

Министерство образование Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
2024г.  
(по состоянию на 01.04.2025)**

г.о.Серпухов, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Глава 1 Система управления колледжем.....   | 5  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....  | 5  |
| 1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....  | 6  |
| Цели в области качества.....  | 8  |
| Глава 2 структура подготовки специалистов.....  | 9  |
| 2.1. Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.....                          | 9  |
| 2.2. Требования при конкурсном отборе.....  | 12 |
| Глава 3 содержание подготовки обучающихся.....  | 14 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ.....   | 14 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....  | 18 |
| Глава 4. качество подготовки специалистов.....  | 21 |
| 4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников.....   | 21 |
| 4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей..... | 31 |
| 4.3. Показатели трудоустройства выпускников.....  | 33 |
| 4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....  | 35 |
| 4.4.1. Кадровое обеспечение.....  | 35 |
| 4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа.....   | 37 |
| 4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже.....   | 41 |
| 4.4.4. Материально-техническое обеспечение.....   | 59 |
| 4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа.....   | 66 |
| Выводы.....   | 69 |
| Цели и задачи на следующий отчетный период.....   | 69 |
| Приложение.....   | 70 |

## ВВЕДЕНИЕ

Государственной политикой в сфере образования Российской Федерации определены следующие направления развития среднего профессионального образования:

- доступность качественного профессионального образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий (президентский проект "Билет в будущее");
- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.

В настоящий момент подготовлен отчет по самообследованию колледжа за 2024 год, в котором отражены направления деятельности и итоги развития образовательного учреждения. Проведение самообследования является процедурой системного мониторинга, позволяющие получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой организации, чтобы определить точки роста Колледжа.

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(таблица Показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию см. в Приложении 1).

Задача самообследования - проведение анализа направлений деятельности образовательного учреждения, реализации образовательных программ, иных показателей деятельности, необходимых для установления типа и вида образовательной организации.

Самообследование проводится на основании решения педагогического совета колледжа от 02 февраля 2025 года, протокол № 10 и приказа директора №24-О от 10 февраля 2025 года

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| Этап                                | Действия   |
|-------------------------------------|--|
| Принятие решения о самообследовании | <ul style="list-style-type: none"><li>— принятие на педагогическом совете колледжа решения о самообследовании;</li><li>— издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования и состава комиссии по каждому направлению деятельности, в том числе представителей работодателей, общественных организаций;</li><li>— формирование рабочих групп по направлениям.</li></ul>   |
| Планирование                        | <ul style="list-style-type: none"><li>— определение содержания самообследования, методов сбора информации;</li><li>— семинары для рабочих групп;</li><li>— техническое обеспечение.</li></ul>  |
| Организационный                     | <ul style="list-style-type: none"><li>— сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц);</li><li>— обработка и систематизация информации;</li><li>— анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям;</li><li>— анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации;</li><li>— определениепроблем;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | — <b>выводы.</b>   |
| Подготовка и утверждение отчета о Самообследовании | — формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом);<br>— рассмотрение отчета о самообследовании комиссией колледжа;<br>— обсуждение отчета на заседании педагогического совета, принятие решения о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации;<br>— утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа. |
| Последующие действия                               | — устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;<br>— корректировка результатов деятельности, дальнейших задач (программы развития колледжа).  |

## ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Согласно уставу полное наименование образовательной организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж" (ГАПОУ МО "Губернский колледж") Дата создания организации 11.01.2011

Учредитель: Министерство образования Московской области 143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, д.1; minobr@mosreg.ru <http://mo.mosreg.ru> +7 498 602 11 23

Министр образования Московской области: Бронштейн Илья Михайлович

143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, дом 7; +7 498 602-09- 87

Юридический адрес колледжа: 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Фирсова, дом 5

Фактический адрес: 142214, Московская область, г. Серпухов, ул. Фирсова, дом 5

КОНТАКТЫ [www.губернский-колледж.рф](http://www.губернский-колледж.рф) e-mail: [mo\\_gapougub@mosreg.ru](mailto:mo_gapougub@mosreg.ru)

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии № Л035-01255-50/00214038 3. Дата предоставления лицензии: 22 июля 2020. ). <https://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/lic.html> Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01255-50/01123390. Дата предоставления государственной аккредитации: 27.08.2020 Свидетельства о государственной аккредитации № 4567 .ИНН 5043043960; КПП 504301001; ОГРН 1115043005329. [https://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/lic/vipiska\\_2024.pdf](https://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/lic/vipiska_2024.pdf)

Устав колледжа соответствует требованиям Ф3 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №17 от 25. 01. 2016 года. Устав утвержден приказом министра образования Московской области № 293 от 02.02.2016 года, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области в феврале 2016 года, зарегистрирован 07 июля 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области.

Колледж реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Образовательная организация создана и функционирует для достижения следующих **целей:**

- организация предоставления среднего профессионального образования
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.

Предметом деятельности ОО является:

- реализация образовательных программ среднего-профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;

- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

**Выводы:** *в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*

## **1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом колледжа и строится на основных принципах: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, к управлению организацией, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГАПОУ МО «Губернский колледж» Александр Иванович Лысиков, Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и г.Серпухов.

Выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления колледжа являются Наблюдательный совет, созданный на основе распоряжения Министра образования Московской области от 13.01.2021 №Р-3 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж".

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют: первый заместитель директора, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информационным технологиям и информатизации.

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, являются учебные подразделения, соответствующие реализуемым специальностям/профессиям. Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО. Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурными подразделениями колледжа являются также начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы развития колледжа,

результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов, результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 12 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК.

Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и протоколах заседаний ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся колледжа. Он является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения через платформу MOODLE.

Деятельность колледжа строится в соответствии с программой стратегического развития Колледжа и планом работы на текущий учебный год.

В колледже функционирует система ВСОКО, компонентами которой являются ежегодные мониторинги по установленным колледжем критериям и направлениям работы проводимые для получения целостной и объективной информации по деятельности. Для улучшения качества работы колледжа руководством на текущий период установлены цели в области качества, которые приведены в таблице 1.

## Цели в области качества на период самообследования

| № п/п  | Критерии достижения цели  | Норматив                           |
|--|---|------------------------------------|
| I. Цель в области качества:<br>«Подготовка специалистов по заказу предприятий/организаций»       |   |                                    |
| 1.   | Наличие актуальных договоров о совместной деятельности (предмет договора: подготовка специалистов/прохождение практики) с ведущими предприятиями/организациями отрасли  | Не менее 5 по каждой специальности |
| 2.   | Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки  | Не менее 20 программ               |
| 3.   | Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами  | Не менее 50%                       |
| II. Цель в области качества:<br>«Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» |   |                                    |
| 1.   | Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса: удовлетворенность качеством преподавания; удовлетворенность качеством воспитательной работы; удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке | Не менее 75%                       |
| 2.   | Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.  | Не менее 95%                       |
| 3.   | Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.  | Не менее 90%                       |
| 4.   | Удовлетворенность слушателей курсов подготовки и переподготовки качеством обучения.   | Не менее 95%                       |
| Среднее значение по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг               |   | 88%                                |

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности образовательного процесса колледжа и разработан план валидации процессов.

*Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.*

## ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Перечень специальностей/профессий и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже

ГАПОУ МО «Губернский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 18 специальностям и профессиям СПО. Формы обучения: очная, по специальности «Дошкольное образование» очная и очно-заочная.

**Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже**  
(по состоянию на 01.04.2025 год)

**Специальности:**

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)
- Дошкольное образование (очно-заочное обучение)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01 Физическая культура
- 42.02.12 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 35.02.15 Кинология
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства/43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Профессии:**

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

За отчетный период Колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Колледж предлагает студентам направлeрасширить свои профессиональные компетенции и получить дополнительно подготовку по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификации (см. таблица 2):

**Таблица 2**

**Программы ДПО в рамках получаемой квалификации**

| № п/п | Специальность/ профессия                             | Программа ДПО   | Срок обучения | К-во часов | Получаемый документ по окончании обучения | Стоимость в руб на 1 чел семестр/год |
|-------|--|---|---------------|------------|---|--------------------------------------|
| 1     | <b>44.02.02<br/>Преподавание в начальных классах</b> | Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения                             | 3 года 10мес  | 576        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>37 500/<br/>75 000</b>            |
|       |  | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года 10мес  | 468        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>20 000/<br/>40 000</b>            |
| 2     | <b>44.02.01<br/>Дошкольное образование</b>           | Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста | 1 год 10 мес  | 284        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>15 000/<br/>30 000</b>            |
|       |  | Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка                                       | 2 года 10 мес | 420        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>25 000/<br/>50 000</b>            |

|   |   |   |                 |     |  |                           |
|---|---|---|-----------------|-----|--|---------------------------|
|   |   | (английский язык) с детьми дошкольного возраста   |                 |     |  |                           |
|   |   | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года<br>10мес | 468 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
| 3 | <b>49.02.01<br/>Физическая культура</b>   | Физическая культура в области спортивной тренировки   | 1 год<br>5 мес  | 312 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>20 000/<br/>40 000</b> |
|   |   | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года<br>10мес | 468 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
| 4 | <b>54.02.06<br/>Изобразительное искусство и черчение</b>  | Техническое исполнение дизайнерских проектов  | 3 года 5<br>мес | 540 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
|   |   | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года<br>10мес | 468 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
| 5 | <b>43.02.15<br/>Поварское и кондитерское дело</b>   | Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста                             | 1 год<br>5 мес  | 258 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>20 000/<br/>40 000</b> |
|   |   | Карвинг из овощей и фруктов   | 1 год           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>10 000/<br/>20 000</b> |
|   |   | Художественное оформление кондитерских изделий  | 1 год           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>10 000/<br/>20 000</b> |
|   |   | Кондитерское производство   | 1 год           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>10 000/<br/>20 000</b> |
| 7 | <b>23.02.07<br/>Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей</b> | Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей | 1 год<br>5 мес  | 254 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>20 000/<br/>40 000</b> |
|   |   | Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа   | 1 год<br>5 мес  | 108 | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
| 8 | <b>23.01.17<br/>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>                                | Частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей                            | 1 год<br>5 мес  | 108 | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>20 000/<br/>40 000</b> |
|   |   | Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа   | 1 год<br>5 мес  | 108 | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>15 000/<br/>30 000</b> |
| 9 | <b>43.01.09<br/>Повар, кондитер</b>   | Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста                             | 1 год<br>5 мес  | 258 | Диплом о профессиональной переподготовке | <b>20 000/<br/>40 000</b> |
|   |   | Карвинг из овощей и фруктов   | 1 год           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>10 000/<br/>20 000</b> |
|   |   | Художественное оформление кондитерских изделий  | 1 год           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   | <b>10 000/<br/>20 000</b> |
|   |   | Кондитерское производство   | 1 год           | 72  | Удостоверение о                          | <b>10 000/<br/>20 000</b> |

|    |  |  |              |     |   |                           |
|----|--|--|--------------|-----|---|---------------------------|
|    |  |  |              |     | повышении квалификации                    | <b>20 000</b>             |
| 10 | <b>43.02.13<br/>Технология парикмахерского искусства</b> | Мастер ногтевого сервиса                 | 1 год        | 144 | Удостоверение о повышении квалификации    | <b>17 500/<br/>35 000</b> |
|    |  | Создание индивидуального стиля заказчика | 2 года 5 мес | 360 | Диплом о профессиональной переподготовке. | <b>17 500/<br/>35 000</b> |

**Реализация программ ДПО в 2024/25 уч. году осуществляется по следующим направлениям**

| № п/п | Специальность/ профессия  | Программа ДПО   | Срок обучения | К-во часов | Получаемый документ по окончании обучения | Стоимость в руб на 1 чел семестр/год |
|-------|---|---|---------------|------------|---|--------------------------------------|
| 1     | <b>44.02.02<br/>Преподавание в начальных классах</b>  | Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения   | 3 года 10 мес | 576        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>37 500/<br/>75 000</b>            |
|       |   | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года 10мес  | 468        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>15 000/<br/>30 000</b>            |
| 2     | <b>44.02.01<br/>Дошкольное образование</b>  | Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста               | 2 года 10 мес | 420        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>25 000/<br/>50 000</b>            |
|       |   | Педагогика дополнительного образования в области хореографии  | 2 года 10мес  | 468        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>15 000/<br/>30 000</b>            |
| 3     | <b>49.02.01<br/>Физическая культура</b>   | Физическая культура в области спортивной тренировки   | 1 год 5 мес   | 312        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>20 000/<br/>40 000</b>            |
| 4     | <b>54.02.06<br/>Изобразительное искусство и черчение</b>  | Техническое исполнение дизайнерских проектов  | 3 года 5 мес  | 540        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>15 000/<br/>30 000</b>            |
| 5     | <b>23.02.07<br/>Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей</b> | Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей | 1 год 5 мес   | 254        | Диплом о профессиональной переподготовке  | <b>20 000/<br/>40 000</b>            |
| 6     | <b>43.01.09<br/>Повар, кондитер</b>   | Карвинг из овощей и фруктов   | 1 год         | 72         | Удостоверение о повышении квалификации    | <b>10 000/<br/>20 000</b>            |

В июне 2024 года после успешной итоговой аттестации прошло вручение дипломов профессиональной переподготовки по следующим программам ДПО: «Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения» по специальности «Преподавание в начальных классах» (**13 человек**); «Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения» (**6 человек**) по специальности «Дошкольное образование»; «Физическая культура в области спортивной тренировки» по специальности «Физическая культура» **9 человек**); «Техническое исполнение дизайнерских проектов» по специальности «Изобразительное искусство и черчение» (**11 человек**); «Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей» (**13 человек**). Таким образом, **46 выпускника колледжа** получили дипломы о профессиональной переподготовке ( в 2022-2023гг. - **53**; в 2021/22 гг- **54**

**человека)**- данный показатель снижен , в связи с естественным уменьшением контингента обучающихся.

В настоящий период колледжем разработаны **10 программ** ДПО в рамках получаемых профессий/специальностей,**4** переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения(Повар (соотв. 3 разряда); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки средней сложности (повышение квалификации на 4 разряд); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки повышенной сложности (повышение квалификации на 5 разряд);Дошкольное образование); в наличии и готовы к реализации **6 программ** профессионального обучения из проекта "Путевка в жизнь"- итого 20 программ ДПО, что соответствует заявленным критериям(не менее 20). Общий охват участников дополнительным профессиональным образованием , осуществляемым колледжем ,в настоящее время - **232 человек** (показатели прошлого года -**238 чел.**)

## **2.2.Требования при конкурсном отборе**

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» и Положением по колледжу «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

Прием в колледж в 2024-25 уч. году осуществлялся по следующим профессиям/специальностям: для обучения по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах- бюджет; 49.02.01 Физическая культура - бюджет;44.02.01 Дошкольное образование - бюджет;54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - бюджет;35.02.15 Кинология - бюджет;43.02.17Технологиииндустрии красоты - бюджет;43.02.15 Поварское и кондитерское дело - бюджет;54.02.01 Дизайн (по отраслям) - бюджет; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - бюджет;23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобиля - бюджет;20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях - бюджет;15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)– бюджет;15.01.35 Мастер слесарных работ - бюджет;08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - бюджет.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 42.02.01 Реклама, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям),43.02.17 Технологии индустрии красоты, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, проводятся вступительные испытания по предметам «Физическая культура», «Рисунок», «Живопись» , вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и заканчиваются не позже 15 августа.

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.17 технологии индустрии красоты, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство творческое в виде работ: «Рисунок» и «Живопись», проводящегося в два этапа.На первом этапе поступающий выполняет задание по предмету «Рисунок». Поступающий, допущенный ко второму этапу творческого испытания, выполняет задание по предмету «Живопись».

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. сдают вступительное испытание в форме сдачи нормативов по легкой атлетике, общей физической подготовке. Поступающие на очную форму обучения по специальности 20.02.02 Защита в

чрезвычайных ситуациях сдают вступительные испытания в форме тестирования «Тест общих способностей».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж по выше перечисленным направлениям сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Подробно с Правилами приема можно ознакомиться на сайте <http://Губернский-колледж.рф/>

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 4,2- 4,6 чел./место. Количество бюджетных мест **на 2024-2025 учебный год составило 375**, согласно контрольным цифрам приема. Зачисление на обучение осуществлялась в соответствии с правилами приема на основании среднего балла документа об основном общем образовании абитуриентов и вступительных испытаний.

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов **составило 2283 ( для сравнения : в 2023 г.- 2403; 2022г.- 2327; в 2021г.-1724; 2020 г.-2020 г.)** из приведенных цифр отчета видна яркая динамика увеличения количества желающих обучаться в колледже. Средний балл аттестатов остается достаточно высоким на протяжении последних четырех лет: **2024г.-4,02; 2023 г.- 4,3; 2022 г.- 4,30 ; 2021 г.-4.42 балла.**

Конкурс при поступлении в 2024 г. составил **4.5**. человек на место ( в 2023 г.- 5.5.; в 2022 г.- 4,47 ; **2021 г.- 4,05; в 2020 г.-5.5.чел/м).**

Данные предоставленные приемной комиссией свидетельствуют о постоянном повышении конкурса в образовательную организацию и высоком рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг. По итогам работы Приемной комиссии 2024, которая работала в режиме он-лайн через Портал Государственных услуг и в режиме офф-лайн, зачисление абитуриентов завершено в установленные Министерством просвещения РФ сроки. Государственное задание – контрольные цифры приема в 2024-2025уч. году – ГАПОУ МО «Губернский колледж» выполнил в полном объеме (см. Таблица 3).

**Таблица 3**

**Конкурс при поступлении на профессии и специальности (по очной форме обучения) в 2024/2025учебном году**

| Специальность /профессия  | Кол-во бюджет-ных мест | Подано заявлений на бюджет и внебюджет | Конкурс (число человек на место) | Средний балл рекомендуемых к зачислению |
|---|------------------------|--|----------------------------------|---|
| 44.02.01 Дошкольное образование   | 25                     | 177                                    | 7,08                             | 4,40                                    |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах   | 50                     | 278                                    | 5,56                             | 4,76                                    |
| 49.02.01 Физическая культура  | 25                     | 224                                    | 8,96                             | 4,20                                    |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25                     | 165                                    | 6,60                             | 4,36                                    |
| 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение   | 25                     | 72                                     | 2,88                             | 4,33                                    |
| 43.02.17 Технологии индустрии красоты   | 25                     | 89                                     | 3,56                             | 4,10                                    |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)   | 25                     | 248                                    | 9,92                             | 4,20                                    |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 25                     | 225                                    | 9,00                             | 4,32                                    |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 25                     | 178                                    | 7,12                             | 4,53                                    |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство                                  | 25                     | 84                                     | 3,36                             | 4,16                                    |
| 35.02.15 Кинология  | 25                     | 174                                    | 6,96                             | 4,32                                    |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки                           | 25                     | 160                                    | 6,40                             | 3,80                                    |

|  |    |     |      |      |
|--|----|-----|------|------|
| (наплавки))  |    |     |      |      |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ                                      | 25 | 87  | 3,48 | 3,56 |
| 08.01.31 Электро-монтажник электрических сетей и электрооборудования | 25 | 122 | 4,88 | 3,84 |

**Выводы:** в ходе самообследования установлено, что процедура приема в Колледж соответствует правилам и нормативным документам, по итогам приемной кампании образовательной организацией полностью выполнено государственное задание и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО, конкурсная ситуация на протяжении многих лет свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг

## ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

### 3.1 Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО и утвержденных Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявления квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В колледже используется шаблон учебных планов, который позволяет унифицировать работу по их составлению. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА. Проведенные исследования квалификационных потребностей производственных организаций позволило актуализировать реализуемые образовательные программы:

- собрать предложения по внесению изменений в учебные планы, в том числе в вариативную часть;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик
- актуализировать методические рекомендации по прохождению практики (задания, перечень приложений);
- актуализировать методические рекомендации по выполнению дипломных работ/проектов;
- актуализировать тематику и содержание программ дополнительного образования;
- внести изменения в перечень и тематику лабораторных работ и практических занятий;
- актуализировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы;
- актуализировать компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационного экзамена по ПМ и комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- актуализировать практико-ориентированные задания для проведения демонстрационного экзамена.
- полностью переработать в соответствии с требованиями обязательную часть ОПОП "Программу воспитания" и календарный план воспитательной работы для каждой профессии/

специальности.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам. В отчетный период Колледж провел внешнюю экспертизу всех ОПОП в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО "ГГТУ".

На текущий момент **сертифицированы 14 программ** ОПОП СПО, две программы профессионального обучения, что составляет **77.7%** от общего числа реализуемых программ (реализуются в н.в. 18 программ). За отчетный период с "Ассоциацией независимых экспертов п. оценке качества образования и развитию квалификаций" (г.Москва) проведена **процедура по профессионально-общественной аккредитации** пяти программ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн( по отраслям); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство сроком на 5 лет, что составляет 27,7% от реализуемых колледжем программ СПО.

Ежегодно в рамках "Процесса стратегического планирования и анализа со стороны руководства" проводится мониторинг соответствия состояния и степени разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, МТБ, кадрового потенциала к запланированным значениям системы качества. Ниже в **таблице №4** представлены результаты данного мониторинга по состоянию на 2024-25 уч.год, в частности направления "Разработка рабочих программ и учебных планов по профессиям и специальностям".

**Таблица 4**

**Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям**

| Наименование процесса   | Индикатор показателей  | Запланированное значение | Достигнутое значение | Отклонение (+) |
|---|--|--------------------------|----------------------|----------------|
| Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям | ➤ Обеспечение соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО                             | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Обновление рабочих программ  | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Соответствие ОПОП лицензионным требованиям                                     | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Соответствие ОПОП аккредитационным требованиям                                 | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Соответствие ОПОП требованиям заинтересованных сторон                          | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Соответствие РУП и РП требованиям потребителей                                 | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Прохождение внешней экспертизы РП  | 50%                      | 25%                  | -              |
|   | ➤ Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ОПОП | 100%                     | 100 %                | +              |
|   | ➤ Наличие предусмотренной ФГОС МТБ   | 100%                     | 96,3 %               | -              |
|   | ➤ Наличие необходимого для ОПОП УМО  | 100%                     | 96.6%                | -              |
|   | ➤ Наличие необходимого УМК   | 100%                     | 98.4 %               | +              |
|   | ➤ Наличие необходимого кадрового обеспечения                                     | 100 %                    | 100 %                | +              |
|   | ➤ Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий                              | наличие/отсутствие       | отсутствие           |                |

В колледже продолжают активно реализоваться современные образовательные технологии обучения: технология практико-деятельностного метода обучения, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, игровые технологии, технология коллективного способа обучения, технология индивидуализации обучения.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

В образовательный процесс внедрены ДОТ с использованием платформы Moodle, ресурсы образовательной платформы "Цифровой колледж Подмосковья", системы СФЕРУМ TIMS, DISCORT и др.

Для организации работы педагогического коллектива и непрерывности учебного процесса, администрацией колледжа и методической службой разработаны локальные акты, положения, методические рекомендации для организации образовательно-воспитательного процесса с применением технологий ДОТ (Положение о порядке реализации ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий.; Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины", " Положение о разработке и использованию он-лайн курсов, Методические рекомендации по работе на образовательной платформе Moodle).

В образовательном процессе активно используются следующие ресурсы:

- ✓ Школьный портал Московской области <https://uslugi.mosreg.ru/>
- ✓ Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/>
- ✓ Электронные библиотеки открытого доступа [https://www.shpl.ru/readers/helpful\\_links/free\\_ebooks/](https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/)
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
- ✓ Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>
- ✓ Портал «Российское образование — <http://www.edu.ru>
- ✓ Образовательная платформа Юрайт [https://urait.ru/?utm\\_ =](https://urait.ru/?utm_=)
- ✓ Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
- ✓ Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья» [https://e-learning.tspk-mo.ru/login/ /](https://e-learning.tspk-mo.ru/login/)
- ✓ Ресурсы для саморазвития <http://window.edu.ru/>

В августе -сентябре 2024 года был проведен внутренний аудит всех ОПОП. Результаты аудита показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования. Полностью переработаны

в соответствии с новым ФГОС СОО программы общеобразовательных дисциплин, внесены темы, задания с профессиональной направленностью преподаваемого предмета .18 комплект- программ по общеобразовательным предметам прошли экспертизу в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО "ГГТУ. Анализ ОПОП СПО (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных), перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ

дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной ППССЗ/ППКРС. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и выполнения заказа работодателя. В соответствии с требованиями законодательной базы актуализированы программы практик, государственной итоговой аттестации, программы воспитания для каждой профессии /специальности.

***Выводы: результаты самообследования показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют заявленным требованиям.***

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. В корпусах колледжа 5 библиотек, в которых в настоящий момент насчитывается **76 468 экз.** (2023 г.-**75858 экз.**; 2022 г - 74 974 экз.; 2021 -77 707 ед .;) (уменьшение кол-ва лит-ры произошло по причине списания устаревших экземпляров), из них **72 866 экз.** - печатной литературы. **3 602 ед.**-электронных изданий Фонд включает учебники, учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю. Медиатека колледжа активно формируется на протяжении 18 лет.

Организация деятельности образовательного учреждения по созданию учебно-методического обеспечения по ФГОС СПО связана с разработкой программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профилям подготовки.

Высокая результативность данного процесса обеспечивается использованием разработанных в колледже стандартизированных форм учебно-методических документов (шаблонов), отработки технологии их создания. Шаблоны представляют собой формы учебно-методических документов, содержащих стандартизированную для каждого вида структуру пособия. Шаблоны содержат максимально возможное количество клишированных формулировок и обязательных приложений. При этом шаблоны включают практические советы и рекомендации для их разработчиков и выполняют тем самым функцию «виртуального методиста». Структура шаблонов, применяемых в колледже, исходит из требований 7 и 8 раздела ФГОС СПО.

Использование преподавателями и мастерами производственного обучения таких шаблонов гарантирует соответствие содержания учебно-методических материалов их виду и требованиям ФГОС СПО, т.к. все требования отражены в структуре пособий. Практика использования шаблонов показала, что они играют огромную роль в повышении кадрового и методического

потенциала педагогических сотрудников и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и Ф3-№273 «Об образовании в РФ» к учебно-методическому обеспечению всех специальностей. Использование разработанных шаблонов в ходе проектирования программ ППССЗ /ЛПКРС сокращает время процесса разработки, затрачиваемого на техническое оформление документов.

Говоря о практике работы коллектива по созданию собственных учебно-методических материалов, следует отметить, что по каждой специальности разработаны учебно-методические материалы для обучающихся очной формы обучения: учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного цикла; учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, ПМ, циклов ОГСЭ, ЕН,ПЦ; методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН,ПЦ; методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП); методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

С 2023 года Колледж является активным участником федерального проекта "Профессионалитет". ФП «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального, это интеграция колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы. В 2023-2024 учебном году Губернский колледж вошел в образовательно-производственные кластеры «Машиностроение» со специальностью 15.01.35 Мастер слесарных работ и «Сфера услуг» со специальностями 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.17 Технологии индустрии красоты. педагогами под руководством Методической службы колледжа были разработаны четыре комплекта ОПОП-П для профессий и специальностей входящих в кластеры.

В 2024 году колледж стал победителем конкурса на предоставление федеральной субсидии и участие в ФП "профессионалитет" по отрасли "Индустрия робототехники". В настоящий момент, совместно с колледжами-сетевыми участниками проекта, идет работа по разработке семи комплектов ОПОП-П по специальностям/профессиям вошедших в кластер: 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и оборудования; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 11.02.17 Разработка электронных систем и устройств; 15.01.05 Сварщик( ручной и частично механизированной сварки(наплавки)); 15.02.17 Монтаж.техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования; 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного производства(по отраслям).

В отчетный период преподавателями колледжа активно используются в работе онлайн курсы, размещенные платформе «Цифровой колледж Подмосковья»: Основы товароведения продовольственных товаров. Компетенция 43.01.09 Повар, кондитер 260807.01ГЭУМК: Пластическая анатомия. Компетенция 43.02.13 Технология парикмахерского искусстваЭУМК: Материаловедение. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. ЭУМК Дизайн блюд ( 58737-id курса) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер компетенция поварское и кондитерское дело, авт.: Исаева М.А.; Кровец Н.М. ЭУМК " Иностранный язык в профессиональной деятельности" ( 8447054- id курса) для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, авт. Бычкова Ю.С.

Онлайн-курс "Психология в чрезвычайных ситуациях"(595949-id )для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях авт. Ионина В.А.

Онлайн - курсы АПО СПО размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» в разделе **курсы для инклюзивного(дополнительного) образования:**

Онлайн-курс «Коммуникативный практикум» по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах для обучения лиц с соматическими заболеваниями опорно-двигательной системы. Автор: Венкова Г.В.;  
Онлайн-курс «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах для обучения лиц с соматическими заболеваниями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Авторы: Хрущева С.Н., Гришина А.А.

Онлайн курс "Ботаника с основами физиологии растений" по 4 нозологиям: нарушение зрения, нарушение слух, без нарушения психофизического развития, НОДА.

Все обучающиеся и преподаватели зарегистрированы на электронных образовательных ресурсах и активно используют их своей учебной и профессиональной деятельности:

Количество обучающихся колледжа, использующих электронные технологии электронной платформы "Цифровой колледж Подмосковья" , в 2024 году ресурсами данной платформы было охвачено -283 обучающихся (в 2023 г.-270; в 2022г. - 225 обучающихся ; в 2021 /22 уч.году -156), данный показатель значительно увеличен по сравнению с прошлыми периодами самообследования Обучающиеся колледжа под руководством педагогов-тьюторов обучались на онлайн-курсах на платформе по следующим дисциплинам: онлайн-курс Дизайн блюд, онлайн -курс Товароведение, онлайн ,курс Калькуляция и учет", ЭУМК Кухни народов мира", "Автомобильные эксплуатационные материалы и курс "Материаловедение".

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Для всех форм аттестации разработаны Положения с пошаговым алгоритмом проведения контрольных процедур. Формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных педагогическим советом колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств, проходящих процедуру согласования с методическим советом и заместителем директора по УМР.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы/проекта, и проведения демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы отражены в Положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, тематика работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Оценочные средства для демонстрационного экзамена оформляются в соответствии с КОС ДЭ, разработанные ИРПО СПО.

Стандартизация подходов к обеспечению обучающихся учебными и методическими материалами в аудиторной и внеаудиторной деятельности характеризуется следующими результатами:

- обеспечение студентов 1 курса (общеобразовательная подготовка) комплектом пособий (по профилям) в бумажном и электронном виде на основе платформы MOODL;
- обеспечение обучающихся методическими рекомендациями по прохождению практик, выполнению КР/КП/дипломных работ в электронном виде (сайт www.губернский-колледж.рф);
- оснащение кабинетов пособиями, разработанными в колледже: учебные пособия по УД/МДК (теоретический блок), МР по выполнению ЛР/ПЗ;
- обеспечение студентов очной формы обучения рабочими тетрадями на печатной основе для использования в аудиторной и внеаудиторной работе;
- обеспечением свободного доступа студентов к содержанию вопросов и заданий по подготовке к экзаменам по УД/МДК.

Разработанные материалы используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение

образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

**Выводы, предложения:** результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования

## ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1 Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

Контингент обучающихся на 01.04.2025 г. составляет **1955** человек. В феврале 2025 года прошел выпуск специальности "Кинология" в соответствии с ФГОС СПО и УП, дипломы о среднем профессиональном образовании получили **32** человека.

Общие сведения о контингенте обучающихся представлены ниже в таблице 5.

Таблица 5

#### Общие сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01.02.2025 года

|   |   | Значение |
|---|---|----------|
| 1 | <b>Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего) за счет средств бюджета:</b>  | 337      |
|   | на базе основного общего образования  | 337      |
|   | на базе среднего общего образования   | 0        |
| 2 | <b>Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (всего) за счет средств бюджета:</b>   | 1618     |
|   | на базе основного общего образования  | 1595     |
|   | на базе среднего общего образования   | 23       |
| 3 | <b>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:</b> | 1499     |
|   | Очная форма обучения  | 1476     |
|   | очно-заочная форма обучения   | 23       |
| 4 | <b>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - квалифицированных рабочих, служащих по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:</b>               | 337      |
|   | Очная форма обучения  | 337      |

|                   |  |                            |
|-------------------|--|----------------------------|
|                   | очно-заочная форма обучения  | 0                          |
| 5                 | <b>Общая численность студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)</b> | 1955 из них<br>1499-бюджет |
| 6                 | <b>Численность обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, из них:</b>  | 765                        |
| 6.1               | по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям  | 765                        |
| 7                 | <b>Численность обучающихся по программам, с использованием средств электронного обучения, всего</b>  | 1955                       |
| 8                 | <b>Численность студентов, зачисленных на обучение в текущем учебном году</b>   | 544                        |
| <b>Выпускники</b> |  |                            |
| 9                 | <b>Общая численность выпускников (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего</b>   | 551                        |
| 9.1               | Численность выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), из них:  | 119                        |
|                   | с использованием электронного обучения   | 119                        |
|                   | с использованием дистанционных образовательных технологий  | 0                          |
| 9.2               | Численность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них:   | 432                        |
|                   | с использованием электронного обучения   | 432                        |
|                   | с использованием дистанционных образовательных технологий  | 0                          |
| 10                | <b>Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего, из них:</b>  | 551                        |
| 11                | <b>Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), ВСЕГО, из них:</b>  | 551                        |
|                   | Трудоустроены по специальности   | 403                        |
|                   | продолжают обучение в ВУЗе   | 34                         |
|                   | призваны в ряды ВС РФ  | 104                        |
|                   | в декретном отпуске  | 9                          |
|                   | Нетрудоустроены  | 0                          |
| 12                | <b>Численность выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</b>   | 226                        |
| 13                | <b>Численность студентов-выпускников, сдавших демонстрационный экзамен .</b>   | 222                        |

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает в себя текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в абсолютных значениях:

**ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90%**

**ПР2- качественная успеваемость -норматив не менее 35%**

**ПР3-средний балл -норматив - 3,8**

Мониторинг результатов обучения по итогам 2023/24 уч.год показал, что у обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена( ППССЗ)

ПР1- абсолютная успеваемость, составляет - **2023/24 г.-98,6%** ;**2022/23г.- 98.7** ;**2021/22 г- 98,5%; 2020\21 уч.г. - 99,%)**;

ПР 2 качественная успеваемость - 2023/24 гг.- 67,5% (в 2022\23 у.г.- **67,3%** показатель вернулся к итогам 2020/21 г(2021/22г.-**66,5%** , **67,5%**- 2020/21)

ПР3 средний балл - 4,0 ( 2022/23- **3.9** ; 2021/22 у.г.- **3,9.**; 2020/21 **-4.0**)

Намеченные показатели достигнуты.

При сравнении показателей итогов 2024 г. и результатов 2023 г. обучающихся осваивающих ППССЗ можно констатировать факт положительной динамики. качественных показателей по ППССЗ представлена в таблице 6

**Таблица 6.**

**Качественные показатели по ППССЗ за период самообследования (2023 и 2024г.)**

|  | Специальность  | Среднийбалл |       | Качество знаний |      | Успеваемость |       |
|--|--|-------------|-------|-----------------|------|--------------|-------|
|  |  | 2023        | 20224 | 2023            | 2024 | 2023         | 2024  |
|  | Защита в чрезвычайных ситуациях  | 4.1         | 4,24  | 81,0%           | 82.3 | 90.3%        | 99.1% |
|  | Физическая культура  | 3.6         | 3,43. | 46,8%           | 47.0 | 99,0%        | 99.0  |
|  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей       | 4.1         | 4,24. | 57%             | 50.0 | 100%         | 100%  |
|  | Преподавание в начальных классах   | 4.0         | 3.8   | 73.9%           | 71.2 | 100%         | 100%  |
|  | Изобразительное искусство и черчение   | 4,2         | 4.5   | 82%             | 84,7 | 99%          | 100%  |
|  | Дизайн (по отраслям)   | 3,9         | 3.9   | 67.5%           | 65.7 | 100%         | 100%  |
|  | Реклама  | 3,8         | 3.8   | 65,0%           | 64.0 | 100%         | 100   |
|  | Дошкольное образование (дневная форма)   | 3,8         | 3.8   | 60.7%           | 63.6 | 93,0%        | 100   |
|  | Дошкольное образование (очно-заочная форма)  | 3.9         | 4.2   | 72.8%           | 91.3 | 100%         | 100   |
|  | Технология парикмахерского искусства   | 4.5         | 3.5   | 53.7%           | 39.3 | 96.3%        | 100   |
|  | Кинология  | 4.2         | 4.0   | 81%             | 73.7 | 99%          | 99.2  |
|  | Поварское и кондитерское дело  | 4,0         | 4.43  | 65.8%           | 70.9 | 100%         | 96.9  |
|  | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 3,8         | 3.8   | 64%             | 62.8 | 100%         | 99.6  |
|  | Садово-парковое и ландшафтное строительство  | 3,67        | 3.7   | 62%             | 64.0 | 98,0%        | 100   |

|  |            |            |              |              |              |              |
|--|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования | 3,8        | 3.6        | 63%          | 57.6         | 100%         | 97.9         |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 4.1        | 4.5        | 87%          | 93.0         | 100          | 100%         |
| <b>Итого по группам</b>                          | <b>3,9</b> | <b>4.0</b> | <b>67.3%</b> | <b>66.5%</b> | <b>98,6%</b> | <b>99.7%</b> |

Мониторинг результатов обучения за отчетный период показал, что у обучающихся осваивающих ППКРС:

**ПР 1 составляет** в 2023/24 гг- 99,4% ( 2022/23 уч.г.- 98,2%;**97,8%** ( 2022 г.), 2021г.**(100%)**;

**ПР 2 составляет** - 36,2 % ( 2022/23 гг-39% (2021/22 уч.г.-**36,1%**, ( 2020/21 у.г.-33.9%) .

**ПР 3 средний балл – 3,8** остался стабильным в отчетный период .

Намеченные показатели достигнуты.

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее **90%**

ПР2- качественная успеваемость - норматив не **менее 35%**

ПР3-средний балл -норматив - **3,7**

При сравнении показателей итогов 2024 г. и результатов 2023 г. обучающихся осваивающих ППКРС можно констатировать факт стабильного положения показателей, что представлено в таблице 7.

**Таблица 7.**

**Качественные показатели по ППКРС за период самообследования  
(2023 и 2024 г.)**

| № п/п                   | Специальность   | Средний балл |            | Качество знаний |              | Успеваемость |              |
|-------------------------|---|--------------|------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
|                         |   | 2023         | 2024       | 2023            | 2024         | 2023         | 2024         |
| 1                       | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                   | 3,7          | 3.6        | 18.5%           | 28.5         | 98%          | 100          |
| 2                       | 15.01.35 мастер слесарных работ   | 3.7          | 3.5        | 20.0%           | 19.0         | 96%          | 100%         |
| 4                       | 43.01.09 Повар, кондитер  | 4,1          | 4.0        | 63.1%           | 60.0         | 100%         | 100          |
| 5                       | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3,8          | 3.7.       | 29.5%           | 28.0         | 97%          | 100          |
| 6                       | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования     | 3.9.....     | 3.6.-      | 64%.....        | 62%          | 98%.....     | 97           |
| <b>Итого по группам</b> |   | <b>3,84</b>  | <b>3.7</b> | <b>39%</b>      | <b>36.2%</b> | <b>97.8%</b> | <b>99.4%</b> |

**Оценка и анализ качества подготовки выпускников**

Анализируя результаты выпуска 2024 года следует отметить положительную динамику в показателях ГИА. К государственной итоговой аттестации было допущено **552** обучающихся, которые успешно закончили ОО и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. С отличием завершили обучение -**116** человек .

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям/профессиям СПО проводилась в форме защиты дипломных работ/проектов и в форме демонстрационного экзамена. Из 552 выпускников **222** успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена- это **40.2 %** от общего числа закончивших колледж. ( в сравнении с 2022/23 уч. годом этот показатель составлял 33.05 % ; общее количество выпускников 599 чел.; из них процедур ДЭ охвачены 198 выпускника).

**Выпуск ППССЗ 2023-24 уч.года – 432 человека (2022/23 г- 529 человек)**

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Дипломы с отличием получили -103 чел.(23,8%)         | 124 человека (23,4 %) |
| Дипломы «хорошо» и «отлично» получили 95 чел.(21.9%) | 167 человек (31,6%)   |
| Со справкой курс обучения закончили 1чел.(0.2%)      | 2 человека (0,4 %)    |
| Средний балл ГИА – 4,4                               | 4.4                   |
| Успеваемость – 99.8%                                 | 99,6 %                |
| Качество знаний –87%                                 | 85,3 %                |

**Выпуск ППКРС – 119 человек 122 человека**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Дипломы с отличием получили 13(10.9%)                | 7 человек (5,7 %)    |
| Дипломы «хорошо» и «отлично» получили 24 чел.(20.2%) | 33 человека (27,0 %) |
| Со справкой курс обучения закончили 0 человек        | 0                    |
| Средний балл ГИА – 4.4.                              | 4,2                  |
| Успеваемость – 100 %                                 | 100%                 |
| Качество знаний – 96,8%                              | 87,6 %               |

Учитывая уменьшение контингента, можно констатировать факт что в сравнении с 2022-2023 уч. годом видна положительная динамика в результатах итоговой аттестации.

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППССЗ в 2023-2024 уч.г. и 2022-2023 г. представлены в таблицах 8 и 9.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,  
обучавшихся по ППССЗ в 2023-24 уч.год**

**Таблица 8.**

| № п/п | Специальность   | Средний балл ГИА | Качество знаний на ГИА | Успеваемость | Дипломов на «4», «5» | Выдано дипломов с отличием | Окончили образование учреждения | Выдано академических справок |
|-------|---|------------------|------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | 20.02.02<br>Защита в чрезвычайных ситуациях             | 4,0              | 70,0%                  | 100%         | 9<br>18,0%           | 3<br>5,0%                  | 54                              | 0                            |
| 2     | 44.02.01<br>Дошкольное образование (очная форма)        | 4,7              | 100%                   | 100%         | 4<br>11,8%           | 19<br>55,9%                | 34                              | 0                            |
|       | 44.02.01<br>Дошкольное образование (очно-заочная форма) | 4,9              | 100%                   | 100%         | 4<br>26,7%           | 9<br>60,0%                 | 15                              | 0                            |
| 3     | 49.02.01<br>Физическая культура                         | 4,3              | 82,4%                  | 100%         | 8<br>23,5%           | 3<br>8,8%                  | 34                              | 0                            |
| 4     | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах            | 4,6              | 100%                   | 100%         | 11<br>23,4%          | 26<br>55,3%                | 47                              | 0                            |
| 5     | 54.02.06<br>Изобразительное искусство и черчение        | 4,4              | 88,9%                  | 100%         | 14<br>52,0%          | 4<br>29,0%                 | 27                              | 0                            |
| 6     | 54.02.01<br>Дизайн                                      | 4,5              | 100%                   | 97,0%        | 8<br>25,0%           | 9<br>28,1%                 | 32                              | 1<br>3,0%                    |

|                         |   |            |              |              |                     |                      |            |                   |
|-------------------------|---|------------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|------------|-------------------|
| 7                       | 23.02.07<br>Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 4,5        | 92,0%        | 100%         | 4<br>15,4%          | 5<br>19,2%           | 26         | 0                 |
| 8                       | 35.02.15<br>Кинология   | 4,7        | 95,0%        | 100%         | 15<br>34,9%         | 3<br>7,0%            | 43         | 0                 |
| 9                       | 43.02.13<br>Технология парикмахерского искусства  | 4,4        | 90,0%        | 100%         | 5<br>25,0%          | 3<br>15,0%           | 20         | 0                 |
| 10                      | 43.02.15<br>Поварское и кондитерское дело   | 4,6        | 100%         | 100%         | 7<br>23,3%          | 10<br>33,3%          | 30         | 0                 |
| 11                      | 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования        | 4,1        | 69,0%        | 100%         | 3<br>19,0%          | 0                    | 16         | 0                 |
| 12                      | 35.02.12<br>Садово-парковое и ландшафтное строительство                                 | 4,6        | 100%         | 100%         | 1<br>6,3%           | 6<br>37,5%           | 16         | 0                 |
| 13                      | 35.02.16<br>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования           | 3,4        | 36,0%        | 100%         | 0                   | 0                    | 11         | 0                 |
| 14                      | 23.02.01<br>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                 | 4,0        | 81,0%        | 100%         | 2<br>7,7%           | 3<br>11,5%           | 26         | 0                 |
| <b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b> |   | <b>4,4</b> | <b>87,0%</b> | <b>99,8%</b> | <b>95<br/>22,0%</b> | <b>103<br/>23,9%</b> | <b>431</b> | <b>1<br/>0,2%</b> |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,  
обучавшихся по ППСЗ в 2022-2023 уч.году**

**Таблица 9**

| № п/п | Специальность                     | Средний балл ГИА | Качество знаний на ГИА | Успеваемость | Дипломов на «4», «5» | Выдано дипломов с отличием | Окончил и образовательное учреждение | Выдано академич. справок |
|-------|-----------------------------------|------------------|------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 20.02.02<br>Защита в чрезвычайных | 4,0%             | 78,0%                  | 100%         | 21<br>32,0%          | 3<br>5,0%                  | 65                                   | 0                        |

|    |   |     |       |       |             |             |    |   |
|----|---|-----|-------|-------|-------------|-------------|----|---|
|    | ситуациях   |     |       |       |             |             |    |   |
| 2  | 44.02.01<br>Дошкольное образование<br>(очная форма)                                     | 4,7 | 100%  | 100%  | 12<br>26,1% | 13<br>28,3% | 46 | 0 |
|    | 44.02.01<br>Дошкольное образование<br>(очно-заочная форма)                              | 4,7 | 100%  | 100%  | 3<br>16,7%  | 10<br>55,5% | 18 | 0 |
| 3  | 49.02.01<br>Физическая культура   | 3,6 | 42,2% | 100%  | 11<br>24,4% | 8<br>17,8%  | 45 | 0 |
| 4  | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах  | 3,9 | 56,3% | 100%  | 12<br>18,8% | 24<br>37,5% | 64 | 0 |
| 5  | 54.02.06<br>Изобразительное искусство и черчение  | 4,6 | 95,2% | 100%  | 5<br>24,0%  | 6<br>29,0%  | 22 | 1 |
| 6  | 54.02.01<br>Дизайн  | 4,7 | 96,0% | 100%  | 13<br>46,0% | 11<br>39,0% | 28 | 0 |
| 7  | 23.02.07<br>Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 4,4 | 96,0% | 100%  | 11<br>41,0% | 3<br>11,0%  | 27 | 0 |
| 8  | 35.02.15<br>Кинология   | 4,7 | 98,0% | 100%  | 19<br>41,0% | 7<br>15,0%  | 46 | 0 |
| 9  | 43.02.13<br>Технология парикмахерского искусства  | 4,8 | 100%  | 100%  | 8<br>40,0%  | 2<br>10,0%  | 20 | 0 |
| 10 | 43.02.15<br>Поварское и кондитерское дело   | 4,6 | 100%  | 100%  | 8<br>29,6%  | 9<br>33,3%  | 27 | 0 |
| 11 | 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования        | 4,1 | 80,0% | 94,0% | 3<br>19,0%  | 1<br>6,0%   | 16 | 1 |
| 12 | 51.02.01<br>Народное художественное творчество  | 4,4 | 79,0% | 100%  | 4<br>21,0%  | 6<br>32,0%  | 19 | 0 |
| 13 | 42.02.01<br>Реклама   | 4,8 | 100%  | 100%  | 13<br>48,0% | 9<br>33,0%  | 27 | 0 |
| 14 | 35.02.12<br>Садово-парковое и ландшафтное строительство                                 | 4,6 | 89,0% | 100%  | 6<br>33,0%  | 7<br>39,0%  | 18 | 0 |

|                             |  |            |              |              |                      |                      |            |                   |
|-----------------------------|--|------------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|------------|-------------------|
| 15                          | 35.02.16<br>Эксплуатация<br>и ремонт<br>сельскохозяйс-<br>твенной<br>техники и<br>оборудования | 3,7        | 53,0%        | 100%         | 4<br>27,0%           | 0                    | 15         | 0                 |
| 16                          | 23.02.01<br>Организация<br>перевозок и<br>управление на<br>транспорте<br>(по видам)            | 4,2        | 88,0%        | 100%         | 14<br>54,0%          | 5<br>19,0%           | 26         | 00                |
| <b>ИТОГО ПО<br/>ГРУППАМ</b> |  | <b>4,4</b> | <b>85,3%</b> | <b>99,6%</b> | <b>167<br/>31,6%</b> | <b>124<br/>23,4%</b> | <b>529</b> | <b>2<br/>0.4%</b> |

В сравнительном анализе по итогам ГИА 2023/2023 и 2022/23 уч.года можно отметить стабильно высокие показатели результатов ГИА. Результаты ГИА выпускников, обучавшихся по программам ППССЗ, представленных в таблицах выше, показывают положительную динамику всех показателей: среднего балла, качества знаний, общей успеваемости. На протяжении последних лет средний балл на ГИА остается стабильным **4.4-4.5**; показатель качества знаний **99.8%**; **85,3% в 2023г** и **87,2%-2022 г.** соответствуют заявленным показателям, показатель успеваемости остается **стабильным**.

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2023-2024 и 2022-2023 г.г. представлены в таблицах 10 и 11.

Из представленных данных следует, что динамика результатов в 2024 году носит положительный характер.

**Таблица 10.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2023-2024 уч. год**

| № п/п | Профессия   | Средний балл ГИА | Качество знаний на ГИА | Окончил и образовательное учреждение | Выдано дипломов с отличием | Дипломо в на «4», «5» | Выдано свидетельств |
|-------|---|------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1     | 43.01.09 Повар, кондитер  | 4,7              | 100%                   | 25                                   | 8<br>32,0%                 | 4<br>16,0%            | 0                   |
| 2     | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 4,2              | 88,0%                  | 25                                   | 2<br>8,0%                  | 5<br>20,0%            | 0                   |
| 3     | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                   | 4,3              | 96,0%                  | 24                                   | 1<br>4,0%                  | 3<br>12,0%            | 0                   |

|                         |   |            |              |            |                     |                     |          |
|-------------------------|---|------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|----------|
| 4                       | 15.01.35 Мастер слесарных работ                                     | 4,4        | 100%         | 21         | 0                   | 5<br>24,0%          | 0        |
| 5                       | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 4,5        | 100%         | 24         | 2<br>8,0%           | 7<br>29,0%          | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b> |   | <b>4,4</b> | <b>96,8%</b> | <b>119</b> | <b>13<br/>10,9%</b> | <b>24<br/>20,2%</b> | <b>0</b> |

Таблица 11

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п                   | Профессия   | Средний балл ГИА | Качество знаний на ГИА | Окончил и образовательное учреждение | Выдано дипломов с отличием | Дипломы на «4», «5» | Выдано свидетельств |
|-------------------------|---|------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1                       | 43.01.09 Повар, кондитер  | 4,5              | 100%                   | 26                                   | 6<br>23,1%                 | 8<br>30,8%          | 0                   |
| 2                       | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 4,1              | 83,0%                  | 24                                   | 0                          | 7<br>29,0%          | 0                   |
| 3                       | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                   | 4,3              | 96,0%                  | 27                                   | 1<br>4,0%                  | 8<br>30,0%          | 0                   |
| 4                       | 15.01.35 Мастер слесарных работ   | 3,8              | 64,0%                  | 22                                   | 0                          | 6<br>27,0%          | 0                   |
| 5                       | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования     | 4,4              | 95,0%                  | 23                                   | 0                          | 4<br>17,0%          | 0                   |
| <b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b> |   | <b>4,2</b>       | <b>87,6%</b>           | <b>122</b>                           | <b>7<br/>5,7%</b>          | <b>33<br/>27,0%</b> | <b>0</b>            |

Выпускники, освоившие ППКРС в 2024 г дипломов с отличием выдано 13 (10,9%); в 2023г. -7 ( 5.7 %) ; в 2022 г.- 9 ( 8.5%).

Дипломы на "4"и "5" получили в 2024г.- 24чел.(20,2%); 2023 г.-33 выпускника ( 27% ); в 2022 году -23( 21.7%) от общего количества выпускников, в данных показателях так же выражена устойчивая динамика роста.

Средний балл ГИА в 2024 - 4.4 ,это увеличение на 0.2 ед. показателей предыдущего года, 2023г. -4.2, 2022 г.(4.2)качество знаний в 2024г. 96.8% , что на 9.2% выше чем в 2023 г.(87.6 % )

Так же, одним из показателей качества подготовки выпускников может служить информация о количестве дипломов с отличием, дипломов на "4" и "5" и выданных академических справок. Если сравнивать показатели 2024 г и 2023 г. то дипломов с отличием в 2024 г выдано-119 в 2023 г.- **124 ( 23,4%)**; в 2022 г.-**75**;

дипломов на "4" "5" в **2023 получили-167 человек( 31,6%)**; **2022 г.-115**

Выражена явная положительная динамика.

Традиционно одной из форм проведения ГИА стал **демонстрационный экзамен.**

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже созданы условия,максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников.

В 2023-2024 учебном году ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли **222** человека, из них сдали на «отлично» - 104 человека; на «хорошо» - 109 человека; на «удовлетворительно» - 3 человека.

**Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены ниже:**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям (профильный уровень: промышленная механика и монтаж)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 16 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -50

Средний балл участников ДЭ – 25,5

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 5 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 7 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 4 чел.

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (профильный уровень)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 11 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -80

Средний балл участников ДЭ – 54,5

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 4 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 7чел.

**08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования (профильный уровень: электромонтаж)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) –24 чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 80

Средний балл участников ДЭ –58, 16

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 12 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 12 чел.

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень: поварское дело)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 30 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -80

Средний балл участников ДЭ – 60

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 19 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 11 чел.

**43.01.09 Повар, кондитер (профильный уровень: поварское дело)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 25 чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 80

Средний балл участников ДЭ – 60

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 16 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 9 чел.

**43.02.13Технология парикмахерского искусства (профильный уровень)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 20 чел.

Максимальный возможный балл по КОД -80

Средний балл участников ДЭ – 58,85

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 10 чел.Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 10 чел

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(базовый уровень:ремонт и обслуживание легковых автомобилей)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 24

Максимальный возможный балл по КОД – 50

Средний балл участников ДЭ – 29,71

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 8 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 15 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 1 чел.

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (профильный уровень: сварочные технологии)**

Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ) – 25 чел.

Максимальный возможный балл по КОД - 80

Средний балл участников ДЭ – 4,2

Количество участников, сдавших на «Отлично» - 8 чел.

Количество участников, сдавших на «Хорошо» - 14 чел.

Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» - 3 чел.

Из итоговой ведомости показателей процедуры демонстрационного экзамена видно, что выпускники колледжа показали высокие результаты подготовки. Средний балл ДЭ у выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж" выше среднероссийских показателей. Из анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных в таблицах выше, следует, что выпускники обучающиеся по ППССЗ и ППКРС в 2024 году показали при ГИА положительную динамику роста показателей, что свидетельствует о высокопрофессиональной работе педагогического коллектива осуществляющего профессиональную подготовку кадров.

***Вывод: На основе выше изложенного, можно сделать вывод, что колледж при проведении процедуры Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО, распоряжения Учредителя, показывает высокую результативность на демонстрационных экзаменах, готовит высококвалифицированные кадры для региона.***

#### **4.2. Организация практической подготовки и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей специалистов**

В отчетный период Колледж продолжает работу по выполнению требований ФГОС СПО в части организации практикоориентированной системы обучения. Общее количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет **288 ед.** ( в 2023 году -**265 ед.**.) из них социального партнерства- **72 ед.** Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Договоров дуального характера - **172 ед.** (в **2023 год- 164 ед.**) Количество студентов охваченных образовательными программами целевого обучения-**44 ед.** Общее количество студентов охваченных целевым и дуальным обучением составляет в отчетный период **468 чел.**

Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся профессии "Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в ЗАО «РАТЕП», МУП "Водоканал -сервис", где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников.

Колледж продолжает тесное сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. Ежегодно на базе колледжа совместно с Серпуховской торгово-промышленной палатой проводятся профессионально - образовательные конференции для студентов «Взгляд в будущее», в ней принимают участие Туристическая гильдия, IT-гильдия, HR-Клуба и Комитет по промышленности и

инвестициям при СТПП. Данный формат мероприятия организует взаимодействие между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пушкино, Подольска

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете, Совете колледжа, оформляются в виде отчетов, на основании которых вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов. Результаты мониторинга фокус-группы опроса работодателей 2024 года представлены в диаграммах представленных ниже. В опросе участвовали представители работодателей ОА "РАТЕП", ЗАО "Серпухов хлеб", ИП Банова.В "Францавто". МБОУ СОШ № 17,7.6,9;ООО"КэмпИндустрия"; ОООПром-Техно; ОООСебастья, ООО Трактир "Русь", ООО"Энерго-Инновации,ООО"Техносервис", ОООГородские концепты; ООМАРЕВЕ ФУД СЕНТРАЛ";ООО ПТМ Энки КОМ; ООО РТЦ АТЛАНТ, ООО СКЗ "КВАР",ООО"ЛУЧ"; Рекламное агенство "%ПРАВИЛ"; Салоны красоты"АРГО"и"Имидж"; Серпухов МАП5-АО Мострансавто. Общее количество **респондентов - 56**. С результатами мониторинга в инфографике можно ознакомиться в **Приложении 6**.

Изучение мнения работодателей показывает, что абсолютное большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.Среднее значение по колледжу остается стабильно **высоким 87,7%** ( **2023-87,3%**; **2022 г.- 85,7%**; **2021г.- 87,09%** ;**2020 г составляло 84.9%**). Смотри таблицу 12.

**Таблица 12.**

**Сводная таблица удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся**

| Название специальности   | Среднее значение |        |              |
|--|------------------|--------|--------------|
|  | 3 курс           | 4 курс |              |
| Физическая культура  | 73,7%            | 88,7%  | 81.2         |
| Преподавание в начальных классах                                   | 86,7%            | 92%    | 84.7         |
| Дизайн   | 84,06%           | 92,9%  | 88.4         |
| Изобразительное искусство и черчение                               | 96,3%            | 93%    | 94,5         |
| Кинология  | 94.6%            | 89,1%  | 91.8         |
| Технология парикмахерского искусства                               | 74.3%            | 84.5%  | 79.4         |
| Дошкольное образование   | 100%             | 96%    | 98,6         |
| Повар,кондитер   | 94,3%            | -      | 90.9         |
| Сварщик механизированной сварки                                    | 81.7%            | -      | 9.2          |
| Мастер по ремонту и обслуживанию двигателей, агрегатов автомобилей | 79.5%            | -      | 89,3         |
|  |                  |        | <b>87.7%</b> |

**Но так же работодатели отмечают ряд направлений работы которые необходимо улучшить:** повысить уровень теоретических знаний по профессиональным дисциплинам - **20,1% опрошенных**, улучшить уровень практической подготовки по получаемой профессии/специальности - **23,6%**, расширить профессиональные компетенции путем получения дополнительных профессий в рамках обучения в колледже - **47%**.

### **4.3. Показатели трудоустройства выпускников колледжа**

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

В структуре ГАПОУ МО «Губернский колледж» создана и эффективно работает Служба по содействию трудоустройства выпускников и развитию социального партнерства. Направлениями деятельности данного подразделения являются: представление на сайте Колледжа информации для абитуриентов; проведение консультационной работы обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства предназначены для обучающихся выпускных групп; организация временной занятости обучающихся, ежегодно осуществляется подбор вакансий для организации временной занятости обучающихся в летний период в базовых образовательных учреждениях. В соответствии с Планом работы в течение 2023-2024 учебного года Центр реализовывал 40 разнообразных профориентационных проектов и мероприятий профориентационной направленности [https://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/trud/2023/plan\\_tr\\_23.pdf](https://xn--90adedahlihclausyr3a.xn--p1ai/trud/2023/plan_tr_23.pdf).

Содействуя трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» Служба организует мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ. Продолжая сотрудничество в 2024-25 учебном году с потенциальными работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности: организация целевых экскурсий на предприятия; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация выставок продукции, созданной обучающимися Колледжа; подготовка и проведение мастер – классов, привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах и защите дипломов в рамках Государственной итоговой аттестации.

«Губернский колледж» регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, информирует обучающихся и выпускников о востребованных на предприятиях и организациях специалистах в Южном Подмоскowie. Ежеквартально через платформу "Работа в РОССИИ" ведется обмен данными с работодателями о вакансиях, осуществляется взаимодействие в ходе личных консультаций. Традиционным стало проведение комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Участие принимают представители органов управления образования Южного Подмоскowie (Серпухов, Серпуховский р-н, Чехов, Пушкино, Протвино, Климовск, Подольск). В результате заинтересованного разговора с выпускниками о востребованности специалистов в различных учреждениях и о возможностях трудоустройства.

Социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Колледже обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, организационных, кадровых, педагогических) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства. Организация комплексной работы в данном направлении дает на протяжении последних лет положительные результаты в трудоустройстве выпускников.

Отчетно-статистические данные колледжа свидетельствуют, что все выпускники колледжа в 2024 году трудоустроены на 73,1% из них 69,8 % в Московской области, 3,2 % в других регионах, (2023 г: 56,06 % из 54,2% в Московской области, 2% в других субъектах РФ (см. Таблица 13,14).

Таблица13

**Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций,  
подведомственных Министерству образования Московской области в 2024 году  
Распределение выпускников 2024г.  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

| Кол-во выпускников |              |                             |                                   |                                     |                                |
|--------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                    | Всего чел. % | В т.ч. трудоустроены чел. % | В т.ч. продолжают обучение чел. % | В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. % | В т.ч. декретный отпуск чел. % |
| 432                | 432 (100 %)  | 311 (72 %)                  | 34 (8%)                           | 78 (12%)                            | 9 (2%)                         |

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

| Кол-во выпускников |              |                             |                                   |                                     |                                |
|--------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                    | Всего чел. % | В т.ч. трудоустроены чел. % | В т.ч. продолжают обучение чел. % | В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. % | В т.ч. декретный отпуск чел. % |
| 119                | 119 (100%)   | 92 (77.3%)                  | 1 (0,84%)                         | 26 (21,8 %)                         | -                              |

Таблица14

**Динамика трудоустройства выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"**

| № п/п | Показатели   | Выпуск 2022 | Выпуск 2023 | Выпуск 2024  |
|-------|--|-------------|-------------|--------------|
| 1     | Количество выпускников, из них :   | 599 (100%)  | 651(100%)   | 551 (100%)   |
| 2.    | Количество трудоустроенных выпускников (чел. %),   | 322 (54%)   | 365(56%)    | 403 (73,1%)  |
| 3.    | Количество трудоустроенных выпускников в Московской области (чел. %).                            | 287(47,9%)  | 353(54,2%)  | 385 (69,8 %) |
| 4.    | Количество трудоустроенных выпускников в других регионах РФ (чел. %).                            | 22(3,67%)   | 13(2%)      | 18 (3.2 %)   |
| 5.    | Количество выпускников находящихся в декретном отпуске (чел. %).                                 | 14(2,3%)    | 4 (0,6%)    | 9 (1,6 %)    |
| 6.    | Количество выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил РФ (чел. %).                            | 219(36,5%)  | 226 (35%)   | 104 (18,8 %) |
| 7.    | Количество выпускников продолжают обучение в высшем учебном заведении (чел. %).                  | 44(7,2%)    | 56(8.6%)    | 35 (6,35 5)  |
| 8.    | Количество выпускников состоящих на учете в территориальном центре занятости населения (чел. %). | -           | -           | -            |

Если сравнивать результаты мониторинговых исследований по вопросу трудоустройства за последние годы из таблицы видно, что основные показатели остаются стабильно устойчивыми, прогнозы и результаты совпадают. В отдельных показателях видна тенденция увеличения цифровых показателей

Традиционно для выпускников 2023/24 гг., желающих продолжить свое образование по своей специальности были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; Московским Государственным Областным Университетом; Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»; Московским Государственным Областным Гуманитарным Институтом; Российской Международной Академией туризма и др.

**Выводы, предложения: результаты самообследования в критерии востребованности выпускников и их трудоустройства показывают, что качество подготовки обучающихся удовлетворяет работодателей, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент трудоустроенных из года в год остается стабильны.**

#### 4.4.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Необходимой составляющей оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса, в частности кадрового потенциала организации.

#### 4.4.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса.

##### 4.4.1. Кадровое обеспечение

В колледже работают **183** педагогических работников, **143 (78,1%)** имеют высшее образование, **33 (18 %)** - среднее профессиональное образование, из них 131 преподаватель (100 % преподавателей имеют высшее образование).

**Ученые звания имеют 4 человек:** кандидат политических наук Лукасевич Е. В.; кандидат филологических наук Боравская И.Б.; Никонова Е.И.; кандидат экономических наук Лепехова Н.А. Квалификационную категорию имеют **165 (90,1%)** человек, из них - высшую категорию квалификационную категорию - **98 человек (53,5 %)**, первую квалификационную категорию - **67 человек (36,6%)**. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За период самообследования аттестацию на установление квалификационной категории прошли 57 человек, из них 41 - на высшую квалификационную категорию, 16 - на первую квалификационную категорию.

Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации за период самообследования составляет **152** человека.

Педагогический труд коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами. Директор колледжа Александр Иванович Лысиков награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени, имеет звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», Почетный гражданин Московской области и Почетный гражданин города Серпухов. В 2024 году награжден знаком отличия и Дипломом «Лидер СПО России».

8 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник СПО Российской Федерации»

1 педагог имеет Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

3 педагога имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

5 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

9 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

3 педагога имеют значок «Отличник народного просвещения»

8 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области»

11 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области

10 педагогов занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России-2014»

17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации,

1 педагог отмечен Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации,

116 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

В отчетном периоде 15 человек представлены к ведомственным наградам.

В колледже трудятся **68** выпускников в разные годы закончившие колледж, что составляет **34,5 %**

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения.

В феврале 2025 года был проведен опрос педагогического коллектива по вопросам степени удовлетворенности организаций работы в колледже, укомплектованности инфраструктуры, условиям на рабочем месте и т.д. **Общие выводы** .которые сделаны по результатам анкетирования: в колледже сложился устойчивый педагогический коллектив более 10 лет работают в организации **52,5%** сотрудников ; 5-7 лет-21%; 1-3 года-19.2%. На вопрос " Чем Вас привлекает работв ГАПОУ МО "Губернский колледж" **60%** опрошенных ответили, что это возможность заниматься преподавательской деятельностью и работой по специальности . **72%** педагогов считают главным в своей деятельности

передать знания, умения и навыки по выбранной специальности и подготовить высококвалифицированного специалиста. Блок вопросов посвященный взаимодействиям внутри коллектива выявил, что **46%** опрошенных полностью удовлетворены обоснованностью управленческих решений, **62%** респондентов полностью удовлетворены доступностью информации о планах, рабочих вопросах, приказах и распоряжениях; эффективностью обмена информацией полностью удовлетворены только **55.4%** коллектива. отмечен "высокий корпоративный дух" - **52,5 %** полностью удовлетворены **21.3** частично удовлетворены. В абсолютном большинстве 37.5 и 35 % респонденты высказались, что они полностью /частично удовлетворены своей работой, организацией методической помощи, курсов повышения квалификации и процедурами прохождения аттестации на подтверждение квалификационной категории. Ряд показателей дают возможность проанализировать и обновить содержание деятельности, в частности: только **20%** опрошенных удовлетворены заработной платой, поощрениями со стороны руководства, к факторам которые мешают более эффективно работать респонденты отнесли **50,4 %** оборудование рабочего места, **38.6%** низкую оплату труда, **21%** физическую и психологическую усталость. Абсолютное большинство **78 %** отметило, что первоочередным для колледжа является модернизация МТБ, согласно новым требованиям и необходимость обновления компьютерного оборудования. Подробно с инфографикой и системными результатами опроса можно ознакомиться в приложении к саообследованию.

***Выводы, предложения: в ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.***

#### **4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа**

Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа осуществляется в соответствии с методической темой колледжа «Модернизация образовательного процесса колледжа через использование инновационных технологий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» и основными направлениями научно-методической деятельности.

**Цель методической работы:** создание методического обеспечения для реализации ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, работодателей; повышение качества подготовки специалистов; координация работы педагогического коллектива и работодателей, направленная на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа; создание условий для раскрытия творческого потенциала педагога.

#### **Задачи методической работы:**

- обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО, а также Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы);
- создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов педагогами в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;
- создание базы методических материалов педагогов колледжа с целью обобщения и распространения их педагогического опыта;
- оказание методической, психологической, организационной помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации;
- оказание консультативной помощи молодым специалистам.

**Направления научно-методической деятельности:** организационно-методическое сопровождение образовательного процесса; информационное сопровождение образовательного процесса; диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность; повышение уровня

профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: Молчанова Т.Г.- 1-й заместитель директора; Лукасевич Е.В. -заместитель директора по УМР, Королева Т.Ю. - заведующий методическим кабинетом, Кузнецова Л.С.- заведующий учебным отделом, Шибаева А.П.- методист, Михайлова О.А.-методист, Селезнева И.Г. - методист, Сидорова С.М.- методист, Баринаева Е.С. -методист, Якушева Т.В.- методист, председатели ПЦК, Власенко О.П.- секретарь.

За отчетный период метод. советом подготовлены и проведены в соответствии с Годовым планом работы : пленарное заседание на тему «Повышение эффективности в работе по развитию учебно - воспитательного процесса колледжа, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи», Педагогический совет на тему: «Совершенствование системы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в условиях колледжа» Педагогический совет «Реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования: проблемы, перспективы» Педагогический совет «Мониторинг качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2024-2025 уч.год» Педагогический совет на тему: «Взаимодействие с социальными партнерами в рамках повышения качества практической подготовки обучающихся».

За период самообследования систематически проводились заседания методического совета на различные темы: : «Об организации методической работы педагогов в 2024/2025 учебном году»: «Основные направления деятельности ПЦК по разработке и актуализации программ и их методического сопровождения в соответствии с новыми ФГОС СПО», Методическое сопровождение проведения олимпиад дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин , О подготовке к проведению ВПР СПО в ГАПОУ МО "Губернский колледж", «Утверждение регламента подготовки и проведения ГИА в 2025 году, методических рекомендаций по написанию дипломных работ/проектов по всем специальностям», «Концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», «Подготовка документации, программ по различным специальностям и профессиям к Государственной аккредитации», Создание ОПОП-П ФП "Профессионалитет" "Об итогах реализации единой методической темы на 2024/2025 учебный год".

В течение года проведены инструктивно-методические совещания с председателями ПЦК по темам «Требования к планированию работы ПЦК. Основные направления деятельности ПЦК в соответствии с новыми ФГОС СПО. Актуализация рабочих программ и КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», «Проектирование ОПОП-П с учетом актуализированных ФГОС СПО», Об участии членов ПЦК в работе с молодыми специалистами «Цифровые навыки педагогических работников как инструмент повышения мотивации обучающихся».

Основные направления методической работы колледжа отражаются в деятельности методического кабинета, который является центром методического обеспечения образовательного процесса, базой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В центре сосредоточены нормативно-правовые документы, шаблоны учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся и преподавателей, научные труды преподавателей, курсовые и выпускные квалификационные работы обучающихся, планы работы и творческие лаборатории предметно-цикловых комиссий, сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации педагогическими работниками колледжа, материалы по обобщению педагогического опыта. Методическая работа отражается на сайте колледжа.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж». Преподавателями колледжа разработаны и размещены на образовательной платформе "Цифровой колледж Подмосковья" ЭУМК и онлайн курсы: по специальности "Кинология"(для реализации адаптивных образовательных программ по нозологиям слуха, зрения, ОДА, психосоматике.(авторы: Бердникова Е.Д. Копырина Е.В.); "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах -

авторский онлайн курс Хрущевой С.Н. и Гришиной А.А.; ЭУМК "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ; ЭУМК "Дизайн блюд" для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (авт. Кровец Н.М., Исаева М.А.). ЭУМК для АОП по специальности 36.02.05 Кинология. Полностью выполнены показатели Дорожной карты по организации смешанного обучения на платформе Цифровой колледж Подмосковья.

Под руководством методической службы в колледже осуществляют свою деятельность 12 предметно-цикловых комиссий: общественных дисциплин - руководитель Урядченко Т.Е.; физико-математических дисциплин - руководитель Михайлова О.А.; дисциплин гуманитарного цикла - руководитель Суркова Н.Л., иностранных языков – руководитель Шехурина С.А.; дисциплин психолого-педагогического цикла - руководитель Шибаева А.П.; естественно-научных дисциплин - руководитель Трофимова И.В.; дисциплин физического воспитания - руководитель Быч О.Ф.; культуроведческих дисциплин – Кочетыгова А.В.; дисциплин прикладных видов искусства – руководитель Дорохина О.Н; профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 4 – Мякшина В.А., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 5 – Кровец Н.М., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 – Афанасьева Н.Ю., Берникова Е.Д. Каждая предметно-цикловая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы колледжа. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели обсуждают нормативно-правовые документы об образовании, разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, актуализируют рабочие программы, в которых отражено содержание преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, обсуждают контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний. За отчетный период были актуализированы рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже. Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже по ФГОС СПО, составляет 100%, подготовлена учебно-планирующая документация по основным профессиональным образовательным программам, в том числе реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет».

Положительная динамика качества профессиональной подготовки студентов обусловлена внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих формированию профессиональных и общих компетенций. В колледже продолжают активно реализовываться современные образовательные технологии обучения: технология практико-деятельностного метода обучения, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, игровые технологии, технология коллективного способа обучения, технология индивидуализации обучения и другие.

Современные технологии обучения в колледже ориентированы на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

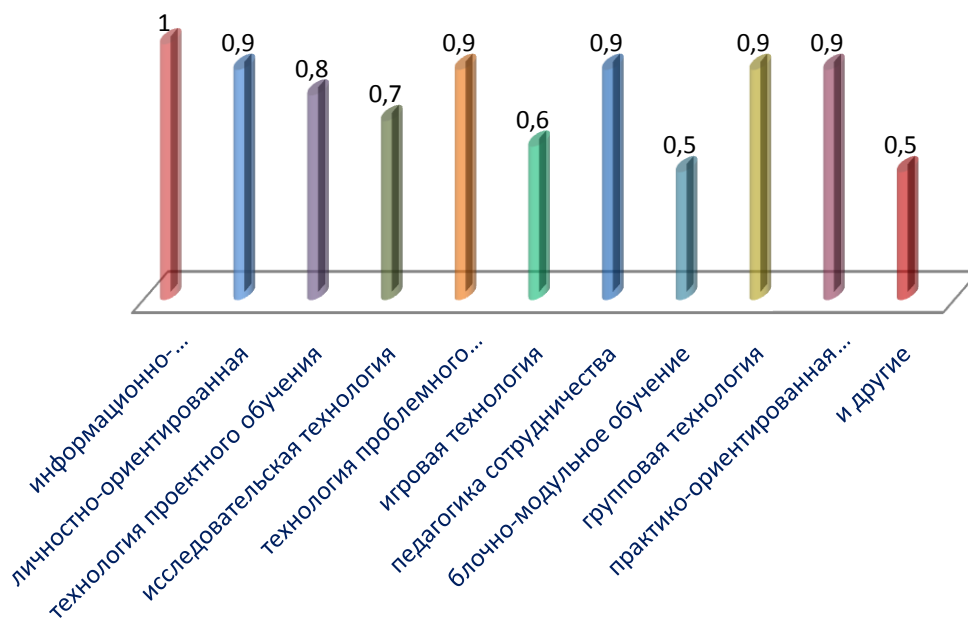


Диаграмма показывает, что в образовательном процессе колледжа наиболее популярными являются информационно-коммуникационные, лично-ориентированные, групповые, практико-ориентированные технологии, технология проектного обучения, проблемного обучения, технология сотрудничества.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж». Преподавателями колледжа разработаны и размещены на образовательной платформе "Цифровой колледж Подмосковья" ЭУМК и онлайн курсы: "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - авторский онлайн курс Хрущевой С.Н. и Гришиной А.А.; ЭУМК "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ; ЭУМК "Дизайн блюд" для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (авт. Кровец Н.М., Исаева М.А.). Полностью выполнены показатели Дорожной карты по организации смешанного обучения на платформе Цифровой колледж Подмосковья.

Одним из направлений методической работы является привлечение педагогов и студентов к участию в региональных, межрегиональных методических, научно - практических семинарах, чемпионатах, конференциях, мастер-классах, с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов, методических и педагогических советах. Преподаватели колледжа принимают активное участие в различных мероприятиях, проводят мастер-классы. В 2024 году проведен отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения, в котором приняли участие преподаватели специальных дисциплин Алексашина А.В. и Сергеев Д.С. Преподаватель колледжа Алексашина Алина Викторовна приняла участие во Всероссийском инновационном конкурсе «Лучший молодой преподаватель – 2024», который состоялся 24 мая 2024 года в Московском финансово-юридическом университете и была награждена «Дипломом Лауреата».

В октябре 2024 года проведен учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся", в котором приняли участие 10 обучающихся колледжа.

В течение 2024 года осуществлялось методическое сопровождение педагогов, мастеров производственного обучения и обучающихся, которые принимали участие в городских, региональных, всероссийских научно-исследовательских и научно-практических

конференциях. За период самообследования 39 преподавателей и обучающихся колледжа приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, издано 15 публикаций и 10 проектов. 12 преподавателей и 19 студентов колледжа приняли участие в XXVIII Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика», которая состоялась 6-7 февраля 2025 года в МБОУ СОШ №12 «Центр образования» г.о. Серпухов. Начальник методического отдела, преподаватель русского языка и литературы Королева Т.Ю. принимала участие в конференции в качестве эксперта секции "Русский язык и литература», преподаватель специальных дисциплин, методист Якушева Т.В. в качестве эксперта секции «Педагогика и психология». На конференции были проведены мастер-классы, выступления, которые представлены в таблице.

| № п / п | ФИО обучающегося, группа                                       | ФИО руководителя, должность   | Тема                           | Форма участия |
|---------|--|---|--------------------------------|---------------|
| 1.      | Абдурахимова А.П.<br>Лобзина Д.М.<br>Мураткина Ю.Р.<br>ХГ - 21 | Ипатова Елена Викторовна, преподаватель<br>Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель<br>Кохан Ольга Михайловна, преподаватель<br>Фурсова Елена Викторовна, преподаватель | Воздушный пластилин            | Мастер-класс  |
| 2.      | Пенинская К.В.<br>Шуешкина В.С.<br>Ковалева С.Д.<br>ХГ - 21    | Ипатова Елена Викторовна, преподаватель<br>Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель<br>Кохан Ольга Михайловна, преподаватель<br>Фурсова Елена Викторовна, преподаватель | Декупаж. Подставка под горячее | Мастер-класс  |
| 3.      | Коновалова Д.Д.<br>Филиппова А.М.<br>ХГ – 31                   | Ипатова Елена Викторовна, преподаватель<br>Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель<br>Кохан Ольга Михайловна, преподаватель<br>Фурсова Елена Викторовна, преподаватель | Точечная роспись (пуантилизм)  | Мастер-класс  |
| 4.      | Попова В.А.<br>Шепелева Н.В.<br>ХГ-21<br>Филин Е.В.<br>ХГ – 31 | Ипатова Елена Викторовна, преподаватель<br>Ипатов Игорь Евгеньевич, преподаватель<br>Кохан Ольга Михайловна, преподаватель<br>Фурсова Елена Викторовна, преподаватель | Скрапбукинг                    | Мастер-класс  |

|     |   |   |  |                                 |
|-----|---|---|--|---------------------------------|
| 5.  | Леу Дмитрий Сергеевич ЧС-41   | Баринова Екатерина Сергеевна, преподаватель, методист | Особенности психологической подготовки молодого специалиста по направлению «Защита в ЧС».          | Мастер-класс                    |
| 6.  | Ерусланов Роман Алексеевич ТИК-11                                     | Кутьин Иван Дмитриевич, преподаватель                 | Обработка исключительных ситуаций и ошибок на примере реализации программного кода на языке Python | Выступление на заседании секции |
| 7.  | Зимина София Александровна Калантаенко Александра Александровна НК-22 | Потапова Алёна Витальевна, преподаватель              | Интеграция в обучении математике и иностранном языке на уроках в начальной школ                    | Выступление на заседании секции |
| 8.  | Плякина Радосвета Дмитриевна Файзуллина София Альбертовна НК-22       | Столярова Елена Дмитриевна, преподаватель             | Баба-Яга в межкультурной коммуникации  | Выступление на заседании секции |
| 9.  | Радионова Маргарита Антоновна ДЗ-21                                   | Урядченко Татьяна Евгеньевна, преподаватель           | Русский народный костюм как объект исторического и культурного наследия                            | Выступление на заседании секции |
| 10. | Самсонов Артем Александрович 231-Н                                    | Корнюхина Светлана Викторовна, преподаватель          | Влияние серы и фосфора на качество сварных швов  | Выступление на заседании секции |

Результаты участия в научно-практических конференциях представлены в таблице (см. Приложение 1).

Методисты колледжа оказывают помощь преподавателям и обучающимся в подготовке и участии в профессиональных конкурсах: региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Московской области, в котором приняло участие 21 студент колледжа: победителей – 8 человек, призеров- 10 человек. За период самообследования 785 обучающихся приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Результаты участия представлены в таблице (см. Приложение 2).

В течение 2024 года оказывалась методическая помощь педагогическим работникам в подготовке к аттестации с целью установления квалификационной категории, в ознакомлении педагогических работников колледжа с нормативными документами по организации, формам и процедурам аттестации, был проведен круглый стол "Организационно-методическое и консультационное сопровождение аттестации педагогов колледжа", инструктивные совещания "Порядок проведения аттестации педагогических работников: основные требования документа" в структурных подразделениях колледжа. За период самообследования аттестацию прошли 57 человек: 41 - на высшую квалификационную категорию, 16 - на первую квалификационную категорию. За период самообследования курсы повышения квалификации прошли 152 педагога по различным направлениям и программам.

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников методисты колледжа проводят консультации, оказывают им психолого-педагогическую и методическую помощь.

Методическая поддержка распространения опыта работы педагогов через публикации в журналах, сборниках, участие в региональных, российских конкурсах, конференциях и др. Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства, посещения мастер-классов, открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видеоуроков и компьютерных презентаций, моральное и материальное поощрение преподавателей. Все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Важным показателем работы методической службы является организация курсов повышения квалификации (КПК). За период самообследования курсы повышения квалификации прошли **144** педагога по различным направлениям и программам: «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО» - **24** человека, «Воспитательная работа в образовательных организациях СПО» - **22** человека, «Преподавание общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности» - 2 человека, «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» - 9 человек, ОВЗ - 5 человек, «Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» - 5 человек, «Реализация в профессиональной образовательной организации занятий «Разговоры о важном»: от монолога к диалогу» - 24 человека, «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» - 2 человека, «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 1 человек, «Технология организации экскурсионной деятельности» - 1 человек, «Функциональная грамотность школьников» - 1 человек, «Курсы гражданской обороны г.о. Серпухов по категории: "Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций» - 1 человек, «Обеспечение антитеррористической защищенности» - 1 человек, «Организация менеджмента в образовательной организации» - 1 человек. Обновленные ФГОС, ФГОС СПО - 42 чел. "Современные методы арт-терапии: базовые техники" - 1 чел. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 2 чел. Многие педагоги проходят в настоящее время онлайн-курсы по программе «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников методисты колледжа проводят консультации, оказывают им психолого-педагогическую и методическую помощь.

Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства, посещения мастер-классов, открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видеоуроков и компьютерных презентаций, моральное и материальное поощрение преподавателей. Все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Методическая служба колледжа поддерживает связь с работодателями, учебно-методическими центрами Серпухова, Чехова, Протвино, Пущино, Москвы и Московской области, других регионов России по следующим направлениям: организация совместной научно-

исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, рецензирование дипломных работ); деятельность по повышению квалификации педагогических кадров (организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Южного Подмосковья); внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; изучение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных школ городского округа Серпухов, распространение опыта среди обучающихся и методистов колледжа; организация педагогической практики обучающихся в образовательных организациях; организация встреч студентов колледжа с учителями образовательных учреждений, работающими по новым методикам, инновационным технологиям. Также методический кабинет сотрудничает с ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург), ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», СПбГБОУ СПО «Петербургский колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (Санкт-Петербург), ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», Центром образовательного и научного консалтинга г. Чехова, Чеховским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», сетевым изданием «Электронный журнал» и другими. На основании соглашений о сотрудничестве с ГБПОУ "Макеевский педагогический колледж" и "Стахановский технологический колледж" Донецкой народной республики проводится методическая поддержка данных организаций в освоении российских образовательных стандартов и технологий для включения этих колледжей в единое образовательное пространство РФ.

**Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования**

#### 4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии приоритетами государственной политики в сфере воспитания, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания 2023-2027 гг. составленной на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Воспитательная работа основана на интеграции учебной деятельности, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности должны стать сформированные общие, социально - значимые компетенции и личностные результаты обучающихся.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие **задачи**:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.
2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к

самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализацию Программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже являются кураторы учебных групп. За период самообследования должностные обязанности куратора исполняли 69 человек: 22 куратора (корпус № 1), 14 кураторов (4 корпус), 16 кураторов (5 корпус), 17 кураторов (6 корпус). Анализ и изучение работы кураторов с группой показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач. Формы работы с группой кураторы выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их потребностей и интересов на основе разработанной Рабочей программы воспитания, которая предусматривает организацию воспитательной работы по 8 направлениям (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания), каждое из которых направлено на формирование целевых ориентиров и 12 основным модулям.

**Инвариантные (основные) модули:**

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

**Вариативные модули:**

- «Волонтерство»
- «Спортивный клуб»

Практически все модули включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся (см. Таблица 16). Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

**Таблица 16**

**Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей**

| № п/п   | Наименование Модуля и реализуемых проектов  | Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (отчетный период) |
|---|---|---|
| <b>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</b> |   |   |
| 1.  | Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности» | 92 %  |
| 2.  | Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»  |   |
| 3.  | Проект «Даёшь молодёжь»   |   |
| 4.  | Проект «Право на выбор»   |   |
| <b>Модуль 2. «Кураторство»</b>                  |   |   |
| 5.  | Проект «Экология вокруг нас»  | 95 %  |
| 6.  | Проект «Я выбираю жизнь»  |   |
| 7.  | Проект «Студенческий дом»   |   |
| <b>Модуль 3. «Наставничество»</b>               |   |   |
| 8.  | Проект «Школа молодого лидера»  | 61%   |
| 9.  | Проект «Социальное партнёрство и наставничество»                                  |   |

|  |   |      |
|--|---|------|
| 10.  | Проект «Путевка в жизнь!» (педагогический класс)  |      |
| 11.  | Проект «Билет в будущее»  |      |
| <b>Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»</b>                     |   |      |
| 12.  | Проект «Планета творческой молодежи»  | 91%  |
| <b>Модуль 7. «Самоуправление»</b>  |   |      |
| 15.  | Проект «Студенческое самоуправление»  | 89%  |
| <b>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</b>                             |   |      |
| 16.  | Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»   | 100% |
| 17.  | Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»                             |      |
| <b>Модуль 9. «Социальное партнерство и участие работодателей»</b>          |   |      |
| 18.  | Проект «Развитие карьеры»   | 83%  |
| 19.  | Проект «Социальное партнерство и наставничество»  |      |
| 20.  | Проект «Молодежное предпринимательство»   |      |
| <b>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |   |      |
| 21.  | Проект «Профессиональная ориентация»  | 96%  |
| 22.  | Проект «Развитие карьеры»   |      |
| <b>Модуль 11. «Студенческий спортивный клуб»</b>                           |   |      |
| 23.  | Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» | 91%  |
| 24.  | Проект «Активное Подмосковье»   |      |
| <b>Модуль 12. «Волонтерство»</b>   |   |      |
| 25.  | Проект «Волонтерство без границ»  | 95%  |
| 26.  | Социальный проект «Быть добру!»   |      |
| 27.  | Социально-значимый проект «Мой мир»   |      |
| 28.  | Проект «Подари жизнь»   |      |

Формирование целевых ориентиров за отчетный период осуществлялось через следующие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; оформление личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории колледжа, города, района; акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами вооруженных сил, участниками СВО и членами их семей, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики).

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаганный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа, выявления их творческих способностей становится фестиваль «Слава за 5 минут». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса, наставническая деятельность со стороны студентов старших курсов в формате «студент-студент». Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Особое внимание в воспитательной работе в 2024-2025 учебном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу. В 2024-2025 учебном году в творческих коллективах и спортивных секциях занимались около 350 человек.

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблице 17.

Таблица 17

**Сравнительные результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах в 2023- 2024,2024 – 2025учебномгоду**

| № п/п  | Названиетворческогоколлектива/кружка                           | Занятость обучающихся (человек) |             | Доля студентов, занятых в творческих коллективах за отчетный период |
|--|--|---------------------------------|-------------|---|
|  |  | 2023-2024 г.                    | 2024-2025г. |   |
| Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) в 2023-2024– 2071 человек |  |                                 |             |   |
| Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) в 2024-2025– 1955 человек |  |                                 |             |   |
| 1.   | Ансамбль танца «Славянский лик»<br>Руководитель – П.С.Тепляшин | 35                              | 43          | 2.2%  |
| 2.   | Вокальная студия «Ветер перемен»<br>Руководитель В.В.Комаров   | 15                              | 15          | 0.8%  |
| 3.   | Театртеней «Ультрамарин».                                      | 28                              | 32          | 1,6 %   |
| 4.   | ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»                            | 12                              | 12          | 0,6 %   |
| 5.   | Театрмоды “Вступление”.  | 24                              | 21          | 1,07 %  |
| 7.   | Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.               | 15                              | 15          | 0,8%  |
| 8.   | Музыкальная студия «Альянс»                                    | 15                              | 20          | 1,02 %  |
| 9.   | Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»                          | 30                              | 25          | 1,3 %   |
| 10.  | Студия светового шоу «Феникс»                                  | -                               | 15          | 0,8%  |
|  | Всегозанято в коллективах                                      | 174                             | 198         | 10.1 %  |

Из данных таблицы видим, что занятость обучающихся в кружках и творческих коллективах стабильна. Наблюдается незначительный рост количества обучающихся в творческих кружках. Наиболее наглядно сравнительные результаты представлены на рисунке 3.

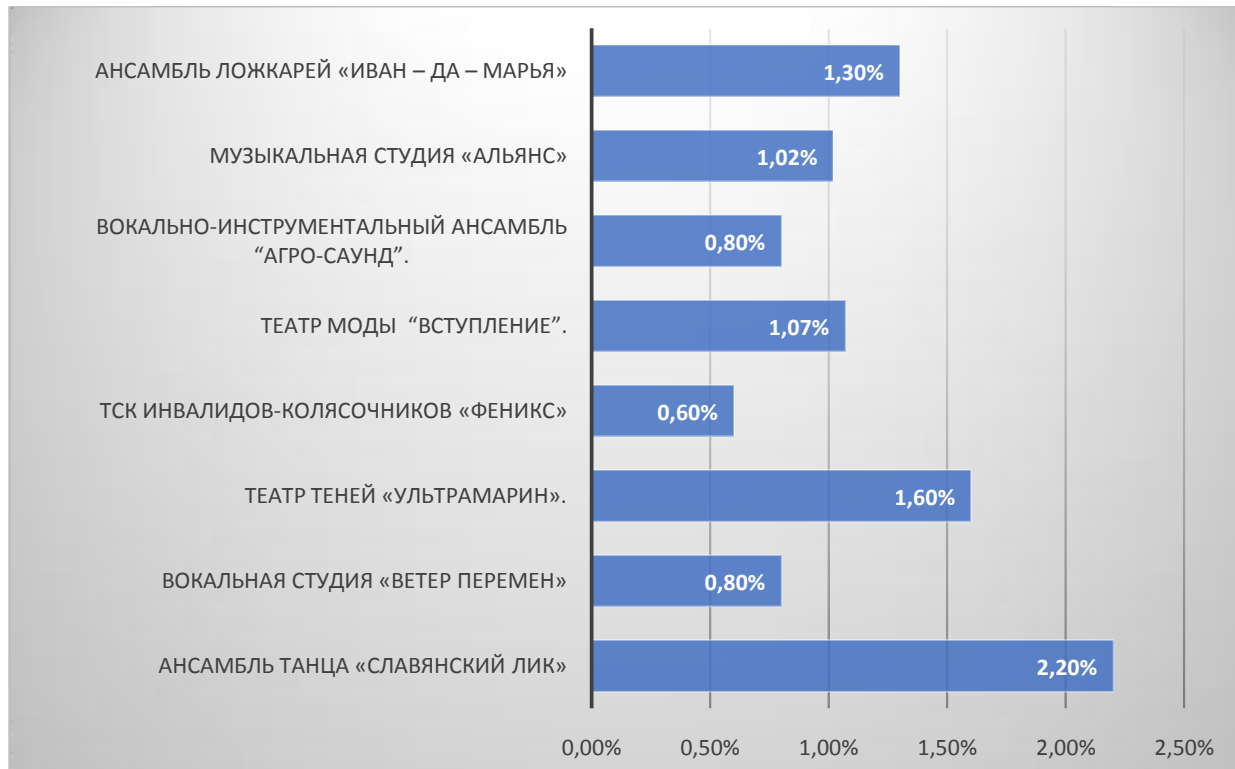


Рис. 3. Диаграмма «Сравнительные результаты занятости обучающихся в творческих коллективах»

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в спортивных секциях  
в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году**

| № п/п   | Название кружка/секции  | Занятость обучающихся в спортивных секциях (чел.) |           |           | Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период |
|---|---|---|-----------|-----------|--|
|   |   | 2022-2023   | 2023-2024 | 2024-2025 |  |
| Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2022-2023 год – 2262 человек<br>Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2023-2024 год – 2071 человек<br>Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2024-2025 год – 1955 человек |   |   |           |           |  |
| 1   | Футбол – корпус № 1<br>Руководитель – Ключанских С.А.                             | -   | 29        | 23        | 1,8%   |
| 2   | Волейбол – корпус № 1<br>Руководитель – Сергеев Д.С.                              | 30  | 20        | 18        | 0,9%   |
| 3   | Секция «Фитнес». Корпус № 4<br>Руководитель – Дубровский Д.М.                     | 25  | 20        | 18        | 0,9 %  |
|   | Секция по самообороне с элементами ОФП – корпус № 4<br>Руководитель – Дрябин Ю.С. | 25  | -         | 16        | 0,8 %  |
| 7   | Футбол – корпус № 6<br>Руководитель – Хасанов В.В.                                | -   | 15        | 20        | 1,02%  |
| 8   | Секция собаководства «Друг»<br>Руководитель – Лишманова Е.А.                      | 15  | 15        | 25        | 1,3%   |
| 9   | Секция спортивных игр – корпус № 6<br>Руководитель – Хасанов В.В.                 | 25  | 25        | 25        | 1,3 %  |
| Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)   |   | 120   | 124       | 157       | 8.03 %   |

Более наглядно сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях представлена на рис. 4.

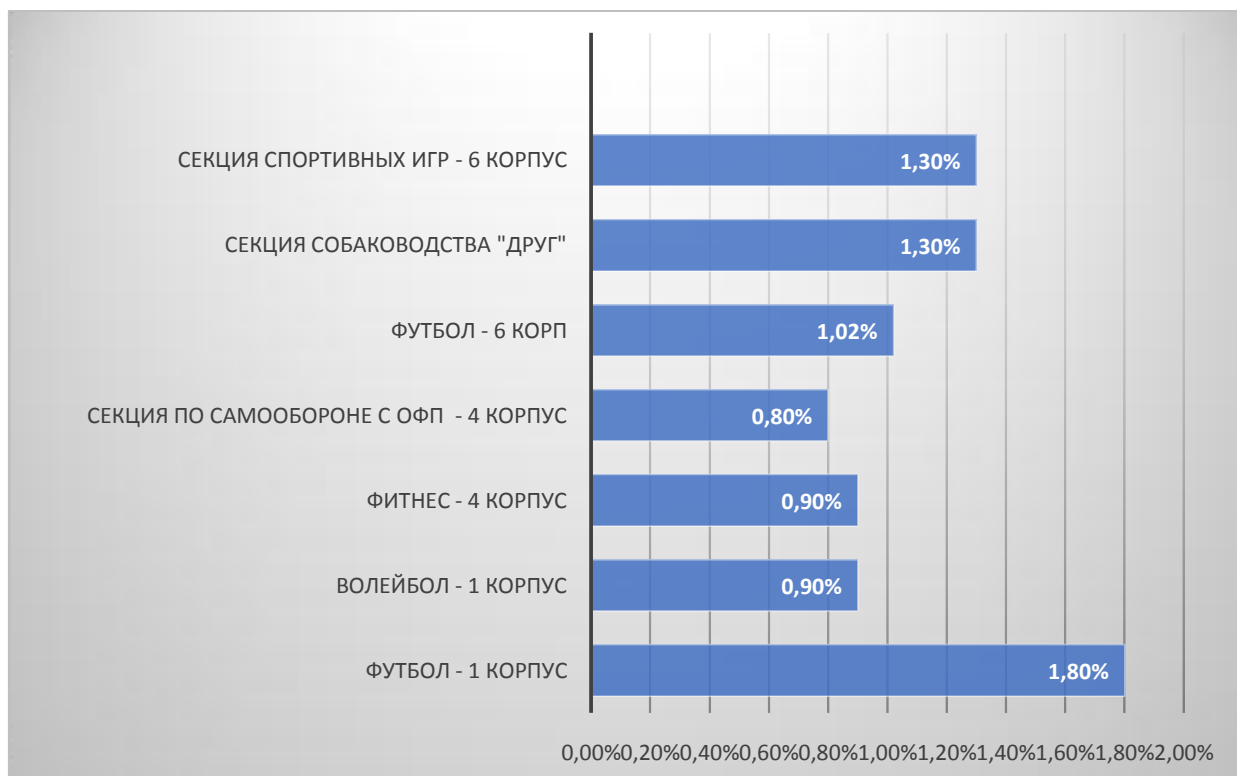


Рис. 4 Диаграмма «Сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях»

В отчетный период продолжилась работа в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Большое значение здесь имеет создание необходимых условий, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. В 2024-2025 году колледж продолжил улучшать качество доступной среды в рамках полученной субсидии, ранее в рамках нее было закуплено специализированное оборудование и проведены ремонтные работы. В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова)

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию свнутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Информация и о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Информация  
о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших  
преступления и иные правонарушения**

| Количество обучающихся, студентов) | Количество обучающихся образовательного учреждения, состоящих на учете |            |           | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | Кол-во обуча-ся, совершивших преступления (квалификация, статья) |
|------------------------------------|--|------------|-----------|--|--|
|                                    | Внутриколлед жному учете   | в КДН и ЗП | в ОДН УВД |  |  |
| <b>1955</b>                        | <b>8</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>   |

С данной категорией обучающихся проводится регулярная профилактическая работа, которая позволяет добиваться положительной динамики. Результаты такой работы представлены в таблице 20.

**Показатель результативности профилактической работы с обучающимися состоящими на разных видах учета**

| Показатель результативности                          | Норматив.   | Факт  | За предыдущий период |
|--|-------------|-------|----------------------|
| доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа | Неболее 1 % | 0,4%  | 0,3%                 |
| доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП        | Неболее 1 % | 0,25% | 0,17%                |
| доля студентов, состоящих в ОДН и УВД                | Неболее 1 % | 0,15% | 0,2%                 |
| Доля студентов, совершивших правонарушения           | 0 %         | 0,25% | 0,2 %                |
| Доля студентов, совершивших преступления             | 0 %         | 0%    | 0%                   |

**Стипендиальное обеспечение в Губернском колледже**

Социальная защита студентов в Губернском колледже осуществляется на основе Федеральных и региональных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной, академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям. Также, в отчетный период из стипендиального фонда, по результатам сессии, осуществлялись поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня. Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице 21

Таблица 21

**Показатели результативности по выплатам стипендии за 2024 – 2025 учебный год**

| Категория учащихся   | Количество учащихся |
|--|---------------------|
| <b>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>                            | <b>76 человек</b>   |
| - академическая стипендия  | 19 человек          |
| - социальная стипендия   | 72 человек          |
| - материальная помощь  | 72 человек          |
| <b>Инвалиды</b>  | <b>17 человека</b>  |
| - академическая стипендия  | 3 человек           |
| - социальная стипендия   | 13 человек          |
| - материальная помощь  | 13 человек          |
| <b>Малообеспеченные</b>  | <b>12 человек</b>   |
| - академическая стипендия  | 8 человек           |
| - социальная стипендия   | 12 человек          |
| - материальная помощь  | 12 человек          |
| <b>Многодетные</b>   | <b>256 человек</b>  |
| - материальная помощь  | 256 человек         |
| <b>Обучающиеся, получающие академическую стипендию</b>                                   | <b>881 человек</b>  |
| 2000 рублей  | 97 человек          |
| 1500 рублей  | 32 человек          |
| 800 рублей   | 43 человек          |
| 530 рублей   | 106 человек         |
| <b>Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа</b> | <b>849 человек</b>  |

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. Социальная карта колледжа представлена в таблице 22.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2024-2025 году продолжили оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации. К концу 2024-2025 учебного года категория таких детей составляет 69 человека.

|           | Дети из семей участников СВО |           |       |
|-----------|------------------------------|-----------|-------|
|           | бюджет                       | внебюджет | всего |
| 2023-2024 | 19                           | 5         | 24    |
| 2025-2025 | 60                           | 9         | 69    |

В колледже, на отчетный период, в службе социально-психологического сопровождения работают 4 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- обновление банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел зачисленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;

- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общеколледжных, городских и областных мероприятий;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных

Таблица 22

Социальная карта колледжа

| Название корпусов   | 1 кор.     | 4 кор.     | 5 кор.     | 6 кор.     | Всего       |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Всего студентов в колледже</b>   | <b>643</b> | <b>430</b> | <b>448</b> | <b>434</b> | <b>1955</b> |
| 1 курс  | 176        | 127        | 91         | 119        | <b>513</b>  |
| 2 курс  | 159        | 122        | 131        | 123        | <b>535</b>  |
| 3 курс  | 174        | 128        | 112        | 142        | <b>556</b>  |
| 4 курс  | 134        | 53         | 114        | 50         | <b>351</b>  |
| <b>Многодетных семей</b>  | <b>57</b>  | <b>72</b>  | <b>71</b>  | <b>77</b>  | <b>277</b>  |
| в них студентов   | 57         | 72         | 71         | 77         | <b>277</b>  |
| <b>Молодых семей</b>  | <b>8</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>15</b>   |
| в том числе студенческих семей  | 8          | -          | 1          | -          | <b>9</b>    |
| в них детей   | 3          | -          | -          | -          | <b>3</b>    |
| <b>Неполных семей</b>   | <b>149</b> | <b>141</b> | <b>193</b> | <b>128</b> | <b>611</b>  |
| в них студентов   | 149        | 141        | 193        | 128        | <b>611</b>  |
| <b>Малообеспеченных семей</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>6</b>   | <b>12</b>   |
| в том числе зарегистрированных в Упр-и социальной защиты Московской области | 2          | 2          | 2          | 4          | <b>10</b>   |
| в них студентов   | 2          | 2          | 2          | 4          | <b>10</b>   |
| <b>Семей социальногориска</b>   | -          | -          | -          | -          | -           |
| в том числе зарегистрированных в Упр-и опеки и попечительства МО            | -          | -          | -          | -          | -           |
| в том числе на учете в органах ППДН   | -          | -          | -          | -          | -           |
| в том числе на учете в КДН  | -          | -          | -          | -          | -           |
| в том числе на профилактич. учете в колледже                                | -          | -          | -          | -          | -           |
| <b>Семей переселенцев и беженцев</b>  | -          | <b>1</b>   | <b>4</b>   | -          | <b>5</b>    |
| в них студентов   | -          | 1          | 4          | -          | <b>5</b>    |
| <b>Семей участников ликвидации аварии на ЧАЭС</b>                           | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>5</b>   | <b>9</b>    |
| в них студентов   | 2          | 1          | 1          | 5          | <b>9</b>    |
| <b>Семей участников военных локальных конфликтов</b>                        | <b>21</b>  | <b>13</b>  | <b>14</b>  | <b>20</b>  | <b>69</b>   |
| в них студентов   | 21         | 13         | 14         | 20         | <b>69</b>   |
| <b>Студентов «группы риска»:</b>  | <b>1</b>   | <b>6</b>   | -          | <b>1</b>   | <b>8</b>    |
| в том числе на учете в ОДН  | -          | 3          | -          | 1          | <b>3</b>    |
| в том числе на учете в КДН  | 1          | 4          | -          | -          | <b>5</b>    |
| в том числе на проф. учете в колледже                                       | 1          | 6          | -          | 1          | <b>8</b>    |
| <b>Студентов-инвалидов</b>  | <b>5</b>   | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>   | <b>17</b>   |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Студентов-сирот:</b>                            | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>76</b> |
| в том числе находящихся под опекой                 | 4         | 6         | 4         | 6         | 17        |
| в том числе находящихся в приемных семьях          | 2         | 6         | 2         | 2         | 12        |
| в том числе находящихся на постинтернат. патронате | 3         | -         | -         | 1         | 4         |
| в том числе находящихся на полном гос. обеспечении | 12        | 8         | 11        | 10        | 41        |
| <b>Студентов – одиноких матерей</b>                | -         | -         | -         | -         | -         |

Для выявления факторов риска, которые в будущем могут привести к проблемам, а также понять какие есть факторы защиты от негативных воздействий студенты 1, 2 и 3 курсов (1583 человека) прошли социально-психологическое тестирование. Оно позволяет понять, гармонично ли развивается личность. Выявили обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Также совместно со специалистами ГБУЗ МО Наркологический диспансер, филиал № 3 г. Серпухов проведено медицинское тестирование на выявление наркотических веществ, в котором приняли участие 793 студента.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Совет обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее Совет обучающихся) является добровольным самоуправляемым общественным объединением.

Одной из главных задач Совета обучающихся является развитие студенческого самоуправления в коллеже – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В составе студенческого самоуправления входят - волонтерский отряд «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Пеликан», педагогический отряд «Путевка в жизнь», клуб молодого избирателя «Даешь молодежь», молодежный медиацентр «Смотри и слушай», первичная ячейка «Первые Губернского», «Планета творческой молодежи». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность.

В 2024-2025 учебном году Совет обучающихся продолжил быть инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами (см. таблица 23).

Обучающиеся колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах, проектах, программах занимая призовые места:

- Движение Первых;
- Большая перемена;
- «Флагманы образования. Студенты»
- Твой ход;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»;
- Российские студенческие отряды;
- Международная премия «#МЫВМЕСТЕ»;
- и др.

Все события воспитательного отдела колледжа освещаются на информационном стенде «Студенческий Меридиан», на сайте колледжа и в социальных сетях.

В колледже функционирует 2 музея: медиа – музей Народного образования Подмосковья (корпус № 1) и музей Славы (корпус № 6). Фонды музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музее колледжа в отчетный период усовершенствовалась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно - патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, с участниками СВО, расширилась тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья и патриотическому воспитанию. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

Большое значение в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании имеет цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в сфере профессионального развития участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

Таблица 23

**События, реализуемые в рамках проектной деятельности в 2024- 2025 уч.году**

| № п/п   | Наименование Модуля и реализуемых проектов  | Мероприятия реализуемые в рамках проектной деятельности   |
|---|---|---|
| <b>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</b> |   |   |
| 1.  | Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности» | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», Международный день распространения грамотности (конкурс "Знатоки", историческая викторина "Грамотность на Руси", творческая работа "Ошибки исправляем", «ЗаРЯ - интеллектуальный квест, соц.опрос), создание и защита проектов по разным предметам, участие в конференциях «Молодежь и инноватика», литературные вечера, Интерактивный автобус «По местам творчества Л.Н.Толстого», Конкурс чтецов «Поэтика», Флешмоб, посвящённый 95-летию со дня рождения выдающегося композитора Александры Пахмутовой, VI Европейской олимпиаде по истории России, посвященной жизни русского писателя Николая Гоголя — «Гоголь в Риме: с мыслью о России», Встреча с Архиепископом Подольским и Люберецким Аксием в рамках XXII Московских областных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: памяти духовного опыта поколений», Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2024», Всероссийский исторический квиз, День математика, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Конференция «Семья глазами молодых», Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья, Акция «Говорим правильно», Туристический поход «Эко-тропа», Всероссийский экономический диктант, Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности», Литературная гостиная, XV Всероссийского конкурса "Мой вклад в Величие России", Кинолекторий посвященный «Дню народного единства». |
| 2.  | Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»  | Встреча обучающихся Губернского колледжа со студентами Медицинского колледжа г.о. Серпухов в рамках марафона «Поколение ЗОЖ», VIII Открытом чемпионате России по лайфрестлингу "Умею спасти", Неделя психологии, Час размышления по профилактике потребления психоактивных веществ "Все в твоих руках!", Открытый классный час на тему: «Наше поколение выбирает ЗОЖ», акция «День без табака», «Массовая зарядка», Акция «Бегущий качок!», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», интернет информирование о здоровом питании, встречи с представителями Серпуховского наркологического диспансера и др.  |
| 3.  | Проект «Даёшь молодёжь»   | Квиз «Кладовая памяти», Школа молодого политика, «Диалог на равных» встреча с корреспондентом газеты «Аргументы и факты», Кинопоказ фильма «Золотая бронза» к Дню солидарности в борьбе с   |

|                                   |                                |   |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
|                                   |                                | терроризмом, Республиканский форум «День команды ПРОФИ», участие в молодёжном форуме «Территория смысла», кинолектории РО «Знание», День памяти жертв политических репрессий, Экскурсия в Государственную Думу РФ, Исторический тест о событиях «Битвы за Москву», «Права человека» информационно-просветительская акция, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Радиоэферы в рамках празднования памятных дат и дней воинской славы России», Вахты памяти, празднование памятных дат и дней воинской славы России», Вахты памяти, Всероссийская акция «Диктант Победы», Проведение Уроков мужества.            |
| 4.                                | Проект «Право на выбор»        | Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с юристами колледжа, с работниками юстиции, суда, прокураторы, проведение кураторских часов, Акция ГИБДД "День правовой помощи", Всероссийский единый урок «Права человека!», Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ, Всероссийский тест на знание Конституции РФ, Интеллектуальная викторина "День Конституции", Квест-игра «Маршрут избирателя»,  |
| <b>Модуль 2. «Кураторство»</b>    |                                |   |
| 5.                                | Проект «Экология вокруг нас»   | Онлайн акция к Дню защиты животных «Чтобы после себя не корить», Субботник «Снежный десант», участие вколледжных, городских и областных экологических акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «Современный студент - неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов), акция "Добрые крышечки", всероссийский субботник «Чистая страна».   |
| 6.                                | Проект «Я выбираю жизнь»       | Беседы по профилактике суицидального поведения, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Акция «Цветы надежды», Кинопоказ Премьера фильма «Мамино письмо», День православной молодежи, участие в Дне донора, Акция «Я рисую мир!», акция «Письмо солдату!», акция «Мы за мир!» в поддержку нашей Армии, Акция «Поклонимся великим тем годам» (просветительский этап).   |
| 7.                                | Проект «Студенческий дом»      | Акция «Елка желаний», цикл видеопоздравлений к Дню учителя от групп колледжа, Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа, занятость студентов, проживающих в общежитии в спортивных секциях и творческих коллективах колледжа, работа в органах студенческого самоуправления.<br>Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.<br>Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы». |
| <b>Модуль 3. «Наставничество»</b> |                                |   |
| 8.                                | Проект «Школа молодого лидера» | Форум «Машук», Выборы в парламент г.о. Серпухов, лекции, Собрание «Совета Первых» г.о. Серпухов, встречи с представителями органов власти и местного самоуправления, участие в деятельности молодежного парламента города, «100 вопросов взрослому», Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», Реализация программы «Наставничество» студент-студенту «Вот тебе мое плечо»   |
| 9.                                | Проект «Социальное             | Организация всех видов практики на предприятиях   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | партнерство и наставничество»                         | партнера;изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах;организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий  |
| 10.  | Проект «Путевка в жизнь!»<br>(Педагогический класс)   | Мастер-классы, занятия с обучающимися 8-9-х классов школ городского округа на основании заключенных договоров с общеобразовательными организациями, с дальнейшей выдачей свидетельств.  |
| 11.  | Проект «Билет в будущее»                              | Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Единый день открытых дверей для учащихся 9-11- х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья. Педагогический класс  |
| <b>Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»</b>                     |   |   |
| 12.  | Проект<br>«Планета творческой молодежи»               | <p>Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты», Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации, участие в праздновании Дня города: концертные программы на площадках города, Концертная программа к 105-летию войск связи , Концерт для участников СВО , Тематическая пятница, Новогодняя сказка «Царевна-лягушка» для детей из семей участников СВО , Концертные программы и творческие вечера, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню учителя</li> <li>- Новогодняя программа</li> <li>-Дню студента</li> <li>-Дню Защитника Отечества</li> <li>- Международному женскому дню</li> <li>- Дню Победы</li> </ul> <p>Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!», Международный детский фестиваль «Дети мира встречают Египет 2024, подведения итогов регионального конкурса «Лучшая воспитательная практика» в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании: ключевые проблемы и направления», Акция «Блокадный Хлеб», Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: студенческий бал,игровая программа, Битва хоров «Во славу Отечества!» к 80-летию Победы, Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2025», Торжественное подведение итогов и награждение победителей областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2025», Торжественное вручение дипломов</p> |
| <b>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</b>            |   |   |
| 13.  | Работа по оформлению предметно-пространственной среды | Оформление стенда «Студенческий меридиан», Оформление Аллеи Славы, Пополнение экспонатов Медиа-музея образования Подмосковья, Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний», Оформление книжных и тематических выставок к значимым историческим датам, оформление стенда - памяти к годовщине теракта в Крокус-Сити Холл, выставка «День матери», оформление стенда к Дню смеха, Дню счастья, новогодние фотозоны, Онлайн информирование антитеррористической комиссии МО, Оформление стенда и видеолектории по сортировке бытовых отходов, Всемирный день поэзии «Поэтическая страничка»   |
| <b>Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> |   |   |
| 14.  |   | Акция «Семья СПО» в рамках Дня СПО и Года семьи, Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>нравственности и морали современного молодого человека, Тематическая пятница «День творчества», научно-практическая конференция на тему «Научное обеспечение совершенствования семейного воспитания в системе СПО России» (Кузнецова Е.В), Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: кураторские часы; родительские собрания</p> <p>Информирование родителей через родительские группы, чаты по вопросам воспитания, образования и безопасности студентов, Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями), Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»</p>  |
| <b>Модуль 7. «Самоуправление»</b>              |   |   |
| 15.  | Проект «Студенческое самоуправление»                  | <p>Форум «Машук», добровольческий форум "Поколение 18-35", Экскурсия в г.Беслан , мемориал школы №1, Конкурс видеопоздравлений «Спасибо наставник», Экологический проект «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), Собрание «Совета Первых» г.о. Серпухов , международный кинофестиваль «Евразия-Кинофест», Стажировка ВКС, День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД, Конференция «Совет Первых», фестиваль новогодних фото «Моя студенческая семья» #НГсемьяГК, Проведение отчетных мероприятий СО, Собрания Совета обучающихся «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже», Студенческий бал г.о.Серпухов, День защиты детей, праздник для детей СОШ 8 типа г.о. Серпухов, Международный День Спасибо, Форум студенческого самоуправления "Единение", Акция «Синий платочек», возложение цветов к памятнику «Чёрный Тюльпан», в честь воинов-интернационалистов, презентация деятельности самоуправления колледжа, радиооткрытка и поздравления преподавателей колледжа с Днем учителя, участие во всероссийском форуме «ПРОдобро», интерактивное поздравление к 23 февраля.</p>   |
| <b>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</b> |   |   |
| 16.  | Проект «Профилактика и безнадзорности правонарушений» | <p>Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Совет профилактики, Объектовая тренировка по эвакуации,</p> <p>Месячник безопасности, Объектовая тренировка в общежитии, Акция «Безопасный Новый год», Студенческий десант ГИБДД, Всероссийский день гражданской обороны, встречи обучающихся с сотрудниками МВД г. Серпухова, инспекторами по делам несовершеннолетних линейного управления МВР России, Профилактическая акция «Засветись» , Всероссийская акция «Студенческий патруль», Всероссийская акция «Студенческий десант» совместно с сотрудниками ГИБДД г. Серпухов, акция «СТОПФЕЙК», встреча обучающихся, имеющих личный автотранспорт, с начальником ОГИБДД УМВД, встреча инспектора ОДНОУУП и ПДН МУ МВД. с обучающимися первого курса , Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с работниками юстиции, суда, МВД, прокураторы по тематике:</p> <p>«Права, обязанности и ответственность граждан России»;</p> <p>«Безопасность на ж/д транспорте»;</p> <p>«Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»;</p> <p>«Безопасное лето»</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 17.   | Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» | <p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок - мужества "Мир ради жизни на земле", Урок мужества к Дню отца ,траурный митинг; Концерт для участников СВО,</p> <p>Единый урок по безопасности в сети Интернет,</p> <p>-кураторские часы, занятие православного лектория «Русь святая, храни веру православную настоятель храма Сретения Господня о. Алексей, Кинопоказ «Золотая бронза», Кинопоказ «Беслан. Три дня навсегда», Международный день памяти жертв фашизма – онлайн акция «Историческая память», Кинолекторий «Современный терроризм: идеология и исполнители» (ООО «Киностудия Крылья»), Флеш-акция «#Студенты ГК против терроризма!», «Мы вас помним. Дневники памяти Великой Отечественной»,</p> <p>Стратегическая сессия, посвященная разработке проекта «Как ковалась Победа», Кинолекторий «Зоя», Книжный клуб «Правда о подвиге» (выставка книг), Знание.Кино «Где проходит граница», «Донбасс. Признанный», Акция «Семья героя», Акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO), День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей, Исторический квест ко Дню памяти жертв Холокоста, День пожарной охраны,</p> <p>Видеоконференции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», Акция «Георгиевская ленточка», онлайн-акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы», международная акция «Диктант победы», акция «Свеча памяти», радиолинейки и траурные митинги, посвященные жертвам Беслана и погибшим в Крокус Сити Холл, акция "Это важно для каждого", экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».</p> |
| <b>Модуль 9. «Социальное партнерство и участие работодателей»</b> |   |   |
| 18.   | Проект «Развитие карьеры»   | <p>Региональный слет студенческих отрядов Московской области (PCO), Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонек», работа вожатыми в Центре «Юный Патриот», Конкурс профессионального мастерства 2024 года «Преображение», Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты», Участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие в различных профессиональных конкурсах , составление портфолио обучающегося, деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>  |
| 19.   | Проект «Социальное партнерство и наставничество»                            | <p>Встречи, круглые столы, заключение договоров о социальном партнерстве, Встреча с работодателями кластера ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова», Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», Выставка «Искусство Африки вчера и сегодня» ,</p> <p>Форум классных руководителей, встречи с работодателями и социальными партнерами, Информационно-консультационные занятия, «100 вопросов взрослому», Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства», Мастер-класс ARAVIA , Ярмарка учебных мест для учащихся</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | общеобразовательных школ городского округа Серпухов, ЕДОД, Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»   |
| 20.  | Проект «Молодежное предпринимательство»   | Исследовательская деятельность по профилю обучения, Семинар «Старт и развитие бизнеса», Всероссийский фестиваль молодежного предпринимательства, конкурс по финансовой грамотности, проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО, Создание УПК.  |
| <b>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |   |   |
| 21.  | Проект «Профессиональная ориентация»  | Мероприятия, посвященные Дню СПО, Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», ярмарка учебных мест, Фестиваль профессий «Путь навыков», Единый день профориентации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, информационно-консультационные занятия с сотрудниками МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Единый день открытых дверей, Ярмарка учебных мест, ТГПУ им. Л.Н. Толстого в гостях у Губернского колледжа.  |
| 22.  | Проект «Развитие карьеры»   | Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», Всероссийский конкурс «Флагианы образования. Студенты», Фестиваль «Невесты мира», VI Европейской олимпиаде по истории России, посвященной жизни русского писателя Николая Гоголя — «Гоголь в Риме: с мыслью о России», Участие в Медиашколе Подмосковья, Фестиваль-конкурс молодежного самостоятельного творчества «ЯркийЯ», международный форум гражданского участия «Мы вместе», VIII Международный Форум Ландшафтного Искусства «Зеленая Стрела ЭКСПО», Стажировка в Всероссийском детском центре «Смена» в рамках смены «Профессиум», Участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др. |
| <b>Модуль 11. «Студенческий спортивный клуб»</b>                           |   |   |
| 23.  | Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» | Бегущий качок – «Здоровое питание», Обучающий курс по йоге «Аюрведы», встреча с фитнес-тренером МБУ ДО «Русский медведь», спортивный праздник «Путь к успеху», Социально-психологическое тестирование «Ариадна», Акция «Точка невозврата», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией, Интерактивные беседы, встречи, круглые столы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами  |
| 24.  | Проект «Активное Подмосковье»   | Единый день здоровья, Утренняя зарядка, Студенческая хоккейная лига, Мастер-класс «Спортивное ориентирование», «БоксЗабег», проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья», Открытый турнир по силе удара «Силовой импульс», Зарядка с чемпионом мира, Спортивные соревнования: мини-футбол; настольный теннис, лыжи, волейбол, плавание, участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта. Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки. «Единый день здоровья», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»   |

| Модуль 12. «Волонтерство» |                                     |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 25.                       | Проект «Волонтерство без границ»    | «Свободные горизонты», гуманитарная помощь ЛНР, ДНР, Городская акция «День в лесу. Сохраним лес вместе», Трудовая смена в пункте временного размещения детей из Курска, Благотворительная акция «Дари добро» в Тарусском доме -интернате, Акция «с добротой и любовью» к Дню пожилого человека, Подготовка кинологических расчётов волонтерских отрядов поисково-спасательной службы «ЛизаАлерт», Экологическая акция "БумБатл", День добровольца (волонтера), Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», Акция "Источник жизни", Международный день защиты животных, Шествии ко Дню рождения Президента РФ Владимира Владимировича Путина, День волонтера, Международный форум #МЫВМЕСТЕ, Единый день профилактики в МБОУ Школа 8 типа г. Серпухов, помощь в организации и проведении мероприятия в центре «Меридиан» для детей с ОВЗ, сбор и погрузка гуманитарной помощи для участников СВО, Акция «Мы едины, мы непобедимы!», «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорогами к обелиску», «Окопная свеча», вручение волонтерских книжек, участие во Всероссийском субботнике. Поздравление ветеранов колледжа с праздниками, Флеш-акция «Молоды душой!» ко Дню пожилого человека. |
| 26.                       | Социальный проект «Быть добру!»     | Благотворительные акции: «Дети вместо букетов», «Собери рюкзак в школу», «Мастерская Деда мороза», «Тепло рук», «Учись учиться», Всероссийская акция «Тепло из дома», «Играем вместе», «Сундук для ветерана», «Сладкий Новый год».  |
| 27.                       | Социально-значимый проект «Мой мир» | Поздравление детей из ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Серпуховский» с наступающим Новым годом, Акция "ИГРАЕМ ВМЕСТЕ", благотворительная акция "Тепло рук", благотворительная ярмарка «Мастерская Деда Мороза», День защиты детей, праздник для детей СОШ №8 г.о. Серпухов  |
| 28.                       | Проект «Подари жизнь»               | Всероссийская профилактическая акция «Рак боится смелых», Школа волонтеров социальной инклюзии, встречи с волонтерами мед. колледжа «Оказание первой помощи», «Зажги синим».  |

За отчетный период обучающиеся и педагоги приняли участие в **972** мероприятиях. В 2024 году ГАПОУ МО «Губернский колледж» стал победителем в региональном конкурсе Лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся в двух номинациях «Новые пространства воспитательной деятельности» и «Проектный подход в организации воспитательной деятельности» и в Региональном конкурсе Лучших практик инклюзивного образования Московской области, в котором стал финалистом.

С целью эффективности реализации рабочих программ воспитания, повышения качества воспитательного процесса определены критерии результативности до 2024 года. Сравнительные показатели за предыдущий период и отчетный период представлены в таблицах 24 – 28.

**Таблица 24**

**Мониторинг эффективности реализации направления профессионально-трудового воспитания**

| № п/п | Критерий эффективности  | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.) | 99%                 | 99%       | 99%       |           |
|       |   |                     |           |           |           |
| 2.    | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию   | 99%                 | 99%       | 99%       | -         |
|       |   |                     |           |           |           |
| 3.    | Количество участников и победителей   |                     |           |           |           |

|    |   |           |           |           |           |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    | творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад (чел.)                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|    |   | 41        | 43        | 52        | -         |
| 4. | Количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|    |   | 53        | 56        | 71        | -         |
| 5. | Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|    |   | 99%       | 99,2%     | 100%      | -         |

**Таблица 25**

**Мониторинг эффективности реализации духовно-нравственного и эстетического направления**

| № п/п | Критерий эффективности   | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (чел.) | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 1445                | 1668      | 1792      | 1821      |
| 2.    | Уровень развития культурно- творческой активности. Доля обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)       | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 65 %                | 66%       | 68%       | 69%       |
| 3.    | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 64%                 | 65%       | 65,5%     | 72%       |
| 4.    | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 94 %                | 96%       | 96,4%     | 97%       |
| 5.    | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 89 %                | 94%       | 96%       | 96.4%     |
| 5.    | Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 9,5 %               | 8.4%      | 8.4%      |           |

**Таблица 26**

**Мониторинг эффективности реализации гражданского и патриотического направления воспитания**

| № п/п | Критерий эффективности   | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.       | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 92 %                | 94%       | 95%       | 97%       |
| 2.    | Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие обучающиеся | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 26                  | 33        | 44        | 82        |
| 3.    | Уровень удовлетворенности родителей гражданско-патриотической работой колледжа                         | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 96 %                | 97%       | 98%       | 98%       |

**Таблица 27**

**Мониторинг эффективности реализации направления физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

| № п/п | Критерий эффективности   | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области. | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 74 %                | 82%       | 84%       | 87%       |

|    |  |           |           |           |           |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    | в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|    |  | 43 %      | 56        | 58%       | 61%       |
| 3. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|    |  | 10 %      | 25%       | 25%       |           |

Таблица 28

**Мониторинг эффективности реализации направления экологического воспитания**

| № п/п | Критерий эффективности  | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | 2021-2022           | 2020-2021 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |   | 74 %                | 56 %      | 58%       | 60%       |
| 2.    | Доля обучающихся, принимающих участие общеколледжных и общегородских субботниках  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |   | 43 %                | 56%       | 58%       | 58%       |
| 3.    | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям по формированию экологической культуры  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |   | 10 %                | 25%       | 52%       | 65%       |

Таблица 29

**Мониторинг эффективности реализации направления ценности научного познания**

| № п/п | Критерий эффективности   | Показатель по годам |           |           |           |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|       |  | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.    | Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 17%                 | 21%       | 27%       | 31%       |
| 2.    | Доля обучающихся, получивших дипломы о профессиональном образовании с отличием                   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 24,3                | 22,7      | 23,8 %    | -         |
| 3.    | Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах (%)   | 2021-2022           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|       |  | 10 %                | 25%       | 26%       | 26.5%     |

**Вывод:** Мониторинг воспитательной работы в отчётный период показал, что структура и организация воспитательного процесса оптимальны и соответствуют актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативно-правовая и методическая база позволяет педагогическому коллективу колледжа эффективно и результативно выполнять задачи воспитания, что в свою очередь даёт возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к средним профессиональным образовательным организациям. Профилактическая работа и сотрудничество с правоохранительными органами по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних способствуют правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа. В колледже созданы условия для воспитательной деятельности, которые способствуют раскрытию и развитию потенциала каждого студента, предоставляя им опыт для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности по специальности.

**4.4.4. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет семь учебных корпусов.

**Корпус 1** – основное трехэтажное здание общей площадью 2842,4 кв.м. Для полноценного ведения учебного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Технология парикмахерского искусства», "Технологии индустрии красоты" в главном корпусе колледже имеются 29 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом (126,2 кв. м), методический кабинет, актовый зал (311,8 кв.м), медиа-музей (66,8 кв.

м), танцевально-спортивный зал (2999,1 кв. м), столовая на 220 посадочных мест, мастерские по технологиям парикмахерского искусства и индустрии красоты. Аккредитована площадка под проведение регионального Чемпионата "Профессионалы" специальности Физическая культура и фитнес, Ресурсный образовательный центр, три компьютерных класса. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В корпусе работает библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, библиотечный фонд составляет 33 555 экз., в том числе электронных ресурсов 1182 экземпляров, увеличение на 91 ед. по сравнению с 2023 г.

**В корпусе № 4** осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Изобразительное искусство и черчение", "Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)", «Мастер слесарных работ», "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей". "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", "Монтаж и техническое обслуживание оборудования ( по отраслям)". Общая площадь здания - 6830,60 кв.м, в нем имеются 16 кабинетов и 12 мастерских. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, медпункт. В корпусе работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 17 636 изданий, из них электронные 336 ед. На базе корпуса 4 созданы слесарная мастерская, Сварочная мастерская с 12 постами., автошкола «Лидер», функционирует собственный автодром, шиномонтажная мастерская, автомойка, открыт учебный комплекс "BOSCH".

**В корпусе № 5** осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Поварское и кондитерское дело". «Повар, кондитер» "Дизайн (по отраслям), "Реклама", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Общая площадь здания - 2641 кв. м. Плановая вместимость учебно-производственной базы по проекту 450 мест. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских - 19. Кабинеты оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, танцевальный зал. Работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 9826 экз. из них печатных изданий 1041 экз., электронных изданий-186 ед. Произведена реконструкция столовой и зоны студенческого кафе.

**В корпусе № 6** осуществляется подготовка по следующим профессиям среднего профессионального образования: «Кинология, «Защита в чрезвычайных ситуациях», "Организация перевозок на транспорте", "Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования". Общая площадь здания -2521,9 кв.м. Для организации образовательного процесса в корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 4 лаборатории и мастерские, 3 компьютерный класс, библиотека, фонд которой составляет 9 376 экз. учебной литературы, печатных изданий-1119 экз., электронных изданий-2097 экземпляра. аудио файлов- 96, в корпусе имеются спортивный и актовый залы, стадион, столовая на 120 посадочных мест, оборудованы скаладром, полоса препятствий, вольерный комплекс для собак, площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии "Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования" и площадка для проведения регионального и российского Чемпионата "Профессионалы" по специальности Кинология.

В колледже успешно функционирует Ресурсный образовательный центр, который позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Он является базой созданию единой информационной среды колледжа. Работа Центра включает в себя: развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. В течении последних 5 лет в Колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде на сайте колледжа. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений. Наполнение сайта Колледжа происходит постоянно в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами, так же официальный сайт используется для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно- заочной форме обучении, для проведения практических вебинаров; обновления информационных и методических материалов для

обучающихся, нормативной документации Колледжа, локальных актов и шаблонов для сотрудников. В Ресурсном образовательном центре обучающиеся и преподаватели имеют возможность получать информацию с электронных носителей, снимать ксерокопии документов, наглядных пособий, раздаточного материала для прохождения педагогической практики, проведения занятий, эффективно использовать аудиовизуальные средства, мультимедийную технику, компьютеры.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в Колледже разработана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все корпуса Колледжа. Обслуживание сети осуществляет Институт инженерной физики г. Серпухова. На момент 28.03.2025 года в сети работают более 448 компьютеров и 3 сервера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Internet со скоростью более 10 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Оборудовано 44 мультимедиа-кабинета и 9 компьютерных классов.

Подразделения Колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные ресурсно-информационным центром: 1С:Бухгалтерия, «Зарплата», Пакет-MS Office, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс; С1-Библиотека, С1- Кадры. Уровень информатизации составляет 294 единицы техники на более чем 2000 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Колледж оснащен современной издательской базой на базе рекламного агентства «Акцент», позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

С целью повышения уровня безопасности, Колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр всех зданий, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В Колледже установлена офисная АТС на 56 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения. Услуги печати предоставляются собственной типографией.

Для обеспечения жильем иногородних студентов Колледж располагает двумя общежитием, в которых проживают в настоящее время 396 человек. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами. Произведен капитальный ремонт душевых комнат, помещений для приготовления пищи.

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников, в меню предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционирует студенческие буфеты. В колледже имеются установки с питьевой водой.

В организации досуга и отдыха студентов активно используются актовые залы, спортивный зал, зал хореографии, библиотеки, читальные залы, Ресурсный образовательный центр, медиа-музей «История народного образования и колледжа», мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на 1-ом этаже корпуса №1 колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами ландшафтного дизайна имеют дендрологические посадки и цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся к работе в ландшафтных зонах.

Таким образом, колледж насчитывает четыре учебных корпуса, два общежития, отдельный корпус осуществляющий образовательные услуги ДОО и начальной школы, общее количество учебных кабинетов -108, 12 лабораторий, 13 мастерских, 5 библиотек, в которых насчитывается 69393 экземпляров печатной литературы, 3780 электронных ресурса, 5 спортивных залов, 5 спортивных площадок, мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов, спортивно-танцевальный зал, Во всех зданиях колледжа существует контрольно-пропускной режим, в рамках

проекта "Доступная среда" все корпуса оснащены системами входа и удобствами для передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**Вывод, предложения: материально-техническая база образовательного учреждения позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.**

#### 4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях Совета колледжа по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально-воспитательной, учебно-методической работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектив на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет.оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа планомерно проходит выборочные проверки со стороны учредителя (Министерство образования Московской области), по результатам которых колледж не имеет замечаний. Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблицах 29-30.

Таблица 29

Финансовые показатели работы колледжа

| Наименование              | Ед.изме<br>р. | 2020             | 2021      | 2022      | 2023      | 2024       |
|---------------------------|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                           |               | Основныесредства | Тыс. руб. | 610123,0  | 592578,38 | 568 551.72 |
| В том числе<br>Библиотечн | Тыс. руб.     | -                | -         |           |           |            |
| Материальныезапасы        | Тыс. руб.     | 12181.3          | 17871,81  | 13 952.24 | 13.003,69 | 14 772,39  |

|                            |           |         |              |           |            |            |
|----------------------------|-----------|---------|--------------|-----------|------------|------------|
| Дебиторская задолженность  | Тыс. руб. | 75582.8 | 152.190.24   | 171530.57 | 724.607,18 | 700 871.47 |
| Кредиторская задолженность | Тыс. руб. | 7690,8  | 44.785,65568 | 4563.28   | 25.401,14  | 4 367,84   |

**Таблица 30**

**Поступление финансовых средств**

| Наименование   | Едиз-мер. | 2020     | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|--|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|
|  |           |          |            |            |            |            |
| Поступление финансовых средств                                   | Тыс. руб. | 297471,7 | 263.741.58 | 296 425.09 | 289 692,69 | 287 024.83 |
| Поступление средств от предпринимательской и иной                | Тыс. руб. | 42950,2  | 70.438,92  | 78171.08   | 86171,85   | 86 351.33  |
| Поступление финансовых средств(субсидии на иные цели) из бюджета | Тыс. руб. | 27675.2  | 29.415,17  | 42257.24   | 74037,53   | 47 669.57  |

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 31

**Таблица 31**

**Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа**

|                                      | 2019 г. | 2020г | 2021г | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------|---------|-------|-------|------|------|------|
| Поступление финансовых средств всего | 100     | 100   | 100   | 100  | 100  | 100  |
| в т.ч. бюджетных                     | 98      | 98    | 98    | 99   | 99   | 99   |
| Внебюджетных                         | 25      | 25    | 25    | 26   | 28   | 28   |

Как видим из показателей приведенных в таблицах финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остаются стабильными в течении последних 5 лет.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям таблица 32

**Таблица 32**

**Доходы от предпринимательской деятельности**

| Доходы от предпринимательской деятельности  | Ед. изм. е-рен | 2019         | 2020    | 2021          | 2022         | 2023         | 2024        |
|---|----------------|--------------|---------|---------------|--------------|--------------|-------------|
|   |                |              |         |               |              |              |             |
| Доходы от собственности (проживание в общежитии)  | Тыс. руб.      | 2101,59      | 2911,7  | 4.008,8<br>9  | 2215.01      | 3700.00      | 3639.17     |
| Доходы от оказания платных услуг (род.плата за школу, дет.сад, оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации и т.п.) | Тыс. руб.      | 36887,9<br>3 | 39767,9 | 66.430.<br>03 | 73356.0<br>7 | 79253,3<br>0 | 85<br>609,6 |
| Прочие доходы (спонсорские поступления)   | Тыс. руб.      | 16.0         | 24,0    | 0             | 2600.0       | 5244,00      | 4312,75     |

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах ит.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы выражается в следующем (см. Таблица 33).

Таблица 33.

## Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

| Показатель  | Ед.изме-<br>рения | 2020   | 2021      | 2022    | 2023     | 2024         |
|---|-------------------|--|-----------|---------|----------|--------------|
|   |                   | Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет) | Тыс. руб. | 4332,4  | 3.555.99 | 13550.8<br>1 |
| Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)                                   | Тыс. руб.         | 1080,0   | 1559.09   | 6411.60 | 1034.34  | 3534,61      |
| Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета                             | Тыс. руб.         | 1504,9   | 1158,58   | 2359.66 | 2186.12  | 2501,70      |
| Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности | Тыс. руб.         | 685,7  | 568.03    | 828.21  | 1079.42  | 955,87       |

Развивая материально-техническую базу в 2024 году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально - технического оснащения учебно - производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Таблица 34

|                                 | Средства бюджета<br>2022 | Приносящая<br>доход<br>деятельность<br>2022 | Средства бюджета<br>2023 | Приносящая<br>доход дея-ть<br>2023 | Средства бюджета<br>2024 | Приносящая<br>доход<br>деятельность<br>2024 |
|---------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|
| Заработная плата                | 176 885.26               | 27 600.00                                   | 181833.59                | 33548.77                           | 186 654,57               | 33 559.93                                   |
| Прочие Выплаты                  | 1 030.24                 | 179.64                                      | 37.84                    | 262.49                             | -----                    | 383,74                                      |
| Начисления на выплаты по оплате | 56 489.01                | 8395.26                                     | 52038.10                 | 10106.64                           | 56 020,51                | 9 936,08                                    |
| Услуги Связи                    | 831.95                   | 87.1  | 904.93                   | 60.58                              | 206,96                   | 669,76                                      |
| Транспорт-ные услуги            | 415.28                   | -   | 198.86                   | 199.77                             | 363,8                    | 286,18                                      |
| Коммуналь-<br>ные услуги        | 22 727.75                | 7 708.64                                    | 24527.51                 | 7303.48                            | 25768,83                 | 4 514,11                                    |
| Аренда                          | -                        | -   | -                        | -                                  | -                        | -   |
|                                 | 2 359.66                 | 828.21                                      | 2186.12                  | 1079.42                            | -                        | -   |
| Прочие работы, услуги           | 24 857.16                | 4267.66                                     | 18439.04                 | 9266.52                            | 29 900,52                | 18 417,52                                   |
| Прочие Расходы                  | 5218.69                  | 16 789.82                                   | 2396.13                  | 21739.37                           | 25 005,59                | 3 534,61                                    |
| стоимости                       | 13 017.70                | 2250.51                                     | 7637.55                  | 1034.34                            | 19 285,29                | 3 534,61                                    |
| ОС                              |                          |   |                          |                                    |                          |   |

|    |                   |                  |                  |                 |                  |                  |
|----|-------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| МЗ | 12 731.53         | 8 748.16         | 11183.87         | 1034.34         | 6 785.18         | 5526.73          |
|    | <b>316 564.23</b> | <b>76 855.00</b> | <b>290199,67</b> | <b>87456.25</b> | <b>349 99,25</b> | <b>83 809,70</b> |

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 34 выше.

С целью повышения мотивации в работе по подготовке специалистов, улучшения качества жизни педагогических работников в колледже, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников колледжа", педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, за профессиональные достижения и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа постоянно увеличивается, сравнительные показатели 2024, 2023 и 2022 гг.

**Таблица 35**

**Средняя заработная плата педагогических работников колледжа**

| Наименование   | Ед. измерения | 2020  | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|--|---------------|-------|--------|--------|--------|--------|
|  |               |       |        |        |        |        |
| Средняя заработанная плата сотрудников               | руб           | 34816 | 45 149 | 49 781 | 54 043 | 48 226 |
| Средняя заработанная плата педагогических работников | Руб           | 54956 | 56 388 | 59 168 | 62 482 | 73 639 |

## ВЫВОДЫ

Итоговые результаты оценки деятельности ГАПОУ МО "Губернский колледж" позволяют отметить, что:

1. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Повышается информационная открытость Колледжа посредством размещения материалов на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.
6. Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям - информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качества подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что ГАПОУ МО «Губернский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

### **Цели и задачи планируемые на следующий отчетный период**

Для педагогического коллектива определена главная цель образовательного процесса – подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Приоритетные задачи и перспективы развития колледжа на 2025-30 учебный год:

1. Завершить работу по: реализации принятой Программы развития колледжа на 2021-2025гг.
2. Определить стратегические направления работы в Программе развития колледжа на 2025-2030 гг.
3. Совершенствовать работу по методическому сопровождению реализации ФГОС СПО и развитию "Профессионалитета".
4. Организовать работу по профессиональной квалификации и подбору педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.
5. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа, за счет средств ФП "Профессионалитет", софинансирования от предприятий работодателей, внебюджетных средств колледжа.
6. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического обучения студентов; трудоустройства выпускников; организации курсов ПК, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****( обязательное)**

Приложение №3

Утверждены

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 01.04.2025 г.**

| № п/п     | Показатели   | Единица<br>Изменения   |
|-----------|--|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 388 человек            |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 388 человек            |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек              |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек              |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 1658 человек           |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 1635 чел.              |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 23 человек             |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек              |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 18 единиц              |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 544 человек            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 17 человек/<br>0,9%    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 432 чел.   | 95 человек (21,9 %)    |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 119 чел.<br>5.8%       |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 867 человек/<br>43.4%  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 181 человек/<br>51/9%  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 144 человек/<br>79/56% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 150 человек/<br>82/9%  |

|           |   |                                   |
|-----------|---|-----------------------------------|
| 1.11.1    | Высшая  | 90 человек/<br>60%                |
| 1.11.2    | Первая  | 60 человек/<br>40%                |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 168 человек за три года<br>100%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | -                                 |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (*)   | -                                 |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                                   |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 89 265,35                         |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | -                                 |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 43,53                             |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | 67 750 руб МО<br>79456 р. Колледж |
| <b>3</b>  | <b>Инфраструктура</b>   |                                   |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 11 кв.м                           |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,16 единиц                       |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии  | 293 человек/100%                  |

(\*) Заполняется для каждого филиала отдельно

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа

| № п/п | Наименование   | Кол-во  |
|-------|--|---|
| 1     | Общая площадь учебных зданий и помещений                 | Основной корпус -2842,4 кв.м.<br>Корпус 4 - 6830,60 кв.м<br>Корпус 5 -2164 кв.м<br>Корпус 6 -7525.30 кв.м<br>Корпус 7 -2521,9 кв.м    |
| 2     | Учебные кабинеты   | Основной корпус - 29<br>Корпус 4 - 16<br>Корпус 5 -16<br>Корпус 6 -11<br>Корпус 7 - 11  |
| 3     | Лаборатории, мастерские                                  | Основной корпус - 2<br>Корпус 4 - 10<br>Корпус 5 - 3<br>Корпус 6 - 5<br>Корпус 7 - 4  |
| 5     | Библиотеки   | Основной корпус -1<br>Корпус 4 -1<br>Корпус 5 -1<br>Корпус 6 -1<br>Корпус 7 -1  |
| 6     | Спортивный зал   | Основной корпус - 1<br>Корпус 4 - 2<br>Корпус 5 - 1<br>Корпус 6 - 1<br>Корпус 7 - 1   |
| 7     | Спортивная площадка                                      | Основной корпус - 1<br>Корпус 4 - 1<br>Корпус 5 - 1<br>Корпус 6 - 1<br>Корпус 7 - 1   |
| 8     | Актовый зал  | Основной корпус -1<br>Корпус 4 - 1<br>Корпус 5 - 1<br>Корпус 6 - 1<br>Корпус 7 - 1  |
| 9     | Компьютерный класс                                       | Основной корпус - 5<br>Корпус 4 - 2<br>Корпус 5 - 1<br>Корпус 6 - 1<br>Корпус 7 - 1<br>Всего: 10                                      |
| 10    | Компьютеров  | 269   |
| 11    | Интерактивная доска                                      | 44  |
| 12    | Обновление материально-технической базы                  | 112 компьютеров   |
| 13    | Медицинское обслуживание                                 | имеется в каждом корпусе  |
| 14    | Общественное питание                                     | Основной корпус – 1 (120 мест)<br>Корпус 4- 1 (80 мест)<br>Корпус 5- 1 (120 мест)<br>Корпус 6- 1 (150 мест)<br>Корпус 7- 1 (120 мест) |
| 15    | Общежитие (количество мест и проживающих)                | 2 (141 проживающий)   |
| 16    | Ресурсный образовательный центр                          | 1 (основной корпус)   |
| 17    | Медиа – музей «История народного образования и колледжа» | 1 (основной корпус)<br>основной фонд насчитывает 4550 единиц;   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | научно-вспомогательный – более 9000 единиц. |
| 18 | Автошкола «Лидер»   | 1   |
| 19 | Автодром  | 1 (корпус 4)                                |
| 20 | Мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов                            | 1 (корпус2)                                 |
| 21 | Рекламно-дизайнерская студия «Акцент»   | 1(корпус 2 )                                |
| 22 | Цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник»,                     | 1 (корпус5)                                 |
| 23 | Учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», автошкола «Лидер». | 1 (корпус 4)                                |
| 24 | Студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPEGPK»,                                       | 1 (корпус 4)                                |

Участие преподавателей и студентов ГАПОУ МО «Губернский колледж» в научно-практических конференциях, семинарах в 2024 году

| № | Участник, научный руководитель  | Тема выступления, научной статьи, проекта  | Название конференции   | Уровень                               | Место и дата проведения                             | Результаты участия |
|---|---|--|--|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Корнева Дарья Дмитриевна, САД-21<br>Кочетыгова Анна Владимировна, преподаватель, методист   | Историческая усадьба как рекреационный ресурс (защита проекта)                           | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года | участник           |
| 2 | <b>Полякова Евгения Валерьевна</b> 43.02.15<br>Поварское и кондитерское дело<br>Плахова Ольга Евгеньевна, преподаватель   | Органические красители и их применение (защита проекта)                                  | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года | участник           |
| 3 | <b>Радионова Маргарита Антоновна</b> ДЗ-21<br>54.02.01 Дизайн (по отраслям)<br>Урядченко Татьяна Евгеньевна, преподаватель  | Русский народный костюм как объект исторического и культурного наследия (защита проекта) | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года | Диплом 3 степени   |
| 4 | <b>Самсонов Артем Александрович</b> 15.01.05<br>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br>Корнюхина Светлана Викторовна, преподаватель, методист | Влияние серы и фосфора на качество сварных швов (защита проекта)                         | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года | Диплом 2 степени   |
| 5 | Скочеляс Виктория <b>ДО-21о</b><br>44.02.01 Дошкольное образование<br>Королева Татьяна Юрьевна, преподаватель   | Буллинг-проблема среди подростков (защита проекта)                                       | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности"             | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года | участник           |

|    |   |   |  |                                       |   |                                     |
|----|---|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
|    |   |   | обучающихся"   |                                       |   |                                     |
| 6  | <b>Сурков Юрий Дмитриевич ЧС-41</b><br>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях<br>Барина Екатерина Сергеевна, преподаватель, методист                        | Особенности психологической подготовки молодого специалиста по направлению «Защита в чрезвычайных ситуациях» (защита проекта) | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года   | участник                            |
| 7  | <b>Суханов Александр Андреевич 721 Н</b><br>43.01.09 Повар, кондитер<br>Плахова Ольга Евгеньевна, преподаватель   | Сражения Великой Отечественной войны. Осада Бреслау (защита проекта)  | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года   | участник                            |
| 8  | Файзуллина София Альбертовна, Плякина Радосвета Дмитриевна НК-22<br>44.02.02<br>Преподавание в начальных классах<br>Столярова Елена Дмитриевна, преподаватель | Образ Бабы-Яги в межкультурной коммуникации (защита проекта)  | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года   | Диплом 1 степени                    |
| 9  | <b>Шевченко Алена Ильинична 54.02.01</b> Дизайн (по отраслям) <b>ДЗ-21</b><br>Кочетыгова Анна Владимировна, преподаватель, методист                           | Нейросеть как современный писатель (защита проекта)   | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года   | Диплом 2 степени                    |
| 10 | Шеламкова Варвара Александровна САД-21<br>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство<br>Кочетыгова Анна Владимировна, преподаватель, методист       | Развитие интереса к творчеству А.П.Чехова через создание Чеховского бульвара (защита проекта)                                 | II учебно-практический семинар "Индивидуальный проект как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся" | Образовательная организация - колледж | ГАПОУ МО «Губернский колледж», 30 октября 2024 года   | Диплом 3 степени                    |
| 11 | Шевченко Алена Ильинична<br>Кочетыгова Анна Владимировна, преподаватель, методист   | Нейросеть как современный писатель  | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения»   | Федеральный                           | Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет – Зарайский педагогический | Участник, научная статья в сборнике |

|     |  |  |   |              |  |                                     |
|-----|--|--|---|--------------|--|-------------------------------------|
|     |  |  |   |              | колледж,<br>31 октября 2024<br>года    |                                     |
| 12. | Колчина Татьяна Николаевна, преподаватель  | Селфи как способ самовыражения подростка   | VI Всероссийский конкурс «Педагоги России», 2024                            | Федеральный  | октябрь 2024 года                      | Научная статья сертификат участника |
| 13  | Королева Мария, 9 А класс,<br>Королева Татьяна Юрьевна, начальник методического отдела                                   | Судьба семьи в судьбе Отечества: листая семейный архив   | Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                        | Региональный | 17 февраля 2025 года                   | Призер регионального этапа          |
| 14  | Плякина Радосвета и Файзуллина София, НК-22<br>Столярова Е. Д., преподаватель  | Баба-Яга в межкультурной коммуникации  | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Дипломы первой степени              |
| 15  | Радионова Маргарита ДЗ-21,<br>Урядченко Т.Е., преподаватель  | Русский народный костюм как объект исторического и культурного наследия                            | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Диплом первой степени               |
| 16  | Осипов Никита, ученик профильного педагогического 11 класса МБОУ СОШ №10 г.о.Серпухов<br>Плахова О.Е., педагог -психолог | Проблемы психологического здоровья подростков  | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Диплом второй степени               |
| 17  | Ерусланов Роман. ТИК-11<br>И.Д.Кутын, преподаватель  | Обработка исключительных ситуаций и ошибок на примере реализации программного кода на языке Python | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Сертификат участника                |
| 18  | Зими́на София и Калантаенко Александра, НК-22<br>А.В.Потапова, преподаватель   | Интеграция в обучении математике и иностранному языку на уроках в начальной школе                  | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Сертификат участника                |
| 19  | Самсонов Артём, 231-Н<br>С.В.Корнюхина, преподаватель  | Влияние серы и фосфора на качество сварных швов  | XVIII Международная научно-практическая конференция "Молодёжь и инноватика" | Федеральный  | 6-7 февраля 2025 года<br>г.о. Серпухов | Сертификат участника                |

**Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
в профессиональных конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального,  
муниципального уровней 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п                   | Мероприятие  | Место и дата проведения  | Участник<br>и<br>(количество) | Результаты<br>участия<br>(место, ФИО<br>победителя или<br>призера, группа)  |
|----------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| <b>Федеральный уровень</b> |  |  |                               |   |
| 1.                         | Всероссийские соревнования среди юниоров до 18 лет по кинологическому спорту   | 24 августа 2024 года<br>г. Нижний Новгород   | 2                             | Смирнова Анна<br>Цимаркина Вика   |
| 2.                         | Полуфинал V сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»  | 18-22 сентября 2024 года<br>г. Липецк  | 2                             | победители<br>Егоров Владимир<br>Гаврилицэ Дарья  |
| 3.                         | Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов» президентской платформы «Россия-страна возможностей»                                | 07-11 августа<br>2024 года   | 1                             | Астафьева Арина   |
| 4.                         | Всероссийский добровольческий форум «Поколение -18 – 35»   | 04-07 сентября<br>2024 год<br>республика Ингушетия   | 2                             | участники   |
| 5.                         | Всероссийский слет для активистов вожатского движения «Огонек». В очном этапе приняли две команды Губернского колледжа: «Расти» и «Миссия X» | С 18 по 31 октября 2024 года в<br>ВДЦ «Смена»  | 2<br>команды                  | свидетельства о<br>дополнительном<br>образовании по<br>компетенции<br>«Вожатый» и<br>сертификаты  |
| 6.                         | VIII Всероссийский конкурс русского народного танца «Храним наследие России»   | 1-3 ноября 2024 года,<br>Орловский государственного<br>института культуры» при<br>поддержке Министерства<br>культуры Российской<br>Федерации, г. Орел<br><br>Образцовый коллектив колледжа<br>«Ансамбль танца «Славянский<br>лик» Руководители: Джамили<br>Старостиной и Павла Тепляшина | 25                            | 2 диплома 1<br>степени.<br><br>В конкурсе<br>балетмейстерских<br>работ<br>хореографическая<br>композиция<br>«Солдатская<br>пляска»<br>(постановка<br>Джамили<br>Старостиной)<br>была отмечена<br>дипломом 1<br>степени. |
| 7.                         | Чемпионат России по кинологическому биатлону   | Ставропольский край  | 3                             | В личном зачёте<br>Зевакина Алёна<br>(группа КН-21)<br>3 место и<br>выполнила<br>норматив «Мастер<br>спорта».<br>Цимаркина<br>Виктория (группа<br>КН-41) и<br>Смирнова Анна   |

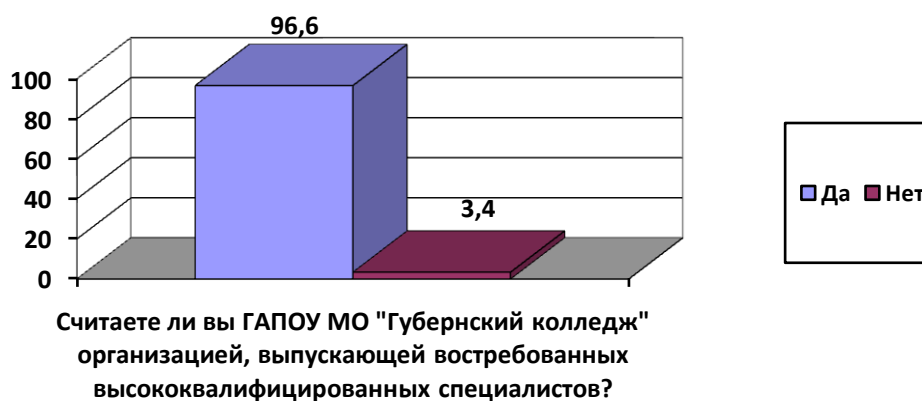
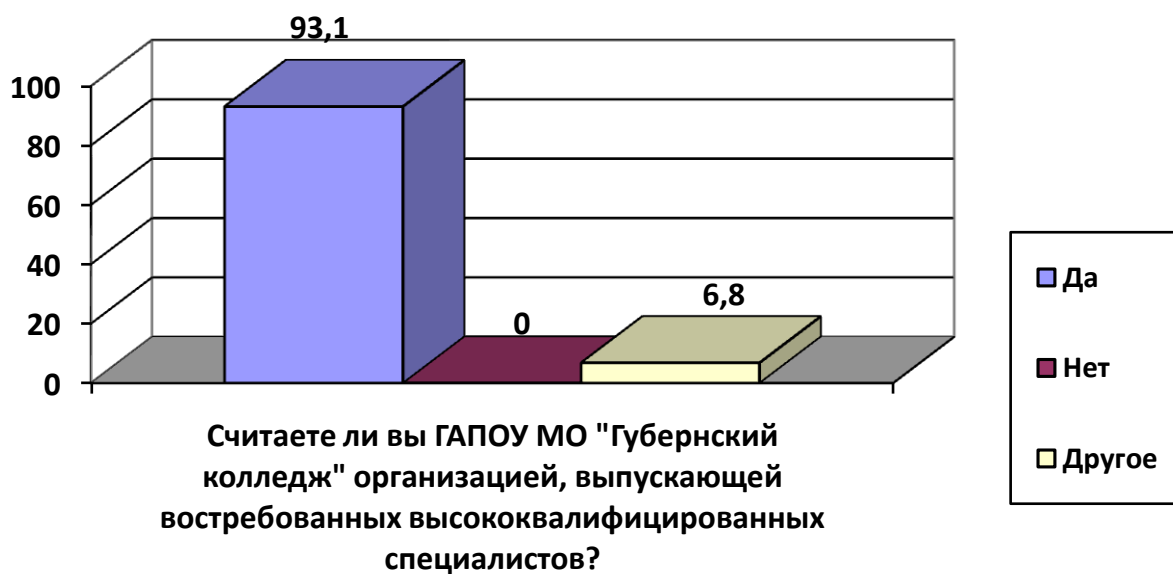
|                             |   |   |     |   |
|-----------------------------|---|---|-----|---|
|                             |   |   |     | (группа КН-31) выполнили норматив «кандидат в мастера спорта». В рамках Чемпионата состоялось Первенство России, где Зевакина Алёна стала победителем, а команда Московской области, в которую входят все наши девушки, заняла 2 место. |
| 8.                          | Всероссийская неделя искусственного интеллекта.   | октябрь 2024 года<br>ООО «Цифриум»  | 25  | сертификаты участников  |
| 9.                          | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности  | 08-29 октября 2024 года   | 129 | сертификаты участников  |
| 10.                         | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центральным Банком РФ  | Центральный Банк России<br>8-29 октября 2024 года                         | 129 | именные сертификаты в портфолио своих достижений и индивидуальные рекомендации от экспертов Банка   |
| 11.                         | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения»  | 31 октября 2024 года<br>Зарайский педагогический колледж                  | 1   | сертификат участника<br>Шевченко Алена  |
| 12.                         | Всероссийская акция «Цифровой диктант»  | 10-28 октября 2024 года<br>Российская ассоциация электронных коммуникаций | 326 |   |
| 13.                         | Международный фестиваль всероссийского этапа кубка Российского танцевального союза.   | 19-20 октября 2024 года<br>г. Москва                                      | 2   | Победители<br>Евсеев Арсений<br>Тишина Злата  |
| 14.                         | Всероссийский конкурс «Большая Перемена»  | 11-17 ноября<br>2024 года<br>г. Нижний Новгород                           | 2   | лауреаты 2 степени<br>Егоров Владимир<br>Гаврилицэ Дарья  |
| 15.                         | VI Европейская олимпиада по истории России, посвященная жизни русского писателя Н.Гоголя «Гоголь в Риме: с мыслью о России»                             | ноябрь 2024 года<br>МГУ им. Ломоносова                                    | 1   | 1 место -<br>Великородова Дарья   |
| 16.                         | Всероссийский фестиваль молодежного предпринимательства в рамках реализации Федеральной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. | 30 ноября 2024 года<br>г. Москва  | 22  | Участники<br>«Поварское и кондитерское дело»  |
| <b>Региональный уровень</b> |   |   |     |   |
| 1.                          | Кубок Московской области по кинологическому спорту,   | август 2024 года  | 3   | 2 место -<br>Смирнова Анна,   |

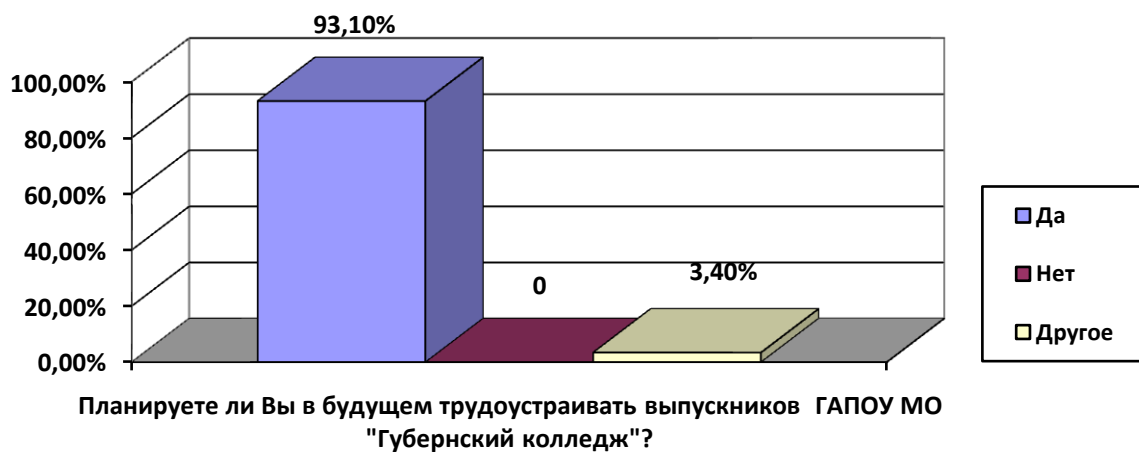
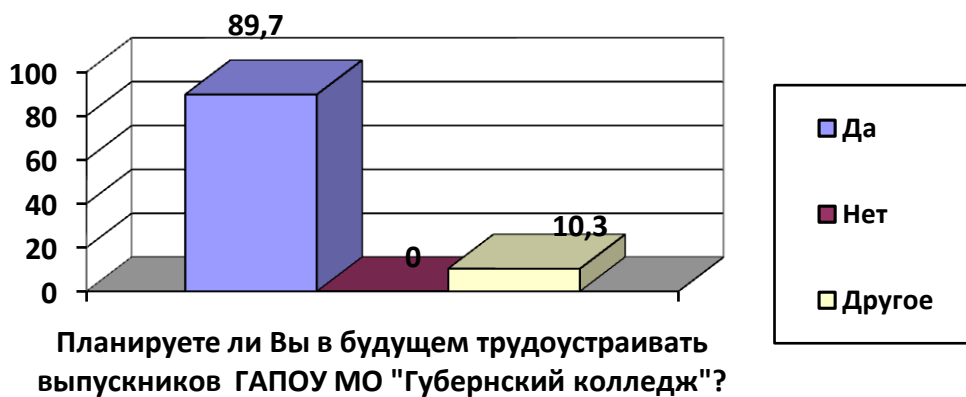
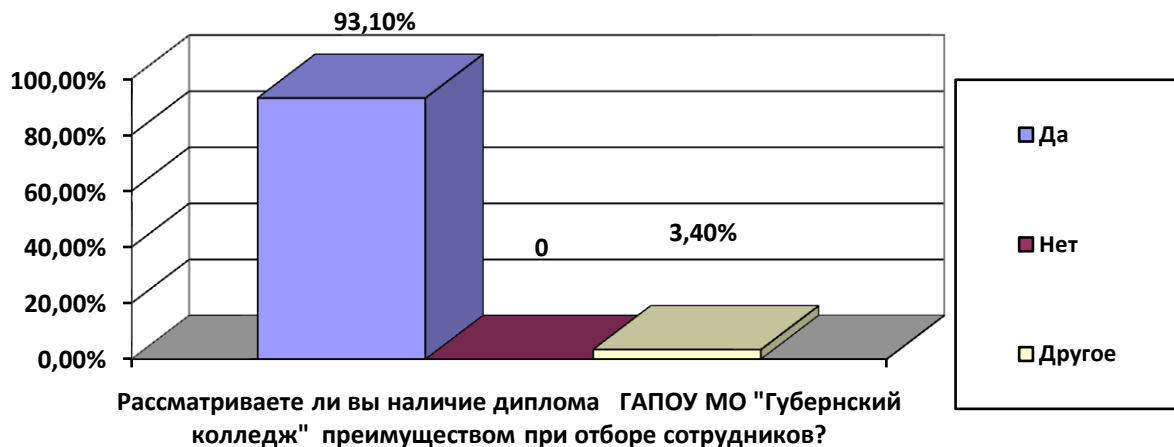
|    |  |  |     |  |
|----|--|--|-----|--|
|    | дисциплина «Биатлон»   |  |     | 3 место -<br>Цимаркина Вика  |
| 2. | Встреча с Архиепископом Подольским и Люберецким Аксием в рамках Регионального этапа XXXIII Международных региональных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: памяти духовного опыта поколений».         | 20 ноября 2024 года<br>Губернский колледж  | 120 | участники  |
| 3. | Студенческий форум «Счастливые люди – наша профессия» для студентов специальности «Технология индустрии красоты»   | 08 ноября 2024 года<br>г.Москва  | 22  | участники  |
| 4. | Рейтинговые соревнования по танцевальному спорту «Звезды Подмосковья-24»   | 05-06 октября<br>2024 год<br>г.Москва  | 2   | 1 место<br>Лобаченко Полина<br>Чаплыгин<br>Дмитрий                         |
| 5  | Областной конкурс профессионального мастерства педагогических специальностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования МО «Шаг в профессию»   | 19-20 декабря 2024 года<br>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» | 2   | Диплом 1 степени<br>Рудкина Евгения<br>Диплом 3 степени<br>Егоров Владимир |
| 6. | 27 Чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров   | 02-04 декабря 2024 года<br>Дом русской трапезы КРК<br>«Кремль в Измайлово»                     | 2   | 2 место  |
| 7. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Московской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для основной возрастной категории. | 25-28 февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о.Серпухов           | 2   | 1 место –<br>Андреева Эвелина<br>3 место –<br>Курдюкова<br>Ангелина        |
| 8  | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Московской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для основной возрастной категории. | 25-28 февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о.Серпухов           | 1   | 1 место Семенюк<br>Полина  |
| 9  | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области по компетенции «Технология физического развития»  | 25-28 февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о.Серпухов           | 1   | 5 место<br>Погорельцев<br>Артем  |
| 10 | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области по компетенции «Технология физического развития» для юниоров.   | 3-4 марта 2025 года площадку<br>ГАПОУ МО «Губернский колледж»<br>г.о. Серпухов                 | 1   | 3 место<br>Чернышов Андрей   |
| 11 | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 Московской области по  | февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о. Серпухов                | 2   | 2 место<br>Усачева<br>Александра<br>4 место Волкотруб                      |

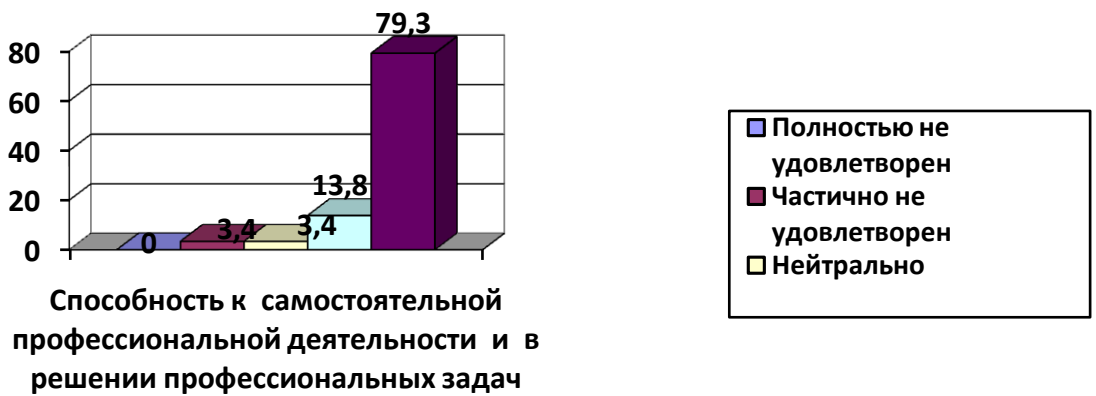
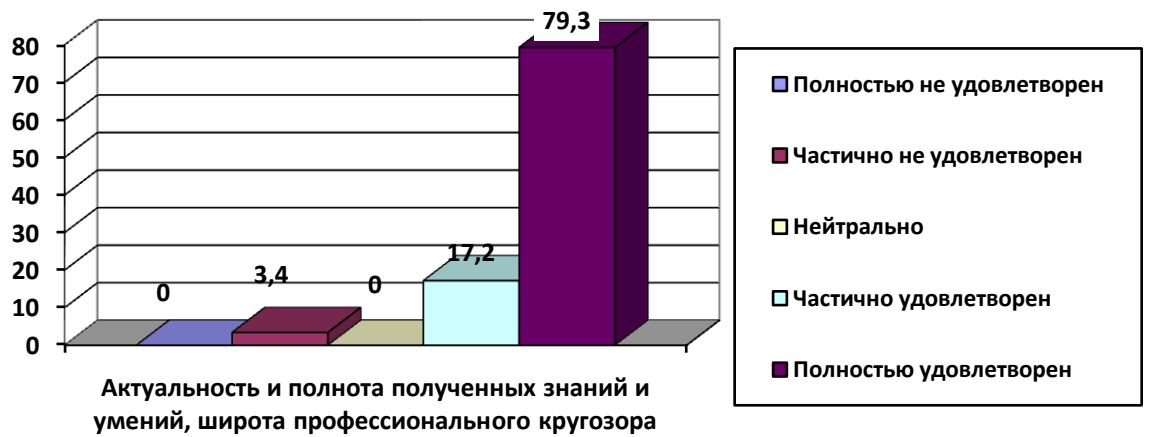
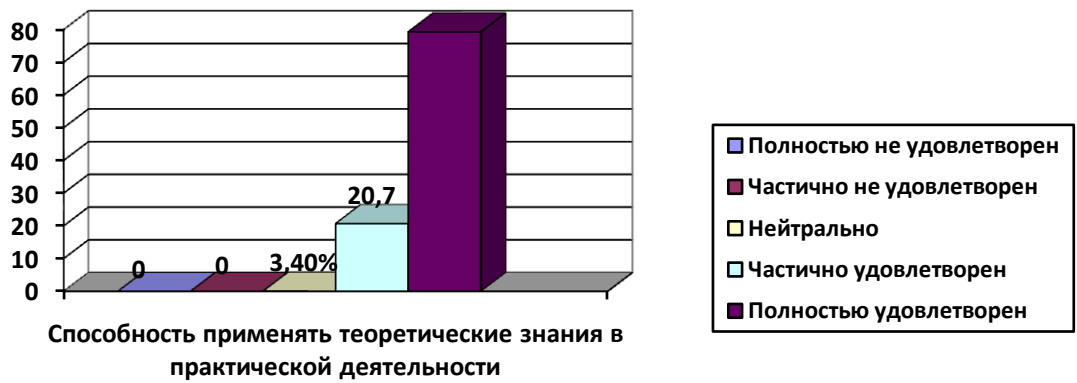
|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | компетенции «Технология моды»  |  |   | Дарья   |
| 12 | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 Московской области по компетенции «Технология моды»  | февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о. Серпухов        | 1 | 1 место<br>Баракина Алина   |
| 10 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2025 по компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» для основной возрастной категории | 25-28 февраля 2025 года<br>площадка ГАПОУ МО<br>«Губернский колледж»<br>г.о. Серпухов  | 2 | 1 место- Полина<br>Полякова,<br><br>3 место- Наталья<br>Воробьева |
| 11 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2025 по компетенции «Дошкольное воспитание»  | 24-28 февраля 2025 года.<br>Площадка ГГТУ в г. Орехово-<br>Зуево                       | 1 | 1 место-<br>Руденко Вероника                                      |
| 12 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2025 по компетенции «Дошкольное воспитание» для юниоров                                    | 303-07 марта 2025 года.<br>Площадка ГГТУ в г. Орехово-<br>Зуево                        | 1 | 1 место<br>Силаева<br>Анастасия,<br>ученица 8 класса              |
| 13 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2025 по компетенции «Ландшафтный дизайн»   |  | 1 | 2 место<br>Морозов Вячеслав                                       |
| 14 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 Московской области по компетенции «Кинология»  | 03-07 марта 2025 года<br>площадка<br>ГАПОУ МО «Губернский<br>колледж»<br>г.о. Протвино | 2 | 1 место<br>Медведева<br>Елизавета<br>2 место<br>Ватулина<br>Нина  |
| 15 | Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Московской области по компетенции «Парикмахерское искусство».               | 24 по 28 февраля 2025 года<br>Город Клин   | 1 | 3 место<br>Волик Надежда<br>Руслановна                            |
| 16 | Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниоры) Московской области - 2025г. по компетенции «Парикмахерское искусство»       | 17.02 - 21.02.2025г. в Клину в<br>ГБПОУ МО «Колледж<br>«Подмосковье».                  | 1 | 1 место<br>Цуникова Дарья, 8<br>класс                             |
| 17 | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 Московской области по компетенции «Преподавание в  | 18-21 февраля 2025 года<br>г.Орехово-Зуево   | 2 | 2 место - Медова<br>Алла,<br>3 место -<br>Сергеева Ольга          |

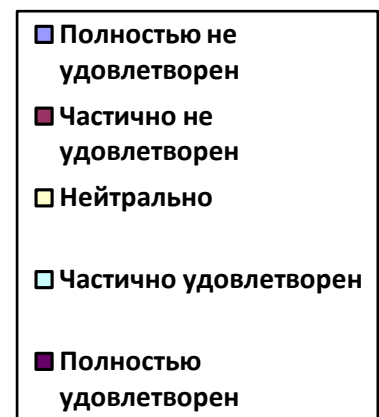
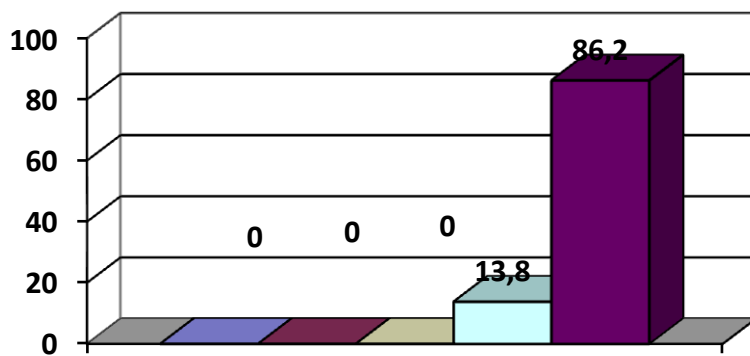
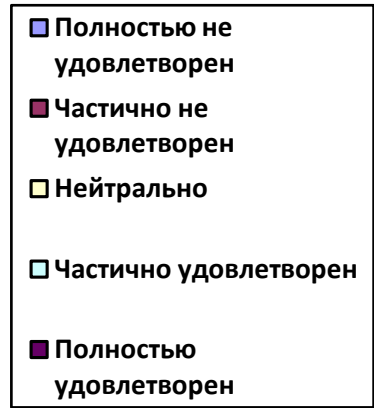
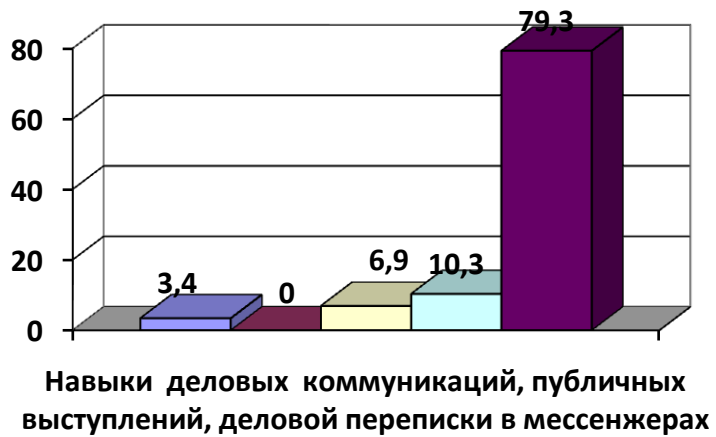
|                              |  |  |  |   |
|------------------------------|--|--|--|---|
|                              | младших классах»   |  |  |   |
| 18                           | Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" Московской области-2025 по компетенции «Спасательные работы»   | 24-28 февраля 2025   | 1  | 4 место<br>Леу<br>Дмитрий   |
| 19.                          | Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" Московской области-2025 по компетенции "Поварское дело" (юниоры).  | 24-28 февраля 2025<br>ГБПОУ МО "Колледж "<br>Подмосковье "             | 1  | 2 место<br>Дубов<br>Кирилл,<br>наставник<br>Швецова-<br>Федосова Валерия<br>Андреевна |
| 20.                          | Региональный конкурс профессионального мастерства «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности». Проект «Дидактическая игра «Серпухов православный» - средство повышения эффективности образовательного процесса на уроках изобразительного искусства» | 26 февраля в ГБПОУ МО<br>«Автомобильно-дорожный<br>колледж»            | 1  | 1 место<br>Селиванова<br>Елизавета, группа<br>ХГ-41,<br>руководитель -<br>Кохан О.М.  |
| 21.                          | Областные военно-спортивные соревнования "Служу Отечеству" среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области   | 26.02.2025<br>на базе Луховицкого аграрно-<br>промышленного техникума. | 1 команда<br>(корпус 2)<br>команда<br>(корпус 6)   | первое место 1<br>команды в<br>дисциплине<br>"Командное<br>одевание<br>противогаза"   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |  |  |   |
| 1                            | Участие студентов отделения Кинология в подготовке кинологических расчетов волонтерских отрядов поисково-спасательной службы «Лиза Алерт»  | 13 октября 2024 года<br>г.Протвино                                     | 14   |   |
| 2                            | Открытый городской Фестиваль практической психологии   | г. Протвино  | студенты<br>1- 3<br>курсов<br>корпуса 6<br>Руководит<br>ели:<br>Ионина<br>В.А.,<br>Шишкова<br>С.А. | участники   |

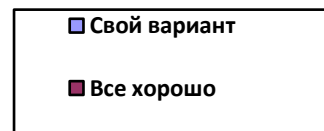
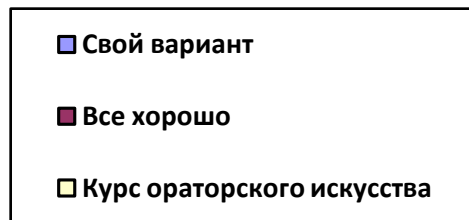
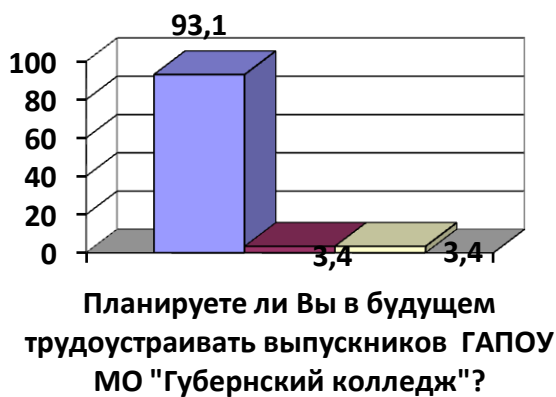
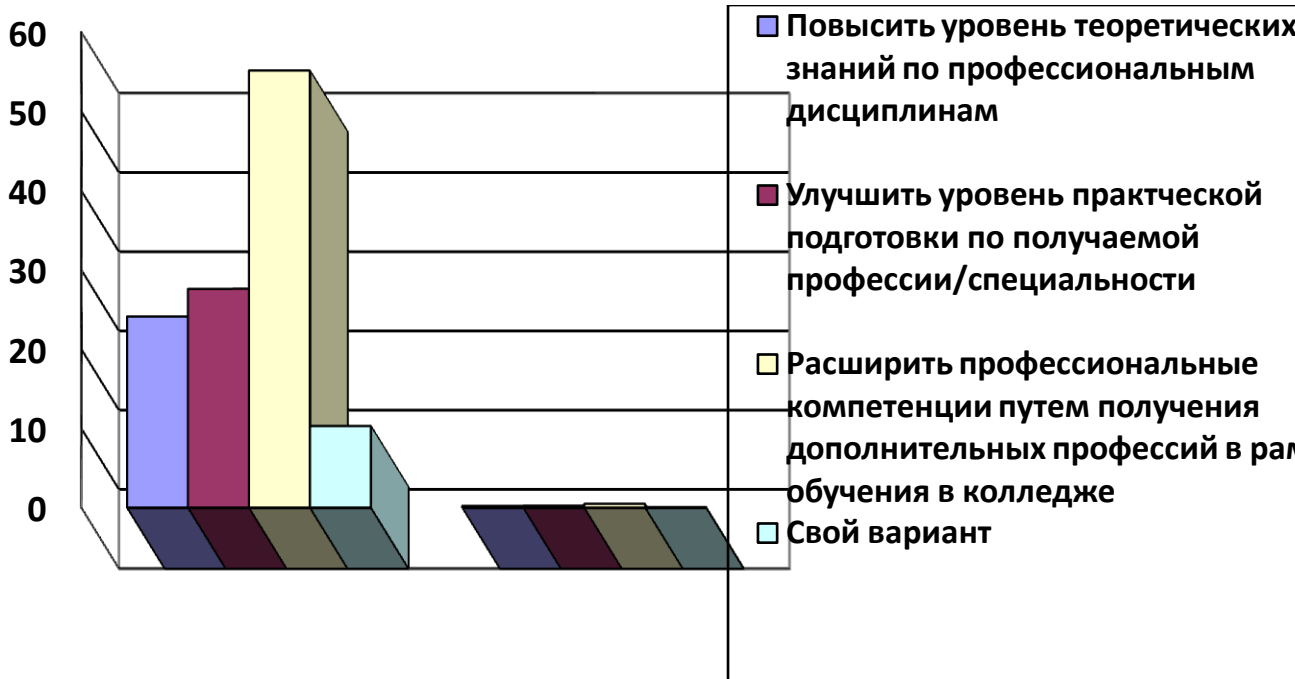
**Инфографика**  
**по результатам опроса работодателей в 2024-2025 учебном году.**  
*( в опросе участвовало 56 респондентов )*



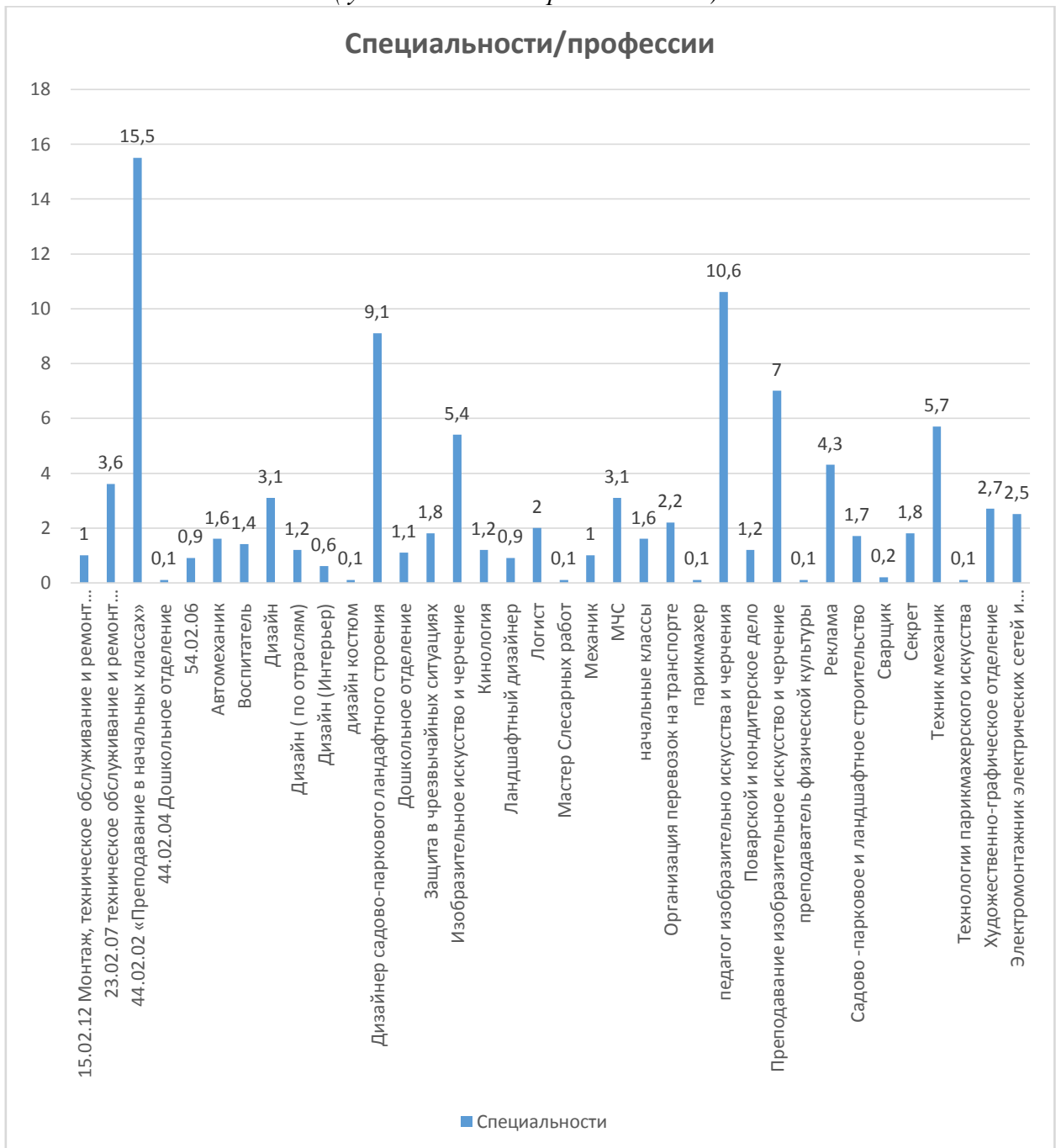






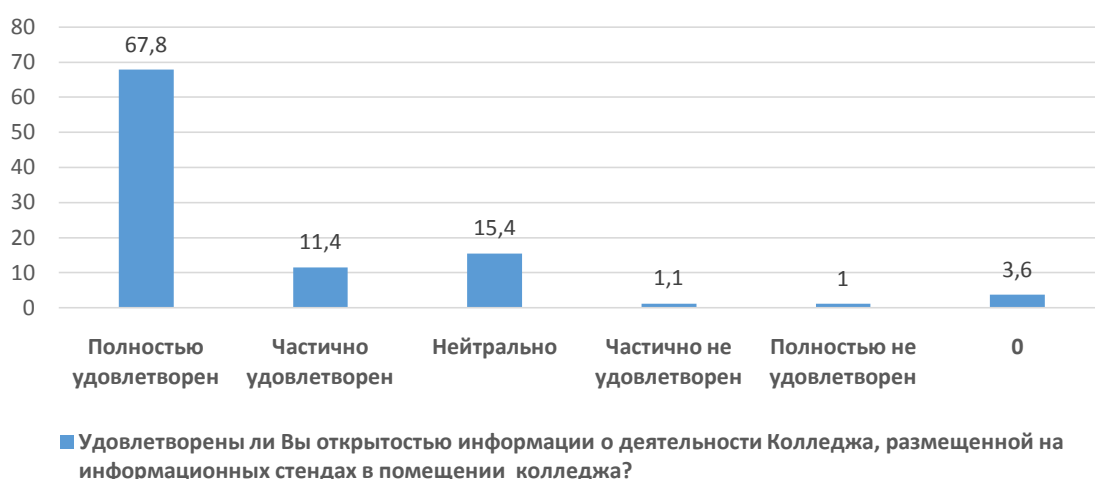


**Инфографика по результатам анкетирования студентов  
ГАПОУ МО Губернского колледжа" 2024 год  
(участвовало 673 респондентов)**





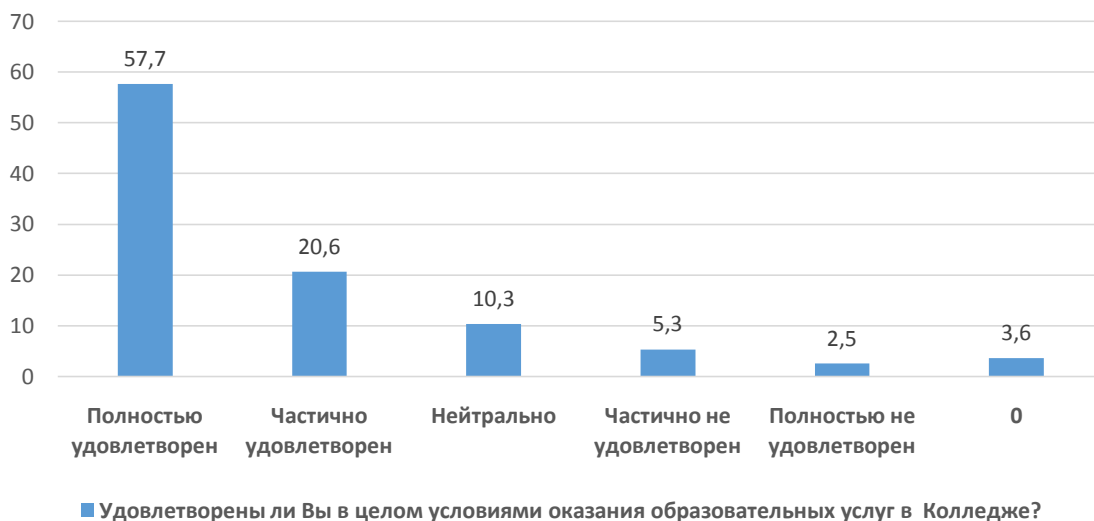
### Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?



### Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Губернского колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

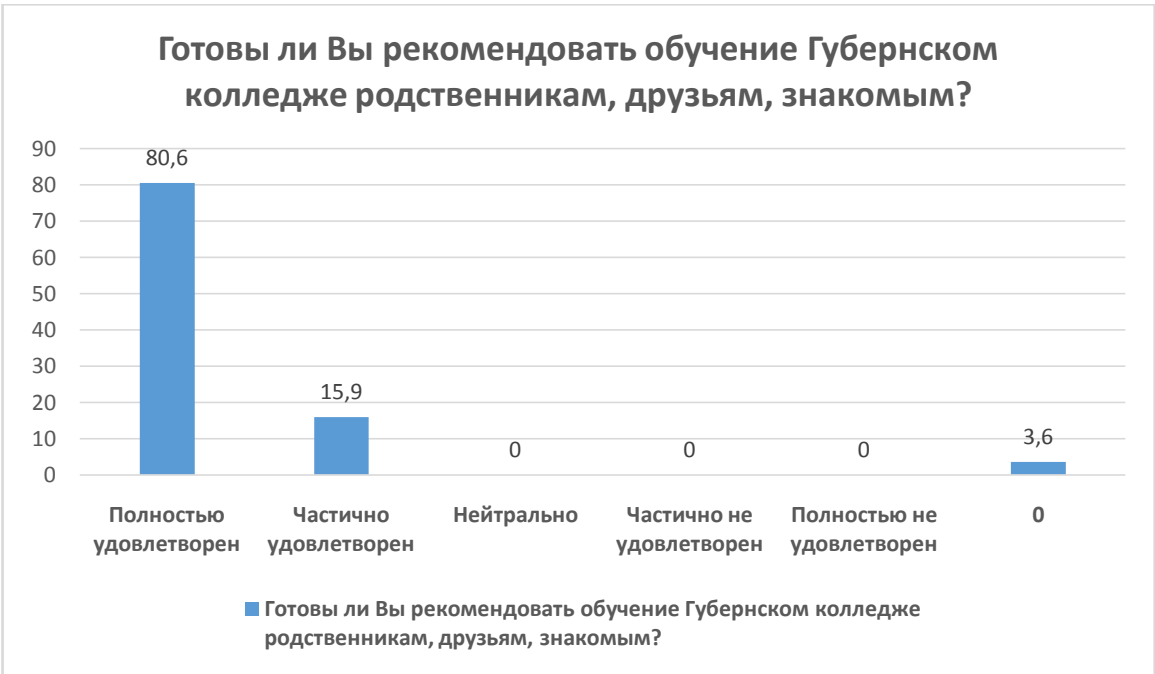


### Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?



### В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Колледже?





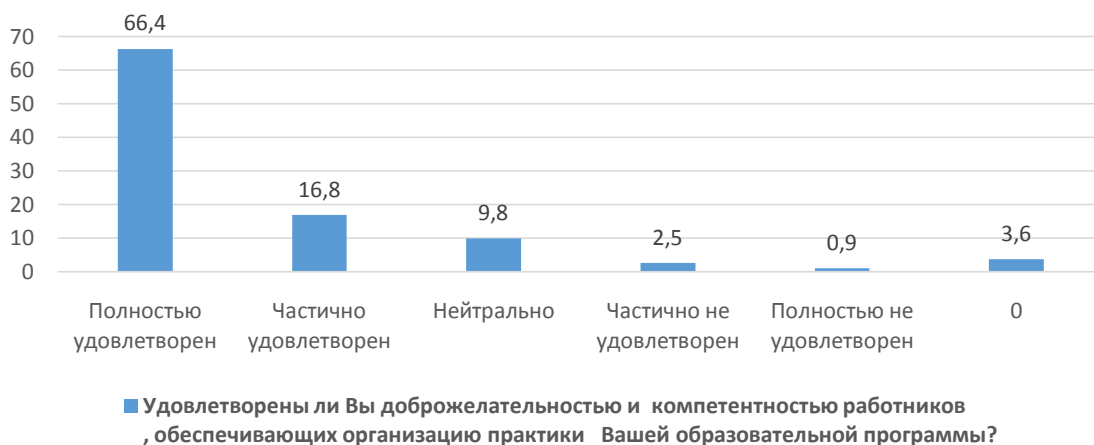
### Удовлетворены ли Вы культурой общения преподавателей на занятиях?



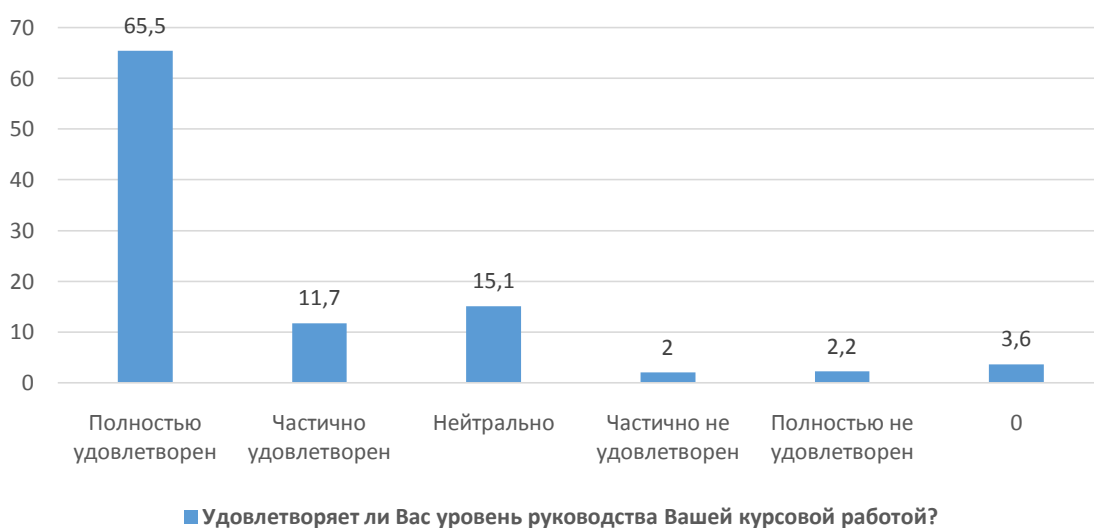
### Удовлетворены ли Вы в целом уровнем квалификации и компетентностью преподавательского состава Вашей образовательной программы?



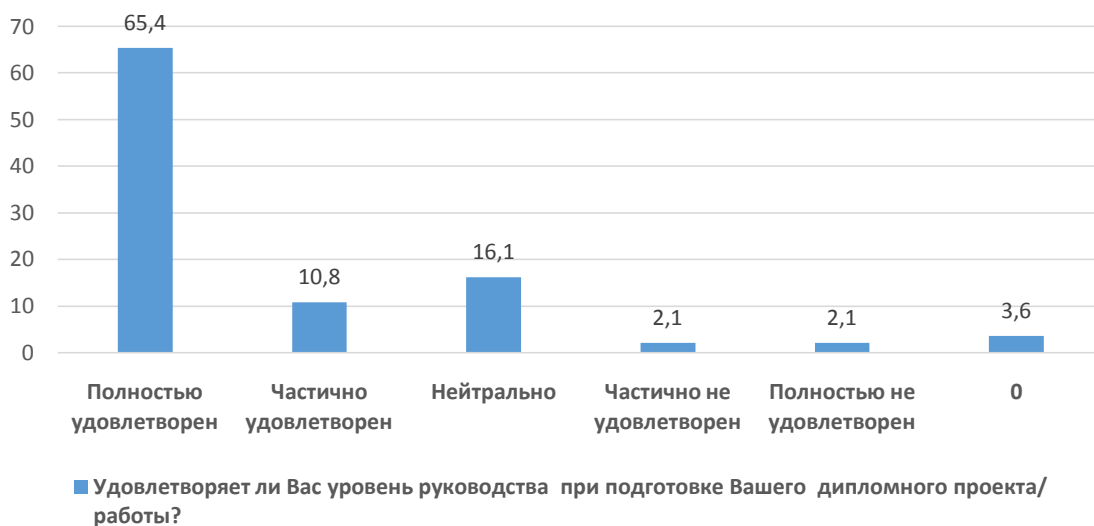
### Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью работников , обеспечивающих организацию практики Вашей образовательной программы?



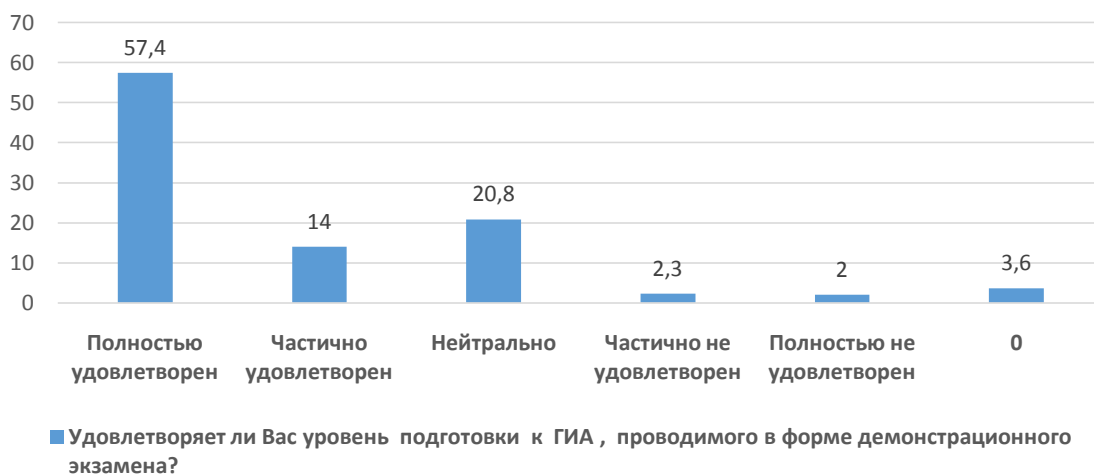
### Удовлетворяет ли Вас уровень руководства Вашей курсовой работой?



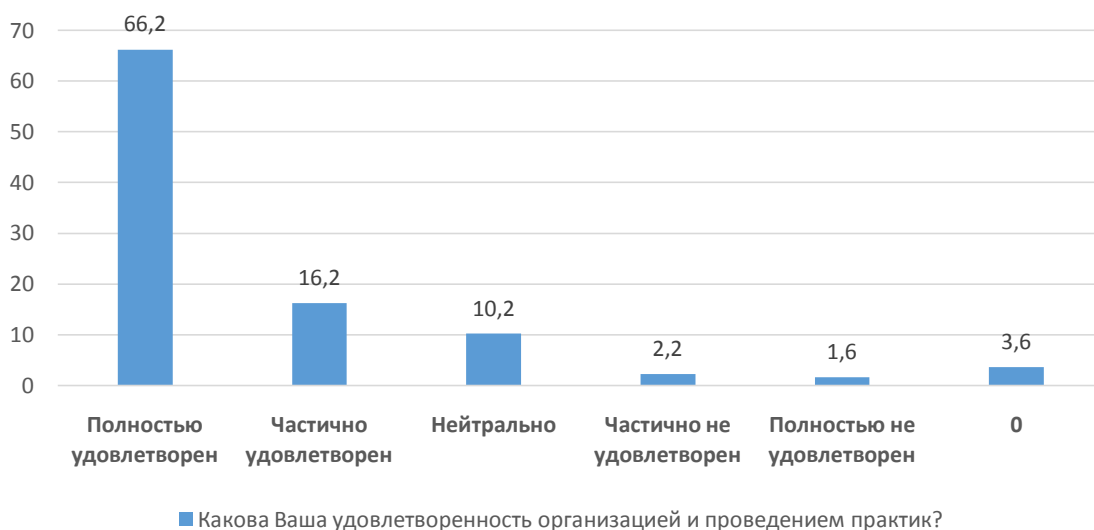
### Удовлетворяет ли Вас уровень руководства при подготовке Вашего дипломного проекта/ работы?



### Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки к ГИА , проводимого в форме демонстрационного экзамена?

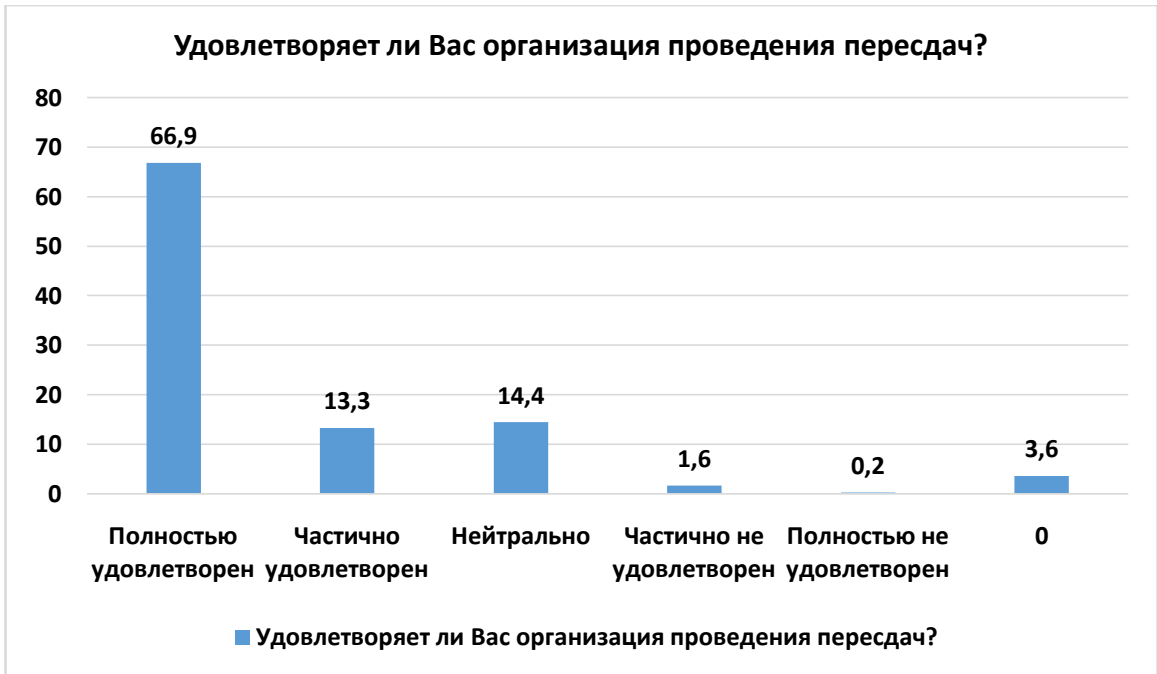


### Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

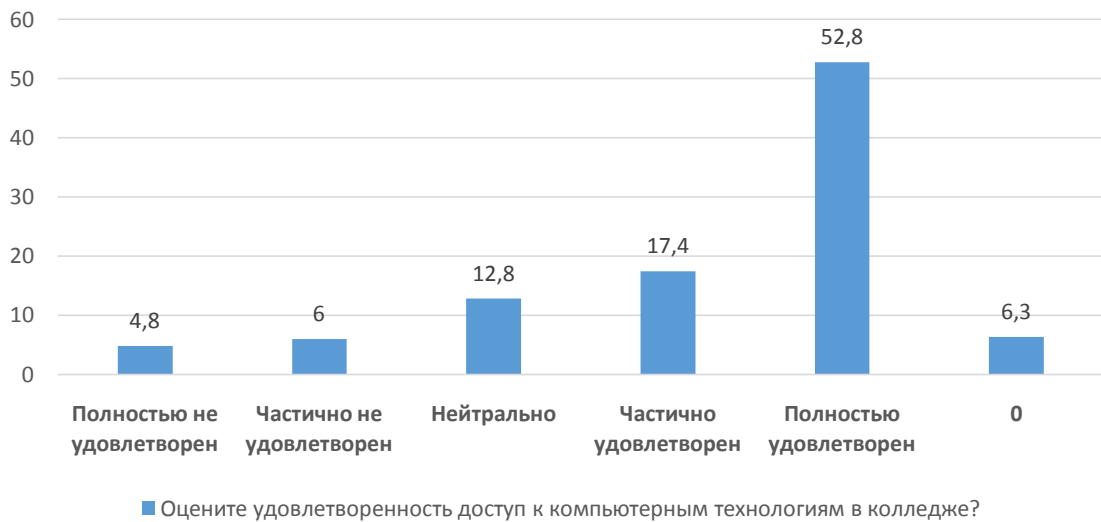


### Удовлетворяет ли Вас организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?

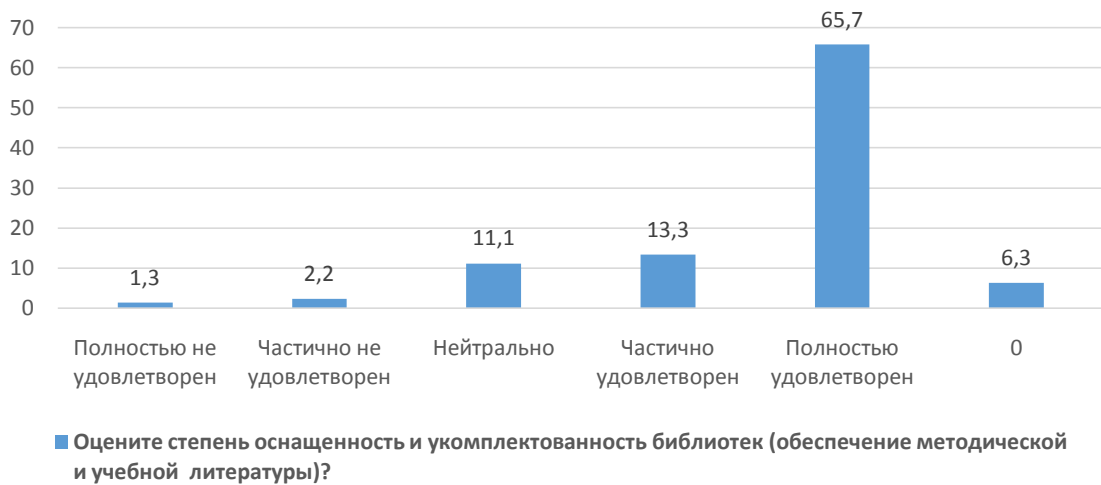




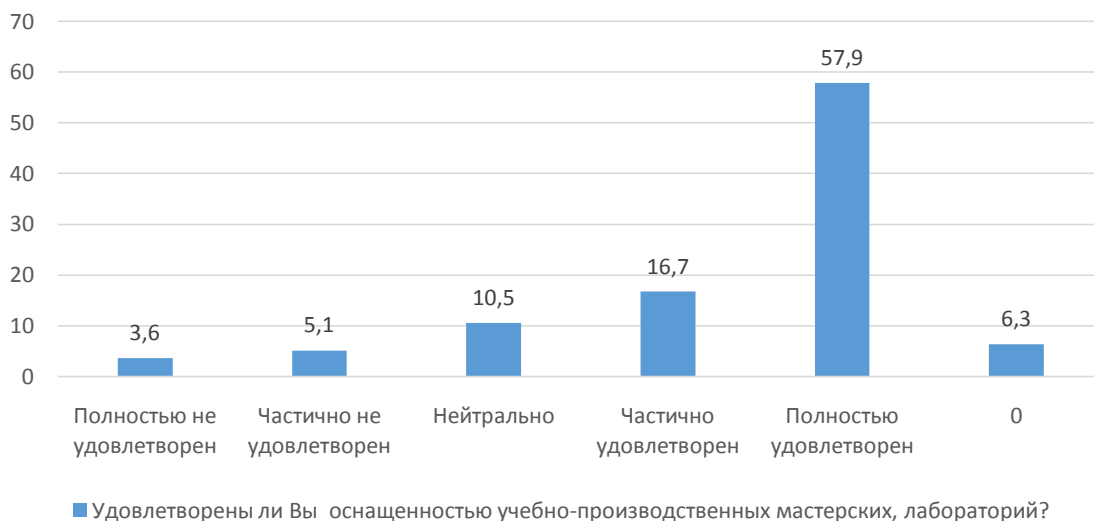
### Оцените удовлетворенность доступ к компьютерным технологиям в колледже?



### Оцените степень оснащенность и укомплектованность библиотек (обеспечение методической и учебной литературы)?



### Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебно-производственных мастерских, лабораторий?



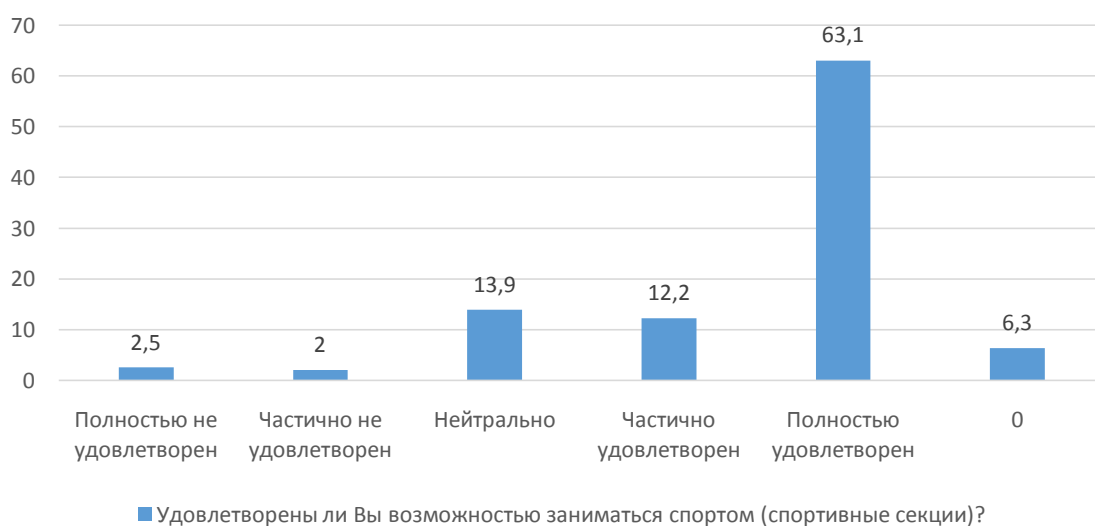
### Удовлетворены ли Вы расписанием, с равномерным распределением учебной нагрузки?



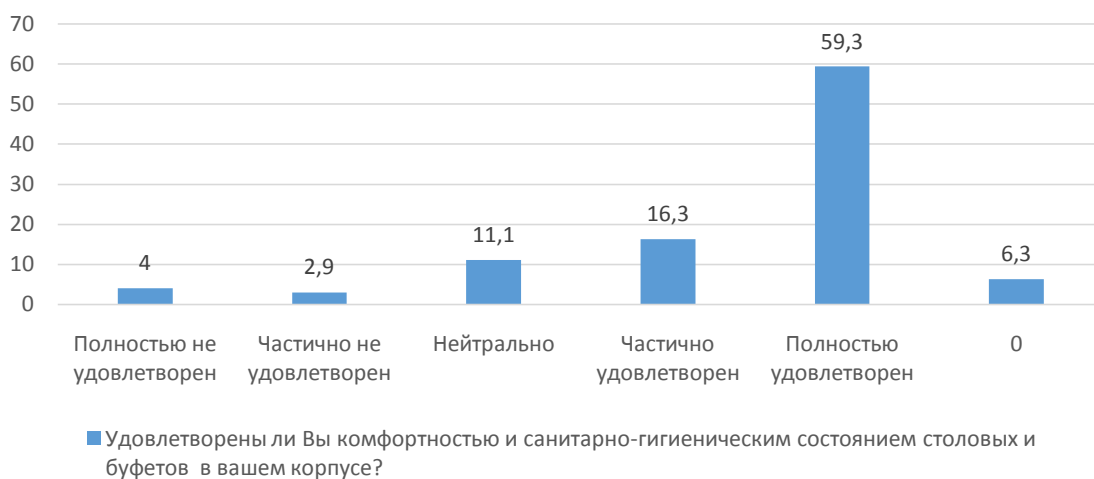
### Удовлетворены ли Вы расписанием, с равномерным распределением учебной нагрузки?



### Удовлетворены ли Вы возможностью заниматься спортом (спортивные секции)?

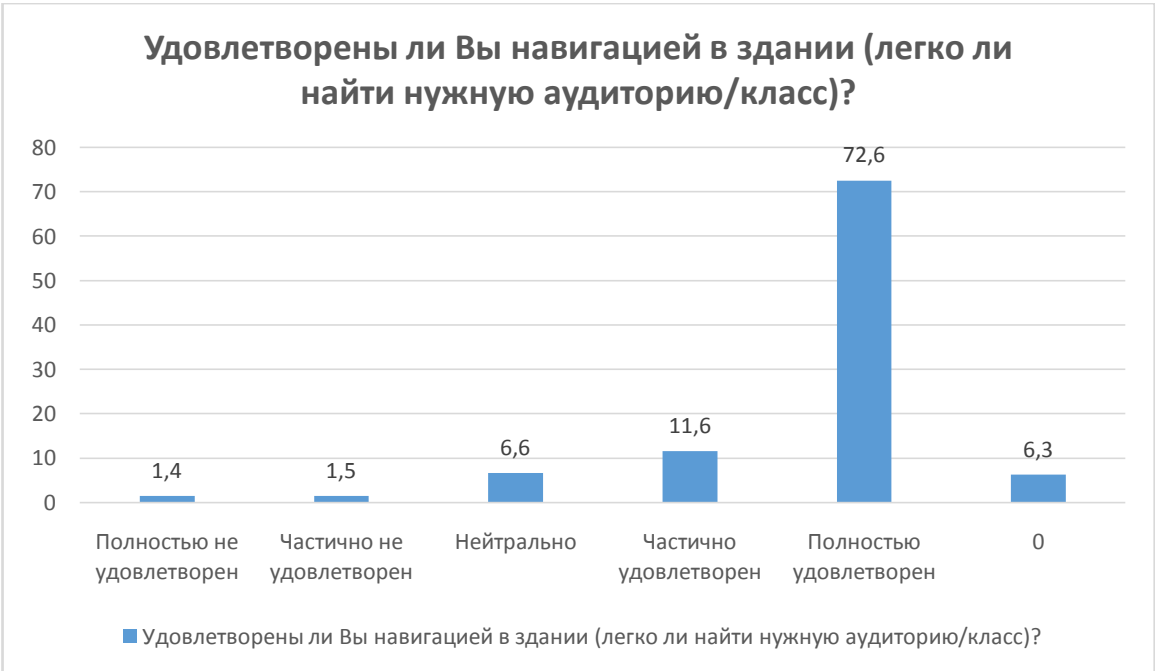


### Удовлетворены ли Вы комфортностью и санитарно-гигиеническим состоянием столовых и буфетов в вашем корпусе?

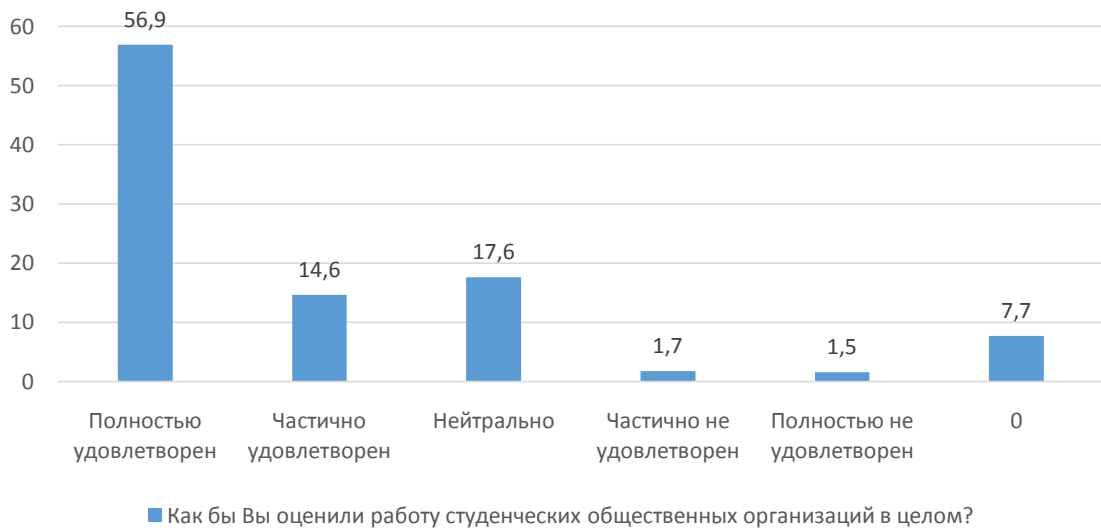


### Удовлетворены ли Вы комфортностью и санитарно-гигиеническим состоянием мест общественного пользования ?





### Как бы Вы оценили работу студенческих общественных организаций в целом?

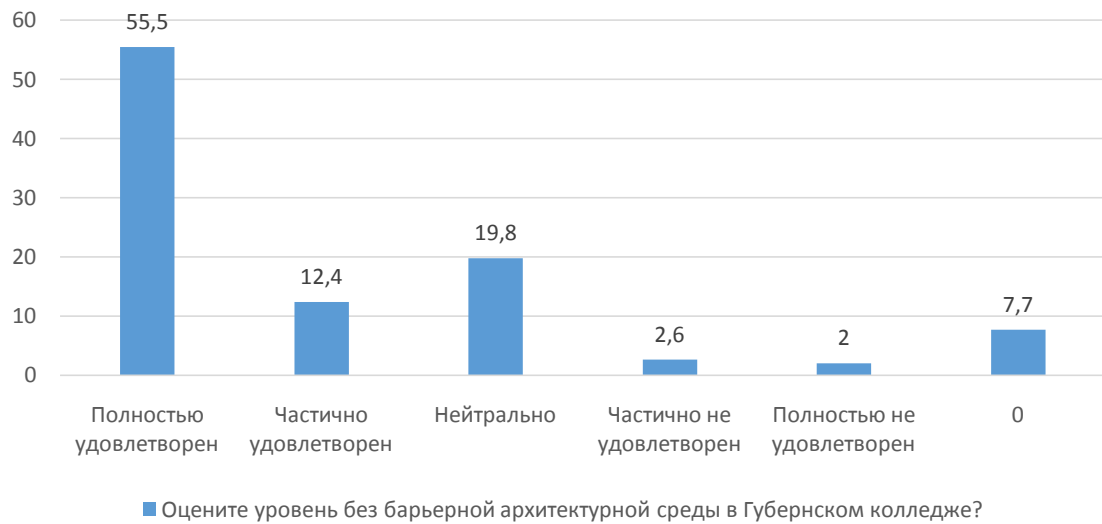


### Удовлетворены ли Вы культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в Колледже?

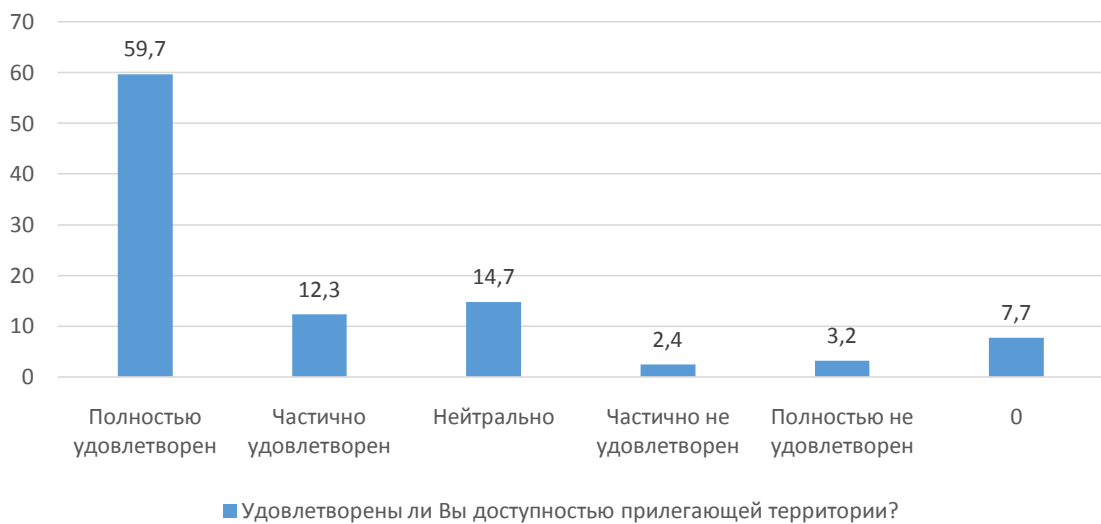




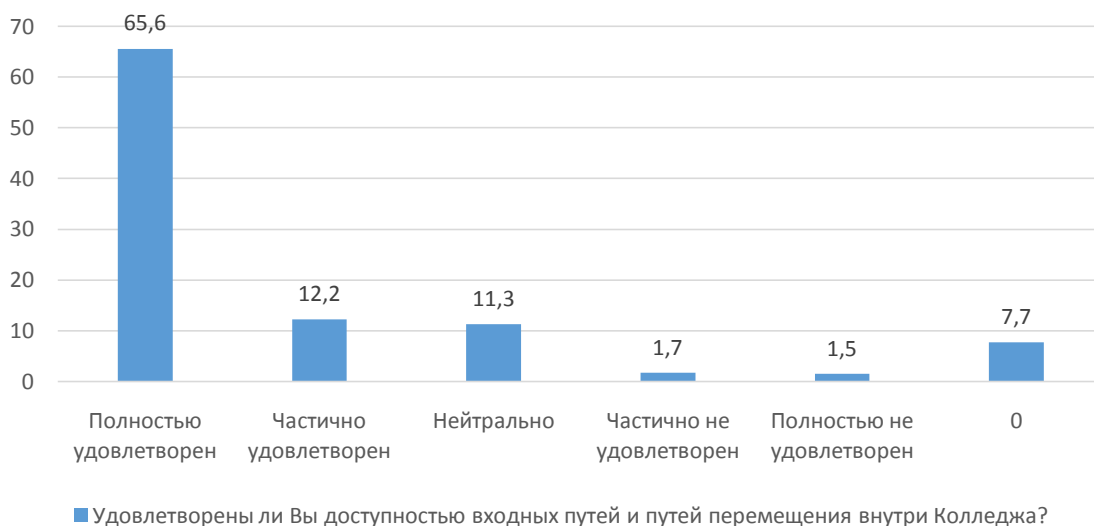
### Оцените уровень без барьерной архитектурной среды в Губернском колледже?



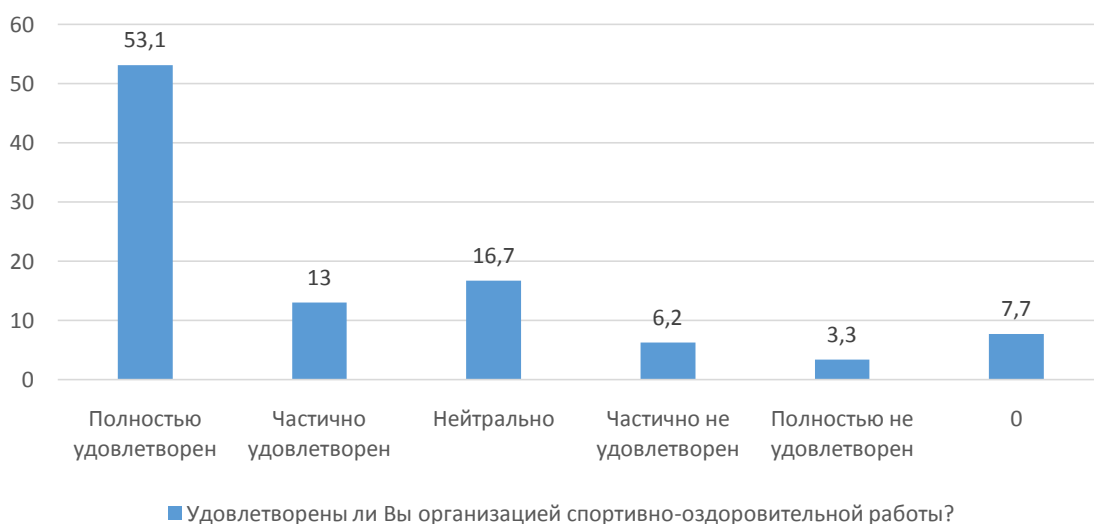
### Удовлетворены ли Вы доступностью прилегающей территории?



### Удовлетворены ли Вы доступностью входных путей и путей перемещения внутри Колледжа?



### Удовлетворены ли Вы организацией спортивно-оздоровительной работы?



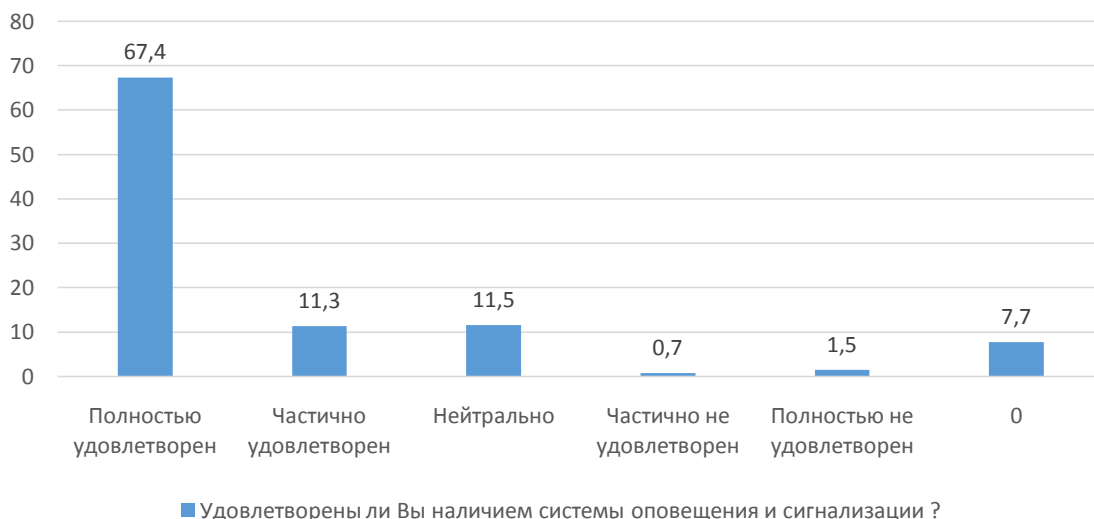
### Удовлетворены ли Вы наличием специально - оборудованных санитарно-гигиенических помещений в вашем корпусе?



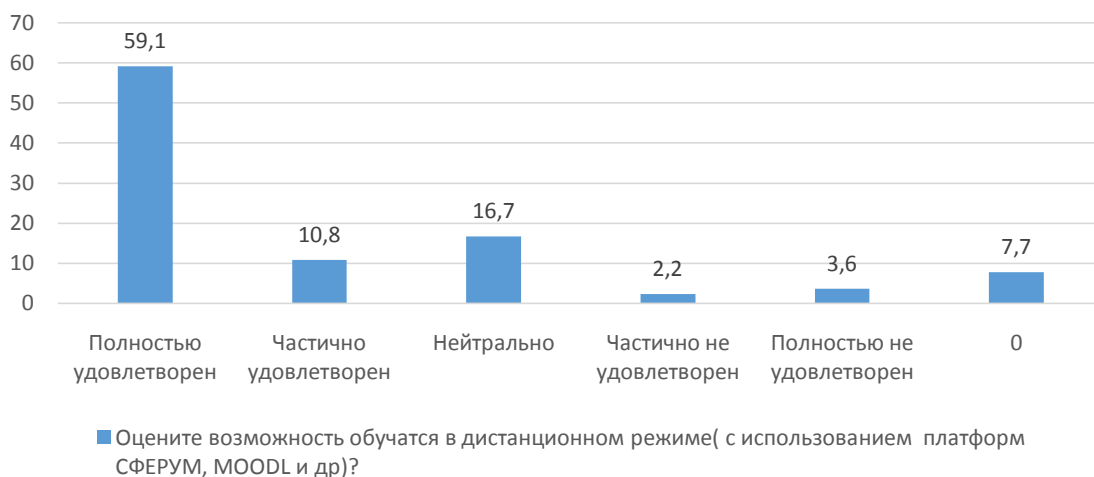
### Удовлетворены ли Вы наличием специальных мест в аудиториях для лиц с ОВЗ и инвалидностью?

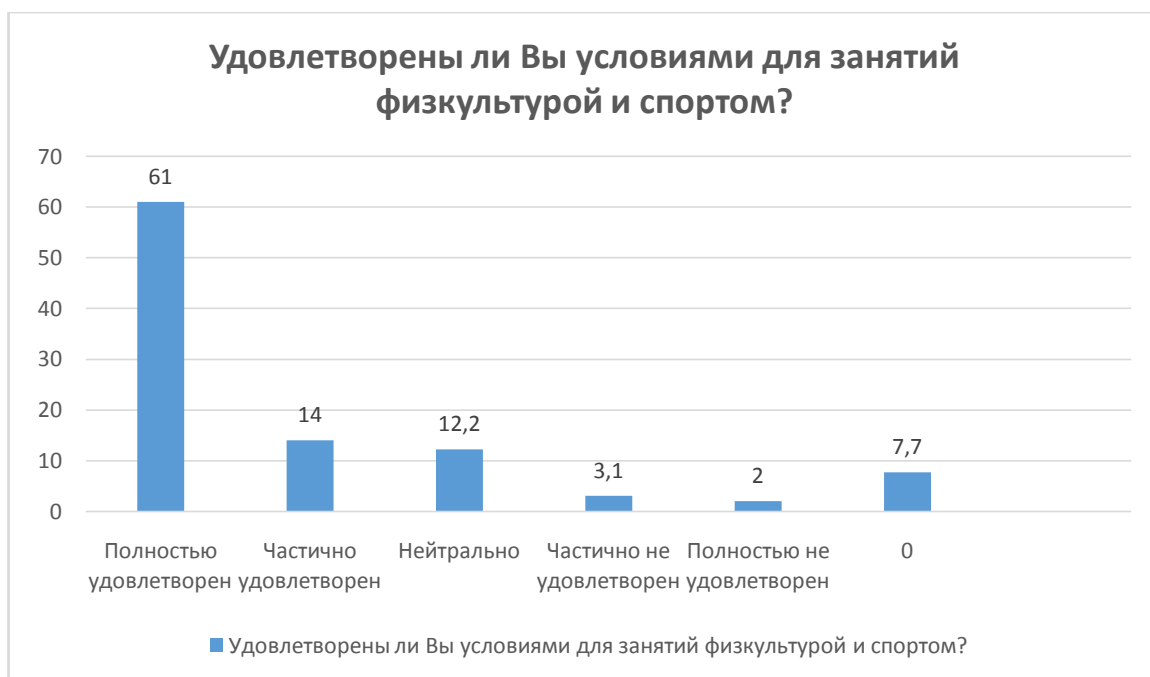


### Удовлетворены ли Вы наличием системы оповещения и сигнализации ?



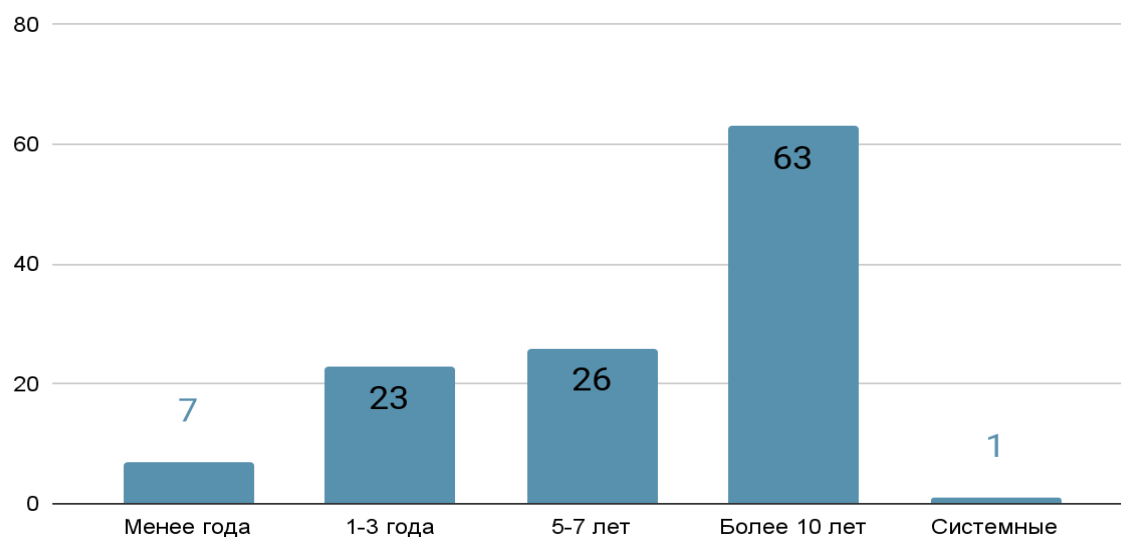
### Оцените возможность обучаться в дистанционном режиме( с использованием платформ СФЕРУМ, MOODL и др)?



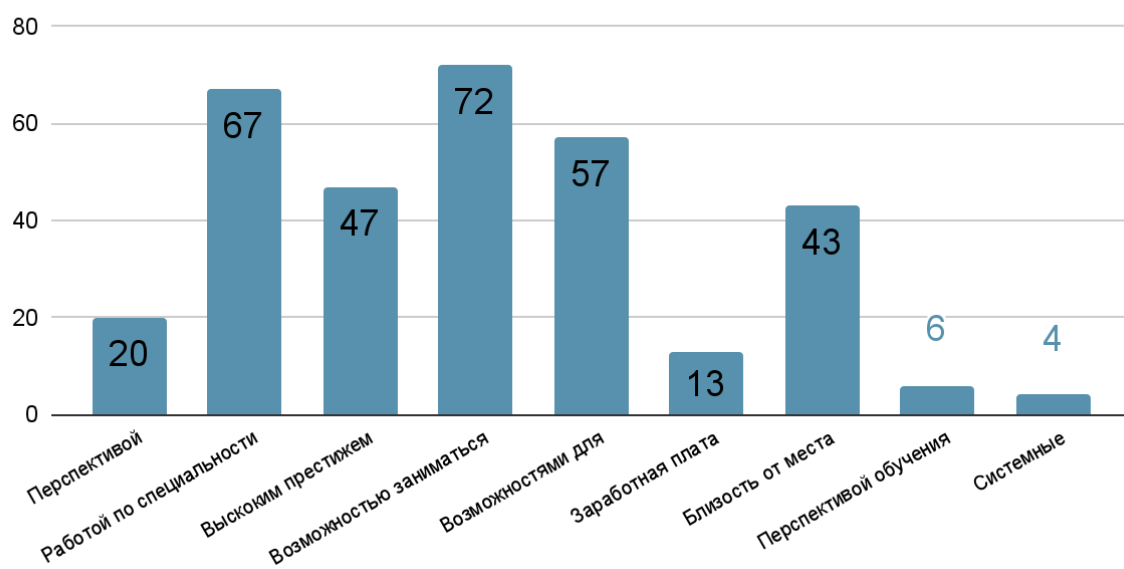


**ГАПОУ МО Губернского колледжа"**  
(участвовало 115 респондентов)

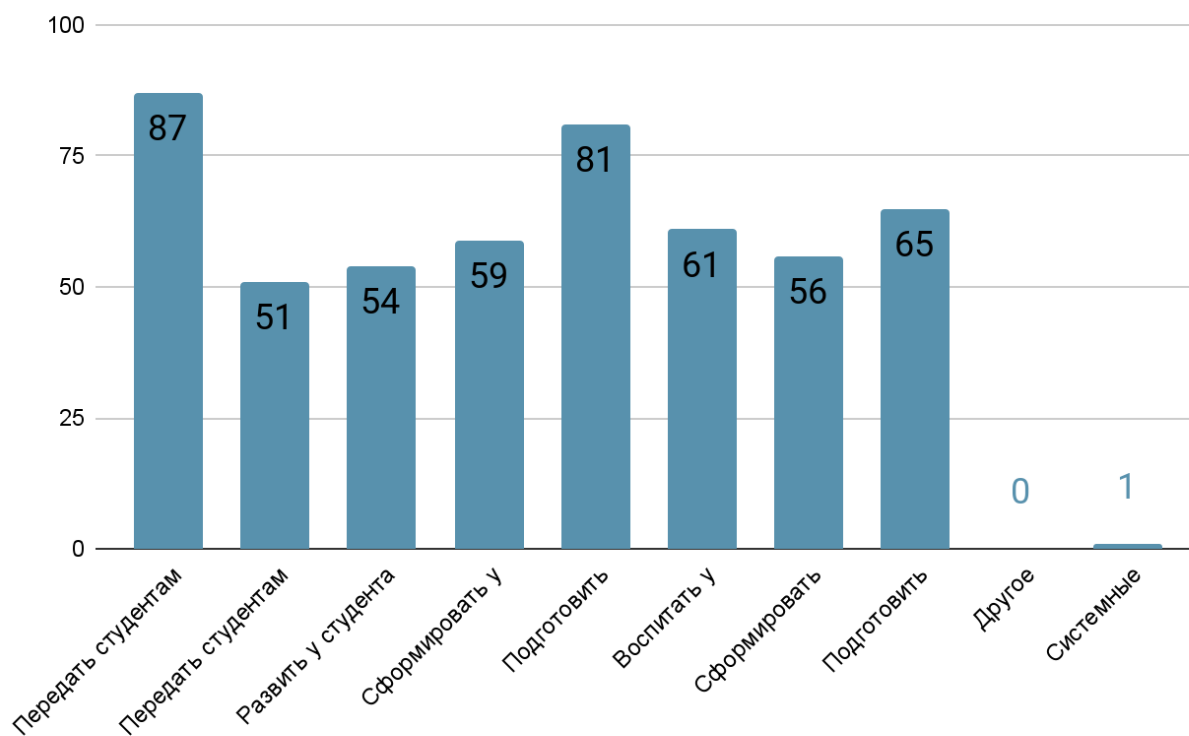
**Ваш стаж работы в ГАПОУ МО "Губернский колледж"?**



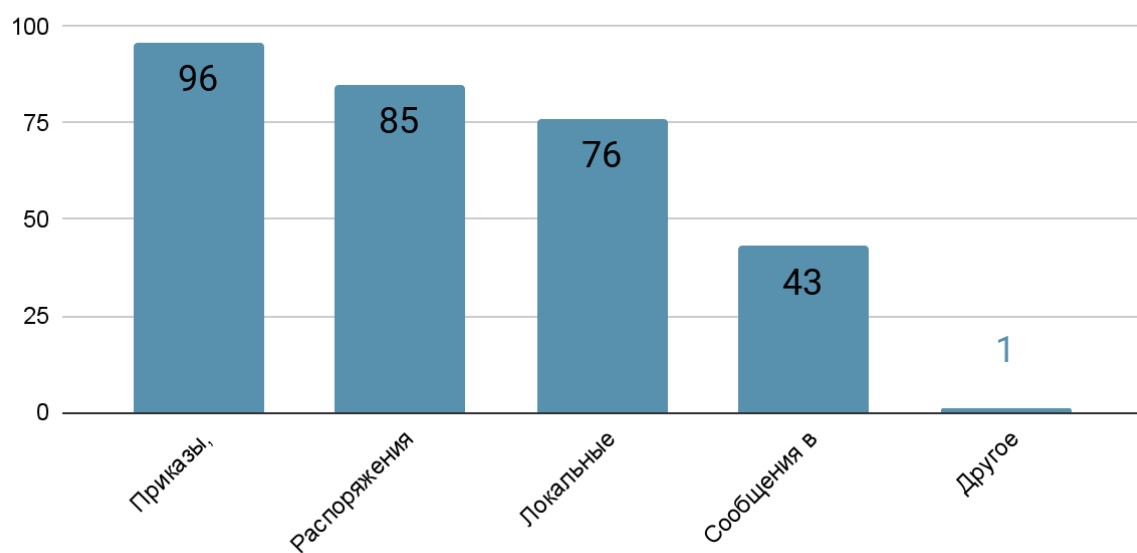
**Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ МО "Губернский колледж"?**



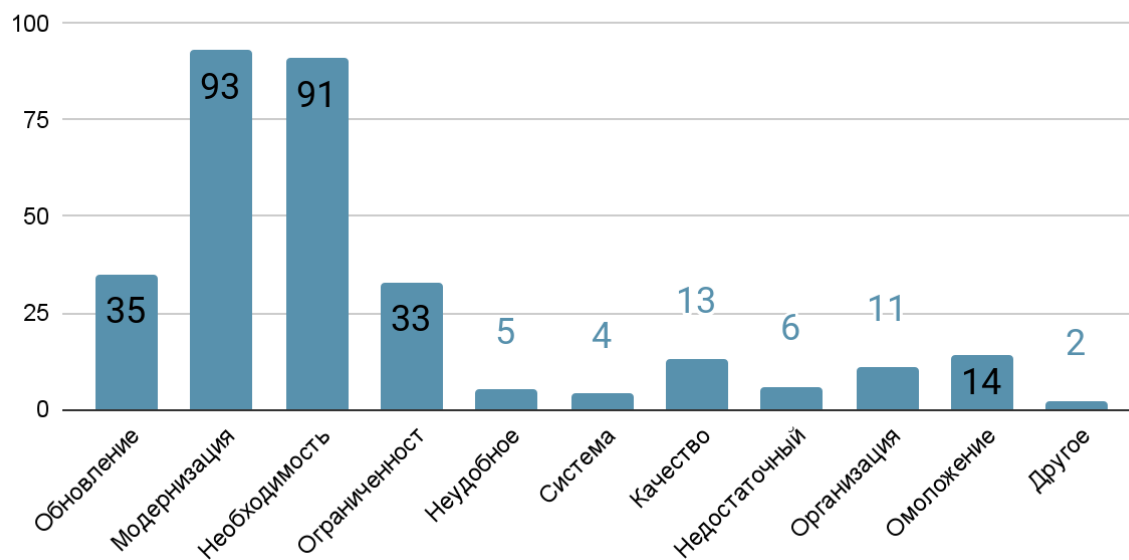
Основными задачами преподавателей в работе со студентами, по Вашему мнению, являются:



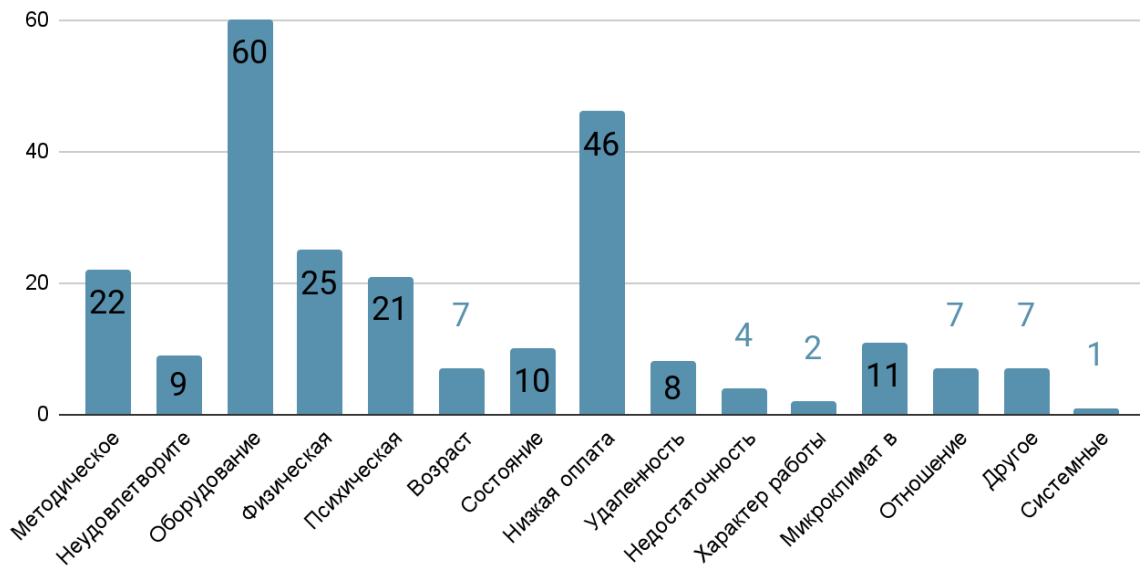
Какие источники информации в Колледже являются для Вас основными?:



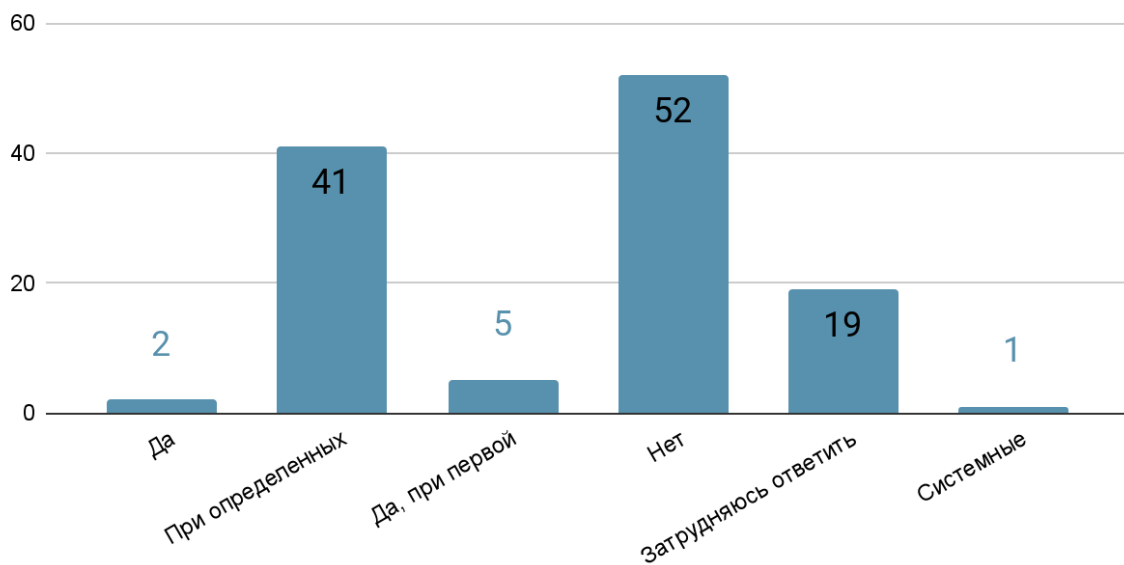
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? :



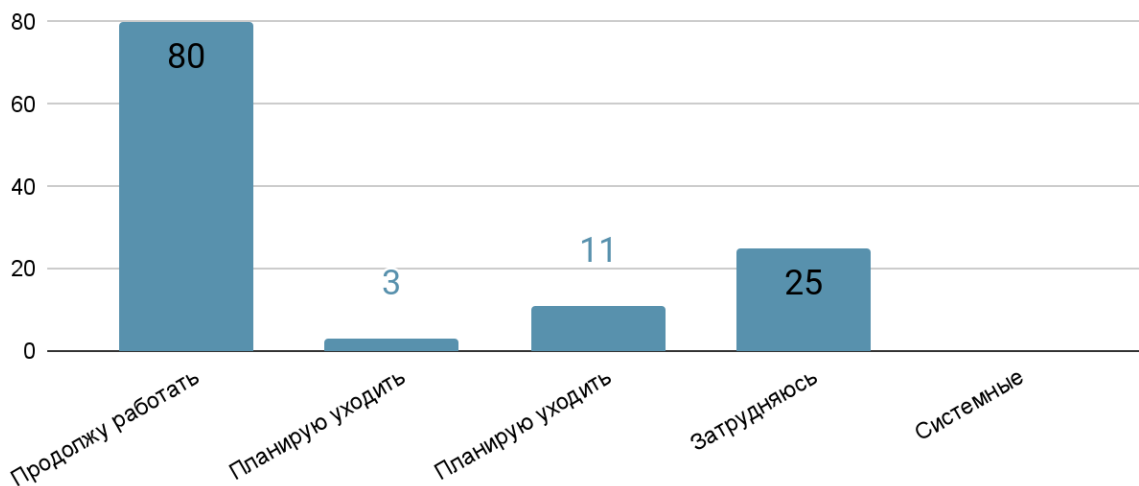
Какие факторы ,по вашему мнению, мешают Вам работать эффективнее ?



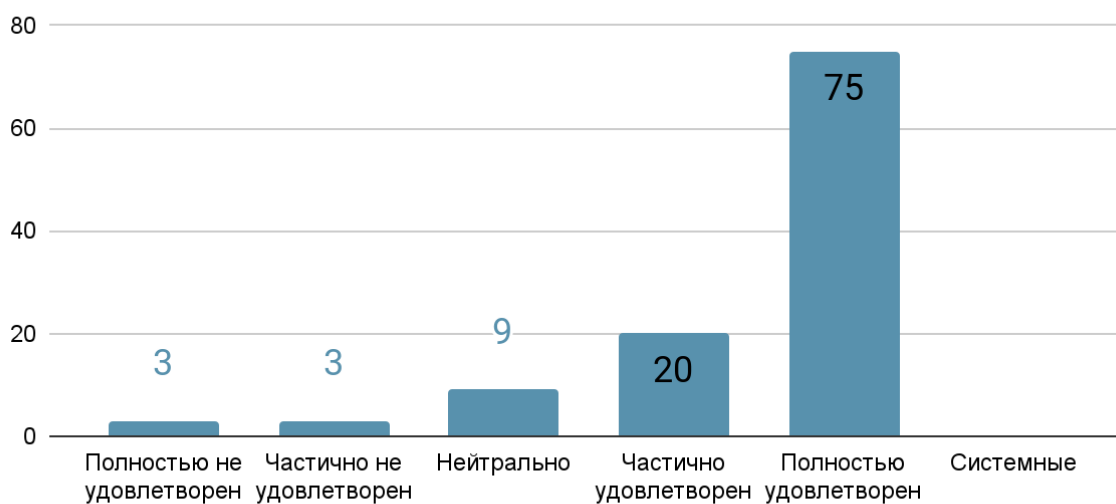
Хотели бы Вы перейти на другую работу?



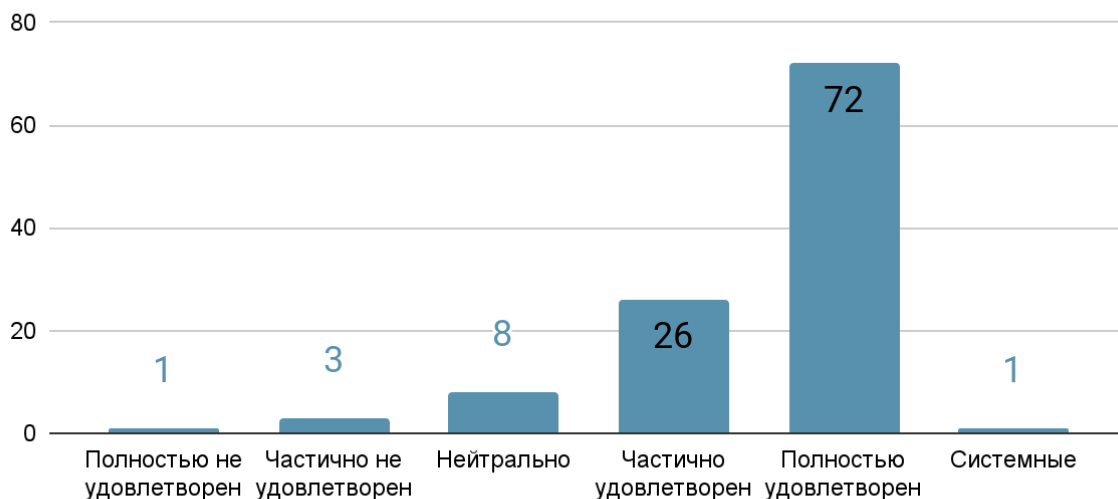
## Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?



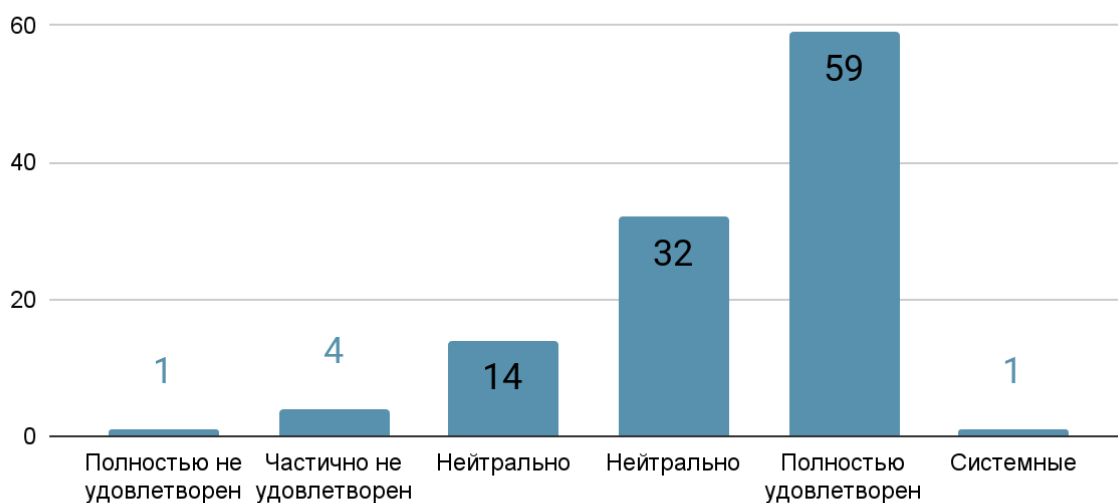
## Доступность информации о Колледже на интернет-сайте.



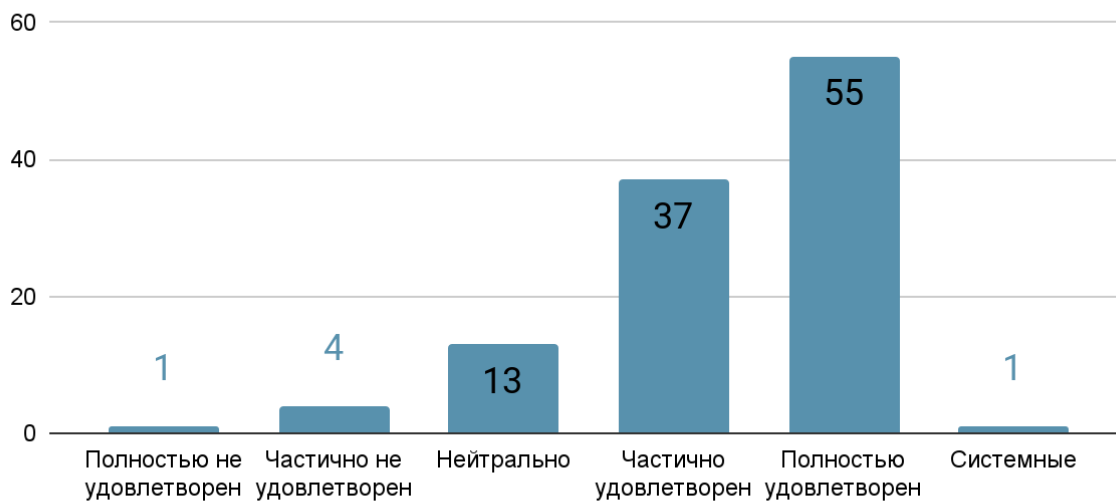
### Доступность информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий.



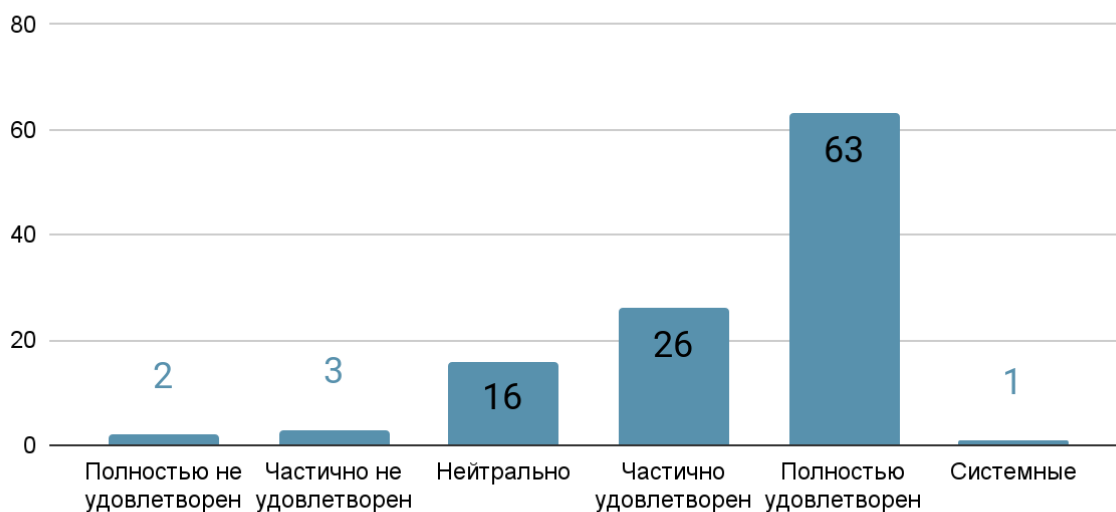
### Документооборот, делопроизводство, организация обмена информацией между различными подразделениями



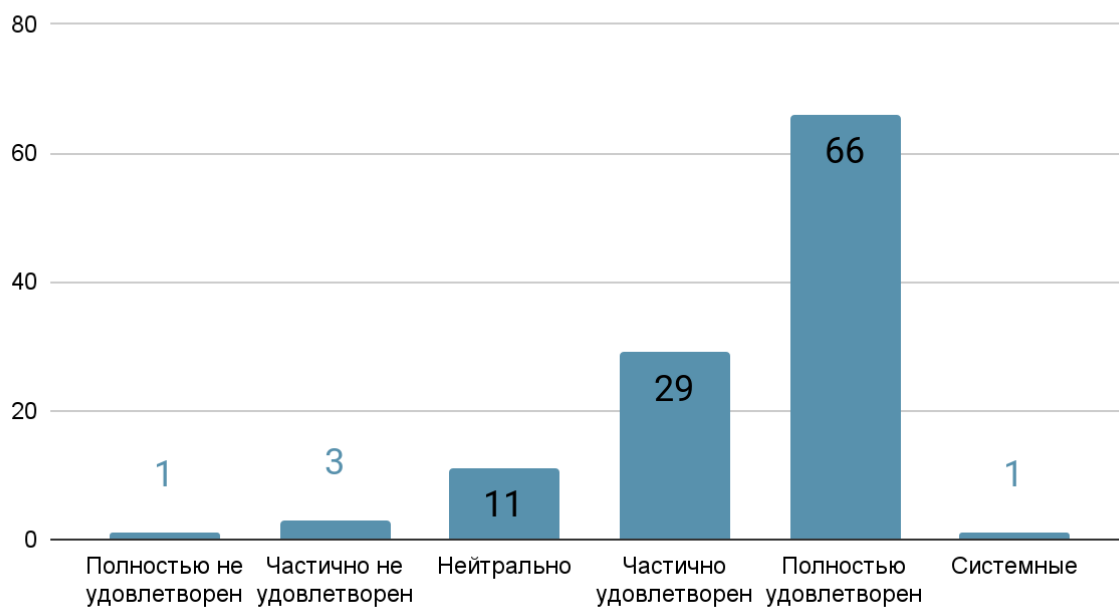
## Обоснованность управленческих решений.



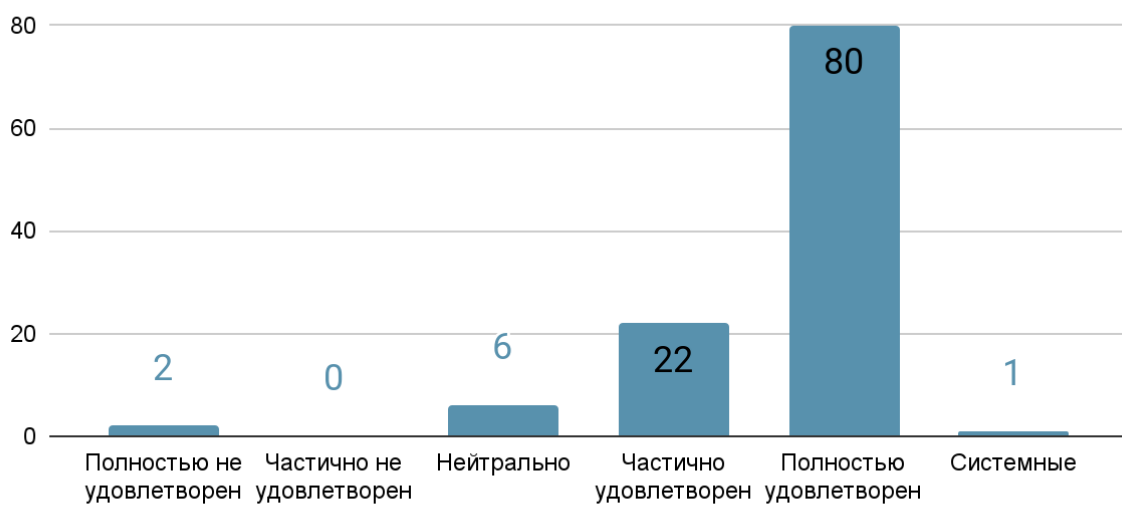
## Реакция руководства на жалобы, претензии и предложения от преподавательского корпуса, оперативность их рассмотрения



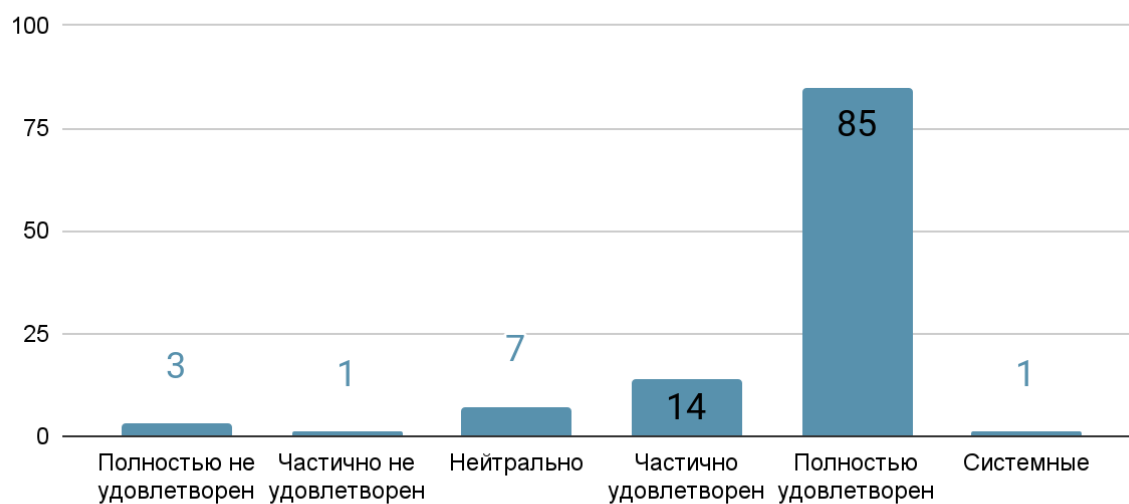
## Эффективность обмена информации



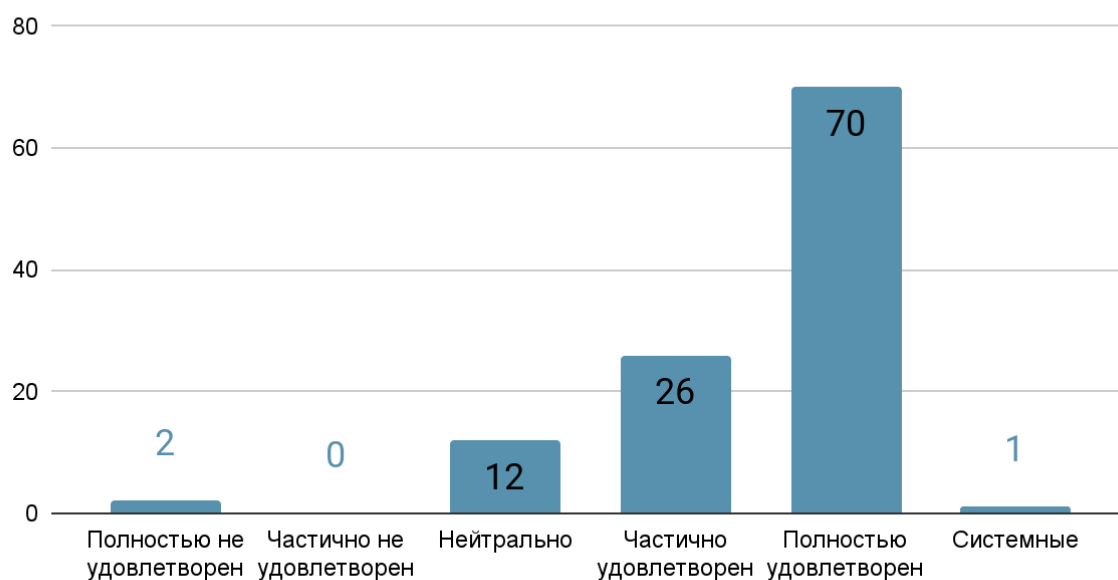
## Доступность руководства Колледжа для преподавателей.



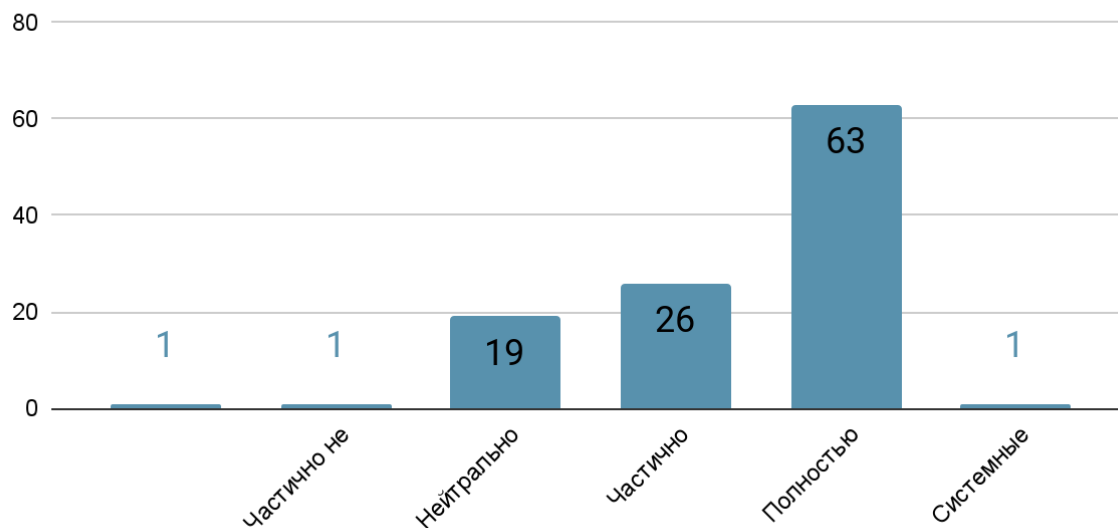
## Отношения с руководством Вашего подразделения.



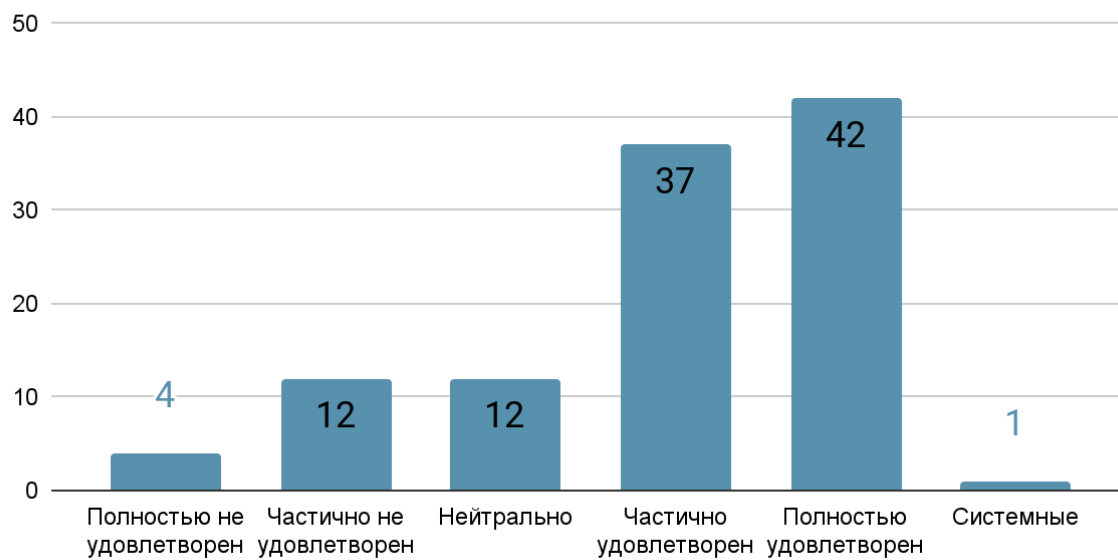
## Межличностные отношения, психологический климат.



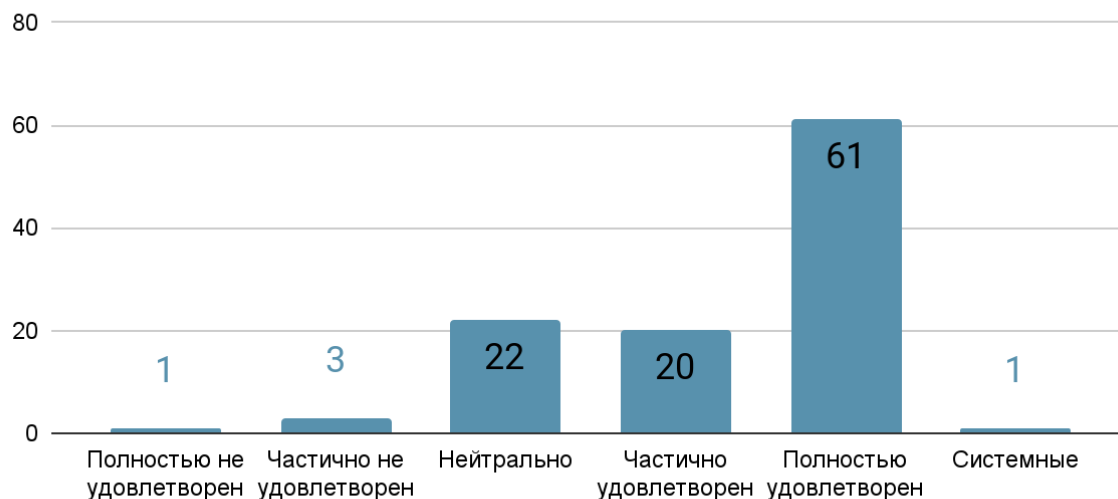
## Рабочая среда, «корпоративный дух».



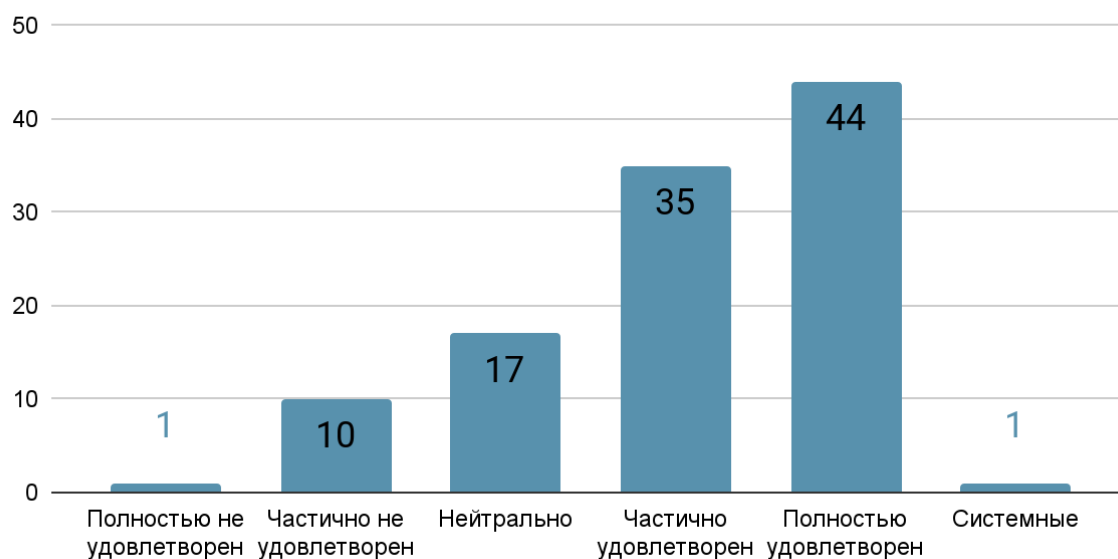
## Комфортные условия на рабочем месте.



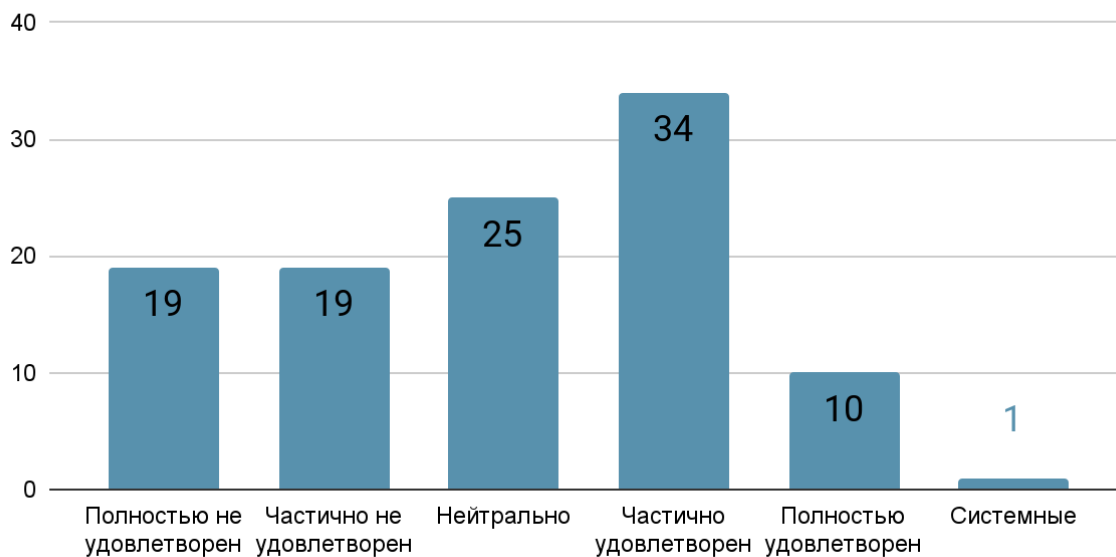
### Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов Колледжа.



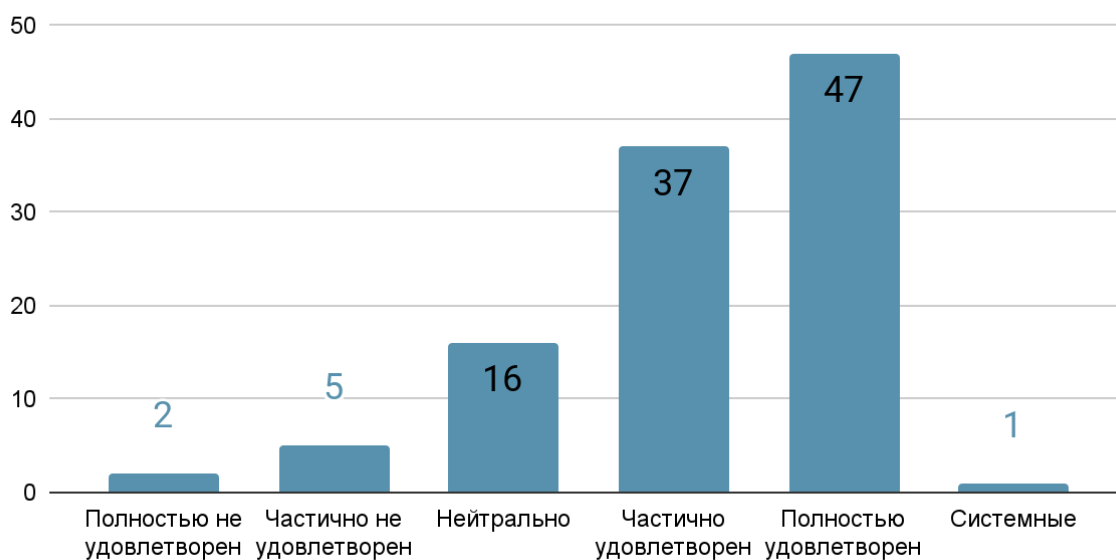
### Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования.



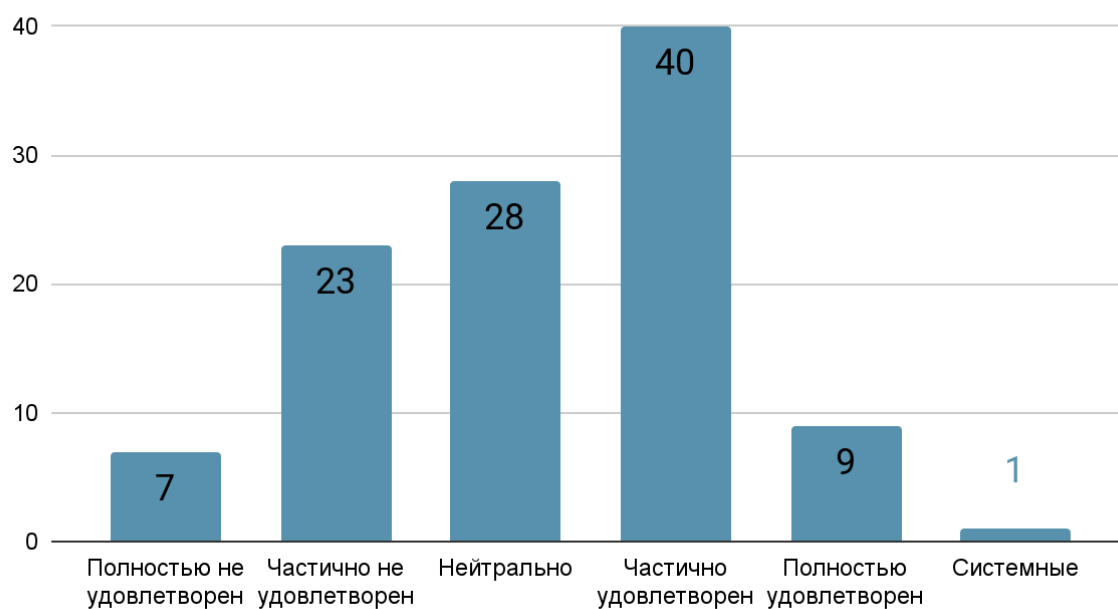
### Доступность и достаточность офисной техники, технологий, программного обеспечения.



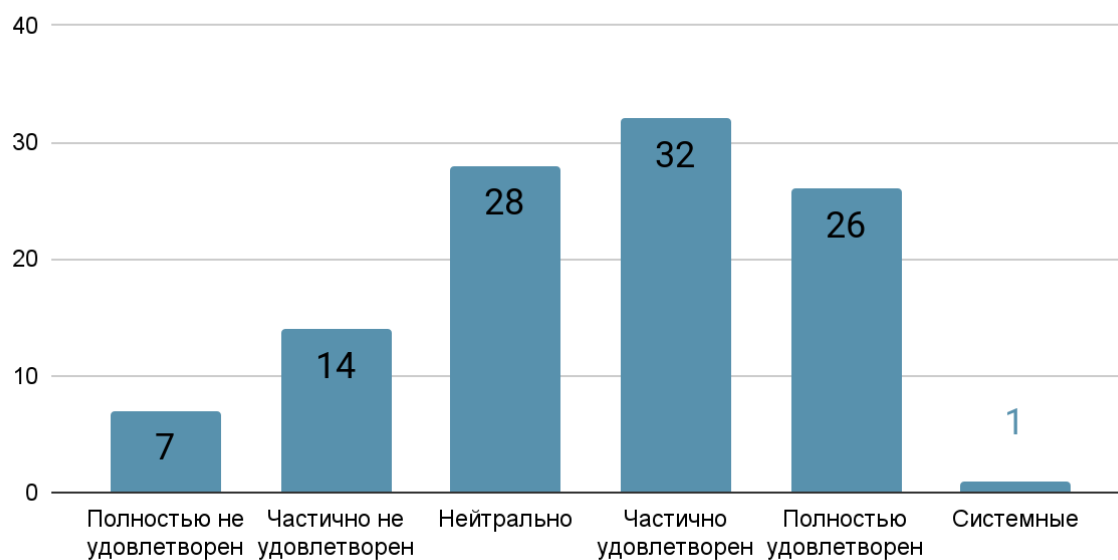
### Оснащенность и укомплектованность фондов библиотек и читальных залов.



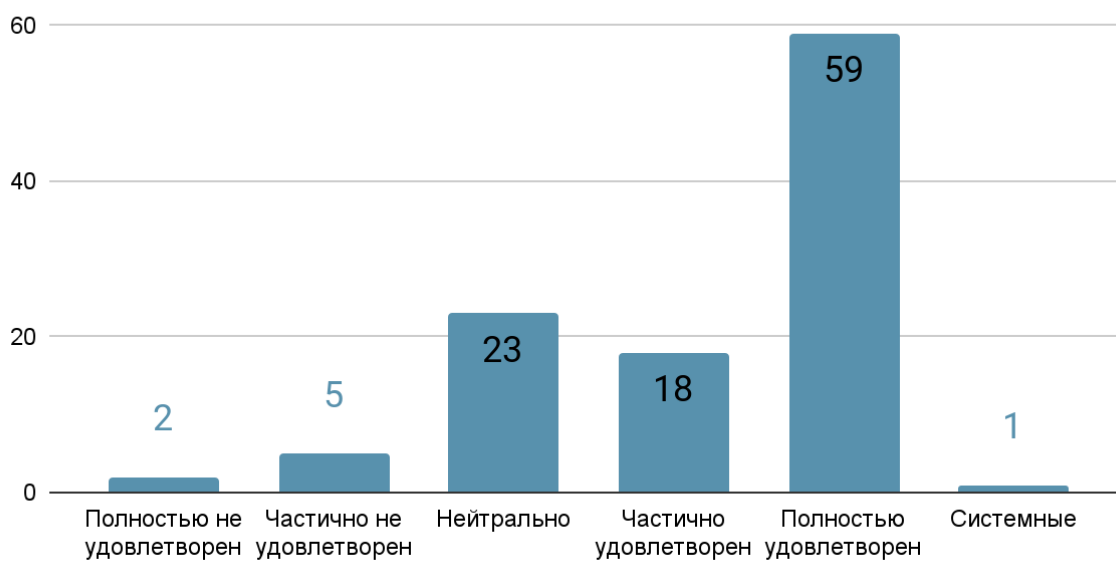
## Оснащенность учебных аудиторий



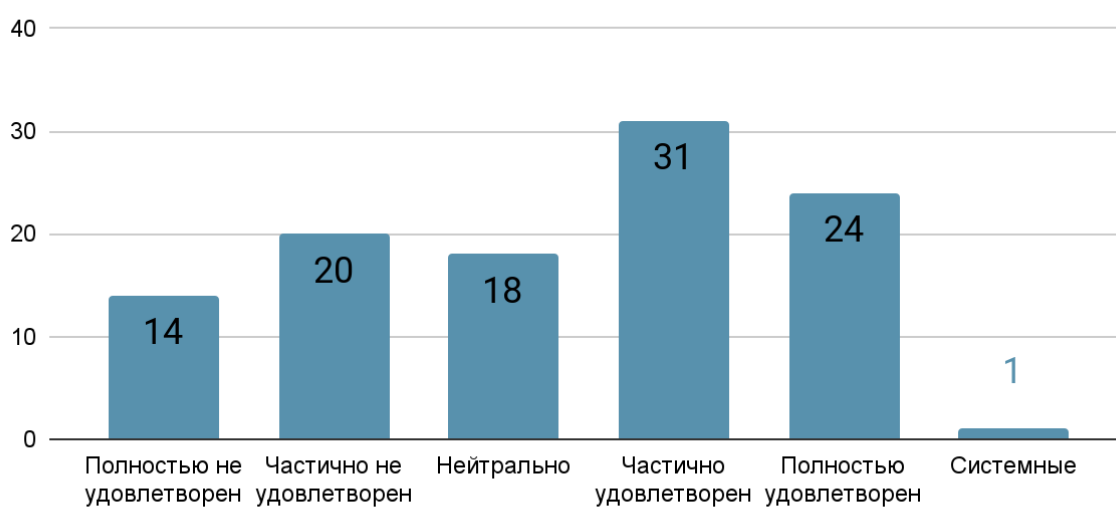
## Оснащенность помещений для лабораторных работ и практик.



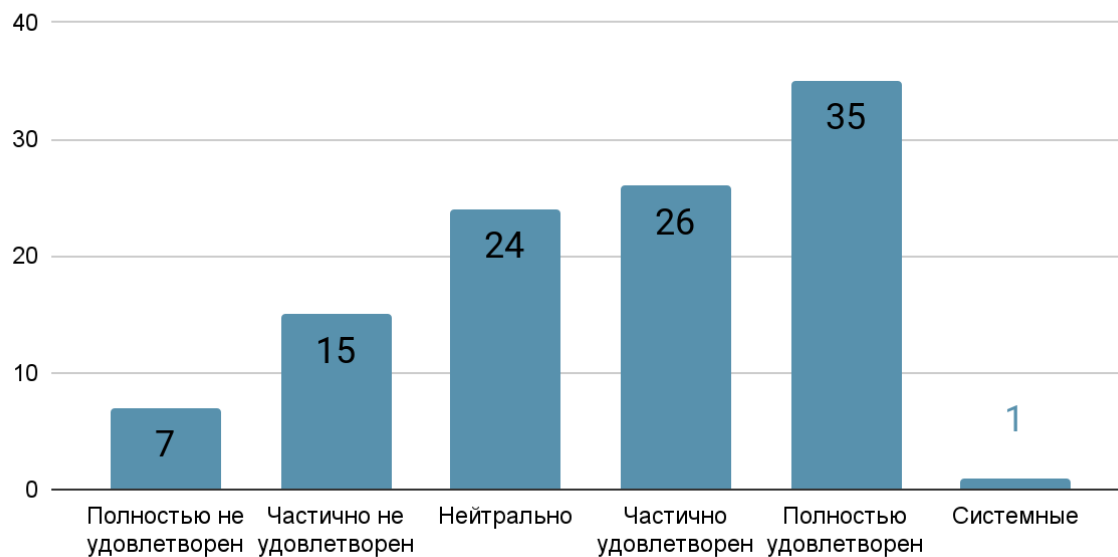
## Обеспечение в Колледже социальной защиты.



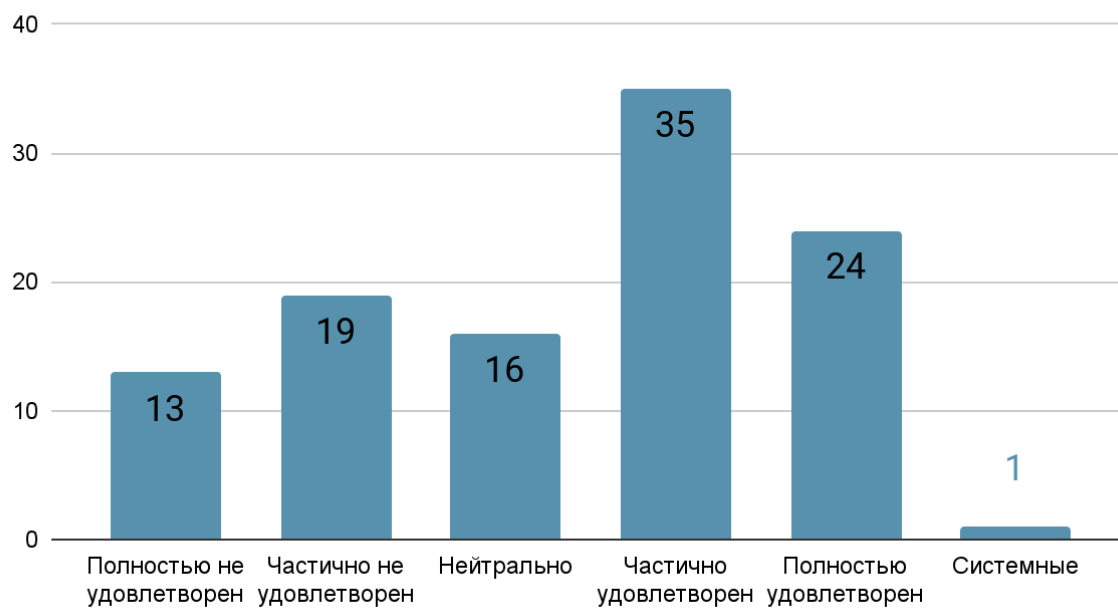
## Зарботная плата.



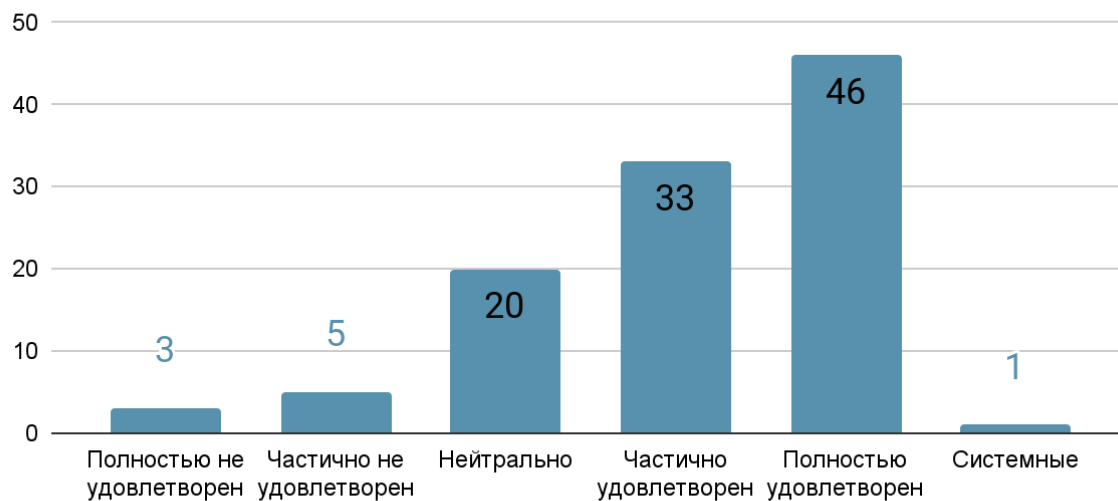
## Социальная и материальная поддержка.



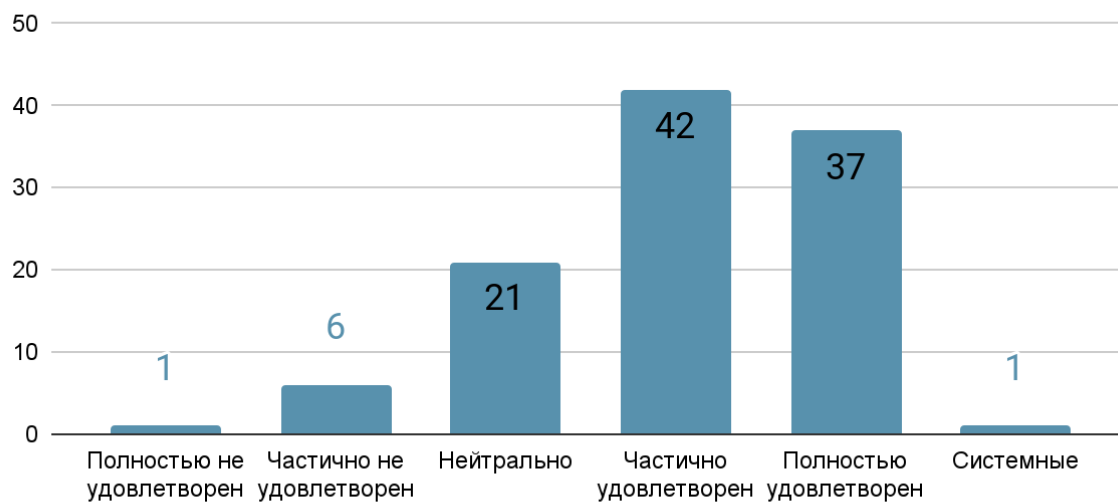
## Мотивация и поощрение преподавателей.



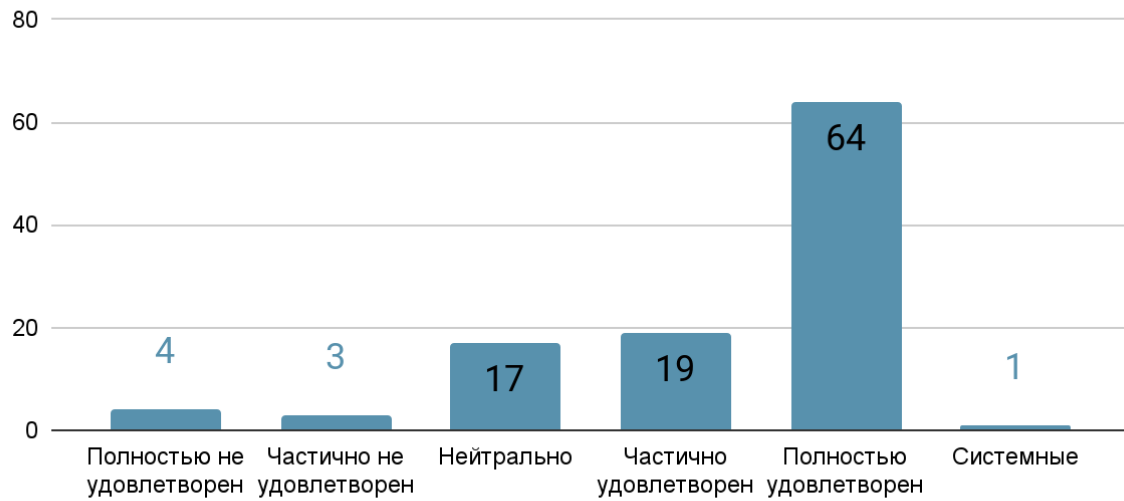
## Баланс учебной нагрузки/ расписания.



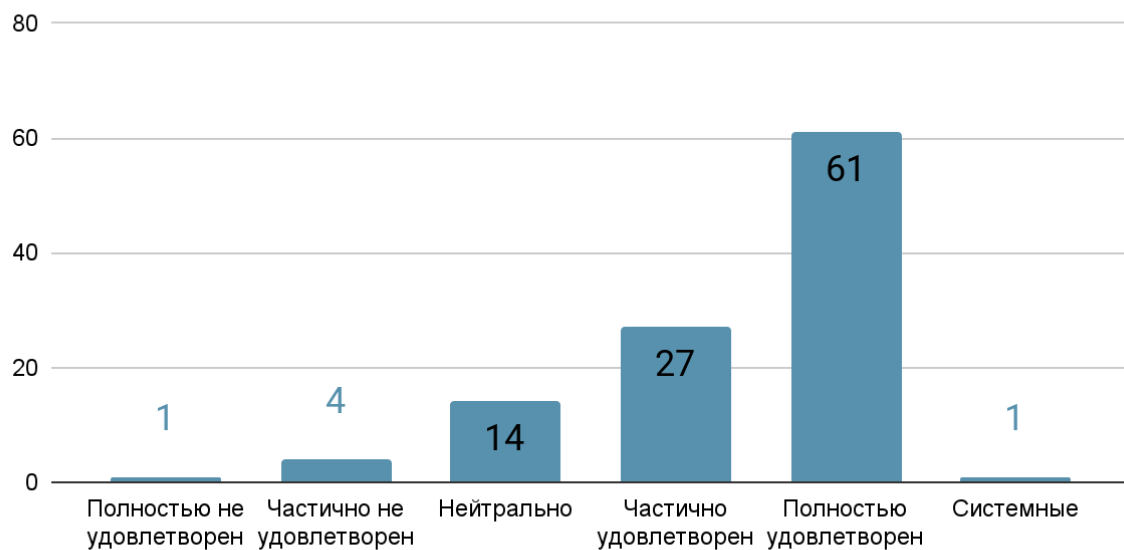
## Баланс учебной, методической и воспитательной деятельности.



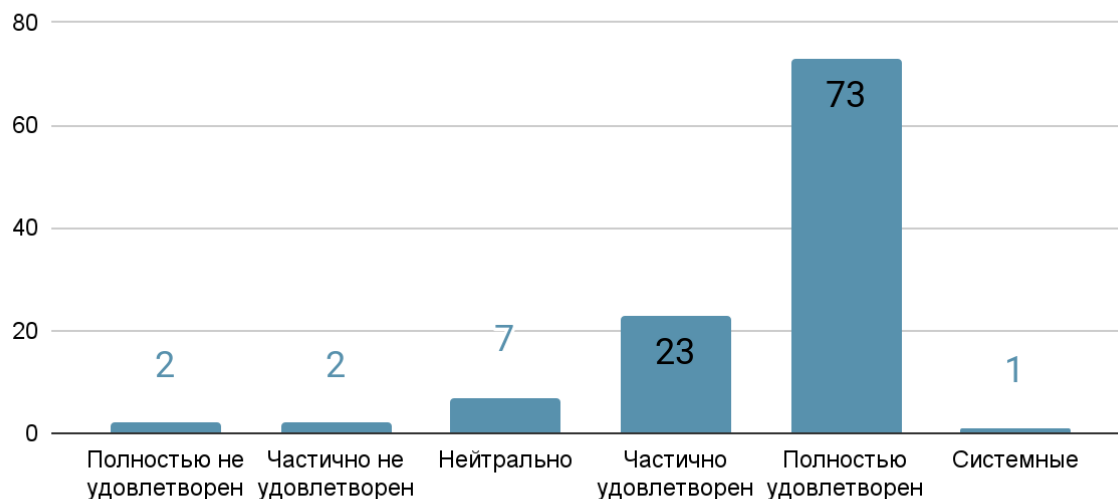
## Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей Колледжа



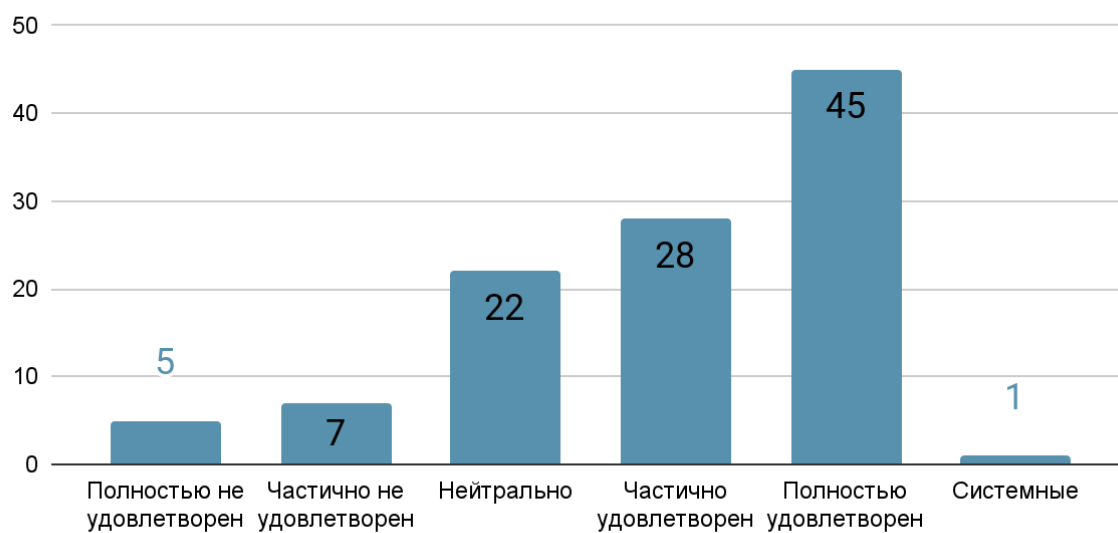
## Удовлетворенность графиком работы.



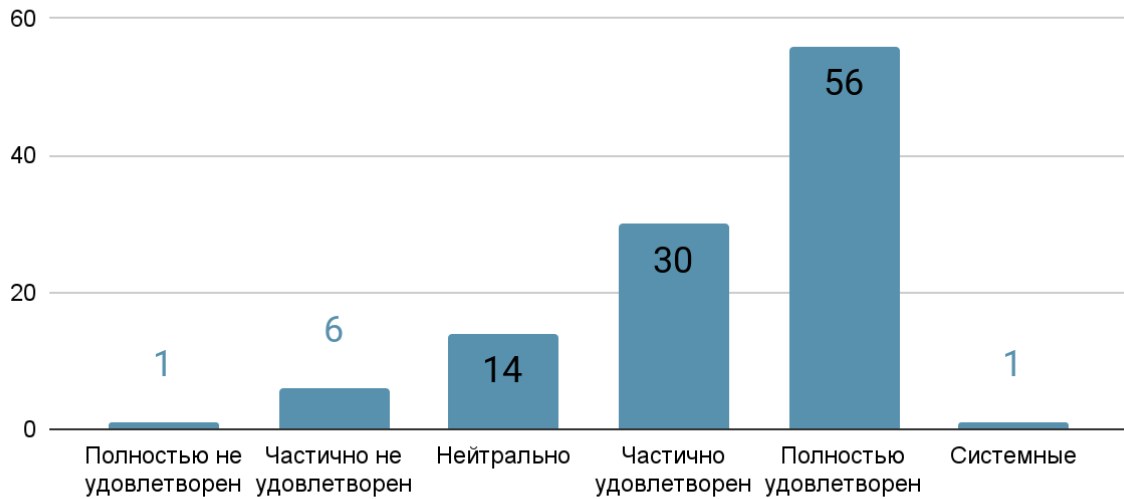
## Удовлетворенность организацией и сопровождением процедур аттестации на подтверждение квалификационной



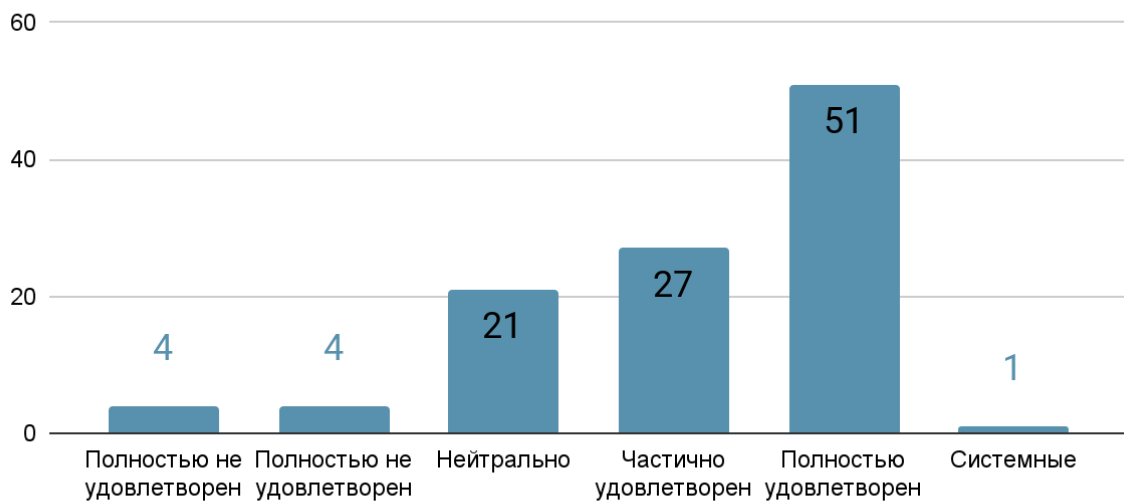
## Возможность профессионального роста, признанием успехов и достижений.



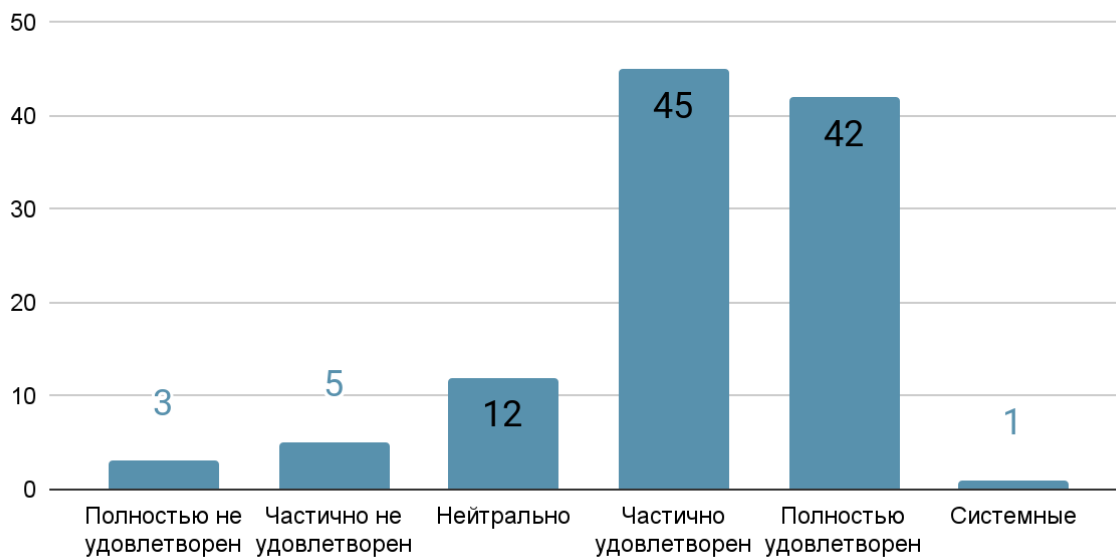
### Регламентированность (четкость описания) методической деятельности (положения, инструкции и т.п.).



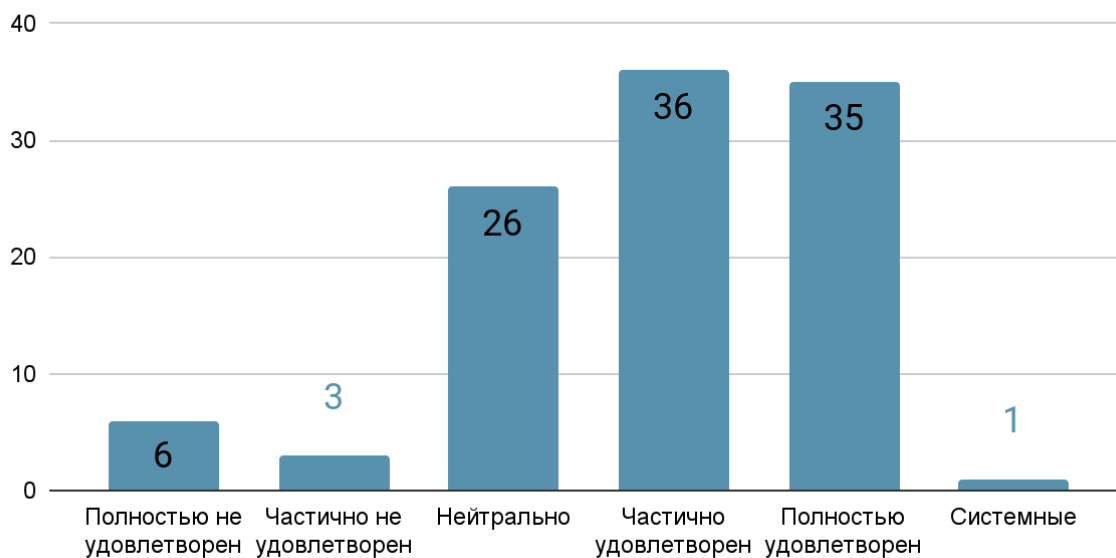
### Организация общественной и культурной активности сотрудников.



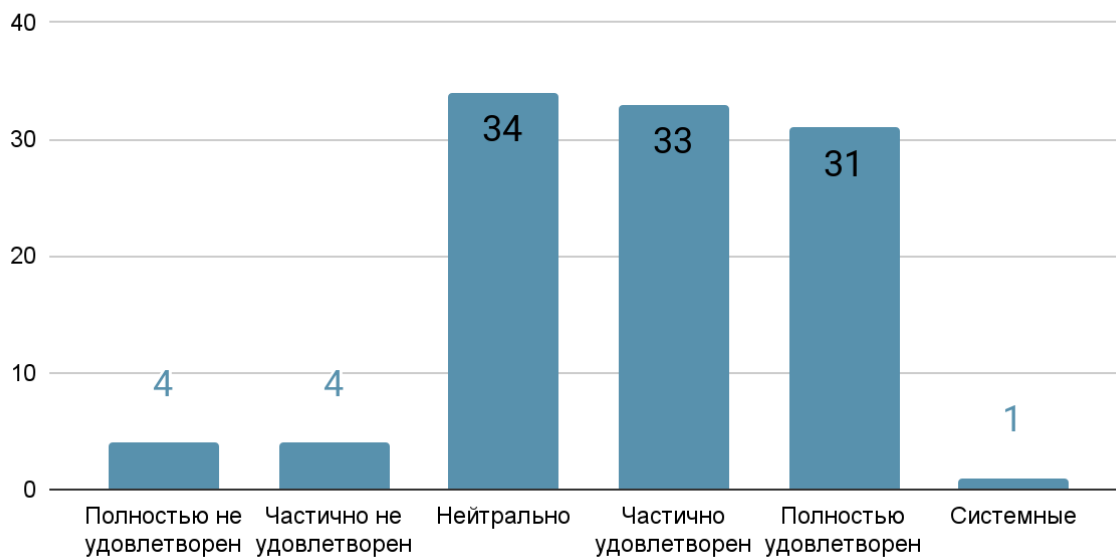
## Удовлетворенность своей работой.



## Адаптированность помещений Колледжа для создания комфортной среды пребывания лиц с ОВЗ и инвалидов



### Возможность использования специальных технических средств и приспособлений на занятиях в Колледже для лиц



### Методическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью( наличие программ, оценочных

