



АГЕНТСТВО НАУКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

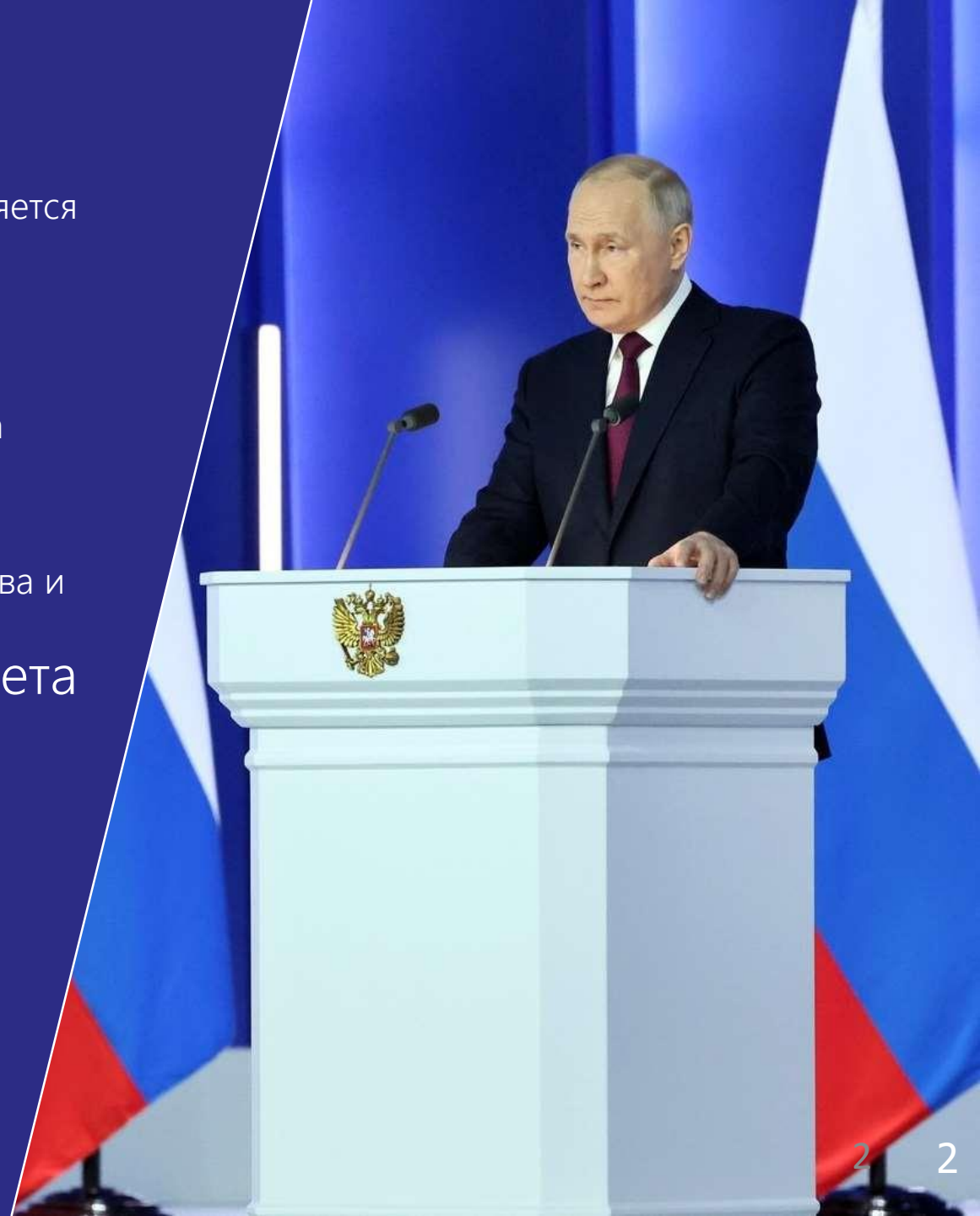


Считаю, что мы должны существенно расширить проект «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база, а предприятия и работодатели в тесном контакте с колледжами и техникумами формируют образовательные программы, исходя из потребностей экономики.

Задача конкретная – за ближайшие **5 лет** подготовить порядка **1 000 000 специалистов** рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения **безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.**

В.В. Путин

*Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию
2023*



В 2022 ГОДУ СТАРТОВАЛ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- это федеральный проект, который направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы СПО в целях развития экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения



Современная инфраструктура колледжа, соответствующая инновационному оборудованию, задействованному в производственном процессе



Интенсивные, практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, брендированные под конкретного работодателя



Синхронизация контрольных цифр приема, кадровых потребностей предприятия и выпуска студентов



Представители управленческих команд кластеров прошли программу переподготовки по развитию управленческих и лидерских навыков



Педагогические работники колледжей прошли повышение квалификации

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

это управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики

Работодатель определяет –
чему учить

Образовательные
организации – как учить

Государственные
требования
+
корпоративный
стандарт
=
адресная
подготовка кадров



Механизмы участия работодателя

- определение требований к квалификации кадров и направлений их подготовки
- формирование согласованного заказа на подготовку специалистов по отрасли
- оценка качества подготовки квалифицированных кадров в регионе

Обучение на бюджетных местах, при котором теорию студент получает в образовательном учреждении, а практику проходит в организации на рабочем месте



Целевое обучение

обучение по заказу работодателя (предприятия, индивидуального предпринимателя) и за его счет с обязательным последующим трудоустройством

МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА-ЯДРА КЛАСТЕРА

РАБОТОДАТЕЛЬ

3 уровня участия в кластере:

01 Разработка и реализация образовательных программ

02 Привлечение к управлению образовательными организациями

03 Создание и (или) модернизация инфраструктуры образовательных организаций

Минпросвещения России	Колледж – получатель гранта	Опорный работодатель
Федеральный координационный совет	Новое управление	Участствует и согласовывает директора колледжа
Цифровая платформа для сборки программ	Новое содержание	Участствует в обновлении программ
Федеральный оператор, обучение актуальным навыкам	Новые кадры	Стажировочные площадки, направление работников
Грантовая поддержка	Учебно-производственный комплекс	Согласование инфраструктурных листов, софинансирование реализации проекта



ОТРАСЛИ-УЧАСТНИКИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В 2023 ГОДУ

В 2022 году стартовал ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

68 СУБЪЕКТОВ РФ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

– это современный инструмент независимой оценки уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с российскими образовательными стандартами и требованиями работодателей.

С 2017 года демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам.

ПЛАНЫ НА 2023 ГОД

85 субъектов РФ	351 профессия/ специальность	> 400 000 участников	> 10 400 ЦПДЭ
> 2900 образовательных организаций	> 12 400 тэ	> 55 300 э*	> 21 072 тэ

ДЭ базовый уровень – **254** профессий/специальностей

ДЭ профильный уровень «Компетенция» – **309** профессий/специальностей

ДЭ профильный уровень «Профессионалитет» – **11**

Что предусматривает демонстрационный экзамен?

- 01** Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- 02** Независимую экспертную оценку выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе – экспертами из числа представителей предприятий
- 03** Определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с международными и национальными требованиями

ИНФРАСТРУКТУРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[ТИПОВЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ https://mtb-spo.ru/](https://mtb-spo.ru/)

В связи с отраслевым подходом при разработке инфраструктурных листов указываются только рамочные характеристики на оборудование и программное обеспечение, которые могут актуализироваться под конкретное предприятие-работодателя.

ИЗМЕНЕНИЯ В ЧАСТИ НАПОЛНЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ЛИСТОВ

- Отсутствуют марки, модели и производители оборудования;
- Указаны только краткие рамочные характеристики;



Итоги за 2019 – 2022 гг.

- **71** образовательно-производственный центр (кластер) с общим объемом финансирования **7,0** млрд руб.;
- **59** центров опережающей профессиональной подготовки с общим объемом финансирования **2,32** млрд руб.;
- **3 174** современных мастерских с общим объемом финансирования **16,09** млрд руб.

Планы на 2023 год

- **70** образовательно-производственных центров (кластеров) с общим объемом финансирования **7,0** млрд руб.;
- **60** образовательных кластеров среднего профессионального образования с общим объемом финансирования **3,91** млрд руб.;
- **15** центров опережающей профессиональной подготовки с общим объемом финансирования **0,27** млрд рублей

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЦЕНТРАМИ (КЛАСТЕРАМИ)

СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ:

III

УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ



коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства реализацией программы деятельности центра

II

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ



коллегиальный совещательный орган управления центрами и образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров, для осуществления координации деятельности центров

I

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ



межведомственный Координационный орган при Минпросвещения России

- согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- выполнение иных функций на усмотрение сторон

- согласование программы деятельности центра, а также вносимых в нее изменений
- мониторинг реализации программ деятельности центров
- запрос информации о трудоустройстве выпускников участников центра из числа образовательных организаций
- предоставление информации о реализации программы деятельности центра для дальнейшего предоставления в Министерство просвещения Российской Федерации и рассмотрения на Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров)
- иные функции.

- рассмотрение программ деятельности центров и предложений по внесению в них изменений, в том числе в состав участников центров
- участие в экспертной оценке формирования контрольных цифр приема в субъектах РФ участвующих в проекте
- Формирование предложений по развитию проекта

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КЛАСТЕРАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Коллегиальный совещательный орган управления образовательных кластеров среднего профессионального образования, образованный по решению высшего должностного лица субъекта РФ, на территории которого осуществляют деятельность участники образовательных кластеров, для осуществления координации деятельности центров

ФУНКЦИОНАЛ



согласование программы деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования



запрос информации о трудоустройстве выпускников участников образовательных кластеров среднего профессионального образования из числа образовательных организаций



мониторинг реализации программ деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования



предоставление информации о реализации программы деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования для дальнейшего предоставления в Министерство просвещения РФ и рассмотрения на Координационном совете



иные функции, связанные с развитием образовательных кластеров среднего профессионального образования на территории субъекта РФ



СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА

Руководство Региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, **организационно-техническое сопровождение деятельности** осуществляет орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий управление в сфере образования





НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РНС

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 N 4 (ред. от 15.02.2023)
"Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров СПО в рамках ФП "Профессионалитет" государственной программы РФ "Развитие образования"



Письмо Минпросвещения России от 23.05.2022 N 05-728
«О направлении Положения»

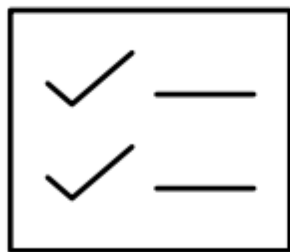
Положение о развитии образовательных кластеров среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утв. Минпросвещения России



Соглашение о партнерстве о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования



Программа деятельности о образовательных кластерах среднего профессионального образования





УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ



- согласование кандидатуры директора образовательной организации;
- предложения по согласованию кандидатур при приеме на работу работников образовательной организации;
- предложения по распределению должностных обязанностей работников образовательной организации;
- предложения по стимулированию работников образовательной организации;
- использование в работе штатных расписаний, разработанных для образовательной организации;
- использование в работе правил внутреннего распорядка обучающихся, правил трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, разработанных Управляющей компанией;
- рекомендации по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- предложения по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций.

КОЛЛЕДЖИ

**УЧРЕДИТЕЛЬ
КОЛЛЕДЖА**

**СОГЛАШЕНИЕ
О ПАРТНЕРСТВЕ**

ПРЕДПРИЯТИЕ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ.

СИНХРОНИЗАЦИЯ

создания образовательно-производственного центра (кластера) с созданием учебно-производственного комплекса позволит не только обеспечить повышение качества практической подготовки обучающихся на реальном производстве в рамках реализации технологий Профессионалитета, но также создаст предпосылки для обеспечения окупаемости вложений, мультипликации эффекта от государственных и частных инвестиций, благодаря многоцелевому применению закупаемого оборудования.

Порядок интеграции УПК

1 **Определение ОКВЭД под материально-техническую базу образовательной организации- грантополучателя**

2 **Формирование штатного расписания УПК исходя из направлений подготовки в образовательно-производственном центре (кластере)**

3 **Организация работы УПК**
Реализация проекта "Первое рабочее место"
Организация прохождения производственной и учебной практики
Реализация производимой продукции и/или оказания услуг

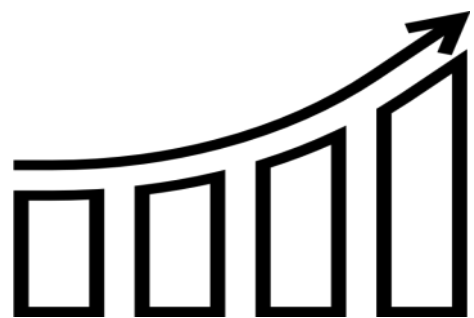
Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в ПОО на базе создаваемых учебно - производственных комплексов, в силу сокращенных сроков обучения, могут стать **драйвером инвестиций реального сектора** в материально-техническую базу колледжей поскольку позволяют в кратчайшие сроки закрыть потребность в квалифицированных кадрах.



Развитие материально-технической базы

ДОХОД
↓

КЦП
↓



О СОЗДАНИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В 2023 ГОДУ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В СТАТЬЯХ 27 И 28 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 27 Закона № 273-ФЗ дополнена частью 2¹ следующего содержания:

Учебно-производственные комплексы создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Статья 28 Закона № 273-ФЗ дополнена частью 5¹ следующего содержания:

Образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы, вправе оказывать содействие в трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение указанных образовательных программ.

Основная идея изменений:

- 01 колледж воспроизводит бизнес-процесс
- 02 помогает вырабатывать практические навыки
- 03 при этом создаются полноценные рабочие места для студентов
- 04 с вознаграждением за труд

ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ 2023



Чемпионат высоких технологий

18-22 сент. 2023 г.

г. Великий Новгород

Региональный этап запланирован
в период с 1 марта по 01 мая 2023 года

Чемпионат предполагает проведение состязаний по компетенциям, перечень которых формируется на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений



Национальный чемпионат
«Абилимпикс»

20-23 окт. 2023 г.

г. Москва

Региональный этап запланирован
в период с 1 марта по 29 сентября
2023 года

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Чемпионат по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

25-29 нояб. 2023 г.

г. Санкт-Петербург

Региональный этап запланирован
в период с 1 марта по 01 мая 2023 года

Чемпионат предполагает проведение состязаний по наиболее актуальным и массовым компетенциям с ежегодной периодичностью



Чемпионат «ArtMasters»

14 мар - 26 сен 2023 г.

г. Москва

Чемпионат творческих компетенций – проект в сфере культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, объединяющий профессии сферы бэкстейдж (специалисты «за кадром») и цифрового искусства



НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ



Совместно с Министерством финансов Российской Федерации разработан законопроект о налоговом вычете

Предприятия смогут получить дополнительный налоговый вычет на безвозмездную поддержку колледжей и техникумов

1 января 2023 года в силу вступил закон, который позволит применять инвестиционный налоговый вычет при расчете налога на прибыль на безвозмездные пожертвования денежных средств и имущества образовательным организациям с государственной аккредитацией.

Инвестиционный налоговый вычет
один из видов налоговых вычетов, предусмотренных для физических лиц и предприятий

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В СТАТЬЮ 286.1 ЧАСТИ ВТОРОЙ НАЛОГОВОГО КОДЕКСА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой 16 октября 2022 года
Собранием Государственной Думы 2 ноября 2022 года

4 ноября 2022 года

Президентом РФ был подписан Федеральный закон №430 ФЗ «О внесении изменений в статью 286.1 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

№430 ФЗ «О внесении изменений в статью 286.1 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» позволяет предприятиям возвращать в пределах 100 % суммы от расходов, в виде стоимости имущества (в том числе денежных средств), безвозмездно переданных колледжам.

Применение поправки имеет локальный характер: применяется при условии нахождения предприятия и (или) его филиалов и колледжа, которому было передано имущество в пределах одного субъекта России.

Регионы могут внедрить налоговые льготы при условии изменения налогового законодательства и определения:

- Предельного размера налогового вычета;
- Предельной стоимости передаваемого колледжам имущества;
- Видов передаваемого имущества;
- Перечня основных образовательных программ, реализуемых колледжами, подпадающими под налоговое регулирование.

РАСШИРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

МЕРОПРИЯТИЯ НА 2024–2026 ГГ. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ:

Новая концепция чемпионатного движения:

- подготовка и проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге с 25 по 29 ноября 2023 г.
 - подготовка и проведение чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде с 11 по 15 сентября 2023 г.
- Открытие двух федеральных технопарков профессионального образования – ресурсных центров подготовки кадров для системы среднего профессионального образования в Российской Федерации в прямом взаимодействии с ключевыми предприятиями-партнерами
- в Калужской области период реализации проекта 2022–2024 гг.
 - в Нижегородской области период реализации проекта 2023–2024 гг.

В 2023 году планируется добавить отрасли: электронная промышленность и индустрия робототехники

В 2023 году проведение Конкурса запланировано «Мастер года» с 28 сентября по 3 октября в Тульской области

К концу 2026 г. будет обучено 4 840 представителей управленческих команд колледжей

К концу 2026 года будет создан 861 кластер

К концу 2028 года будет обучено около 1 млн. специалистов