс художественного слова «На берегу Лопасни», День театра – массовых выход в театр, выпускной вечер.
Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»		
13.	Работа по оформлению предметно-пространственной среды	Инсталляция «Л.Толстой и дети», Оформление стенда «Студенческий меридиан», Оформление Аллеи Славы, Пополнение экспонатов Медиа-музея образования Подмосковья, оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний», Публикация цитат великих полководцев ко Дню героев Отечества, Акция «Имена, которые нельзя забывать», Выставка в библиотеке колледжа ко Дню Конституции, Образовательный интенсив «Медиашкола Подмосковья» в г.о. Химки, «Предупрежден - значит, вооружен!», Онлайн информирование антитеррористической комиссии МО, Выставка книг «Дорога жизни», Оформление стенда с наглядной агитацией к Выборам-2024, интернет информирование и размещение в социальных сетях информации о проектах АНО «Россия- страна возможностей», «PCO», РО «Знание».
Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
14.		Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО, День отца в России (онлайн активность «С папой в деле»), Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека, Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: кураторские часы; родительские собрания, Акция «Семейные истории мужества», конкурс «Это у нас семейное».
Модуль 7. «Самоуправление»		
15.	Проект «Студенческое самоуправление»	Практический семинар для советников директоров по воспитанию системы СПО России, экологический проект «Миллион Родине» (сбор макулатуры), Проведение отчетных мероприятий СО, Собрания Совета Обучающихся «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже», День матери – интеллектуальная игра «Мама разные бывают», Студенческий бал г.о.Серпухов, Международный День Спасибо, Региональный практический семинар «Организация взаимодействия директоров системы СПО с советниками по воспитанию в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации», Форум студенческого самоуправления "Единение", Акция «Семейные истории мужества», Акция «Синий платочек», возложение цветов к памятнику «Чёрный Тюльпан», в честь воинов-интернационалистов, презентация деятельности самоуправления колледжа, радиооткрытка и поздравления преподавателей колледжа с Днем учителя, участие во всероссийском форуме «ПРОдобро», интерактивное поздравление к 23 февраля.
Модуль 8. «Профилактика и безопасность»		
16.	Проект «Профилактика и безнадзорности и правонарушений»	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Совет профилактики, Объектовая тренировка по эвакуации, Месячник безопасности, Объектовая тренировка в общежитии, Акция «Безопасный Новый год», Студенческий десант ГИБДД, Всероссийский день гражданской обороны, встречи обучающихся с сотрудниками МВД г. Серпухова, инспекторами по делам

		<p>несовершеннолетних линейного управления МВР России, Профилактическая акция «Засветись» , Всероссийская акция «Студенческий патруль», Всероссийская акция «Студенческий десант» совместно с сотрудниками ГИБДД г. Серпухов, акция «СТОПФЕЙК», встреча обучающихся, имеющих личный автотранспорт, с начальником ОГИБДД УМВД, встреча инспектора ОДНОУУП и ПДН МУ МВД, с обучающимися первого курса. ,</p>
17.	<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; -кураторские часы, Открытие мемориальной доски памяти выпускника колледжа погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО В.Алексеева, занятие православного лектория «Русь святая, храни веру православную настоятель храма Сретения Господня о. Алексей, Кинопоказ «Золотая бронза», Международный день памяти жертв фашизма – онлайн акция «Историческая память», Акция «Фашизм глазами студента» (онлайн-показ киноленты «Блокадный дневник»), Флеш-акция «Мы против фашизма!», Кинолекторий «Зоя», Книжный клуб «Правда о подвиге» (выставка книг), Знание. Кино «Где проходит граница», «Донбасс. Признанный», Акция «Семья героя», Акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO), День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей, Исторический квест ко Дню памяти жертв Холокоста, День пожарной охраны, Видеоконференции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», Акция «Георгиевская ленточка», онлайн-акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы», международная акция «Диктант победы», акция «Свеча памяти», радиолинейки и траурные митинги, посвященные жертвам Беслана и погибшим в Крокус Сити Холл, акция "Это важно для каждого", экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».</p>
Модуль 9. «Социальное партнерство и участие работодателей»		
18.	<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>«Педагогические экскурсии», Региональный слет студенческих отрядов Московской области (PCO), Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонек», Конкурс профессионального мастерства 2023 года «Преображение», Всероссийский конкурс «Флагианы образования. Студенты» Участие в Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Конкурс профессионального мастерства 2023 года «Калейдоскоп причёсок», форум-семинар «Педагогический марафон» МАШУК, РДМ Акция «Карьера Первых», Форум "Труд крут" PCO, участие в различных профессиональных конкурсах , составление портфолио обучающегося, деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
19.	<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Встречи, круглые столы, заключение договоров о социальном партнерстве. Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», Форум классных руководителей, Мастер-класс «Удивительный мир ТРИЗ», Встреча директоров СОШ г.о. Подольск с выпускниками Губернского колледжа, встречи с работодателями и социальными партнерами, Информационно-консультационные занятия, «100 вопросов взрослому», Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства», Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов, Цикл видеопрезентаций специальностей и</p>

		профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
20.	Проект «Молодежное предпринимательство»	Исследовательская деятельность по профилю обучения, конкурс по финансовой грамотности, Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО, Создание УПК.
Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
21.	Проект «Профессиональная ориентация»	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»; Мероприятия, посвященные Дню СПО, Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», ярмарка учебных мест, Фестиваль профессий «Путь навыков» г.о.Чехов, Мастер-класс «Современный образ школьника», мастер-класс по приготовлению холодных закусок "Приготовлю я салат - ему каждый будет рад!", Единый день профориентации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, Конкурсы и мероприятия к Дню СПО, информационно-консультационные занятия с сотрудниками МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Единый день открытых дверей, Ярмарка учебных мест, ТГПУ им. Л.Н. Толстого в гостях у Губернского колледжа.
22.	Проект «Развитие карьеры»	Педагогический хакатон -ТУЛА, Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», IX научно-практическая дистанционная конференция на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества», Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты», Участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др.
Модуль 11. «Студенческий спортивный клуб»		
23.	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Бегущий качок – «Здоровое питание», спортивный праздник «Путь к успеху», Социально-психологическое тестирование «Ариадна», Акция «Точка невозврата», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией, Интерактивные беседы, встречи, круглые столы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами
24.	Проект «Активное Подмосковье»	Единый день здоровья, Утренняя зарядка, VII Слет и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО г.Тамбов (PCO), Студенческая хоккейная лига, проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единого дня здоровья», Спортивные соревнования:мини-футбол;настольный теннис, лыжи, волейбол, плавание, участиевгородскихиобластныхсоревнованиях повидамспорта.V командный Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий», Первый открытый Чемпионат ГАПОУ МО "Губернский колледж " по кинологическому спорту, «Единый день здоровья», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Модуль 12. «Волонтерство»		
25.	Проект «Волонтерство без границ»	Слете волонтерских движений и организаторов добровольческой деятельности «Округ лидеров»,День волонтера, Международный форум #МЫВМЕСТЕ, Волонтерство в рамках выставки-форума «Россия» ВДНХ, Единый день профилактики в МБОУ Школа 8 типа г. Серпухов - "Я то, что я ем!", помощь в организации и проведении мероприятия в центре «Меридиан» для детей с ОВЗ, развлекательная программа для детей Реабилитационного центра, сбор и погрузка гуманитарной помощи для участников СВО, Акция «Мы едины, мы непобедимы!», «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорогами к обелиску», «Окопная свеча», вручение

		волонтерских книжек, участие во Всероссийском субботнике. Поздравление ветеранов колледжа с праздниками
26.	Социальный проект «Быть добру!»	Благотворительные акции: «Дети вместо букетов», «Собери рюкзак в школу», «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Учись учиться», Всероссийская акция «Тепло из дома», «Играем вместе», «Сундук для ветерана», «Сладкий Новый год», Акция молодежные медиacentры «Блинный челендж».
27.	Социально-значимый проект «Мой мир»	Поздравление детей из ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Серпуховский» с наступающим Новым годом, Акция "ИГРАЕМ ВМЕСТЕ", благотворительная акция "Тепло рук", благотворительная ярмарка «Мастерская Деда Мороза», День защиты детей, праздник для детей СОШ №8 г.о. Серпухов
28.	Проект «Подари жизнь»	Всероссийская профилактическая акция «Рак боится смелых», встречи с волонтерами мед. колледжа «Оказание первой помощи», «Зажги синим», «Случайный вальс», помощь пострадавшим при аварии на теплосети в г.о. Подольск, «В жизни всякое может случиться», «И словом и песней».

За отчетный период обучающиеся и педагоги приняли участие в **927** мероприятиях.

В 2023 году ГАПОУ МО «Губернский колледж» присвоен статус Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания.

Колледж стал призером (3 место) в региональном конкурсе Лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в двух номинациях «Новые пространства воспитательной деятельности» и «Проектный подход в организации воспитательной деятельности» и в Региональном конкурсе Лучших практик инклюзивного образования Московской области, в котором стал финалистом.

С целью эффективности реализации рабочих программ воспитания, повышения качества воспитательного процесса определены критерии результативности до 2024 года. Сравнительные показатели за предыдущий период и отчетный период представлены в таблицах 24 – 28.

Таблица 24

Мониторинг эффективности реализации направления профессионально-трудового воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%	99%	99%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98,9%	99%	99%	99
3.	Количество участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад (чел.)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		38	41	43	52
4.	Количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		46	53	56	71
5.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%	99,2%	100%

Таблица 25

Мониторинг эффективности реализации духовно-нравственного и эстетического направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в	1387	1445	1668	1792

мероприятиях (чел.)					
2.	Уровень развития культурно- творческой активности. Доля обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		62 %	65 %	66%	68%
3.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		63%	64%	65%	65,5%
4.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		81 %	94 %	96%	96,4%
5.	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		78 %	89 %	94%	96%
5.	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9, 4%	9,5 %	8.4%	8.4%

Таблица 26

Мониторинг эффективности реализации гражданского и патриотического направления воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		88 %	92 %	94%	95%
2.	Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие обучающиеся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		22	26	33	44
3.	Уровень удовлетворенности родителей гражданско-патриотической работой колледжа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		94%	96 %	97%	98%

Таблица 27

Мониторинг эффективности реализации направления физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		69 %	74 %	82%	84%
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25 %	43 %	56	58%
3.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		8 %	10 %	25%	25%

Таблица 28

Мониторинг эффективности реализации направления экологического воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		56 %	74 %	56 %	58%
2.	Доля обучающихся, принимающих участие общеколледжных и общегородских субботниках	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25 %	43 %	56%	58%
3.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям по формированию экологической культуры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		8 %	10 %	25%	52%

Таблица 29

Мониторинг эффективности реализации направления ценности научного познания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		12%	17%	21%	27%
2.	Доля обучающихся, получивших дипломы о профессиональном образовании с отличием	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		28,6	27,4	27,8	29,1%
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах (%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9%	10 %	25%	26%

Вывод: мониторинг воспитательной деятельности в отчетный период показал, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют преподавательскому составу колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса, дают возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям. Профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, которые способствуют раскрытию и развитию потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности. Воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в колледже, характеризуются высоким профессионализмом.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет семь учебных корпусов.

Корпус 1 – основное трехэтажное здание общей площадью 2842,4 кв.м. Для полноценного ведения учебного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Технология парикмахерского искусства», «Технологии индустрии красоты» в главном корпусе колледже имеются 29 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом (126,2 кв. м), методический кабинет, актовый зал (311,8 кв.м), медиа-музей (66,8 кв. м), танцевально-спортивный зал (2999,1 кв. м), столовая на 220 посадочных мест, мастерские по технологиям парикмахерского искусства и индустрии красоты. Аккредитована площадка под проведение регионального Чемпионата "Профессионалы" специальности Физическая культура и фитнес, Ресурсный образовательный центр, три компьютерных класса. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В корпусе работает библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, библиотечный фонд составляет 33505 экз. ,в том числе печатных изданий 32 208 экземпляров электронных ресурсов 1297 экземпляров , увеличение на 101 ед. по сравнению с 2022 г.

В корпусе № 4 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Изобразительное искусство и черчение", "Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)", «Мастер слесарных работ», "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей". "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", " Монтаж и техническое обслуживание оборудования (по отраслям)". Общая площадь здания - 6830,60 кв.м, в нем имеются 16 кабинетов и 12 мастерских. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, медпункт. В корпусе работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 19878 изданий, из них печатные издания- 19 536 экз. электронные 342 ед На базе корпуса 4 созданы слесарная мастерская, Сварочная мастерская с 12 постами., автошкола «Лидер», функционирует собственный автодром, шиномонтажная мастерская, автомойка, открыт учебный комплекс "BOSCH".

В корпусе № 5 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Поварское и кондитерское дело". «Повар, кондитер» "Дизайн (по отраслям), "Реклама", "Народно-художественное творчество (по видам)", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Общая площадь здания - 2641 кв. м. Плановая вместимость учебно-производственной базы по проекту 450 мест. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских - 19. Кабинеты оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, танцевальный зал. Работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 9230 экз. из них печатных изданий 1041 экз., электронных изданий-231 ед. Произведена реконструкция столовой и зоны студенческого кафе.

В корпусе № 6 осуществляется подготовка по следующим профессиям среднего профессионального образования: «Кинология», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Организация перевозок на транспорте», «Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования». Общая площадь здания -2521,9 кв.м. Для организации образовательного процесса в корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 4 лаборатории и мастерские, 3 компьютерный класс, библиотека, фонд которой составляет 15 711 экз. учебной литературы, печатных изданий-13819 экз. электронных изданий-2097экземпляра., в корпусе имеются спортивный и актовый залы, стадион, столовая на 120 посадочных мест, оборудованы скаладром, полоса препятствий, вольерный комплекс для собак, площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии "Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования" и площадка для проведения регионального и российского Чемпионата "Профессионалы" по специальности Кинология.

Многие годы в колледже успешно функционирует Ресурсный образовательный центр, который позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Он является базой созданию единой информационной среды колледжа. Работа Центра включает в себя: развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. В течении последних 5 лет в Колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде на сайте колледжа. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений. Наполнение сайта Колледжа происходит постоянно в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами, так же официальный сайт используется для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно- заочной форме обучения, для проведения практических вебинаров; обновления информационных и методических материалов для обучающихся, нормативной документации Колледжа, локальных актов и шаблонов для сотрудников. В Ресурсном образовательном центре обучающиеся и преподаватели имеют возможность получать информацию с электронных носителей, снимать ксерокопии документов, наглядных пособий, раздаточного материала для прохождения педагогической практики, проведения занятий, эффективно использовать аудиовизуальные средства, мультимедийную технику, компьютеры.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в Колледже разработана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все корпуса Колледжа. Обслуживание сети осуществляет Институт инженерной физики г. Серпухова. На момент 27.03.2024 года в сети работают более 448 компьютеров и 3 сервера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Internet со скоростью более 10 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Оборудовано 44 мультимедиа-кабинета и 9 компьютерных классов. В 2023-24 годах продолжена работа по информатизации образовательного процесса на платформе MOODAL.

Подразделения Колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные ресурсно-информационным центром: 1С:Бухгалтерия, «Зарплата», Пакет-MS Office, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс; С1-Библиотека, С1- Кадры. Уровень информатизации составляет 294 единицы техники на более чем 2000 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Колледж оснащен современной издательской базой на базе рекламного агентства «Акцент», позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

С целью повышения уровня безопасности, Колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр всех зданий, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В Колледже установлена офисная АТС на 56 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения. Услуги печати предоставляются собственной типографией.

Для обеспечения жильем иногородних студентов Колледж располагает двумя общежитиями, в которых проживают в настоящее время 396 человек. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами. Произведен капитальный ремонт душевых комнат, помещений для приготовления пищи.

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников, в меню предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционирует студенческие буфеты. В колледже имеются установки с питьевой водой.

В организации досуга и отдыха студентов активно используются актовые залы, спортивный зал,

зал хореографии, библиотеки, читальные залы, Ресурсный образовательный центр, медиа-музей «История народного образования и колледжа», мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на 1-ом этаже корпуса №1 колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами ландшафтного дизайна имеют дендрологические посадки и цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся к работе в ландшафтных зонах.

Таким образом, колледж насчитывает четыре учебных корпуса, два общежития, отдельный корпус осуществляющий образовательные услуги ДООУ и начальной школы, общее количество учебных кабинетов - 108, 12 лабораторий, 13 мастерских, 5 библиотек, в которых насчитывается 79509 экземпляров печатной литературы, 3713 электронных ресурсов, 5 спортивных залов, 5 спортивных площадок, мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов, спортивно-танцевальный зал. Во всех зданиях колледжа существует контрольно-пропускной режим, в рамках проекта "Доступная среда" все корпуса оснащены системами входа и удобствами для передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Вывод, предложения: материально-техническая база образовательного учреждения позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях Совета колледжа по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально-воспитательной, учебно-методической работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектив на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на

развитие учебно- материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет.оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа планомерно проходит выборочные проверки со стороны учредителя (Министерство образования Московской области), по результатам которых колледж не имеет замечаний. Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблицах 29-30.

Таблица 29

Финансовые показатели работы колледжа

Наименование	Ед.изме р.	2019	2020	2021	2022	2023
		Основные средства	Тыс. руб.	607650,05	610123,0	592578,38
В том числе Библиотечн	Тыс. руб.	-	-	-		
Материальные запасы	Тыс. руб.	11461,74	12181.3	17871,81	13 952.24	13.003,69
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	14722,48	75582.8	152.190.24	171530.57	724.607,18
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	11040,33	7690,8	44.785,65568	4563.28	25.401,14

Таблица 30

Поступление финансовых средств

Наименование	Едиз- мер.	2019	2020	2021	2022	2023
		Поступление финансовых средств	Тыс. руб.	280970,88	297471,7	263.741.58
Поступление средств от предпринимательской и иной	Тыс. руб.	39005,52	42950,2	70.438,92	78171.08	86171,85
Поступление финансовых средств(субсидии на иные цели) из бюджета	Тыс. руб.	29692,65	27675.2	29.415,17	42257.24	74037,53

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 31

Таблица 31

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа

	2019 г.	2020г	2021г	2022	2023
Поступление финансов ых средств всего	100	100	100	100	100

в т.ч. бюджетных	98	98	98	99	99
Внебюджетных	25	25	25	26	28

Как видим из показателей приведенных в таблицах финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остаются стабильными в течении последних 5 лет.

Доходы от предпринимательской деятельности формируется по следующим направлениям
таблица 32

Таблица 32

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения					
		2019	2020	2021	2022	2023
Доходы от собственности (проживание в общежитии)	Тыс. руб.	2101,59	2911,7	4.008,89	2215.01	3700.00
Доходы от оказания платных услуг (род.плата за школу, дет.сад, оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации и т.п.)	Тыс. руб.	36887,93	39767,9	66.430.03	73356.07	79253,30
Прочие доходы (спонсорские поступления)	Тыс. руб.	16.0	24,0	0	2600.0	5244,00

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах ит.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы выражается в следующем (см. Таблица 33).

Таблица 33.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед.измерения					
		2019	2020	2021	2022	2023
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	8488,62	4332,4	3.555.99	13550.81	7637.55
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	2151,8	1080,0	1559.09	6411.60	1034.34
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	7447.4	1504,9	1158,58	2359.66	2186.12
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	697,4	685,7	568.03	828.21	1079.42

Развивая материально-техническую базу в 2023 году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально - технического оснащения учебно - производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Таблица 34

	Средства бюджета 2021	Приносящая доход деятельность 2021	Средства бюджета 2022	Приносящая доход деятельность 2022	Средства бюджета 2023	Приносящая доход деятельность 2023
Заработная плата	162 000,0	24 557,08	176 885.26	27 600.00	181833.59	33548.77
Прочие Выплаты	0.00	574,17	1 030.24	179.64	37.84	262.49
Начисления на выплаты по оплате	43 519.48	6 942.24	56 489.01	8395.26	52038.10	10106.64
Услуги Связи	689.39	17.43	831.95	87.1	904.93	60.58
Транспортные услуги	219.45	96.2	415.28	-	198.86	199.77
Коммунальные услуги	21.050.37	7.032.13	22 727.75	7 708.64	24527.51	7303.48
Аренда	-	-	-	-	-	-
	1503.46	568.03	2 359.66	828.21	2186.12	1079.42
Прочие работы, услуги	13525.86	2922.11	24 857.16	4267.66	18439.04	9266.52
Прочие Расходы	-	1490.97	5218.69	16 789.82	2396.13	21739.37
стоимости	3555.99	1559.08	13 017.70	2250.51	7637.55	1034.34
ОС						
МЗ	14.231.84	10.298.59	12 731.53	8 748.16	11183.87	1034.34
	260.295.84	54.498.95	316 564.23	76 855.00	290199,67	87456.25

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 34 выше.

С целью повышения мотивации в работе по подготовке специалистов, улучшения качества жизни педагогических работников в колледже, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников колледжа", педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, за профессиональные достижения и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа постоянно увеличивается, сравнительные показатели с 2022 и 2021 гг.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа

Наименование	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023
		Средняя заработанная плата сотрудников	руб	33086	34816	45 149
Средняя заработанная плата педагогических работников	Руб	52 456	54956	56 388	59 168	62 482

ВЫВОДЫ

Итоговые результаты оценки деятельности ГАПОУ МО "Губернский колледж" позволяют отметить, что:

1. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Повышается информационная открытость Колледжа посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
6. Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям - информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качества подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что ГАПОУ МО «Губернский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Цели и задачи планируемые на следующий отчетный период

Для педагогического коллектива определена главная цель образовательного процесса – подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Приоритетные задачи и перспективы развития колледжа на 2024-25 учебный год:

- 1 Продолжить работу по: реализации принятой Программы развития колледжа на 2021-2025гг.
2. Совершенствовать работу по методическому сопровождению реализации ФГОС СПО.
3. Организовать работу по профессиональной квалификации и подбору педагогических кадров, отвечающих требованиям ФГОС СПО.
4. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа
- 5 Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического обучения студентов; трудоустройства выпускников; организации курсов ПК, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**(обязательное)**

Приложение №3

Утверждены

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.04.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица Изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	377человек
1.1.1	По очной форме обучения	377человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	32человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1213человек
1.2.1	По очной форме обучения	1181 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	32 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19человек/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 651 чел	428человек/ 81.3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	119 чел. 5.8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	880 человек/ 43.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	197 человек/ 62.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159человек/ 80.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	166человек/ 84%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	98 человек/ 59%
1.11.2	Первая	68 человек/ 34.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	197 человек за три года 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (*)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76855,00.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	43,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	67 750 руб МО 66757 р. Колледж
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	281 человек/100%

(*) Заполняется для каждого филиала отдельно

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь учебных зданий и помещений	Основной корпус -2842,4 кв.м. Корпус 4 - 6830,60 кв.м Корпус 5 -2164 кв.м Корпус 6 -7525.30 кв.м Корпус 7 -2521,9 кв.м
2	Учебные кабинеты	Основной корпус - 29 Корпус 4 - 16 Корпус 5 -16 Корпус 6 -11 Корпус 7 - 11
3	Лаборатории, мастерские	Основной корпус - 2 Корпус 4 - 10 Корпус 5 - 3 Корпус 6 - 5 Корпус 7 - 4
5	Библиотеки	Основной корпус -1 Корпус 4 -1 Корпус 5 -1 Корпус 6 -1 Корпус 7 -1
6	Спортивный зал	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
7	Спортивная площадка	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
8	Актовый зал	Основной корпус -1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
9	Компьютерный класс	Основной корпус - 5 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1 Всего: 10
10	Компьютеров	269
11	Интерактивная доска	44
12	Обновление материально-технической базы	112 компьютеров
13	Медицинское обслуживание	имеется в каждом корпусе
14	Общественное питание	Основной корпус – 1 (120 мест) Корпус 4- 1 (80 мест) Корпус 5- 1 (120 мест) Корпус 6- 1 (150 мест) Корпус 7- 1 (120 мест)
15	Общежитие (количество мест и проживающих)	2 (141 проживающий)
16	Ресурсный образовательный центр	1 (основной корпус)
17	Медиа – музей «История народного образования и колледжа»	1 (основной корпус) основной фонд насчитывает 4550 единиц;

		научно-вспомогательный – более 9000 единиц.
18	Автошкола «Лидер»	1
19	Автодром	1 (корпус 4)
20	Мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов	1 (корпус2)
21	Рекламно-дизайнерская студия «Акцент»	1(корпус 2)
22	Цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник»,	1 (корпус5)
23	Учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», автошкола «Лидер».	1 (корпус 4)
24	Студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPEGPK»,	1 (корпус 4)

Участие преподавателей и студентов ГАПОУ МО «Губернский колледж» в научно-практических конференциях, семинарах в 2023 году

№	Участник	Тема выступления или научной статьи	Название конференции	Уровень	Место и дата проведения	Результаты участия
1.	Королева Т.Ю.	-	Региональная конференция «Школа наставничества»	региональный	ГАПОУ МО МЦК - Техникум имени С.П. Королева, г. Королев, Московская область, 20.09.2023	участник
2	Чigareва Н.А.	-	Региональная конференция «Школа наставничества»	региональный	ГАПОУ МО МЦК - Техникум имени С.П. Королева, г. Королев, Московская область, 20.09.2023	участник
3	Филатов Александр Вадимович студент 131Н группы. Научный руководитель Кузнецова Л.Ю.	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Влияние социальных сетей на молодое поколение, а также психическое здоровье и мировосприятие.	Научно-практическая конференция студентов	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
4	Андрюшина Яна Дмитриевна ЧС-31 Научный руководитель : Ставецкиc В.К.	Особенности проведения поисковых работ с применением современных технологий.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
5	Карапeтян Лидия Саркисовна ОПТ-21 Научный руководитель : Профотило А.И.	Моя профессия-логист.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
6	Ерофеева Анастасия Валентиновна, студентка ЧС-41 группы. Научный	Профилактика паники в экстремальных ситуациях	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья

	руководитель Ионина В.А.		исследовательской деятельности обучающихся"			
7	Франтова Ксения Александров на, студентка ТПИ- 21 группы. Научный руководитель : Трофимова И.В.	Содержание органических веществ в косметических средствах.	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно- исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
8	Бородина Виктория Романовна, студентка ДЗ- 41 группы. Научный руководитель : Дорохина О.Н.	Разработка проектов учебных аудиторий разного профиля.	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно- исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
9	Карпачева Кристина Романовна, студентка НК-31 группы. Научный руководитель : Хрущева С.Н.	Использование интерактивных дидактических игр в начальной школе.	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно- исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
10	Харитоновна София Александров на, студентка ЧС-41 группы. Научный руководитель : Нужный И.В.	Первая помощь при потере сознания и признаков жизни	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно- исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
11	Шухина Софья Аркадьевна, студентка ДЗ-31 группы. Научный руководитель : Кириллова Н.В.	Анализ краткосрочног о живописного этюда.	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно- исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
12	Дроздов Михаил Дмитриевич. студент ТО- 21 группы.	Задачи математическо го анализа в рамках изучения	Науно- пактическая конференция студентов "Индивидуальный	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья

	Научный руководитель : Алексеева Н.В.	технического обслуживания автомобилей.	проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"			
13	Басов Тимофей Андреевич, студени МО-21 группы. Научный руководитель : Бельская В.В.	Основы стереометрии в монтажно-технических чертежах.	Науно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
14	Денисова Юлия Юрьевна, студентка НК-22 группы. Научный руководитель : Чigareва Н.А	Избирательное право в системе юридических наук.	Науно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
15.	Гришина Юлия Владимировна, студентка НК-31 группы. Научный руководитель : Боравская И.Б.	Работа по совершенствованию навыков каллиграфического письма учащихся 2 – 4 классов.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
16.	Аблизина Алина, студентка НК-12 группы. Научный руководитель : Сидорова С.М.	Влияние электромагнитного излучения на живые организмы.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
17	Тимонина Светлана Ильиничн, студентка РК-31 группы. Научный руководитель : Дворцов В.В.	Виды компьютерной графики.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
18	Рожкова Ксения Викторовна,	Роль цвета в развитии творческого	Научно-практическая конференция	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья

	студентка ХГ-31 группы. Научный руководитель : Зудилин А.А	воображения учащихся.	студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"			
19	Леу Дмитрий Сергеевич, студент ЧС-31 группы. Научный руководитель : Михайлов Е.Ю.	Порядок прохождения этапов лабиринта и правильное использование аварийно-спасательного оборудования.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
20	Савина Анастасия, студентка НК-41 группы. Научный руководитель : Королева Т.Ю.	Дидактическая игра как средство развития связной речи учащихся на уроках обучения грамоте в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Научно-практическая конференция студентов "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	колледж	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 14.09.2023	научная статья
21	Чigareва Н.А.	Кто он: современный человек?	Научная статья	федеральный	Электронный журнал образовательного центра Педагоги Ум, 2023	сертификат о публикации и научной статьи
22	Чigareва Н.А.	Современные взгляды на антропогенез	Научная статья	федеральный	СМИ «Педагогический альманах», 2023год	свидетельство о публикации и научной статьи
23	Чigareва Н.А.	Учебно-методический материал по теме «Философский взгляд на антропогенез»	Научная статья	федеральный	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения», 2023 год	сертификат о публикации и научной статьи
24	Чigareва Н.А.	Учебно-методический практикоориентированный материал по финансовой грамотности для студентов специальности «Преподавание в начальных классах»: изучение сказок как	Научная статья	федеральный	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения», 2023 год	сертификат о публикации и научной статьи

		один из способов формирования основ финансовой грамотности у учащихся начальной школы				
25	Королева Т.Ю. Чигерева Н.А.	Блоггинг как молодёжная онлайн-практика - новое поле презентации	Научно-практический семинар «Цифровая компетентность и вопросы безопасности в цифровом мире»	региональный	АСОУ 28.09.2023	выступлен ие
27	Ярошенко Н.В.	Детская агрессия в интернете - найти и обезвредить	Научно-практический семинар «Цифровая компетентность и вопросы безопасности в цифровом мире»	региональный	АСОУ 28.09.2023	выступлен ие
28	Гришина Ю.В., студентка НК группы. Научный руководитель Суркова Н.Л.	Развитие речи младших школьников через совершенствование каллиграфических навыков	V Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения»	федераль ный	Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет Зарайский педагогический колледж, 09 ноября, 2023 г.	диплом победителя второй степени
29	Рагулина А.Д. Научный руководитель Волкова А.Ю.		V Межрегиональная историко - краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушинского	федераль ный	ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум», г. Балашиха, 22 ноября 2023 года	диплом 2 степени (2 место)
30	Грибанова Е.М.	Деятельность европейских миссионеров в Японии в XVI-XIX	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	федеральный	РОО «Доктрина», г. Москва, 3 декабря 2023 г.	диплом
31	Королева Т.Ю.	-	Всероссийский онлайн-семинар «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства»	федеральный	Ассоциация руководителей образовательных организаций, 12 августа 2023	сертификат участника
32	Королева Т.Ю.	-	Всероссийский онлайн-семинар «Аттестация кадров: новые требования и новый порядок»	федеральный	Ассоциация руководителей образовательных организаций, 10 октября 2023	сертификат участника
33	Королева Т.Ю.	-	Всероссийский онлайн-семинар «Новый порядок	федеральный	Ассоциация руководителей образовательных	сертификат участника

			аттестации педагогических работников: основные требования документа и внедрение нововведений в организации»		организаций, 05 декабря 2023	
34	Колчина Т.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе обучения детей с ОВЗ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка – 2024». Номинация «педагогическая статья».	федеральный	Международная академия образования, г. Москва, январь 2024 года	диплом участника
35	Викулина О.И, Викулина Н.В.	Внедрение смешанного обучения в деятельность среднего профессионального образования	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	федеральный	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж», февраль 2024 года	сертификат, сборник
36	Барулина Н.Н.	Бумагопластик как способ преодоления зависимости и агрессии у обучающихся	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	федеральный	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж», февраль 2024 года	сертификат участника, сборник
37	Якушева Т.В.	Применение активных методов в уроках начальной школе	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика»	федеральный	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж», февраль 2024 года	сертификат участника, сборник
38	Рагулина Арина Дмитриевна ДО-21 Научный руководитель : Волкова Алина Юрьевна, преподаватель	Роль Серпухова в защите государства с момента основания до наших дней	XVII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	федеральная	г. Серпухов, МБОУ СОШ №12 «Центр образования», 10 февраля 2024 года	сертификат участника

39	Суркова Н.Л.	Отчизна - это край, где пленница душа... (интерпретация стихотворения М.И.Танича "Признание в любви")	XVII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	федеральная	г. Серпухов, МБОУ СОШ №12 «Центр образования», 10 февраля 2024 года	сертификат участника
40	Гришина Юлия. Научный руководитель : Суркова Н.Л.	Петр Великий как основатель Академии наук	Всероссийская студенческая научно- практ конф., посвященная Году семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»	федеральная	Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника
41	Егорова Анастасия Научный руководитель : Боравская И.Б.	О проблеме сиротства с незапамятных времен и до наших дней	Всероссийская студенческая научно- практ конф., посвященная Году семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»	федеральная	г.Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника
42	Лебедева Полина Научный руководитель : Боравская И.Б.	Сказочник В.И. Даль. Сказки В.И. Даля	Всероссийская студенческая научно- практ конф., посвященная Году семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»	федеральная	г.Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника
43	Плякина Радосвета Научный руководитель : Феоктистова О.В.	Дети-сироты в русской литературе: поиск смысла жизни и выживание в трудных условиях	Всероссийская студенческая научно - практ конф., посвященная Году семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»	федеральная	г.Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника
44	Литвинова Рената Научный руководитель : Боравская И.Б.	Реформы Петра первого и первый академический университет	Всероссийская студенческая научно- практ конф., посвященная Году семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»	федеральная	г.Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника
46	Файзуллина София Научный руководитель :	Любить, но уметь отпустить:эмоциональная связь матери и	Всероссийская студенческая научно- практ конф., посвященная Году	федеральная	г.Егорьевск, 8 февраля 2024 года	сертификат участника

	Феоктистова О.В.	ребенка	семьи «Русский язык как форма существования национальной культуры»			
--	---------------------	---------	--	--	--	--

**Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
в профессиональных конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального,
муниципального уровней 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Место и дата проведения	Участники (количество)	Результаты участия (место, ФИО победителя или призера, группа)
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	ноябрь 2023	1	Кулькова Ирина – диплом призера 2 степени
2.	VII ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика- процветающая Россия»	11 октября 2023 года ГАПОУ МО «Губернский колледж»	127	71 сертификат 56 дипломов победителя
3.	Всероссийский Форум Социального Призвания	08-11 сентября 2023 года г.Санкт-Петербург	1	Астафьева Арина 741н группа
4.	VII открытый чемпионат России по лайфрестлингу	14-17 ноября 2023 года Г.Севастополь ЧВВМУ им.П.С.Нахимова	5	1 место
5.	XIX международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Покров»	17 октября 2023 года г. Москва	9	участники
6.	XV Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	03 декабря 2023 года г. Москва	1	Грибанова Екатерина Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	2023 год г. Москва	1	Балахнина Дарья
8.	II Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение-2023»	г. Москва	4	Колобова Дарья, Калинина Алина - дипломы 1 степени, Садыкова Александра - диплом 2 степени, Кочергина Софья - диплом 3 степени
9.	II Всероссийский съезд «Движение первых»	01 февраля 2024 года Г.Москва	1	3 победителя
10.	Всероссийский образовательный проект «АССК Образование» председателей ССК.	01 февраля 2024 года г.Москва	2	участники
11.	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 веков «Поэтика»	07-09 февраля 2024 года г.Москва	3	Призеры 3 степени Абрамова Ульяна Христофорова Анна Прохина Лиза
12.	Конкурс «Профессионалы» 2024 «Парикмахерское искусство» (юниоры)	Февраль 2024 года Г.Солнечногорск	1	1 место Богатырева Мария
13.	Окружной форум «Единение»	15-18 февраля 2024 года Г.Курск	6	участники
14.	Всемирный фестиваль молодежи	07 марта 2024 года Г.Сочи	3	Участники Егоров Владимир Гаврилицэ Дарья Баклыкова Ульяна
15.	Чемпионат по кинологическому спорту	23-25 февраля 2024 года Г.Дзержинск	1	2 место Смирнова Анна
16.	XVII Международная научно-	08 февраля 2024 года	19	сертификаты участников

	практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика»	г.о.Серпухов		
17.	Проект «Россия-мои горизонты»	29 февраля 2024 года	30	участники
18.	Первый открытый чемпионат по кинологическому спорту	02 марта 2024 года г.Ступино	4	1 место Смирнова Анна
Региональный уровень				
1.	Областной конкурс профессионального мастерства студентов педагогических специальностей/направлений подготовки образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области «Шаг в профессию»	14-15 декабря 2023 года ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г.Орехово-Зуево	1	Коробейникова Карина НК-41 Диплом 2 степени
2.	Педагогический марафон	24-27 января 2024 года ЦЗ «Машук»	2	2 победителя Кондакова Настя, Лопатина Алена
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области-2024 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	18-23 марта 2024 года Г.Серпухов	1	
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области -2024 по компетенции «Технология моды»	18-22 марта 2024 года ГАПОУ МО «Губернский колледж»	1	
5.	Второй отборочный этап «Юниорская битва кулинаров»	16 марта 2024 года Г.Москва	5	3 место
6.	Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	15 февраля 2024 года г.Химки	3	2 место Харитоновна София Егоров Тимофей Леу Дмитрий
7.				
Муниципальный уровень				
1	Первый открытый чемпионат по кинологическому спорту	02 марта 2024 года Г.Протвино, г.Ступино	4	1 место Смирнова Анна 2 место Цимаркина Виктория 3 место Додонова Саша

***Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
в КОНКУРСАХ международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Место и дата проведения	Участники (количество)	Результаты участия (место, ФИО победителя или призера, группа)
Федеральный уровень				
1.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций АртМастер «Связь поколений. Люби. Учись.Создавай»	октябрь 2023 год ГАПОУ МО «Губернский колледж»	1	Филиппенко Олег

2.	III международный хореографический конкурс «Триумф танца»	10 декабря 2023 года г. Москва	25	Диплом Гран-при, 5 дипломов лауреата 1 степени
3.	Межрегиональная общественная организация творческого развития «Будущее Планеты»	24-27 ноября 2023 года г. Сочи	25	Специальный диплом «Одаренные дети России», Диплом победителя национальной премии, 4 диплома лауреата 1 степени
4.	V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX в. «Поэтика»	07-09 февраля 2024 года, г. Подольск	3	Диплом призера 3 степени Прохина Елизавета
5.	Конкурс чтецов Лопасня	09 февраля 2024 года, г. Чехов	1	

Муниципальный уровень

1.	Встреча с Главой г.о.Серпухов Никитенко С.Н.	январь 2024 года г.Серпухов		
2.	Студенческий бал	25 января 2024 года г.Серпухов	12	
3.	Юбилей православного военно-патриотического клуба им. князя Владимира Храброго	Февраль 2024 года г.о.Серпухов	2	участники

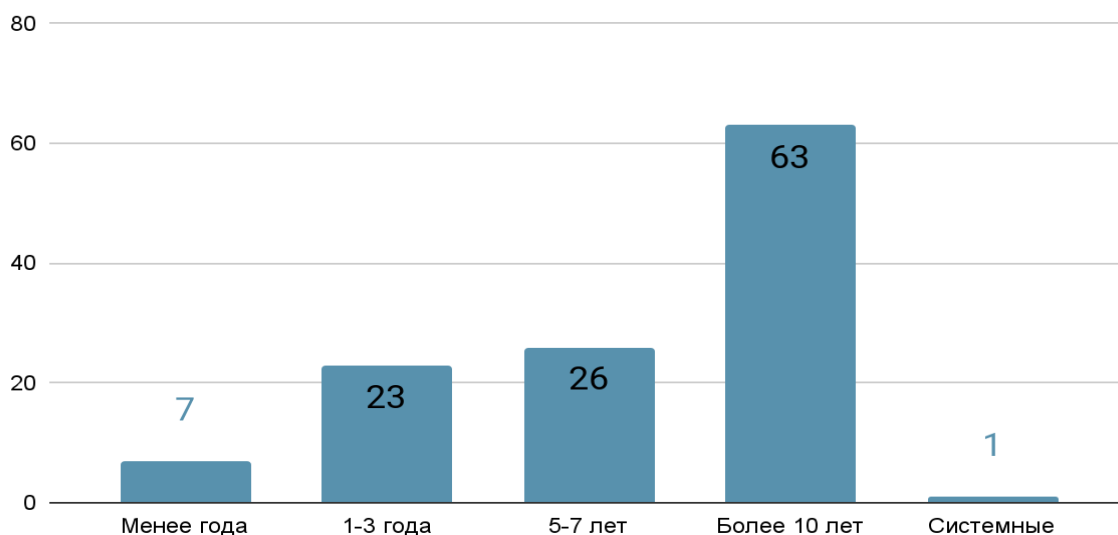
**Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
в спортивных соревнованиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней
2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Место и дата проведения	Участник и (количество)	Результаты участия (место, ФИО победителя или призера, группа)
Федеральный уровень				
1.	Всероссийская летняя спартакиада по плаванию для инвалидов	19-23 сентября 2023 год г. Салават	1	3 место
2.	VII слет и спартакиада студенческих отрядов Центрального федерального округа в составе СПО «Мед»	06 - 08 октября г. Тамбов	1	Новиков Роман
3.	Соревнования по трейлраннингу	09-10 сентября 2023 года Карелия	1	Унегова Влада ФК-12
4.	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	15 ноября 2023 года г. Серпухов	38	Сертификаты участников
5.	Первенство Центрального федерального округа по настольному теннису	февраль 2024 года г. Липецк	1	1 место Козеева Ирина
Региональный уровень				
1.	Чемпионат Московской области по универсальному бою в разделе	15 октября 2023 года г.о.Домодедово	2	3 место

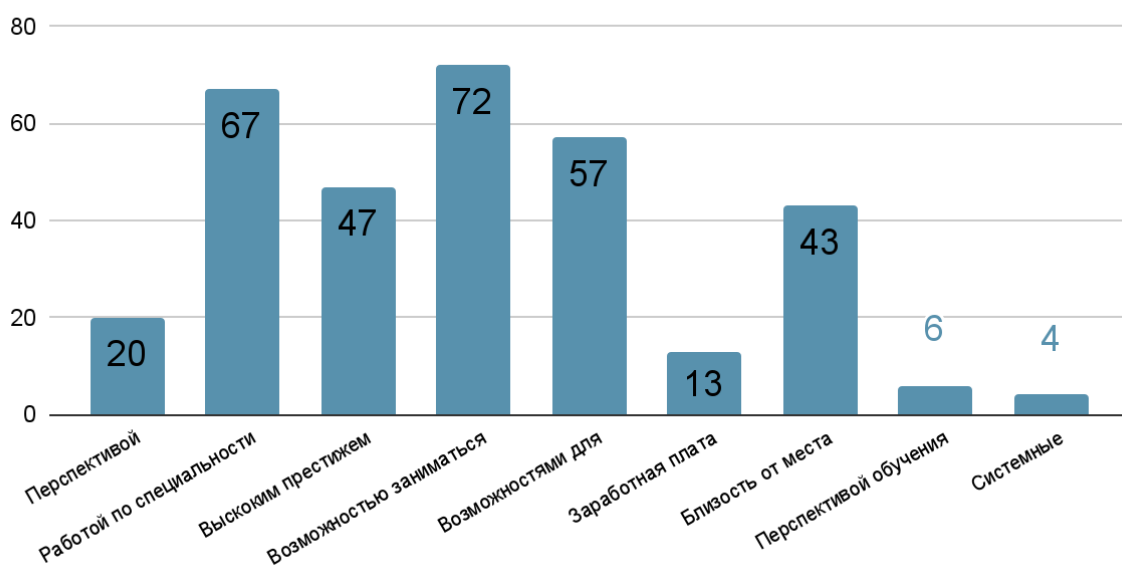
	«Средства защиты»			
2.	Московские областные соревнования по плаванию RuzaCup	27-28 января 2024 года	1	1 место Курдюков Ярослав
3.	Студенческая хоккейная лига Подмосковья	28 января 2024 года г.о.Подольск Ледовый дворец «Витязь»	10	1 место Команда колледжа
4.	Студенческая хоккейная лига Подмосковья	03 февраля 2024 года г.о.Ступино	13	победители
5.	Кубок Московской областной федерации Каратэ	04 февраля 2024 год г.о.Люберцы	1	1 место Старостин Иван
6.	Женская студенческая лига по мини-футболу Московской области	07 февраля 2024 года г.Озеры	8	3 место
7.	Первый этап «Московский областной по плаванию»	11 февраля 2024 года Г.о.Раменское	1	2 место Курдюков Ярослав
8.	Студенческая хоккейная лига Подмосковья	10 февраля 2024 года Г.о.Зарайск	10	1 место
9.	Региональный чемпионат по ездовому спорту (лыжник с собакой)	10 февраля 2024 года Дмитровский район	2	2 место
	Женская студенческая лига по мини-футболу Московской области	13 февраля 2024 года Г.о.Климовск	15	3 место
10.	Лига студенческих хоккейных команд Москвы и Московской области	17 февраля 2024 года г.о.Чехов	10	
11.	Открытое первенство по плаванию	10 марта Г.о.Раменское	1	1 место Курдюков Ярослав
Муниципальный уровень				
1.	XIX открытый турнир «Кубок Серпуховского кремля»	24 сентября 2023 года ФОК «Русский медведь»	250 человек	

**Инфографика по результатам анкетирования преподавателей ГАПОУ МО
Губернского колледжа"**
(участвовало 123 респондента)

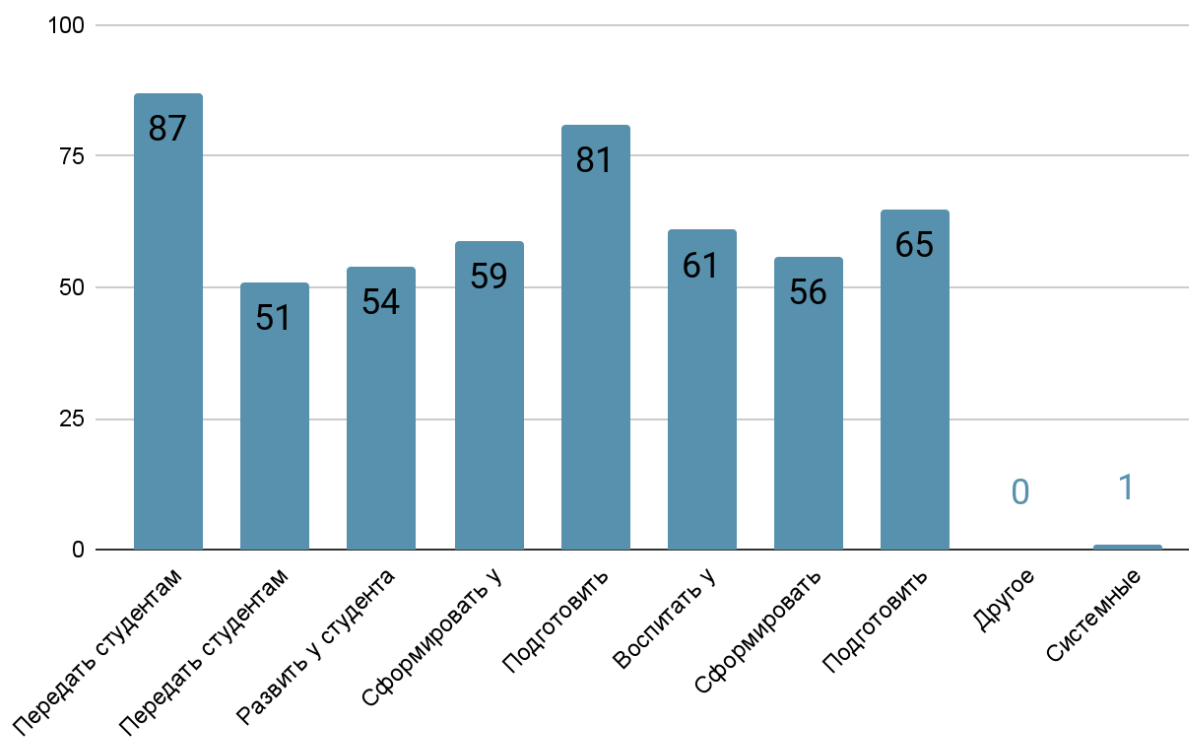
Ваш стаж работы в ГАПОУ МО "Губернский колледж"?



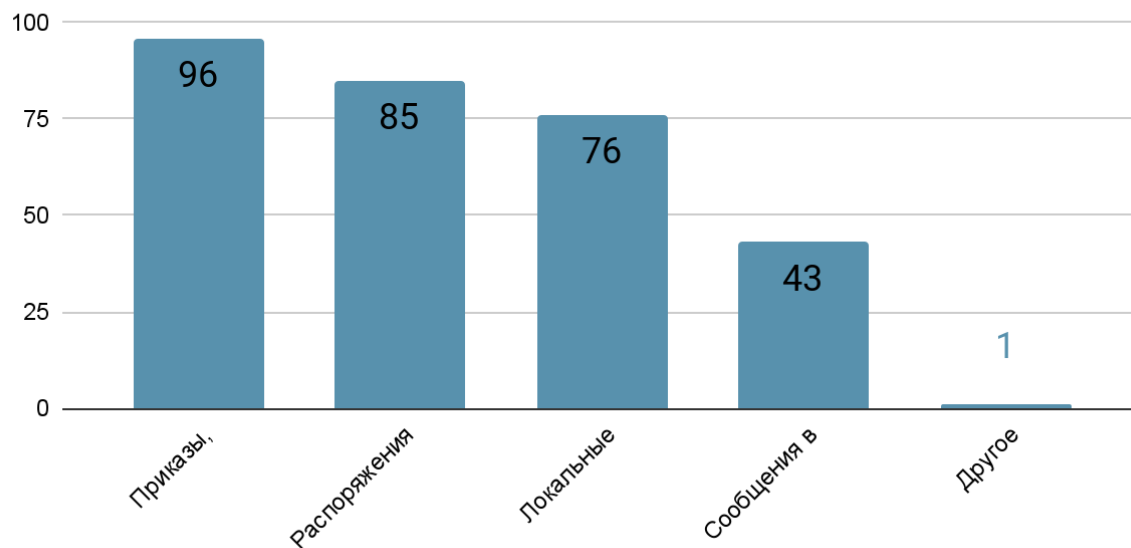
Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ МО "Губернский колледж"?



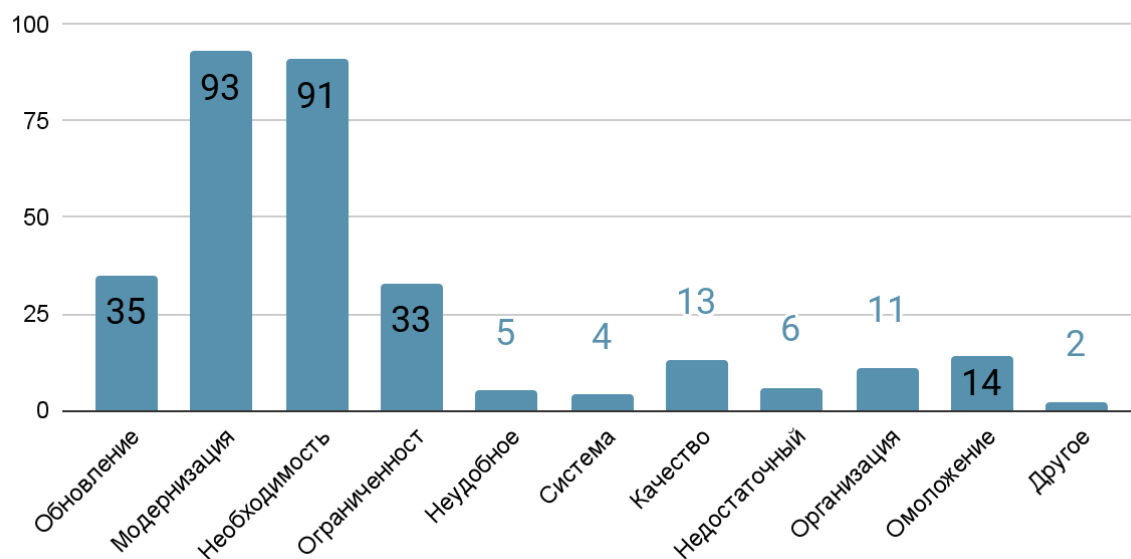
Основными задачами преподавателей в работе со студентами, по Вашему мнению, являются:



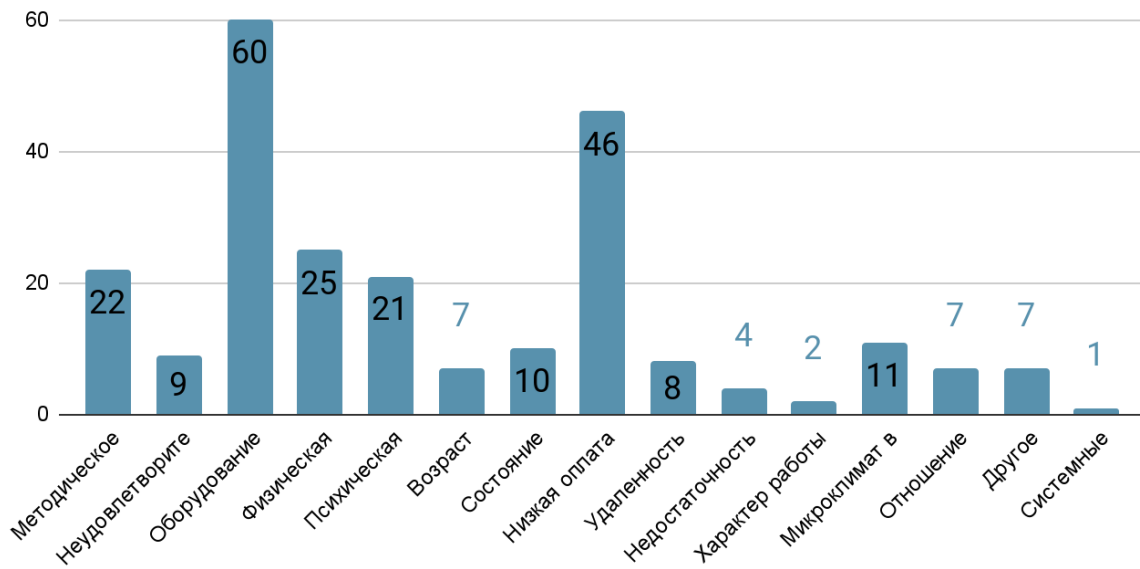
Какие источники информации в Колледже являются для Вас основными?:



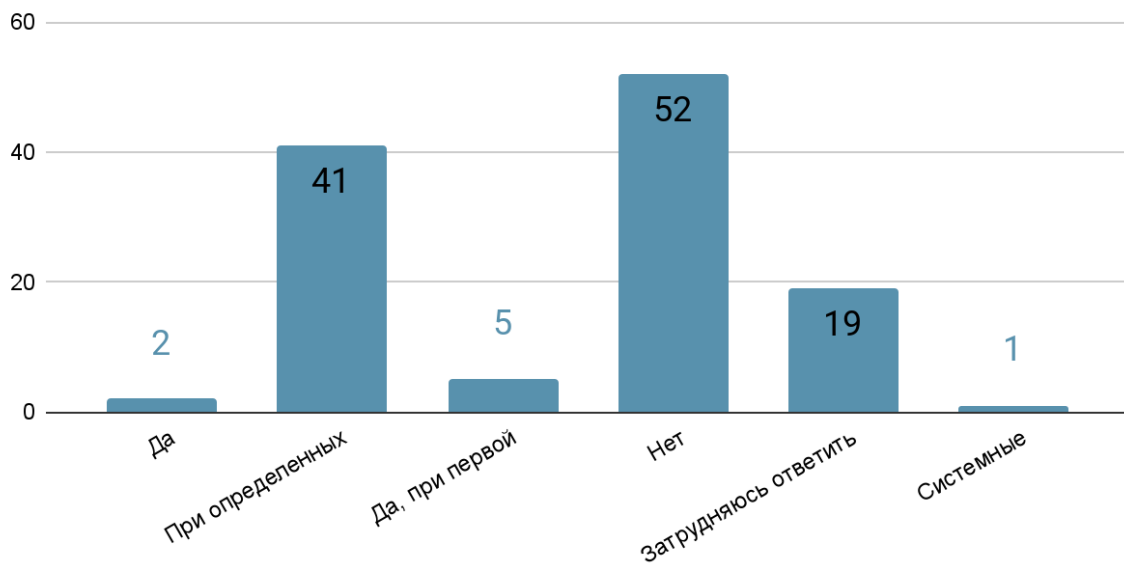
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? :



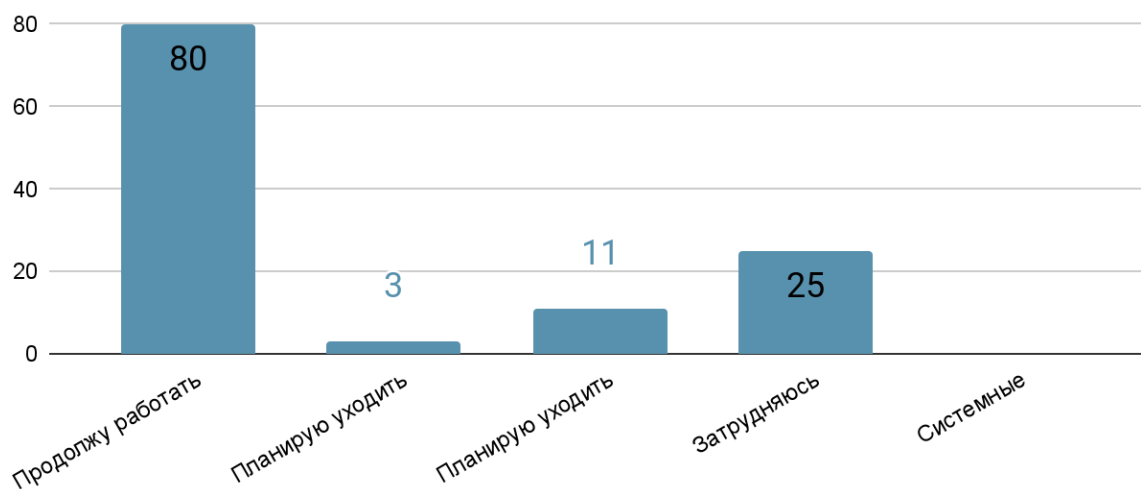
Какие факторы ,по вашему мнению, мешают Вам работать эффективнее ?



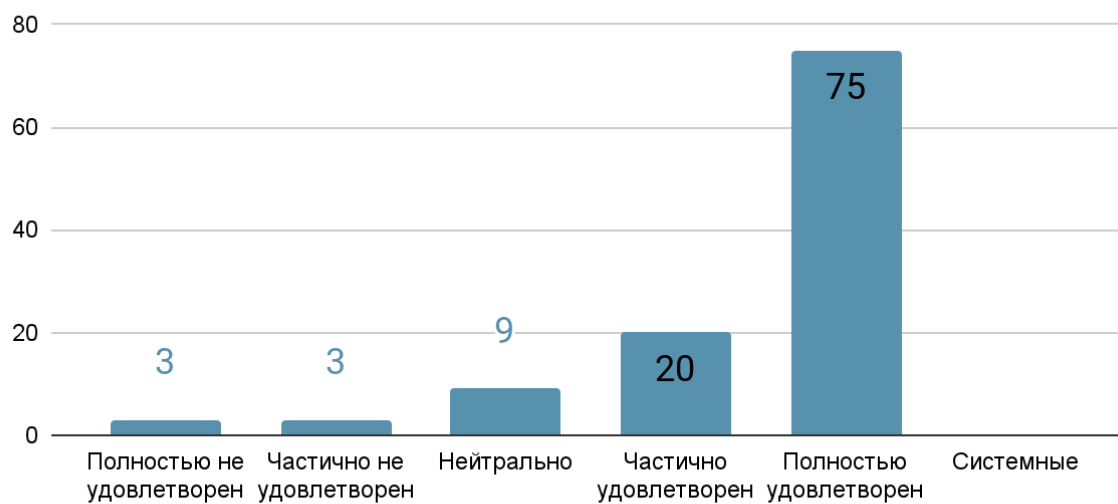
Хотели бы Вы перейти на другую работу?



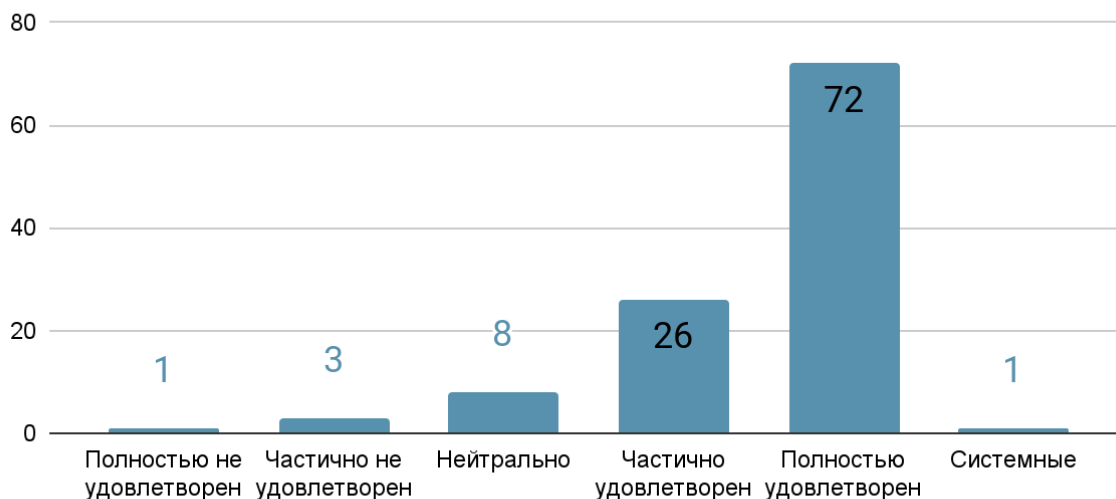
Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?



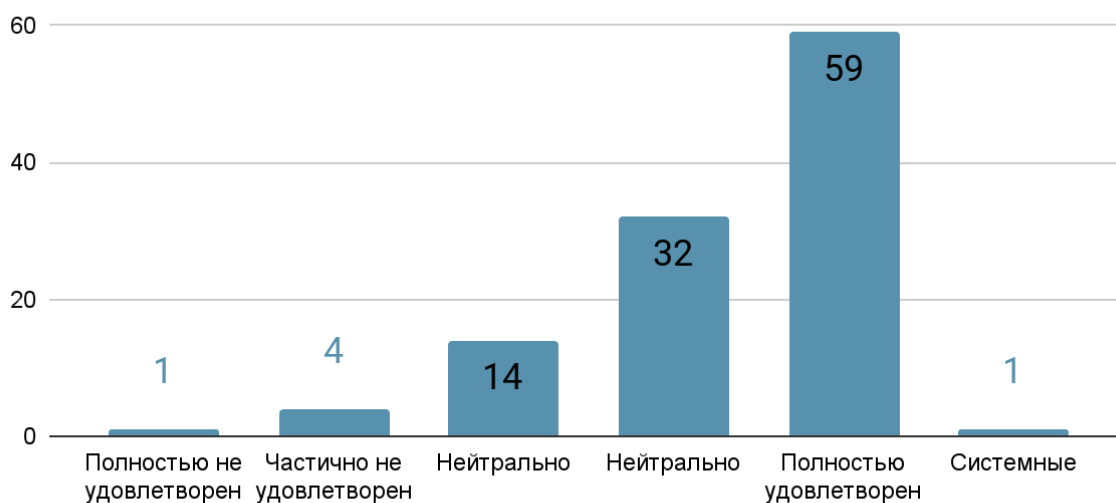
Доступность информации о Колледже на интернет-сайте.



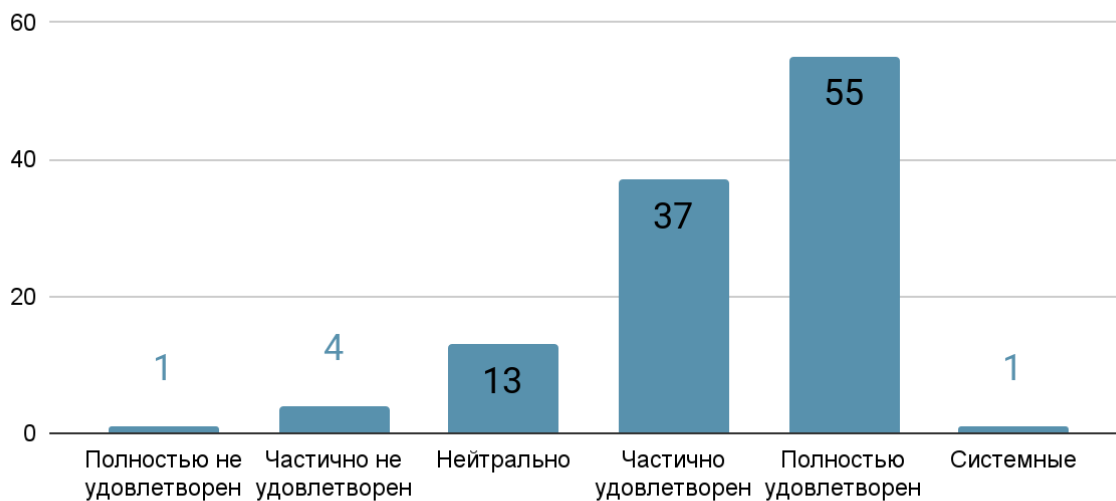
Доступность информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий.



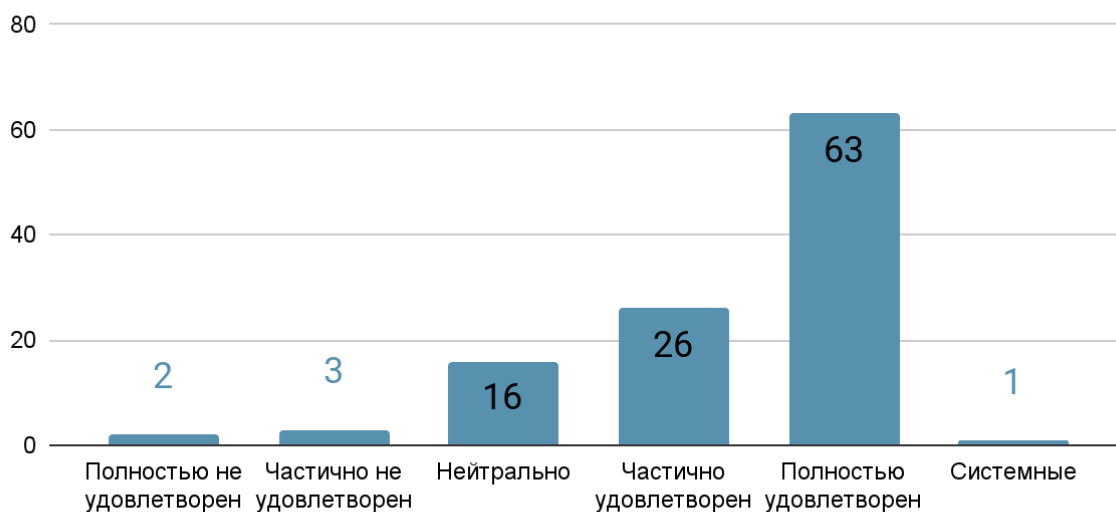
Документооборот, делопроизводство, организация обмена информацией между различными подразделениями



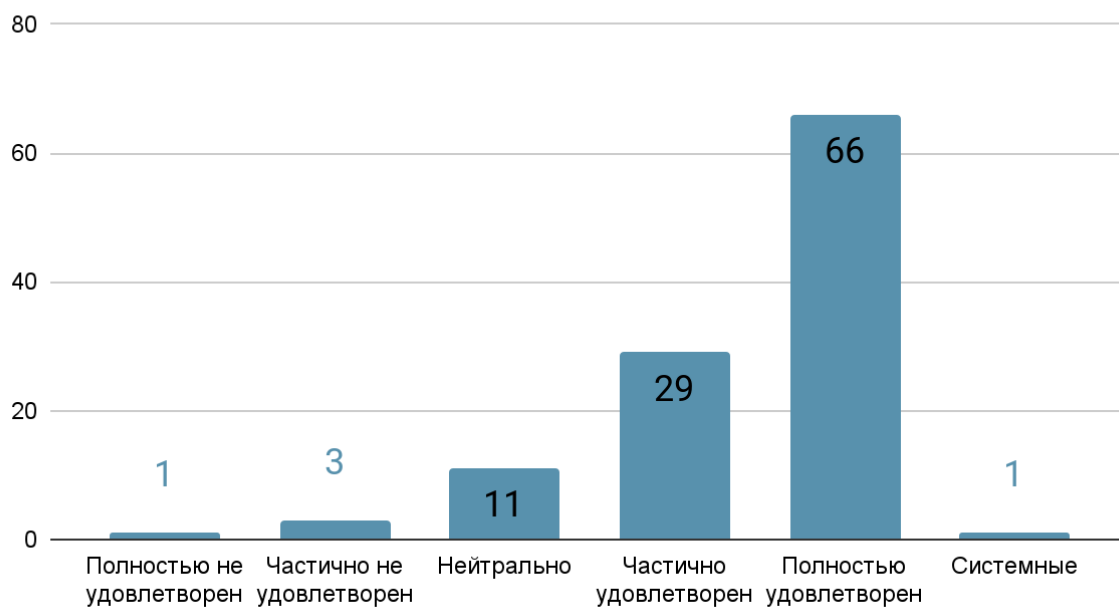
Обоснованность управленческих решений.



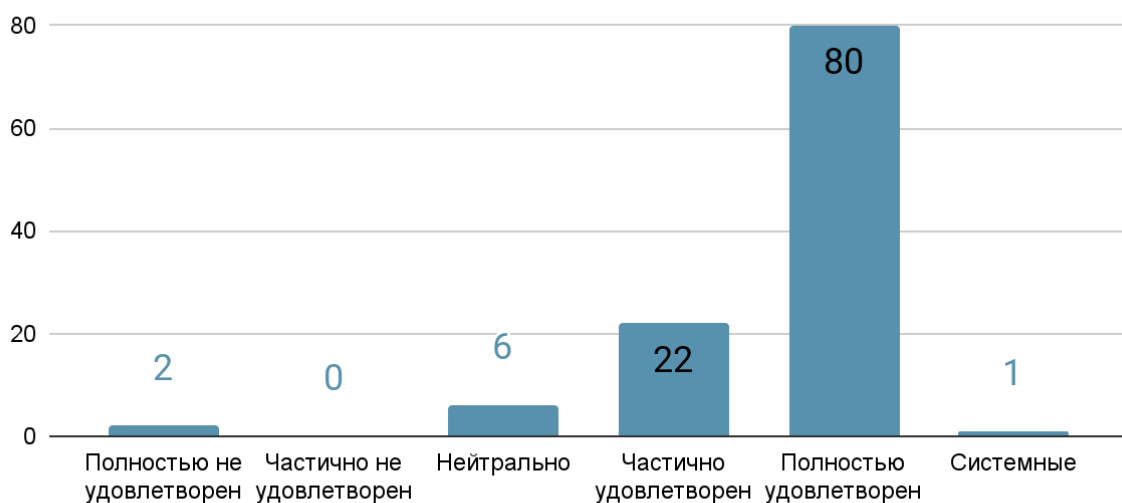
Реакция руководства на жалобы, претензии и предложения от преподавательского корпуса, оперативность их рассмотрения



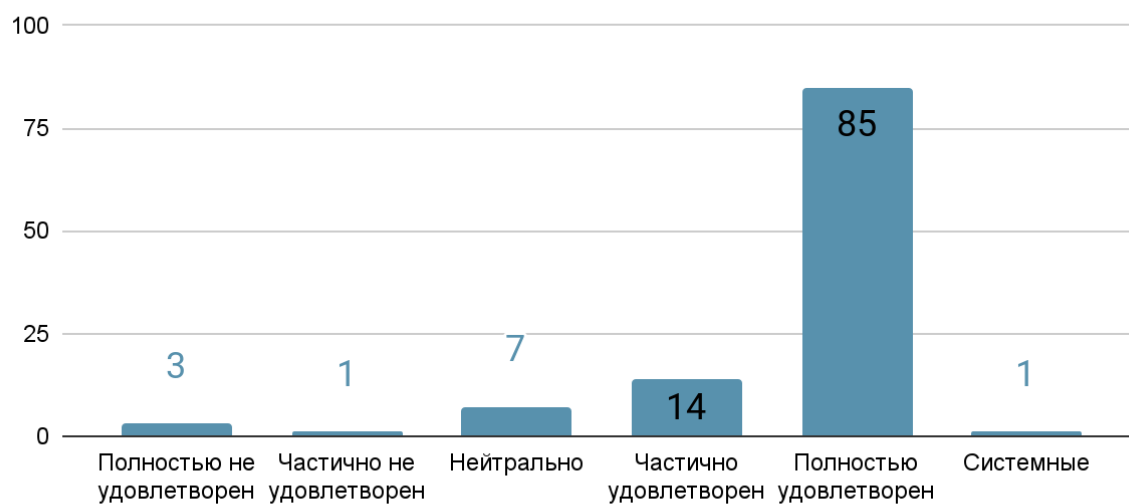
Эффективность обмена информации



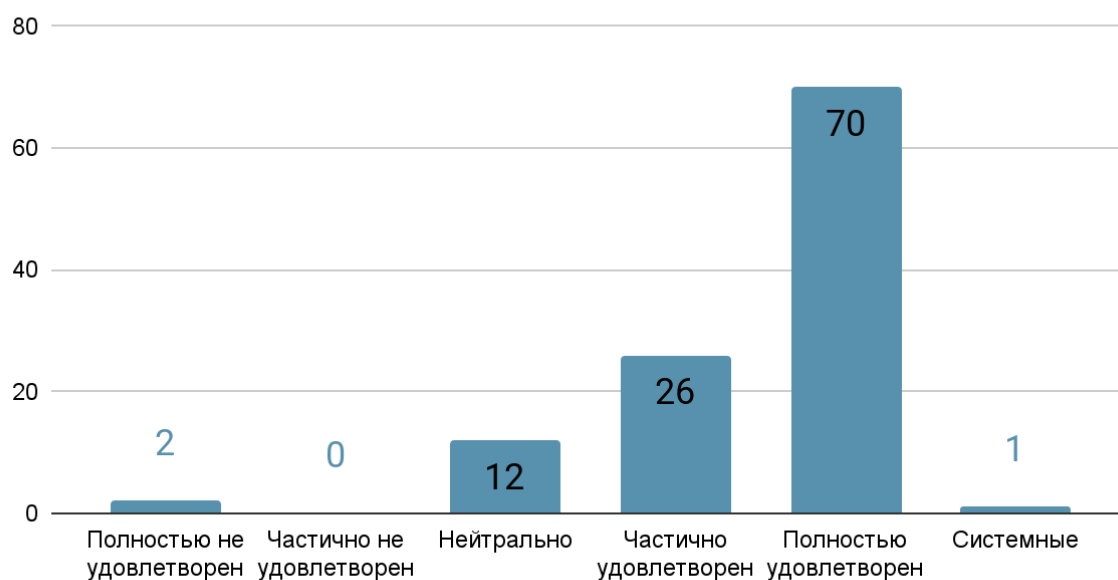
Доступность руководства Колледжа для преподавателей.



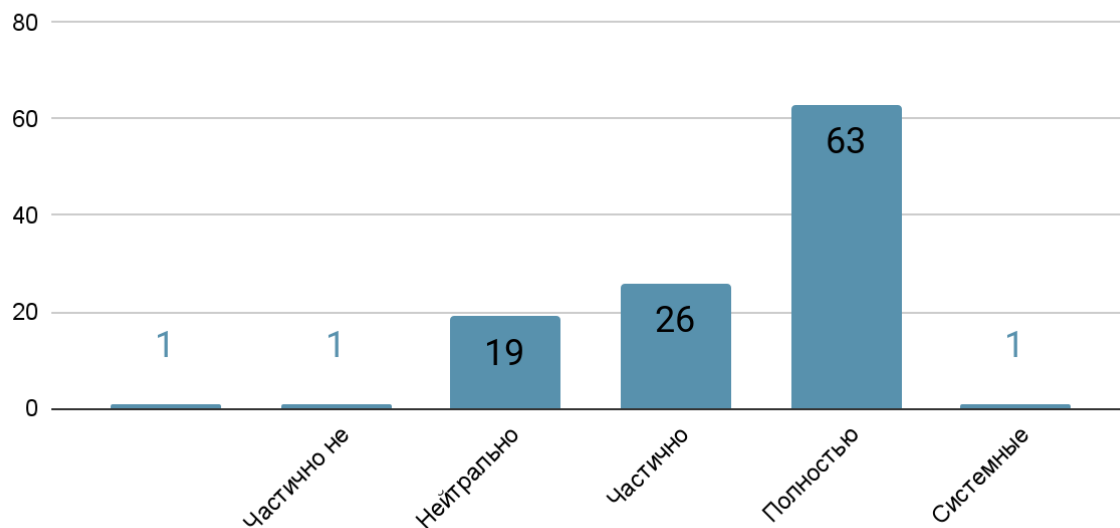
Отношения с руководством Вашего подразделения.



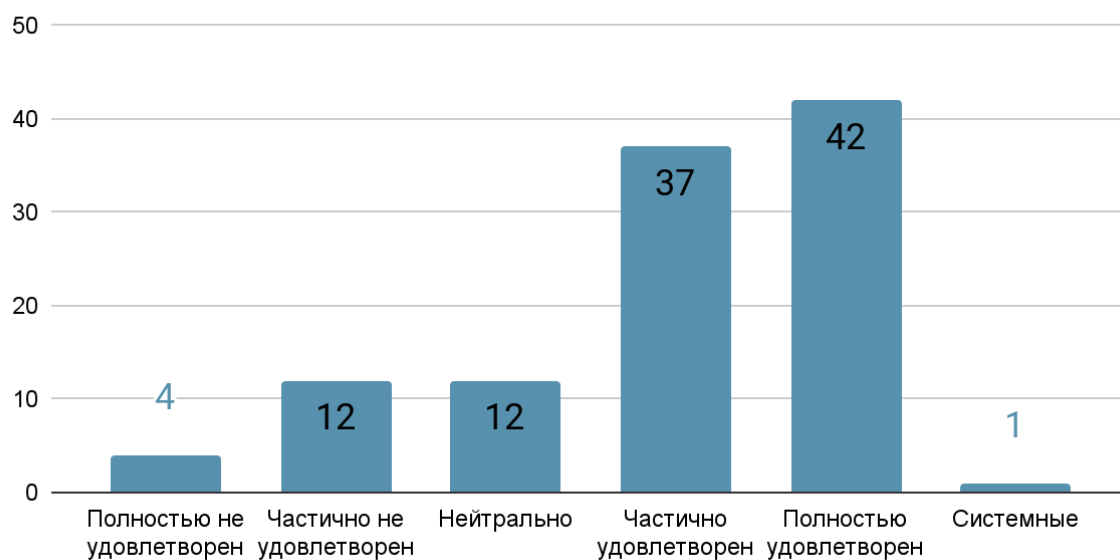
Межличностные отношения, психологический климат.



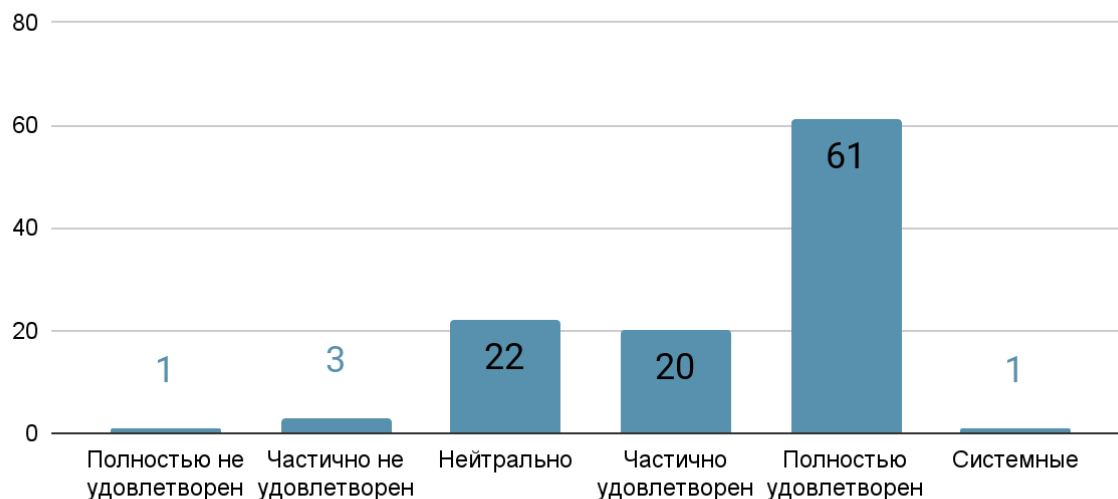
Рабочая среда, «корпоративный дух».



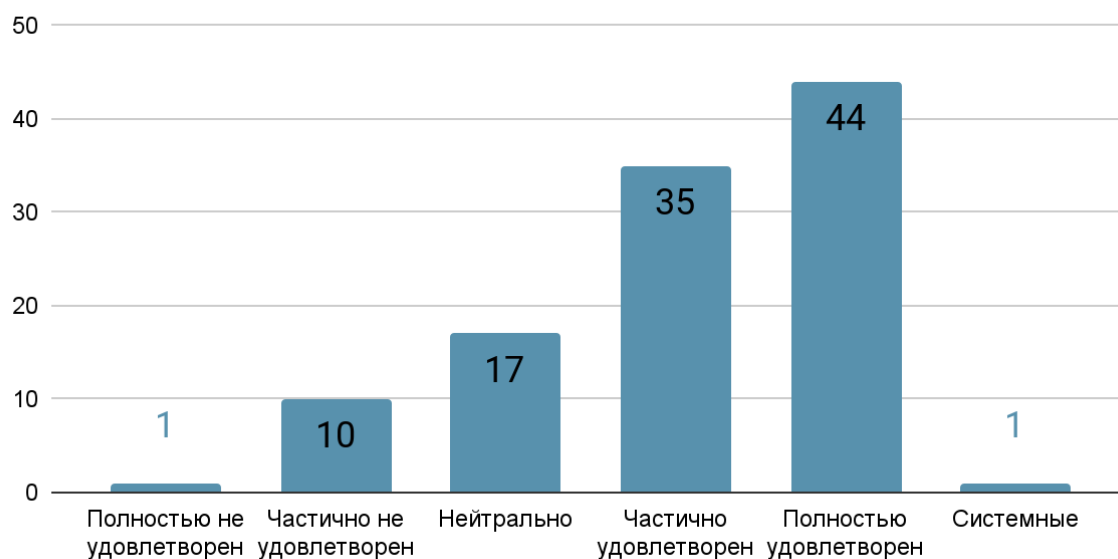
Комфортные условия на рабочем месте.



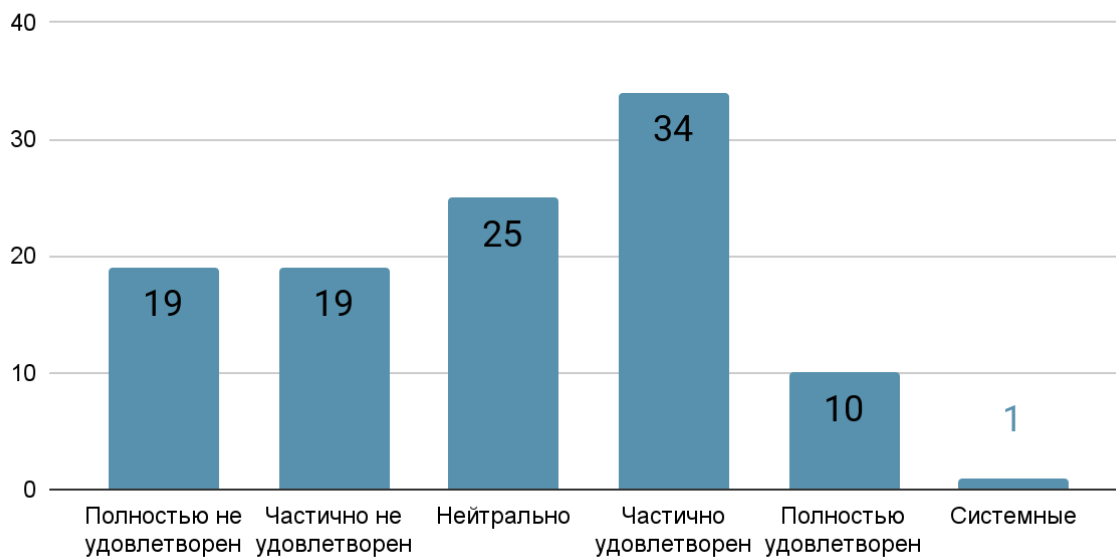
Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов Колледжа.



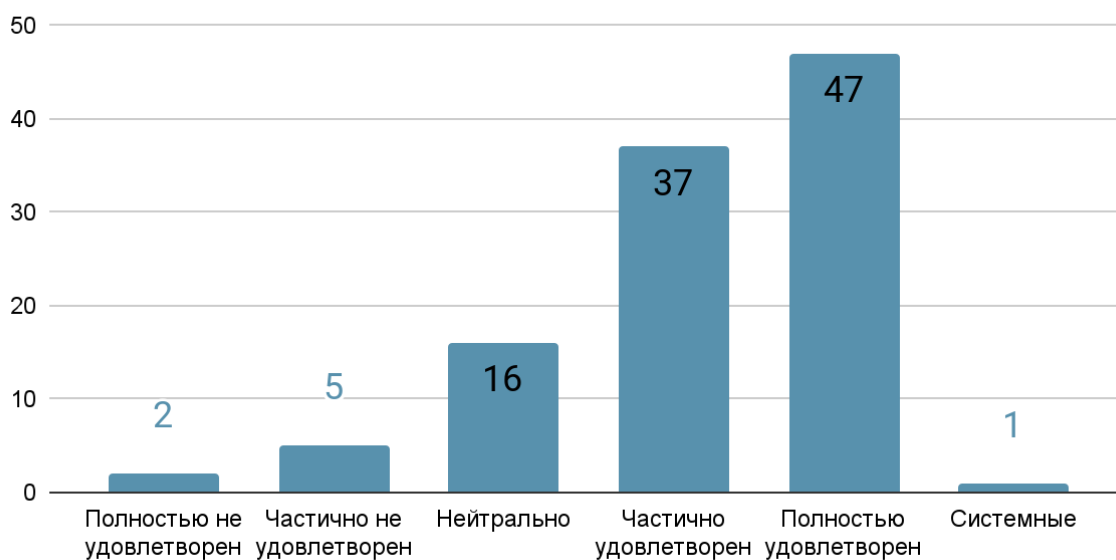
Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования.



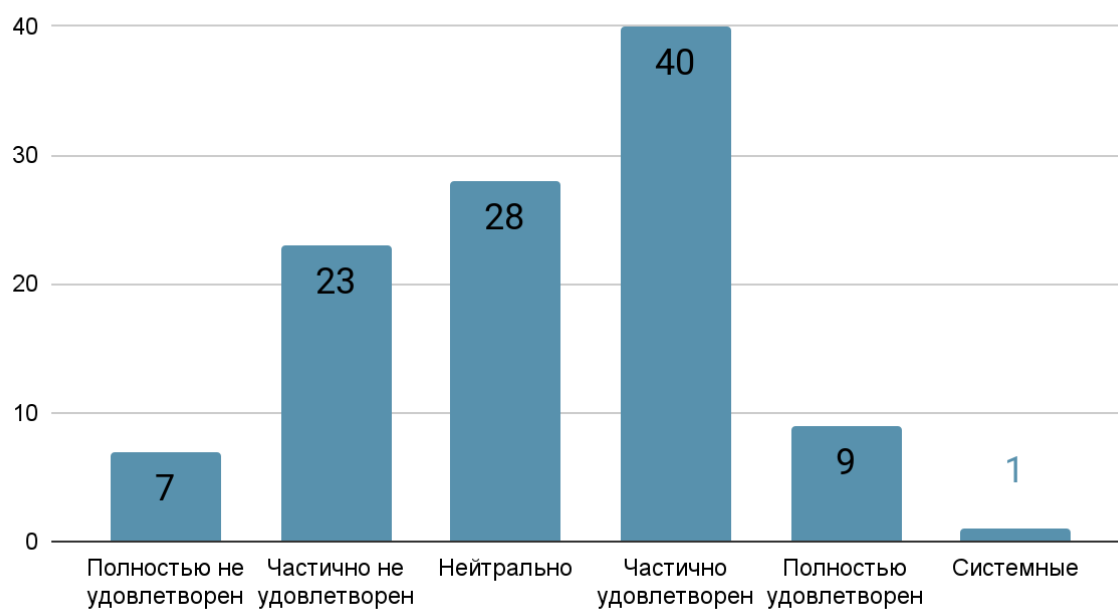
Доступность и достаточность офисной техники, технологий, программного обеспечения.



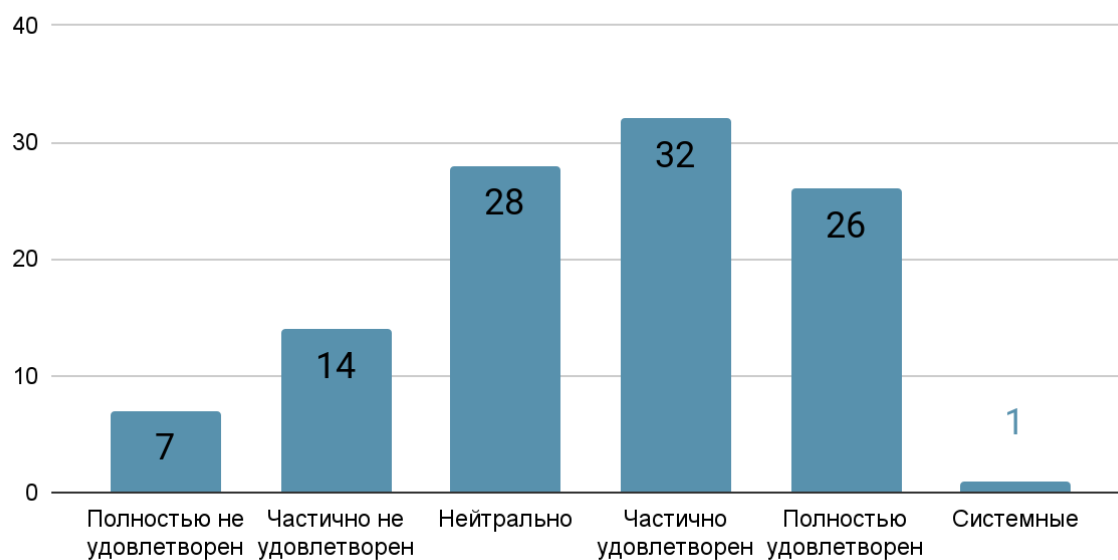
Оснащенность и укомплектованность фондов библиотек и читальных залов.



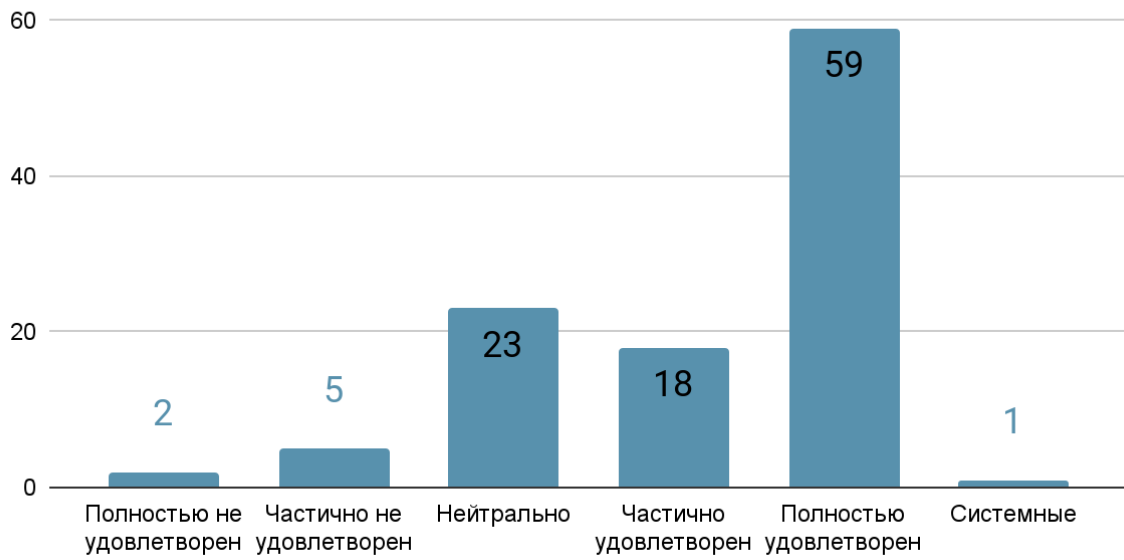
Оснащенность учебных аудиторий



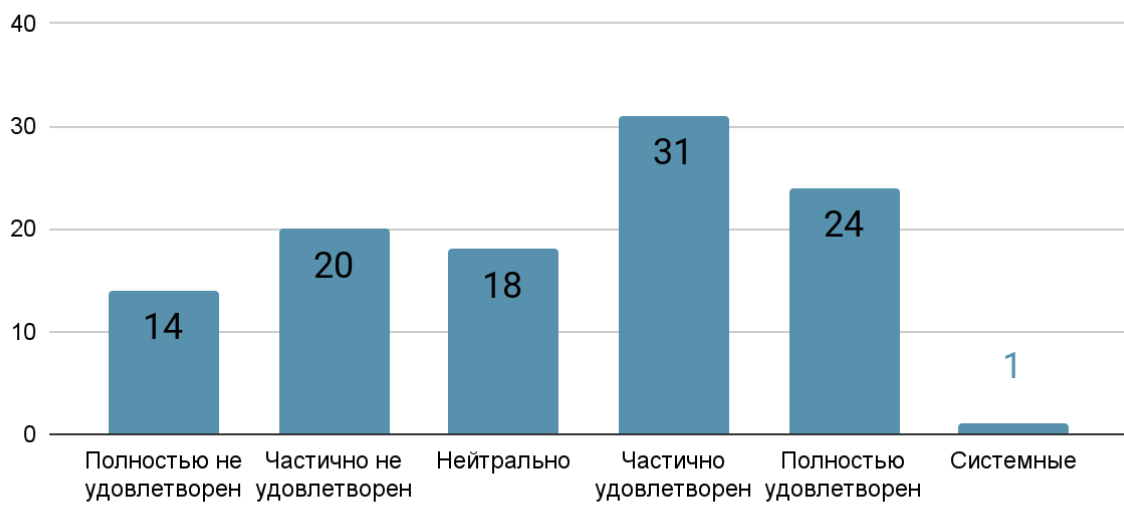
Оснащенность помещений для лабораторных работ и практик.



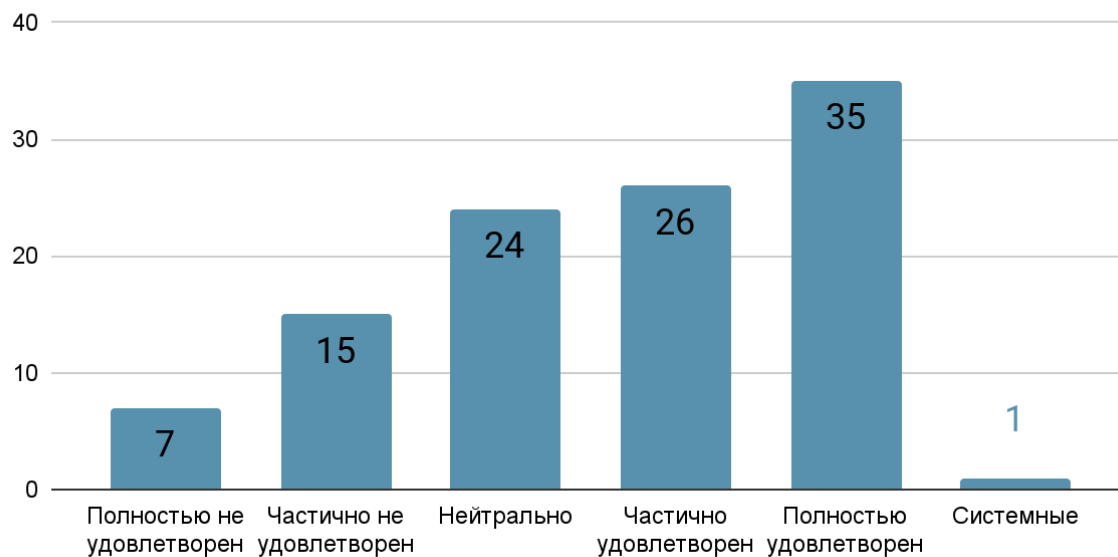
Обеспечение в Колледже социальной защиты.



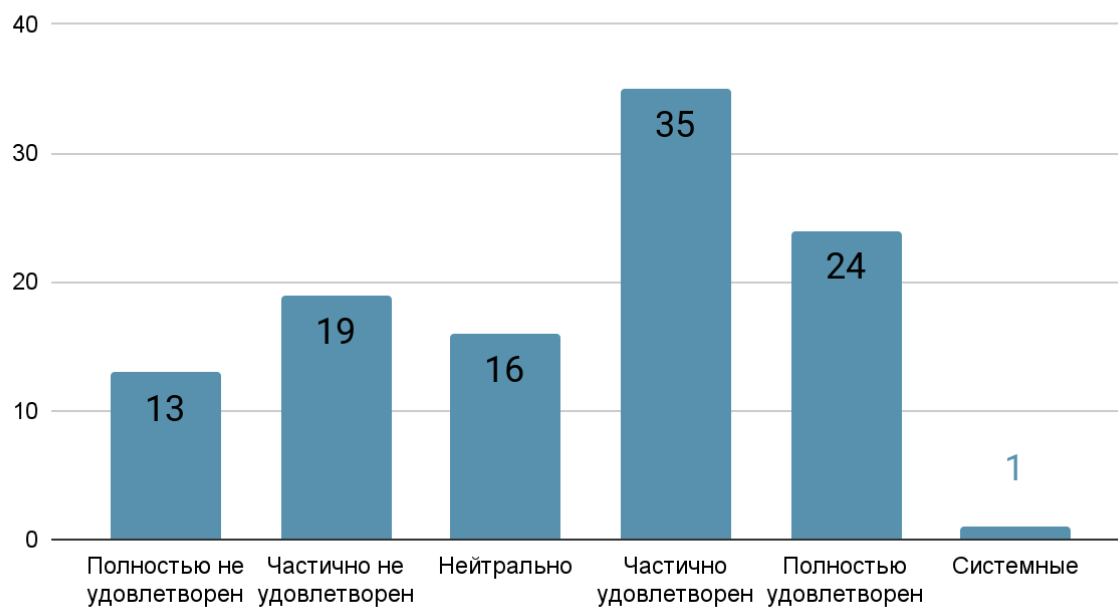
Зарботная плата.



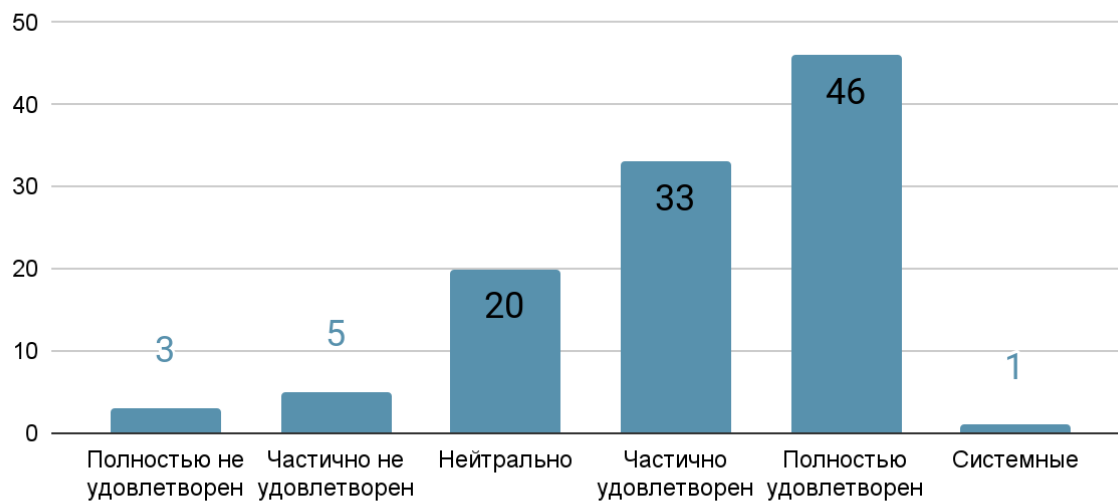
Социальная и материальная поддержка.



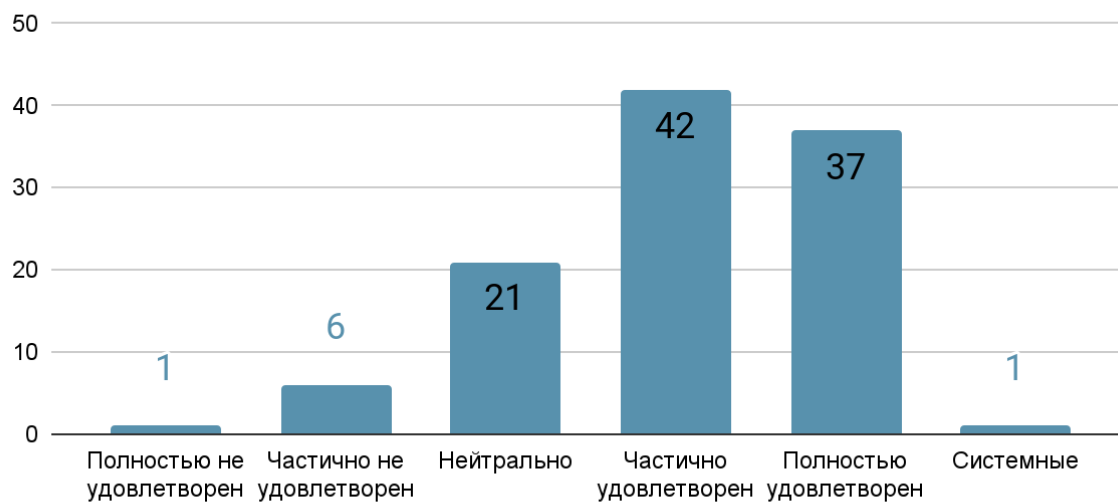
Мотивация и поощрение преподавателей.



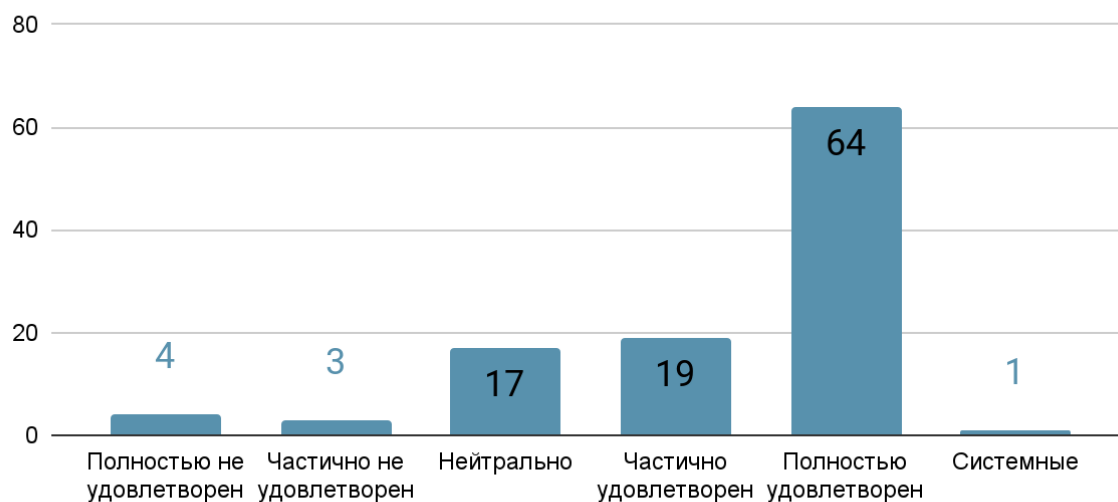
Баланс учебной нагрузки/ расписания.



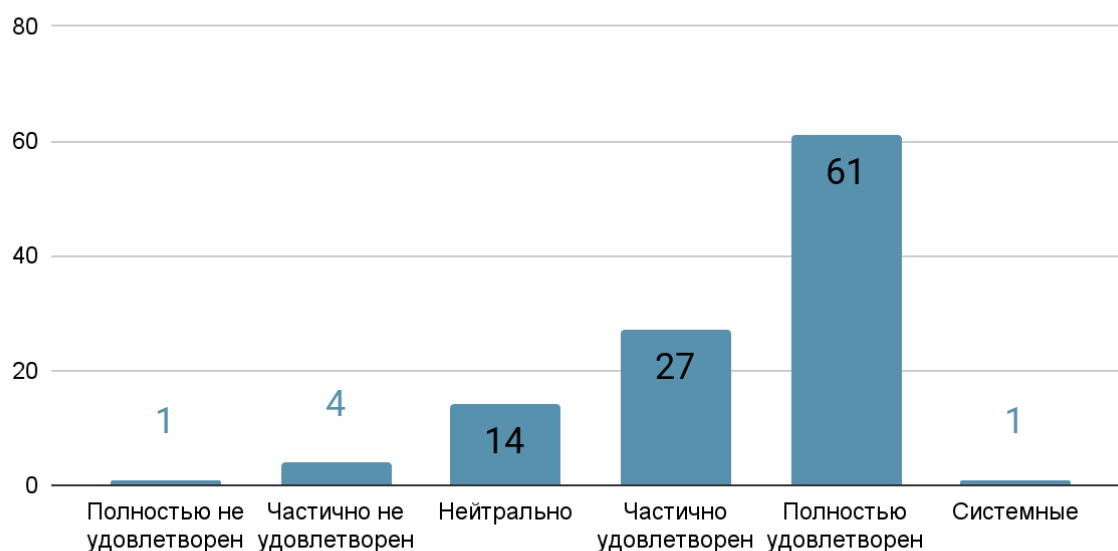
Баланс учебной, методической и воспитательной деятельности.



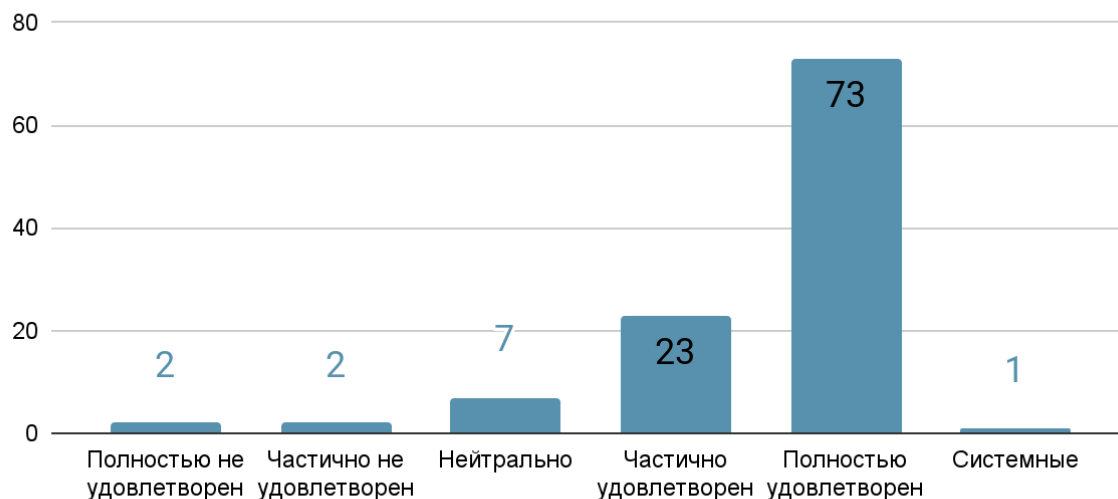
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей Колледжа



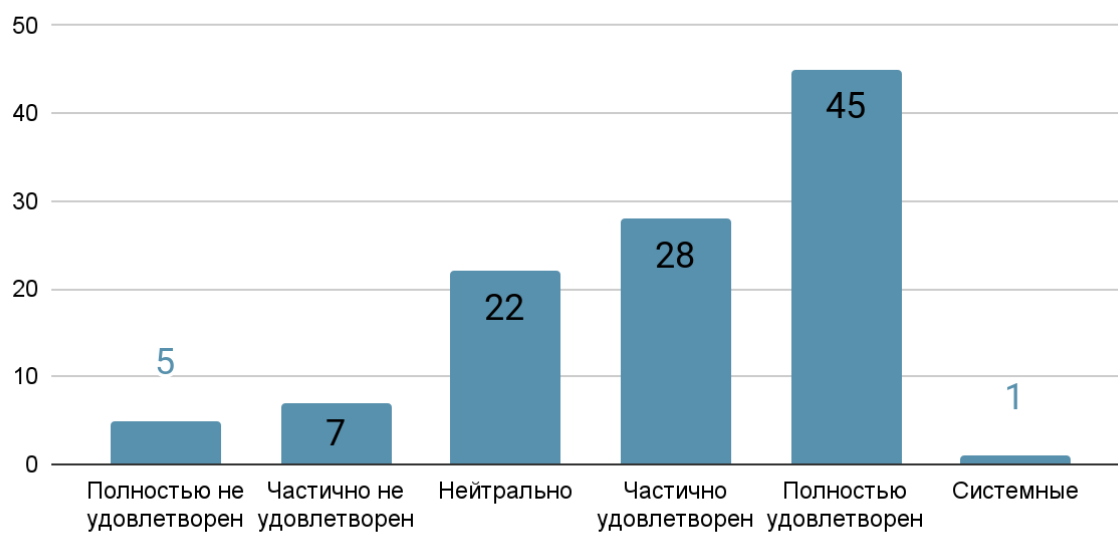
Удовлетворенность графиком работы.



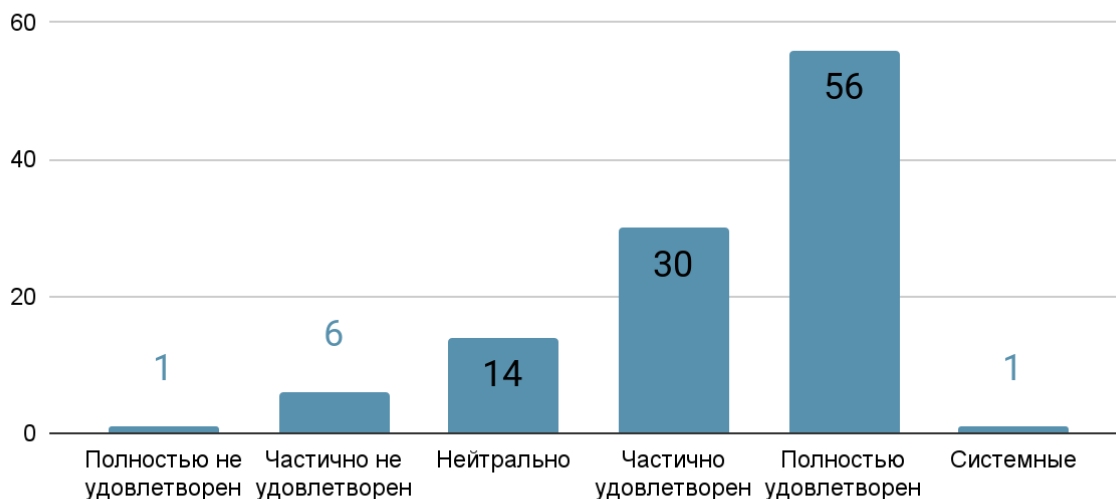
Удовлетворенность организацией и сопровождением процедур аттестации на подтверждение квалификационной



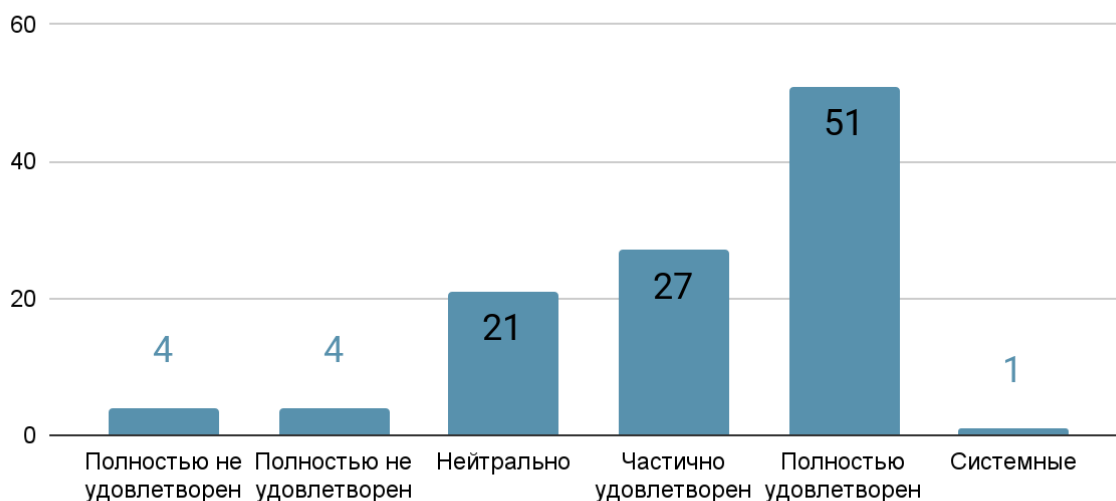
Возможность профессионального роста, признанием успехов и достижений.



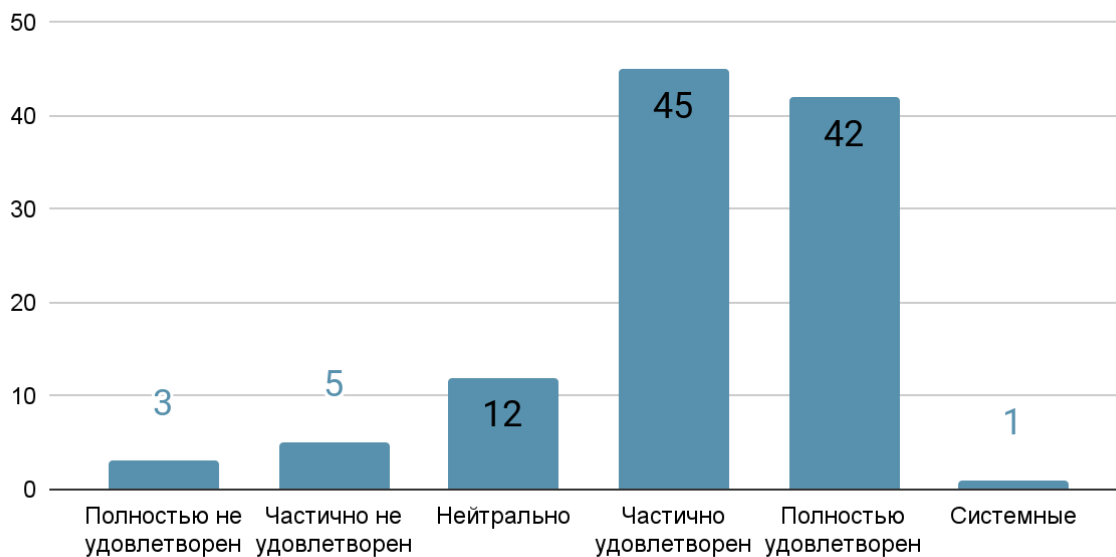
Регламентированность (четкость описания) методической деятельности (положения, инструкции и т.п.).



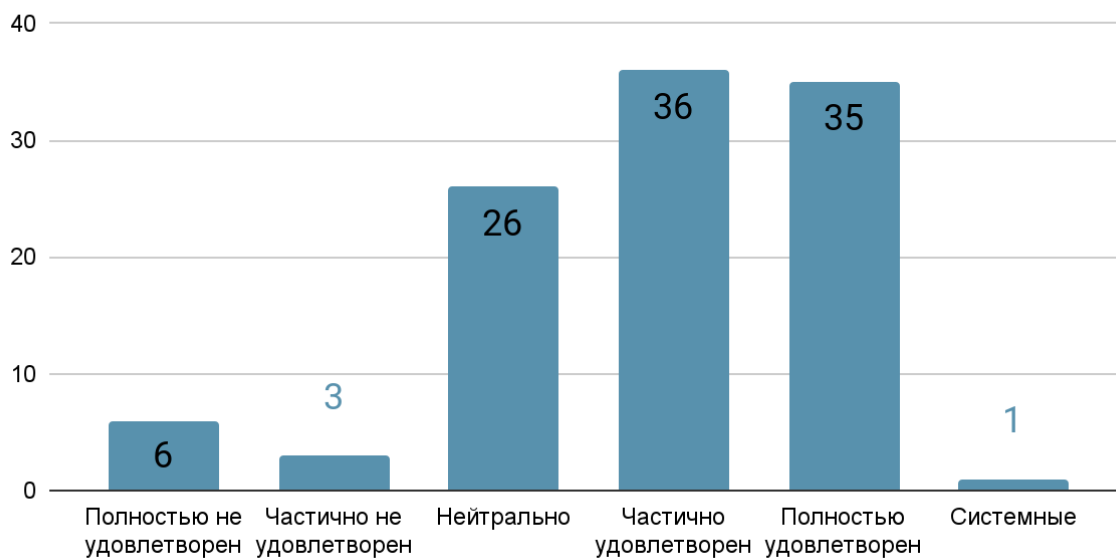
Организация общественной и культурной активности сотрудников.



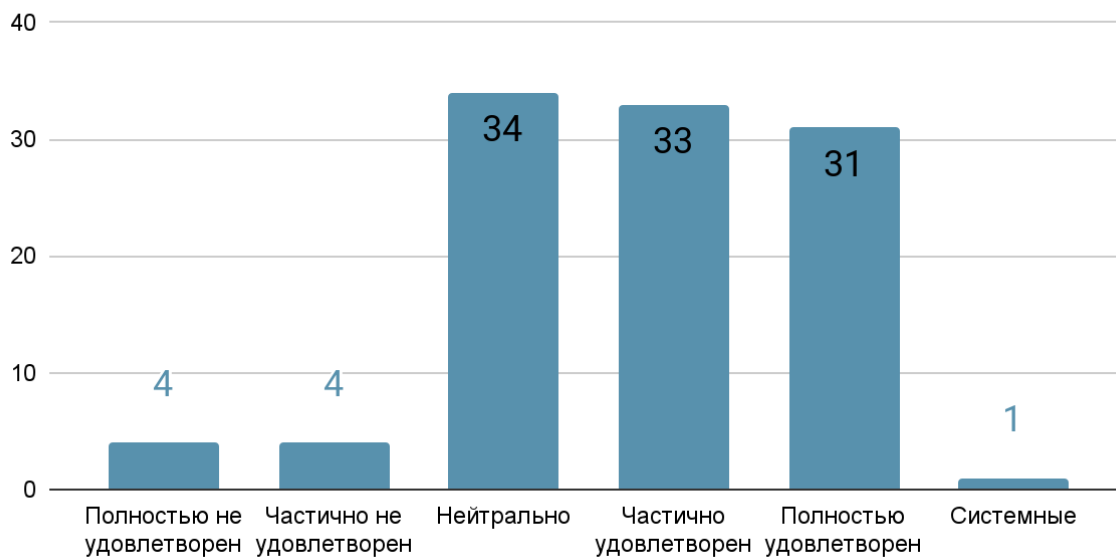
Удовлетворенность своей работой.



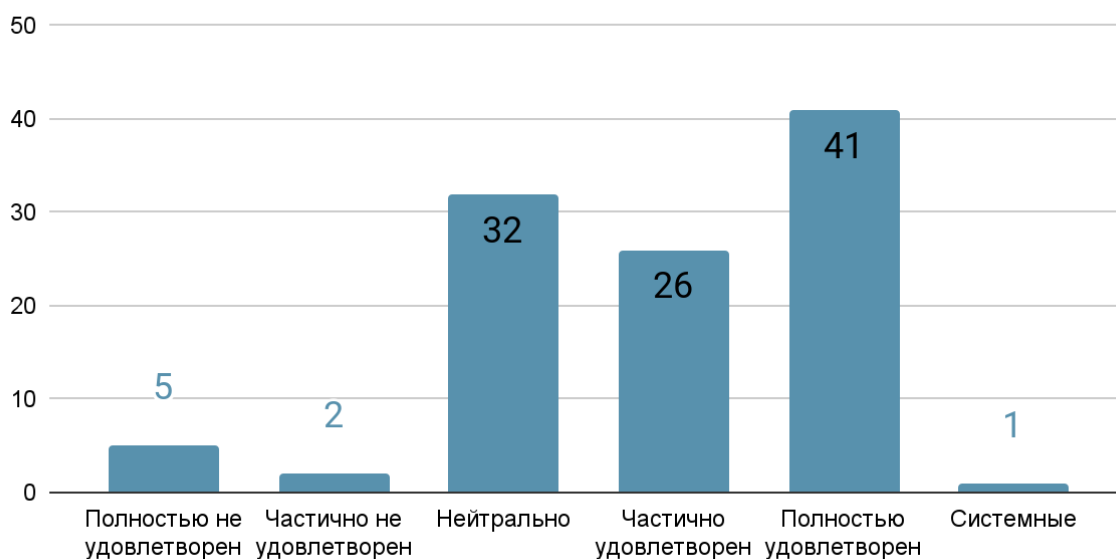
Адаптированность помещений Колледжа для создания комфортной среды пребывания лиц с ОВЗ и инвалидов



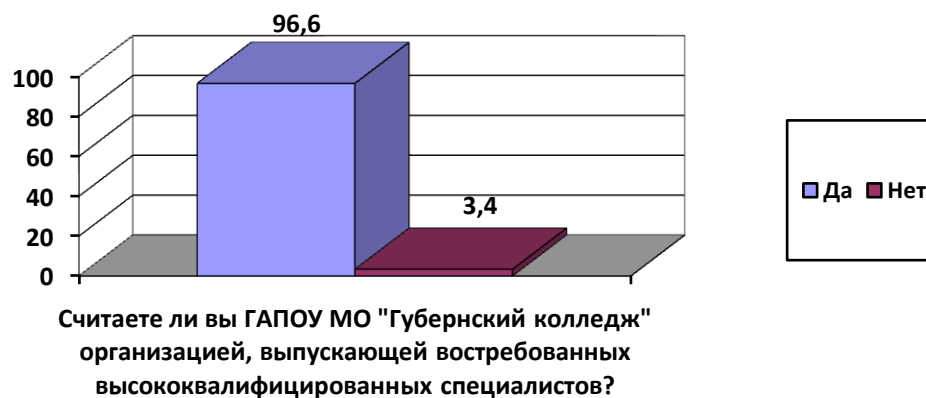
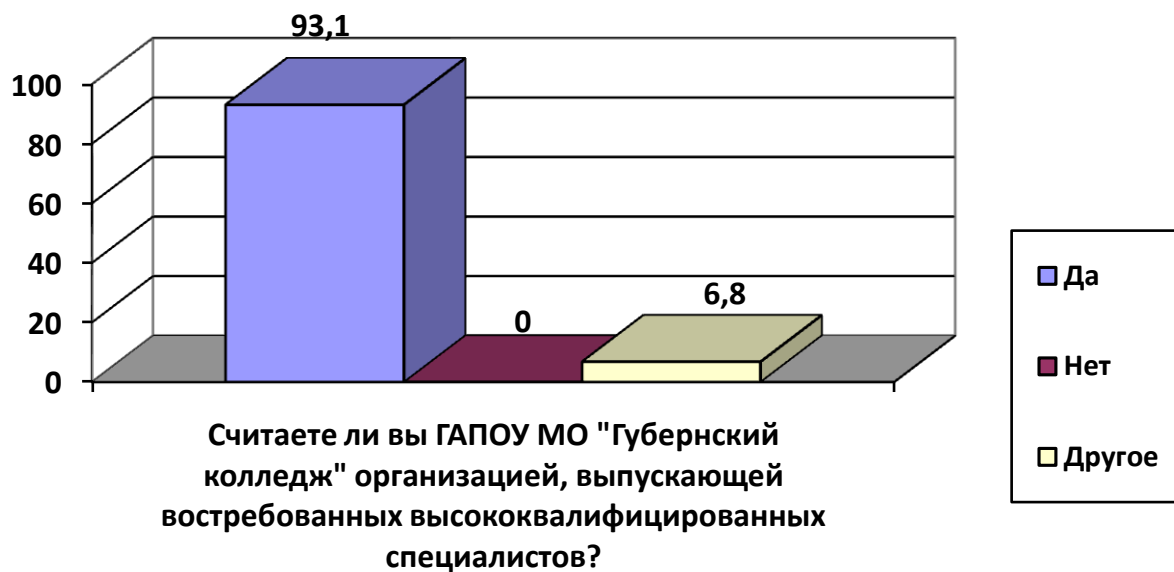
Возможность использования специальных технических средств и приспособлений на занятиях в Колледже для лиц

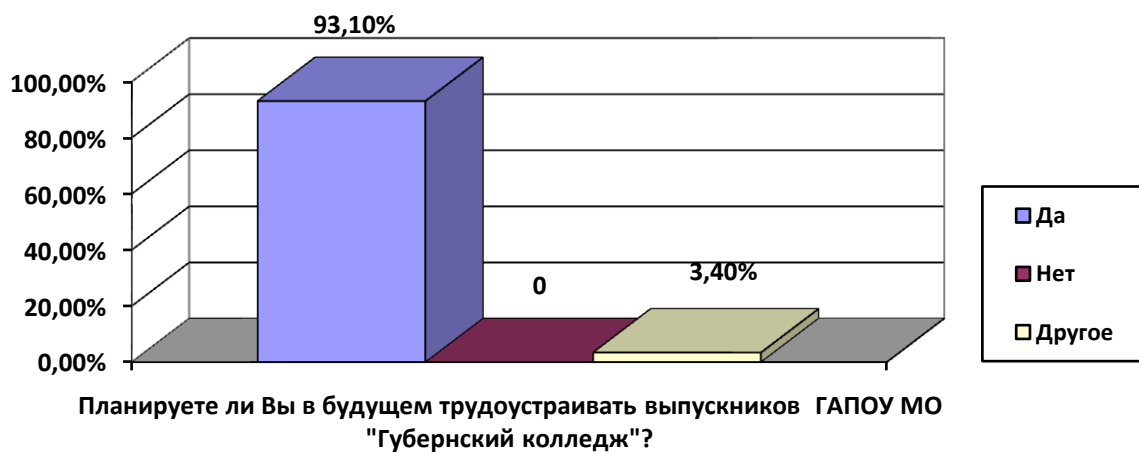
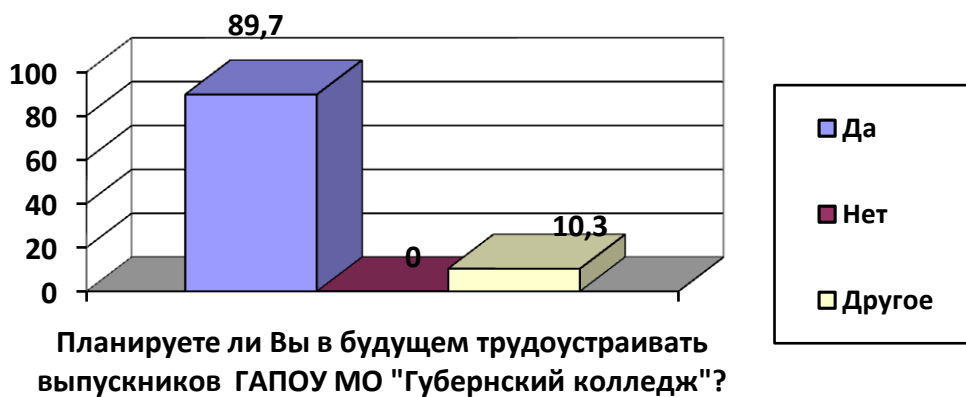
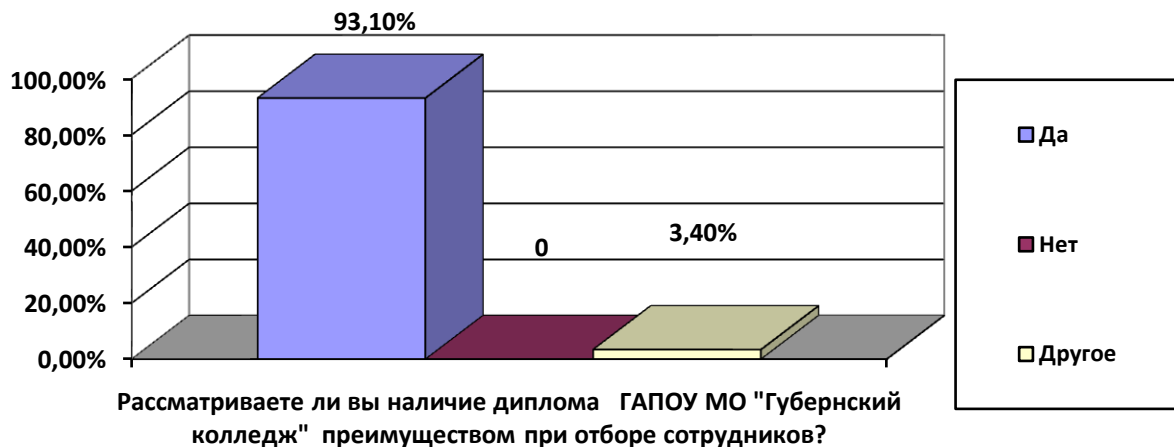


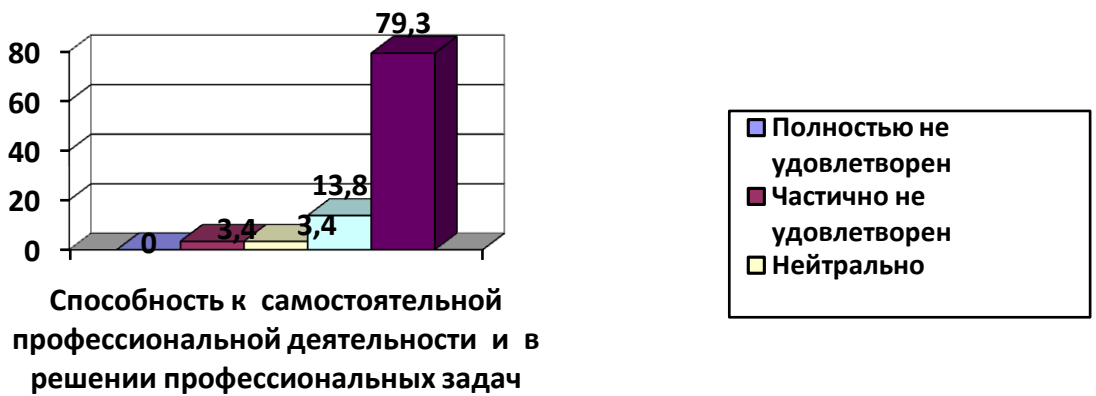
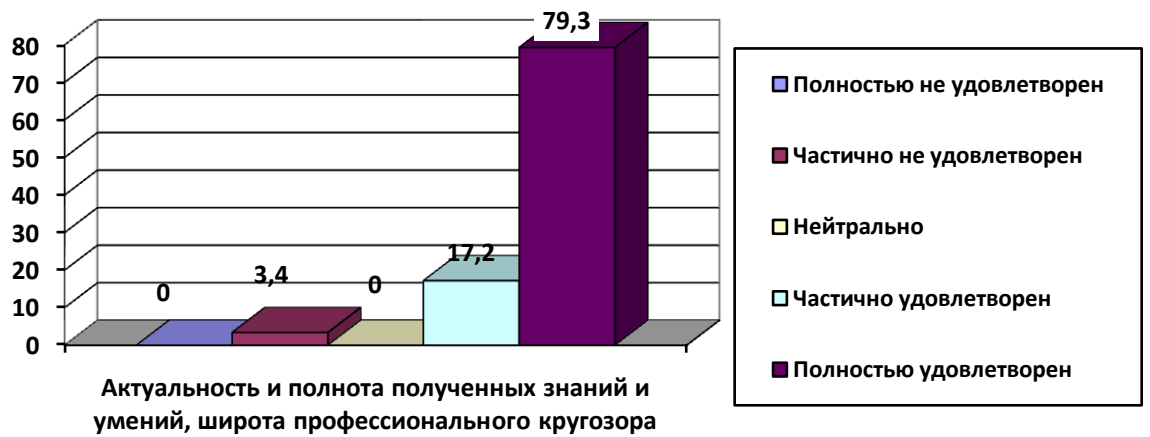
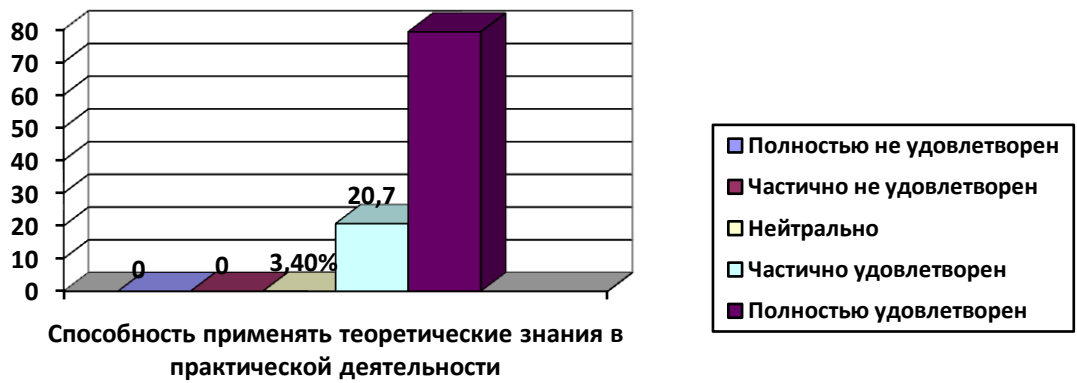
Методическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью(наличие программ, оценочных

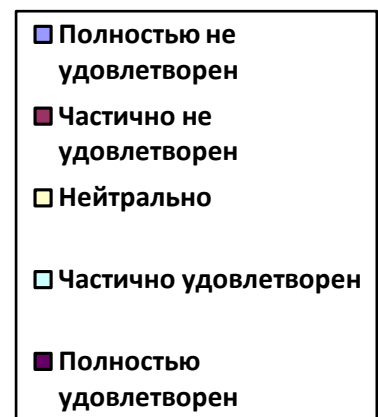
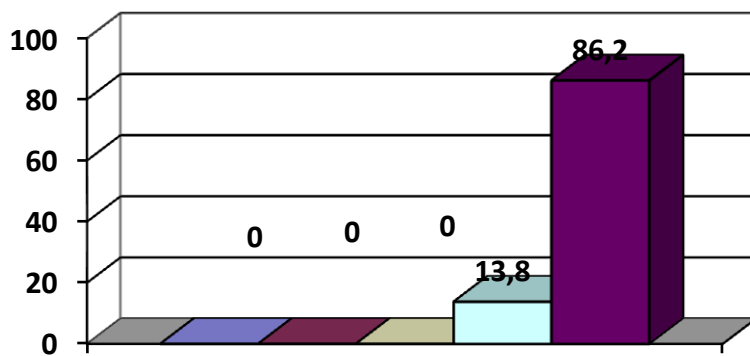
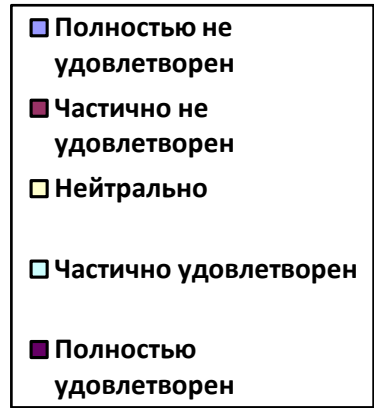
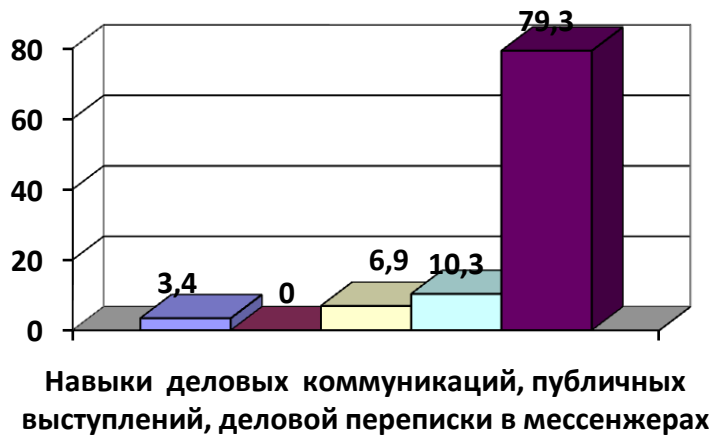


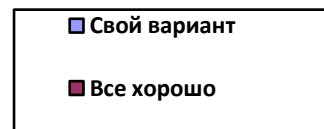
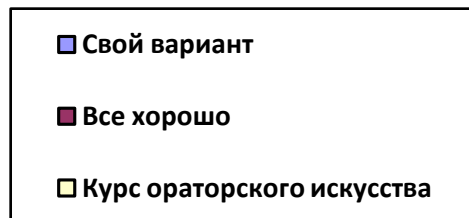
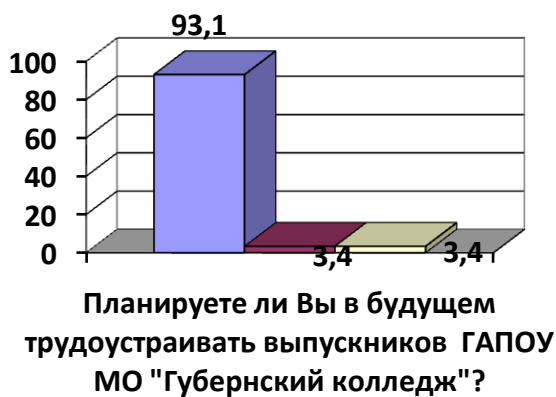
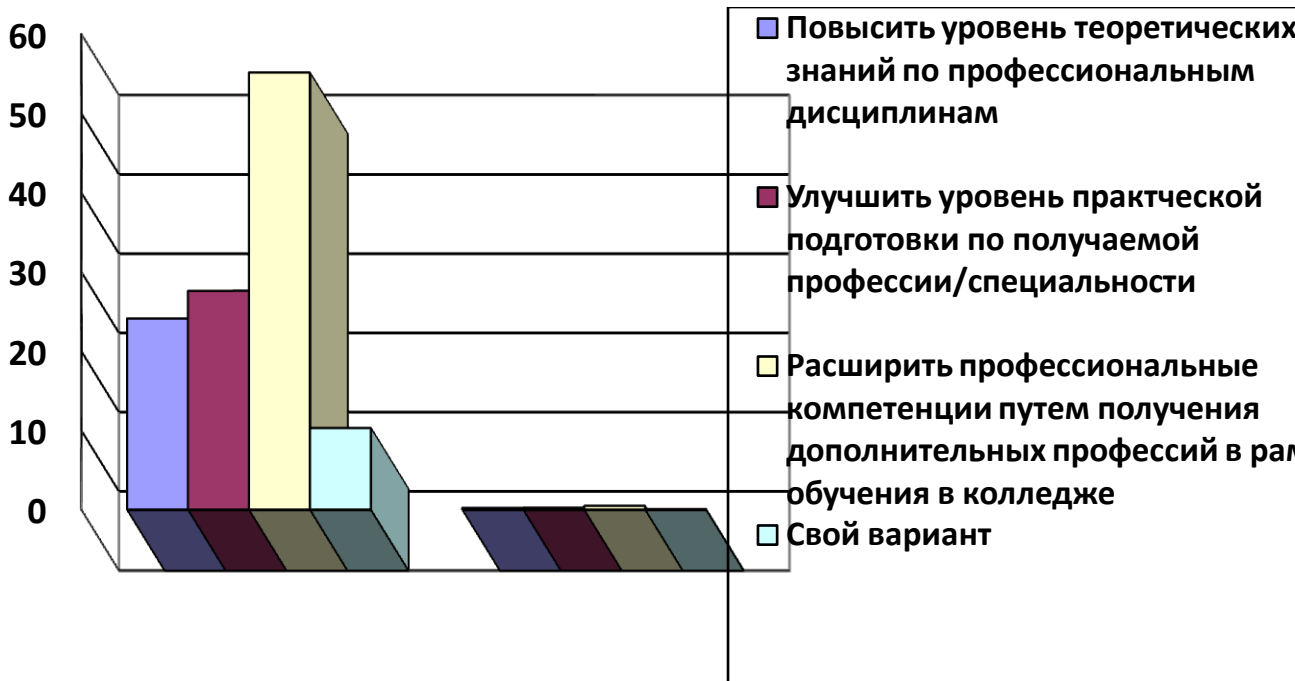
Инфографика
по результатам опроса работодателей в 2023-2024 учебном году.
(в опросе участвовало 36 респондентов)



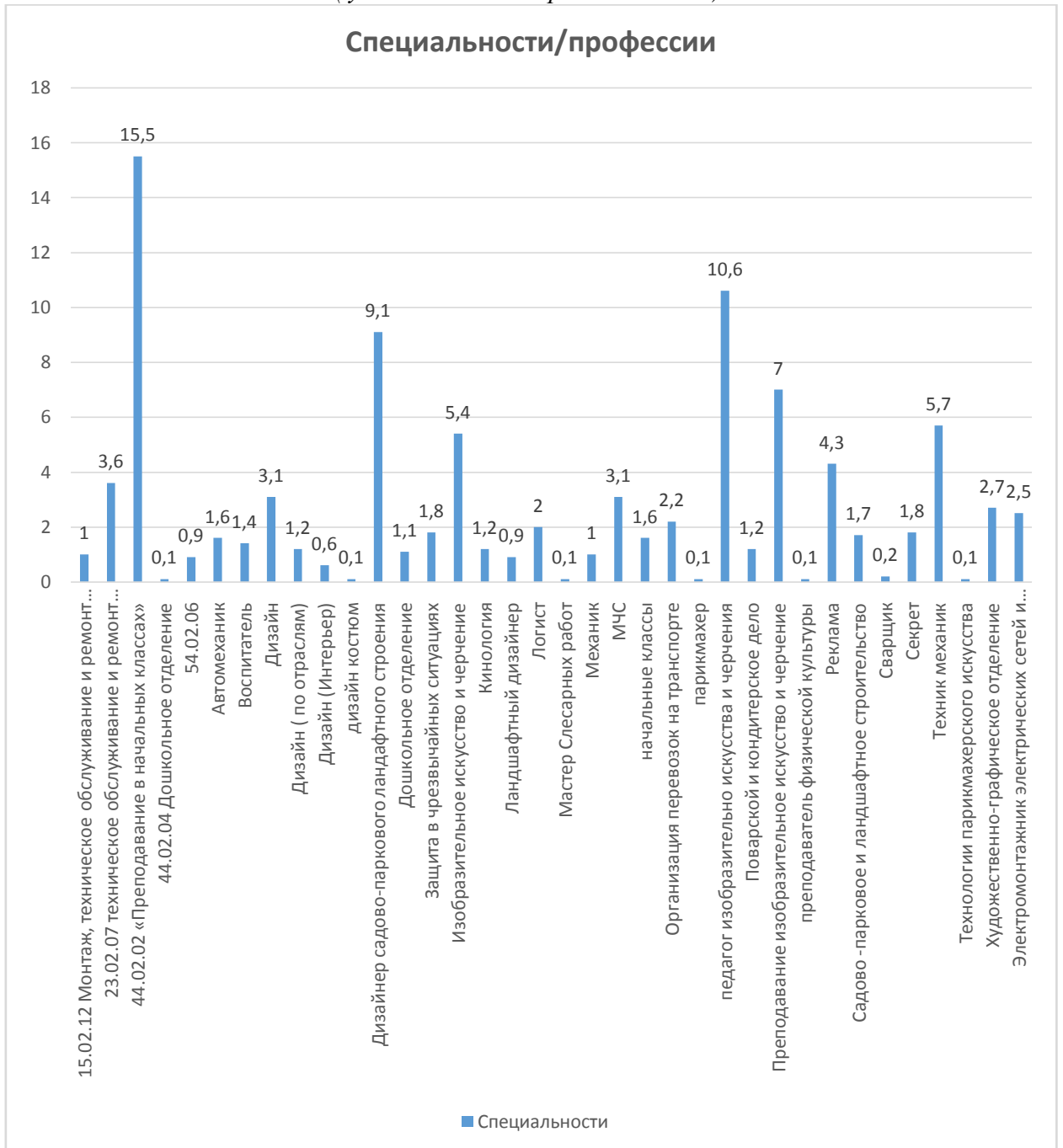


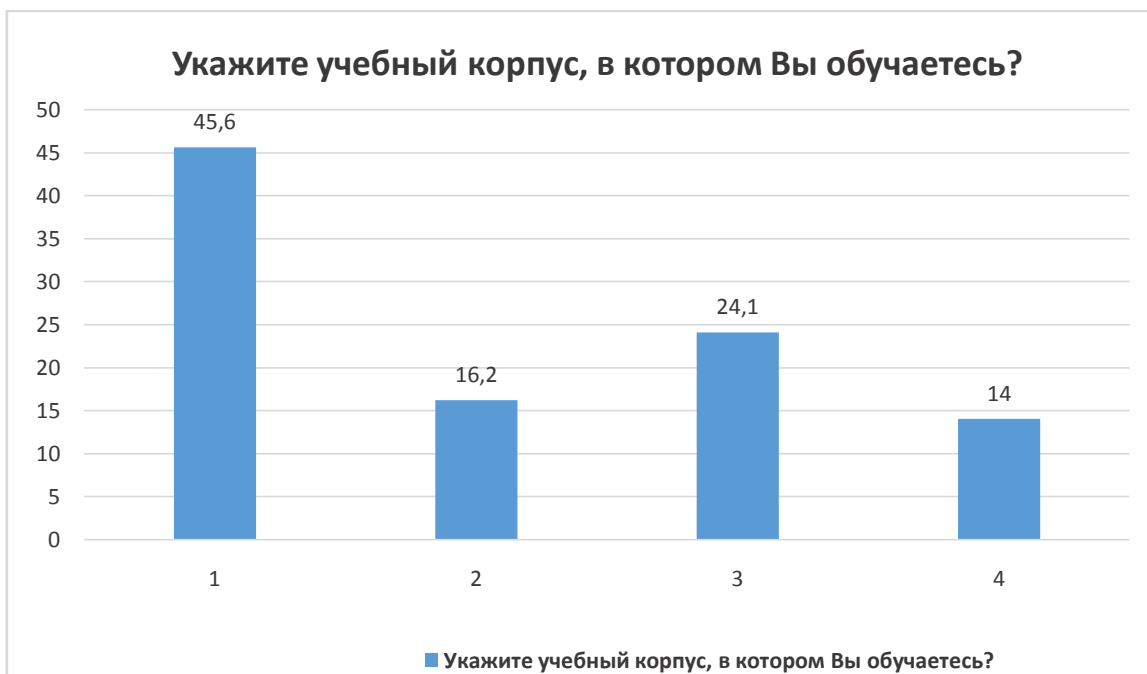




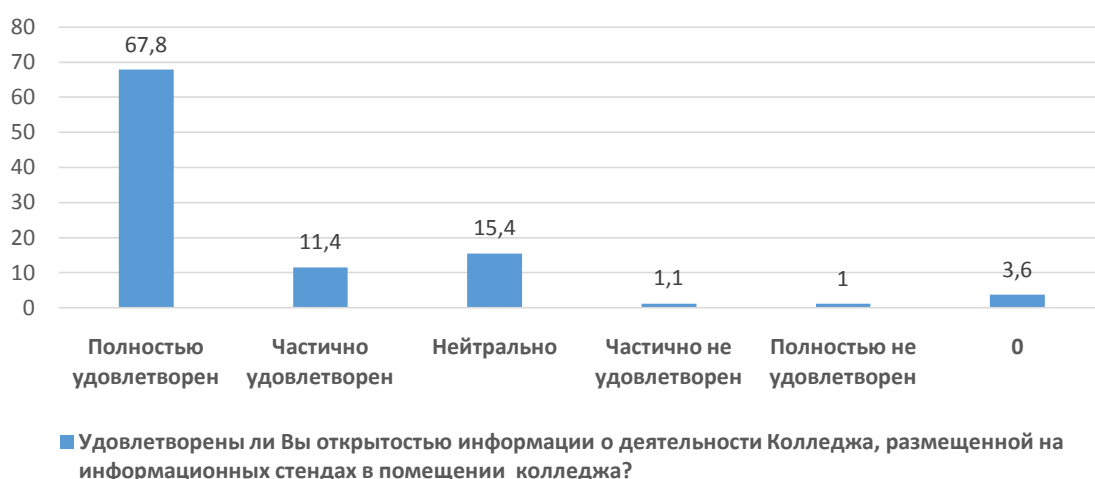


**Инфографика по результатам анкетирования студентов
ГАПОУ МО Губернского колледжа "2024 год
(участвовало 870 респондентов)**

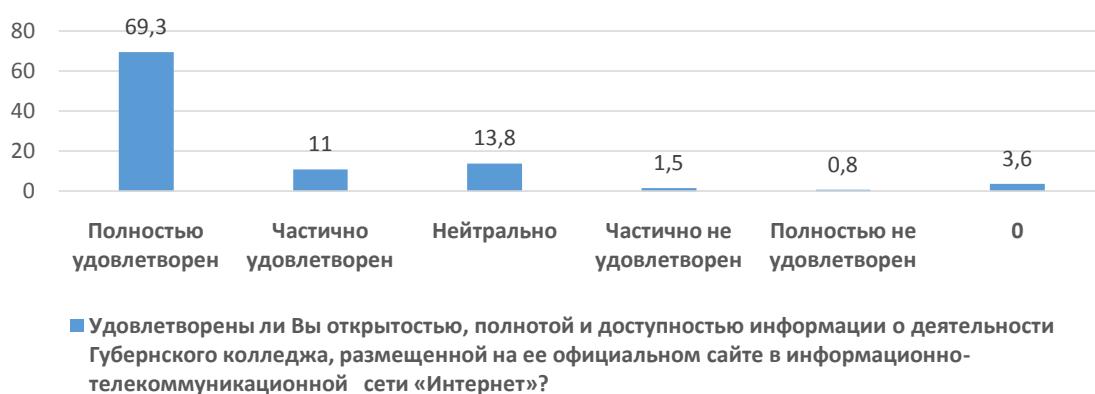




Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Губернского колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

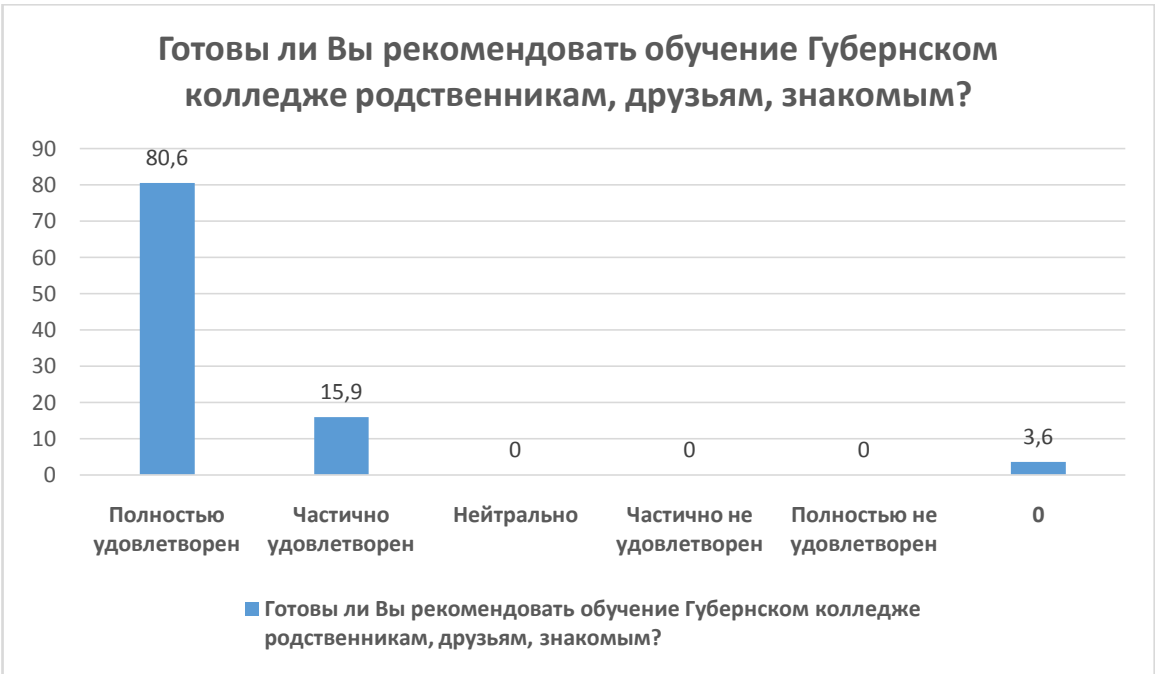


Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?



В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Колледже?





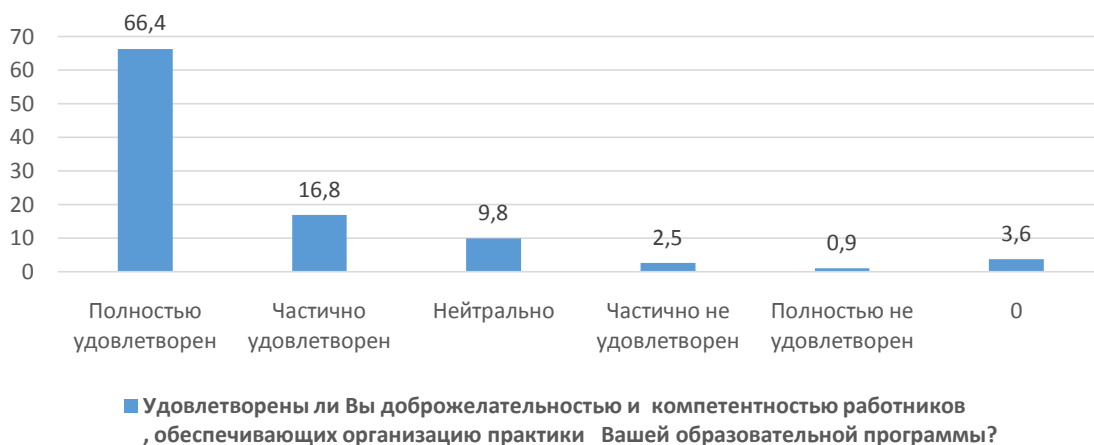
Удовлетворены ли Вы культурой общения преподавателей на занятиях?



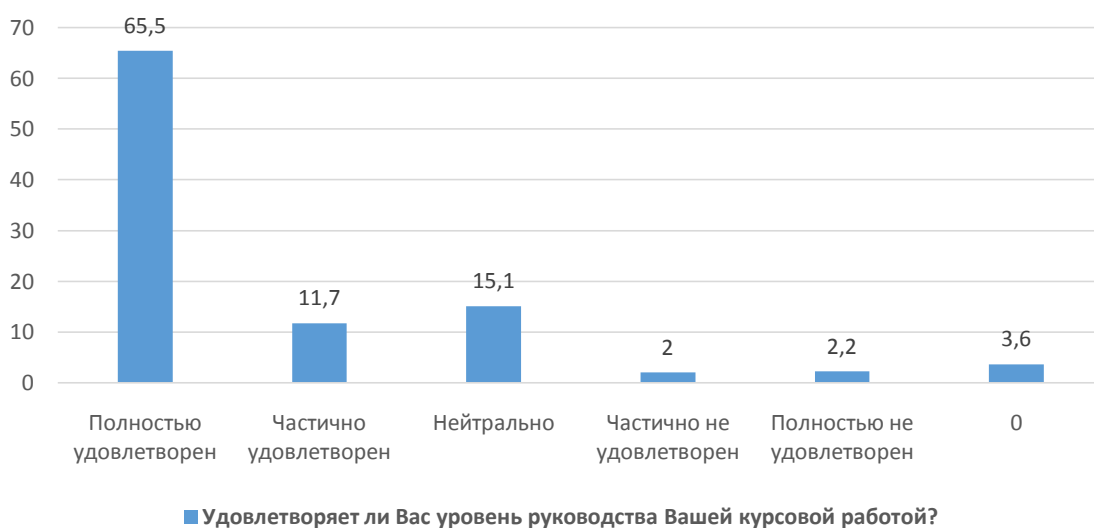
Удовлетворены ли Вы в целом уровнем квалификации и компетентностью преподавательского состава Вашей образовательной программы?



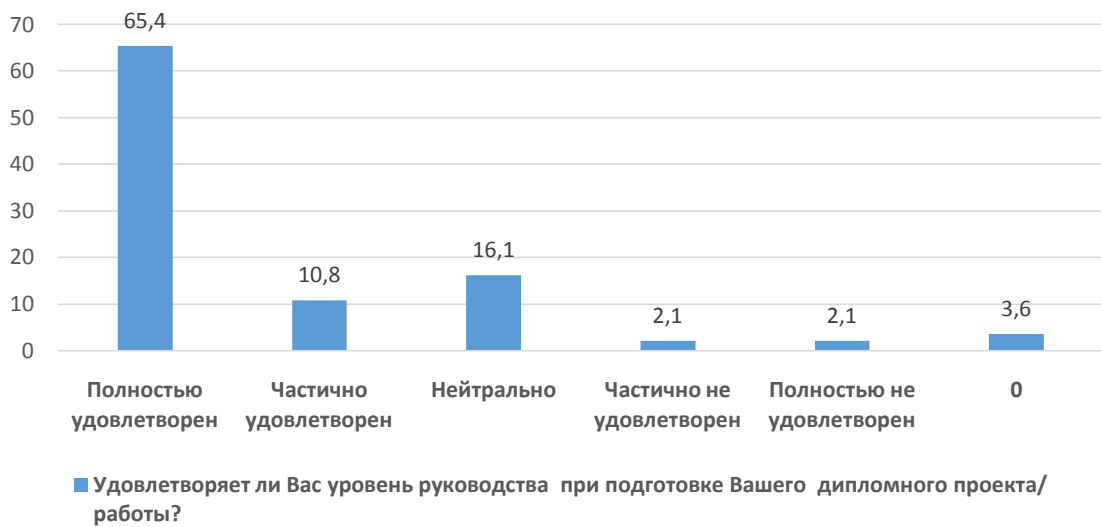
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью работников , обеспечивающих организацию практики Вашей образовательной программы?



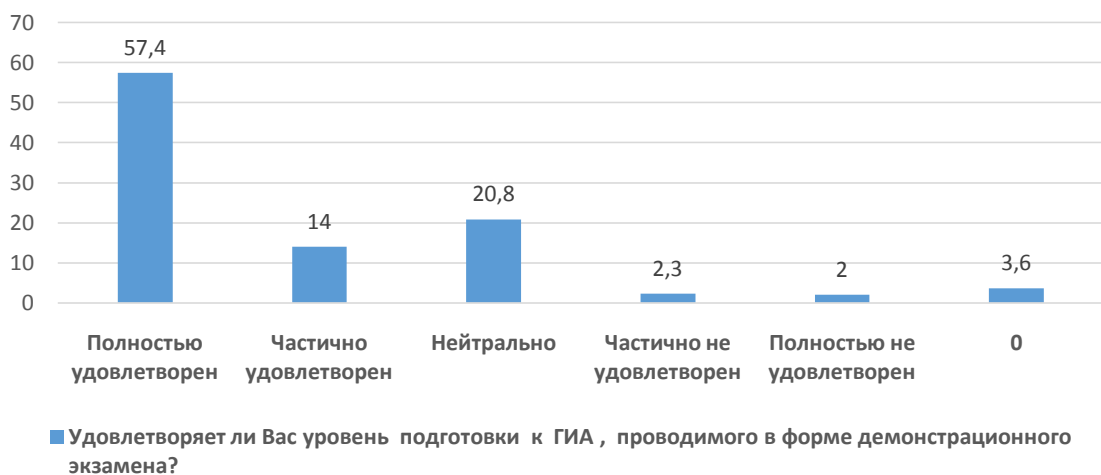
Удовлетворяет ли Вас уровень руководства Вашей курсовой работой?



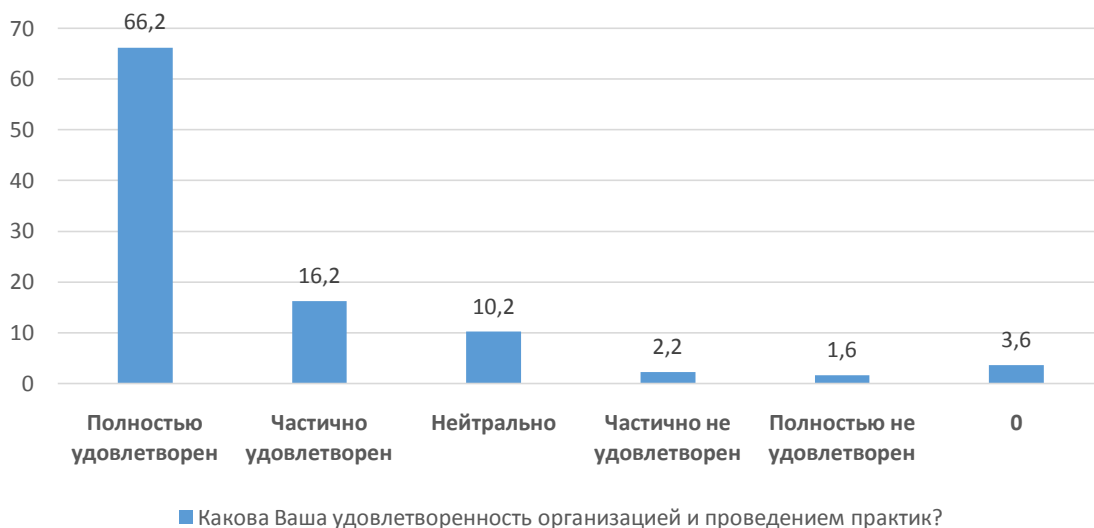
Удовлетворяет ли Вас уровень руководства при подготовке Вашего дипломного проекта/ работы?



Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки к ГИА , проводимого в форме демонстрационного экзамена?

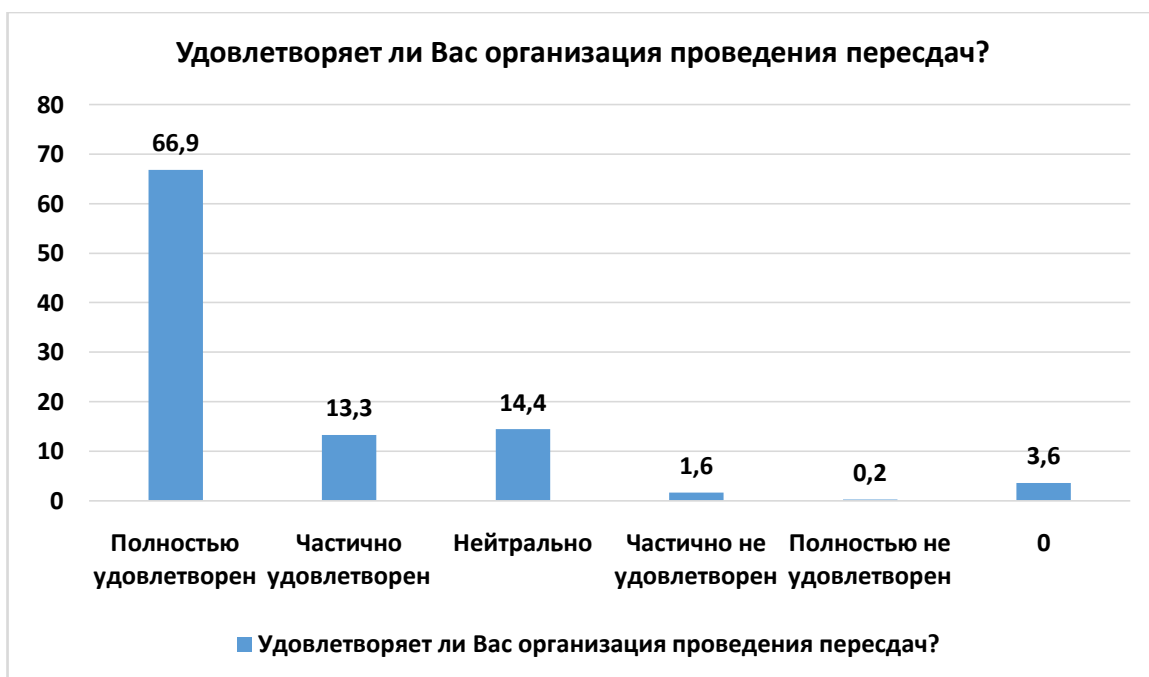


Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Удовлетворяет ли Вас организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?

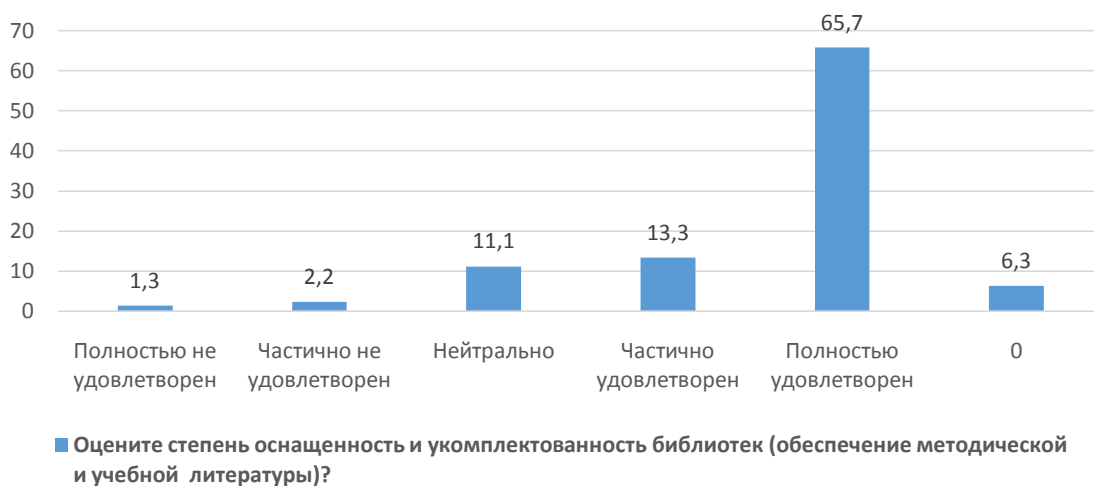




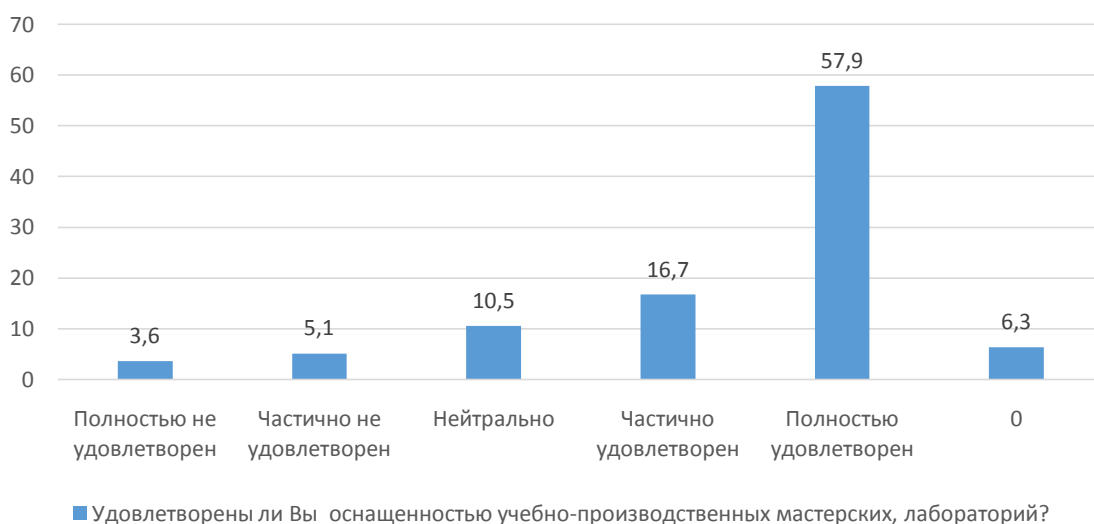
Оцените удовлетворенность доступ к компьютерным технологиям в колледже?



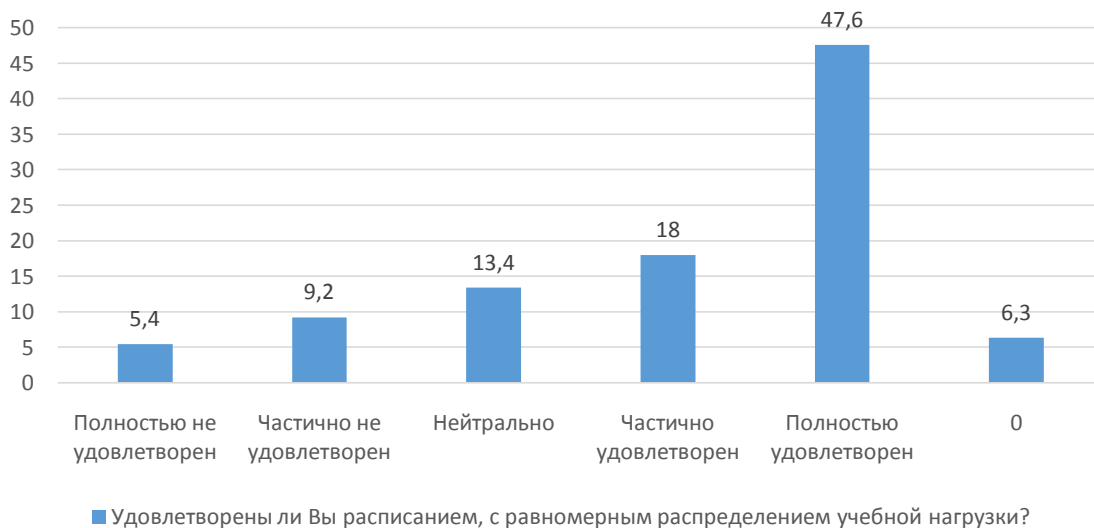
Оцените степень оснащенность и укомплектованность библиотек (обеспечение методической и учебной литературы)?



Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебно-производственных мастерских, лабораторий?



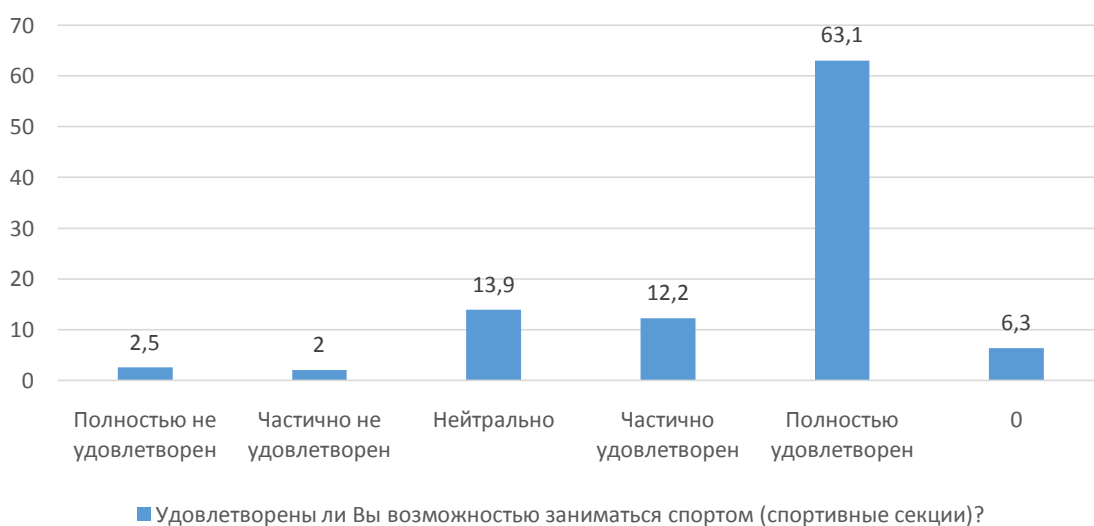
Удовлетворены ли Вы расписанием, с равномерным распределением учебной нагрузки?



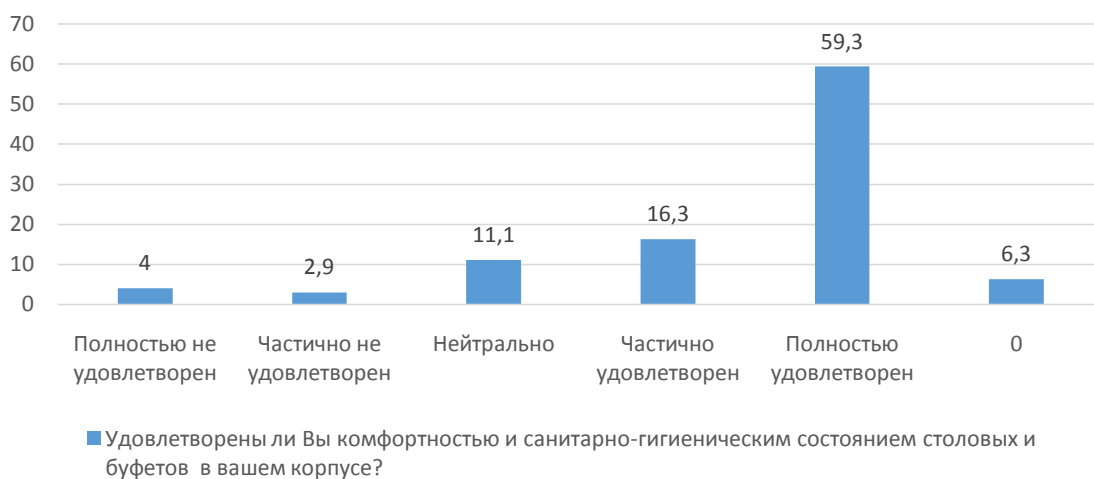
Удовлетворены ли Вы расписанием, с равномерным распределением учебной нагрузки?



Удовлетворены ли Вы возможностью заниматься спортом (спортивные секции)?

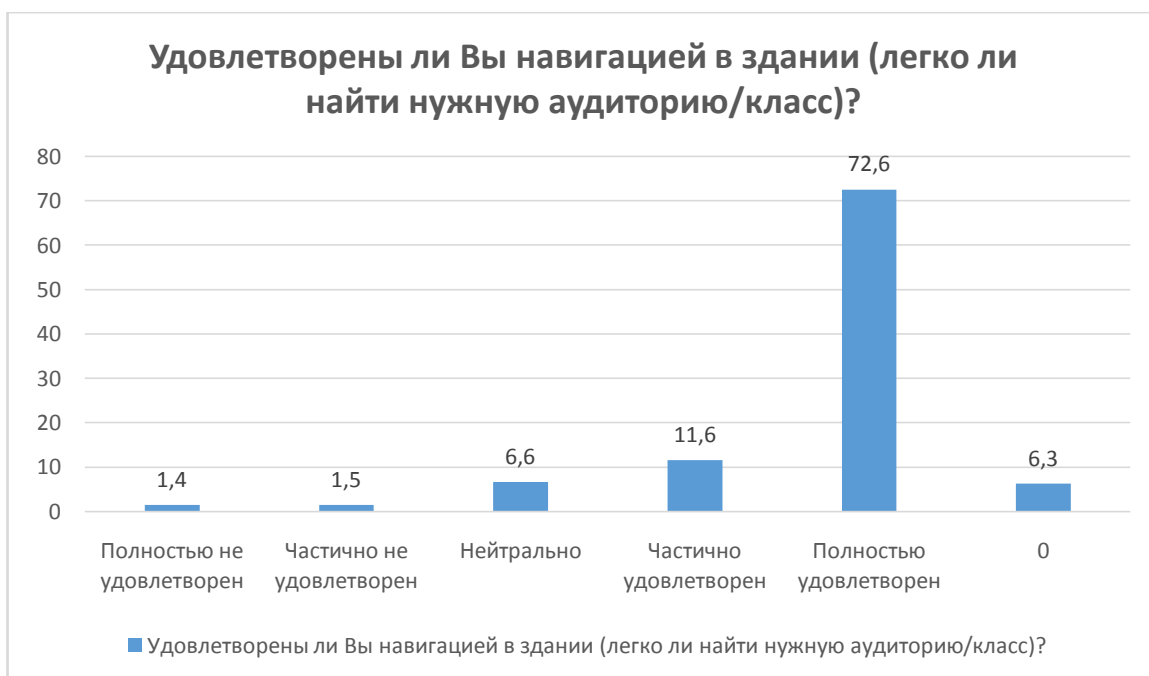


Удовлетворены ли Вы комфортностью и санитарно-гигиеническим состоянием столовых и буфетов в вашем корпусе?

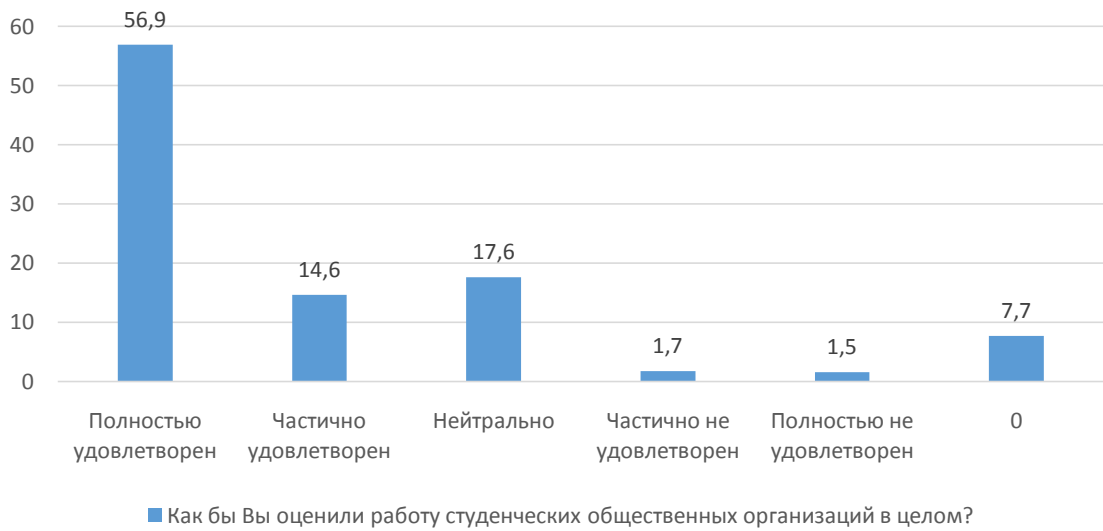


Удовлетворены ли Вы комфортностью и санитарно-гигиеническим состоянием мест общественного пользования ?

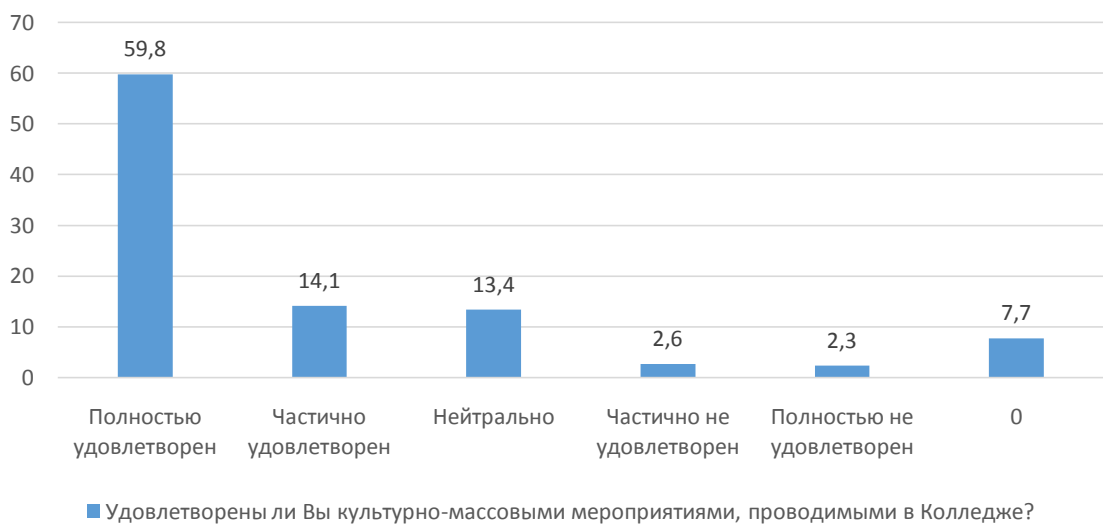


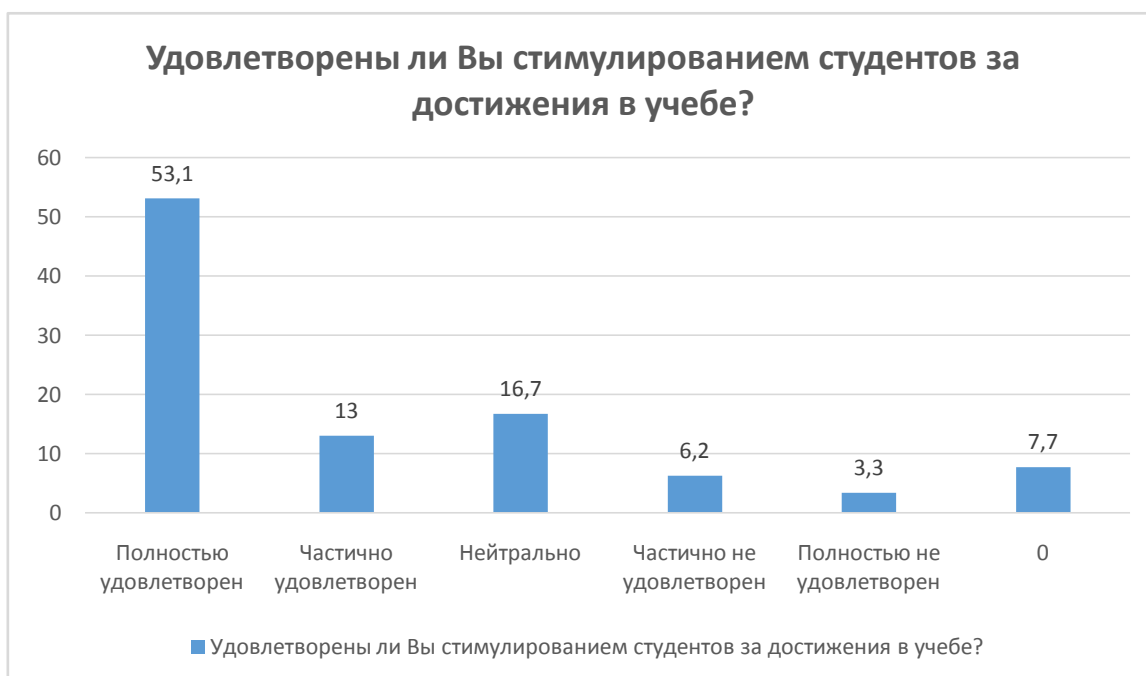
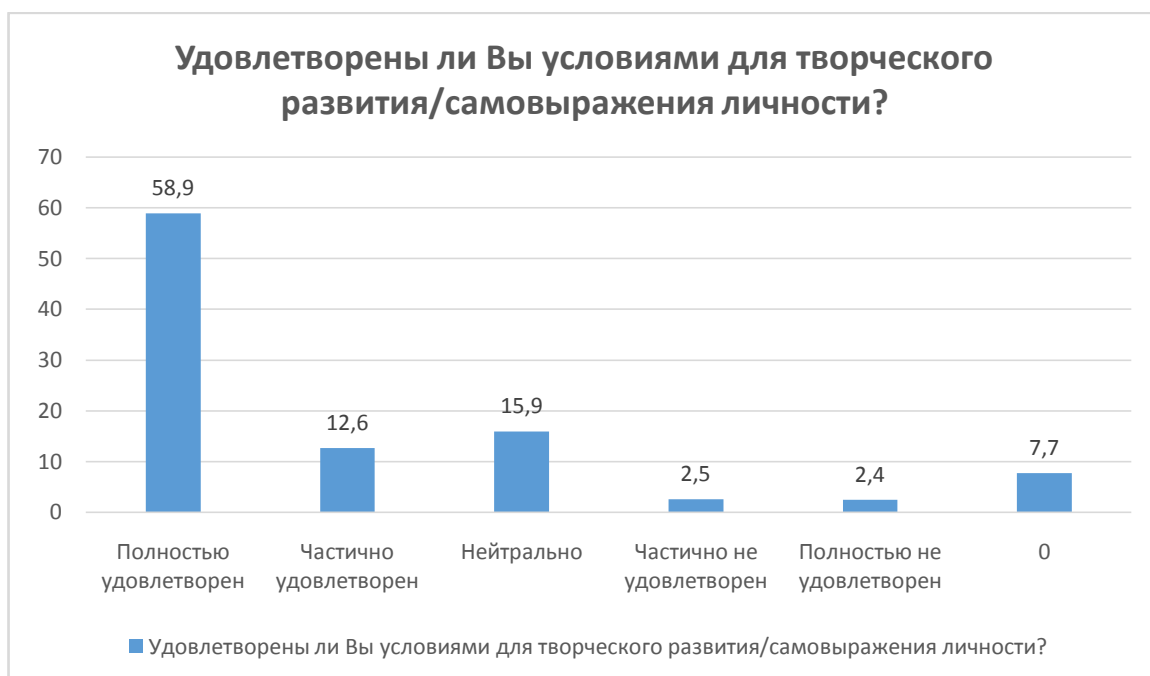


Как бы Вы оценили работу студенческих общественных организаций в целом?

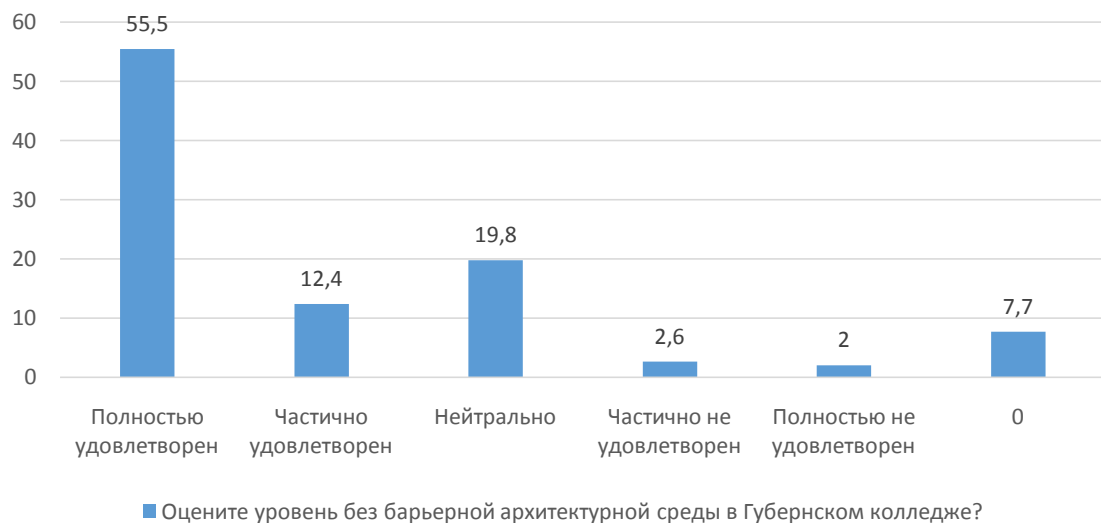


Удовлетворены ли Вы культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в Колледже?

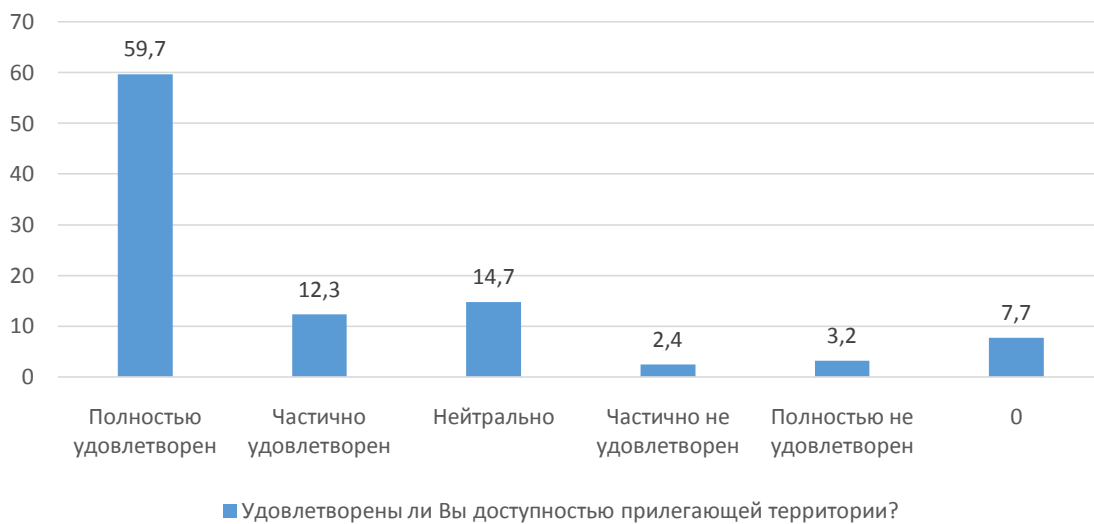




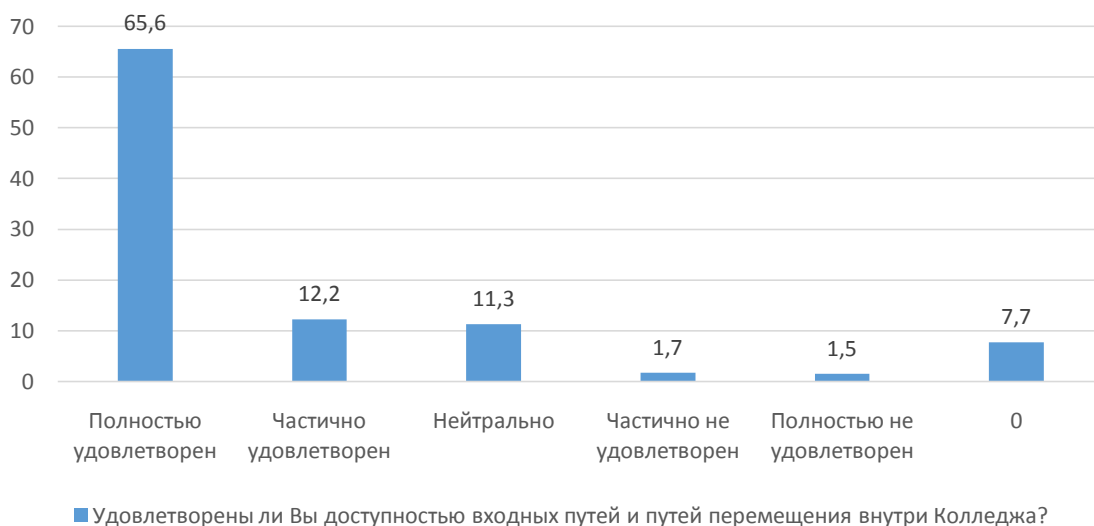
Оцените уровень без барьерной архитектурной среды в Губернском колледже?



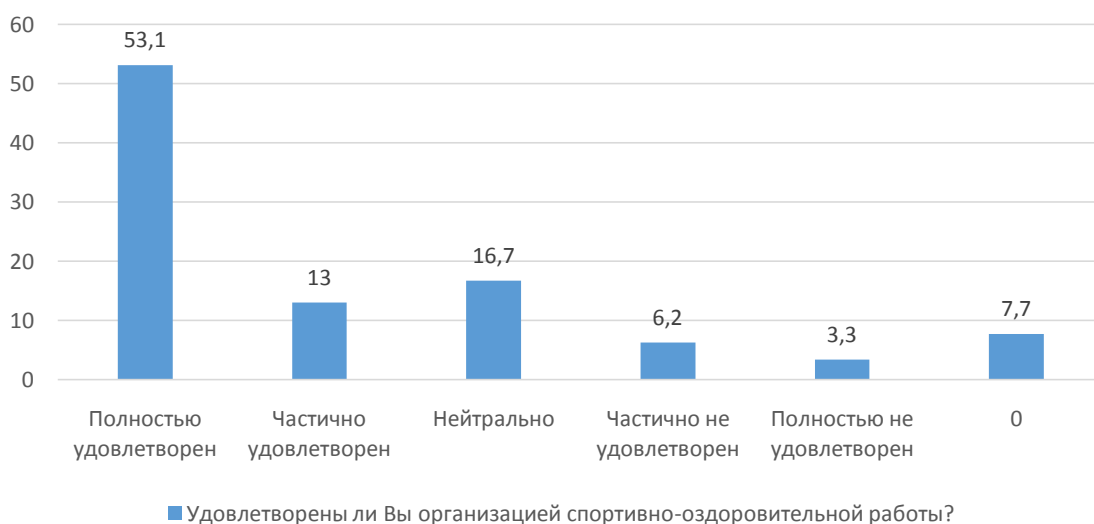
Удовлетворены ли Вы доступностью прилегающей территории?



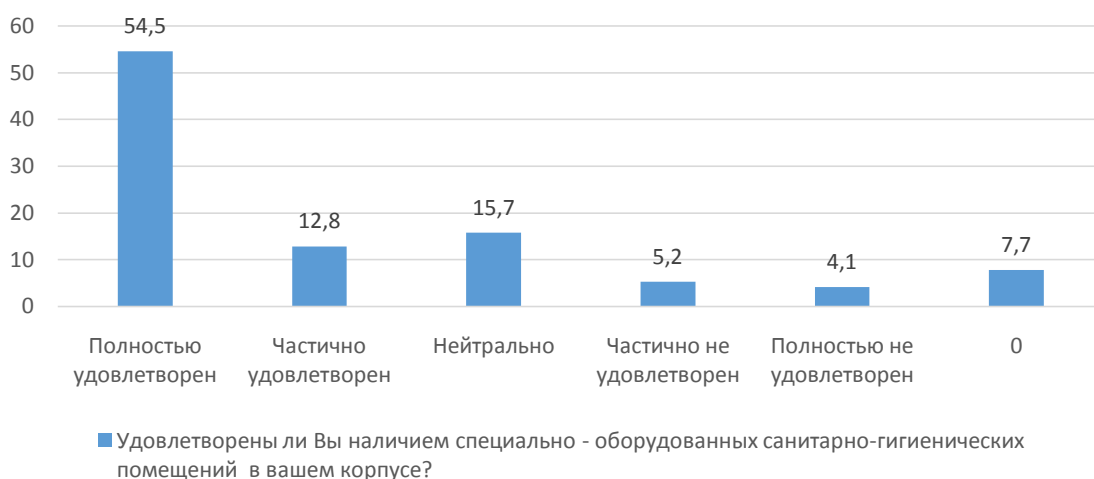
Удовлетворены ли Вы доступностью входных путей и путей перемещения внутри Колледжа?



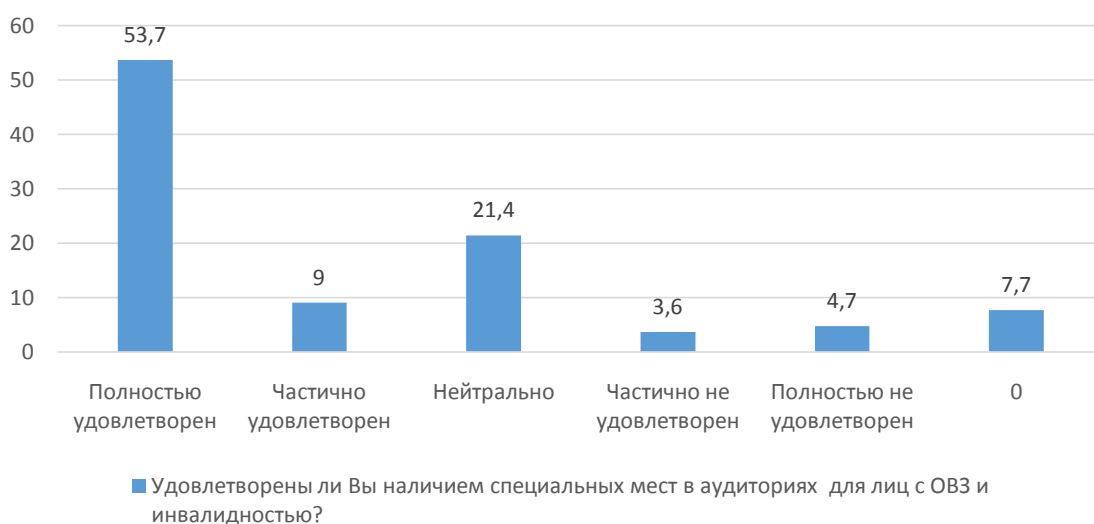
Удовлетворены ли Вы организацией спортивно-оздоровительной работы?



Удовлетворены ли Вы наличием специально - оборудованных санитарно-гигиенических помещений в вашем корпусе?



Удовлетворены ли Вы наличием специальных мест в аудиториях для лиц с ОВЗ и инвалидностью?



Удовлетворены ли Вы наличием системы оповещения и сигнализации ?



Оцените возможность обучаться в дистанционном режиме(с использованием платформ СФЕРУМ, MOODL и др)?

